

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Варвара Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.05.2026 21:29:19  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Факультет государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Информационных технологий**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ А.В. Кротова

09.01.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.4.2 "Информационные системы в экономике и управлении"**

**5.4.7. Социология управления**

Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>1,5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк  
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Е.Г. Литвак

Рецензент(ы):

канд. физ.-мат. наук, зав. каф.

\_\_\_\_\_ Н.В. Брадул

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Информационные системы в экономике и управлении" разработана в соответствии с:

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 5.4.7. Социология управления, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 09.01.2025 протокол № 7.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от 08.11.2024 № 4

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении» является освоение теоретических и практических аспектов современных информационных технологий, формирование навыков применения информационных систем и технологий в экономике и управлении

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Изучить методы ввода, хранения, обработки информации в информационных системах для решения экономических задач.
- 2) Овладеть практическими навыками решения научно-технических, экономических, прикладных задач с использованием MS Word, MS Excel и MS Access.
- 3) Сформировать необходимый запас знаний, необходимых для формирования и развития информационной инфраструктуры в экономике и реализации комплексного системного подхода к исследованию протекающих процессов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: 2.1.4

*1.3.1. Дисциплина "Информационные системы в экономике и управлении" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и организация работы над диссертацией

*1.3.2. Дисциплина "Информационные системы в экономике и управлении" выступает опорой для следующих элементов:*

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты

Социология управления

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-5: способность применять современные методы и методики преподавания дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	направления и методы оценки надежности и прогнозирования развития информационной инфраструктуры объектов управления
<b>Уровень 2</b>	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
<b>Уровень 3</b>	направления использования современных средств и технологий в рамках рассматриваемой предметной области

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами
<b>Уровень 2</b>	проводить анализ и оценку различных классов систем информационного обеспечения профессиональной деятельности в соответствии со спецификой рассматриваемой предметной области
<b>Уровень 3</b>	управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений и информационных технологий

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами
<b>Уровень 2</b>	навыками формирования и управления информационной и высокотехнологичной инфраструктурой организации с использованием современных инструментальных средств
<b>Уровень 3</b>	навыками формирования адекватного описания рассматриваемой предметной области при формировании и развитии информационной инфраструктуры

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	источники информации для проведения анализа
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	направления и методы оценки надежности и прогнозирования развития информационной инфраструктуры объектов управления
<b>Уровень 3</b>	направления использования современных средств и технологий в рамках рассматриваемой предметной области
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать различные источники информации, как отечественные, так и зарубежные
<b>Уровень 2</b>	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами
<b>Уровень 3</b>	применять современные методологии и технологии в анализе и оценке состояния информационной инфраструктуры организации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами
<b>Уровень 2</b>	навыками формирования и управления информационной и высокотехнологичной инфраструктурой организации с использованием современных инструментальных средств
<b>Уровень 3</b>	навыками формирования адекватного описания рассматриваемой предметной области при формировании и развитии информационной инфраструктуры

***В результате освоения дисциплины "Информационные системы в экономике и управлении"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
	программные продукты и их информационно-аналитические возможности предоставления статистической отчетности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
	планировать и применять подходы и технологии научно-прикладных исследований в исследуемой области.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационные системы в экономике и управлении" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационные системы в экономике и управлении" составляет 1,5 зачётные единицы, 54 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Информационные системы в экономике и управлении						

Тема 1. Стратегия и тактика удовлетворения информационных и высокотехнологичных потребностей /Лек/	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1. Стратегия и тактика удовлетворения информационных и высокотехнологичных потребностей /Пр/	2	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1. Стратегия и тактика удовлетворения информационных и высокотехнологичных потребностей /Ср/	2	6	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2. Проблематика информационного обеспечения решения экономических и управленческих задач /Лек/	2	0	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2. Проблематика информационного обеспечения решения экономических и управленческих задач /Пр/	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2. Проблематика информационного обеспечения решения экономических и управленческих задач /Ср/	2	8	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3. Определение и основные функции системы обработки информации в высокотехнологичном развитии /Лек/	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3. Определение и основные функции системы обработки информации в высокотехнологичном развитии /Пр/	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3. Определение и основные функции системы обработки информации в высокотехнологичном развитии /Ср/	2	6	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4. Методы информационно-психологического воздействия в экономике и управлении. Основы информационно-психологического противоборства /Лек/	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4. Методы информационно-психологического воздействия в экономике и управлении. Основы информационно-психологического противоборства /Пр/	2	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4. Методы информационно-психологического воздействия в экономике и	2	6	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

