

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 22.06.2026 00:10:37
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.30 Управление государственными и муниципальными финансами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Очно-_____ форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Грязева Марина Сергеевна, канд. экон. наук., доцент кафедры финансов

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.30 Управление государственными и муниципальными финансами одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 3 от «22» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения учебной дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи учебной дисциплины:	
1. Овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;	
2. Усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;	
3. Изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;	
4. Приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;	
5. Ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;	
6. Формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В30
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление государственными и муниципальными финансами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Система государственного и муниципального управления	
Государственное регулирование экономики	
Связи с общественностью в органах власти	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление государственными и муниципальными финансами" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Управление территориальным развитием и урбанистика	
Финансовое планирование и бюджетирование в организации	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКо ОС-1.3: Способен к участию в планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом особенностей финансового планирования и бюджетирования в организации</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основы законодательного регулирования социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов
Уровень 2	Законодательные акты, регулирующие принятие решений по бюджетированию
Уровень 3	Порядок законодательного обоснования принятия управленческих решений по регулированию социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов
Уметь:	
Уровень 1	Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового регулирования.
Уровень 2	Принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансового регулирования.
Уровень 3	Проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Методами разработки сценариев развития финансовых процессов.
Уровень 2	Методами анализа законодательной базы регулирования и развития финансовых и денежно-кредитных процессов

Уровень 3	Навыками анализа показателей оценки эффективности финансового управления.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.3: Применяет основные экономические методы для управление государственным и муниципальным имуществом, принимает управленческие решения о бюджетировании и структуре активов, находящимся в государственной и муниципальной собственности</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основные направления современной финансовой политики государства.
Уровень 2	Актуальные вопросы развития финансов хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	Причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать влияние макроэкономических факторов на финансовую деятельность в сфере финансов корпораций.
Уровень 2	Использовать отдельные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки деятельности предприятий.
Уровень 3	Составлять сравнительно-аналитические обзоры развития финансовых процессов.
Владеть:	
Уровень 1	Начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария.
Уровень 2	Методикой сравнительной оценки показателей развития финансово-кредитной системы
Уровень 3	Методиками обобщения научно-исследовательской литературы в области финансов.

В результате освоения дисциплины "Управление государственными и муниципальными

3.1	Знать: экономические методы регулирования деятельности организаций;
3.2	Уметь: анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора.
3.3	Владеть: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление государственными и муниципальными финансами" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление государственными и муниципальными финансами" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами						
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Сем зан/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Ср/	5	10	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Сем зан/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Ср/	5	5	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства						
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Экономическое содержание	5	2		Л1.1Л2.1	0	

бюджетного фонда, его специфические черты /Сем зан/			ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Ср/	5	10	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Сем зан/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Ср/	5	10	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Сем зан/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Ср/	5	10	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг						
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Сем зан/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Ср/	5	5	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе	5			Л1.1Л2.1	0	

государственных и муниципальных финансов /Лек/			ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Сем зан/	5		ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Ср/	5	5	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Конс/	5	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шилина, А.Н. Арчикова Я.О., Шарый К.В.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (366 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арчикова, Я.О., Грязева, М.С.	Управление государственными и муниципальными финансами: конспект лекций для обучающихся 3 курса	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профили «Управление государственными проектами и программами», «Региональное управление и местное самоуправление») (219 с.)	

3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Грязева, М.С.	Государственные и муниципальные финансы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное и местное самоуправление") (22 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.2	Грязева, М.С.	Государственные и муниципальные финансы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное и местное самоуправление") (16 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.3	Грязева, М.С.	Государственные и муниципальные финансы: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное и местное самоуправление") (16)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/
Э2	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
Э3	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации	https://minpromtorg.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

-
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Лань электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов РФ.
10. Классификация расходов бюджетов РФ.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
12. Классификация операций сектора государственного управления.
13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета РФ.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
19. Система налогов РФ.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
24. Формы предоставления бюджетных средств.
25. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
26. Способы финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание и формы государственного кредита.
28. Государственный долг.
29. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
30. Государственные социальные внебюджетные фонды.

