

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 12:47:10
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Торгово-экономическое сотрудничество стран мира

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Кулик Евгения Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Торгово-экономическое сотрудничество стран мира одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Торгово-экономическое сотрудничество стран мира обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
В/02.6 Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта, 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года № 409н	ПК-1	Осуществляет документальное сопровождение внешнеэкономического контракта	ПК-1.1	Формирует реестр документации по внешнеторговому контракту	ПК-1.1. 3-1 Знает: Правила оформления документации по внешнеторговому контракту
					ПК-1.1. 3-2 Знает: Порядок документооборота в организации
					ПК-1.1. 3-3 Знает: Основы экономической теории
					ПК-1.1. 3-4 Знает: Основы трудового законодательства Российской Федерации
					ПК-1.1. 3-5 Знает: Правила административного документооборота
					ПК-1.1. У-1 Умеет: Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

			ПК-1.2.	Регистрирует документацию по внешнеторговому контракту	ПК-1.2. У-1 Умеет: Выстраивать взаимодействие с подразделениями организации для организации документооборота по внешнеторговому контракту
			ПК-1.5.	Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту	ПК-1.5. 3-1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-1.5. 3-2 Знает: Стандарты и требования внешних рынков к продукции

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 72 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 36 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 7 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.04 Торгово-экономическое сотрудничество стран мира реализуется на 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Экономическая теория: Макроэкономика;
- Государственное регулирование ВЭД;
- Внешняя среда бизнеса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
		Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк	СР	
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
	Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА													
Тема 1.1.	Сущность и значение международных экономических отношений в системе международного	4	2			2								Опрос Тестирование

	сотрудничеств а													
Тема 1.2	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства, виды и основные типы	5	2			2							1	Опрос Контрольное задание
Раздел 2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО														
Тема 2.1.	Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства	4	2			2								Опрос Контрольное задание
Тема 2.2.	Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	4	2			2								Опрос Тестирование
Тема 2.3.	Мировой рынок, черты и тенденции развития	4	2			2								Опрос Контрольное задание
Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА														
Тема 3.1.	ТНК в мировой	5	2			2							1	Опрос Контрольное

	экономике: основные сферы деятельности и направления развития													задание
Тема 3.2.	Процесс международно й экономическо й интеграции в мировой экономике	4	2			2								Опрос Тестирование
Тема 3.3.	Международн ое экономическое сотрудничеств о в условиях глобализацион ных процессов	4	2			2								Опрос Тестирование
Тема 3.4.	Глобальные проблемы и их влияние на мировую экономику	4	2			2								Опрос Контрольное задание
Тема 3.5.	Региональные модели торгово- экономическог о сотрудничеств а	4	2			2								Опрос Тестирование
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА КАК ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА														

Тема 4.1.	Сотрудничество в области торговли. Роль и значение международной торговой политики	5	2			2						1	Опрос Тестирование
Тема 4.2.	Понятие и структура международного рынка услуг. Особенности международной торговли услугами	4	2			2							Опрос Тестирование
Тема 4.3.	Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на мировую экономику	4	2			2							Опрос Эссе
Тема 4.4.	Международное движение капитала и международное инвестиционное сотрудничество	5	2			2						1	Опрос Контрольное задание
Тема 4.5.	Международное научно-	5	2			2						1	Опрос Тестирование

	техническое сотрудничество												
Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ													
Тема 5.1.	Деньги в мировой экономике	5	2			2						1	Опрос Эссе
Тема 5.2.	Эволюция мировой валютной системы и современные проблемы ее функционирования	5	2			2						1	Опрос Тестирование
Тема 5.3	Валютный курс и валютная котировка	4	2			2							Опрос Тестирование
Промежуточная аттестация		29						2	9			18	зачет с оценкой
Итого		108	36			36		2	9			18	7

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр –

самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 1.1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе международного сотрудничества. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Торгово-экономическое сотрудничество стран мира, предмет и метод изучения международных экономических отношений, интернационализация хозяйственной жизни, типы экономических отношений, кооперация труда, объекты МЭО, субъекты МЭО, механизм реализации МЭО, закон спроса, предложения, свободного ценообразования, монополизация, НТП, либерализация внешнеэкономической политики, региональная экономическая интеграции, инфраструктура международных экономических отношений.

Тема 1.2. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства, виды и основные типы. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Сущность и предпосылки международного разделения труда (МРТ), его роль в развитии мирового хозяйства и международных экономических отношений. Рассматриваются основные направления и формы МРТ, усиление технологической взаимозависимости национальных экономик и рост международной производственной кооперации. Особенности функционирования современной системы МРТ, влияние разделения труда на товарные, инвестиционные и технологические потоки, а также роль транснациональных корпораций и глобальных цепочек создания стоимости. Особое внимание уделяется классификации видов и типов МРТ и их участию в формировании отраслевой специализации стран. Последствия углубления международного разделения труда, включая его влияние на экономический рост, неравномерность развития регионов, структурные сдвиги в национальных экономиках и современные тенденции реорганизации глобального производства.

Раздел 2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Тема 2.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Мировой рынок, внутренний рынок, национальный рынок, международный рынок, локальный (местный) рынок, региональный рынок, международный (трансграничный) рынок, глобальный рынок, структура рынка, мировой рынок совершенной конкуренции, мировой рынок чистой монополии, мировой рынок олигополии, мирового рынка монополистической конкуренции, емкость рынка, конъюнктура мирового рынка, интегрирующая функция мирового рынка, систематизирующая функция мирового рынка, информационная функция мирового рынка, стимулирующая (оптимизационная) функция мирового рынка, санирующая (оздоровительная) функция мирового рынка, мировые цены, цены мирового рынка, клиринговые соглашения, неторговые операции, трансфертные цены, контрактные цены, справочные цены, биржевые цены, цены аукционов, статистические цены, индустриальные (промышленно развитые) страны с рыночной экономикой, развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой; страны с переходной (от командно-административной к рыночной) экономикой.

Тема 2.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики.

ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Сущность и предпосылки формирования современной мировой экономики, её роль в развитии международных экономических отношений и национальных хозяйственных систем. Основные черты и закономерности функционирования мирового хозяйства, усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик и рост транснационализации производства и капитала. Особенности современного этапа развития мировой экономики, влияние глобализации, регионализации и цифровизации на товарные, финансовые и трудовые потоки, а также роль международных экономических организаций, транснациональных корпораций и глобальных цепочек создания стоимости. Основные закономерности развития мирового хозяйства, включая неравномерность экономического роста, циклический характер развития, изменение отраслевой структуры и усиление роли инновационных факторов. Последствия действия этих закономерностей, включая их влияние на устойчивость национальных экономик, углубление разрыва между развитыми и развивающимися странами, формирование новых центров экономической силы и современные тенденции трансформации мирохозяйственных связей.

Тема 2.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Сущность и предпосылки формирования мирового рынка, его роль в развитии мирового хозяйства и международных экономических отношений. Рассматриваются основные черты и закономерности функционирования современного мирового рынка, усиление взаимосвязи национальных рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы и рост международной торговли и инвестиционной активности. Особенности современного этапа развития мирового рынка, влияние глобализации, регионализации и цифровизации на структуру и механизмы торговли, а также роль транснациональных корпораций, международных экономических организаций и глобальных цепочек создания стоимости. Особое внимание уделяется основным тенденциям развития мирового рынка, включая либерализацию торговли, усиление конкуренции, изменение товарной и географической структуры, рост доли услуг и цифровых продуктов, а также фрагментацию цепочек поставок и распространение протекционистских мер. Последствия действия этих тенденций, включая их влияние на устойчивость национальных экономик, положение развивающихся стран, формирование новых центров торговой силы и современные вызовы глобальной торговой системы.

Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 3.1. ТНК в мировой экономике: основные сферы деятельности и направления развития. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Транснациональная корпорация, транснациональный банк, главное региональное управление ТНК, региональное производственное управление ТНК, функциональные региональные управления, дочерняя компания, ассоциированная компания, отделение горизонтально интегрированные корпорации, вертикально интегрированные корпорации, диверсифицированные транснациональные корпорации.

Тема 3.2. Процесс международной экономической интеграции в мировой экономике. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Интеграция, международная экономическая интеграция, зона свободной торговли, таможенный союз, единый или общий рынок, экономический союз, политический союз, ЕС, ЕАСТ, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР, ЭКОВАС, КОМЕСА,

Тема 3.3 Международное экономическое сотрудничество в условиях глобализационных процессов. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Сущность и предпосылки развития международного экономического сотрудничества, его роль в укреплении мировой экономики и углублении международных экономических отношений. Рассматриваются основные формы и направления международного экономического сотрудничества, усиление координации национальных экономических политик и рост взаимозависимости стран в условиях глобализации. Особенности современного этапа развития сотрудничества, влияние цифровизации, регионализации и геополитических изменений на механизмы взаимодействия государств, а также роль международных экономических организаций, транснациональных корпораций и интеграционных объединений в организации коллективных действий. Особое внимание уделяется основным сферам сотрудничества – торговой, инвестиционной, производственной, научно-технической, валютно-финансовой и экологической и их трансформации под воздействием глобализационных процессов. Последствия развития международного экономического сотрудничества в новых условиях, включая его влияние на суверенитет национальных государств, устойчивость экономического развития, сокращение неравенства между странами и современные вызовы глобальной кооперации.

Тема 3.4. Глобальные проблемы и их влияние на мировую экономику. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Сущность и предпосылки возникновения глобальных проблем, их роль в трансформации мирового хозяйства и изменении характера международных экономических отношений. Рассматриваются основные виды глобальных проблем – экономические, экологические, социальные, военно-политические и технологические – и механизмы их воздействия на развитие национальных экономик и мирового хозяйства в целом. Особенности современного этапа обострения глобальных проблем, влияние климатических изменений, демографических сдвигов, ресурсных ограничений, пандемий и геополитических конфликтов на товарные, финансовые, инвестиционные и трудовые потоки, а также роль международных организаций, транснациональных корпораций и институтов глобального управления в поиске коллективных решений. Особое внимание уделяется взаимосвязи глобальных проблем между собой и их кумулятивному эффекту, проявляющемуся в замедлении экономического роста, росте неравенства, уязвимости цепочек поставок и усилении протекционизма. Последствия углубления глобальных проблем для мировой экономики, включая их влияние на устойчивость национальных хозяйственных систем, структурную перестройку промышленности, перераспределение ресурсов между странами и поколениями, а также формирование новых моделей экономического развития в условиях глобальных вызовов.

Тема 3.5. Региональные модели торгово-экономического сотрудничества. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Сущность и предпосылки формирования региональных моделей торгово-экономического сотрудничества, их роль в развитии мирового хозяйства и трансформации международных экономических отношений. Рассматриваются основные типы региональных моделей сотрудничества – европейская, североамериканская, азиатско-тихоокеанская, евразийская, латиноамериканская и африканская — и их воздействие на структуру и динамику международной торговли, движение капитала и интеграционные процессы в различных частях мира. Особенности функционирования

каждой из региональных моделей, влияние географических, исторических, культурных, институциональных и политических факторов на глубину и эффективность сотрудничества, а также роль региональных интеграционных объединений в формировании правил торговли, стандартов и механизмов разрешения споров. Особое внимание уделяется сравнительному анализу региональных моделей по таким параметрам, как уровень наднациональности, степень либерализации торговли, охват сфер сотрудничества (товары, услуги, инвестиции, рабочая сила, технологии), гибкость институциональной структуры и способность адаптироваться к внешним шокам. Последствия сосуществования и конкуренции различных региональных моделей для мировой экономики, включая их влияние на глобальную торговую систему, фрагментацию международных экономических отношений, возникновение «эффекта миски» (смещение торговли), а также современные тенденции сближения, взаимопроникновения или обособления региональных блоков в условиях деглобализации и геополитической напряжённости.

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА КАК ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 4.1. Сотрудничество в области торговли. Роль и значение международной торговой политики. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Внешняя торговля, международная торговля, экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, прямой и косвенный методы международной торговли, преференциальные торговые соглашения, объём мировой торговли, сальдо торгового баланса, внешнеторговый товарооборот, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, экспортный потенциал, политика протекционизма, политика свободной торговли, тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли, таможенная пошлина, тарифные квоты, квотирование, лицензирование, добровольное ограничение экспорта, субсидирование, экспортное кредитование, демпинг, меркантилистская теория, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства, парадокс Леонтьева.

Тема 4.2. Понятие и структура международного рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Сущность и предпосылки формирования международного рынка услуг, его роль в развитии мирового хозяйства и трансформации международных экономических отношений. Рассматриваются основные элементы структуры международного рынка услуг – транспортные, туристические, финансовые, информационно-коммуникационные, деловые, профессиональные и государственные услуги – и их воздействие на динамику международной торговли, движение капитала и технологий, а также на занятость и конкурентоспособность национальных экономик. Особенности функционирования современного международного рынка услуг, влияние цифровизации, либерализации и развития информационных технологий на трансграничное перемещение услуг, а также роль международных организаций (ВТО, ЮНКТАД, Всемирный банк), региональных интеграционных объединений и транснациональных корпораций в формировании правил и стандартов торговли услугами. Особое внимание уделяется отличительным особенностям международной торговли услугами по сравнению с торговлей товарами — неосязаемость, несохраняемость, неразрывность производства и потребления, неоднородность качества, асимметрия информации, необходимость физического присутствия поставщика или потребителя, а также способы трансграничного предоставления услуг (четыре режима по классификации ГАТС: трансграничная поставка, потребление за рубежом, коммерческое присутствие,

перемещение физических лиц). Последствия роста международной торговли услугами для мировой экономики, включая её влияние на структуру занятости (сдвиг в сторону высококвалифицированного труда), технологическое развитие, платёжные балансы стран, степень экономической взаимозависимости, а также современные тенденции цифровизации услуг, формирования глобальных платформ и новых барьеров в торговле услугами в условиях протекционизма и геополитической напряжённости.

Тема 4.3. Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на мировую экономику. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Международная миграция трудовых ресурсов, международная трудовая миграция, эмиграция, иммиграция, реэмиграция, переселенцы, работающие по контракту, профессионалы, беженцы, легальная и нелегальная иммиграция, валовая миграция, сальдо миграции, внутриконтинентальная и межконтинентальная миграция, возвратная и безвозвратная миграция, масштабы прибытия, масштабы выбытия.

Тема 4.4. Международное движение капитала и международное инвестиционное сотрудничество. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Международное движение капитала, вывоз капитала, объем экспорта и импорта капитала, сальдо экспорта-импорта капитала, число предприятий с иностранным капиталом в стране, коэффициент импорта, коэффициент экспорта, государственный капитал, частный капитал, предпринимательский капитал, портфельные инвестиции, прямые инвестиции, долгосрочный капитал, среднесрочный капитал, краткосрочный капитал.

Тема 4.5. Международное научно-техническое сотрудничество. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Международная передача технологий, международное разделение технологий, материализованная технология, экспорт технологий, импорт технологий, правовые формы защиты технологий, патент, лицензия, копирайт, товарная марка, формы передачи технологий, патентные соглашения, лицензионные соглашения, «ноу-хау», инжиниринг, международное технологическое содействие, технологические гранты, софинансирование технологического содействия, субъекты мирового рынка технологий, объекты мирового рынка технологий, наукоемкая технологическая продукция, передача технологий на коммерческой основе, передача технологий на некоммерческой основе, нелегальная передача технологий, международный лизинг, международный консалтинг, научно-техническое и производственное кооперирование.

Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 5.1. Деньги в мировой экономике. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Сущность и предпосылки возникновения денег как глобального экономического феномена, их роль в развитии мирового хозяйства и функционировании международных экономических отношений. Рассматриваются основные функции денег в мировой экономике – мировые деньги, международное средство обращения, международная мера стоимости, международное средство накопления, международное платежное средство – и их воздействие на процессы ценообразования, расчетов, кредитования и инвестирования в глобальном масштабе. Особенности функционирования денег в современной мировой экономике, влияние процессов деноминации золота, перехода к неразменным кредитным деньгам и формирования многовалютной системы на трансграничное движение капитала, валютные курсы и международную ликвидность, а

также роль международных валют (доллар США, евро, юань, иена, фунт стерлингов, а также цифровые валюты) в обслуживании мировых экономических связей. Особое внимание уделяется эволюции мировых денег — от золота и золотовалютного стандарта (Бреттон-Вудская система) до Ямайской системы плавающих курсов и современного этапа, характеризующегося появлением цифровых валют центральных банков (CBDC), стейблкоинов (USDT, USDC), криптовалют (биткоин) и частных глобальных платежных систем. Последствия трансформации денег в мировой экономике, включая их влияние на устойчивость международной валютно-финансовой системы, суверенитет национальных эмиссионных центров, степень долларизации мирового хозяйства, инфляционные процессы, долговую нагрузку стран, а также современные тенденции дедолларизации, регионализации расчетов, создания альтернативных платежных инфраструктур (СПФС, CIPS, INSTEX, mBridge) и формирования новой архитектуры международных денег в условиях геополитической фрагментации и цифровой трансформации финансов.

Тема 5.2. Эволюция мировой валютной системы и современные проблемы ее функционирования. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Мировая валютная система, валюта, резервная валюта, свободно используемая валюта, твердая валюта, валютные отношения, валютная система, национальная валютная система, национальная валюта, региональная валютная система, мировая валютная система, Парижская валютная система, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система, Европейская валютная система, ЭКЮ, Экономический и валютный союз, критерии конвергенции, система временных исключений.

Тема 5.3. Валютный курс и валютная котировка. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Валютный (обменный) курс, курс покупателя, курс продавца, спрэд, средний курс, кросс курсы, валютная котировка, прямая котировка, косвенная котировка, режим фиксированных валютных курсов, ограниченно гибкий валютный курс, плавающий валютный курс.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.04 Торгово-экономическое сотрудничество стран мира входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.*

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по КЗР.

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.04 Торгово-экономическое сотрудничество стран мира используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к КЗР):*

доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля				КЗР
	О	ТЗ	КЗ	Эссе	
Р-1. / Т-1.1.	2	2			4
Р-1. / Т-1.2.	2		3		
Р-2. / Т-2.1.	2	2			4
Р-2. / Т-2.2.	2			5	
Р-2. / Т-2.3.	2		3		
Р-3. / Т-3.1.	2		3		4
Р-3. / Т-3.2.	2	2			
Р-3. / Т-3.3.	2	2			
Р-3. / Т-3.4.	2		3		
Р-3. / Т-3.5.	2	2			
Р-4. / Т-4.1.	2		3		4
Р-4. / Т-4.2.	2	2			
Р-4. / Т-4.3.	2	2			
Р-4. / Т-4.4.	2		3		
Р-4. / Т-4.5.	2	2			
Р-5. / Т-5.1.	2			5	4
Р-5. / Т-5.2.	2	2			
Р-5. / Т-5.3.	2	2			
Итого: 100б	36	20	18	10	16

О – опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 1.1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе международного сотрудничества.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Предмет и метод дисциплины «Торгово-экономическое сотрудничество стран мира».

Вопрос 2. Историческая эволюция международных экономических отношений.

Вопрос 3. Основные признаки, особенности и объекты международных экономических отношений.

Вопрос 4. Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений.

Вопрос 5. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
------	-------------------

2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Процесс развития и углубления хозяйственных связей между странами в основе которой лежат международное разделение труда и специализация по отраслям – это...

- а) глобализация;
- б) инновация;
- в) интернационализация;
- г) интеграция

Международная экономика - это:

а) противоречивый комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными корпорациями) в системе мирового хозяйства;

б) часть теории рыночной экономики, изучающая закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, движения факторов производства и формирование международной экономической политики государств;

в) дисциплина, изучающая количественную сторону массовых явлений и процессов, происходящих в мировом хозяйстве и различных странах мира и государств, влияющих на экономические связи, с зарубежными странами, в неразрывной связи с качественной стороной, в конкретных условиях места и времени.

Международная микроэкономика - это:

а) часть теории международной экономики, изучающая закономерности функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в

условиях глобализации финансовых рынков;

б) часть теории международной экономики, изучающая закономерности межгосударственного движения конкретных товаров и факторов их производства, а также их рыночные характеристики (спрос, предложение, цену и др.);

в) часть теории рыночной экономики, изучающая закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, движения факторов производства и формирование международной экономической политики государств.

Международная макроэкономика - это:

а) часть теории международной экономики, изучающая закономерности функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации финансовых рынков;

б) часть теории международной экономики, изучающая закономерности межгосударственного движения конкретных товаров и факторов их производства, а также их рыночные характеристики (спрос, предложение, цену и др.);

в) часть теории рыночной экономики, изучающая закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, движения факторов производства и формирование международной экономической политики государств.

Развитие МЭО началось с элементарных форм:

а) международной торговли;

б) международного движения капитала;

в) международная передача технологий;

г) международной трудовой миграции.

На макроуровне субъектами международных экономических отношений являются:

а) предприятия и фирмы;

б) международные корпорации;

в) союзы предпринимателей;

г) международные экономические отношения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
2	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.2. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства, виды и основные типы.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чём заключается сущность международного разделения труда (МРТ) и почему оно считается основой развития мирового хозяйства?

Вопрос 2. Раскройте содержание трёх основных видов международного разделения

труда: общего, частного и единичного. Приведите примеры.

Вопрос 3. Какие существуют типы международного разделения труда в зависимости от уровня экономического развития стран? Дайте характеристику каждого типа.

Вопрос 4. Какие факторы определяют место и роль страны в системе международного разделения труда?

Вопрос 5. Назовите позитивные и негативные последствия участия страны в международном разделении труда.

Вопрос 6. Как современные тенденции – цифровизация, регионализация и геополитическая фрагментация, трансформируют международное разделение труда?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Этапы развития международного разделения труда

Составьте таблицу на тему «Этапы развития международного разделения труда».

В таблице отразите не менее 5 критериев сравнения:

исторический период;

основные предпосылки углубления МРТ;

ведущие страны и регионы;

преобладающий тип МРТ (общее, частное, единичное);

характер специализации стран;

последствия для развития мирового хозяйства.

Задание 2.

Типы специализации стран в международном разделении труда

Проанализируйте гипотетическую ситуацию.

Ситуация: В мировом хозяйстве представлены четыре страны.

Страна А обладает развитой банковской системой, крупными фондовыми биржами, ведущими университетами и медицинскими центрами. Экспортирует финансовые и

образовательные услуги, консалтинг, IT-разработки. Промышленное производство незначительно и сосредоточено в высокотехнологичных нишах (аэрокосмическая отрасль, фармацевтика).

Страна Б располагает крупнейшими в мире запасами нефти и природного газа. Экспортирует энергоносители, а также металлургическое сырьё. Обрабатывающая промышленность развита слабо, большая часть потребительских товаров импортируется.

Страна В специализируется на выращивании кофе, какао-бобов, бананов и тропических фруктов. Экспорт готовой продукции практически отсутствует, переработка сельхозсырья минимальна. Большая часть населения занята в сельском хозяйстве.

Страна Г производит широкую номенклатуру промышленных товаров: от бытовой техники и электроники до автомобилей и станков. Активно внедряет современные технологии, постепенно переходя к производству высокотехнологичной продукции (робототехника, полупроводники). Импортирует сырьё и некоторые виды сложных комплектующих.

Задания:

Определите тип международного разделения труда (индустриальный, сырьевой, аграрный, постиндустриальный) для каждой из четырёх стран. Ответ обоснуйте.

Какие риски и выгоды несёт для каждой страны её текущая специализация в системе МРТ?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
3	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
2	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Раздел 2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Тема 2.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность мировой экономики.

Вопрос 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Вопрос 3. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства.

Вопрос 4. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.

Вопрос 5. Возникновение мирового рынка и его основные черты и особенности.

Вопрос 6. Факторы, определяющие развитие современного мирового рынка.

Вопрос 7. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает

	материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Этапы формирования мирового рынка и мирового хозяйства».

В таблице отразите не менее 5 критериев сравнения:

- исторический период;
- основные предпосылки возникновения;
- ведущие страны и регионы;
- характер международных экономических связей;
- роль торговли, капитала и рабочей силы;
- последствия для развития мирового хозяйства.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

В XXI веке многие страны активно участвуют в международной торговле, вывозе капитала, деятельности транснациональных корпораций и международном разделении труда. Одни государства поставляют сырье, другие специализируются на производстве готовой продукции, третьи занимают ведущие позиции в сфере высоких технологий и финансовых услуг. В результате усиливается взаимозависимость национальных экономик и формируется единое мировое хозяйство.

Необходимо:

Определить, какие признаки мирового рынка и мирового хозяйства проявляются в данной ситуации.

Назвать факторы, способствующие формированию и развитию мирового хозяйства.

Объяснить, как участие стран в мировом хозяйстве влияет на их экономическое развитие.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
3	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
2	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Назовите важнейшие черты современной мировой экономики и кратко охарактеризуйте каждую из них.

Вопрос 2 Раскройте содержание закономерности неравномерности экономического развития стран в мировой экономике. В чём она проявляется?

Вопрос 3. В чём сущность закономерности цикличности развития мировой экономики? Какие фазы цикла вы знаете?

Вопрос 4. Как проявляется закономерность опережающего роста сферы услуг по сравнению с промышленностью и сельским хозяйством в мировой экономике? Приведите примеры.

Вопрос 5. Как глобализация и регионализация влияют на развитие мировой экономики? В чём проявляется противоречие между этими двумя тенденциями?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных черт НЕ относится к важнейшим чертам современной мировой экономики?

- а) Целостность и взаимосвязь национальных хозяйств
- б) Иерархичность (деление на центр, полупериферию и периферию)
- в) Автаркия (стремление каждой страны к экономической самостоятельности)

г) Высокая степень транснационализации производства и капитала

В чём проявляется закономерность неравномерности экономического развития стран в мировой экономике?

- а) Все страны развиваются одинаковыми темпами
- б) Развитые страны всегда растут быстрее развивающихся
- в) Положение стран в мировом хозяйстве постоянно меняется: одни выдвигаются вперёд, другие отстают
- г) Развивающиеся страны догоняют развитые строго через 30 лет

Какая из перечисленных закономерностей развития мировой экономики означает, что хозяйство развивается через повторяющиеся подъёмы и спады экономической активности?

- а) Неравномерность экономического развития
- б) Цикличность развития
- в) Опережающий рост сферы услуг
- г) Усиление роли транснациональных корпораций

Как в настоящее время соотносятся тенденции глобализации и регионализации в мировой экономике?

- а) Регионализация полностью вытеснила глобализацию
- б) Глобализация и регионализация сосуществуют и находятся в сложном противоречии: регионализация может быть как шагом к глобализации, так и барьером на её пути
- в) Глобализация и регионализация — абсолютно одинаковые процессы
- г) Тенденция регионализации существовала только в XX веке

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
2	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое мировой рынок и каковы его основные черты?

Вопрос 2. Назовите и раскройте содержание основных закономерностей развития современного мирового рынка.

Вопрос 3. Как изменяется товарная структура современного мирового рынка? Какие товарные группы занимают лидирующие позиции?

Вопрос 4. Какие факторы определяют географическую структуру современного мирового рынка? Как она изменилась за последние 30–40 лет?

Вопрос 5. В чём сущность и причины либерализации мирового рынка? Каковы её позитивные и негативные последствия?

Вопрос 6. Каковы современные тенденции развития мирового рынка? Чем они

обусловлены?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Ситуация:

В период с 1990 по 2025 год произошли кардинальные изменения в географической структуре мирового рынка. В 1990 году на долю стран Европы и Северной Америки приходилось около 70% мирового экспорта товаров, а на долю стран Азии — около 20%. К 2025 году доля Европы и Северной Америки сократилась до примерно 50%, а доля Азии выросла до 38–40%. Особенно впечатляющим стал рост Китая: его доля в мировом экспорте увеличилась с менее чем 2% в 1990 году до примерно 14–15% к 2025 году. Китай стал крупнейшим в мире экспортёром товаров, опередив США и Германию.

Одновременно изменилась и структура экспорта Китая: если в 1990-е годы основу экспорта составляли текстиль, игрушки, обувь и простая бытовая техника, то сегодня Китай экспортирует сложную электронику, полупроводники, станки, электромобили, аккумуляторы, оборудование для возобновляемой энергетики. Китай также стал крупным экспортёром капитала и технологий, в том числе в рамках инициативы «Пояс и путь».

Однако в последние годы намечается новая тенденция: зарубежные компании начинают переносить производство из Китая в другие страны Азии — Вьетнам, Индию, Индонезию, Бангладеш, а также возвращать некоторые производства в США и Европу (ришоринг).

Определить:

Основные факторы, которые обеспечили стремительный рост доли Китая в мировом экспорте. Почему Китаю удалось не только нарастить объёмы экспорта, но и качественно изменить его структуру?

Какие факторы в последние годы вызывают перенос производств из Китая в другие страны Азии и обратно в США и Европу?

Как изменение географической структуры мирового рынка отразилось на положении других регионов — Европы, Северной Америки, Африки, Латинской Америки?

Каковы возможные сценарии дальнейшего изменения географической структуры мирового рынка в ближайшие 10–15 лет?

Задание 2.

Ситуация:

Пандемия COVID-19, вспыхнувшая в начале 2020 года, нанесла сильнейший удар по мировому рынку. В 2020 году мировая торговля товарами сократилась на 5–8%, а торговля услугами — на 20–25% (особенно сильно пострадали туризм, авиаперевозки, деловые услуги). Однако уже в 2021 году торговля восстановилась, а в 2022 году превысила докризисные уровни. Но структура мирового рынка изменилась: взлетела электронная торговля, многие компании перешли на удалённую работу, выросли цены на сырьё и транспортные услуги (контейнерные перевозки подорожали в 5–10 раз), возникли разрывы в цепочках поставок (особенно остро — с полупроводниками, автомобильными компонентами, медицинскими изделиями).

В ответ на кризис страны начали пересматривать политику в отношении цепочек поставок. Появились концепции «ниаршоринга» (приближение производства к потребителю), «френдшоринга» (перемещение производства в дружественные страны) и «ришоринга» (возвращение производства на родину). Многие правительства начали субсидировать создание стратегических запасов — лекарств, средств индивидуальной защиты, полупроводников, продовольствия. В 2022–2025 годах дополнительным шоком стали геополитические конфликты и санкции, которые наложились на постковидные проблемы.

Определить:

Почему пандемия COVID-19 нанесла более сильный удар по торговле услугами, чем по торговле товарами? Какие виды услуг пострадали больше всего, а какие, напротив, выросли?

Каковы причины разрывов в глобальных цепочках поставок в период пандемии? Почему разрывы затронули даже такие современные товары, как полупроводники и автомобили?

Что означают концепции «ниаршоринга», «френдшоринга» и «ришоринга»? Приведите примеры их практической реализации.

Какие долгосрочные изменения в структуре и механизмах функционирования мирового рынка, вызванные пандемией, сохранятся на ближайшие 5–10 лет?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
3	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
2	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 3.1. ТНК в мировой экономике: основные сферы деятельности и направления развития.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Транснациональные корпорации, как главный субъект миро хозяйственных отношений.

Вопрос 2. Общие тенденции движения прямых иностранных инвестиций ТНК.

Вопрос 3. Региональные и отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК

Вопрос 4. Влияние иностранных ТНК на конкурентоспособность национальных экономик.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве».

В таблице отразите не менее 5 критериев: сущность ТНК; основные признаки; сферы деятельности; положительное влияние на мировую экономику; отрицательное влияние на мировую экономику; примеры крупнейших ТНК.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Крупная международная компания имеет головной офис в одной стране, а её филиалы, заводы и торговые представительства расположены в десятках других государств. Компания инвестирует капитал за рубеж, использует международное разделение труда, внедряет современные технологии и оказывает значительное влияние на занятость, производство и торговлю в разных странах.

