

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель заключается в определении достижений обучающимся по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата необходимого уровня компетенций, предусмотренных ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

исследование, анализ и решение профессиональной проблемы, основанные на комплексном освоении теоретического и статистического материала, практического опыта и научных методов исследования для решения конкретных задач по совершенствованию управления деятельностью органов государственного или муниципального управления, субъектов хозяйствования (предприятия, организации, учреждения) или решения социальных и/или правовых проблем

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: БЗ

1.3.1. Дисциплина "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История социологии

Методология и методы социологических исследований

Социология управления

Социология культуры и религии

Социологические методы в маркетинговых исследованиях

1.3.2. Дисциплина "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК -6.1: Способен выстраивать план и программу прикладного социологического исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога

Знать:

Уровень 1 основные этапы и компоненты планирования прикладного социологического исследования;

Уровень 2 принципы и стандарты профессиональной этики социолога;

Уровень 3 методологические подходы и инструменты, используемые в прикладных социологических исследованиях.

Уметь:

Уровень 1 разрабатывать план и программу прикладного социологического исследования;

Уровень 2 определять и применять методы сбора и анализа данных, соответствующие этическим стандартам;

Уровень 3 включать в план исследования процедуры обеспечения конфиденциальности, добровольного участия и информированного согласия участников.

Владеть:

Уровень 1 владеть навыками составления подробных планов и программ социологических исследований.

Уровень 2 владеть методами обеспечения соблюдения профессиональной этики на всех этапах исследования;

Уровень 3 владеть способностью интегрировать этические соображения в процесс разработки и проведения прикладных социологических исследований.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-6.2: Способен действовать с учетом основных принципов профессиональной этики социолога при проектировании исследования, формировать инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования

Знать:

Уровень 1 основные принципы профессиональной этики социолога;

Уровень 2 этические стандарты и руководства, регулирующие социологические исследования;

Уровень 3 специфические требования этики, применяемые к различным методам социологических

	исследований.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать социологическое исследование с учетом этических принципов;
Уровень 2	формировать инструментарий исследования;
Уровень 3	обеспечивать выполнение этических процедур на всех этапах исследования
Владеть:	
Уровень 1	учитывать этические нормы при проектировании социологического исследования, определяя подходящие методы и инструменты;
Уровень 2	разрабатывать инструментарий для исследования, обеспечивая соблюдение этических стандартов в процессе сбора данных;
Уровень 3	применять принципы этики для защиты прав участников исследования и предотвращения возможных рисков для их благополучия.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5.1: Способен оформлять аналитические тексты различных жанров с соблюдением стилистических норм</i>	
Знать:	
Уровень 1	знание основных структурных элементов аналитического текста;
Уровень 2	понимание различий между основными жанрами аналитических текстов;
Уровень 3	углубленное знание правил оформления и стандартов.
Уметь:	
Уровень 1	оформлять аналитические тексты в соответствии с жанровыми требованиями и стилистическими нормами;
Уровень 2	адаптировать стиль и тональность текста в зависимости от целевой аудитории и задачи;
Уровень 3	использовать различные формы подачи материала для создания ясных и логичных текстов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного оформления аналитических текстов с учетом их жанра и специфики №
Уровень 2	инструментами для улучшения читаемости текста, включая использование логических связей, заголовков и форматирования;
Уровень 3	методами редактирования и коррективы текста для соблюдения всех стилистических норм и обеспечения высокого уровня качества материалов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5.2: Способен выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теории и концепции, связанные с социальными явлениями и процессами;
Уровень 2	принципы выбора релевантных источников для обоснования аргументации по социальным вопросам;
Уровень 3	требования к аргументации в письменных текстах в зависимости от цели.
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать логичную и последовательную аргументацию на основе анализа и интерпретации социальных явлений;
Уровень 2	выбирать и использовать релевантные источники для подтверждения выводов и обоснования своей позиции;
Уровень 3	адаптировать структуру текста и методы аргументации в зависимости от поставленной задачи и аудитории.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного применения теорий и концепций для аргументации по социальным вопросам в письменной форме;
Уровень 2	инструментами для работы с различными типами источников, включая первичные и вторичные

	данные, статистику, теоретические труды и исследования;
Уровень 3	методами формирования убедительных и аргументированных текстов, которые соответствуют целям и задачам, поставленным в рамках социальной темы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-11.1: Способен идентифицировать проявления экстремизма</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия экстремизма и его основные формы;
Уровень 2	признаки и критерии, позволяющие выявлять экстремистскую деятельность;
Уровень 3	нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму в социальной сфере;
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать проявления экстремистских идей в общественной среде;
Уровень 2	проводить анализ информации для выявления экстремистской деятельности;
Уровень 3	использовать методы оценки рисков и вероятности проявлений экстремизма в конкретной ситуации;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов профилактики экстремизма;
Уровень 2	Методиками взаимодействия с заинтересованными структурами для противодействия экстремизму;
Уровень 3	практическими инструментами минимизации последствий проявлений экстремизма на различных уровнях;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-11.2: Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия экстремизма и терроризма, их формы и причины возникновения;
Уровень 2	принципы и методы профилактики экстремистской и террористической деятельности;
Уровень 3	нормативно-правовую базу, регулиующую профилактику экстремизма и терроризма;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять потенциальные риски экстремистской и террористической деятельности;
Уровень 2	разрабатывать предложения по профилактическим мерам на основе анализа социальной ситуации;
Уровень 3	Участвовать в реализации профилактических мероприятий совместно с профильными организациями и структурами;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами оценки эффективности профилактических мер;
Уровень 2	навыками взаимодействия с различными структурами для предупреждения экстремистской и террористической деятельности;
Уровень 3	методами координации действий в рамках межведомственного сотрудничества для реализации профилактических мероприятий;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.1: Способен демонстрировать знание основ права в рамках профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные правовые понятия (право, закон, норма права, правонарушение, ответственность);
Уровень 2	законодательство, регулирующее профессиональную деятельность;
Уровень 3	основные права и обязанности, связанные с профессиональной деятельностью.
Уметь:	

