

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 09.09.2024 18:09:49
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ Л.Н. Костина
«27» апреля 2024г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>40.04.01 Юриспруденция</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Юриспруденция»</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная/заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Юриспруденция»

Составитель(и):

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	ФИО
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	ФИО

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
5. Структура государственного экзамена
6. Содержание государственного экзамена
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
9. Организация и проведение государственного экзамена
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ / магистерских диссертаций)
12. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
13. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
14. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки (*квалификация из Лицензии*) по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)**:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

Устав Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)**, год начала подготовки обучающихся 2023.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере юриспруденции.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки, **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)**.

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный

план по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)**.

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 5)

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в _ семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курс) обучения в объеме академических часов (9 ЗЕТ) для очной формы обучения, в 5 семестре (3 курс) обучения в объеме академических часов (9 ЗЕТ) для заочной формы обучения.

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области юриспруденции.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	-	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	-	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	216	6
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы».

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении
2. Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
3. Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из **50** тестовых заданий и 1 ситуационной задачи.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Дисциплина «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»

Дисциплина «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»

Дисциплина «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень типовых тестовых заданий, ситуационных задач представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые ситуационные задачи выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1	<p>Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего сложил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, отмеченного в завещании, подарить ему "Жигули" или выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. <i>Решите дело.</i></p>
2	<p>Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предыдущей оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок выполнения определен в один месяц. В договоре не было отмечено, есть ли он договором или снабжение покупки-продажи.</p> <p>Через неделю после вывода договора директор спортивной школы, придя утром на работу, нашел, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, которое превышает установленное договором. Предвиденный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт дома школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, которая производила ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предвиденного договором оборудования в установленный договором срок.</p> <p><i>Какие разъяснения ему стоит дать? Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и повинный был начать покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещение расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?</i></p>
3	<p>Зимой Григорьев купил в Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свое семейство, то нашел, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семейством. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.</p> <p>Григорьев обратился с претензиями к Чашкину и заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду</p>

	<p>и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачею он не собирался, потому что постоянно проживает с семейством за рубежом. Именно поэтому в их договоре и было отсутствующим указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, потому что по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, что вступили в силу к регистрации договора покупки-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. <i>Какие разъяснения ему стоит дать?</i></p>
4	<p>У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.</p> <p>Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. <i>Решите дело.</i></p>
5	<p>Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге.</p> <p>Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком.</p> <p><i>Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?</i></p>
6	<p>Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом - Прокофьевым - об отсрочке</p>

	<p>платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека.</p> <p>Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась.</p> <p>В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил.</p> <p>Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет.</p> <p><i>Решите спор.</i></p>
7	<p>Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой».</p> <p>Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору.</p> <p>Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат.</p> <p><i>Обосновано ли возражение поручителя?</i></p>
8	<p>Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды.</p> <p>После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обра-</p>

	<p>таться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды.</p> <p><i>Кто прав в этом споре?</i></p>
9	<p>Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.</p> <p>Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>
10	<p>Петров договорился с Кошелевым о том, что Кошелев продаст ему гараж, расположенный за пределами его домовладения, и Петров оплатит Кошелеву стоимость гаража, установленную соглашением сторон, и возьмет на себя все расходы, связанные с оформлением сделки. Через несколько дней стороны оформили договор и произвели все расчеты по нему. Некоторое время Петров пользовался купленным гаражом. Но вскоре после получения свидетельства о праве собственности на землю и разрешения на строительство он построил собственный гараж.</p> <p>При встрече с Петровым Кошелев рассказал, что уже не пользуется его гаражом. Кошелев ответил, что теперь сам нуждается в гараже и жалеет, что продал гараж. Петров предложил Кошелеву расторгнуть договор купли-продажи гаража, после чего обязался вернуть Кошелеву гараж, а Кошелев обещал передать Петрову полученную от него плату за гараж. Петров и Кошелев встретились в условленное время у нотариуса для удостоверения сделки по расторжению договора купли-продажи гаража. Однако нотариус, выслушав их рассказ, отказался удостоверить сделку.</p> <p><i>Правильно ли поступил нотариус? Что может служить основанием прекращения обязательств? Чем прекращение обязательств отличается от его изменения?</i></p>