5.2. Темы письменных работ

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.
10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.
11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.
12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.
15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).
16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.
17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).
18. Государственные долги: проблемы долговых обязательств и их разрешение в условиях современной России.
19. Проблемы в области внебюджетных (бюджетных) фондов и пути их решения.
20. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).
21. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.
22. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.
23. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.
24. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).
25. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).
26. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).
27. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.
28. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.
29. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы РФ.
30. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.
31. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.
32. Разработка (совершенствование) методики построения бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.
33. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).
34. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление государственными и муниципальными финансами" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление государственными и муниципальными финансами" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен..

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературы, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов обеспечения финансовой безопасности на различных уровнях, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление государственными и муниципальными
финансами»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Донецк
2025

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.В.29
Часть образовательной программы	Обязательная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).
Показатели	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	50
Лекционные занятия	12
Семинарские занятия	12
Консультации	2
Самостоятельная работа	26
Наличие курсовой работы	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКо ОС-1: Способен принимать участие в планировании и организации	ПКо ОС-1.3: Способен к участию в планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной	Знать:	ПКо ОС-1.3-3-1
		Основы законодательного регулирования социальных пропорций как на уровне страны в	

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>деятельности государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом особенностей финансового планирования и бюджетирования в организации</p>	целом, так и отдельных регионов	
		Законодательные акты, регулирующие принятие решений по бюджетированию	ПКо ОС-1.3-3-2
		Порядок законодательного обоснования принятия управленческих решений по регулированию социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов	ПКо ОС-1.3-3-3
		Уметь:	
		Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового регулирования	ПКо ОС-1.3-У-1
		Принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансового регулирования	ПКо ОС-1.3-У-2
		Проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности	ПКо ОС-1.3-У-3
		Владеть:	
		Методами разработки сценариев развития финансовых процессов	ПКо ОС-1.3-В-1
		Методами анализа законодательной базы регулирования и развития финансовых и денежно-кредитных процессов	ПКо ОС-1.3-В-2
Навыками анализа показателей оценки эффективности	ПКо ОС-1.3-В-3		

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		финансового управления	
ПК-2: Способен к обоснованию и реализации управленческих решений на основе комплексного финансово-экономического анализа и оценки	ПК-2.3: Применяет основные экономические методы для управление государственным и муниципальным имуществом, принимает управленческие решения о бюджетировании и структуре активов, находящимся в государственной и муниципальной собственности	Знать:	
		Основные направления современной финансовой политики государства	ПК-2.3-3-1
		Актуальные вопросы развития финансов хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов	ПК-2.3-3-2
		Причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами	ПК-2.3-3-3
		Уметь:	
		Оценивать влияние макроэкономических факторов на финансовую деятельность в сфере финансов корпораций	ПК-2.3-У-1
		Использовать отдельные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки деятельности предприятий	ПК-2.3-У-2
		Составлять сравнительно-аналитические обзоры развития финансовых процессов	ПК-2.3-У-3
		Владеть:	
		Начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария	ПК-2.3-В-1
Методикой сравнительной оценки	ПК-2.3-В-2		

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		показателей развития финансово-кредитной системы	
		Методиками обобщения научно-исследовательской литературы в области финансов	ПК-2.3-В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами				
1.	Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов	5	ПКо ОС-1.3 ПК-2.3	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами	5	ПКо ОС-1.3 ПК-2.3	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства				
3.	Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты	5	ПКо ОС-1.3 ПК-2.3	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
4.	Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства	5	ПКо ОС-1.3 ПК-2.3	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
5.	Тема 2.3. Межбюджетные отношения	5	ПКо ОС-1.3 ПК-2.3	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания, контроль знаний по разделу

Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг				
6.	Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи	5	ПКо ОС-1.3 ПК-2.3	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания; индивидуальное задание (реферат)
87.	Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов	5	ПКо ОС-1.3 ПК-2.3	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	СЗ				Всего за тему	КЗР	Д (СР)	ИЗ (Р)	НС
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1		2		2	4	5	2	29	10
Р.1.Т.1.2		2	2	2	6		2		
Р.2.Т.2.1		2		2	4	5	2		
Р.2.Т.2.2		2		2	4		2		
Р.2.Т.2.3		2		2	4		2		
Р.3.Т.3.1		2		2	4	5	2		
Р.3.Т.3.2		2	2	2	6		2		
Итого: 100 б		14	4	14	32	15	14	29	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Д – доклад;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание (реферат);

НС – научная составляющая.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных/письменных ответов обучающихся

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится устный/письменный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценивания:

Оценка «отлично» (2 балла) - ставится, если обучающийся дает полный ответ.