Уровень 1	идентифицировать правовые аспекты в профессиональных ситуациях;
Уровень 2	применять правовые нормы для решения профессиональных задач;
Уровень 3	распознавать возможные правовые риски и последствия действий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с правовыми документами и нормативно-правовыми актами;
Уровень 2	способностью самостоятельно анализировать правовые ситуации и принимать обоснованные решения с учетом правовых норм;
Уровень 3	навыками предупреждения правонарушений в рамках профессиональной деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.2: Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы права;
Уровень 2	механизмы правового регулирования;
Уровень 3	основные виды правонарушений и их характерные признаки.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать ситуацию и определять действия или бездействие, имеющие правовые последствия;
Уровень 2	прогнозировать возможные правовые последствия для различных участников ситуации;
Уровень 3	аргументировать свои выводы с ссылками на правовые нормы и правоприменительную практику.
Владеть:	
Уровень 1	способностью самостоятельно определять правовые последствия действий или бездействия, даже в нестандартных ситуациях
Уровень 2	умением обосновывать свои выводы убедительно и четко, учитывая все релевантные факторы;
Уровень 3	навыками предотвращения правонарушений путем оценки правовых последствий своих и чужих действий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-9.1: Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и термины экономической сферы, релевантные выполняемым расчетам;
Уровень 2	возможности различных программных средств для проведения экономических расчетов;
Уровень 3	основные формулы и методы, используемые для простейших экономических расчетов.
Уметь:	
Уровень 1	подходящее программное обеспечение для решения конкретной задачи;
Уровень 2	исходные данные в программу и правильно применять формулы;
Уровень 3	результаты расчетов и делать выводы на их основе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с таблицами и формулами в программном обеспечении;
Уровень 2	способностью самостоятельно проводить простейшие экономические расчеты с использованием ИТ;
Уровень 3	навыками проверки результатов расчетов на достоверность и корректность.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-9.2: Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных</i>	

<i>сферах деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические принципы и понятия;
Уровень 2	методы экономического анализа;
Уровень 3	экономические показатели, используемые для оценки эффективности различных проектов и решений в разных сферах деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать экономические аспекты проблемы или задачи;
Уровень 2	применить соответствующие методы экономического анализа для обоснования принятия решения
Уровень 3	представить результаты анализа в понятной и убедительной форме.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного экономического анализа различных проектов и ситуаций;
Уровень 2	способностью обосновывать свои решения с экономической точки зрения, учитывая различные факторы и риски;
Уровень 3	навыками аргументации и убеждения в принятии обоснованных экономических решений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.1: Декомпозирует, формализует процессы и объекты для использования интеллектуальных программных решений</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы декомпозиции процессов и объектов.
Уровень 2	базовые понятия и методы формализации данных
Уровень 3	современные интеллектуальные программные решения и их применения
Уметь:	
Уровень 1	проводить декомпозицию сложных систем на составляющие элементы для анализа и проектирования.
Уровень 2	формализовать процессы и объекты в виде структурированных моделей и диаграмм
Уровень 3	выбирать и применять соответствующие инструменты и методы для автоматизации интеллектуальных решений в различных сферах
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования специализированных программных инструментов для моделирования и формализации процессов
Уровень 2	практическими навыками создания моделей и алгоритмов, адаптированных под конкретные интеллектуальные программные решения
Уровень 3	опыт использования методов декомпозиции и формализации для оптимизации реальных бизнес-процессов или задач в учебных проектах
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.2: Способен отбирать, классифицировать и интерпретировать профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы отбора, классификации и интерпретации информации в рамках научного исследования;
Уровень 2	методы анализа целевой аудитории и определения её информационных потребностей
Уровень 3	основы эффективной коммуникации и презентации научных результатов.
Уметь:	
Уровень 1	отбирать релевантную информацию из различных источников;
Уровень 2	классифицировать и структурировать информацию для ясного изложения результатов исследования;

Уровень 3	интерпретировать данные с учётом специфики целевой аудитории, адаптируя язык и стиль подачи материала.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования инструментов для визуализации данных;
Уровень 2	методами создания презентаций с учётом потребностей и уровня понимания целевой аудитории;
Уровень 3	опытом применения техник публичных выступлений и аргументированного представления результатов исследования в различных форматах.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.3: Применяет технологию эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в организации несудебными способами</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные виды и причины конфликтов в организации;
Уровень 2	методы и стратегии предупреждения и разрешения конфликтов;
Уровень 3	правовые и этические основы применения несудебных способов урегулирования конфликтов.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и диагностировать причины возникновения конфликтов в организации;
Уровень 2	разрабатывать и применять стратегии предотвращения конфликтов на ранних стадиях;
Уровень 3	использовать техники и методы разрешения конфликтов в зависимости от их характера и уровня.
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения переговоров и проведения медиации в условиях организационных конфликтов;
Уровень 2	техниками управления стрессом и эмоциональным состоянием участников конфликта;
Уровень 3	опытом применения эффективных методов разрешения конфликтов в учебных проектах или во время стажировок.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.4: Диагностирует проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывает пути решения</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и компоненты морально-психологического климата в организации;
Уровень 2	методы диагностики морально-психологического климата;
Уровень 3	факторы, влияющие на морально-психологический климат.
Уметь:	
Уровень 1	проводить диагностику морально-психологического климата с использованием качественных и количественных методов;
Уровень 2	анализировать данные, полученные в результате диагностики, для выявления проблем и факторов, их вызывающих;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации и планы мероприятий для улучшения морально-психологического климата в организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения инструментов диагностики;
Уровень 2	методами разработки и внедрения мероприятий, направленных на улучшение морально-психологического климата
Уровень 3	опытом анализа и интерпретации результатов диагностики морально-психологического климата в учебных проектах или на практике
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.6: Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории</i>	
Знать:	