Необходимо:

1. Определить, почему данную компанию можно отнести к транснациональным корпорациям.
2. Назвать основные признаки и особенности деятельности ТНК.
3. Объяснить, какое влияние ТНК оказывают на мировое хозяйство и национальные экономики стран.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
3	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
2	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.2. Процесс международной экономической интеграции в мировой экономике.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под международной экономической интеграцией?

Вопрос 2. Какие основные формы интеграции вы знаете (зона свободной торговли, таможенный союз и др.)?

Вопрос 3. Какие причины способствуют развитию интеграционных процессов в современном мире?

Вопрос 4. Приведите примеры международных интеграционных объединений.

Вопрос 5. Как интеграция влияет на экономику стран-участниц?

Вопрос 6. Какие преимущества и возможные проблемы несут интеграционные процессы для государств?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной экономической интеграцией?

- а) Изоляция стран друг от друга
- б) Сближение и объединение экономик разных стран
- в) Только развитие внутреннего рынка
- г) Отказ от внешней торговли

Какая форма интеграции предполагает отмену таможенных пошлин между странами-участницами?

- а) экономический союз
- б) валютный союз
- в) зона свободной торговли
- г) общий рынок

Какая форма интеграции включает единый внешний таможенный тариф?

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) общий рынок
- г) политический союз

Какая из перечисленных организаций является интеграционным объединением?

- а) ООН
- б) ЕС
- в) ЮНЕСКО
- г) МОТ

Что является одной из причин интеграционных процессов?

- а) стремление стран к полной изоляции
- б) развитие международного разделения труда
- в) отказ от сотрудничества
- г) сокращение внешнеэкономических связей

Общий рынок предполагает:

- а) только свободную торговлю товарами
- б) свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы
- в) только единый тариф
- г) только общий бюджет

Какая форма интеграции является наиболее глубокой?

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) экономический и валютный союз
- г) преференциальная торговля

Что является одним из преимуществ интеграции?

- а) рост барьеров в торговле
- б) сокращение конкуренции
- в) расширение рынков сбыта

г) уменьшение сотрудничества

Какое последствие интеграции может быть негативным?

- а) усиление экономического сотрудничества
- б) рост торговли
- в) усиление зависимости стран друг от друга
- г) развитие технологий

Интеграционные процессы в современном мире связаны с:

- а) глобализацией экономики
- б) изоляцией стран
- в) отказом от международной торговли
- г) сокращением научно-технического прогресса

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия
2	Свыше 75% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов. Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов. Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.3 Международное экономическое сотрудничество в условиях глобализационных процессов.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность, содержание и основные этапы глобализации как фактора развития.

Вопрос 2. Социально-экономические последствия глобализации.

Вопрос 3. Кризис глобализации.

Вопрос 4. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

Вопрос 5. Сущность антиглобализационного движения.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал

	непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под глобализацией мирового хозяйства?

- а) Усиление изоляции стран
- б) Процесс формирования единого мирового экономического пространства
- в) Развитие только национальных экономик
- г) Сокращение международных связей

Какой фактор способствует глобализации?

- а) Развитие информационных технологий
- б) Ограничение торговли
- в) Снижение научного прогресса
- г) Закрытие границ

Что является одним из проявлений глобализации?

- а) Уменьшение международной торговли
- б) Рост числа транснациональных корпораций
- в) Отказ от инвестиций
- г) Сокращение миграции

Что такое глобальный рынок?

- а) Рынок внутри одной страны
- б) Совокупность региональных рынков без связей
- в) Единое пространство обмена товарами и услугами в мировом масштабе
- г) Только рынок труда

Какая организация играет важную роль в условиях глобализации?

- а) ВТО
- б) НАТО
- в) ЮНЕСКО
- г) МОТ

Какое последствие глобализации является положительным?

- а) Сокращение выбора товаров
- б) Расширение международной торговли
- в) Усиление изоляции стран
- г) Снижение конкуренции

Какое последствие глобализации может быть отрицательным?

- а) Развитие технологий
- б) Расширение сотрудничества
- в) Усиление экономического неравенства между странами
- г) Рост инвестиций

Что означает экономическая интеграция в условиях глобализации?

- а) Разрыв связей между странами
- б) Сближение и объединение экономик
- в) Отказ от торговли
- г) Только развитие сельского хозяйства

Какая роль транснациональных корпораций в глобализации?

- а) Ограничение международной торговли
- б) Усиление международных экономических связей
- в) Снижение инвестиций
- г) Закрытие рынков

Что характерно для современной глобализации?

- а) Ослабление международных связей
- б) Рост взаимозависимости стран
- в) Отказ от технологий
- г) Уменьшение потоков капитала

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
2	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.4. Глобальные проблемы и их влияние на мировую экономику.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое глобальные проблемы? Назовите основные признаки, отличающие глобальные проблемы от других проблем мирового развития.

Вопрос 2. Раскройте содержание экологической глобальной проблемы. Каковы её экономические последствия для мирового хозяйства?

Вопрос 3. В чём сущность демографической глобальной проблемы? Как она влияет на мировую экономику и международное разделение труда?

Вопрос 4. Назовите основные проявления продовольственной глобальной проблемы. Каковы её причины и экономические последствия?

Вопрос 5. Как глобальная проблема международного терроризма и вооружённых конфликтов влияет на мировую экономику и международную торговлю?

Вопрос 6. Как взаимосвязаны глобальные проблемы между собой? Приведите примеры взаимосвязи экологической, демографической, продовольственной и энергетической проблем и объясните, почему их невозможно решать по отдельности.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Объясните, почему глобальные проблемы невозможно решать по отдельности. Приведите два примера взаимосвязи различных глобальных проблем (например, как экологическая проблема влияет на продовольственную, или демографическая — на экологическую).

Задание 2.

Перечислите три экономических последствия изменения климата для мирового хозяйства и кратко охарактеризуйте каждое из них.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
3	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
2	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.5. Региональные модели торгово-экономического сотрудничества.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие три основных региональных блока (полюса) доминируют в современной мировой экономике?

Вопрос 2. Назовите главную отличительную черту европейской модели интеграции по сравнению с другими региональными моделями.

Вопрос 3. В чём заключается особенность азиатско-тихоокеанской модели торгово-экономического сотрудничества?

Вопрос 4. Какая региональная модель характеризуется чередованием интеграционных и дезинтеграционных циклов, нестабильностью институтов и неравномерностью развития стран-участниц?

Вопрос 5. Что такое «эффект создания торговли» и «эффект смещения торговли» в контексте региональной интеграции?

Вопрос 6. Назовите региональную модель, которая начала формироваться в 2021 году и направлена на создание континентальной зоны свободной торговли, объединяющей 54 государства.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных проблем относится к глобальным?

- а) Нехватка школьных учителей в отдельном регионе
- б) Изменение климата
- в) Закрытие предприятия в одном городе
- г) Местный конфликт между двумя предприятиями

Какая проблема непосредственно связана с нехваткой продовольствия в отдельных регионах мира?

- а) Проблема международного терроризма
- б) Демографическая проблема
- в) Продовольственная проблема
- г) Энергетическая проблема

Что из перечисленного является причиной продовольственной проблемы в развивающихся странах?

- а) Избыток сельскохозяйственных земель
- б) Высокая урожайность всех культур
- в) Быстрый рост населения и нехватка инфраструктуры для хранения
- г) Низкий спрос на продовольствие

Какой орган ООН занимается вопросами продовольствия и сельского хозяйства?

- а) ВТО
- б) ФАО
- в) МОТ
- г) ЮНЕСКО

Что из перечисленного является следствием демографического старения населения в развитых странах?

- а) Рост числа молодёжи
- б) Увеличение нагрузки на пенсионную систему и здравоохранение
- в) Снижение продолжительности жизни
- г) Увеличение рождаемости

Какая глобальная проблема наиболее тесно связана с выбросами парниковых газов?

- а) Продовольственная
- б) Энергетическая
- в) Экологическая (изменение климата)
- г) Демографическая

Пограничный углеродный корректирующий механизм (СВАМ) ЕС — это:

- а) Механизм финансовой помощи развивающимся странам
- б) Пошлина на импорт товаров в зависимости от их углеродоёмкости
- в) Субсидия на экспорт «зелёных» технологий
- г) Квота на выбросы парниковых газов для европейских предприятий

Что такое «ришоринг»?

- а) Перенос производства в дружественные страны
- б) Приближение производства к потребителю
- в) Возвращение производства на национальную территорию
- г) Создание стратегических запасов товаров

Какая страна в настоящее время столкнулась с проблемой депопуляции (сокращения населения)?

- а) Нигерия
- б) Япония
- в) Индия
- г) Эфиопия

Какая из перечисленных проблем не входит в число Целей устойчивого развития ООН?

- а) Ликвидация голода
- б) Чистая вода и санитария
- в) Увеличение экспорта оружия
- г) Борьба с изменением климата

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
2	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА КАК ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 4.1. Сотрудничество в области торговли. Роль и значение международной торговой политики.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность и теории международной торговли.

Вопрос 2. Формы международной торговли товарами и услугами.

Вопрос 3. Показатели международной торговли.

Вопрос 4. Типы внешнеторговой политики государств

Вопрос 5. Регулирование международной торговли на национальном уровне.

Вопрос 6. Принципы и система международного регулирования обмена товарами и услугами.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки

	в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--	--

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной торговлей?

- а) Обмен товарами только внутри одной страны
- б) Обмен товарами и услугами между государствами
- в) Перемещение рабочей силы внутри региона
- г) Деятельность только транснациональных корпораций

Основой международной торговли является:

- а) натуральное хозяйство
- б) международное разделение труда
- в) замкнутость экономики
- г) отказ от специализации

Вывоз товаров из страны называется:

- а) импорт
- б) бартер
- в) экспорт
- г) реэкспорт

Ввоз товаров в страну называется:

- а) экспорт
- б) импорт
- в) демпинг
- г) интеграция

Что относится к мерам государственного регулирования международной торговли?

- а) таможенные пошлины
- б) заработная плата
- в) производительность труда
- г) себестоимость продукции

Как называется политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции?

- а) либерализация
- б) интеграция
- в) протекционизм
- г) специализация

Что из перечисленного относится к нетарифным мерам регулирования

международной торговли?

- а) квоты
- б) пошлины
- в) акцизы
- г) налог на прибыль

Какой показатель отражает соотношение экспорта и импорта страны?

- а) государственный бюджет
- б) торговый баланс
- в) прожиточный минимум
- г) валютный курс

Если экспорт страны превышает импорт, то торговый баланс является:

- а) пассивным
- б) отрицательным
- в) дефицитным
- г) активным

Какое значение имеет международная торговля для стран?

- а) ограничивает выбор товаров для потребителей
- б) способствует обмену товарами, технологиями и расширению рынков сбыта
- в) приводит только к сокращению производства
- г) устраняет конкуренцию на внутреннем рынке

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
2	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 4.2. Понятие и структура международного рынка услуг. Особенности международной торговли услугами.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое международный рынок услуг и какова его структура?

Вопрос 2. Назовите и кратко охарактеризуйте четыре режима предоставления услуг в соответствии с классификацией ГАТС/ВТО.

Вопрос 3. Перечислите основные отличительные особенности услуг как товара по сравнению с материальными товарами. Почему эти особенности затрудняют международную торговлю услугами?

Вопрос 4. Какие виды услуг занимают лидирующие позиции в современной международной торговле услугами и почему?

Вопрос 5. Почему международная торговля услугами долгое время отставала от торговли товарами и какие факторы способствуют её ускоренному росту в последние десятилетия?

Вопрос 6. С какими барьерами сталкивается международная торговля услугами и как они отличаются от барьеров в торговле товарами?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного относится к международному рынку услуг?

- а) экспорт автомобилей из Германии в Китай
- б) консультация российского юриста для клиента из Франции по видеосвязи
- в) поставка нефти из Саудовской Аравии в Японию
- г) продажа зерна из России в Египет

Какой режим предоставления услуг по классификации ГАТС предполагает, что потребитель услуги пересекает государственную границу и направляется на территорию поставщика?

- а) трансграничная поставка (режим 1)
- б) потребление за рубежом (режим 2)
- в) коммерческое присутствие (режим 3)
- г) перемещение физических лиц (режим 4)

Какая из перечисленных особенностей НЕ относится к характеристикам услуги как товара?

- а) неосвязаемость
- б) несохраняемость

- в) материальная воплощённость
- г) неразрывность производства и потребления

Какой сегмент международного рынка услуг демонстрирует наиболее быстрые темпы роста в последние десятилетия?

- а) транспортные услуги
- б) туристические услуги
- в) цифровые и информационно-коммуникационные услуги
- г) гостиничные услуги

Что из перечисленного является примером коммерческого присутствия (режим 3 по ГАТС)?

- а) французский турист отдыхает в отеле в Таиланде
- б) американский программист удалённо пишет код для немецкой компании
- в) российский банк открывает дочерний банк в Казахстане
- г) украинский врач едет по контракту работать в больницу в Польше на один год

Какое из утверждений о барьерах в международной торговле услугами является верным?

- а) основными барьерами в торговле услугами являются импортные пошлины
- б) барьеры в торговле услугами преимущественно носят нетарифный характер (ограничения на присутствие, перемещение лиц, потоки данных)
- в) барьеры в торговле услугами отсутствуют полностью
- г) барьеры в торговле услугами такие же, как и в торговле товарами

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
2	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 4.3. Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на мировую экономику.

Вопросы для опроса:

- Вопрос 1. Сущность, причины и последствия международной миграции рабочей силы.
- Вопрос 2. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы.
- Вопрос 3. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы.
- Вопрос 4. Последствия международной трудовой миграции.
- Вопрос 5. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы на государственном и международном уровне.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает

	правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Эссе:

Тематика 1: «Влияние международной миграции рабочей силы. на экономическое развитие стран-доноров и стран-реципиентов»

Необходимо раскрыть: причины трудовой миграции; влияние на экономику стран-доноров (утечка кадров, денежные переводы); влияние на страны-реципиенты (заполнение дефицита рабочей силы, рост экономики); социальные последствия миграции; общий вывод о значении миграции.

Тематика 2: «Проблемы и преимущества международной трудовой миграции в условиях глобализации».

Необходимо раскрыть: сущность международной миграции рабочей силы; основные преимущества (экономический рост, обмен опытом); основные проблемы (безработица, социальная напряжённость, нелегальная миграция); роль государства в регулировании миграции; вывод о влиянии миграции на современное общество.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Балы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Поверхностное описание без конкретных примеров Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста

Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	5	

Тема 4.4. Международное движение капитала и международное инвестиционное сотрудничество.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность и причины международного движения капитала.

Вопрос 2 Оценка объемов международного движения капиталов и участие в нем.

Вопрос 3. Последствия международного движения капитала.

Вопрос 4. Классификация международного движения капитала.

Вопрос 5. Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.

Вопрос 6. Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки

в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Международное движение капитала и международная передача технологий».

В таблице отразите не менее 5 критериев сравнения: сущность явления; основные формы; участники; цели осуществления; влияние на экономику страны; примеры проявления в мировой экономике.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Крупная иностранная компания открыла предприятие в другой стране, вложив средства в строительство завода и закупку оборудования. Одновременно компания передала местным специалистам современные технологии производства, обучила персонал и предоставила право использовать свои патенты и лицензии.

Необходимо:

1. Определить, какие формы международных экономических отношений проявляются в данной ситуации.
2. Назвать формы международного движения капитала и передачи технологий, использованные компанией.
3. Объяснить, как такие процессы влияют на экономику принимающей страны.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
3	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
2	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 4.5. Международное научно-техническое сотрудничество.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы.

Вопрос 2. Мировой рынок технологий.

Вопрос 3. Международное регулирование передачи технологии.

Вопрос 4. Международное техническое содействие.

Вопрос 5. Особенности международного технологического обмена в разных странах.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения.

	применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международным научно-техническим сотрудничеством?