управлении. Основы информационно-психологического противоборства /Ср/				Л2.2 Л2.3Л3.1		
Тема 5. Информационная безопасность в экономическом пространстве /Лек/	2	0	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5. Информационная безопасность в экономическом пространстве /Пр/	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5. Информационная безопасность в экономическом пространстве /Ср/	2	8	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: применение мультимедийных средств для проведения лекционных и практических занятий; использование компьютерной сети для размещения заданий и инструкций по их выполнению; использование сети Интернет; компьютерное тестирование

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балдин К. В. и др.	Информационные системы в экономике: Учебник (395 с.)	"Дашков и К", 2022
Л1.2	Одинцов Б.Е. и др.	Интеллектуальные информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие (336 с.)	Центркаталог, 2019
Л1.3	Исаев Г.Н.	Информационные системы в экономике: учебник (462 с.)	Издательство "Омега-Л", 2011
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акперов Г. И. и др.	Интеллектуальные информационные системы в эпоху цифровой экономики: Учебное пособие (113 с.)	ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2020
Л2.2	Лентяева Т. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие (100 с.)	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021
Л2.3	Столетова Е.А. и др.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебное пособие (173 с.)	Кемеровский государственный университет, 2018
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Брадул С.В.	Информационные системы в экономике и управлении: Конспект лекций ()	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного			

производства: MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, виртуальная обучающая среда Moodle.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

АБИС «Автоматизированная библиотечная информационная система Онлайн», Справочно-правовая система «Консультант плюс», Электронно-библиотечная система «Лань».

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Информационные системы в экономике и управлении» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 705 в учебном корпусе № 1.
  - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
  - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 705 учебный корпус 1.
  - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
  - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Что понимается под информационной потребностью?
2. Назовите характерные моменты в структуре информационных потребностей субъекта.
3. Что такое информационный потенциал?
4. Какие типы информационных потребности Вы знаете?
5. Что является решающим условием эффективного удовлетворения информационной потребности?
6. Что такое стратегия?
7. Перечислите методы изучения информационных потребностей.
8. Приведите классификацию информационной потребности по наиболее существенным признакам.
9. Какие различают подходы к моделированию искусственного интеллекта?
10. В каких сферах применяются информационные технологии?
11. Какова роль информационных технологий в деловом пространстве?
12. Назовите основные тенденции развития информационных технологий.
13. На какие группы можно разделить все информационные ситуации в соответствии с целями и отношениями субъектов?
14. Почему проблемы информационного обеспечения управления в современных условиях приобретают особую актуальность?
15. Что такое управленческая информационная система? Выделите основные принципы ее организации и цели функционирования.
16. Охарактеризуйте структуру информационного обеспечения управления.
17. Определите место систем документации в ИОУ.
18. Назовите основной состав и источники комплектования информационно-справочных фондов организации.
19. Проанализируйте основные проблемы организации устных коммуникаций.
20. Выделите основные направления развития информационного обеспечения управления.
21. Что такое "безбумажная технология"?
22. В каких основных значениях употребляется термин «управленческое решение»?
23. Дайте определение понятия «управленческое решение».
24. Назовите важную задачу управленческого учета
25. Как Вы понимаете термин «принятие решений», «решение»?
26. Автоматизированная информационная система – это?
27. Что позволяют делать современные АИС?
28. Что является целью автоматизации информационных процессов?
29. В чем заключаются основные задачи автоматизации информационных процессов?
30. Какова основная цель АИС?
31. Какие типы АИС Вы знаете?
32. Из каких компонентов состоит любая информационная система?
33. Назовите основную функцию системы обработки данных.
34. В каких режимах могут работать системы обработки данных?
35. Что включает правовое обеспечение функционирования СОД?