Уровень 1	принципы отбора, классификации и интерпретации информации в рамках профессиональных исследований;
Уровень 2	методы анализа целевой аудитории и определения её потребностей;
Уровень 3	основы эффективной коммуникации и визуализации данных для презентации результатов исследований.
Уметь:	
Уровень 1	находить и выбирать релевантную информацию из различных источников;
Уровень 2	Классифицировать и структурировать информацию для ясного и логичного изложения результатов исследования;
Уровень 3	адаптировать и интерпретировать данные в соответствии с характеристиками и потребностями целевой аудитории.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования программ и инструментов для обработки и визуализации данных;
Уровень 2	методами эффективной презентации результатов исследований;
Уровень 3	опытом проведения анализа и подготовки выводов, направленных на конкретную целевую аудиторию в учебных или научных проектах
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.7: Анализировать и применять различные приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с учетом потребностей и особенностей аудитории</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и приемы представления результатов социологических исследований;
Уровень 2	принципы и правила визуализации данных;
Уровень 3	особенности целевых аудиторий и их влияние на выбор методов представления данных.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать результаты социологических исследований и подбирать наиболее подходящие приемы визуализации;
Уровень 2	создавать эффективные визуализации, обеспечивающие ясность и доступность информации для различных аудиторий;
Уровень 3	адаптировать представление данных для разных форматов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования программного обеспечения для визуализации данных;
Уровень 2	методами применения приемов визуализации для эффективного представления сложных данных и выводов социологического исследования;
Уровень 3	опытом анализа и применения различных приемов визуализации на практике, включая участие в учебных и реальных исследовательских проектах.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.1: Способен применять математические методы для обработки данных из первичных и вторичных источников</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные математические методы и модели, используемые для обработки данных;
Уровень 2	различия между первичными и вторичными источниками данных и их особенности;
Уровень 3	принципы работы с данными: сбор, очистка, анализ, визуализация.
Уметь:	
Уровень 1	применять математические методы для анализа данных, полученных из первичных вторичных источников;
Уровень 2	выбирать подходящие математические методы в зависимости от типа данных и целей исследования;
Уровень 3	интерпретировать результаты математической обработки данных и формулировать на их основе

	ВЫВОДЫ
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования программных инструментов для математической обработки данных;
Уровень 2	методами визуализации результатов анализа данных;
Уровень 3	опытом выполнения полного цикла анализа данных: от их сбора и обработки до представления результатов в учебных и исследовательских проектах.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.2: Способен анализировать данные из первичных и вторичных источников на основе применения методов статистики</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы статистического анализа данных, включая описательную и инференциальную статистику;
Уровень 2	принципы работы с первичными и вторичными источниками данных, включая сбор и обработку информации
Уровень 3	инструменты статистических программ и их функциональные возможности для анализа данных.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и применять статистические методы для анализа данных в зависимости от типа источников и исследуемых вопросов;
Уровень 2	обрабатывать данные, выявляя закономерности, тренды и аномалии с помощью статистических методов;

Владеть:	
Уровень 1	навыками применения различных статистических методов для анализа данных из первичных и вторичных источников;
Уровень 2	инструментами для автоматизации анализа данных и проверки гипотез с использованием статистического ПО
Уровень 3	методами представления результатов статистического анализа для обеспечения ясности и полноты интерпретации данных.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.3: Способен профессионально обрабатывать, анализировать и интерпретировать различные данные при изучении социальных явлений и процессов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и подходы к обработке и анализу данных в социологии, включая количественные и качественные методы;
Уровень 2	основные методы и подходы к обработке и анализу данных в социологии, включая количественные и качественные методы;
Уровень 3	принципы интерпретации данных с учетом контекста социального явления и исследовательских целей;
Уметь:	
Уровень 1	обрабатывать различные типы данных (например, анкеты, интервью, статистические данные) с использованием подходящих методов и инструментов;
Уровень 2	анализировать полученные данные с целью выявления закономерностей и взаимосвязей в социальных явлениях;
Уровень 3	интерпретировать результаты анализа, объясняя их значение в контексте изучаемых социальных процессов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессиональной обработки и анализа данных с учетом специфики социальных явлений, используя разнообразные методологические подходы;
Уровень 2	инструментами и программным обеспечением для проведения сложных анализов данных в контексте социальных исследований;
Уровень 3	методами профессиональной интерпретации и представления данных для создания научных, аналитических отчетов и рекомендаций по социальной политике или стратегии.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.4: Анализирует социально-значимые проблемы в сфере государственного управления</i>	