11	<p>Торговая фирма «МИАСС» во исполнение договора купли-продажи, заключенного в феврале текущего года, передала Фроловой бытовой электроприбор Гарантийный срок годности прибора - 6 месяцев. В ноябре Фролова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей прибора. Фирма предоставила возражения и просила отказать в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что договор купли-продажи прекращен в связи с исполнением. Поэтому безосновательно требование истца о расторжении договора купли-продажи.</p> <p><i>Разберите доводы сторон.</i></p>
12	<p>Банк предоставил акционерному обществу кредит, возврат которого обеспечивался залогом здания, принадлежащего на праве собственности акционерному обществу. Акционерное общество, не имея возможности своевременно погасить кредит и проценты по нему, предложило банку подписать с ним договор купли-продажи здания с зачетом стоимости здания по сумме, равной кредиту, в счет возврата суммы кредита.</p> <p>Банк согласился на подписание договора купли-продажи здания, однако попросил юрисконсульта банка дать ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допустима ли такая замена обязательства? 2. Прекратит ли подписание договора купли-продажи действие ранее данного обеспечения исполнения обязательства по кредиту? 3. Не будет ли подписание договора купли-продажи расценено как внесудебная реализация банком принадлежащего ему права залога? <p><i>Какой ответ должен дать юрисконсульт?</i></p>
13	<p>По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась постав- лять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем что фирма не имела возможности поставить очередную партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора.</p> <p>Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду.</p> <p><i>Решите спор.</i></p>
14	<p>Художник Скворцов договорился с известным сталеваром Уваровым о том, что он в течение месяца напишет картину с его изображением во время работы, если сталевар разрешит ему в течение 3-</p>

	<p>5 сеансов наблюдать за его работой в условиях цеха. После двух сеансов сталевар уехал в длительную командировку. Вернувшись через три месяца, он позвонил художнику и узнал, что картина не написана. Тогда он попросил художника за ту же сумму, которую он заплатил ему за картину, разработать эскиз решетки, которую он мог бы отлить из металла. Художник согласился. Однако в ходе работы над эскизом у него родилась идея написать картину, деталью которой была бы и решетка. Художник воплотил свой замысел в картине и предъявил ее сталевару, попросив уплатить за работу двойную цену.</p> <p>Уваров отказался от повторной оплаты работы Скворцова, напомнив ему, что они условились работу над картиной прекратить.</p> <p><i>Кто прав в этом споре?</i></p>
15	<p>Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и подготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися.</p> <p>Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы.</p> <p><i>Кто прав в данном споре?</i></p>
1	<p>Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.</p> <p>При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.</p> <p><i>Правильное ли решение вынес арбитражный суд?</i></p>
2	<p>Общество с ограниченной ответственностью заключило с</p>

	<p>государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.</p> <p><i>Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?</i></p>
3	<p>Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор:</p> <p>1) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи;</p> <p>2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.</p> <p>Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать.</p> <p>Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?</p> <p><i>Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.</i></p>
4	<p>Организация сдала фабрике под склад помещение, которое находилось на первом этаже производственного здания, сроком на 7 лет. Договор был заключен в письменной форме (но не нотариально). Через 6</p>

	<p>лет здание было передано станко-строительному заводу, который сразу ее зачислил на свой баланс и потребовал разрыва договора аренды с фабрикой, ссылаясь на то, что арендованное фабрикой помещение было когда-то спортивным залом и необходимо заводу для использования по своему назначению. Фабрика отказалась освободить помещение и станко-строительный завод обратился с иском в хозяйственный суд. Возражая против иска, представитель фабрики заявил, что срок договора не закончился, а изменение собственника не может вести к разрыву соглашения. Решите спор.</p>
5	<p>Акционерное общество «Восток» заключило с кооперативом «Монтаж» договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании «Элекс», отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива «Монтаж».</p> <p>Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязанности кооператива исполнить договор.</p> <p><i>Кто прав в этом споре?</i></p>
6	<p>Троллейбусный завод заключил с канатным заводом договор на поставку в I квартале 2014г. шести автомобилей, оборудованных лебедками. Продукция в установленный срок поставлена не была. В соответствии с приказом министерства произведено разделение троллейбусного завода и из его состава выделен завод специализированных автомобилей. Последнему по приказу министерства передано необходимое имущество, права и обязанности по договорам на поставку автомобилей в 2014 г. Завод специализированных автомобилей, возражая против предъявленного ему иска, сослался на то, что разделительный баланс, по которому предприятие выделяется из состава</p>