Оценка «хорошо» (1,5 балла) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0,5» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов	<ol style="list-style-type: none">1. Раскройте содержание государственных финансов.2. Назовите условия возникновения государственных финансов.3. Приведите примеры использования государственных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики, социальной структуры общества.

	<p>4. Перечислите факторы, влияющие на организацию государственных финансов.</p> <p>5. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных финансов.</p> <p>6. Дайте определение государственных доходов, укажите их виды.</p> <p>7. Дайте определения государственных поступлений и денежных накоплений, перечислите их виды.</p> <p>8. Дайте определение государственных расходов, перечислите их основные направления.</p>
<p>Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами</p>	<p>1. Охарактеризуйте направления реформирования бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Назовите этапы развития межбюджетных отношений. Сравните цели, задачи и инструменты совершенствования межбюджетных отношений на каждом этапе.</p> <p>3. Раскройте направления повышения эффективности бюджетных расходов на современном этапе.</p> <p>4. Перечислите направления совершенствования механизма финансового обеспечения государственных услуг. Укажите изменения в механизме финансового обеспечения государственных учреждений.</p> <p>5. Раскройте содержание и принципы управления государственными финансами.</p> <p>6. Назовите функциональные элементы управления государственными финансами.</p> <p>7. Раскройте значение финансового планирования в управлении государственными и муниципальными финансами.</p> <p>8. Дайте характеристику текущего и перспективного бюджетного планирования.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА</p>	
<p>Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты</p>	<p>1. Раскройте экономическое содержание бюджета органа</p>

	<p>государственной власти и органа местного самоуправления.</p> <p>2. Раскройте понятие масштабности бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, укажите факторы, на нее влияющие.</p> <p>3. Раскройте понятие маневренности (мобильности) бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, укажите способы ее обеспечения.</p> <p>4. Раскройте экономическое содержание внебюджетного фонда.</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности внебюджетной формы организации государственных финансов.</p>
<p>Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства</p>	<p>1. Дайте определение бюджетной системы государства, перечислите факторы, влияющие на ее построение.</p> <p>2. Назовите различия между бюджетными системами федеративного и унитарного государства.</p> <p>3. Определите вид бюджета и уровень бюджетной системы государства.</p> <p>4. Дайте определение бюджетного федерализма.</p> <p>5. Раскройте особенности бюджетного федерализма.</p>
<p>Тема 2.3. Межбюджетные отношения</p>	<p>1. Дайте определение межбюджетных отношений, назовите факторы, влияющие на их организацию.</p> <p>2. Раскройте принципы организации межбюджетных отношений.</p> <p>3. Объясните необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований.</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий.</p> <p>5. Сравните понятия разграничения и распределения доходов между бюджетами.</p> <p>6. Назовите формы разграничения доходов между бюджетами, дайте им характеристику.</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ</p>	

<p>Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение социального страхования и социальной помощи. 2. Охарактеризуйте методы осуществления социального страхования и социальной помощи. 3. Раскройте социально-экономические последствия осуществления государственных и муниципальных заимствований. 4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных социального страхования и социальной помощи.
<p>Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите нормативные правовые акты, регулирующие формирование государственных внебюджетных фондов. 2. Дайте определение Пенсионного фонда. Раскройте его назначение. 3. Раскройте состав доходов и расходов Пенсионного фонда.

2.2. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам дисциплины

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится текущий контроль знаний в виде тестирования

Критерии оценивания:

Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,2 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу - 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
2	75-100
1,5	51-74
1	25-50
0,5 и менее	0-24

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами

1. Государственные финансы – это...?

- а) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций;
- б) целевые внебюджетные фонды;
- в) форма организации фондов денежных средств, формируемых и используемых на уровне муниципального образования;
- г) совокупность финансовых отношений, обеспечивающая достижение целей внешней и внутренней государственной политики.

2. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется:

- а) Министерством Финансов;
- б) Казначейством;
- в) Центральным банком;
- г) пенсионным фондом.

3. К федеральным налогам в РФ относится:

- а) земельный налог;
- б) туристический сбор;
- в) единый социальный налог;
- г) НДС.

4. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов:

- а) особенности административно-территориального устройства государства;
- б) количество самостоятельных административно-территориальных образований;
- в) количество внебюджетных фондов;
- г) правильный ответ «б» и «в».

5. С помощью государственных и муниципальных финансов:

- а) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики;
- б) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов;
- в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны;
- г) внебюджетные фонды оказывают влияние на развитие приоритетных отраслей экономики.

6. Определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования государственной собственности входит в задачи:

- а) министерства по налогам и сборам;
- б) минэкономразвития;
- в) министерство финансов;
- г) счетной палаты.

7. Финансовая система государства состоит из:

- а) децентрализованных и централизованных финансов;
- б) государственных фондов и домашних хозяйств;
- в) отраслевых финансов и финансов предприятий;
- г) нет правильного ответа.

8. Денежные отношения, в которых органы власти и управления всех уровней выступают в качестве заемщика, кредитора и поручителя:

- а) государственный кредит;
- б) финансовые отношения;
- в) кредитные отношения;
- г) финансовые потоки.

9. Метод управления государственным долгом, направленный на изменение доходности займов:

- а) реструктуризация;

- б) консолидация;
- в) конверсия;
- г) санация.

10. Какая функция НЕ относится к функции государственных финансов?

- а) распределительная;
- б) контрольная;
- в) регулирующая;
- г) воспроизводственная.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ

Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов

1. Внебюджетные фонды государства:

- а) являются унитарными предприятиями, основанными на праве оперативного управления;
- б) форма использования бюджетных средств, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей;
- в) расходуются в соответствии с целевыми установками, утверждаемыми ежегодно Государственной думой;
- г) форма использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей, не включаемых в бюджет.

2. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Фонд обязательного медицинского страхования;
- в) Фонд социального страхования;
- г) все ответы верны.

3. Государственным внебюджетным фондам в настоящее время НЕ ...

- а) свойственна высокая эффективность целевого использования средств;
- б) свойственно отсутствие контроля функционирования со стороны представительных органов власти;
- в) свойственны большие возможности финансовых манипуляций в использовании фондов;
- г) свойственно повышение мобильности и оперативности в использовании.

4. Государственные внебюджетные фонды не бывают ...

- а) субъектными;
- б) региональными;
- в) федеральными;
- г) местными.

5. Муниципальные внебюджетные фонды представляют собой ...

- а) специальные финансовые фонды, создаваемые в особых формах и особыми (отличными от бюджетных) методами;
- б) целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства;
- в) обособленную от федерального, регионального и местного бюджетов, они основаны на государственном устройстве и экономических отношениях, сложившихся в той или иной стране и регулируются законодательно;
- г) специальные экономические фонды.

6. Муниципальные внебюджетные фонды образуются в процессе:

- а) финансовых взаимоотношений местных органов власти с физическими и юридическими лицами и предназначены для решения конкретных социально-экономических задач на соответствующей территории;
- б) финансовых взаимоотношений государственных органов власти с физическими и юридическими лицами и предназначены для решения конкретных социально-экономических задач на соответствующей территории;
- в) отношений на государственном устройстве и экономических отношениях, сложившихся в той или иной стране и регулируется законодательно;
- г) экономические взаимоотношения.

7. Муниципальный внебюджетный фонд может формироваться за счет следующих источников:

- а) добровольных взносов юридических и физических лиц; доходов от аукционов;
- б) штрафов за загрязнение окружающей среды, нерациональное использование природных ресурсов и другие нарушения природоохранного законодательства, санитарных норм и правил, а также платежей, компенсирующих причиненный ущерб;
- в) штрафов за порчу и утрату памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности, другие нарушения законодательства об охране этих объектов, а также платежей, компенсирующих причиненный при этом ущерб;
- г) экономические штрафы.

8. Один из возможных путей концентрации средств предприятий на финансирование обще-региональных мероприятий — ...?

- а) образование муниципальных внебюджетных фондов экономического и социального развития;
- б) образование государственных внебюджетных фондов экономического и социального развития;
- в) образование муниципальных внебюджетных фондов только экономического развития;
- г) образование государственных внебюджетных фондов только экономического развития.

9. В состав муниципальной собственности НЕ могут входить:

- а) средства местного бюджета;
- б) муниципальные внебюджетные фонды;
- в) средства государственного бюджета;
- г) имущество органов местного самоуправления.