Знать:	
Уровень 1	основные социально-значимые проблемы в сфере государственного управления, включая политические, экономические и социальные аспекты;
Уровень 2	теории и концепции, которые используются для анализа проблем в государственном управлении;
Уровень 3	методы и подходы анализа данных, применяемые для выявления и понимания социальных проблем в сфере управления.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять социально-значимые проблемы, влияющие на государственное управление, и оценивать их влияние на общество;
Уровень 2	анализировать причины и последствия социальных проблем в контексте политики и государственных институтов;
Уровень 3	применять аналитические методы для разработки решений по урегулированию проблем в сфере государственного управления.
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексного анализа социально-значимых проблем с использованием различных аналитических и исследовательских методов;
Уровень 2	инструментами для оценки воздействия государственных решений на социальные процессы и управление на разных уровнях;
Уровень 3	методами разработки рекомендаций и предложений по решению социальных проблем в области государственного управления, основанных на анализе данных и существующих теорий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.7: Применяет методы вероятностного и статистического анализа для обработки данных из первичных и вторичных источников</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы вероятностного и статистического анализа, используемые для обработки данных из различных источников;
Уровень 2	ключевые статистические концепции и теории, такие как распределения вероятностей, гипотезы, корреляции и регрессии;
Уровень 3	принципы работы с первичными и вторичными источниками данных, а также их специфические особенности для статистического анализа.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и применять методы вероятностного анализа в зависимости от типа данных и исследовательских задач;
Уровень 2	проводить статистический анализ данных, используя методы описательной статистики и инференциального анализа
Уровень 3	интерпретировать результаты статистического анализа данных и делать выводы, основанные на вероятностных методах, для решения практических задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного применения статистических методов для обработки данных из различных источников;
Уровень 2	инструментами для автоматизации статистического анализа данных, используя специализированное программное обеспечение;
Уровень 3	методами комплексного анализа и проверки данных, включая оценку точности и достоверности результатов, полученных при помощи вероятностных и статистических методов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.8: Разрабатывает и проводит самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеет навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы разработки и проведения социологических исследований, включая выбор методов и инструментов исследования;
Уровень 2	нормативные документы и этические стандарты, регулирующие проведение социологических исследований, включая принципы исследования общественного мнения;
Уровень 3	подходы и методы проектной деятельности, используемые при организации и реализации социологических исследований;
Уметь:	

Уровень 1	разрабатывать проект исследования общественного мнения, включая выбор темы, цели, задач и методов исследования;
Уровень 2	проводить социологические исследования, включая разработку анкет, опросов, интервью и других инструментов для сбора данных;
Уровень 3	применять проектные методы для организации и управления исследовательскими проектами, следя за соблюдением сроков и стандартов качества.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и самостоятельного проведения социологических исследований, включая использование количественных и качественных методов;
Уровень 2	инструментами проектного управления для координации и эффективного выполнения социологических исследований, включая использование цифровых технологий для обработки данных;
Уровень 3	методами анализа и интерпретации полученных данных в рамках исследовательских проектов, а также навыками написания отчетов и представления результатов исследования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.9: Обладает навыками анализа данных и принятия решений на основе полученной маркетинговой информации</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и подходы к сбору и анализу маркетинговой информации, включая количественные и качественные данные;
Уровень 2	инструменты и методы статистического анализа, применяемые для обработки маркетинговых данных;
Уровень 3	принципы принятия решений на основе маркетинговой информации, включая оценку эффективности маркетинговых стратегий и кампаний.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и обрабатывать маркетинговую информацию, используя различные источники;
Уровень 2	проводить анализ данных с целью выявления трендов, предпочтений потребителей и других факторов, влияющих на рынок;
Уровень 3	принимать обоснованные решения на основе анализа маркетинговой информации, разрабатывать стратегии и рекомендации для бизнеса или организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками глубокого анализа маркетинговых данных с использованием инструментов и программных пакетов;
Уровень 2	методами интеграции маркетинговой информации в принятие стратегических и тактических решений на уровне организации;
Уровень 3	Способностью разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии на основе полученных данных, а также мониторить и оценивать их эффективность для дальнейшей корректировки решений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.1: Способен разрабатывать программу социологического исследования с учетом нормативно-правовой базы, составлять аналитические разработки по актуальным социальным проблемам</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы разработки программы социологического исследования;
Уровень 2	основные типы актуальных социальных проблем и подходы к их изучению;
Уровень 3	критерии оценки качества социологического исследования.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать программу социологического исследования, учитывая нормативно-правовую базу и специфику исследуемой проблемы;
Уровень 2	систематизировать и интерпретировать результаты социологического исследования;
Уровень 3	формулировать выводы и рекомендации на основе проведенного исследования.
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки и проведения социологических исследований различной сложности, учитывая специфику социальных проблем;

Уровень 2	способностью критически анализировать результаты исследований и формулировать обоснованные выводы;
Уровень 3	способностью самостоятельно планировать и проводить комплексные социологические исследования, а также руководить группой исследователей.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.2: Способен разрабатывать и проводить самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеть навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы, регламентирующие проведение социологических исследований
Уровень 2	методы сбора и анализа данных в социологических исследованиях;
Уровень 3	принципы проектного управления.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план и программу социологического исследования, учитывая нормативные документы;
Уровень 2	обрабатывать и анализировать полученные данные с использованием статистических методов и программного обеспечения;
Уровень 3	планировать и управлять ресурсами проекта.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного проведения полного цикла социологического исследования от разработки концепции до написания отчета;
Уровень 2	методами эффективного управления проектом, включая планирование, контроль и мониторинг;
Уровень 3	способностью адаптировать методологию исследования к конкретным условиям и задачам.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.3: Планирует работу по реализации социологического исследования и оценивает возможности выполнения различных видов работ участниками проекта</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы планирования социологического исследования;
Уровень 2	методы оценки ресурсов и временных затрат на выполнение различных видов работ;
Уровень 3	критерии оценки эффективности работы участников проекта.
Уметь:	
Уровень 1	распределять задачи между участниками проекта с учетом их компетенций и опыта;
Уровень 2	разрабатывать критерии оценки эффективности работы участников проекта;
Уровень 3	контролировать ход выполнения работ и корректировать план при необходимости.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного планирования и организации работы по реализации социологических исследований различной сложности;
Уровень 2	способностью принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов;
Уровень 3	навыками использования специализированного программного обеспечения для управления проектами.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.4: Разработка проектной документации фундаментального или прикладного социологического исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	структуру и содержание проектной документации для социологических исследований;
Уровень 2	разницу между фундаментальными и прикладными социологическими исследованиями и их отражение в проектной документации;

