

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 02.07.2024 18:19:09

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Л.Н. Костина
«27» 04 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Государственные и муниципальные финансы»</i>
Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Государственные и муниципальные финансы»

Составители:

д-р экон. наук, профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.В. Петрушевская

ФИО

канд. экон. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

К.В. Шарый

ФИО

канд. экон. наук, ст. преп.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.Л. Сококоцягина

ФИО

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов

Протокол № 14 от «01» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

В.В. Петрушевская

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
5. Структура государственного экзамена
6. Содержание государственного экзамена
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
9. Организация и проведение государственного экзамена
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
12. Критерии оценивания знаний, обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки *бакалавров* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)* и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2024 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2024/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2024 г. № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области,

Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль «Государственные и муниципальные финансы»), 2024 год начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)* включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере финансов.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки, *38.03.01 Экономика*.

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6

месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)**.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 5)

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (4 курс) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕТ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области финансов.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	-
Самостоятельная работа (СР):	96	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
Вид контроля: сдача государственного экзамена		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	6
Вид контроля: защита ВКР		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)** проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Макроэкономика
2. Основы теории финансов

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Государственные и муниципальные финансы
- Финансирование социального обеспечения
- Финансовая система государства

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Макроэкономика

Содержание дисциплины: Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Рынок труда. Товарный рынок. Денежный рынок. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления. Частные инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная и монетарная политика государства. Внешнеэкономическая деятельность.

Рекомендованная литература

а) основная

- Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под ред. проф. Н.С. Косова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 284 с.

- Жидченко, В.Д. Макроэкономика: Учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / В.Д. Жидченко, А.И. Фучеджи. – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 396 с.

б) дополнительная

- Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 171 с.

6.2. Основы теории финансов

Содержание дисциплины: Основы теории финансов. Финансовый рынок. Финансовые инструменты.

Рекомендованная литература

а) основная

- Петрушевская, В.В. История финансовой науки : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки профили : «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение»), всех форм обучения / В.В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина, Н.С. Стружко / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 – 396 с.

- Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 336 с.

б) дополнительная

- Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 366 с.

- Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 449 с.

6.3. Государственные и муниципальные финансы

Содержание дисциплины: Содержание и управление государственными и муниципальными финансами. Организация и управление государственными финансами. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты. Основы построения бюджетной системы государства. Межбюджетные отношения. Формирование бюджетов бюджетной системы государства. Бюджетный процесс и его организация. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов. Сущность государственного и

муниципального долга. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом.

Рекомендованная литература

а) основная

- Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 445 с.

- Гордеева, Н.В. Государственные и муниципальные финансы: конспект лекций / Н.В. Гордеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 128 с.

б) дополнительная

- Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 142 с.

6.4. Финансирование социального обеспечения

Содержание дисциплины: Социальная защита и социальное обеспечение населения. Социальное страхование как основа социального обеспечения граждан. Финансовое обеспечение обязательного социального страхования. Финансирование системы социального обеспечения зарубежных стран. Пенсионное страхование как основной вид социального обеспечения. Обязательное социальное страхование на случай безработицы.

Рекомендованная литература

а) основная

- Афанасьев, М.А. Право социального обеспечения России. Учебное пособие / М.А. Афанасьев, Т.Ю. Голубева. – М: Проспект, 2020. – 184 с.

б) дополнительная

- Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 449 с.

- Тучкова, Э. Г. Право социального обеспечения России /Э.Г. Тучкова. – М: Проспект, 2020. – 480 с.

6.4. Финансовая система государства

Содержание дисциплины: Введение в финансовую систему государства. Государственные и муниципальные финансы. Финансы субъектов хозяйствования. Международные финансы и финансовая система глобальных институтов.

Рекомендованная литература

а) основная

- Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 124 с.

б) дополнительная

- Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с.
- Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 449 с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<i>Макроэкономика</i>	
1	Национальная экономика: сущность, цели, структура .
2	Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, разновидности.
3	Инфляция: сущность, причины, признаки, виды и показатели.
4	Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
5	Макроэкономическое равновесие и его виды. Сравнительный анализ основных моделей макроэкономического равновесия.
<i>Основы теории финансов</i>	
1.	Что такое дисконтирование денежных потоков и как оно используется в финансах.
2.	Какие основные цели финансового управления у компании.
3.	Что такое принцип временной стоимости и почему он важен для финансовых решений.
4.	Какие факторы влияют на стоимость капитала компании.
5.	Чем отличается финансовый лизинг от операционного лизинга.
<i>Государственные и муниципальные финансы</i>	
1.	Сущность и функции государственных финансов.
2.	Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
3.	Содержание и формы государственного кредита.
4.	Роль государственных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
5.	Формы организации государственных финансов.
<i>Финансирование социального обеспечения</i>	
1.	Понятие и значение социального обеспечения.
2.	Виды социального обеспечения.
3.	Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды.

