

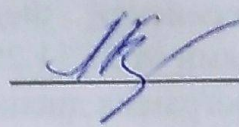
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2023.04.27  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**  
**Кафедра**

**Юриспруденции и социальных технологий**  
**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор  
  
Л.Н. Костина  
27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.11**


**"Социальная работа с молодежью"**

**Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа**  
**Профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»**

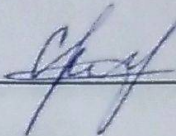
Квалификация	<b>МАГИСТР</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2023</b>

Донецк  
2023

Составитель(и):  
канд. психол. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Головлева

Рецензент(ы):  
канд. психол. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ С.В. Данилова

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальная работа с молодежью» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.)

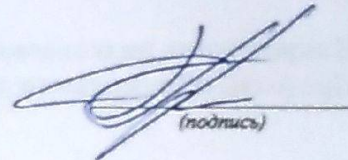
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.04.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:  
канд. социол. наук Зырина Я.А.

  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения курса «Социальная работа с молодежью» является формирование у студентов общего представления о системе социальной поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Данный курс предполагает: -раскрыть базовые теоретические подходы к понятию трудной жизненной ситуации;-рассмотреть законодательные аспекты работы с молодежью, находящееся в трудной жизненной ситуации;-Анализ различных программ, акций, конкурсов, направленных на поддержку, профилактику трудной жизненной ситуации в молодежной и общественной среде; Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
- рассмотреть основные характеристики молодёжи как основной социально-демографической группы; - рассмотреть основные модели социализации и интеграции молодёжи, а также направления социальной работы с молодежью; - проанализировать основные направления государственной молодёжной политики их проблемы.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальная работа с молодежью" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
CASE-технологии в социальной работе	
Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы	
Психология социальной работы	
Социальные проблемы молодёжи	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная работа с молодежью" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы психологической диагностики в практике социальной работы	
Организация психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания	
Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.3: Способен составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности молодежи как особой социально-демографической группы
<b>Уровень 2</b>	методы исследования в сфере социальных технологий по работе с молодежью
<b>Уровень 3</b>	основные социальные технологии и технологии социальной работы с молодежью,
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно выбирать социальные технологии и технологии социальной работы по обеспечению социальной защиты молодежи;
<b>Уровень 2</b>	применять технологии социальной работы, направленные на развитие лидерских качеств, саморазвитие, самореализацию личности
<b>Уровень 3</b>	составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	основными технологиями и методами социальной работы с молодежью;
<b>Уровень 2</b>	системным практико-ориентированным знанием в области социальной психологии и педагогики, социологии
<b>Уровень 3</b>	навыками реализации технологий социальной работы, в том числе, содействующие развитию лидерских качеств, саморазвитию, самореализации молодежи
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.5: Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований по определенной социальной проблеме и применяет их при решении конкретных и исследовательских задач</i>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	способы выявления и диагностики социальных проблем молодежи, модели социальной работы в целях реализации социальной защиты граждан на базе правовых норм
<b>Уровень 2</b>	способы проведения оценки индивидуальной потребности молодых людей в социальном обслуживании
<b>Уровень 3</b>	основные проблемы в области социальной работы с молодежью на федеральном, региональном уровнях;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	абстрактно мыслить при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью
<b>Уровень 2</b>	анализировать условия жизнедеятельности молодежи
<b>Уровень 3</b>	анализировать проблемы, связанные с условиями жизнедеятельности молодых людей и невозможностью самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками исследования проблем молодежи и применения методики оценки индивидуальной нуждаемости молодых людей в социальном обслуживании
<b>Уровень 2</b>	способностью к анализу, синтезу при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
<b>Уровень 3</b>	навыками предоставления мер социальной защиты молодежи, учитывая потребности разных групп молодежи с целью расширения их возможностей, мобилизации собственных ресурсов

**В результате освоения дисциплины "Социальная работа с молодежью" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	особенности молодежи как особой социально-демографической группы; методы исследования в сфере социальных технологий по работе с молодежью; основные социальные технологии и технологии социальной работы с молодежью; способы выявления и диагностики социальных проблем молодежи, модели социальной работы в целях реализации социальной защиты граждан на базе правовых норм; способы проведения оценки индивидуальной потребности молодых людей в социальном обслуживании; основные проблемы в области социальной работы с молодежью на федеральном, региональном уровнях;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	самостоятельно выбирать социальные технологии и технологии социальной работы по обеспечению социальной защиты молодежи; применять технологии социальной работы, направленные на развитие лидерских качеств, саморазвитие, самореализацию личности; составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций; абстрактно мыслить при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью; анализировать условия жизнедеятельности молодежи; анализировать проблемы, связанные с условиями жизнедеятельности молодых людей и невозможностью самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	основными технологиями и методами социальной работы с молодежью; системным практико-ориентированным знанием в области социальной психологии и педагогики, социологии; навыками реализации технологий социальной работы, в том числе, содействующие развитию лидерских качеств, саморазвитию, самореализации молодежи; навыками исследования проблем молодежи и применения методики оценки индивидуальной нуждаемости молодых людей в социальном обслуживании; способностью к анализу, синтезу при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; навыками предоставления мер социальной защиты молодежи, учитывая потребности разных групп молодежи с целью расширения их возможностей, мобилизации собственных ресурсов

