

УДК 372.41:372.409.5
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:49
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр.2

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.09 Маркетинг

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лизогуб Римма Петровна, канд. экон. наук, доцент кафедры маркетинга и логистики

Саенко Ольга Николаевна, канд. экон. наук, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.09 Маркетинг одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол №1 от 05.11.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга, а также выработка практических навыков в условиях рынка продуктов и услуг.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- получение студентами представления о маркетинге как о философии и идеологии ведения бизнеса, позволяющей выявлять и удовлетворять рыночные потребности;
- получение представления об основных принципах маркетинга, комплексе маркетинга и его составляющих;
- овладение процедурами исследования и сегментирования рынков, позиционирования рыночного предложения;
- изучение основ разработки и реализации маркетинговых стратегий и программ;
- приобретение умений в области формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политик предприятия,
- умение управлять процессом определения и создания потребительской ценности;
- наработка навыков принятия и аргументации решений в отношении маркетинговой деятельности предприятия в меняющейся рыночной ситуации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В |
|------------------------|------|

1.3.1. Дисциплина "Маркетинг" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы менеджмента

Основы научной деятельности

Государственное и муниципальное управление

1.3.2. Дисциплина "Маркетинг" выступает опорой для следующих элементов:

Анализ данных в социологическом исследовании

Социология рекламы

Политический анализ и прогнозирование

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.9: Обладает навыками анализа данных и принятия решений на основе полученной маркетинговой информации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основные понятия маркетинга, его инструменты |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Принципы сбора и анализа больших объемов первичной и вторичной маркетинговой информации |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | Систематизацию и обработку полученной маркетинговой информации |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Проводить маркетинговые исследования с целью повышения эффективности деятельности предприятия; |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Применять различные методы и инструменты маркетинговых исследований для сбора информации; |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Использовать средства хранения и обработки маркетинговой информации |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---------------------------|
| Уровень 1 | Терминологией маркетинга; |
|-----------|---------------------------|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Навыками выявления проблем и формулирования целей исследования; |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Навыками проведения маркетинговых исследований. |
|-----------|---|

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-8.1: Способен разрабатывать программу социологического исследования с учетом нормативно-правовой базы, составлять аналитические разработки по актуальным социальным проблемам

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Специфическую законодательную и нормативную базы маркетинга |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Особенности проведения социологических исследований |
|-----------|---|

| | |
|------------------|--|
| Уровень 3 | Формулировать выводы и рекомендации на основании полученных результатов, обеспечивая их научную обоснованность и практическую применимость для решения социальных проблем. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Разрабатывать структуру и содержание программы социологического исследования, учитывающей требования законодательства и нормативные акты, регламентирующие сбор и обработку персональных данных и конфиденциальной информации. |
| Уровень 2 | Применять методологию качественного и количественного анализа эмпирического материала, интерпретируя полученные данные в рамках существующих правовых ограничений и норм научной этики. |
| Уровень 3 | Формулировать научно обоснованные аналитические заключения и практические рекомендации по решению актуальных социальных проблем, подкрепляя их результатами проведенного исследования и соблюдением действующих законодательных актов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеть методами проектирования социологических исследований, включая выбор инструментария, методов сбора и обработки данных, а также знание нормативно-правовых документов, регулирующих исследование общественных процессов; |
| Уровень 2 | Уметь анализировать актуальные социальные проблемы, выявлять их причины и последствия, формулируя научно-обоснованные выводы и предложения; |
| Уровень 3 | Обладать навыками составления аналитической отчетности. |

В результате освоения дисциплины "Маркетинг" обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | Основные понятия маркетинга, его инструменты; принципы сбора и анализа больших объемов первичной и вторичной маркетинговой информации; систематизацию и обработку полученной маркетинговой информации. Специфическую законодательную и нормативную базы маркетинга; особенности проведения социологических исследований; формулировать выводы и рекомендации на основании полученных результатов, обеспечивая их научную обоснованность и практическую применимость для решения социальных проблем. |
| 3.2 | Уметь: |
| | Проводить маркетинговые исследования с целью повышения эффективности деятельности предприятия; применять различные методы и инструменты маркетинговых исследований для сбора информации; использовать средства хранения и обработки маркетинговой информации. Разрабатывать структуру и содержание программы социологического исследования, учитывающей требования законодательства и нормативные акты, регламентирующие сбор и обработку персональных данных и конфиденциальной информации; применять методологию качественного и количественного анализа эмпирического материала, интерпретируя полученные данные в рамках существующих правовых ограничений и норм научной этики; формулировать научно обоснованные аналитические заключения и практические рекомендации по решению актуальных социальных проблем, подкрепляя их результатами проведенного исследования и соблюдением действующих законодательных актов. |
| 3.3 | Владеть: |
| | Терминологией маркетинга; навыками выявления проблем и формулирования целей исследования; навыками проведения маркетинговых исследований. Владеть методами проектирования социологических исследований, включая выбор инструментария, методов сбора и обработки данных, а также знание нормативно-правовых документов, регулирующих исследование общественных процессов; уметь анализировать актуальные социальные проблемы, выявлять их причины и последствия, формулируя научно-обоснованные выводы и предложения; обладать навыками составления аналитической отчетности. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Маркетинг" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Маркетинг" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|------------------|---|------------|------------|
| Раздел 1. Раздел 1. Основы маркетинговой деятельности | | | | | | |
| Тема 1.1 Социально-экономические основы маркетинга /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.1 Социально-экономические основы маркетинга /Сем зан/ /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.1 Социально-экономические основы маркетинга /Ср/ | 4 | 6 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.2 Маркетинговая среда фирмы /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.2 Маркетинговая среда фирмы /Сем зан/ /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 1.2 Маркетинговая среда фирмы /Ср/ | 4 | 6 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|--|---|
| | | | | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| Тема 1.3. Сегментирование, выбор целевых рынков /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 1.3. Сегментирование, выбор целевых рынков /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 1.3. Сегментирование, выбор целевых рынков /Ср/ | 4 | 6 | ПК-8.1 П-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Раздел 2. Раздел 2. Основные элементы комплекса маркетинга | | | | | |
| Тема 2.1. Товарная маркетинговая политика /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 2.1. Товарная маркетинговая политика /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 2.1. Товарная маркетинговая политика /Ср/ | 4 | 8 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 2.2. Ценовая маркетинговая политика /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 2.2. Ценовая маркетинговая политика /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|--|---|
| | | | | Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| Тема 2.2. Ценовая маркетинговая политика /Ср/ | 4 | 8 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 2.3. Система товародвижения /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 2.3. Система товародвижения /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 2.3. Система товародвижения /Ср/ | 4 | 8 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Раздел 3. Раздел 3. Стратегическое управление и маркетинг | | | | | |
| Тема 3.1. Маркетинговые коммуникации /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 3.1. Маркетинговые коммуникации /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |
| Тема 3.1. Маркетинговые коммуникации /Ср/ | 4 | 8 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------|--|---|--|
| Тема 3.2. Маркетинговые исследования /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 3.2. Маркетинговые исследования /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 3.2. Маркетинговые исследования /Ср/ | 4 | 8 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 3.3. Стратегическое планирование /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 3.3. Стратегическое планирование /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 3.3. Стратегическое планирование /Ср/ | 4 | 8 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Консультация /Конс/ | 4 | 2 | ПК-8.1 ПК-6.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Маркетинг" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Маркетинг" используются следующие интерактивные

образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы педагогики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Л1.1 | Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева | Маркетинг: Учебник (552 с.) | "Дашков и К", 2021 |
| Л1.2 | Резник Г.А. | Маркетинг: учебное пособие (199) | Москва : ИНФА-М, 2023 |
| Л1.3 | Кислицына В.В. | Маркетинг: учебник (464) | ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2024 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л2.1 | Л. С. Латышова, Е. Суворова, Н. Б. Сафонова [и др.] ; под редакцией Л. С. Латышовой | Маркетинговый анализ: инструментарий и кейсы: учебное пособие (150 с.) | Москва : Дашков и К, 2023 |
| Л2.2 | Косова Л.Н. Косова Ю.А. | Маркетинг: практикум (97) | Российский государственный университет правосудия, 2021 |
| Л2.3 | Ким С.А. | Маркетинг: учебник (258) | Издательско-торговая "Дашков и К", 2023 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------|--|---------------------------|
| Л3.1 | О.Н. Саенко | Маркетинг: Конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 "Экономика", 39.03.01 "Социология" (профиль: "Государственные и муниципальные финансы", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Экономика предприятия"; "Социология") всех форм обучения (45) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| Л3.2 | Саенко О.Н. | : Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине "Маркетинг" для студентов 2 курса образовательной программы | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------|---|---------------------------|
| | | бакалавриат направления подготовки 38.03.01 "Экономика", 39.03.01 "Социология" (профили: "Государственные и муниципальные финансы", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Социология") всех форм обучения (45) | |
| Л3.3 | Саенко О.Н. | : Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по дисциплине "Маркетинг" для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриат направления подготовки 38.03.01 "Экономика", 39.03.01 "Социология" (профиль: "Государственные и муниципальные финансы", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Социология") всех форм обучения (40) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| Э1 | Маркетинг [Электронный ресурс] | http://www.elobook.com/marketing/ |
| Э2 | ЭБС eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] | https://elibrary.ru/ |
| Э3 | ЭБС Лань [Электронный ресурс] | https://e.lanbook.com/ |
| Э4 | Информационный портал | http://www.mavriz.ru/annotations/ |
| Э5 | ЭБС «ЗНАНИУМ» | https://znanium.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференции для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды;
- Яндекс.Телемост, SberJazz, VK Звонки используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные (лекционные и семинарские) занятия проводятся в специализированных аудиториях кафедры с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях согласно расписанию занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменацонная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места библиотеки ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 1. Основы маркетинговой деятельности**Тема 1. 1. Социально-экономические основы маркетинга**

1. Основные понятия маркетинга.
2. Цели маркетинга.
3. Принципы маркетинга.
4. Маркетинг организации, маркетинг личности, маркетинг идей.
5. Маркетинг идей, маркетинг территории, макромаркетинг.
6. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса.
7. Конверсионный маркетинг, стимулирующий, развивающий маркетинг.
8. Поддерживающий маркетинг, демаркетинг, противодействующий маркетинг.
9. Эволюция концепций маркетинга.

Тема 1. 2. Маркетинговая среда предприятия

1. Понятия и условия осуществления обмена и сделки.
2. Маркетинговая среда предприятия.
3. Микросреда фирмы.
4. Поставщики и маркетинговые посредники.
5. Типы клиентурных рынков.
6. Конкуренты в маркетинге. Контактная аудитория.
7. Макросреда фирмы.
8. Демографические факторы.
9. Экономические факторы.
10. Политические факторы.
11. Природные факторы.
12. Научно-технические факторы.
13. Культурные факторы.