- а) только продажа готовой высокотехнологичной продукции на мировых рынках
- б) совместная деятельность учёных, исследовательских центров, университетов и компаний из разных стран, направленная на создание и обмен новыми знаниями, технологиями и инновациями
- в) исключительно патентование изобретений за рубежом
- г) только миграция высококвалифицированных учёных из развивающихся стран в развитые

Какая из перечисленных форм международного научно-технического сотрудничества предполагает создание совместных лабораторий и исследовательских центров с участием организаций из разных стран?

- а) индивидуальные стажировки учёных
- б) проведение международных конференций
- в) институциональное сотрудничество (создание совместных исследовательских структур)
- г) публикация совместных научных статей

Что из перечисленного является примером успешного международного научно-технического проекта в области физики высоких энергий?

- а) Международная космическая станция (МКС)
- б) Европейская организация по ядерным исследованиям (ЦЕРН) и Большой адронный коллайдер
- в) проект «Геном человека»
- г) Международный термоядерный экспериментальный реактор (ИТЭР)

Какое явление означает отток высококвалифицированных учёных, инженеров и специалистов из одной страны (часто развивающейся) в другую (более развитую) для работы в науке и высоких технологиях?

- а) академическая мобильность
- б) технологический трансфер
- в) «утечка мозгов» (brain drain)
- г) научная дипломатия

Какая международная организация занимается вопросами сотрудничества в области науки, технологий и инноваций, а также публикует ежегодные рейтинги инновационного развития стран (Global Innovation Index)?

- а) Всемирная торговая организация (ВТО)
- б) Международный валютный фонд (МВФ)
- в) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) совместно с Корнельским университетом и INSEAD
- г) Международная организация труда (МОТ)

Какая из перечисленных мер НЕ способствует развитию международного научно-технического сотрудничества?

- а) гармонизация патентного законодательства разных стран
- б) создание международных фондов финансирования совместных исследований
- в) введение необоснованных ограничений на экспорт и импорт научного оборудования, реактивов и программного обеспечения
- г) признание эквивалентности дипломов о высшем образовании и учёных степеней

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
2	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 5.1. Деньги в мировой экономике. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие функции выполняют деньги в мировой экономике? Чем мировые деньги отличаются от национальных денег?

Вопрос 2. Назовите основные этапы эволюции мировых денег и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Вопрос 3. Почему доллар США продолжает доминировать в качестве главной мировой валюты? Назовите основные факторы, обеспечивающие лидерство доллара, и факторы, подрывающие его позиции.

Вопрос 4. Какие новые формы денег появляются в мировой экономике в XXI веке?

Охарактеризуйте криптовалюты, стейблкоины и цифровые валюты центральных банков.

Вопрос 5. Что такое дедолларизация и каковы её основные проявления в современной мировой экономике?

Вопрос 6. Какую роль играют международные организации (МВФ, Банк международных расчётов) в функционировании денег в мировой экономике?

Эссе:

Тематика 1: «Влияние доллара США на устойчивость мировой экономики и национальные интересы других стран»

Необходимо раскрыть:

исторические причины становления доллара как главной мировой валюты (Бреттон-Вудская система, нефтедолларовая система);

позитивные последствия доминирования доллара для мировой экономики (стабильность цен, единая мера стоимости, ликвидность, предсказуемость расчётов);

негативные последствия для стран, не являющихся эмитентами доллара (экспорт инфляции из США, долговая нагрузка при номинировании долгов в долларах, уязвимость перед санкциями и колебаниями курса);

современные вызовы долларовой гегемонии (рост госдолга США, дедолларизация, создание альтернативных платёжных систем);

общий вывод о перспективах доллара в мировой экономике и возможных сценариях перехода к многополярной валютной системе.

Тематика 2: «Цифровые валюты центральных банков (CBDC) как новая форма мировых денег: возможности и риски»

Необходимо раскрыть:

причины появления CBDC (развитие цифровых технологий, стремление снизить зависимость от частных криптовалют и стейблкоинов, повышение эффективности платежей);

возможности, которые открывают CBDC для национальных экономик и международных расчётов (снижение издержек, скорость транзакций, программируемые деньги, доступность финансовых услуг, борьба с отмыванием денег);

риски и вызовы, связанные с внедрением CBDC (угрозы конфиденциальности и тотальный контроль государства, дестабилизация банковской системы, риск кибератак, несовместимость национальных систем);

международные проекты по внедрению CBDC для трансграничных расчётов (mBridge, Digital Dollar Project, цифровой евро);

общий вывод о том, способны ли CBDC заменить традиционные мировые деньги (доллар, евро) или станут дополнением к существующей системе.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Балы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Поверхностное описание без конкретных примеров Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе

Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	5	

Тема 5.2. Эволюция мировой валютной системы и современные проблемы ее функционирования.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность валютных отношений и валютной политики

Вопрос 2. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.

Вопрос 3. Эволюция мировой валютной системы.

Вопрос 4. Особенности и проблемы современной мировой валютной системы.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении

	излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международными валютно-финансовыми отношениями?

- а) Экономические отношения только внутри одной страны
- б) Отношения между государствами, организациями и банками по поводу валюты, расчетов и финансовых операций
- в) Только обмен товарами между странами
- г) Только движение рабочей силы

Что является валютой?

- а) Любой товар, продаваемый на рынке
- б) Денежная единица страны, используемая в международных расчетах
- в) Только золото
- г) Только ценные бумаги

Как называется цена одной валюты, выраженная в другой валюте?

- а) торговый баланс
- б) валютный курс
- в) акциз
- г) таможенная пошлина

Что относится к международным валютно-финансовым отношениям?

- а) Международные расчеты и кредиты
- б) Только производство товаров
- в) Только внутренняя торговля
- г) Только миграция населения

Какая организация играет важную роль в регулировании международных валютно-финансовых отношений?

- а) ЮНЕСКО
- б) МВФ
- в) НАТО
- г) МОТ

Как называется система устойчивых экономических связей, связанных с функционированием валюты в мировом хозяйстве?

- а) валютная система
- б) налоговая система

- в) избирательная система
- г) правовая система

Что из перечисленного относится к международным финансовым операциям?

- а) Выдача заработной платы работникам
- б) Предоставление международного кредита
- в) Продажа товаров в розничном магазине
- г) Уплата коммунальных услуг

Какой процесс означает обесценивание национальной валюты по отношению к иностранным валютам?

- а) девальвация
- б) инфляция
- в) модернизация
- г) специализация

Что является одной из функций международного кредита?

- а) Ограничение внешнеэкономических связей
- б) Обеспечение перераспределения финансовых ресурсов между странами
- в) Устранение денежного обращения
- г) Отмена валютного курса

Для чего странам необходимы золотовалютные резервы?

- а) Для выплаты заработной платы внутри страны
- б) Для регулирования валютного курса и обеспечения международных расчетов
- в) Для увеличения количества населения
- г) Для развития только сельского хозяйства

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия		
2	Свыше 75% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 5.3. Валютный курс и валютная котировка.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое валютный курс и валютная котировка? Какие виды валютных котировок существуют?

Вопрос 2. Что означают понятия «курс покупателя» (bid) и «курс продавца» (offer, ask) в валютных котировках? Почему между ними существует разница (спред)?

Вопрос 3. В чём разница между номинальным и реальным валютным курсом? Как рассчитывается реальный валютный курс?

Вопрос 4. Какие факторы влияют на формирование и изменение валютного курса? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные из них.

Вопрос 5. Что такое кросс-курс? Приведите пример расчёта кросс-курса.

Вопрос 6. Чем отличается плавающий валютный курс от фиксированного? Каковы преимущества и недостатки каждого режима?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что означает прямая валютная котировка?

- а) цена единицы национальной валюты выражается в иностранной валюте
- б) цена единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте
- в) цена единицы золота выражается в национальной валюте
- г) цена единицы национальной валюты выражается в золоте

В валютной котировке $USD/RUB = 92,50 / 92,70$ число 92,70 означает:

- а) курс покупателя (bid), по которому банк покупает доллары у клиента
- б) курс продавца (offer, ask), по которому банк продаёт доллары клиенту
- в) среднерыночный курс
- г) официальный курс Центрального банка

Как изменится курс национальной валюты (при прочих равных условиях), если в стране повысится уровень инфляции по сравнению со странами — торговыми партнёрами?

- а) национальная валюта укрепится (курс вырастет)
- б) национальная валюта ослабнет (курс снизится)
- в) курс национальной валюты не изменится

г) курс национальной валюты сначала вырастет, затем упадет

Что такое кросс-курс?

- а) курс, устанавливаемый Центральным банком для внутренних расчетов
- б) соотношение между двумя иностранными валютами, определяемое через их курсы к третьей валюте (обычно к доллару США)
- в) курс, по которому банки продают валюту друг другу
- г) курс, устанавливаемый на черном рынке

Какое утверждение о реальном валютном курсе является верным?

- а) реальный валютный курс всегда равен номинальному
- б) реальный валютный курс — это номинальный курс, скорректированный на соотношение уровней цен в странах
- в) реальный валютный курс устанавливается только Центральным банком
- г) реальный валютный курс не зависит от уровня инфляции

При каком режиме валютного курса центральный банк обязан проводить валютные интервенции для поддержания курса в заранее установленных пределах?

- а) при режиме свободного плавания
- б) при режиме управляемого плавания
- в) при режиме фиксированного курса
- г) при любом режиме валютного курса

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
2	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной знаний по разделу (далее – КЗР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗР в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗР составляет 15 (пятнадцать) баллов.

Наименование контрольной знаний по разделу	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗР, которое может набрать студент
КЗР 1	4
КЗР 2	4
КЗР 3	4
КЗР 4	4
КЗР 5	4
Итого:	20

5.4. *Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:*

КЗР-1.

Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Торгово-экономическое сотрудничество стран мира и их основные формы».

В таблице отразите не менее 5 позиций: сущность международных экономических отношений; причины возникновения; основные участники; формы МЭО; значение МЭО для мирового хозяйства; примеры проявления в современной экономике.

Задание 2.

Дайте развернутый ответ на вопрос:

«Какое место занимают международные экономические отношения в системе мирового хозяйства?»

В ответе необходимо раскрыть: понятие мирового хозяйства; понятие международных экономических отношений; взаимосвязь национальных экономик; роль международного разделения труда; значение МЭО для развития мировой экономики.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Страны активно обмениваются товарами и услугами, перемещают капитал, используют иностранную рабочую силу, развивают научно-техническое сотрудничество и участвуют в деятельности международных экономических организаций.

Необходимо:

1. Определить, какие формы международных экономических отношений проявляются в данной ситуации.

2. Объяснить, почему международные экономические отношения являются важной частью мирового хозяйства.

Сделать вывод о влиянии МЭО на развитие стран и мировой экономики в целом.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 2.

Раздел 2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Контрольные задания:

Задание 1. Влияние глобальных цепочек поставок на национальную экономику

Ситуация:

Страна А (развивающееся государство с населением 50 миллионов человек) на протяжении последних 20 лет активно интегрировалась в глобальные цепочки создания стоимости. Страна специализируется на сборке электроники (смартфонов, ноутбуков) из импортных компонентов (чипы, экраны, аккумуляторы, корпуса). Экспорт электроники составляет 40% всего экспорта страны и обеспечивает рабочие места для 2 миллионов человек. Импорт комплектующих составляет 35% всего импорта.

В 2020 году из-за пандемии COVID-19 и последовавших за ней логистических сбоев поставки чипов из страны Б (где их производят) прекратились на три месяца. В стране А остановились сборочные заводы, выросли запасы недокомплектованной продукции, тысячи работников были отправлены в неоплачиваемые отпуска. В 2024–2025 годах геополитическая напряжённость между страной Б (поставщиком чипов) и страной В (крупным рынком сбыта для готовой продукции страны А) привела к введению взаимных пошлин и ограничений, что ещё больше осложнило положение страны А.

Правительство страны А столкнулось с выбором: продолжать полагаться на глобальные цепочки или пытаться развивать собственное производство чипов (что потребует многомиллиардных инвестиций и нескольких лет) либо переориентироваться на сборку другой продукции (например, бытовой техники или автомобильных компонентов) с другими поставщиками.

Вопросы:

Какие риски для экономики страны А создала её глубокая интеграция в глобальные цепочки поставок электроники?

Какие преимущества получила страна А за 20 лет участия в глобальных цепочках, несмотря на выявленные риски?

Какие варианты действий есть у правительства страны А для снижения зависимости от импорта комплектующих и внешних шоков? Оцените плюсы и минусы каждого варианта.

Какую роль в сложившейся ситуации играет международное экономическое сотрудничество и какие меры на международном уровне могли бы предотвратить или смягчить такие кризисы?

Задание 2. Дилемма валютной политики для развивающейся страны

Ситуация:

Страна Д — крупная развивающаяся экономика с быстрорастущим экспортом сырья (нефть, газ, металлы) и значительным импортом потребительских товаров, машин и оборудования. В течение последних 5 лет страна Д придерживалась режима плавающего валютного курса. Национальная валюта (песо) за этот период ослабла на 40% по отношению к доллару США.

Ослабление песо привело к двойственным последствиям. С одной стороны, экспорт стал более конкурентоспособным: объёмы экспорта выросли на 25%, экспортёры получили рекордную выручку в местной валюте, бюджет (доходы которого на 60% зависят от экспортных пошлин) увеличился. С другой стороны, импортные товары резко подорожали, что спровоцировало инфляцию — годовые темпы инфляции достигли 15%. Центральный банк страны Д повысил ключевую ставку с 8% до 18% для борьбы с инфляцией, но это привело к замедлению экономического роста и росту стоимости кредитов для бизнеса.

В правительстве страны Д разгорелись споры: одни министры предлагают вернуться к

фиксированному курсу (привязать песо к доллару по текущему уровню), чтобы обуздать инфляцию и сделать импорт предсказуемым. Другие настаивают на сохранении плавающего курса и дальнейшем ослаблении песо для поддержки экспорта и замещения импорта (внутреннее производство товаров вместо импорта). Третьи предлагают ввести валютные ограничения — обязательную продажу экспортной выручки и лимиты на вывоз капитала.

Вопросы:

Каковы причины ослабления песо в стране Д? Какие факторы могли повлиять на это?

Почему ослабление национальной валюты вызывает одновременно рост экспорта (позитив) и ускорение инфляции (негатив)?

Оцените каждый из трёх предложенных вариантов валютной политики (фиксированный курс, дальнейшее плавание, валютные ограничения) с точки зрения преимуществ и недостатков для экономики страны Д.

Как международное экономическое сотрудничество (с МВФ, странами-торговыми партнёрами) может помочь стране Д в решении её валютных проблем?

Задание 3. Региональная интеграция против глобальной открытости.

Ситуация:

Три соседние страны — Е, Ж и З — на протяжении 20 лет состояли в региональном экономическом блоке (Союз общего рынка). Блок предусматривал свободную торговлю товарами (нулевые пошлины внутри блока), но сохранял разные пошлины на товары из третьих стран (каждая страна могла устанавливать свои пошлины на импорт из других регионов). Внутривалютная торговля выросла с 15% до 35% от общего объёма торговли стран-участниц.

В 2024 году страны-лидеры блока (Е и Ж) предложили перейти к более глубокой интеграции: создать таможенный союз (единые пошлины на импорт из третьих стран) и единую валюту (наподобие евро). Страна З выступила против, мотивируя это тем, что она сохранила более низкие пошлины на импорт продовольствия и лекарств из третьих стран (особенно из азиатских государств), что позволяло удерживать низкие цены для своих граждан. Страна З также опасается потери суверенитета в денежно-кредитной политике при введении единой валюты, поскольку её экономический цикл отличается от циклов стран Е и Ж (она больше зависит от туризма и сельского хозяйства, тогда как Е и Ж — от промышленности).

Одновременно с этим Всемирная торговая организация (ВТО) призывает все три страны снизить пошлины на импорт из третьих стран, чтобы стимулировать глобальную торговлю. Страна З готова пойти на это, но страны Е и Ж отказываются, предпочитая сохранить защиту своих промышленных отраслей.