Уровень 3	основные принципы написания научной и проектной документации.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проектную документацию для социологического исследования, учитывая его тип;
Уровень 2	описывать методологию исследования, включая выбор методов сбора и анализа данных;
Уровень 3	определять ожидаемые результаты исследования и критерии их оценки.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки полной и качественной проектной документации для социологических исследований различной сложности;
Уровень 2	способностью аргументировать выбор методологии и методов исследования в проектной документации;
Уровень 3	навыками использования специальных программ для создания и управления проектной документацией.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.1: Демонстрирует знания профессиональных функций социолога и его роль в социальной организации</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные функции социолога (исследовательская, аналитическая, прикладная, экспертная);
Уровень 2	правовые основы профессиональной деятельности социолога;
Уровень 3	историю и основные этапы развития социологии как науки.
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи социологического исследования в контексте деятельности конкретной организации;
Уровень 2	разрабатывать и проводить социологические исследования по запросу социальных организаций;
Уровень 3	формулировать выводы и рекомендации на основе результатов исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального общения и сотрудничества с представителями различных социальных групп;
Уровень 2	способностью эффективно презентовать результаты социологического исследования;
Уровень 3	способностью к самообразованию и постоянному обновлению профессиональных знаний.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.3: Способен определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими</i>	
Знать:	
Уровень 1	как определять проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими
Уровень 2	как учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими
Уровень 3	как определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
Уметь:	
Уровень 1	определять проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими
Уровень 2	учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения,

	динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
Уровень 3	Уметь определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть определением проблемы человеческих сообществ, психологических характеристик малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповых и межгрупповых отношений, динамических процессов в малой социальной группе и способами управления ими.
Уровень 2	Владеть умением учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповых и межгрупповых отношений, динамических процессов в малой социальной группе и способами управления ими.
Уровень 3	Владеть определением и умением учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповых и межгрупповых отношений, динамических процессов в малой социальной группе и способами управления ими.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.4: Анализирует социально-значимые проблемы и процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	как анализировать социально-значимые проблемы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Уровень 2	как анализировать социально значимые процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Уровень 3	как анализировать социально-значимые проблемы и процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социально-значимые проблемы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Уровень 2	анализировать социально-значимые процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Уровень 3	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Владеть:	
Уровень 1	анализом социально-значимых проблем в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Уровень 2	анализом социально-значимых процессов в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Уровень 3	анализом социально-значимых проблем и процессов в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-9.5: Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы организационного управления и принятия решений;
Уровень 2	методы анализа и оценки эффективности управленческих решений;
Уровень 3	способы минимизации рисков и негативных последствий.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать ситуации, требующие принятия управленческих решений;
Уровень 2	разрабатывать варианты решений и выбирать наиболее эффективные;
Уровень 3	аргументировать принятые решения и нести ответственность за их последствия.

Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия обоснованных и ответственных управленческих решений в сложных ситуациях;
Уровень 2	методами анализа и прогнозирования последствий принятых решений;
Уровень 3	навыками эффективной коммуникации и аргументации своих решений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.6: Выявляет актуальные социально-экономические проблемы и предлагает возможные пути их решения на основе социологического исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы выявления актуальных социально-экономических проблем;
Уровень 2	основные подходы к анализу социально-экономических проблем;
Уровень 3	методы разработки и оценки эффективности предложений по решению социально-экономических проблем.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию о социально-экономическом положении общества;
Уровень 2	формулировать предложения по решению выявленных проблем;
Уровень 3	оценивать потенциальную эффективность предложенных решений.
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения социологических исследований для выявления социально-экономических проблем;
Уровень 2	навыками анализа данных и разработки обоснованных предложений;
Уровень 3	навыками работы с различными источниками информации и методами анализа данных.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.7: Выявляет и анализирует актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы выявления и анализа социально значимых проблем в политической жизни общества;
Уровень 2	методы разработки и оценки эффективности предложений по решению социально значимых политических проблем;
Уровень 3	правовые основы политической жизни общества.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать политические процессы и явления;
Уровень 2	выявлять актуальные социально значимые проблемы в политической сфере;
Уровень 3	разрабатывать предложения по решению выявленных проблем, обосновывая их теоретически и эмпирически.
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения политических социологических исследований;
Уровень 2	способностью критически оценивать политические процессы и явления;
Уровень 3	умением аргументировано представлять результаты анализа и предлагаемые решения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.8: Выявляет и изучает актуальные социально-демографические проблемы</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории демографии и социальной демографии;
Уровень 2	основные показатели социально-демографического развития;