Тема 1.3. Сегментирование рынка и позиционирование

1. Теория потребностей Маслоу.
2. Принцип убывания предельной полезности.
3. Концепции управления маркетингом.
4. Понятие сегментации. Способы охвата рынка.
5. Признаки сегментации рынка.
6. Цели сегментации рынка.
7. Критерии сегментации рынка.
8. Выбор целевых сегментов рынка.
9. Позиционирование товара на рынке.

Раздел 2. Основные элементы комплекса маркетинга**Тема 2.1. Товарная маркетинговая политика**

1. Маркетинговое понимание товаров. Товар в трех уровнях.
2. Классификация товаров по степени долговечности.
3. Классификация товаров на основании покупательских привычек.
4. Парадокс качества товаров.
5. Концепция жизненного цикла товаров.
6. Подход к разработке новых товаров.

Тема 2.2. Ценовая маркетинговая политика

1. Виды цен.
2. Ценообразование на различных типах рынков.
3. Постановка задач ценообразования.
4. Определение спроса на товар. Закон спроса.
5. Мнимые исключения из закона спроса.
6. Эластичность спроса по ценам.
7. Внешние факторы процесса ценообразования.
8. Ограничение свободы ценообразования со стороны участников каналов товародвижения.
9. Фиксирование цен государством.
10. Прямое регулирование цен государством.
11. Косвенное регулирование.
12. Издержки производства и обращения.
13. Выбор методов ценообразования.

Тема 2.3. Система товародвижения

- 1.. Дайте определение понятию «сбыт». Назовите функции и этапы сбыта.
2. Укажите основную задачу товародвижения. Охарактеризуйте процесс товародвижения.

3. Сформулируйте ряд факторов, которые оказывают влияние на организацию процесса товародвижения.
4. Дайте определение понятию «политика распределения». В чем состоит основная цель политики распределения?
5. Сформулируйте основные каналы распределения (маркетинговые каналы)?

Раздел 3. Организация и управление маркетингом

Тема 3.1. Маркетинговые коммуникации

1. Комплекс стимулирования.
2. Понятие и цели маркетинговой политики коммуникаций.
3. Выбор средств распространения информации.
4. Выставки, ярмарки.
5. Реклама: цели, виды.
6. Стимулирование сбыта.
7. Пропаганда.
8. Личная продажа.

Тема 3.2. Маркетинговые исследования

1. Дайте определение понятию «маркетинговая информация». Какие существуют типы маркетинговой информации?
2. Укажите достоинства и недостатки первичной информации.
3. Укажите достоинства и недостатки вторичной информации.
4. Что относится к основным источникам маркетинговой информации?
5. Что является наиболее распространенной формой опроса?
6. Виды маркетинговой информации.
7. Методы получения первичной информации

Тема 3.3. Стратегическое планирование

1. В чем сущность стратегического планирования?
2. Перечислите этапы стратегического планирования.
3. В чем суть процесса маркетингового планирования? Охарактеризуйте его структуру.
4. Для чего используется SWOT-анализ? Что он позволяет выявить?
5. Дайте определение понятию «маркетинговая стратегическая матрица».
6. Дайте краткую характеристику стратегической модели БКГ.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основы маркетинговой деятельности

Тема 1.1. Социально-экономические основы маркетинга

1. Сущность и роль маркетинга на современном этапе развития экономики.
2. Структура маркетинга.
3. Маркетинг как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.
4. Эволюция концептуальных подходов в маркетинге.
5. Взаимосвязь логистики и маркетинга.

Тема 1.2. Маркетинговая среда предприятия

1. Основные факторы микросреды.
2. Основные факторы макросреды компании.
3. Исследования маркетинговой среды.

Тема 1.3. Сегментирование рынка и позиционирование

1. Классификация и характеристика рынков предприятий.
2. Сегментирование рынка и позиционирование товара
3. Типы конкурентных рынков.
4. Сущность и функции рынка, классификация рынков.
5. Сегментация рынка, способы и принципы ее проведения.
6. Конъюнктура рынка и факторы ее определяющие.
7. Прогноз конъюнктуры рынка.

Раздел 2. Основные элементы комплекса маркетинга

Тема 2.1. Товарная маркетинговая политика

1. Товар как элемент маркетинга. Характеристика товаров.
2. Маркетинговая программа разработки нового товара.
3. Концепция жизненного цикла товара.
4. Особые случаи жизненного цикла товара

Тема 2.2. Ценовая маркетинговая политика

1. Сущность и цели маркетингового ценообразования.

2. Типы конкурентных рынков.

3. Этапы расчета цены.

4. Стратегия и тактика ценообразования.

Тема 2.3. Система товародвижения

1. Функции и этапы сбыта.

2. Характеристика процесса товародвижения.

3. Характеристика факторов, которые оказывают влияние на организацию процесса товародвижения.

4. Основная цель политики распределения.

5. Основные каналы распределения (маркетинговые каналы).

Раздел 3. Организация и управление маркетингом

Тема 3.1. Маркетинговые коммуникации

1. Комплекс маркетинговых коммуникаций.

2. Процесс выбора комплекса продвижения товара.

3. Средства комплекса маркетинговых коммуникаций.

4. Реклама как инструмент формирования спроса и стимулирования сбыта.

5. Порядок разработки рекламной программы.

6. Маркетинг в глобальной телекоммуникационной сети.

Тема 3.2. Маркетинговые исследования

1. Понятие, цели, задачи маркетинговых исследований.

2. Направления маркетинговых исследований.

3. Процесс проведения маркетинговых исследований.

4. Понятие и виды опроса.

5. Наблюдение, эксперимент.

6. Панель: сущность, виды.

7. Сущность маркетинговой информационной системы и ее основные элементы.

8. Методика проведения маркетинговых исследований.