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку

работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная работа с молодежью" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная работа с молодежью" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Основные направления и формы социальной поддержки молодежи, в современном российском обществе</b>						
Тема 1.1 Характеристика молодежи как социально-демографической группы населения. Особенности социальной интеграции молодежи в современное российское общество /Лек/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.1 Характеристика молодежи как социально-демографической группы населения. Особенности социальной интеграции молодежи в современное российское общество /Сем зан/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
Тема 1.1 Характеристика молодежи как социально-демографической группы населения. Особенности социальной интеграции молодежи в современное российское общество /Ср/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.2 Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России /Лек/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.2 Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России /Сем зан/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.2 Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России /Ср/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.3 Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства /Сем зан/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.3 Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства /Ср/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

Тема 1.4 Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи /Лек/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.4 Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи /Ср/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные элементы системы социального обслуживания.</b>						
Тема 2.1 Территориальные социальные службы, их деятельность по работе с молодежью /Лек/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.1 Территориальные социальные службы, их деятельность по работе с молодежью /Сем зан/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.1 Территориальные социальные службы, их деятельность по работе с молодежью /Ср/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.2 Основные направления государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике /Лек/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.2 Основные направления государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике /Сем зан/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.2 Основные направления государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике /Ср/	3	5	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3 Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи /Лек/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3 Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи /Сем зан/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3 Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи /Ср/	3	6	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3		
Тема 2.4 Молодежные инициативы как источник социализации /Лек/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.4 Молодежные инициативы как источник социализации /Сем зан/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.4 Молодежные инициативы как источник социализации /Ср/	3	6	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.5 Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества /Лек/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.5 Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества /Сем зан/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.5 Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества /Ср/	3	6	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.5 Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества /Конс/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.6 Молодежь на рынке труда /Лек/	3	2	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.6 Молодежь на рынке труда /Сем зан/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.6 Молодежь на рынке труда /Ср/	3	6	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.7 Социальная работа с молодежью в современных условиях: направления, формы /Сем зан/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.7 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.7 Социальная работа с молодежью в современных условиях: направления, формы /Ср/	3	6	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.8 Общественные организации, работающие с молодежью /Сем зан/	3	4	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	



Тема 2.8 Общественные организации, работающие с молодежью /Ср/	3	6	ПК-5.3 ПК-6.5	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
--	---	---	---------------	--	---	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля  Инновационные методы Диалоговая лекция Методика развития критического мышления
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа : учебное пособие (321 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л1.2	Шмелева, Н. Б.	Введение в профессию «Социальная работа»: учебник (222 с.)	Москва : Дашков и К, 2018
Л1.3	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров (80 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л1.4	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие (184 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016
Л1.5	Холостова, Е. И.	Социальная работа: учебник для бакалавров (612 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л1.6	Е. П. Агапова	Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие (446 с.)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2014
Л1.7	Чернов, Д. В., Дейч, Б. А., Юрочкина, И. Ю.	Социальные технологии работы с молодежью : некоторые актуальные направления  : монография (135 с.)	Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2013
Л1.8	Н. Ф. Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В. [и др.]	Социальная работа с молодежью : учебное пособие (327 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Пономарев [и др.] ; под общей	Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография (253 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой.		
Л2.2	Саенко, Л.А. [и др.]	Социальное самочувствие молодежи регионов России: монография (148 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л2.3	Митрофаненко, В. В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие (114 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6.

–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (70), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные лицензии для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

##### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Перечень заданий /вопросов

Теоретические вопросы

1. Природа конфликтов между молодежью и обществом
2. .Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Концептуальные основы и особенности социальной работы с молодежью.
4. Федеральная программа "Молодежь России (1998-2000 г.)".
5. Проблема определения содержания понятия "молодежь".
6. Правовая база ГМП: Закон "О государственной региональной молодежной политике" (5 ноября 2001 г.).
7. Социальные и молодежные программы: опыт реализации в крае.
8. Федеральная программа "Молодежь Росси (2006-2010 гг.)".
9. Основные направления работы учреждений социального обслуживания для молодежи (краевой уровень).
10. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб.