4.	Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
5.	Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
Финансовая система государства	
1.	Какие основные функции выполняет финансовая система государства.
2.	Что включает в себя бюджетная система государства и какие основные элементы её составляют.
3.	Какие инструменты используются государством для регулирования экономики через финансовую систему.
4.	Какова роль налоговой системы в финансовой системе государства и какие принципы лежат в её основе.
5.	Какие основные проблемы могут возникать в финансовой системе государства и какие методы их решения существуют.

**Типовые ситуационные задания,
вносимые на Государственный экзамен**

№	Содержание задания
Макроэкономика	
1	Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения. Показатели развития национальной экономики в млрд. руб.: личные потребительские расходы - 3807; трансфертные платежи - 768; государственные расходы на товары и услуги - 965; чистые инвестиции - 766; чистый экспорт товаров и услуг: -97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы - 4826; заработная плата наемных работников - 2908; премии - 300; взносы на социальное страхование - 61; взносы в частные фонды - 368; некорпоративная прибыль - 340; рентный доход - 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций - 145; дивиденды (распределенная прибыль) - 100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация - 500; косвенные налоги - 390; индивидуальные налоги - 590.
Основы теории финансов	
1	Оптовый посредник имеет 100 руб. прибыли от реализации с каждой проданной единицы товара при наценке 20% и рентабельности 40%. Определите: а) отпускную цену предприятия; б) розничную цену, если торговая наценка равна 25%, а ставка НДС - 18%.
Государственные и муниципальные финансы	
1	Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: - планируемый общий объем доходов бюджета - 7,1 млрд. р.; - финансовая помощь из федерального бюджета - 100 млн. р.
Финансирование социального обеспечения	

1	Иванова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала в г. Норильске (Крайний Север), 5 лет жила с мужем - военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, т.к. не было возможности трудоустроиться), 3 года занималась воспитанием 2-х детей. Определите продолжительность страхового стажа.
Финансовая система государства	
1	Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала – 31,5; отчисления на социальное страхование – 21; налоги на заработную плату и рабочую силу – 11,5; налоги на собственность – 9,5; внутренние налоги на товары и услуги – 12; налоги на международную торговлю и внешние операции – 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) – 1; прочие налоги – 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Типовые тестовые задания,
выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Макроэкономика	
1	Заработная плата учитывается при расчете: а) ВВП по методу потока расходов; б) ВВП по методу потока доходов; в) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.
2	К встроенным стабилизаторам относятся: а) НДС и акцизы; б) подоходные налоги и пособия по безработице; в) экологический и земельный налоги.
3	В период оживления экономики наблюдается: а) увеличение номинального объема производства; б) увеличение реального объема производства; в) увеличение реальных доходов населения.
4	Политику протекционизма впервые рекомендовали: а) маржиналисты; б) ранние меркантилисты; в) поздние меркантилисты.
5	Личный доход - это: а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников; б) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг; в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.
Основы теории финансов	
1.	Сущность финансов проявляется в таких их функциях как: а) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая;

	б) распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная; в) четная, прогностическая, оценивающая и распределительная.
2.	Изначально термин «финансы» подразумевал: а) деньги в виде банкнот и монет; б) любой денежный платеж; в) отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми.
3.	Финансы хозяйствующих субъектов – это: а) сведенные воедино расходы и доходы; б) экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов; в) денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность.
4.	Объектами управления финансами являются: а) органы законодательной и исполнительной власти; б) финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения; в) государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств.
5.	Финансовое прогнозирование – это: а) определение источников финансирования различных видов расходов; б) определение необходимых в будущем объемов финансирования; в) исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем.
<i>Государственные и муниципальные финансы</i>	
1.	Межбюджетные отношения - это: а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса; б) отношения между бюджетами разных уровней бюджетной системы; в) взаимоотношения между различными звеньями финансовой системы; г) бюджетные средства, предоставленные другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.
2.	Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий... а) система межбюджетных трансфертов; б) инвестиционные кредиты; в) система налогообложения; г) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы государственные и муниципальные займы.
3.	Дотация выполняет функции: а) выравнивания бюджетной обеспеченности; б) стимулирующую; в) выравнивающую и стимулирующую; г) контролирующую, стимулирующую.
4.	Государственные и муниципальные финансы включают в себя ... а) государственный и муниципальный бюджет; б) финансы государственных унитарных предприятий; в) государственные внебюджетные фонды; г) финансы муниципальных унитарных предприятий.
5.	Субъектами управления государственных финансов являются:

	<ul style="list-style-type: none"> а) государственные финансы; б) органы государственной власти и местного самоуправления; в) социальная структура; г) министерство финансов.
Финансирование социального обеспечения	
1.	<p>К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) беженцы и вынужденные переселенцы; б) Министерство финансов РФ; в) Министерство труда и социального развития РФ; г) органы ЗАГС.
2.	<p>Под общим трудовым стажем понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ; б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав; в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.
3.	<p>Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 45 лет; б) 60 лет; в) 55 лет.
4.	<p>При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудовая пенсия по инвалидности; б) социальная пенсия; в) право на пенсию отсутствует.
5.	<p>Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам; б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении; в) срок обращения не имеет значения
Финансовая система государства	
1.	<p>Какие основные функции выполняет финансовая система государства?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Распределение ресурсов б) Регулирование внешней торговли в) Оказание медицинской помощи г) Организация образования
2.	<p>Что включает в себя бюджетная система государства?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Только налоги б) Только расходы в) Доходы и расходы г) Только кредитование
3.	<p>Какие инструменты используются государством для регулирования экономики через финансовую систему?</p>

	а) Только налоги б) Только кредитование в) Налоги, кредитование, государственные закупки ценных бумаг г) Только государственные закупки ценных бумаг
4.	Какова роль налоговой системы в финансовой системе государства? а) Поддержание стабильности цен б) Регулирование денежного предложения в) Поддержание социальной справедливости г) Формирование валютного курса
5.	Какие основные проблемы могут возникать в финансовой системе государства? а) Только инфляция б) Только дефляция в) Инфляция, дефляция, дефицит бюджета г) Только дефицит бюджета.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень 	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	(профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	сформированности компетенций.		
<i>хорошо</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

<p><i>Удовлетворитель-но</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательность и событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
<p>Уровни оценивания</p>	<p>Описание показателей и критериев оценивания</p>			
	<p>Показатели оценивания</p>	<p>Критерии оценки теоретической части экзамена</p>	<p>Критерии оценки расчетной задачи</p>	<p>Критерии оценки ситуационно о задания</p>

			экзамена	экзамена
<i>Неудовлетворительно</i>	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	<ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций. 	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу, экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний, обучающихся по рассматриваемым темам.

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также ситуационные задания,

которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

1. Бюджетные потоки и проблемы бюджетного регулирования.
2. Бюджетный федерализм и совершенствование межбюджетных отношений.
3. Бюджеты местных органов управления в системе муниципальных финансов.
4. Влияние монополий на ценообразование.
5. Динамика национальных цен: закономерности, особенности.

6. Источники инвестиционной деятельности предприятия: стимулы привлечения и эффективность использования.
7. Конкурсная система осуществления закупок для государственных нужд – правовая основа и меры ответственности за нарушение условий конкурса.
8. Контроль финансовых потоков государства органами казначейства.
9. Местные финансы: содержание, социально-экономическое значение, пути преодоления дефицитности местных бюджетов.
10. Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики.
11. Моделирование оптимального размера муниципальной задолженности.
12. Обоснование направлений совершенствования контрольно-проверочной деятельности на примере учреждения финансово-кредитной системы.
13. Обоснование решения проблем межбюджетных отношений на муниципальном уровне.
14. Организация финансового контроля за денежными потоками территории органами казначейства.
15. Оценка эффективности произведенных бюджетных инвестиционных вложений.
16. Перспективы взаимодействия предприятий со страховыми организациями в системе финансовых отношений.
17. Перспективы развития финансового механизма государственных внебюджетных фондов (на примере одного из них).
18. Повышение эффективности управления доходами местного бюджета от использования муниципальной собственности.
19. Политика реального инвестирования на предприятии.
20. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений как важный источник доходов бюджетной системы.
21. Предпринимательская деятельность как фактор развития бюджетных учреждений.
22. Проблемы бюджетного выравнивания.
23. Проблемы государственного субсидирования в процессе выравнивания местных бюджетов.
24. Проблемы исполнения сметы доходов и расходов бюджетными учреждениями.
25. Проблемы организации бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов местных бюджетов.
26. Проблемы организации государственного финансового контроля.
27. Проблемы организации и проведения ревизии субъектами бюджетного контроля.
28. Проблемы оценки качества исполнения бюджета внешним аудитом.
29. Проблемы оценки эффективности инвестиционных проектов на примере....