Уровень 3	актуальные теории и концепции в области социально-демографических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социально-демографические данные;
Уровень 2	выявлять актуальные социально-демографические проблемы;
Уровень 3	использовать различные методы исследования для изучения социально-демографических проблем.
Владеть:	
Уровень 1	методами количественного и качественного анализа социально-демографических данных;
Уровень 2	способностью интерпретировать результаты исследования и делать обоснованные выводы;
Уровень 3	навыками работы с различными источниками информации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.3: Способен выявлять, анализировать, предлагать пути решения актуальных социальных проблем в сфере охраны материнства и детства.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социальные проблемы в сфере охраны материнства и детства;
Уровень 2	законодательные и нормативные акты, регулирующие сферу охраны материнства и детства;
Уровень 3	современные подходы и методы анализа социальных проблем в данной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные социальные проблемы в сфере охраны материнства и детства;
Уровень 2	анализировать причины и последствия социальных проблем, связанных с материнством и детством;
Уровень 3	разрабатывать пути решения выявленных проблем с учетом специфики данной социальной группы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального анализа социальных проблем в сфере охраны материнства и детства;
Уровень 2	методами разработки и реализации решений для улучшения ситуации в данной сфере;
Уровень 3	способностью интегрировать результаты анализа в практическую деятельность для повышения уровня социальной поддержки материнства и детства.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.4: Изучает общественное мнение, строит модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы изучения общественного мнения;
Уровень 2	принципы научной объективности и беспристрастности при анализе социальных явлений;
Уровень 3	подходы к построению моделей измерения социальных процессов.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать данные об общественном мнении с использованием современных методов;
Уровень 2	применять принципы объективности при интерпретации социальных явлений и процессов;
Уровень 3	разрабатывать модели измерения социальных явлений на основе полученных данных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального изучения общественного мнения и формирования выводов на основе данных;
Уровень 2	методами построения и тестирования моделей измерения социальных явлений;
Уровень 3	способностью обеспечивать объективность и беспристрастность в процессе исследования и

	анализа социальных процессов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.5: Способен выявлять проблемы девиантного поведения в обществе, подбирать эффективные технологии их изучения, разрабатывать рекомендации социальной профилактики при работе с трудными подростками и лицами с девиантными и делинквентными проявлениями</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные типы девиантного и делинквентного поведения и их причины;
Уровень 2	методы и технологии изучения девиантного поведения в обществе;
Уровень 3	подходы к разработке рекомендаций социальной профилактики для работы с трудными подростками и лицами с девиантными проявлениями.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы девиантного поведения в различных социальных группах;
Уровень 2	подбирать и применять эффективные технологии для изучения девиантного и делинквентного поведения;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по социальной профилактике на основе анализа данных и индивидуальных особенностей целевых групп.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации проблем девиантного поведения с учетом социальных и психологических факторов;
Уровень 2	методами разработки и внедрения программ социальной профилактики для работы с трудными подростками;
Уровень 3	способностью адаптировать профилактические технологии и рекомендации для работы с различными группами лиц с девиантными и делинквентными проявлениями.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.6: Выявляет и изучает проблемы взаимодействия субъектов и объектов реализации властных полномочий, проблемы публичной власти и отношения населения к власти, строит модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теории и концепции взаимодействия субъектов и объектов реализации властных полномочий;
Уровень 2	проблемы публичной власти и отношения населения к власти;
Уровень 3	методы и подходы к построению моделей измерения социальных явлений, основанные на научной объективности и беспристрастности.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы взаимодействия субъектов и объектов властных полномочий в конкретных социальных контекстах;
Уровень 2	анализировать проблемы публичной власти и их влияние на отношения населения к власти;
Уровень 3	разрабатывать и применять модели измерения социальных явлений с учетом принципов научной объективности и беспристрастности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления и анализа проблем в сфере публичной власти и ее восприятия населением;
Уровень 2	методами исследования и моделирования взаимодействия субъектов и объектов власти с применением различных аналитических подходов;
Уровень 3	способностью применять результаты анализа для выработки рекомендаций по оптимизации взаимодействия власти и населения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.7: Выявляет и изучает проблемы взаимодействия субъектов и объектов социально-экономических и трудовых отношений, строит модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теории и концепции взаимодействия субъектов и объектов социально-экономических и трудовых отношений;

Уровень 2	проблемы, связанные с социально-экономическими и трудовыми отношениями в современном обществе;
Уровень 3	принципы научной объективности в исследованиях социальных явлений и процессов.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы взаимодействия субъектов и объектов в сфере социально-экономических и трудовых отношений;
Уровень 2	анализировать проблемы, возникающие в контексте социально-экономических и трудовых отношений, и их влияние на общественные процессы;
Уровень 3	разрабатывать модели измерения социальных явлений и процессов, учитывая принципы научной объективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации проблем в сфере социально-экономических и трудовых отношений с учетом научной объективности;
Уровень 2	методами разработки и применения моделей измерения социальных явлений, связанных с трудовой сферой, с использованием количественных и качественных данных;
Уровень 3	способностью интегрировать результаты анализа в практическую деятельность, направленную на решение проблем социально-экономических и трудовых отношений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.8 Выявляет и изучает проблемы управления всех уровней, строит модели измерения социальных явлений и управленческих процессов, предлагает пути решения и повышения эффективности управленческого воздействия</i>	
Уровень 1	основные проблемы различных категорий населения, требующие социальной поддержки;
Уровень 2	принципы и механизмы социальной поддержки для различных категорий населения;
Уровень 3	ресурсы и возможности, доступные для улучшения жизненной ситуации населения;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные проблемы различных категорий населения, нуждающихся в социальной поддержке;
Уровень 2	анализировать потребности населения и соответствующие способы оказания социальной поддержки;
Уровень 3	искать и использовать ресурсы, как внутренние, так и внешние, для решения проблем населения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального выявления социальных проблем, требующих вмешательства и поддержки;
Уровень 2	методами эффективного поиска и привлечения ресурсов для улучшения жизненной ситуации населения;
Уровень 3	способностью разрабатывать и внедрять практические решения для социальной поддержки населения с учетом специфики различных категорий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.9: Способен выявлять актуальные проблемы различных категорий населения для оказания им социальной поддержки, осуществлять поиск ресурсов для улучшения жизненной ситуации населения</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы различных категорий населения, требующие социальной поддержки;
Уровень 2	принципы и механизмы социальной поддержки для различных категорий населения;
Уровень 3	ресурсы и возможности, доступные для улучшения жизненной ситуации населения;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные проблемы различных категорий населения, нуждающихся в социальной поддержке;
Уровень 2	анализировать потребности населения и соответствующие способы оказания социальной поддержки;
Уровень 3	искать и использовать ресурсы, как внутренние, так и внешние, для решения проблем населения.
Владеть:	

