

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 27.05.2026 16:20:11
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор -составитель РПД:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов представление об устойчивом развитии, принципах, направлениях и особенностях реализации концепции устойчивого развития на примере туризма и сферы гостеприимства

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучить теоретические и практические аспекты концепции устойчивого развития;
 дать представление об особенностях и роли экологического туризма для обеспечения устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;
 изучить теоретические и практические аспекты экологической безопасности в туризме и сфере гостеприимства, в том числе проблемы использования туристско-рекреационных территорий, вопросы экологизации транспорта и строительства;
 ознакомиться с экологической политикой гостиничного хозяйства в контексте обеспечения устойчивого развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма

Развитие туризма в регионах России

Развитие туризма в ДНР

Стратегическое управление индустрией туризма в России

1.3.2. Дисциплина "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.2: Разрабатывает и реализует стратегии развития гостиничного комплекса или сети гостиниц

Знать:

Уровень 1	принципы устойчивого развития;
Уровень 2	теоретические аспекты деятельности организаций индустрии туризма с учетом принципов устойчивого развития;
Уровень 3	теоретические аспекты разработки и реализации стратегии развития организаций индустрии туризма с учетом принципов устойчивого развития;

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать и реализовывать стратегии развития гостиничного комплекса или сети гостиниц с учетом принципов устойчивого развития в учебном процессе;
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать стратегии развития гостиничного комплекса или сети гостиниц с учетом принципов устойчивого развития для сохранения природных рекреационных ресурсов туристских дестинаций в знакомой ситуации;
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать стратегии развития гостиничного комплекса или сети гостиниц с учетом принципов устойчивого развития для сохранения природных рекреационных ресурсов туристских дестинаций в незнакомой ситуации;

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки и реализации стратегии развития гостиничного комплекса или сети гостиниц с учетом принципов устойчивого развития в учебном процессе;
Уровень 2	навыками разработки и реализации стратегии развития гостиничного комплекса или сети гостиниц с учетом принципов устойчивого развития для сохранения природных рекреационных ресурсов туристских дестинаций в знакомой ситуации;
Уровень 3	навыками разработки и реализации стратегии развития гостиничного комплекса или сети гостиниц с учетом принципов устойчивого развития для сохранения природных рекреационных ресурсов туристских дестинаций в незнакомой ситуации;

В результате освоения дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства"

3.1 Знать:

	теоретико-методологические аспекты управления сферой туризма и гостеприимства в целом и предприятиями и организациями, в частности, в контексте реализации концепции устойчивого развития для сохранения природных туристско-рекреационных комплексов и обеспечения их использования будущими поколениями; теоретические аспекты трансформации процессной архитектуры организаций индустрии туризма с учетом принципов устойчивого развития;
3.2	Уметь:
	эффективно управлять сферой туризма и гостеприимства в целом и предприятиями и организациями, в частности, в контексте реализации концепции устойчивого развития для сохранения природных туристско-рекреационных комплексов и обеспечения их использования будущими поколениями; трансформировать процессную архитектуру организаций индустрии туризма с учетом принципов устойчивого развития для сохранения природных рекреационных ресурсов туристских дестинаций;
3.3	Владеть:
	навыками эффективного управления сферой туризма и гостеприимства в целом и предприятиями и организациями, в частности, в контексте реализации концепции устойчивого развития для сохранения природных туристско-рекреационных комплексов и обеспечения их использования будущими поколениями; навыками трансформации процессной архитектуры организаций индустрии туризма с учетом принципов устойчивого развития для сохранения природных рекреационных ресурсов туристских дестинаций.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Глобальные проблемы современности и устойчивое развитие						
Тема 1.1. Устойчивое развитие как экзистенциальная задача современного глобального мира /Лек/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
Тема 1.1. Устойчивое развитие как экзистенциальная задача современного глобального мира /Сем зан/	3	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

Тема 1.1. Устойчивое развитие как экзистенциальная задача современного глобального мира /Ср/	3	5	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Понятие устойчивого развития /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Понятие устойчивого развития /Сем зан/	3	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Понятие устойчивого развития /Ср/	3	5	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.3. Глобальные тенденции природопользования /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.3. Глобальные тенденции природопользования /Сем зан/	3	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.3. Глобальные тенденции природопользования /Ср/	3	5	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.4. Тенденции и прогнозы изменения климата в мире и в России /Лек/	3	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.4. Тенденции и прогнозы изменения климата в мире и в России /Сем зан/	3	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.4. Тенденции и прогнозы изменения климата в мире и в России /Ср/	3	5	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
/Конс/	3	2	ПК-2.2	Л3.1	0	
Раздел 2. Глобальная повестка развития. Цели устойчивого развития						

Тема 2.1.Глобальная повестка развития. 1,2,3 цели устойчивого развития /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1.Глобальная повестка развития. 1,2,3 цели устойчивого развития /Сем зан/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1.Глобальная повестка развития. 1,2,3 цели устойчивого развития /Ср/	3	3	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2.Глобальная повестка развития. 4,5,6 цели устойчивого развития /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2.Глобальная повестка развития. 4,5,6 цели устойчивого развития /Сем зан/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2.Глобальная повестка развития. 4,5,6 цели устойчивого развития /Ср/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3.Глобальная повестка развития. 7,8,9 цели устойчивого развития /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3.Глобальная повестка развития. 7,8,9 цели устойчивого развития /Сем зан/	3	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3.Глобальная повестка развития. 7,8,9 цели устойчивого развития /Ср/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4.Глобальная повестка развития. 10,11,12 цели устойчивого развития /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4.Глобальная повестка развития. 10,11,12 цели устойчивого развития /Сем зан/	3	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4.Глобальная повестка развития. 10,11,12 цели устойчивого развития /Ср/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