10. Задачи, решаемые внебюджетными фондами:

- а) обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики;
- б) расширение социальных услуг населению;
- в) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики;
- г) правильный ответ «б» и «в».

2.3. Рекомендации по оцениванию решения ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (2 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (1,5 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
Неудовлетворительно (0,5 балла)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тема 1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Ситуационное задание

1. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами

Ситуационное задание

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА

Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты

Ситуационное задание

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;

финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства

Ситуационное задание

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Тема 2.3. Межбюджетные отношения

Ситуационное задание

По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.

Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.

Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ

Тема 3.1. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи

Ситуационное задание

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 300 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 700 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных финансов

Ситуационное задание

По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

3.3. Рекомендации по оцениванию докладов:

Критериями оценки:

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1,5	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,

	связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0,5	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).
2. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.
3. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.
4. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.
5. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).
6. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).
7. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).
8. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.
9. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.
10. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы РФ.
11. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.
12. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.
13. Разработка (совершенствование) методики построения бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.
14. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).
15. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).
16. Предложения по совершенствованию бюджетной системы РФ.

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания обучающихся

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов	Критерии
29	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
22	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
15	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
8	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (РЕФЕРАТА)

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.

9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.

10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.

11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.

12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).

13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).

14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.

15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).

16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.

17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).

18. Государственные долги: проблемы долговых обязательств и их разрешение в условиях современной России.

19. Проблемы в области внебюджетных (бюджетных) фондов и пути их решения.

2.3. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде тестирования

Критерии оценивания:

Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу - 5 баллов.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
5	75-100
4	51-74
3	25-50
2 и менее	0-24

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

Выберите один правильный ответ.

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

1. Функции финансов:

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) контролирующая;
- г) сбалансированности.

2. Виды финансов:

- а) личные;
- б) индивидуальные;
- в) государственные;
- г) корпоративные.

3. Первичные доходы формируются за счет ...

- а) налогов;
- б) зарплаты работников, занятых в сфере материального производства;
- в) зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере;
- г) прибыли предприятий материальной сферы.

4. Объектами государственного финансового регулирования являются:

- а) социальная структура общества;
- б) государство;
- в) органы управления;
- г) органы местного самоуправления.

5. Кредит способствует ...

- а) оборачиваемости и ускорению общественных затрат;
- б) повышению эффективности менеджмента;
- в) увеличению рентабельности;
- г) научно-техническому прогрессу.

6. Контрольная функция для кредита:

- а) контроль за движением суженной стоимости;
- б) контроль за поступлениями денежных средств заемщик;
- в) контроль за сроками возврата кредита;
- г) контроль за эффективностью использования кредита.

7. Субъектами управления государственных финансов являются:

- а) государственные финансы;
- б) органы государственной власти и местного самоуправления;
- в) социальная структура;
- г) министерство финансов.

8. Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...

- а) государственный и муниципальный бюджет;
- б) финансы государственных унитарных предприятий;
- в) государственные внебюджетные фонды;
- г) финансы муниципальных унитарных предприятий.

9. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
- б) долговые обязательства государства;
- в) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;

г) денежные доходы рабочих и служащих.

10. Предпосылки образования государственных финансов:

- а) создание системы формирования общественных потребностей;
- б) осуществление мер по охране окружающей среды;
- в) повышение рентабельности производства;
- г) поддержания высокого уровня занятости.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА

1. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...

- а) централизация всех средств федерального казначейства;
- б) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей;
- в) привлечение иностранных инвестиций;
- г) развитие бюджетного федерализма.

2. Бюджетный фонд – это:

- а) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- б) централизованный фонд денежных средств органа государственной власти/местного самоуправления;
- в) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс;
- г) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.

3. Что понимается под бюджетной классификацией?

- а) состав доходов бюджета;
- б) состав расходов бюджета;
- в) кредиты Центрального банка;
- г) группировка доходов и расходов бюджета.

4. Основным источником доходов и фондов в стране является:

- а) ВВП;
- б) финансы;
- в) НДС;
- г) ВНП.

5. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая;
- б) фискальная;
- в) стимулирующая;
- г) перераспределительная.

6. Расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства;
- б) финансовый план страны;
- в) государственный бюджет;
- г) свод бюджетов.

7. Налоговая система – это совокупность ...