Уровень 1	навыками профессионального выявления социальных проблем, требующих вмешательства и поддержки;
Уровень 2	методами эффективного поиска и привлечения ресурсов для улучшения жизненной ситуации населения;
Уровень 3	способностью разрабатывать и внедрять практические решения для социальной поддержки населения с учетом специфики различных категорий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.1: Способен критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию в рамках научно-исследовательской работы</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные источники профессиональной информации и методы их анализа;
Уровень 2	подходы к критическому восприятию научных данных и их интерпретации;
Уровень 3	методы систематизации и обобщения информации в рамках научно-исследовательской работы.
Уметь:	
Уровень 1	отбирать релевантную профессиональную информацию для решения научно-исследовательских задач;
Уровень 2	анализировать профессиональную информацию с использованием методов критического мышления;
Уровень 3	обобщать полученные данные и представлять результаты анализа в научно-исследовательском контексте.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического восприятия и оценки профессиональной информации из различных источников;
Уровень 2	методами систематического анализа и обобщения данных для подготовки научных работ;
Уровень 3	способностью применять результаты анализа профессиональной информации для обоснования научных выводов и предложений;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.2: Способен выявлять актуальные социально-политические проблемы, профессионально формулировать цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социально-политические проблемы и их проявления в современном обществе;
Уровень 2	методы анализа социально-политической ситуации для выявления ключевых проблем;
Уровень 3	подходы к формулировке целей и задач исследований, направленных на решение выявленных проблем;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социально-политическую ситуацию и выявлять актуальные проблемы, требующие исследования;
Уровень 2	формулировать цели и задачи исследований, основываясь на выявленных проблемах;
Уровень 3	разрабатывать предложения по возможным направлениям исследования для определения путей решения проблем;
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального выявления актуальных социально-политических проблем и их анализа;
Уровень 2	методами постановки исследовательских задач и формулирования целей с учетом специфики социально-политической ситуации;
Уровень 3	способностью разрабатывать научно обоснованные пути решения выявленных проблем на основе проведенных исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.3: Способен применять методы гендерных исследований для выявления, формулировки и поиска путей решения социальных проблем</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и теории гендерных исследований, их связь с анализом социальных проблем;
Уровень 2	методы и подходы гендерного анализа, используемые в социологических исследованиях;

Уровень 3	влияние гендерных факторов на формирование и решение социальных проблем;
Уметь:	
Уровень 1	проводить гендерный анализ социальных явлений и выявлять гендерные аспекты социальных проблем;
Уровень 2	формулировать цели и задачи исследований, учитывающие гендерные аспекты социальных проблем;
Уровень 3	разрабатывать предложения по решению социальных проблем с использованием методов гендерных исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов гендерных исследований для выявления и анализа социальных проблем;
Уровень 2	способностью разрабатывать и обосновывать пути решения социальных проблем через призму гендерного подхода;
Уровень 3	умением интегрировать результаты гендерных исследований в профессиональную деятельность для повышения социальной справедливости.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.4: Выявляет основные стадии, механизмы и институты социализации личности, а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные стадии социализации личности и их характеристику;
Уровень 2	механизмы и институты социализации, их роль в формировании личности;
Уровень 3	психологические факторы, влияющие на формирование и изменение социальных установок личности.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать процессы социализации личности, выделяя ключевые стадии и механизмы;
Уровень 2	выявлять роль институтов социализации в формировании социальных установок;
Уровень 3	определять психологические условия, способствующие изменению социальных установок личности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления стадий, механизмов и институтов социализации в конкретных социальных контекстах;
Уровень 2	методами анализа и интерпретации социальных установок личности с учетом психологических факторов;
Уровень 3	способностью применять полученные результаты для разработки рекомендаций по оптимизации процессов социализации и коррекции социальных установок.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.1: Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные источники социологической информации и их специфику;
Уровень 2	методы и инструменты поиска социологической информации в открытых и специализированных источниках;
Уровень 3	критерии оценки качества и релевантности социологической информации для различных сфер социальной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	находить и систематизировать социологическую информацию в зависимости от поставленных задач;
Уровень 2	анализировать найденную информацию на предмет соответствия целям исследования и социальной деятельности;
Уровень 3	отбирать наиболее релевантные данные для решения профессиональных задач, учитывая их надежность и актуальность.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного поиска социологической информации в различных источниках, включая цифровые и печатные ресурсы;