36. Зарисуйте схему кибернетической модели предприятия.
37. Какие Вы знаете возможности современных ИС?
38. Охарактеризуйте основные категории информационной безопасности.
39. Что такое информационная война и каковы способы ее ведения?
40. Чем различаются информационная война, информационный криминал, информационный терроризм и что между ними общего?
41. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности.
42. Раскройте социальный и экологический аспекты информационной безопасности.
43. Чем обусловлена актуальность в современном обществе проблемы информационно-психологической безопасности?
44. Назовите каналы информационного воздействия на человека.
45. Какие мероприятия необходимо провести, чтобы создать в государстве условия для безопасного развития личности?

## 5.2. Темы письменных работ

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные понятия в сфере информационной безопасности.
2. Концепция защиты национальной информационной безопасности РФ.
3. Угрозы информационной безопасности в организации.
4. Политика информационной безопасности в организации.
5. Понятие, основные задачи и функции удостоверяющих центров.
6. Классификация информации по категориям секретности.
7. Обзор современных требований к защите информации.
8. Обзор программного обеспечения для реализации электронного документооборота.
9. Конфиденциальная информация и методы работы с ней на предприятии
10. Разрешительная система доступа к конфиденциальной информации. Основные понятия.
11. Требования режима защиты информации при приеме посетителей в организации.
12. Требования режима защиты конфиденциальной информации при опубликовании материалов в открытой печати.
13. Требования и порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения совещаний по конфиденциальным вопросам и переговоров.
14. Процедура служебного расследования нарушения сотрудниками режима работы с конфиденциальной информацией.
15. Типы современных вредоносных программ.
16. Методы противодействия несанкционированному доступу к конфиденциальной информации в организации.
17. Требования к организации работы с носителями конфиденциальной информации.
18. Обзор современных антивирусных программ.
19. Технология использования цифровой подписи.
20. Современные требования защиты.
21. Организационные методы информационной безопасности на предприятии.
22. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области информационной безопасности на предприятии.
23. Современные технологии аутентификации пользователей.
24. Международные стандарты информационной безопасности.
25. Технология защиты межсетевых обмена данными. Брандмауэры.
26. Защита от утечек информации по техническим каналам.
27. Криптографические методы защиты информации.
28. Обеспечение безопасности Windows 7, 8, 10. Сравнительный анализ безопасности
29. Криптографические методы защиты информации.
30. Обеспечение безопасности Windows 7, 8, 10. Сравнительный анализ безопасности
31. Методы защиты информации в компьютерных сетях.
32. Противоборство в информационной сфере. Технологии современных информационных войн.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационные системы в экономике и управлении" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационные системы в экономике и управлении" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комплексный)

Письменная проверка (контрольные, индивидуальные работы), включая задания для самостоятельной работы за компьютером

Доклад

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Информационные системы в экономике и управлении» изучается во втором семестре первого года обучения в аспирантуре.

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению понятий информационных систем, так и приобретению, развитию и закреплению практических навыков и умений по использованию специализированных информационных средств и технологий при решении прикладных экономических и управленческих задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

На семинарских (практических) занятиях выборочно контролируется степень усвоения обучающимися основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения аналитических типовых и исследовательских задач обработки экономической информации с помощью специализированных средств информационных систем и комплексов.

После изучения каждой темы предусматривается выполнение обучающимися самостоятельной работы с проверкой как степени усвоения ими теоретических знаний, так и объема и качества приобретенных практических навыков и умений. Для более глубокого изучения теоретического материала, приобретения и развития обучающимися навыков научно-исследовательской, аналитической работы с научной и учебной литературой, электронными источниками информации, информационно-поисковыми и справочными правовыми системами, развития навыков решения прикладных, профессионально-ориентированных задач предусмотрено выполнение контрольной работы.

Организация выполнения контрольной работы включает в себя ряд этапов. Прежде всего обучающийся должен внимательно изучить: рабочую программу дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении»; рекомендуемую учебную литературу; конспект прослушанных лекций по дисциплине «Информационные системы в экономике и управлении»; методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине «Информационные системы в экономике и управлении».