Тема 3.3. Стратегическое планирование

1. Сущность стратегической модели «Продукт – рынок».

2. Модель «Привлекательность рынка – преимущества в конкуренции».

3.SWOT-анализ

4. «маркетинговая стратегическая матрица».

5. стратегическая модель БКГ.

6. В чем суть матрицы АДЛ.

7. Перечислите основные преимущества и недостатки стратегических моделей

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Основы маркетинговой деятельности

Тема 1.1. Социально-экономические основы маркетинга

1. В каком из перечисленных определений заложена опасность неверного понимания роли маркетинга:

а) Маркетинг - это такая философия, стратегия и тактика проведения и взаимодействия участников рыночных отношений, когда эффективное решение проблем потребителей ведет к рыночному успеху фирм и приносит пользу обществу.

б) Маркетинг - это система внутрифирменного управления, нацеленная на изучение и учет рыночного спроса, потребностей и требований конкретных потребителей к продукту для более обоснованной ориентации научно-технической и производственно-сбытовой деятельности фирмы с целью обеспечения намечаемого фирмой уровня рентабельности.

в) Маркетинг - это вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

г) Маркетинг - это предвидение, управление и удовлетворение спроса на товары, услуги, организации, людей, территории и идеи посредством обмена.

2. В чем состоит ограничение возможностей применения маркетинга на современном отечественном рынке:

а) На незрелом рынке возможен только незрелый маркетинг.

б) Маркетинг целесообразен преимущественно на экспортных для Украины рынках.

в) Квалифицированный маркетинг может быть осуществлен только под руководством признанных зарубежных специалистов.

г) Маркетинг на украинском рынке - пока чисто теоретическая дисциплина и станет, необходим по мере выхода экономики Украины на уровень развитых стран.

3. Маркетинговая модель не является: (укажите лишнее)
- Комплексом принципов управления.
 - Инструментом для рыночных прогнозов.
 - Идеальным типом экономической деятельности на рынке.
 - Объяснением, как функционирует рынок и его отдельные сегменты.
4. К основным принципам маркетинга не относится следующее: (укажите лишнее)
- Целью маркетинга является достижение фирмой наиболее высокой прибыли;
 - Залогом достижения целей фирмы служит определение нужд и потребностей целевого рынка и наиболее эффективное их удовлетворение.
 - Маркетинг ориентирован на предвосхищение изменений ситуации и управление ею.
 - Маркетинг предполагает сохранение или укрепление благополучия потребителя и общества в целом.
5. Маркетинговое исследование - это:
- То же самое, что и «исследование рынка».
 - Постоянно действующая система сбора, классификации, анализа, оценки и распространения маркетинговой информации.
 - Сбор, упорядочивание, анализ и обобщение данных для обнаружения и решения различных маркетинговых проблем.
 - Исследование маркетинга.
6. Вторичные данные в маркетинге - это:
- Перепроверенная информация.
 - Второстепенная информация.
 - Информация, полученная из посторонних источников.
 - Информация из внешних источников или собственная информация, первоначально полученная с другими целями.
7. Какое из этих положений раскрывает взаимоотношения маркетинга и менеджмента:
- Маркетинг - это один из подходов в менеджменте.
 - Менеджмент - это важный компонент маркетинга.
 - Менеджмент и маркетинг частично взаимопересекаются.
 - Верно и «а» и «б».
8. К факторам окружающей маркетинговой среды, определяемым и контролируемым службой маркетинга фирмы, относятся:
- Область деятельности фирмы.
 - Маркетинговые цели.
 - Финансовые цели.
 - Верны все предыдущие ответы.
9. К факторам окружающей маркетинговой среды, определяемым высшим руководством фирмы, относятся:
- Выбор целей маркетинга и целевых рынков.
 - Разработка организационной структуры службы маркетинга.
 - Роль маркетинга на фирме.
 - Верны все предыдущие ответы.
10. Потребность, подкрепленная покупательной способностью – это:
- Потребность.
 - Нужда.
 - Спрос.
 - Сделка.

Тема 1.2. Маркетинговая среда предприятия

1. Обмен – это:

- Акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего либо в замен.
- Вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей по средствам обмена.
- коммерческий обмен между двумя сторонами, предполагающий как минимум наличие двух объектов ценностей значимости и согласованных условий, времени и места его совершения.
- Потребность, подкрепленная покупательной способностью.

2. Чувство, ощущаемое человеком нехватки чего-либо – это:

- Запрос.
- Нужда.

в) Спрос.

г) Сделка.

3. Товар – это:

а) любой продукт деятельности (включая услуги), предназначенный для реализации;

б) продукт деятельности, предложенный на рынке для продажи по определенной цене и по этой цене пользующийся спросом как удовлетворяющий потребности;

в) результат исследований, разработок и производства;

г) продукт деятельности становится товаром в момент осуществления по его поводу сделки купли-продажи.

4. Нужда принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида – это:

а) Запрос.

б) Нужда.

в) Потребность.

г) Сделка.

5. Контролируемые маркетинговые переменные:

а) Товар, цена, продвижение, распределение.

б) Экономика, политика, технологии.

в) Конкуренция, законодательство, социальная и культурная среда.

г) Поставщики, демографические факторы, посредники, покупатели.

6. Неконтролируемые факторы внешней среды:

а) Социальная среда, ценообразование, технологии.

б) Экономика, конкуренция, политика, законодательство.

в) Законодательство, товародвижение, продвижение.

г) Распределение, культурная среда, коммуникации.