Вопросы:

Какие преимущества получили страны Е, Ж и З от создания регионального блока (зоны свободной торговли) за 20 лет?

Почему страна З отказывается от углубления интеграции (перехода к таможенному союзу и единой валюте)? Каковы её рациональные экономические и политические мотивы?

В чём заключается противоречие между углублением региональной интеграции (таможенный союз) и глобальной либерализацией торговли (снижением пошлин для всех стран в рамках ВТО)?

Какая стратегия была бы оптимальной для каждой из трёх стран с учётом их различных экономических структур и интересов? Возможен ли компромисс?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
------	-------------------

4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 3.

Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте развернутую сравнительную таблицу на тему:

«Интеграция и глобализация в мировой экономике: общее и особенное».

В таблице необходимо:

выделить не менее 6–7 критериев сравнения;

раскрыть сущность интеграции и глобализации;

показать причины их развития;

указать основные формы проявления;

отразить последствия для национальных экономик;

привести примеры международных интеграционных объединений и проявлений глобализации;

сделать общий вывод.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Несколько государств создали экономическое объединение, в рамках которого были снижены таможенные пошлины, обеспечено более свободное перемещение товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Одновременно страны активно вовлечены в глобальные производственные цепочки, зависят от мировых финансовых рынков, деятельности транснациональных корпораций и международных цифровых платформ.

Необходимо:

Определить, какие интеграционные и глобализационные процессы проявляются в данной ситуации.

Объяснить, какие преимущества получают страны-участницы от интеграции и глобализации.

Выявить возможные риски и противоречия этих процессов.

Сделать вывод о влиянии интеграции и глобализации на национальный суверенитет и экономическую устойчивость стран.

Задание 3.

На основе условных данных выполните анализ участия страны в интеграционных и глобализационных процессах.

Дано:

доля внешней торговли в ВВП страны — 62%;

экспорт в страны интеграционного объединения — 55% от общего экспорта;

импорт из стран интеграционного объединения — 48% от общего импорта;

объем прямых иностранных инвестиций — 85 млрд долл.;
доля филиалов ТНК в промышленном производстве страны — 37%;
доля иностранных технологий и лицензий в высокотехнологичном секторе — 43%.
Необходимо:

Охарактеризовать степень вовлеченности страны в мировую экономику.

Определить, какие показатели свидетельствуют об интеграции, а какие — о глобализации.

Сделать вывод о преимуществах участия страны в данных процессах.

Выявить возможные риски зависимости страны от внешних рынков и иностранного капитала.

Предложить не менее 3 мер, направленных на повышение конкурентоспособности и экономической устойчивости страны в условиях глобализации.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 4.

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА КАК ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте развернутую сравнительную таблицу на тему: «Международная торговля и международное движение факторов производства: взаимосвязь и различия».

В таблице необходимо:

выделить не менее 6–7 критериев сравнения (экономическая природа, формы, участники, инструменты регулирования, риски, эффекты для стран и др.);

показать взаимодополняемость процессов (например, связь торговли и движения капитала);

привести конкретные примеры из современной мировой экономики;

сделать обобщающий вывод о роли этих процессов в глобализации.

Задание 2.

Напишите развернутый ответ на тему: «Влияние международного движения факторов производства на структуру и конкурентоспособность национальной экономики».

В ответе необходимо:

раскрыть сущность факторов производства и их международного движения;

проанализировать влияние движения капитала, рабочей силы и технологий;

рассмотреть положительные и отрицательные последствия для стран-доноров и стран-реципиентов;

объяснить роль государства в регулировании этих процессов;

использовать теоретические подходы (например, международное разделение труда,

сравнительные преимущества);
сделать аргументированный вывод.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Развивающаяся страна активно привлекает иностранные инвестиции в промышленность, экспортирует сырьевые ресурсы и испытывает значительный отток рабочей силы. При этом экономика становится зависимой от внешнего спроса и колебаний мировых цен.

Необходимо:

Определить и классифицировать формы международного движения товаров и факторов производства, представленные в ситуации.

Проанализировать причины сложившейся структуры внешнеэкономических связей страны.

Оценить краткосрочные и долгосрочные последствия для экономики страны.

Предложить меры экономической политики, направленные на повышение устойчивости и эффективности участия страны в мировом хозяйстве.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 5.

Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Контрольные задания:

Задание 1. Валютный кризис и обращение за помощью в МВФ.

Ситуация:

Страна Л — развивающаяся экономика с высоким уровнем внешнего долга (80% ВВП), значительная часть которого номинирована в долларах США. В течение нескольких лет страна Л поддерживала фиксированный курс национальной валюты (крона) к доллару США в соотношении 10 крон за доллар. Однако из-за падения мировых цен на основной экспортный товар (медь), роста бюджетного дефицита и оттока иностранного капитала (инвесторы выводили средства из развивающихся стран после повышения ставки ФРС США) давление на крону резко усилилось.

Центральный банк страны Л потратил 40% своих золотовалютных резервов (около 15 миллиардов долларов) на поддержание фиксированного курса, но это не остановило отток капитала. Спекулянты атаковали крону, занимая её на рынке и продавая в надежде на девальвацию. За две недели резервы центрального банка сократились ещё на 5 миллиардов долларов, и стало ясно, что удержать фиксированный курс невозможно.

Правительство страны Л обратилось за экстренной финансовой помощью в Международный валютный фонд (МВФ). МВФ согласился предоставить кредит в размере 10

миллиардов долларов, но выдвинул условия: отпустить крону в свободное плавание (отказаться от фиксированного курса), сократить бюджетный дефицит (уменьшить государственные расходы и повысить налоги), провести структурные реформы (приватизацию государственных предприятий, либерализацию рынка труда).

Вопросы:

Какие причины привели к валютному кризису в стране Л? Почему фиксированный курс оказался неустойчивым?

Каковы последствия резкой девальвации кроны для экономики страны Л (для экспортёров, импортёров, населения, банковской системы, внешнего долга)?

Почему МВФ выдвигает жёсткие условия (обусловленность) в обмен на финансовую помощь? Являются ли эти условия справедливыми и эффективными?

Какие альтернативные источники финансовой помощи могла бы рассмотреть страна Л, кроме МВФ? Каковы преимущества и недостатки каждого?

Задание 2. Присоединение к единой валютной зоне

Ситуация:

Три страны — Р, С и Т — являются соседями и давними торговыми партнёрами. В течение последних 15 лет они успешно функционируют в рамках зоны свободной торговли (нулевые пошлины внутри блока). Теперь политические лидеры стран обсуждают возможность создания валютного союза и введения единой валюты (назовём её «экю») по образцу евро. Предполагается создание единого центрального банка, единой процентной ставки и общего бюджета для поддержки менее развитых регионов.

Однако эксперты и бизнес-сообщество выражают сомнения. Страна Р — крупная промышленная экономика с высоким уровнем экспорта, низкой инфляцией и профицитом бюджета. Страна С — аграрно-сырьевая экономика, сильно зависящая от экспорта продовольствия и полезных ископаемых, с более высокой инфляцией и склонностью к девальвациям в прошлом. Страна Т — туристическая экономика с большим объёмом услуг, высокой долей малого бизнеса и сезонными колебаниями деловой активности.

Крупные компании стран Р и С поддерживают единую валюту, так как она снизит валютные риски и издержки конвертации. Малый бизнес в стране Т опасается, что единая процентная ставка не будет учитывать его потребности, а цены вырастут. Некоторые политики в стране С выступают за сохранение национальной валюты, чтобы иметь возможность девальвировать её в случае падения мировых цен на сырьё (что удешевит экспорт и поддержит экономику).

Вопросы:

Какие преимущества даст странам Р, С и Т переход к единой валюте? Какие издержки и риски связаны с этим решением?

Почему страна С (аграрно-сырьевая) и страна Т (туристическая) сомневаются в целесообразности единой валюты больше, чем промышленная страна Р?

Каковы критерии оптимальной валютной зоны (теория Роберта Манделла)? Подходят ли страны Р, С и Т под эти критерии?

Какие меры могли бы снизить риски для стран С и Т при их вступлении в валютный союз? Возможен ли переходный период с «валютным советом» или предварительным выполнением условий (критерии конвергенции)?

Задание 3. Международное сотрудничество в борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма (ПОД/ФТ).

Ситуация:

В стране У — небольшом офшорном финансовом центре с развитым банковским

сектором — была обнаружена схема отмыывания денег через сеть подставных компаний и банковских счетов. Расследование, проведённое при участии международных экспертов, показало, что через счета в банках страны У за последние пять лет прошло не менее 50 миллиардов долларов, имевших сомнительное происхождение (доходы от незаконной торговли наркотиками, оружием, коррупционные схемы, уклонение от налогов). В схеме были задействованы не только местные банки, но и крупные международные банки из стран Ф, Х и Ц (развитые финансовые центры).

После публикации отчёта международная группа по борьбе с отмыыванием денег (ФАТФ — Financial Action Task Force) включила страну У в «чёрный список» (или «серый список» — список юрисдикций с недостаточными мерами ПОД/ФТ). Это означает, что все страны-члены ФАТФ должны ввести усиленные меры проверки (due diligence) при проведении любых операций с контрагентами из страны У, включая отказ в проведении платежей, замораживание счетов, обязательное информирование надзорных органов.

Правительство страны У обеспокоено: включение в список ФАТФ уже привело к оттоку иностранных депозитов, закрытию корреспондентских счетов в иностранных банках, удорожанию международных платежей для местного бизнеса (импортёров и экспортёров). Банки страны У теряют клиентов, сокращаются налоговые поступления. Правительство заявляет, что уже приняло новые законы по борьбе с отмыыванием (ужесточение идентификации клиентов, обязательную отчётность по подозрительным операциям, создание финансовой разведки), но просит дать время на их внедрение и исключить страну из «чёрного списка».

Однако международные эксперты (ФАТФ) настаивают, что принятых мер недостаточно, и требуют конкретных результатов — наказания виновных банкиров, возврата похищенных средств, а также доступа иностранных надзорных органов к информации о счетах и владельцах (что упирается в банковскую тайну и суверенитет страны У).

Вопросы:

Почему отмыывание денег и финансирование терроризма являются международной проблемой, требующей сотрудничества на глобальном уровне?

Какую роль играет ФАТФ в международном сотрудничестве в области ПОД/ФТ? Какие инструменты (включение в «чёрные» и «серые» списки) использует ФАТФ и как они влияют на финансовую систему страны?

С какими противоречиями сталкивается страна У: между необходимостью бороться с отмыыванием и защитой банковской тайны, привлекательностью для инвестиций (в том числе сомнительных) и репутацией?

Какие компромиссные решения возможны? Как международное сотрудничество (включая другие международные организации) могло бы помочь стране У решить проблему, не разрушая её финансовый сектор?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развёрнутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 1.1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе международного сотрудничества. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Основные признаки, особенности и объекты международных экономических отношений	
2.	Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть деятельность конкретной страны (по выбору).

Необходимо:

определить, в каких формах международных экономических отношений участвует данная страна (торговля, движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество и др.);

привести конкретные примеры (товары экспорта/импорта, инвестиции, участие в международных организациях);

оценить значение этих связей для экономики страны;

сделать вывод о степени включенности страны в мировое хозяйство.

Задание 2.

Представьте, что вы являетесь экономическим советником правительства страны,

которая стремится активнее включиться в мировое хозяйство.

Необходимо:

определить, какие формы международных экономических отношений следует развивать в первую очередь;

предложить не менее 3 конкретных мер по развитию внешнеэкономических связей (например, стимулирование экспорта, привлечение инвестиций, развитие технологий и др.);

обосновать, как эти меры повлияют на экономический рост и конкурентоспособность страны;

указать возможные риски и способы их минимизации.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Государство активно экспортирует продукцию машиностроения, импортирует сырьё, привлекает иностранные инвестиции и участвует в деятельности международных экономических организаций. Можно ли считать, что данная страна активно включена в систему международных экономических отношений?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да, поскольку страна участвует в основных формах международных экономических отношений;</p> <p>б) нет, поскольку международные экономические отношения связаны только с внешней торговлей.</p>		
2.	<p>Некоторые страны специализируются на производстве определённых товаров и услуг, а затем обмениваются результатами своей деятельности на мировом рынке. Какое значение международные экономические отношения имеют в данном случае?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) международные экономические отношения способствуют развитию</p>		

	<p>международного разделения труда и взаимосвязи национальных экономик;</p> <p>б) международные экономические отношения препятствуют специализации стран и ослабляют мировое хозяйство.</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международными экономическими отношениями (МЭО)?

- а) Экономические связи только внутри одной страны
- б) Совокупность экономических связей между государствами, организациями и субъектами хозяйствования
- в) Только торговля товарами между странами
- г) Только деятельность международных организаций

Что является основой развития международных экономических отношений?

- а) Натуральное хозяйство
- б) Международное разделение труда
- в) Полная изоляция стран
- г) Отказ от внешнеэкономической деятельности

Какая из перечисленных форм относится к международным экономическим отношениям?

- а) Внутренняя торговля
- б) Международная торговля, движение капитала и рабочей силы
- в) Только государственный бюджет
- г) Только налоговая система

Какое значение имеют международные экономические отношения для мировой экономики?

- а) Препятствуют развитию стран
- б) Обеспечивают изоляцию национальных экономик
- в) Способствуют взаимосвязи и взаимозависимости стран
- г) Уменьшают международное сотрудничество

Тема 1.2. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства, виды и основные типы. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое международное разделение труда (МРТ) и почему оно считается основой развития мирового хозяйства?	
2.	Раскройте содержание трёх основных видов международного разделения труда: общего, частного и единичного. Приведите примеры каждого вида.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, как исторические этапы развития международного разделения труда повлияли на формирование мирового хозяйства.

Необходимо:

- назвать основные этапы развития международного разделения труда;
- указать, какие виды МРТ преобладали на каждом этапе;
- объяснить, как менялась специализация стран;
- сделать вывод о значении МРТ для формирования мирового хозяйства.

Задание 2.

Представьте, что вы консультируете правительство развивающейся страны, которая специализируется на экспорте сырья (нефть, газ, руды). Страна хочет снизить зависимость от внешней конъюнктуры и перейти к более высоким типам МРТ.

Необходимо:

- определить текущий тип МРТ страны (на основе специализации);
- назвать риски, связанные с такой специализацией;
- предложить стратегию диверсификации экономики (не менее трёх направлений);
- объяснить, как изменение типа МРТ повлияет на положение страны в мировом хозяйстве.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>В современном мире производство сложных товаров (автомобилей, смартфонов, самолётов) распределено между десятками стран: одна страна разрабатывает дизайн, другая производит чипы, третья — дисплеи, четвёртая — корпуса, пятая осуществляет сборку. Какой вид международного разделения труда иллюстрирует этот пример? Варианты ответов: а) общее МРТ; б) единичное МРТ.</p>		
2.	<p>Страна А располагает крупнейшими в мире запасами природного газа и экспортирует его в другие страны. Обрабатывающая промышленность развита слабо, большая часть потребительских товаров импортируется. Экономика страны сильно зависит от мировых цен на газ. Какой тип международного разделения труда характерен для страны А? Варианты ответов: а) сырьевой (аграрно-сырьевой) тип; б) постиндустриальный ти</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международным разделением труда (МРТ)?

- а) Специализация стран на производстве определённых товаров и услуг с последующим обменом
- б) Только международная торговля товарами
- в) Экономическая изоляция стран друг от друга
- г) Только движение капитала между странами

Какой вид МРТ предполагает разделение труда между крупными сферами производства (промышленность, сельское хозяйство, услуги)?

- а) Единичное МРТ
- б) Частное МРТ
- в) Общее МРТ
- г) Технологическое МРТ

Какая из перечисленных стран в наибольшей степени соответствует постиндустриальному типу МРТ?

- а) Саудовская Аравия (экспорт нефти)
- б) Эфиопия (экспорт кофе)
- в) США (экспорт финансовых и ИТ-услуг)
- г) Китай (экспорт промышленных товаров)

Какое из последствий является негативным для страны, участвующей в международном разделении труда?