30. Проблемы развития казначейской системы исполнения местных бюджетов.

31. Проблемы распределения налоговых платежей между звеньями бюджетной системы.

32. Проблемы финансовой устойчивости местных бюджетов и пути их решения.

33. Проблемы формирования / исполнения доходной / расходной части бюджетов на примере....

34. Проблемы формирования и использования нормативов финансовых затрат – инструмента бюджетного планирования.

35. Пути достижения сбалансированного бюджета региона (муниципального образования).

36. Пути обеспечения финансовой устойчивости бюджета.

37. Пути обеспечения финансовой устойчивости организации.

38. Пути повышения уровня сбалансированности бюджета.

39. Разработка актуальных направлений финансовой (налоговой) политики организации.

40. Разработка и внедрение системы бюджетного планирования на предприятии.

41. Разработка методики экономического анализа бюджетных показателей.

42. Разработка нормативов финансовых затрат на предоставление государственных услуг в отраслях социальной сферы.

43. Расходы государства на здравоохранение.

44. Расходы государства на образование.

45. Расходы государства на ЖКХ.

46. Региональная бюджетная политика на современном этапе.

47. Роль и место субсидий из вышестоящего бюджета в системе межбюджетных отношений.

48. Совершенствование (проблемы формирования) инвестиционной стратегии региона на примере....

49. Совершенствование бюджетного процесса на этапе исполнения бюджета органами казначейства.

50. Совершенствование бюджетного процесса на этапе формирования (планирования) доходной части местного бюджета.

51. Совершенствование бюджетного процесса на этапе формирования (планирования) доходной части местного бюджета.

52. Совершенствование казначейской системы исполнения бюджетов.

53. Совершенствование финансового (налогового, инвестиционного, валютного контроля и т.д.) органами Казначейства, таможенными и т.д.

54. Совершенствование финансовых методов адресной поддержки граждан при проведении жилищно-коммунальной реформы.

55. Современные проблемы бюджетного регулирования.

56. Способы повышения качества и эффективности бюджетной деятельности:

57. Укрепление бюджетов органов местного самоуправления в условиях реформирования межбюджетных отношений.

58. Управление финансовыми ресурсами государственных (муниципальных) унитарных предприятий.

59. Управление финансовыми ресурсами муниципальных хозяйственных комплексов.

60. Учет фактора сезонности при планировании доходной части бюджета (на примере ...).

61. Финансово-экономическая модель реформирования жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета в условиях кризиса.

62. Финансовые аспекты выделения структурной единицы предприятия (на примере...).

63. Формирование и использование финансовых ресурсов города.

64. Формирование финансовых ресурсов бюджетного учреждения.

65. Характеристика преобразований финансовой системы в условиях адаптационного периода.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций, обучающихся в Академии.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций, обучающихся в Академии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Приложение 1

Образец заявления обучающегося на закрепление темы дипломной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**
Кафедра _____

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

обучающегося(йся) по направлению подготовки

*код, наименование направления подготовки,
профиль*

по _____ форме группы _____
очной / очно-заочной / заочной

*фамилия, имя, отчество, обучающегося в
родительском
надежде*

Заявление

Прошу утвердить тему дипломной работы:

(название темы без сокращений)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель дипломной работы:

(ФИО ученая степень, ученое звание)

Подпись научного руководителя _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Министерство образования и науки
Заместитель Министра

_____ Ф.И.О.

от «__» _____ 20__ г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об утверждении председателей государственных итоговых аттестаций по установлению соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся к требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы, присвоению им квалификации по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учреждения (организации), должность	Ученая степень, ученое звание	Наименование образовательной организации высшего профессионального образования, которое закончил, год окончания	Присвоенная квалификация и специальность по диплому	Срок работы по специальности	Срок работы в ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8
Код и название направления подготовки (профиля)							

Принято на заседании Ученого совета ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» протокол №__ от «__» ___ 20__ г.