7. Микросреда включает в себя следующие факторы:

а) Демографические, политические, культурные, экономические;

б) Экологические, социальные, природные, научно-технические;

в) Фирму, поставщиков, конкурентов, потребителей, маркетинговых посредников, клиентуру, контактные аудитории;

г) Потребительский рынок, благотворительную аудиторию, торговых посредников, поставщиков.

8. Макросреда состоит из следующих факторов:

а) Демографических, политических, культурных, экономических, природных, научно-технических;

б) Экологических, социальных, природных, научно-технических;

в) Фирм, поставщиков, конкурентов, потребителей, маркетинговых посредников, клиентуры, контактных аудиторий;

г) Потребительского рынка, благотворительной аудитории, торговых посредников, поставщиков.

9. Основная задача проведения маркетинговых исследований заключается в:

а) Предоставление точной, объективной информации, которая отражает реальное состояние дел.

б) Сборе и анализе данных для проверки предварительно выдвинутых идей и гипотез.

в) Необходимости логично, строго последовательного планирования действий на всех этапах процесса маркетинговых исследований.

г) Выборе оптимальных рынков сбыта, прогнозе развития рыночной ситуации и разработке соответствующих мер маркетингового воздействия на рынок.

10. Источники вторичной информации:

а) Анкета, опрос, газеты, Интернет.

б) Печатная, специальные справки, социологические исследования, компьютерная и т. д.

в) Пресс-конференции, панель.

г) Справочная, нормативная, графическая.

Тема 1.3. Сегментирование, выбор целевых рынков

1. Разбивка рынка на определенные группы покупателей называется:

а) определением миссии;

б) позиционированием;

в) сегментированием;

г) товарной политикой.

2. Главная цель сегментации:

а) ориентация маркетинговой деятельности на потребности потребителя

б) выбор признаков сегментации рынка;

в) определение критериев сегментации рынка;

г) определение цены товара.

3. Сегментирование рынков товаров промышленного назначения:

- а) проводится по тем же характеристикам, что и потребительских рынков;
- б) может использовать только свои характеристики;
- в) может использовать отдельные признаки сегментирования потребительского рынка;
- г) не используется производителями совсем.

4. Дифференцированный маркетинг можно охарактеризовать как:

- а) дифференциацию своих товаров от товаров конкурентов;
- б) разграничение товаров с помощью дифференциации комплекса маркетинга;
- в) нацеливание на различные сегменты рынка с помощью различных комплексов маркетинга;
- г) нацеливание работы предприятия на достижение поставленных целей.

5. Какова связь между понятиями «сегментирование» и «позиционирование»:

- а) сегментирование и позиционирование – это практически идентичные понятия;
- б) товар позиционируется на рынке в целом, а сегментирование направлено на разделение рынка;
- в) сначала товар позиционируется, а потом осуществляется сегментация рынка;
- г) товар позиционируется на выбранном сегменте.

6. Этап выделения отдельных групп потребителей в пределах общего рынка:

- а) выбор целевого рынка;
- б) позиционирование товара на рынке;
- в) сегментация рынка;
- г) нет правильного ответа.

7. Маркетинг, который предусматривает освоение фирмой нескольких рыночных сегментов, по каждому из которых разрабатывается отдельный товар и используется соответствующий комплекс маркетинга:

- а) индивидуальный маркетинг;
- б) стратегия недифференцированного маркетинга;
- в) концентрированный маркетинг;
- г) стратегия дифференцированного маркетинга.

8. Совокупность маркетинговых средств (товар, цена, распределение, продвижение), определенная структура которых обеспечивает достижение поставленной цели и решения маркетинговых задач:

- а) задачи маркетинга;
- б) комплекс маркетинга;
- в) цели маркетинга;
- г) средства маркетинга.

9. К какому признаку сегментирования относится сегментирование по уровню дохода?

- а) географическое сегментирование;
- б) демографическое сегментирование;
- в) психографическое сегментирование;
- г) поведенческое сегментирование.

10. Позиционирование товара – это:

- а) определение основных потребительских свойств товара и их сравнение с аналогичными свойствами товара конкурента для уточнения места товара на рынке;
- б) анализ всего комплекса рыночной политики предприятия в отношении товара;
- в) определение потенциальных потребителей товара;
- г) правильного ответа нет.

Раздел 2. Основные элементы комплекса маркетинга

Тема 2.1. Товарная маркетинговая политика

1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) Выпускаются дифференцированные товары.
- б) На рынке оперирует множество продавцов и покупателей.

в) Выпускаются однородные товары.

г) Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

2. Зачем надо определять главного конкурента?

- а) Для изучения потребительских свойств его товара.
- б) Чтобы знать, кого надо опередить.

в) Для эффективного анализа рыночной ситуации.

г) Для реализации стратегии «цена лидера».

3. Каким образом определяется главный конкурент?

- а) По уровню потребительских свойств товара.
- б) По объему предложения.

в) По величине доли рынка.

г) По наилучшему соотношению между объемами продажу и предложения.

4. Товар в маркетинге - это:

а) Любой продукт деятельности (включая услуги), предназначенный для реализации.

б) Продукт деятельности, предложенный на рынке для продажи по определенной цене и по этой цене пользующийся спросом как удовлетворяющий потребности.

в) Результат исследований, разработок и производства.

г) Продукт деятельности становится товаром в момент осуществления по его поводу сделки купли-продажи.

5. Качество товара в маркетинге - это:

а) Совокупность физических, химических, эргономических и других измеряемых (оцениваемых) характеристик изделия.

б) Характеристика конкурентоспособности товара, степень его отличия вот товаров-конкурентов.

в) Степень успешности решения проблем потребителей.

г) То общее, что ценят в продукте различные покупатели.