- а) Рост производительности труда
- б) Доступ к современным технологиям
- в) Формирование моноспециализации (зависимость от одного-двух товаров)
- г) Расширение рынков сбыта

Что такое «единичное МРТ»?

- а) Разделение труда между промышленностью и сельским хозяйством
- б) Разделение труда между отраслями промышленности
- в) Разделение труда внутри предприятия, на уровне производства отдельных деталей и операций
- г) Специализация страны только на одном товаре

Какая концепция означает перенос производства в дружественные страны для снижения геополитических рисков?

- а) Ришоринг (reshoring)
- б) Френдшоринг (friendshoring)
- в) Оффшоринг (offshoring)
- г) Ниаршоринг (nearshoring)

Какой фактор не влияет на место страны в системе международного разделения труда?

- а) Наличие полезных ископаемых
- б) Квалификация рабочей силы
- в) Цвет государственного флага
- г) Уровень развития науки и технологий

Что из перечисленного является примером частного МРТ?

- а) Страна А специализируется на промышленности, страна Б — на сельском хозяйстве
- б) Страна А специализируется на автомобилестроении, страна Б — на текстильной промышленности
- в) Страна А производит микрочипы, страна Б — экраны, страна В — сборку смартфонов
- г) Страна А экспортирует нефть, страна Б экспортирует кофе

Раздел 2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Тема 2.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства	
2.	Факторы, определяющие развитие современного мирового рынка	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, как исторические события повлияли на формирование мирового хозяйства.

Необходимо:

- назвать основные этапы формирования мирового хозяйства;
- указать события, которые способствовали его развитию;
- объяснить, как изменялись экономические связи между странами;
- сделать вывод о причинах становления мировой экономики.

Задание 2.

Представьте, что вы объясняете школьникам или студентам, почему в современном мире ни одна страна не может развиваться полностью изолированно.

Необходимо:

- показать связь национальной экономики с мировым хозяйством;
- привести примеры участия стран в мировой экономике;
- объяснить значение мирового хозяйства для развития государств;
- сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В XVI–XIX веках развитие мореплавания, Великие географические открытия,		

	<p>расширение международной торговли и формирование колониальных связей привели к усилению хозяйственных связей между странами. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) эти процессы не оказали существенного влияния на развитие мирового хозяйства.</p> <p>б) эти процессы способствовали формированию мирового рынка и становлению мирового хозяйства;</p>		
2.	<p>В современном мире страны активно обмениваются товарами и услугами, вывозят капитал, обмениваются технологиями, участвуют в международном разделении труда и деятельности транснациональных корпораций. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это свидетельствует о развитии мирового хозяйства и усилении взаимозависимости национальных экономик;</p> <p>б) это означает ослабление мирового хозяйства и сокращение международных экономических связей.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под мировым хозяйством?

а) Экономика одной развитой страны

б) Совокупность национальных экономик, связанных между собой международными

экономическими отношениями

- в) Только мировая торговля
- г) Только деятельность транснациональных корпораций

Какой фактор сыграл ключевую роль в формировании мирового рынка?

- а) Великие географические открытия
- б) Развитие натурального хозяйства
- в) Сокращение международной торговли
- г) Изоляция стран

Что стало важной основой развития мирового хозяйства?

- а) Отказ от специализации
- б) Международное разделение труда
- в) Закрытость национальных экономик
- г) Снижение производства

Какая черта характерна для современного этапа развития мирового хозяйства?

- а) Ослабление международных связей
- б) Полная изоляция стран
- в) Усиление взаимозависимости национальных экономик
- г) Отказ от научно-технического прогресса

Тема 2.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Назовите важнейшие черты современной мировой экономики и кратко охарактеризуйте каждую из них.	
2.	Раскройте содержание закономерности неравномерности экономического развития стран в мировой экономике. В чём она проявляется?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, как закономерность цикличности развития проявляется в мировой экономике.

Необходимо:

назвать фазы экономического цикла;

охарактеризовать каждую фазу;

объяснить, почему кризисы в современной мировой экономике стали синхронными;

сделать вывод о значении цикличности для развития мирового хозяйства.

Задание 2.

Представьте, что вы выступаете перед студентами с лекцией о влиянии глобализации и регионализации на развитие мировой экономики.

Необходимо:

дать определение глобализации и регионализации;

показать, как эти тенденции влияют на мировое хозяйство;

объяснить противоречие между глобализацией и регионализацией;

сделать общий вывод о перспективах развития мировой экономики.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В 2020 году в связи с пандемией COVID-19 мировой ВВП сократился, безработица выросла, инвестиции упали. В 2021–2022 годах началось восстановление экономики. В 2023–2024 годах многие страны вышли на докризисные уровни производства. Какой закономерности развития мировой экономики соответствует данная ситуация?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) неравномерности экономического развития;</p> <p>б) цикличности развития.</p>		
2.	<p>В странах Западной Европы и Северной Америки доля услуг в ВВП составляет 65–80%, в то время как в странах Африки южнее Сахары — 40–50%, причём доля услуг в мировой экономике постоянно растёт. Какую закономерность развития мировой экономики</p>		

	иллюстрирует этот пример? Варианты ответов: а) опережающий рост сферы услуг; б) цикличность развития.		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является важнейшей чертой современной мировой экономики?

- а) Автаркия (экономическая самоизоляция) каждой страны
- б) Целостность и взаимосвязь национальных хозяйств
- в) Отсутствие международного разделения труда
- г) Преобладание натурального хозяйства

Какая закономерность проявляется в том, что страны развиваются неодинаковыми темпами, а их положение в мировом хозяйстве постоянно меняется?

- а) Цикличность развития
- б) Опережающий рост сферы услуг
- в) Неравномерность экономического развития
- г) Усиление роли ТНК

Какая фаза экономического цикла характеризуется быстрым ростом производства, полной занятостью, активным инвестированием и ростом доходов?

- а) Кризис (рецессия)
- б) Депрессия (стагнация)
- в) Оживление
- г) Подъём (бум)

Как в настоящее время соотносятся тенденции глобализации и регионализации в мировой экономике?

- а) Регионализация полностью вытеснила глобализацию
- б) Глобализация и регионализация сосуществуют и находятся в противоречии
- в) Глобализация и регионализация — абсолютно одинаковые процессы
- г) Тенденция регионализации существовала только в XX веке

Что из перечисленного является примером иерархичности мировой экономики?

- а) Деление стран на центр, полупериферию и периферию
- б) Отсутствие экономических связей между странами
- в) Равномерное распределение доходов между всеми странами
- г) Полная изоляция развивающихся стран

Какое из перечисленных последствий является следствием закономерности опережающего роста сферы услуг?

- а) Снижение доли промышленности в ВВП развитых стран
- б) Резкое увеличение доли сельского хозяйства
- в) Возврат к аграрной экономике
- г) Прекращение международной торговли

Тема 2.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое мировой рынок и каковы его основные черты?	
2.	Назовите и раскройте содержание основных закономерностей развития современного мирового рынка.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, как изменилась товарная структура мирового рынка за последние 50–60 лет.

Необходимо:

назвать основные изменения в товарной структуре мирового экспорта;

объяснить причины этих изменений;

привести примеры товарных групп, которые увеличили или уменьшили свою долю;

сделать вывод о значении этих изменений для мировой экономики.

Задание 2.

Представьте, что вы анализируете последствия фрагментации глобальных цепочек поставок для мирового рынка.

Необходимо:

объяснить, что такое фрагментация глобальных цепочек поставок;

назвать причины этого процесса в 2020–2025 годах;

описать позитивные и негативные последствия фрагментации для мировой экономики;

сделать общий вывод о перспективах мирового рынка.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В 2020–2021 годах из-за пандемии COVID-19 и последующих логистических сбоев многие компании столкнулись с нехваткой комплектующих, ростом времени доставки и стоимости перевозок. В ответ они начали переносить производства из Азии в страны Восточной Европы, Мексику, Турцию — ближе к конечным потребителям. Какая тенденция развития мирового рынка описывается в данном примере?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) фрагментация и регионализация цепочек поставок (ниаршоринг);</p> <p>б) рост цифровизации.</p>		
2.	<p>Европейский союз ввёл пограничный углеродный корректирующий механизм (СВАМ), который облагает импорт товаров дополнительной пошлиной в зависимости от их углеродоёмкости (объёмов выбросов парниковых газов при производстве). Какую тенденцию развития мирового рынка иллюстрирует этот пример?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) либерализацию торговли;</p> <p>б) рост нетарифных барьеров и протекционизма.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под мировым рынком?

- а) Экономика одной развитой страны
- б) Совокупность национальных рынков, связанных международной торговлей, движением капитала и другими экономическими отношениями
- в) Только международная торговля сырьём
- г) Внутренний рынок отдельной страны

2. Какая черта мирового рынка означает, что изменения в одной его части неизбежно влияют на все остальные части?

- а) Динамизм
- б) Неустойчивость
- в) Целостность
- г) Иерархичность

3. Какая закономерность развития мирового рынка проявляется в последовательном снижении таможенных пошлин?

- а) Рост нетарифных барьеров
- б) Либерализация международной торговли
- в) Фрагментация цепочек поставок
- г) Рост цифровизации

4. Какой регион мира значительно увеличил свою долю в мировом экспорте за последние 30–40 лет?

- а) Европа
- б) Северная Америка
- в) Азия
- г) Африка

5. Что из перечисленного является примером нетарифного барьера?

- а) Импортная пошлина
- б) Экспортная пошлина
- в) Санитарные и фитосанитарные нормы
- г) Квота на экспорт, установленная ВТО

6. Какая концепция означает перенос производства в географически близкие страны (соседние или в пределах одного региона)?

- а) Френдшоринг (friendshoring)
- б) Ришоринг (reshoring)
- в) Ниаршоринг (nearshoring)
- г) Офшоринг (offshoring)

Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 3.1. ТНК в мировой экономике: основные сферы деятельности и направления развития. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Транснациональные корпорации, как главный субъект миро хозяйственных отношений.	
2.	Региональные и отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте деятельность конкретной транснациональной корпорации в мировом хозяйстве.

Необходимо:

- назвать выбранную транснациональную корпорацию;
- определить основные страны и регионы, где она осуществляет деятельность;
- показать, в чем проявляется ее влияние на мировую экономику;
- оценить положительные и возможные отрицательные последствия ее деятельности;
- сделать вывод о роли ТНК в современном мировом хозяйстве.

Задание 2.

Представьте, что крупная транснациональная корпорация планирует открыть предприятие на территории вашей страны.

Необходимо:

- определить возможные преимущества для экономики страны;
- указать возможные риски и проблемы;
- предложить не менее 3 мер государственной политики, которые позволят использовать преимущества сотрудничества с ТНК и снизить негативные последствия;
- сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Крупная компания имеет головной офис в одной стране, а её филиалы, производственные предприятия и сбытовые подразделения расположены в нескольких государствах. Как можно оценить данную ситуацию?		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) это обычная национальная компания, деятельность которой не связана с мировым хозяйством;</p> <p>б) это пример деятельности транснациональной корпорации.</p>		
2.	<p>Международная компания переносит часть производства в страну с более дешёвой рабочей силой, внедряет современные технологии и оказывает влияние на занятость и конкуренцию на местном рынке. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это проявление влияния транснациональных корпораций на мировое хозяйство и национальные экономики;</p> <p>б) это не связано с деятельностью транснациональных корпораций, так как касается только внутреннего производства одной страны.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под транснациональной корпорацией (ТНК)?

- а) Компания, работающая только в пределах одной страны
- б) Крупная компания, имеющая подразделения и ведущая деятельность в нескольких странах
- в) Только государственное предприятие
- г) Небольшая фирма, работающая на местном рынке

Какой признак характерен для транснациональной корпорации?

- а) Осуществление деятельности только на внутреннем рынке
- б) Отсутствие вывоза капитала
- в) Наличие филиалов и предприятий в разных странах
- г) Работа только с национальной валютой

Какую роль играют ТНК в мировом хозяйстве?

- а) Ослабляют международные экономические связи
- б) Способствуют движению капитала, технологий и развитию международного производства
- в) Ограничивают международную торговлю
- г) Не оказывают влияния на мировую экономику

Какое последствие деятельности ТНК может быть положительным для принимающей страны?

- а) Создание рабочих мест и внедрение новых технологий
- б) Полное прекращение конкуренции
- в) Сокращение производства
- г) Изоляция национальной экономики

Тема 3.2. Процесс международной экономической интеграции в мировой экономике. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Предпосылки, суть и принципы международной экономической интеграции.	
2.	Этапы и типы международной экономической интеграции.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте деятельность одного из современных интеграционных объединений.

Необходимо:

назвать интеграционное объединение;

определить цели его создания;

показать основные направления сотрудничества стран-участниц;

оценить значение данного объединения для экономического развития стран-участниц;

сделать вывод о роли интеграционных процессов в современном мире.

Задание 2.

Представьте, что государство рассматривает возможность вступления в крупное региональное экономическое объединение.

Необходимо:

определить возможные преимущества такого шага;

указать возможные риски и проблемы;

предложить не менее 3 мер, которые помогут стране эффективно участвовать в интеграционных процессах;

сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Несколько государств заключили соглашение об отмене таможенных пошлин во взаимной торговле, установили единые правила перемещения товаров и начали координировать экономическую политику. Как можно оценить данную ситуацию? Варианты ответов:</p> <p>а) это является проявлением международной экономической интеграции;</p> <p>б) это не связано с интеграционными процессами, так как каждое государство продолжает вести собственную экономику.</p>		
2.	<p>Страны, входящие в экономическое объединение, получили возможность свободнее перемещать товары, услуги, капитал и рабочую силу, что привело к расширению рынков сбыта и усилению конкуренции. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это пример положительного влияния интеграционных процессов на развитие экономики стран-участниц;</p> <p>б) это не относится к интеграции, так как касается только внутреннего рынка отдельных стран.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной экономической интеграцией?

- а) Изоляция национальных экономик
- б) Сближение и объединение экономик разных стран
- в) Развитие только внутреннего рынка
- г) Отказ от внешнеэкономических связей

Какая форма интеграции предполагает отмену таможенных пошлин между странами-участницами?

- а) Таможенный союз
- б) Общий рынок
- в) Зона свободной торговли
- г) Экономический союз

Какое из перечисленных объединений является примером интеграционного объединения?

- а) ЮНЕСКО
- б) ЕС
- в) ООН
- г) МОТ

Какое преимущество дает странам участие в интеграционных процессах?

- а) Сокращение международного сотрудничества
- б) Расширение рынков сбыта и усиление экономических связей
- в) Полная изоляция от мировой экономики
- г) Отказ от движения капитала и рабочей силы

Тема 3.3. Международное экономическое сотрудничество в условиях глобализационных процессов. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, содержание и основные этапы глобализации как фактора развития.	
2.	Социально-экономические последствия глобализации.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте проявления глобализации в экономике конкретной страны.

Необходимо:

- привести примеры участия страны в глобальной экономике;
- показать роль международной торговли, иностранных инвестиций, транснациональных корпораций и технологий;
- оценить положительные и отрицательные последствия глобализации для данной страны;
- сделать вывод о степени влияния глобализации на ее экономическое развитие.

Задание 2.

Представьте, что правительство страны разрабатывает стратегию адаптации экономики к условиям глобализации.

Необходимо:

- определить основные возможности, которые дает глобализация;
- указать возможные угрозы для национальной экономики;
- предложить не менее 3 мер, которые помогут стране эффективно развиваться в условиях глобализации;
- сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В современном мире страны активно участвуют в международной торговле, движении капитала, обмене технологиями, деятельности транснациональных корпораций и глобальных финансовых рынков. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это является проявлением глобализации мирового хозяйства;</p> <p>б) это не связано с глобализацией, так как каждая страна развивается самостоятельно.</p>		
2.	<p>Расширение деятельности международных компаний и цифровых платформ привело к тому, что изменения цен, спроса и финансовой ситуации в одной части мира быстро отражаются на экономике других стран. Как следует</p>		

	<p>оценить эту ситуацию? Варианты ответов: а) это пример усиления взаимозависимости стран в условиях глобализации; б) это не относится к глобализации, так как касается только отдельных компаний и рынков.</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под глобализацией мирового хозяйства?