- а) налоговых платежей, установленных законодательной властью;
- б) законов о налогах и сборах;
- в) принципов, форм и методов установления налогов;
- г) субъектов и объектов налоговых отношений.

8. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных финансов:

- а) форма государственного устройства;
- б) количество внебюджетных фондов;
- в) особенности административно-территориального устройства государства;
- г) количество самостоятельных административно-территориальных образований.

9. Составление проекта бюджета основывается на ...

- а) единой государственной денежно-кредитной политике государств;
- б) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории;
- в) основных направлениях бюджетной и налоговой политики;
- г) международных стандартах финансовой отчетности.

10. Доходы по методам взимания:

- а) налоговые;
- б) неналоговые;
- в) собственные;
- г) регулирующие.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ

1. Межбюджетные отношения - это:

- а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
- б) отношения между бюджетами разных уровней бюджетной системы;
- в) взаимоотношения между различными звеньями финансовой системы;
- г) бюджетные средства, предоставленные другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

2. Межбюджетные трансферты - это:

- а) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- б) дотации, субвенции, субсидии, бюджетные кредиты;
- в) только дотации, субвенции, субсидии;
- г) налог с доходов физических лиц.

3. Дотация - это:

- а) формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федеральных, региональных и местных бюджетов;
- б) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в нижестоящий на безвозмездной и безвозвратной основах;
- в) средства, передаваемые другому уровню бюджетной системы на цели, определяемые законом о бюджете;
- г) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования.

4. Дотация выполняет функции:

- а) выравнивания бюджетной обеспеченности;
- б) стимулирующую;
- в) выравнивающую и стимулирующую;
- г) контролирующую, стимулирующую.

5. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий...

- а) система межбюджетных трансфертов;
- б) инвестиционные кредиты;
- в) система налогообложения;
- г) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы государственные и муниципальные займы.

6. Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

- а) взаимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
- б) являются актуальными для унитарных государств;
- в) являются важнейшим элементом бюджетного устройства государства;
- г) их основой является равенство бюджетных прав, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий.

7. Основные методы бюджетного контроля:

- а) проверка, обследование, анализ, ревизия;
- б) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия;
- в) проверка, мониторинг, анализ, ревизия.
- г) обследование, анализ, мониторинг, ревизия.

8. Важнейшие направления работы Счетной палаты:

- а) научно-методическая;
- б) контрольно-ревизионная;
- в) экспертно-аналитическая;
- г) информационная деятельность.

9. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

- а) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;
- б) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;
- в) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;
- г) является формой реализации контрольной функции финансов.

10. Основные органы финансового контроля:

- а) Президент;
- б) Центральный банк;
- в) Правительство;

г) политические партии.

2.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов	Критерии
10	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 85-100%.
8	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 70 -84%.
6	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 55 - 69%.
4	Если при написании статьи указанные требования выполнены на 40 - 54%.
Менее 2	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 35 - 39%.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕЗИСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
2. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
3. *тема на выбор обучающегося.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов.
10. Классификация расходов бюджетов РФ.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
12. Классификация операций сектора государственного управления.
13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета РФ.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
19. Система налогов РФ.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
24. Формы предоставления бюджетных средств.
25. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
26. Способы финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание и формы государственного кредита.

28. Государственный долг.
29. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
30. Государственные социальные внебюджетные фонды.
31. Специальные внебюджетные фонды.
32. Участники бюджетного процесса.
33. Составление проектов бюджетов.
34. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
35. Исполнение бюджета.
36. Основные направления совершенствования бюджетного процесса
37. Содержание, формы и органы бюджетного контроля
38. Федеральное казначейство и его функции
39. Содержание и назначение государственных финансов.
40. Роль государственных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
41. Формы организации государственных финансов.
42. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
43. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
44. Оперативное управление государственными финансами.
45. Формы и методы государственного финансового контроля.
46. Органы управления государственными муниципальными финансами в РФ.
47. Бюджетный фонд, его черты.
48. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
49. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
50. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами»

Курс 4 **Семестр** 5 **Форма обучения** очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Содержание и формы государственного кредита.
2. Государственный долг.

Ситуационное задание. Ситуационное задание 1. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 300 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 700 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Экзаменатор: _____ М.С. Грязева

Утверждено на заседании кафедры « ____ » 20__ г. (протокол №__ от « ____ » 20__ г.)

Зав.кафедрой: В.В. Петрушевская