6. Что является базой для успеха товара?

а) Уровень товара по замыслу.

б) Характеристики товара в реальном исполнении.

в) Предложение товара с подкреплением.

г) Цена потребления товара.

7. Цветной телевизор «Рекорд» - это товар:

а) Повседневного спроса.

б) Предварительного выбора.

в) Особого спроса

г) Пассивного спроса.

8. Жизненный цикл товара - это:

а) Интервал времени вот момента приобретения к момента утилизации прекращения существования товара.

б) Совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продажа, зрелости товара и спада продажа.

в) Интервал времени, в котором спрос на сезонный товар проводит все возможные фазы и возвращается к исходной точке.

г) Процесс развития продажа товара и получения прибылей.

9. Неверно, что в жизненном цикле товара на стадии роста:

(укажите лишнее)

а) Норма прибыли в расчете на единицу товара, как правило, достигает своего максимума.

б) Кривая объема продажа имеет положительный наклон.

в) Вполне могут применяться наценки на товар.

г) Используется самый широкий ассортимент ценовых уступок.

0. Внедрение нового товара на рынок нужно осуществлять:

а) Как только наметился спад объема продажа наиболее ходового товара.

б) В зависимости вот того, сформировалась ли потребность в нем на рынке.

в) На основании результатов рыночных исследований.

г) Верны все три предыдущих ответа.

Тема 2.2. Ценовая маркетинговая политика

1. Максимальная цена товара определяется:

а) Величиной спроса на товар.

б) Максимальными претензиями на прибыль, существующими в данной отрасли производства.

в) Ценами конкурентов на аналогичный товар.

г) Наивысшим уровнем совокупных издержек.

2. Минимальная цена товара определяется:

а) Емкостью рынка товара.

б) Уровнем совокупных издержек фирмы.

в) Коэффициентом эластичности спроса.

г) Уровнем переменных издержек.

3. Цена потребления товара представляет собой:

а) Себестоимость продукции плюс среднюю прибыль.

б) Совокупность эксплуатационных расходов, затрат на нормальное потребление купленного товара.

в) Сумму «а» и «б».

г) Цену покупки вместе с эксплуатационными расходами, затратами на потребление товара.

4. Прейскурантный метод ценообразования основан на:

- a) Анализ прейскурантов на конкурирующие товары.
- б) Определении величины издержек.
- в) Определении величины издержек и плановой прибыли.
- г) Принципе непротиворечивости цен на товары, находящиеся в едином списке.
5. Наиболее субъективным методом ценообразования является:
- а) Прейскурантный метод.
- б) Метод соответствия конкуренту.
- в) Установление цены в ходе торгов, акта купли-продажи.
- г) Завышение цены.
6. Чем отличается ценовая конкуренция от неценовой?
- а) Уровнем коэффициента эластичности предложения по цене.
- б) Ролью цены в конкуренции за объемы сбыта.
- в) Тем, что ценовая конкуренция имеет место на рынке с высоким уровнем дохода.
- г) Невозможностью использовать бесплатную рекламу.
7. Ценовая эластичность спроса представляет собой:
- а) Зависимость цены товара вот величины объема спроса.
- б) Отношение процентного изменения количества спрашиваемого товара к процентному изменению цены.
- в) Отношение изменения количества спрашиваемого товара к изменению цены с учетом первоначального количества спрашиваемого товара и первоначальной цены.
- г) Размеры диапазона колебаний объема спроса в зависимости вот диапазона колебаний цены.
8. Если коэффициент ценовой эластичности спроса равен минус двум, то это означает, что:
- а) Спрос весьма неэластичен.
- б) Спрос весьма эластичен.
- в) Спрос эластичнее, чем при коэффициенте, равном плюс двум.
- г) Надо сокращать производство и предложение товара.
9. Сбыт в маркетинге - это:
- а) Отношения, существующие на рынке по поводу купли-продажи товаров или услуг.
- б) Совокупность операций, начиная с того момента, как изделие покинуло производственный корпус, и вплоть к передачи товара потребителю (включительно).
- в) Общение продавца с покупателем.
- г) Верны все предыдущие ответы.
10. Среди посредников, как правило, правом собственности на товар обладают:
- а) Агенты.
- б) Брокеры.
- в) Консигнаторы.
- г) Дистрибуторы.

Тема 2.3. Система товародвижения

1. Политика распределения - это:
- а) совокупность фирм или отдельных лиц, которые берут на себя право собственности на товар или услугу или содействуют передаче этого права другим фирмам или лицам по пути движения товаров от производителя до потребителя;
- б) деятельность фирмы относительно планирования, реализации и контроля движения товаров от производителя до конечного потребителя с целью удовлетворения потребностей потребителей и получения фирмой прибыли;
- в) любой посредник, который выполняет ту или иную работу относительно приближения товара и права собственности на товар к конечному потребителю;
- г) нет правильного ответа.
2. Задачи, которые связаны с формированием и организацией каналов сбыта:
- а) стратегические задачи;
- б) организационные задачи;
- в) тактические задачи;
- г) нет правильного ответа.
3. Совокупность фирм или отдельных лиц, которые берут на себя право собственности на товар или услугу или содействуют передаче этого права другим фирмам или лицам по пути движения товаров от производителя до потребителя:
- а) уровень канала распределения;
- б) каналы распределения;
- в) задачи канала распределения;

г) политика распределения.

4. Канал, который включает одного посредника: «производитель - розничная торговля – потребитель», «производитель - торговый агент – потребитель»:

- а) «канал нулевого уровня»;
- б) одноуровневый канал;
- в) двухуровневый канал;
- г) трехуровневый канал.