11. Молодежные субкультурные группировки как объект социальной работы.
12. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения.
13. Проблемы трудовой занятости молодежи: федеральный, краевой уровни.
14. Правовая основа деятельности общественных объединений молодежи.
15. Проблема социальной работы с молодыми инвалидами.
16. Основные направления деятельности молодежных и детских общественных организаций Российской Федерации.
17. Молодежь как объект и субъект социальной работы.
18. Механизмы поддержки одаренной молодежи.
19. Международный опыт разработки и реализации молодежной политики.
20. Структура и функции государственных органов по делам молодежи.
21. Молодежные конфликты, обусловленные возрастным неравенством социального статуса.
22. Особенности взаимодействия молодежи с основными институтами социализации.
23. Субкультурное основание молодежных конфликтов.
24. Основные подходы, направления, проблемы изучения молодежи.
25. Специфика включения современной молодежи в общественную жизнь.
26. Особенности молодежи как социально-демографической группы.
27. Правовая база ГМП: региональный уровень.
28. Государственная молодежная политика как составная часть социальной политики государства.
29. Правовые основы государственной молодежной политики: проблемы формирования и реализации.
30. Основные направления и принципы современной государственной молодежной политики.
31. Опыт взаимодействия общественных и государственных организаций в области решения молодежных проблем.

#### Практическое задание

1. Разработать 2-3 мероприятия по предоставлению социально-бытовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности молодых людей.
2. Разработать 2-3 мероприятия по предоставлению социально-психологических услуг для адаптации молодых людей в социальной среде.

### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы рефератов:

- 1 Правовые аспекты социальной защиты молодежи.
- 2 Медико-психологическая служба молодежи.
- 3 Профилактика и коррекция девиантного поведения молодежи.
- 4 Социальная адаптация молодежи.
- 5 Молодежная социальная служба – поиск эффективного содержания и формы.
- 6 Молодежь в контексте образовательной среды.
- 7 Молодые семья: специфика, проблемы, формы социальной работы.
- 8 Развитие молодежного добровольчества.
- 9 Проблемы и формы социальной работы с молодыми людьми, зараженными ВИЧ и больными СПИДом.
- 10 Проблемы социально-психологической адаптации молодежи.
- 11 Девиантные подростки и семья: направления социальной работы.
- 12 Сельская молодежь: специфика проблем и подходов к решению.
- 13 Качество жизни молодой семьи.
- 14 Работа с молодежью: опыт и перспективы для России.
- 15 Досуг подростков и молодежи как форма профилактики девиантного поведения.
16. Адаптация молодых людей с ограниченными возможностями.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с молодежью" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с молодежью" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный),  
тестовые задания, включая задания для самостоятельной работы.  
Круглый стол, дискуссия

Доклад, сообщение

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: - лекции; - семинарские занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются факторы актуальности социального менеджмента, сущность и классификация современных социальных проблем, актуальные научные проблемы трансформация тенденций жизнедеятельности общества под воздействием внешних и внутренних факторов, экономическая идеология как основа социально-активного поведения человека, проблемные аспекты профессиональной ориентации и политической активности молодежи, нормативные основы государственной политики по профилактике девиантного поведения в молодежной среде, анализируются механизмы решения социальных проблем, рассматриваются вопросы взаимодействия федерального центра и регионов при реализации социальной политики, обеспечения соответствия общегосударственных принципов социальной политики и социальных стандартов региональным условиям, определяются критерии оценки эффективности организационно-правовых и финансовых механизмов реализации региональных проектов социальной поддержки молодежи, даются методические указания, рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистров по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, анализируется деятельность молодежных общественных организаций как формы проявления социальной активности молодого поколения; изучаются проблемы организация досуга и отдыха современной молодежи, тенденции выбора предпочтений, морально-этические ценности, современные субкультуры; рассматриваются позиции современной молодежи в вопросах здорового образа жизни, востребованности высшего образования и повышения квалификации, в отношении семейных ценностей; анализируются формы решения жилищной проблемы молодежи, механизмы приобретения жилья молодой семьей; освещается развитие студенческого самоуправления, роль современной молодежи в волонтерской деятельности; развиваются навыки организации форм социальной поддержки молодежи; приобретаются навыки анализа функций органов государственного и муниципального управления в реализации молодежной политики и организационных основ управления.

Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем вопросам, обозначенным в рабочей программе дисциплины. В ходе практических занятий магистранты овладевают навыками социальной экспертизы результатов осуществления молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона); навыками разработки стратегий и принятия конкретных решений в отношении выявленных социальных проблем; навыками обработки информации и взаимодействия со службами информационных технологий; навыками принятия управленческих решений на основе нормативных документов; навыками использования экспертной оценки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики; навыками решения

профессиональных задач в области работы с молодежью с позиции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы, рекомендованные преподавателем при изучении темы практического занятия.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить доклад, презентацию, реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации магистранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами, в т.ч. электронной библиотекой ВУЗа.

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 «Социальная работа с молодежью»**

**Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа**

**Магистерская программа** Социальная работа с различными категориями граждан

**Разработчики:** доцент канд.психол.наук, доцент кафедры социологии управления Е.В.Головлева

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Научно-исследовательский семинар» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-5, индикатор: ПК-5.3; ПК-6, индикатор: ПК-6.5.), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная работа с молодежью» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд.психол.наук, доцент



С.В.Данилова

Дата 18.04.2023