Тема 2.5.Глобальная повестка развития. 13,14,15 цели устойчивого развития /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.5.Глобальная повестка развития. 13,14,15 цели устойчивого развития /Сем зан/	3	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.5.Глобальная повестка развития. 13,14,15 цели устойчивого развития /Ср/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.6.Глобальная повестка развития. 16,17 цели устойчивого развития. Необходимость осмысления ЦУР после 2030. /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.6.Глобальная повестка развития. 16,17 цели устойчивого развития. Необходимость осмысления ЦУР после 2030. /Сем зан/	3	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 2.6.Глобальная повестка развития. 16,17 цели устойчивого развития. Необходимость осмысления ЦУР после 2030. /Ср/ Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	3	2 9	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Рекреационное природопользование как направление устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства						
Тема 3.1.Рекреационное природопользование и экологически рациональное использование природных туристских ресурсов /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.1.Рекреационное природопользование и экологически рациональное использование природных туристских ресурсов /Сем зан/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.1.Рекреационное природопользование и экологически рациональное использование природных туристских ресурсов /Ср/	4	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.2.Экологическая безопасность в туризме /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2.Экологическая безопасность в туризме /Сем зан/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 3.2.Экологическая безопасность в туризме /Ср/	4	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3.Основные положения концепции устойчивого развития туризма /Лек/	4	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3.Основные положения концепции устойчивого развития туризма /Сем зан/	4	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3.Основные положения концепции устойчивого развития туризма /Ср/	4	3	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.4.Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.4.Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии /Сем зан/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.4.Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии /Ср/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.5.Практические аспекты устойчивого развития экологического туризма на охраняемых природных территориях /Ср/	4	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.5.Практические аспекты устойчивого развития экологического туризма на охраняемых природных территориях /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.5.Практические аспекты устойчивого развития экологического туризма на охраняемых природных территориях /Сем зан/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Технологии устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства						
Тема 4.1.Экологические и инновационные методы планирования туристско-рекреационных центров /Лек/	4	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

Тема 4.1.Экологические и инновационные методы планирования туристско-рекреационных центров /Ср/	4	1	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.1.Экологические и инновационные методы планирования туристско-рекреационных центров /Сем зан/	4	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.2.Экологические виды транспорта в контексте устойчивого развития /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.2.Экологические виды транспорта в контексте устойчивого развития /Сем зан/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.2.Экологические виды транспорта в контексте устойчивого развития /Ср/	4	1	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.3.Экологическая политика отелей как фактор устойчивого развития /Лек/	4	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.3.Экологическая политика отелей как фактор устойчивого развития /Сем зан/	4	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.3.Экологическая политика отелей как фактор устойчивого развития /Ср/	2	1	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.4.Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства на основе применения экологически рациональных технологий строительства /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.4.Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства на основе применения экологически рациональных технологий строительства /Сем зан/	4	8	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 4.4.Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства на основе применения экологически рациональных технологий строительства /Ср/	4	1	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
/Конс/ Консультация перед экзаменом /КЭ/ Каттэк Самостоятельная работа на подготовку к экзамену /СРэк/	4	2 2 9 18	ПК-2.2	Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаренко, Л. А.	Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм (299 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л1.2	Овчаренко Л.А.	Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства: Учебное пособие (299)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона : теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2018
Л2.2	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков ,А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды : учебное пособие (296 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.3	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона: теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.А.Овчаренко	Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм очной формы обучения	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		(10 с.)	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru	
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> – Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) – 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) – AIMP (лицензия LGPL v.2.1) – STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) – GIMP (лицензия GNU General Public License) – nkscape (лицензия GNU General Public License). 			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/			
Департамент развития туризма https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/			
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/			
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru			
База данных Всемирной туристской организации https://www.unwto.org/tourism-statistics			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Вопросы для промежуточного контроля (экзамен) и промежуточной аттестации:</p> <p>1 семестр:</p> <p>Что понимается под устойчивым развитием туризма? Назовите основные принципы.</p> <p>Какие экологические, экономические и социальные аспекты включает устойчивое развитие в туризме?</p> <p>В чем заключается роль сферы гостеприимства в обеспечении устойчивого развития туризма?</p> <p>Какие основные вызовы стоят перед устойчивым развитием туризма в современных условиях?</p> <p>Опишите методы оценки воздействия туризма на окружающую среду.</p> <p>2 семестр:</p> <p>Как можно минимизировать негативное влияние туризма на природные ресурсы?</p> <p>Что такое «экотуризм» и как он связан с концепцией устойчивого развития?</p> <p>Какие меры могут принимать туристические предприятия для повышения устойчивости своей деятельности?</p> <p>Каковы основные международные инициативы и стандарты в области устойчивого туризма?</p> <p>Объясните роль местных сообществ в устойчивом развитии туризма.</p> <p>Как развитие устойчивого туризма влияет на сохранение культурного наследия?</p> <p>Какие инструменты управления используются для поддержки устойчивого туризма?</p> <p>Приведите примеры успешных практик устойчивого развития в сфере гостеприимства.</p> <p>Какие перспективы и тренды развития устойчивого туризма можно выделить на ближайшие годы?</p> <p>Полный перечень вопросов для промежуточного контроля (экзамен) и промежуточной аттестации приведен в фонде оценочных средств дисциплины.</p>
5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1 семестр:

Тематика: Основные глобальные экологические проблемы (акцент доклада на одной из проблем: глобальное потепление, разрушение озонового слоя, снижение лесистости Земли и др.)

2 семестр:

Тематика: Технологии устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства (рациональное использование рекреационных ресурсов, сохранение природного и культурного наследия, "зеленые" технологии в сфере гостеприимства)

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС и в полном объеме представлен в виде комплекса оценочных материалов (КОМ) к данной образовательной программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой; экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.