5. Обработка заказов, хранение продукции и обработка грузов, сортировка, комплектация продукции, сохранность товарных запасов относится к:

- а) договорным функциям;
- б) функциям обслуживания;
- в) логистическим функциям;
- г) нет правильного ответа.

6. Комиссионер - это:

- а) посредник, который заключает сделку о поставке от своего имени, но не является владельцем товара и работает за счет фирмы-производителя;
- б) посредник, который получает право сбывать товары фирмы производителя на определенной территории в определенный срок;
- в) посредник, который является юридическим лицом и представляет интересы определенных производителей;
- г) посредники, которые скрупают небольшие оптовые партии товара для быстрой перепродажи.

7. Посредники, которые являются юридическими лицами, заключают соглашения и ведут дела нескольких фирм:

- а) сбытовые филиалы;
- б) маклер;
- в) торговые синдикаты;
- г) торговые представители.

8. Традиционная система - это:

- а) система, которая предусматривают объединение усилий компаний одного уровня;
- б) система, которая предусматривают полную или частичную координацию функций участников канала распределения с целью экономии на операциях и усиления влияния на рынок;
- в) это совокупность независимых компаний, в которых каждый уровень сбытового канала действует независимо от других с целью максимизировать собственную прибыль, оставляя без внимания эффективность канала в целом;
- г) система, которая предусматривают использование нескольких каналов распределения для охвата разных сегментов рынка.

9. Вертикальные маркетинговые системы (ВМС) - это:

- а) система, которая предусматривают объединение усилий компаний одного уровня;
- б) система, которая предусматривают полную или частичную координацию функций участников канала распределения с целью экономии на операциях и усиления влияния на рынок;
- в) это совокупность независимых компаний, в которых каждый уровень сбытового канала действует независимо от других с целью максимизировать собственную прибыль, оставляя без внимания эффективность канала в целом;
- г) система, которая предусматривают использование нескольких каналов распределения для охвата разных сегментов рынка.

10. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью:

- а) оптовая торговля;
- б) развозная торговля;
- в) розничная торговля;
- г) оптовая торговля с личным отбором.

Раздел 3. Организация и управление маркетингом

Тема 3.1. Маркетинговые коммуникации

1. Сущность позиционирования заключается в:

- а) завоевании рыночных позиций фирмой или товаром;
- б) представлении товара потребителям через определение его позиции на рынке сравнительно с конкурентными товарами;
- в) определении позиций фирмы относительно конкурентов;
- г) ответы а) и в).

2. Стратегия дифференциации является основой для:

- а) формирование ассортиментов;
- б) определение рыночной позиции фирмы;
- в) формирование конкурентных преимуществ;
- г) разработка стратегии позиционирования.

3. К основным направлениям конкурентной дифференциации относят:

- а) товар, цену, сбыт, продвижение;
- б) ассортименты, продажа, стимулирование, имидж;
- в) товар, сервис, персонал, имидж;
- г) сервис, сбыт, продвижение, персонал.

4. Товарная дифференциация предусматривает:

- а) расширение ассортиментов товаров;
- б) концентрация на отдельных товарах;
- в) поиск отличий товара фирмы от конкурентных товаров;
- г) предоставление товара соответствующих конкурентных преимуществ.

5. Кривая, которая характеризует зависимость результатов маркетинговой деятельности от затрат на нее, имеет вид:

- а) S-образной кривой
- б) прямой с положительным наклоном
- в) синусоиды, направленной вправо и вверх
- г) части параболы с касательной, что имеет положительный наклон.

6. Повышение степени риска деятельности наблюдается у фирм использующих:

- а) дифференцированный маркетинг
- б) концентрированный маркетинг
- в) недифференцированный маркетинг
- г) не имеет верного ответа

7. Какая стратегия ценовой конкуренции максимально надежная?

- а) «Безубыточная цена»
- б) «Гибкая цена»
- в) «Минимизация затрат»
- г) «Середнерыночная цена»

8. Если существуют следующие условия: широкая известность фирмы и ее продукции, использование в технологическом процессе высококачественного сырья, привлекательный дизайн продукции, крепкие связи с клиентурой и ее лояльность, учет в маркетинговых действиях соотношения „цена \ качество”, то это является основанием для успешного использования:

- а) стратегии лидерства по товарам;
- б) стратегии лидерства по рынкам;
- в) стратегии диверсификации;
- г) стратегии дифференциации;

9. Исключите из перечня логический блок, который является лишним при характеристике „петли качества”:

- а) маркетинг, разработка, материально-техническое снабжения;
- б) производство, дистрибуция, реализация;
- в) монтаж, эксплуатация, утилизация;
- г) формирование „экологически сознательного поведения”, культура потребления, социальные свойства продукта;

10. Если в случае исследования рыночного выбора потребителя кофе (или другой товар) будет рассматриваться как благо, которое включает вместе с тем следующие ценности : -функциональные (средство удовлетворения жажды) -социальные (фон для общения) -эмоциональные (свойство обеспечения красивого расположения духа)

-условные (полезность, которая изменяет степень проявления других ценностей), это в качестве инструмента исследования используется:

- а) реестр ценностей М.Рокича
- б) суммарные терминальные ценности Л.Кайле
- в) модель Шета, Ньюмена, Гросса
- г) пирамида нужд А.Маслоу

Тема 3.2. Маркетинговые исследования

1. Этап маркетинговых исследований, который позволяет предприятию на рынке получать преимущества в конкурентной борьбе, снизить степень риска, своевременно определять изменения в маркетинговой среде, координировать действия в рыночной стратегии:

- а) гипотеза;
 - б) маркетинговая информация;
 - в) выборка;
 - г) нет правильного ответа.
2. Постоянно действующая система, которая состоит из специалистов, оборудования, методических приемов и служит для сбора, классификации, анализа, оценки и распространения актуальной, своевременной, точной информации, которая используется для принятия маркетинговых решений:
- а) опрос;
 - б) наблюдение;
 - в) маркетинговая информационная система;
 - г) эксперимент.
3. Сведения, получаемые из внутренних источников компаний, предназначенные для оценки эффективности маркетинговой деятельности и для выявления проблем и возможностей маркетинга:
- а) информация внутрифирменной отчетности;
 - б) система маркетинговых исследований;
 - в) система анализа маркетинговой информации;
 - г) система сбора текущей внешней маркетинговой информации.
4. Набор моделей, благодаря которым собранная информация может быть использована в составлении прогнозов и проверки разных показателей:
- а) система внутренней отчетности предприятия;
 - б) система маркетинговых исследований;
 - в) система анализа маркетинговой информации;
 - г) система сбора текущей внешней маркетинговой информации.
5. Для получения маркетинговой информации необходимо провести:
- а) маркетинговое исследование;
 - б) маркетинговый опрос;
 - в) маркетинговый эксперимент;
 - г) нет правильного ответа.
6. Со слов «сбор», «оценка», «изучение», «учет» начинается формулировка:
- а) задач маркетингового исследования;
 - б) целей маркетингового исследования;
 - в) основ маркетингового исследования;
 - г) средств маркетингового исследования.
7. По времени использования информация делится на:
- а) первичную и вторичную;
 - б) внутренней и внешней;
 - в) долгосрочную и краткосрочную;
 - г) нет правильного ответа.
8. Метод сбора маркетинговой информации, с помощью которого изучают причинно-следственную связь между исследуемыми переменными:
- а) наблюдение;
 - б) эксперимент;
 - в) опрос;
 - г) нет правильного ответа.
9. Банк моделей – это:
- а) набор математических моделей, которые помогают представить развитие определенной рыночной ситуации и спрогнозировать результаты действий предприятия;
 - б) банк, который позволяет выделить систему независимых переменных, что лежит в основе значительного набора взаимосвязанных величин;
 - в) совокупность современных статистических методов обработки информации, которые дают возможность определить самую важную информацию;
 - г) нет правильного ответа.
10. Статистический банк – это:
- а) набор математических моделей, которые помогают представить развитие определенной рыночной ситуации и спрогнозировать результаты действий предприятия;
 - б) банк, который позволяет выделить систему независимых переменных, что лежит в основе значительного набора взаимосвязанных величин;
 - в) совокупность современных статистических методов обработки информации, которые дают возможность определить самую важную информацию;
 - г) нет правильного ответа.

Тема 3.3. Стратегическое планирование

1. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:

- а) стратегическое планирование;
- б) стратегия;
- в) SWOT-анализ;
- г) стратегическое управление.

2. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- а) стратегическое планирование;
- б) стратегия;
- в) SWOT-анализ;
- г) стратегическое управление.

3. Выберите составляющую SWOT-анализа, от которой будет зависеть положение фирмы:

- а) сильные стороны;
- б) слабые стороны;
- в) возможности;
- г) угрозы.

4. Как понимать термин «угрозы и возможности»?

- а) в буквальном смысле;
- б) как стандартную процедуру в стратегическом управлении;
- в) как обозначение благоприятных и неблагоприятных тенденций в окружении;
- г) это художественный образ.

5. Программное заявление, которое, с позиций рыночной ориентации, определяет предприятие с точки зрения его деятельности по удовлетворению конкретных нужд и запросов конкретных групп потребителей – это:

- а) задачи и цели предприятия;
- б) программа предприятия;
- в) стратегия роста;
- г) нет правильного ответа.

6. Публичная цель деятельности компании (понимание компанией своей роли в системе бизнеса) – это:

- а) цели фирмы;
- б) анализ внутренней среды;
- в) миссия;
- г) нет правильного ответа.

7. Кратко- и долгосрочные результаты деятельности, которые фирма надеется достигнуть – это:

- а) миссия;
- б) цели фирмы;
- в) анализ внутренней среды;
- г) нет правильного ответа.

8. К какой стратегической модели относится данное определение: Основное теоретическое положение модели состоит в том, что и отдельно взятый вид бизнеса любой организации может находиться на одной из указанных стадий жизненного цикла, и, следовательно, его нужно анализировать в соответствии именно с этой стадией:

- а) матрица БКГ;
- б) матрица Ансоффа;
- в) матрица АДЛ;
- г) матрица Мак-Кинзи и General Electric.

9. Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Довольствоваться своим положением, либо сокращать его, либо ликвидировать данный вид бизнеса в своей организации»:

- а) «Собаки»;
- б) «Дойные коровы»;
- в) «Трудные дети»;
- г) «Звезды».

10. Модель АДЛ предполагает четыре стадии зрелости отрасли: начало, рост, зрелость, старение. По приведенной характеристике определите стадию зрелости: На данной стадии покупатели постепенно теряют интерес к продукции либо потому, что новые и более качественные ее заменители начинают вытеснять старую продукцию, либо потому, что меняются потребительские предпочтения или вкусы покупателей.

- а) начало;
- б) рост;
- в) зрелость;
- г) старение.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Маркетинг" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Маркетинг" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся

знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контрольных знаний по разделам Контроль знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к китовому контролю
При подготовке к китовому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций, рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельной семинарии, включенных в контроль знаний по разделам.