	<p>троллейбусного завода, в нарушение приказа министерства подписан не 1 января, а 25 марта 2014 г. Следовательно, как юридическое лицо новый завод оформился лишь с 25 марта 2014 г. По мнению автозавода, он не должен нести ответственность за неисполнение обязательств в I квартале 2014 г. С какого момента завод специализированных автомобилей должен рассматриваться как самостоятельное предприятие? Какое предприятие должно нести ответственность за недопоставку продукции в I квартале 2014 г.?</p>
7	<p>Хлопчатобумажная фабрика, производственная единица производственного объединения "Хлоппром", направила за подписью своего директора и от своего имени проект договора оптовой торговой базе на поставку тканей. Получив проект договора, база возвратила его производственному объединению "Хлоппром", указав, что проект договора следует заново переделать, в ней в качестве поставщика только объединение. Считая подобные требования необоснованными, генеральный директор "Хлоппром" вновь направил договор базе, указав, что по действующему законодательству производственные единицы вправе самостоятельно заключать любые договоры. Директор базы, во избежание дальнейших споров, и учитывая приближающиеся сроки поставки тканей, предложил юрисконсульту запросить у хлопчатобумажной фабрики документы, подтверждающие ее полномочия на заключение договора. В чем особенности заключения хозяйственного договора с участием производственных единиц объединений? Проанализируйте действия сторон объединения и его производственной единицы и базы.</p>
8	<p>Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе "Второй таксопарк" и получило в платное пользование на 11 месяцев автомобиль "Волга". Через двух недель общество передал отмеченный автомобиль в субаренду предпринимателю Косолапову. В процессе эксплуатации оказалось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Предприниматель Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило перевести выполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.</p> <p><i>Кто повинен произвести капитальный ремонт автомобиля?</i></p>
9	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Автобаза № 6" заключило с акционерным обществом "Лекало" договор аренды грузового автомобиля с водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, который заключил с</p>

	<p>автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один из рейсов, во время которого перевозилась дорогая аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора. Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он отрицал против такого маршрута. По пути прохождения на одном из забоев сломалась ось автомобиля, который перевернулся и навредил значительную часть груза.</p> <p>Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещение всех причиненных аварией убытков. Оно ссылалось на то, что автобаза не исполнила свою обязанность по обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза отрицала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупреждал экспедитора об опасности избранного маршрута, и, в свою очередь, потребовала возмещение ее расходов, связанных с обеспечением сохранности груза после аварии.</p> <p><i>Какое решение должно вынести суд? В чем разница между управлением транспортным средством и его технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерчески эксплуатацией - из другой?</i></p>
10	<p>Десять граждан стали участниками полного общества "Смушка" по выращиванию кроликов и изготовлению шапок из их меха. Покупателями были заявлены претензии относительно качества шитья шапок. Член общества П., который занимается разведением кроликов, считает, что на него не распространяется обязательство общества относительно пошива шапок, и он не должен нести ответственность за эту часть работы. Решите дело.</p>
1	<p>Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается? Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?</p>
2	<p>Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте. Какова система (структура) сравнительного правоведения? Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).</p>
3	<p>Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции? Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике.</p>

	Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.
4	<p>Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию.</p> <p>Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования.</p> <p>Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения.</p>
1	<p>Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ МВД ДНР. Петров посчитал действия ГАИ МВД ДНР неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции ДНР. ГАИ МВД ДНР представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ МВД ДНР осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.</p> <p><i>В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?</i></p>
2	<p>Общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Альтернатива» обратилась в Верховный Суд ДНР с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции ДНР не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.</p> <p><i>Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое решение следует принять по этому заявлению?</i></p>
1	<p>Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем.</p>