Начальник учебного отдела
Проректор
Ректор

(Подпись)
(Подпись)
(Подпись)

Ф.И.О.
Ф.И.О.
Ф.И.О.

М.П.

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Предыдущий документ об образовании

Диплом о среднем профессиональном образовании

Вступительные испытания

по конкурсу

Поступил (а)

в _____ г.

Завершил (а) обучение

в _____ г.

Форма обучения:

Направление:

Профиль

Курсовые работы:

Практика:

Продолжение см. на обороте
Документ содержит листов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ
СПРАВКА**

(регистрационный номер)

(дата выдачи)

Ректор

Секретарь

М.П.

За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Название дисциплины	Общее количество часов	Итоговая оценка
1 семестр		
2 семестр		
3 семестр		
4 семестр		
5 семестр		
6 семестр		
7 семестр		
8 семестр		
	Страница 2	Лист №2
Приказ об отчислении № _____ от _____ г. Отчислен(а) за невыполнение учебного плана. Декан факультета		

Ректору ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»

от обучающегося группы _____

обучающегося(йся) по направлению подготовки

код, наименование направления подготовки

профиль _____
по _____ форме
очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____

Место проживания _____

Тел: _____

Email: _____

*фамилия, имя, отчество, обучающегося в
родительском надеже*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить пройти государственную итоговую аттестацию
(далее - ГИА) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных
образовательных технологий (ДОТ) в связи с _____

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления паспорта для
идентификации личности во время ГИА.

подпись

дата

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для этого
оборудованием, а именно:

- персональным компьютером (далее - ПК);
- гарнитурой (наушниками с микрофоном);
- веб-камерой;
- программным обеспечением для трансляции видеоконференций.

подпись

дата

3. Я подтверждаю, что ПК, посредством которого я предполагаю проходить ГИА:

- подключен к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;
- на ПК установлены и настроены веб-камера, гарнитура (все устройства и конфигурация ПК совместимы и соответствуют системным требованиям программного обеспечения для ВКС);
- на ПК установлен специальное программное обеспечение для системы организации ВКС согласно инструкции пользователя системы ВКС.

подпись

дата

4. Я подтверждаю, что предупрежден(а) о том, что в случае невозможности установить интернет-соединение в течение 15 минут в день и время, установленные расписанием ГИА, эти мероприятия будут перенесены на другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

подпись

дата

5. Я ознакомлен(а) с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, Программой ГИА, Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и согласен(на), что случае невыполнения мной условий этого Положения буду отчислен как не прошедший(ая) государственную итоговую аттестацию.

подпись

дата

**Акт
об отключении средств видеонаблюдения или отсутствия
видеозаписи государственной итоговой аттестации**

_____ (код и наименование)

В аудитории _____ в _____ часов _____ минут во время проведения государственного экзамена по _____ произошла остановка видеозаписи по причине:

Сообщение Оператору было передано в __ часов __ минут.

Для возобновления видеозаписи были предприняты следующие действия:

1

2

Видеозапись _____ в _____ часов минут

(возобновлена/не возобновлена)

Председатель комиссии

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Технический специалист

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Форма заявления на апелляцию

Председателю апелляционной комиссии

_____ (ФИО)

от обучающегося группы _____

_____ обучающегося(йся) по направлению подготовки

_____ код, наименование направления подготовки

_____ профиль

по _____ форме
очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____ Место
проживания _____

Тел: _____ Email: _____

_____ фамилия, имя, отчество, обучающегося в родительном
падеже

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания.

Содержание претензии:

_____ (личная подпись) « ____ » _____ 20 __ г.

Апелляцию принял:

Должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 __ г.

**Форма протокола заседания апелляционной комиссии по государственной
итоговой аттестации**

**ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

ПРОТОКОЛ № _____

заседания апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации

_____ (код и наименование направления подготовки / специальности)

от « ____ » _____ 20 __ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1. _____
2. _____
3. _____

Решение комиссии: _____

Особые мнения членов комиссии: _____

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

(подпись) (Ф.И.О.)

(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен
Обучающийся _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.