- а) Ослабление связей между странами
- б) Процесс усиления взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик
- в) Развитие только внутреннего рынка
- г) Полная экономическая изоляция государств

Что является одним из проявлений глобализации мирового хозяйства?

- а) Сокращение международной торговли
- б) Рост числа транснациональных корпораций
- в) Отказ от научно-технического прогресса
- г) Уменьшение международного обмена технологиями

Какой фактор способствует развитию глобализации?

- а) Развитие информационных и коммуникационных технологий
- б) Закрывание национальных границ
- в) Сокращение движения капитала
- г) Отказ стран от международного сотрудничества

Какое последствие глобализации может быть отрицательным?

- а) Расширение рынков сбыта
- б) Усиление экономического неравенства между странами
- в) Развитие международного сотрудничества
- г) Ускорение распространения технологий

Тема 3.4. Глобальные проблемы и их влияние на мировую экономику. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	<p>Что такое глобальные проблемы? Назовите основные признаки, отличающие глобальные проблемы от других проблем мирового развития, и приведите примеры.</p>	
2.	<p>Раскройте содержание экологической глобальной проблемы и перечислите её экономические последствия для мирового хозяйства.</p>	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, как взаимосвязаны глобальные проблемы между собой.

Необходимо:

- объяснить, что означает взаимосвязь глобальных проблем;
- привести два примера взаимосвязи различных глобальных проблем (например, экологической и продовольственной, демографической и экологической);
- объяснить, почему глобальные проблемы невозможно решать по отдельности;
- сделать вывод о необходимости комплексного подхода.

Задание 2.

Представьте, что вы готовите аналитическую записку для правительства о влиянии демографической проблемы на мировую экономику и положение страны.

Необходимо:

- раскрыть сущность демографической глобальной проблемы (два аспекта: перенаселение в одних регионах и депопуляция в других);
- объяснить, как демографическая проблема влияет на мировую экономику (структура спроса, рынок труда, миграция, торговля);
- описать последствия для развитых и развивающихся стран;
- предложить меры по адаптации к демографическим вызовам (отдельно для стран с

депопуляцией и отдельно для стран с перенаселением).

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В странах Африки южнее Сахары наблюдается высокий рост населения (до 5–7 детей на женщину), нехватка продовольствия, воды, рабочих мест. В странах Европы и Японии, напротив, население сокращается, наблюдается старение населения, дефицит рабочей силы. Какую глобальную проблему иллюстрирует данная ситуация? Варианты ответов: а) экологическую проблему; б) демографическую проблему.</p>		
2.	<p>Европейский союз ввёл пограничный углеродный корректирующий механизм (СВАМ), который облагает импорт товаров дополнительной пошлиной в зависимости от объёмов выбросов парниковых газов при их производстве. Это делается для того, чтобы европейские производители (которые платят за выбросы) не проигрывали в конкуренции импортёрам из стран с менее строгим экологическим регулированием. Какую глобальную проблему и какое её экономическое последствие иллюстрирует этот пример? Варианты ответов: а) продовольственную проблему — рост цен на продовольствие; б) экологическую проблему — новые барьеры в международной торговле.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных проблем относится к глобальным?

- а) Нехватка школьных учителей в отдельном регионе
- б) Изменение климата
- в) Закрытие предприятия в одном городе
- г) Местный конфликт между двумя предприятиями

Что из перечисленного является причиной продовольственной проблемы в развивающихся странах?

- а) Избыток сельскохозяйственных земель
- б) Высокая урожайность всех культур
- в) Быстрый рост населения и нехватка инфраструктуры для хранения
- г) Низкий спрос на продовольствие

Какая глобальная проблема наиболее тесно связана с выбросами парниковых газов?

- а) Продовольственная
- б) Энергетическая
- в) Экологическая (изменение климата)
- г) Демографическая

Что из перечисленного является следствием демографического старения населения в развитых странах?

- а) Рост числа молодёжи
- б) Увеличение нагрузки на пенсионную систему и здравоохранение
- в) Снижение продолжительности жизни
- г) Увеличение рождаемости

Какой орган ООН занимается вопросами продовольствия и сельского хозяйства?

- а) ВТО
- б) ФАО
- в) МОТ
- г) ЮНЕСКО

Пограничный углеродный корректирующий механизм (СВАМ) ЕС — это:

- а) Механизм финансовой помощи развивающимся странам
- б) Пошлина на импорт товаров в зависимости от их углеродоёмкости
- в) Субсидия на экспорт «зелёных» технологий
- г) Квота на выбросы парниковых газов для европейских предприятий

Тема 3.5. Региональные модели торгово-экономического сотрудничества. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие основные региональные модели торгово-экономического сотрудничества существуют в современном мире? Назовите их и кратко охарактеризуйте.	
2.	В чём заключается главное отличие европейской модели интеграции от азиатско-тихоокеанской модели?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, какие преимущества и риски несёт для стран участие в региональных интеграционных объединениях на примере любой региональной модели (на выбор: ЕС, USMCA, АСЕАН, ЕАЭС, Меркосур или АфКФТА).

Необходимо:

назвать выбранную региональную модель и кратко её охарактеризовать (участники, степень интеграции);

перечислить основные преимущества, которые получают страны-участницы;

перечислить основные риски и издержки участия в данном объединении;

сделать вывод о сбалансированности выгод и издержек для стран-участниц.

Задание 2.

Представьте, что вы консультируете правительство страны, которая рассматривает возможность вступления в региональное интеграционное объединение (на выбор: ЕАЭС, АСЕАН, Меркосур или АфКФТА).

Необходимо:

выбрать интеграционное объединение и кратко охарактеризовать его (участники, степень интеграции, текущие вызовы);

назвать основные аргументы ЗА вступление для гипотетической страны;

назвать основные аргументы ПРОТИВ вступления;

дать рекомендацию (вступать или не вступать) с обоснованием и условиями

(например, на каких условиях и с какими оговорками).

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Европейский союз объединяет 27 стран, имеет наднациональные органы (Еврокомиссия, Европарламент), единую валюту (евро), безвизовое пространство (Шенген). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) объединяет 10 стран, не имеет наднациональных институтов, решения принимаются на основе консенсуса. Какая из перечисленных ниже характеристик верно отражает различие между этими двумя моделями интеграции?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) ЕС — модель глубокой интеграции с наднациональными институтами; АСЕАН — модель «мягкой» интеграции без наднациональных институтов;</p> <p>б) ЕС — модель без единой валюты; АСЕАН — модель с единой валютой.</p>		
2.	<p>В 2021 году начала функционировать Африканская континентальная зона свободной торговли (AfCFTA), объединившая 54 из 55 стран Африканского союза. Цель — углубить внутриафриканскую торговлю (которая сейчас составляет лишь 15–20% от общего объёма торговли континента) и снизить зависимость от экспорта сырья. Какое из следующих утверждений характеризует главные вызовы для реализации AfCFTA?</p>		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) отсутствие политической воли у стран-участниц;</p> <p>б) слабая транспортная и энергетическая инфраструктура, различия в таможенных процедурах, политические конфликты.</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая региональная модель характеризуется высокой степенью наднациональности и наличием единой валюты?

- а) АСЕАН
- б) ЕС (Европейский союз)
- в) Меркосур
- г) ЕАЭС

Какая региональная модель объединяет 54 африканских страны и начала функционировать в 2021 году?

- а) АСЕАН
- б) ЕАЭС
- в) АфКФТА (Африканская континентальная зона свободной торговли)
- г) Меркосур

Какая черта характерна для азиатско-тихоокеанской модели интеграции (АСЕАН)?

- а) Наличие наднациональных органов
- б) Единая валюта
- в) Сетевой характер взаимодействия, отсутствие жёстких наднациональных институтов
- г) Общая оборонная политика

Что такое «эффект создания торговли» в контексте региональной интеграции?

- а) Увеличение объёма торговли между странами-участницами блока в результате устранения барьеров
- б) Переориентация импорта с более эффективных производителей из третьих стран на менее эффективные внутри блока
- в) Сокращение торговли внутри блока
- г) Введение новых торговых барьеров

Какая латиноамериканская интеграционная модель характеризуется нестабильностью и чередованием интеграционных и дезинтеграционных циклов?

- а) АСЕАН
- б) ЕАЭС

- в) Меркосур
- г) АфКФТА

Какое соглашение заменило НАФТА и регулирует торговлю между США, Мексикой и Канадой?

- а) РСЕР
- б) СРТРР
- в) USMCA
- г) ЕАЭС

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА КАК ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Тема 4.1. Сотрудничество в области торговли. Роль и значение международной торговой политики. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Формы международной торговли товарами и услугами.	
2.	Формы международной торговли товарами и услугами.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте участие выбранной страны в международной торговле товарами.

Необходимо:

- определить, какие товары страна преимущественно экспортирует и импортирует;
- объяснить причины такой внешнеторговой специализации;
- оценить значение экспорта и импорта для экономики страны;
- сделать вывод о роли международной торговли в развитии государства.

Задание 2.

Представьте, что вы являетесь экономическим консультантом и должны предложить меры по улучшению внешней торговли страны.

Необходимо:

- определить возможные проблемы в международной торговле товарами;
- предложить не менее 3 мер по развитию экспорта и рационализации импорта;
- объяснить, как эти меры повлияют на экономику страны;
- сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государство увеличило вывоз сельскохозяйственной продукции за рубеж и одновременно сократило ввоз аналогичных товаров из других стран. Как можно оценить данную ситуацию? Варианты ответов: а) это свидетельствует об активном участии страны в международной торговле и усилении экспортной специализации; б) это не связано с международной торговлей, так как речь идет только о внутреннем рынке.		
2.	Для защиты отечественных производителей государство ввело высокие таможенные пошлины на импортные товары. Как следует оценить эту ситуацию? Варианты ответов: а) это пример полной свободы международной торговли; б) это проявление политики протекционизма в международной торговле.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной торговлей товарами?

- а) Обмен товарами только внутри одной страны
- б) Обмен товарами между государствами
- в) Перемещение рабочей силы между странами
- г) Движение капитала между странами

Как называется вывоз товаров из страны?

- а) Импорт
- б) Миграция
- в) Лицензирование
- г) Экспорт

Как называется ввоз товаров в страну?

- а) Экспорт
- б) Импорт
- в) Реэкспорт
- г) Инвестиция

Какая мера используется государством для защиты внутреннего рынка в международной торговле?

- а) Таможенная пошлина
- б) Заработная плата
- в) Производительность труда
- г) Валютный курс

Тема 4.2. Понятие и структура международного рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое международный рынок услуг и какова его структура?	
2.	Назовите и кратко охарактеризуйте четыре режима предоставления услуг в соответствии с классификацией ГАТС/ВТО.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, какие отличительные особенности услуг как товара затрудняют их международную торговлю по сравнению с торговлей товарами.

Необходимо:

- назвать основные отличительные особенности услуг (не менее четырёх);
- объяснить, почему каждая из этих особенностей создаёт барьеры для международной торговли услугами;
- привести примеры, иллюстрирующие каждую особенность;

сделать вывод о том, как эти особенности влияют на регулирование международного рынка услуг.

Задание 2.

Представьте, что вы консультируете компанию, которая хочет выйти на международный рынок, предлагая услуги по дистанционному обучению иностранным языкам (онлайн-школа для клиентов из разных стран). Клиенты находятся в разных странах, учителя — также в разных странах.

Необходимо:

определить, какой режим предоставления услуг по классификации ГАТС подходит для данного бизнеса;

объяснить, почему выбран именно этот режим;

назвать возможные барьеры, с которыми может столкнуться компания при выходе на зарубежные рынки (в зависимости от стран);

предложить стратегию преодоления этих барьеров.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Французский турист приезжает отдохнуть в Таиланд, где останавливается в отеле, посещает рестораны и экскурсии. Какой режим предоставления услуг по классификации ГАТС иллюстрирует данный пример? Варианты ответов: а) трансграничная поставка (режим 1); б) потребление за рубежом (режим 2).		
2.	Российский программист удалённо пишет код для немецкой компании, находясь при этом в России. Получает оплату на свой счёт в российском банке. Какой режим предоставления услуг по классификации ГАТС описывает эту ситуацию? Варианты ответов: а) трансграничная поставка (режим 1); б) потребление за рубежом (режим 2).		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая особенность услуги означает, что её нельзя произвести впрок, складировать или накопить?

- а) Неосвязаемость
- б) Несохраняемость
- в) Неразрывность производства и потребления
- г) Неоднородность качества

Правильный ответ: б

Какой сегмент международного рынка услуг демонстрирует наиболее быстрые темпы роста в последние десятилетия?

- а) Транспортные услуги
- б) Туристические услуги
- в) Цифровые и информационно-коммуникационные услуги
- г) Гостиничные услуги

Правильный ответ: в

Что из перечисленного является примером потребления за рубежом (режим 2 по ГАТС)?

- а) Удалённое программирование для зарубежного заказчика
- б) Лечение гражданина в иностранной клинике
- в) Открытие дочернего банка в другой стране
- г) Временная работа врача по контракту за границей

Правильный ответ: б

Какая особенность услуг означает, что их качество зависит от конкретного исполнителя, времени и места?

- а) Неосвязаемость
- б) Несохраняемость
- в) Неразрывность производства и потребления
- г) Неоднородность качества

Правильный ответ: г

Что из перечисленного является примером коммерческого присутствия (режим 3 по ГАТС)?

- а) Российский турист в отеле в Турции
- б) Американский программист, работающий удалённо на индийскую компанию
- в) Открытие филиала иностранного банка в Казахстане
- г) Украинский врач, работающий по контракту в Германии

Правильный ответ: в

Какая из перечисленных услуг относится к деловым услугам?

- а) Международный туризм
- б) Морские перевозки нефти
- в) Консалтинг, аудит, юридические услуги
- г) Обучение в зарубежном университете

Правильный ответ: в

Тема 4.3. Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на мировую экономику. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Масштабы и направления международной миграции рабочей силы.	
2.	Последствия международной трудовой миграции.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте международную миграцию рабочей силы на примере конкретной страны.

Необходимо:

определить, является ли страна донором или реципиентом рабочей силы;

назвать основные причины трудовой миграции;

показать влияние миграции на экономику страны;

сделать вывод о роли международной миграции рабочей силы для данного государства.

Задание 2.

Представьте, что правительство страны столкнулось с массовым оттоком трудоспособного населения за границу.

Необходимо:

определить возможные причины такого явления;

объяснить его последствия для экономики страны;

предложить не менее 3 мер по снижению отрицательных последствий трудовой миграции;

сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>Значительная часть трудоспособного населения одной страны выезжает на работу за границу из-за более высокой заработной платы и лучших условий труда. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это является проявлением международной миграции рабочей силы;</p> <p>б) это относится только к внутреннему перемещению населения и не связано с международными экономическими отношениями.</p>		
2.	<p>Государство принимает иностранных работников для восполнения нехватки кадров в строительстве, сельском хозяйстве и сфере услуг. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это пример привлечения иностранной рабочей силы, влияющего на рынок труда и экономику страны;</p> <p>б) это явление не имеет отношения к международной миграции рабочей силы, так как связано только с внутренней занятостью.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной миграцией рабочей силы?

- а) Перемещение работников внутри одной страны
- б) Перевозка товаров через границу
- в) Перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую с целью трудоустройства

г) Вывоз капитала за рубеж

Какая из причин является одной из основных причин международной трудовой миграции?

- а) Желание сократить международные связи
- б) Поиск более высокой заработной платы и лучших условий труда
- в) Отказ от профессиональной деятельности
- г) Снижение уровня образования

Как называется страна, из которой выезжают трудовые мигранты?

- а) Страна-реципиент
- б) Страна-экспортер рабочей силы
- в) Страна-импортер капитала
- г) Страна-инвестор

Какое последствие международной миграции рабочей силы может быть положительным для страны-донора?