	<p>Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых.</p>
2	<p>Семнадцатилетний Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению. Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.</p>
3	<p>Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински-полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше. Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК, так как никаких вредных последствий не наступило?</p>

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1	<p>Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) имущественные и личные неимущественные; б) экономические и финансовые; в) дисциплинарные; г) имущественные.
2	<p>Принцип свободы договора означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его

	<p>к заключению договора;</p> <p>в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.</p>
3	<p>Обычаем делового оборота согласно действующему законодательству является:</p> <p>а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;</p> <p>в) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.</p>
4	<p>Правоспособность гражданина это способность:</p> <p>а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>б) иметь гражданские права и нести обязанности;</p> <p>в) иметь имущество на праве собственности;</p> <p>г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.</p>
5	<p>Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:</p> <p>а) с 14 лет;</p> <p>б) с 18 лет;</p> <p>в) по общему правилу с 18 лет;</p> <p>г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.</p>
1	<p>Моментом возникновения правоспособности юридического лица признается:</p> <p>а) решение учредителей о создании юридического лица;</p> <p>б) полная оплата уставного капитала;</p> <p>в) внесение записи о регистрации в государственный реестр юридических лиц.</p>
2	<p>Какие права удостоверяет акция:</p> <p>а) право хозяйственного ведения имущества общества;</p> <p>б) право доверительного управления имуществом общества;</p> <p>в) право собственности акционера на долю имущества общества;</p> <p>г) обязательственные права акционера по отношению к обществу.</p>
3	<p>Прекращение деятельности АО с передачей всех его прав и обязанностей к вновь создаваемым АО в соответствии с разделительным балансом признается:</p> <p>а) выделением;</p> <p>б) поглощением;</p> <p>в) разделением;</p> <p>г) присоединением.</p>

4	<p>К признакам юридического лица не относится:</p> <p>а) наличие обособленного имущества. б) наличие расчетного счета в банке. в) возможность участвовать в гражданском обороте от своего имени. г) самостоятельная имущественная ответственность.</p>
5	<p>Договор – это:</p> <p>а) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей; б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей; в) документ, подтверждающий получение прибыли; г) действия двух и более лиц, направленные на получение прибыли.</p>
1	<p>Как можно определить сравнительное право ...</p> <p>а) наука б) учебная дисциплина в) метод исследования правовых явлений г) отрасль права?</p>
2	<p>Что означает термин «правовая семья» ...</p> <p>а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства; б) совокупность различных групп правовых систем; в) совокупность национальных правовых систем?</p>
3	<p>К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны» ...</p> <p>а) система права б) правовая система в) система законодательства г) правовая культура д) механизм правового регулирования</p>
4	<p>Продолжите фразу: «Диахронное сравнение – это ... »</p> <p>а) сравнение действующих правовых систем; б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем; в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.</p>

5	<p>Целями сравнительного права являются ...</p> <p>а) познавательная;</p> <p>б) охранительная;</p> <p>в) сближение и унификация законодательства различных государств;</p> <p>г) регулятивная;</p> <p>д) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.</p>
1	<p>Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается</p> <p>а) в порядке гражданского производства.</p> <p>б) в порядке уголовного производства</p> <p>в) в порядке кассационного производства</p> <p>г) в порядке апелляционного производства</p> <p>д) все ответы верны</p>
2	<p>Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является</p> <p>а) Действием уголовно-процессуального закона во времени</p> <p>б) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве</p> <p>в) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев</p> <p>г) Принципом уголовно-процессуального закона</p> <p>д) Функцией уголовно-процессуального закона</p>
3	<p>По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?</p> <p>а) при отсутствии события преступления;</p> <p>б) при отсутствии состава преступления;</p> <p>в) по истечении сроков давности;</p> <p>г) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;</p> <p>д) по всем перечисленным основаниям.</p>
4	<p>Что не принимается в качестве доказательств?</p> <p>а) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;</p> <p>б) заключение и показания эксперта;</p> <p>в) вещественные доказательства;</p> <p>г) протоколы следственных действий;</p> <p>д) заключение специалиста.</p>
5	<p>Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного</p>