- а) Увеличение безработицы в принимающей стране
- б) Поступление денежных переводов от трудовых мигрантов
- в) Сокращение международных связей
- г) Полное прекращение внешнеэкономической деятельности

Тема 4.4. Международное движение капитала и международное инвестиционное сотрудничество. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность и причины международного движения капитала.	
2.	Сущность и особенности международного инвестиционного сотрудничества	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте участие конкретной страны в международном движении капитала и международной передаче технологий.

Необходимо:

- определить, в каких формах страна участвует в движении капитала;
- показать, как осуществляется международная передача технологий;
- привести конкретные примеры;
- оценить влияние этих процессов на экономику страны;

сделать вывод.

Задание 2.

Представьте, что правительство страны стремится ускорить экономическое развитие за счёт привлечения иностранного капитала и современных технологий.

Необходимо:

определить, какие меры необходимо принять для привлечения иностранных инвестиций и технологий;

предложить не менее 3 конкретных мер;

объяснить, какие результаты это может дать экономике страны;

указать возможные риски;

сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Иностранная компания вложила средства в строительство завода на территории другой страны, закупила современное оборудование и организовала производство продукции. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это не относится к международному движению капитала, так как предприятие работает только внутри одной страны;</p> <p>б) это является примером международного движения капитала в форме прямых иностранных инвестиций.</p>		
2.	<p>Зарубежная фирма предоставила местному предприятию право использовать свой патент, передала производственную документацию и обучила персонал новым методам работы. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это не связано с международной передачей технологий, поскольку касается только организации</p>		

	труда на предприятии; б) это пример международной передачи технологий через лицензирование и обучение специалистов.		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международным движением капитала?

- а) Перемещение рабочей силы внутри страны
- б) Вывоз и ввоз капитала между странами с целью получения прибыли
- в) Только обмен товарами между государствами
- г) Только внутренние инвестиции

Какая форма относится к международному движению капитала?

- а) Прямые иностранные инвестиции
- б) Внутренняя торговля
- в) Миграция населения
- г) Налоговая система

Тема 4.5. Международное научно-техническое сотрудничество. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что понимается под международным научно-техническим сотрудничеством? Назовите его основные формы и приведите примеры.	
2.	Каковы основные причины, побуждающие страны к международному	

	научно-техническому сотрудничеству?	
--	-------------------------------------	--

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, какие преимущества и выгоды получают страны от участия в международных научно-технических проектах на примере любого крупного международного проекта (на выбор: ЦЕРН, МКС, проект «Геном человека», ИТЭР, КВАНТ).

Необходимо:

назвать выбранный международный проект и кратко его охарактеризовать (участники, цель, масштаб);

перечислить основные научные результаты, достигнутые в рамках проекта;

показать экономические и технологические выгоды для стран-участниц (технологический трансфер, коммерциализация);

описать, какие выгоды получают страны-участницы помимо научных (образовательные, дипломатические, имиджевые);

сделать вывод о значении данного проекта для развития международного научно-технического сотрудничества.

Задание 2.

Представьте, что вы анализируете проблему «утечки мозгов» (brain drain) и её последствия для развивающихся стран.

Необходимо:

дать определение понятию «утечка мозгов»;

назвать основные причины, по которым высококвалифицированные специалисты покидают развивающиеся страны;

описать негативные последствия «утечки мозгов» для стран-доноров (откуда уезжают);

описать позитивные последствия для стран-реципиентов (куда приезжают) и возможные позитивные эффекты для стран-доноров (денежные переводы, диаспора);

предложить меры, которые могут помочь развивающимся странам смягчить проблему «утечки мозгов» и даже обратить её вспять.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Европейская организация по ядерным исследованиям (ЦЕРН) объединяет 23 страны-члена, предоставляет свою инфраструктуру учёным со всего мира, проводит исследования на Большом адронном коллайдере. Какое явление иллюстрирует этот		

	<p>пример?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) технологическая изоляция;</p> <p>б) международное научно-техническое сотрудничество.</p>		
2.	<p>После распада СССР многие высококвалифицированные учёные, инженеры и программисты выехали в США, Германию, Израиль и другие развитые страны, где получили работу в университетах, лабораториях и высокотехнологичных компаниях. Какое явление описывает данная ситуация?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) технологический трансфер;</p> <p>б) «утечка мозгов» (brain drain).</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является формой международного научно-технического сотрудничества?

- а) Введение импортных пошлин на высокотехнологичную продукцию
- б) Совместный исследовательский проект с участием учёных из разных стран
- в) Закрытие национальных лабораторий для иностранцев
- г) Эмбарго на поставку научного оборудования

Правильный ответ: б

Как называется процесс массовой эмиграции высококвалифицированных специалистов из одной страны в другую?

- а) Технологический трансфер
- б) «Утечка мозгов» (brain drain)
- в) Научная дипломатия
- г) Импортозамещение

Правильный ответ: б

Какой международный проект связан с поиском бозона Хиггса и исследованием фундаментальной физики частиц?

- а) Международная космическая станция (МКС)
- б) ЦЕРН (Большой адронный коллайдер)

- в) Проект «Геном человека»
- г) ИТЭР (международный термоядерный реактор)

Правильный ответ: б

Что является одной из главных причин «утечки мозгов» из развивающихся стран?

- а) Высокая оплата труда учёных на родине
- б) Современное оборудование и лаборатории в развивающихся странах
- в) Низкая оплата труда и отсутствие карьерных перспектив на родине
- г) Избыток высококвалифицированных кадров на родине

Правильный ответ: в

Какая международная организация публикует ежегодный Глобальный инновационный индекс (Global Innovation Index)?

- а) Всемирная торговая организация (ВТО)
- б) Международный валютный фонд (МВФ)
- в) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
- г) Международная организация труда (МОТ)

Правильный ответ: в

Что понимается под «циркуляцией умов» (brain circulation)?

- а) Полное прекращение миграции учёных
- б) Временное перемещение специалистов с сохранением связей с родиной и возможным возвращением
- в) Только эмиграция учёных на постоянное место жительства
- г) Иммиграция неквалифицированной рабочей силы

Правильный ответ: б

Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 5.1. Деньги в мировой экономике. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие функции выполняют деньги в мировой экономике и чем мировые деньги отличаются от национальных?	
2.	Назовите основные этапы эволюции мировых денег и кратко охарактеризуйте каждый из них.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, почему доллар США продолжает доминировать в качестве главной мировой валюты, несмотря на растущие процессы дедолларизации.

Необходимо:

назвать основные факторы, обеспечивающие лидерство доллара;
перечислить факторы, подрывающие позиции доллара (вызовы);
объяснить, что такое дедолларизация и в чём она проявляется;
сделать вывод о перспективах доллара в мировой экономике.

Задание 2.

Представьте, что вы готовите аналитическую записку о новых формах денег в мировой экономике — криптовалютах, стейблкоинах и цифровых валютах центральных банков (CBDC).

Необходимо:

дать определение каждой из трёх новых форм денег;
назвать преимущества и недостатки (риски) каждой формы;
объяснить, какая из этих форм может в перспективе выполнять функции мировых денег и почему;
сделать вывод о том, как новые формы денег изменят мировую финансовую систему.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В 1971 году США прекратили обмен долларов на золото по официальной цене 35 долларов за унцию, что привело к краху Бреттон-Вудской системы. На смену ей пришла Ямайская система, которая юридически оформила отказ от золотого стандарта. Какая характеристика Ямайской системы верна?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) страны перешли к режиму плавающих валютных курсов, а в качестве мировых денег стали использоваться несколько валют;</p> <p>б) все страны перешли к фиксированным валютным курсам.</p>		
2.	В 2022 году страны Запада		

	<p>заморозили около 300 миллиардов долларов золотовалютных резервов России. Это событие ускорило процессы перехода на расчёты в национальных валютах между Россией, Китаем, Индией, странами ЕАЭС и другими государствами. Как называется этот процесс и каковы его причины?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) долларизация — рост доли доллара в расчётах;</p> <p>б) дедолларизация — стремление стран снизить зависимость от доллара и связанные с этим риски (санкции, заморозка резервов).</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая функция мировых денег означает способность валюты обслуживать международные расчёты без привязки к национальной юрисдикции?

- а) Международная мера стоимости
- б) Международное средство обращения
- в) Международное средство накопления
- г) Мировые деньги в узком смысле

Какая валютная система предусматривала конвертируемость доллара США в золото по 35 долларов за унцию?

- а) Золотой стандарт
- б) Золотодевизный стандарт
- в) Бреттон-Вудская система
- г) Ямайская система

Что из перечисленного является формой цифровых денег, эмитируемой центральным банком?

- а) Биткоин
- б) Стейблкоин USDT
- в) Цифровой юань (e-CNY)
- г) Эфириум

Что из перечисленного является фактором, подрывающим позиции доллара как мировой валюты?

- а) Рост государственного долга США
- б) Отсутствие альтернативных валют
- в) Высокая ликвидность долларовых активов
- г) Использование доллара в нефтяных контрактах

Какая функция мировых денег проявляется в том, что центральные банки хранят часть своих резервов в иностранной валюте?

- а) Международная мера стоимости
- б) Международное средство обращения
- в) Международное средство накопления
- г) Мировые деньги в узком смысле

Что из перечисленного является недостатком (риском) криптовалют (биткойна)?

- а) Высокая волатильность курса
- б) Низкое энергопотребление
- в) Централизация управления
- г) Полное отсутствие анонимности

Тема 5.2. Эволюция мировой валютной системы и современные проблемы ее функционирования. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Особенности и проблемы современной мировой валютной системы	
2.	Эволюция мировой валютной системы.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте участие конкретной страны в международных валютно-финансовых отношениях.

Необходимо:

определить, в каких формах страна участвует в международных валютно-финансовых отношениях;

привести примеры международных расчетов, кредитов, займов, валютных операций;

объяснить значение валютного курса для экономики страны;

сделать вывод о роли международных валютно-финансовых отношений в развитии государства.

Задание 2.

Представьте, что в стране произошло резкое падение курса национальной валюты по отношению к доллару и евро.

Необходимо:

объяснить, как это может повлиять на экспорт, импорт и внутренние цены;

определить возможные последствия для населения и предприятий;

предложить не менее 3 мер, которые могут быть приняты государством для стабилизации ситуации;

сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Государство осуществляет расчеты с зарубежными партнерами в иностранной валюте, а национальный банк следит за курсом национальной денежной единицы по отношению к доллару и евро. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это относится к сфере международных валютно-финансовых отношений;</p> <p>б) это не связано с международными валютно-финансовыми отношениями, так как касается только внутренней денежной системы страны.</p>		
2.	<p>Страна получила крупный заем от международной финансовой организации для стабилизации экономики и поддержки платежного баланса. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это пример международных кредитно-финансовых отношений;</p> <p>б) это не относится к международным валютно-финансовым отношениям, так как заем используется внутри страны.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международными валютно-финансовыми отношениями?

- а) Экономические отношения только внутри одной страны
- б) Отношения между странами, банками и организациями по поводу валюты, расчетов и кредитов
- в) Только торговля товарами
- г) Только миграция рабочей силы

Как называется цена одной валюты, выраженная в другой валюте?

- а) Торговый баланс
- б) Акциз
- в) Таможенная пошлина
- г) Валютный курс

Какая международная организация играет важную роль в регулировании валютно-финансовых отношений?

- а) ЮНЕСКО
- б) МВФ
- в) НАТО
- г) МОТ

Для чего государству необходимы золотовалютные резервы?

- а) Для выплаты заработной платы внутри страны
- б) Для регулирования валютного курса и обеспечения международных расчетов
- в) Для развития только сельского хозяйства
- г) Для сокращения внешней торговли

Тема 5.3. Валютный курс и валютная котировка. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое валютный курс и валютная котировка? Какие виды валютных котировок существуют?	
2.	Что означают	

	<p>понятия «курс покупателя» (bid) и «курс продавца» (offer, ask) в валютных котировках? Почему между ними существует разница (спред)?</p>	
--	--	--

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, как различные факторы влияют на формирование и изменение валютного курса.

Необходимо:

назвать основные группы факторов, влияющих на валютный курс;

для каждой группы привести 2–3 примера факторов и объяснить механизм их влияния;

привести конкретный пример того, как изменение одного из факторов привело к изменению курса (из реальной экономической практики);

сделать вывод о сложности прогнозирования валютного курса.

Задание 2.

Представьте, что вы трейдер в банке. Вам необходимо рассчитать кросс-курсы для клиента, который хочет обменять иены на рубли, а также рубли на иены.

Дано: $USD/RUB = 92,50 / 92,70$; $USD/JPY = 156,00 / 156,20$.

Необходимо:

объяснить, что такое кросс-курс и в каких случаях он используется;

рассчитать кросс-курс RUB/JPY (сколько иен дают за 1 рубль) с учётом спреда;

рассчитать кросс-курс JPY/RUB (сколько рублей дают за 1 иену);

объяснить, почему при расчёте кросс-курсов используются разные стороны спреда для покупки и продажи.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Банк выставляет котировку $USD/RUB = 92,20 / 92,50$. Клиент хочет купить 1000 долларов США за рубли. По какому курсу банк продаст клиенту доллары? Варианты ответов: а) 92,20; б) 92,50.</p>		
2.	В 2022–2023 годах		

	<p>Федеральная резервная система США несколько раз повышала ключевую процентную ставку для борьбы с инфляцией. Это привело к укреплению доллара по отношению к большинству мировых валют. Какой фактор изменения валютного курса иллюстрирует этот пример?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) разница в процентных ставках;</p> <p>б) темпы инфляции.</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что означает прямая валютная котировка?

- а) Цена единицы национальной валюты выражается в иностранной валюте
- б) Цена единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте
- в) Цена единицы золота выражается в национальной валюте
- г) Цена единицы национальной валюты выражается в золоте

В валютной котировке USD/RUB = 92,50 / 92,70 число 92,50 означает:

- а) Курс продавца (offer), по которому банк продаёт доллары
- б) Курс покупателя (bid), по которому банк покупает доллары
- в) Среднерыночный курс
- г) Официальный курс Центрального банка

Что такое кросс-курс?

- а) Курс, устанавливаемый Центральным банком для внутренних расчётов
- б) Соотношение между двумя иностранными валютами, определяемое через их курсы к третьей валюте
- в) Курс, по которому банки продают валюту друг другу
- г) Курс, устанавливаемый на чёрном рынке

Как изменится курс национальной валюты (при прочих равных условиях), если в стране повысится уровень инфляции по сравнению со странами — торговыми партнёрами?

- а) Национальная валюта укрепится
- б) Национальная валюта ослабнет
- в) Курс национальной валюты не изменится
- г) Курс сначала вырастет, затем упадёт

При каком режиме валютного курса центральный банк обязан проводить валютные интервенции для поддержания курса в заранее установленных пределах?

- а) При режиме свободного плавания
- б) При режиме управляемого плавания
- в) При режиме фиксированного курса
- г) При любом режиме

Что такое спред в валютной котировке?

- а) Разница между курсом покупателя и курсом продавца
- б) Средний курс между bid и offer
- в) Официальный курс Центрального банка
- г) Курс для крупных оптовых сделок

6.1. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и

овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19432-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590350>.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583312> (дата обращения: 20.04.2026).

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583312> (дата обращения: 20.04.2026).

4. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583240> (дата обращения: 20.04.2026).

5.

8.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888> (дата обращения: 20.04.2026).

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587070> (дата обращения: 20.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конвенция Организации Объединённых Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.).

2. Конвенция о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988 г.).

3. Статьи Соглашения Международного валютного фонда (Вашингтон, 22 июля 1944 г.)

4. Статьи Соглашения Международного банка реконструкции и развития (Вашингтон, 22 июля 1944 г.)

5. Федеральный закон Российской Федерации от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

3. Современная конкуренция: научно-практический журнал. — URL: <https://www.moderncompetition.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудиторам:

- Лекционные

- Семинарские

- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office