	дела? а) заявление о преступлении; б) анонимное заявление; в) явка с повинной; г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении; д) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
2	Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений» а) предмет конституционного права б) принципы конституционного права в) методы конституционного права г) система конституционного права
3	По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на: а) управомочивающие, запрещающие, обязывающие б) общегосударственные, местные в) общие, специальные, исключительные г) императивные, диспозитивные, альтернативные
4	К видам конституций по порядку принятия относятся: а) октроированные; б) харизматические; в) легитимные; г) классовые.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логическом рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>
<i>хорошо</i>		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета 	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>удовлетворительно</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоения материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p>	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>неудовлетворительно</i>	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

**Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.*

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно локальному акту Академии.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных

особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ / МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

1. Конституционно-правовой статус омбудсмена Российской Федерации
2. Гражданско-правовые аспекты института государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество
3. Теоретико-правовой анализ процесса формирования трансформации и развития судебной системы
4. Правовое регулирование деятельности муниципального медицинского учреждения
5. Правовой статус непризнанного государства: историко-теоретический аспект
6. Конституционные основы правопорядка
7. Принципы конституционно-правового статуса личности
8. Правовые проблемы деятельности хозяйственных обществ
9. Конституционно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти
10. Юридические аспекты деятельности всемирной антидопинговой организации WADA
11. Конституционно-правовые основы статуса органов исполнительной власти
12. Формы современного государства
13. Проблемы совершенствования правового регулирования деятельности отдела записи актов гражданского состояния
14. Проблематика судебных ошибок при рассмотрении военных преступлений в период активных военных действий
15. Организационно-правовые основы службы в органах местного самоуправления
16. Правовые аспекты деятельности прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах
17. Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
18. Право собственности как вещное право
19. Система договоров в гражданском праве

20. Правовое регулирование деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих перевозку пассажиров автомобильным транспортом
21. Особенности становления и конституционно-правовые основы деятельности законодательных органов государственной власти
22. Реализация принципа законности в государственном управлении
23. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти Проблемы теории и практики применения санкций в гражданском процессе
24. Правовые и организационные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
25. Принятие наследства и отказ от него
26. Источники права: историко-теоретический аспект
27. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
28. Особенности работы кадров в органах прокуратуры
29. Правовые аспекты государственного регулирования вещных прав
30. Понятие и виды вещных прав
31. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве
32. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью Представительство в гражданском праве
33. Гражданско-правовой статус личности в гражданском праве
34. Личные неимущественные права как предмет гражданского права
35. Прокурор как представитель государственных и общественных интересов в гражданском процессе
36. Правовой статус органов опеки и попечительства: семейно-правовой аспект
37. Судебная власть: организационно правовые основы и проблемы деятельности
38. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
39. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
40. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики
41. Правовой режим имущества бюджетного учреждения
42. Усыновление как форма устройства детей, лишенных родительской заботы.
43. Система органов опеки и попечительства в современных условиях.
44. Стадии гражданского процесса.
45. Проблемы приказного производства.
46. Проблемы надзорного производства как новой стадии гражданского процесса.
47. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
48. Толкования правовых норм в процессе их применения.
49. Понятие, виды и элементы юридической техники
50. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.

51. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
52. Юридическая наука и юридическое образование.
53. Современное состояние зарубежной юридической науки.
54. История и современное состояние отечественной юридической науки.
55. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
56. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
57. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
58. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.
59. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.
60. Деформация правосознания молодёжи и пути её преодоления
61. Закон и его роль в демократическом государстве.
62. Право на образование в контексте эволюции прав человека.
63. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.
64. Правовая социализация личности на современном этапе развития общества.
65. Правовой прецедент и его роль как источника права.
66. Правоотношения в системе социальных отношений.
67. Пробелы в законодательстве и пути их устранения.
68. Проблемы соотношения государства и права.
69. Происхождение права и государства в свете новейших достижений науки.
70. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.
71. Справедливость и право.
72. Теория разделения властей Ш.Л.Монтескье и современность.
73. Федерация как форма государственного устройства.
74. Формы государственности на Древнем Востоке.
75. Экономическая функция государства и рынок.
76. Договорные формы представительства.
77. Понятие доверенности. Правовые последствия ее выдачи.
78. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.
79. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.
80. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
81. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за вину третьих лиц.
82. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
83. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
84. Риск и гражданско-правовая ответственность.

85. Гражданско-правовая ответственность по законодательству о защите прав потребителей.
86. Сроки осуществления гражданских прав.
87. Новое в регулировании института исковой давности.
88. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
89. Исковая и приобретательная давность.
90. Понятие и виды ценных бумаг.
91. Информация как объект гражданского права.
92. Понятие и виды вещных прав.
93. Понятие права собственности.
94. Объекты права собственности.
95. Право собственности гражданина.
96. Право собственности на землю.
97. Право собственности супругов на общее имущество.
98. Общая собственность в сфере предпринимательской деятельности.,
99. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).
100. Соотношение собственности и права собственности.
101. Понятие права собственности юридического лица.
102. Общая собственность и собственность юридического лица.
103. Право собственности акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и других обществ.
104. Право собственности общественных объединений (организаций).
105. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
106. Соотношение вещных и обязательственных прав в акционерном обществе.
107. Право государственной собственности в современных условиях.
108. Право муниципальной собственности.
109. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
110. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления по законодательству.
111. Правовое положение государственной казны.
112. Понятие и виды ограничений права собственности.
113. Способы защиты права собственности.
114. Понятие обязательства.
115. Основания возникновения обязательств.
116. Система обязательств.
117. Понятие гражданско-правовой ответственности.
118. Виды гражданско-правовой ответственности.
119. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
120. Вина в гражданском праве.

121. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
122. Ответственность за случай.
123. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
124. Ответственность за действия третьих лиц.
125. Вина юридического лица.
126. Основание гражданско-правовой ответственности.
127. Правовые проблемы рынка в гражданском праве.
128. Риск предпринимательской деятельности и гражданско-правовая ответственность.
129. Банкротство предприятий (предпринимателей) и гражданско-правовая ответственность.
130. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству.
131. Множественность лиц в обязательстве.
132. Перемена лиц в обязательстве.
133. Уступка требования и перевод долга.
134. Уступка права требования. Условия и порядок совершения.
135. Условия об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
136. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
137. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права.
138. Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования.
139. Заключение договора.
140. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
141. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.
142. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
143. Понятие и назначение обеспечительных обязательств.
144. Виды залогов в современном законодательстве.
145. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
146. Понятие и содержание ипотеки.
147. Поручительство и гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
148. Способы прекращения обязательств.
149. Виды договоров купли-продажи.
150. Правовые формы розничной купли-продажи.
151. Права покупателя по договору купли-продажи.
152. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).

153. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.
154. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
155. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
156. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
157. Правовые формы товарообмена (бартер). Компенсационные соглашения.
158. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
159. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
160. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
161. Договорные формы пользования земельными участками.
162. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде.
163. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
164. Сохранение права на жилое помещение за временно отсутствующими.
165. Обмен жилыми помещениями.
166. Правовое положение членов семьи нанимателей и собственников в домах различных фондов.
167. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
168. Понятие и виды договоров подряда.
169. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
170. Договор бытового подряда.
171. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
172. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
173. Правовое регулирование инвестиций.
174. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
175. Цена в договоре строительного подряда.
176. Имущественная ответственность по договору строительного подряда.
177. Общие условия ответственности за причинение вреда.
178. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
179. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.
180. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
181. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления.
182. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
183. Регрессные иски в обязательствах из причинения вреда.

184. Общие положения действующего законодательства по охране результатов творческой деятельности.
185. Субъекты авторского права.
186. Авторский договор.
187. Смежные права и их субъекты.
188. Защита авторских прав.
189. Наследство (понятие и состав по законодательству ДНР).
190. Сроки в наследственном праве.
191. Особенности наследования вкладов в банке.
192. Принятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву
193. Порядок и правовые последствия принятия наследства.
194. Оформление наследственного преемства.
195. Охрана наследственного имущества.
196. Правовой статус прокуратуры.
197. Правовое положение органов государственной власти.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах: Порядок о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах: Порядок о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.