Уровень 2	методами структурирования и критического анализа социологической информации для подготовки аналитических отчетов;
Уровень 3	способностью адаптировать найденную информацию для применения в профессиональной практике и решении задач в различных сферах социальной деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.3: Способен обладать навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и подходы системного прогнозирования в социальной деятельности;
Уровень 2	основные методы и подходы системного прогнозирования в социальной деятельности;
Уровень 3	основные методы и подходы системного прогнозирования в социальной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного анализа для выявления закономерностей и трендов в социальной деятельности;
Уровень 2	разрабатывать прогнозы на основе анализа данных и системного подхода к исследуемой проблеме;
Уровень 3	интерпретировать полученные прогнозные данные для обоснования управленческих и исследовательских решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексного прогнозирования с использованием системного подхода для различных сфер социальной деятельности;
Уровень 2	инструментами моделирования и оценки сценариев развития социальных процессов на основе прогнозных данных;
Уровень 3	способностью адаптировать результаты прогнозирования для решения задач в социальной деятельности и подготовки рекомендаций для заинтересованных сторон.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.4: Выявляет перспективы отношений и социального взаимодействия в религиозной сфере, прогнозирует их развитие и предлагает решения</i>	
Знать:	
Уровень 1	специфику социологического подхода к изучению религиозных феноменов;
Уровень 2	основные социологические концепции, объясняющие причины возникновения и существования религий и религиозных практик
Уровень 3	тенденции развития религий в современном мире
Уметь:	
Уровень 1	использовать фундаментальные социологические знания на практике
Уровень 2	анализировать религию как специфический социокультурный феномен;
Уровень 3	раскрывать социальные основания существования и прогнозировать тенденции развития различных религиозных феноменов;
Владеть:	
Уровень 1	профессиональной терминологией, принятой в социологии культуры и религии
Уровень 2	навыками анализа процессов, происходящих в религиозных организациях
Уровень 3	методами исследования религии и религиозных организаций
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.3: Способен проводить социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы и методы проведения социологических исследований;
Уровень 2	современные подходы и инструменты для решения прикладных задач в различных сферах деятельности;
Уровень 3	специфику прикладных социологических исследований и их роль в решении практических проблем.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать дизайн социологического исследования для решения прикладных задач;
Уровень 2	применять современные методы сбора и анализа данных в социологических исследованиях;

Уровень 3	адаптировать методологию исследования под специфику различных сфер деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального проведения социологических исследований с использованием современных методов;
Уровень 2	методами анализа и интерпретации данных для решения практических задач;
Уровень 3	способностью интегрировать результаты социологических исследований в разработку решений для прикладных задач в различных сферах деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.4: Применяет актуальные социологические теории и подходы и знания социально- политических теорий при исследовании социальных и управленческих процессов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социологические теории и подходы, применяемые в изучении социальных процессов;
Уровень 2	ключевые социально-политические теории, используемые для анализа управленческих процессов;
Уровень 3	методы интеграции знаний теорий и подходов для исследования социальных и управленческих процессов.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные и управленческие процессы с использованием актуальных социологических теорий;
Уровень 2	применять социально-политические теории для обоснования выводов при изучении социальных явлений;
Уровень 3	использовать междисциплинарный подход, комбинируя социологические и социально-политические теории в рамках исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения социологических теорий и подходов в практическом исследовании социальных и управленческих процессов;
Уровень 2	методами интерпретации социальных явлений через призму социально-политических теорий;
Уровень 3	способностью разрабатывать теоретически обоснованные выводы и рекомендации на основе комплексного анализа социальных и управленческих процессов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.1: Способен самостоятельно проводить социологические исследования в социально- политической сфере, обрабатывает полученную информацию и формирует базы данных</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы социологических исследований, применяемые в социально-политической сфере;
Уровень 2	подходы к обработке и анализу социологических данных, включая использование специализированного программного обеспечения;
Уровень 3	принципы создания и ведения баз данных, соответствующие требованиям конфиденциальности и безопасности данных.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать программу социологического исследования в социально-политической сфере;
Уровень 2	обрабатывать и анализировать собранную информацию с использованием статистических методов;
Уровень 3	представлять результаты исследования в различных форматах.
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать планы социологических исследований, включая формулировку целей, задач и выбор методов исследования;
Уровень 2	обрабатывать полученные данные с использованием количественных и качественных методов анализа;
Уровень 3	формировать и структурировать базы данных, используя современные инструменты для их управления и анализа.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.3: Способен проводить социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных</i>	

Знать:	
Уровень 1	основные понятия и методы социологических измерений;
Уровень 2	различия между первичными и вторичными данными, их преимущества и недостатки
Уровень 3	основные источники первичных и вторичных данных, доступные для социологических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать подходящие методы сбора первичных данных;
Уровень 2	использовать стандартные программные средства для обработки данных;
Уровень 3	интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы в рамках конкретного исследования;
Владеть:	
Уровень 1	способностью самостоятельно планировать и проводить комплексные социологические исследования, используя различные источники данных, и представлять результаты в виде научных публикаций;
Уровень 2	навыками работы с крупными базами данных и специализированным программным обеспечением;
Уровень 3	сложными методами сбора и анализа первичных и вторичных данных, включая многомерный статистический анализ.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.4: Выполняет социологические исследования с использованием различных баз данных при изучении PR-технологий и в сфере рекламы</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и методы социологических исследований, применяемые в сфере PR и рекламы;
Уровень 2	основные базы данных, содержащие информацию, релевантную PR и рекламе;
Уровень 3	типы данных, используемых в социологических исследованиях PR и рекламы.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать подходящие методы социологических исследований для решения конкретных задач в области PR и рекламы;

Уровень 2	формулировать выводы на основе результатов анализа данных и представлять их в понятном виде;
Уровень 3	применять полученные знания для оценки эффективности PR-кампаний и рекламных мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	способностью самостоятельно планировать и проводить комплексные социологические исследования в сфере PR и рекламы, используя различные источники данных;
Уровень 2	разнообразными инструментами работы с большими базами данных;
Уровень 3	продвинутыми методами социологических исследований, включая сложные статистические методы анализа данных.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1: Способен выявлять актуальные социально-экономические проблемы и предлагать возможные пути их решения на основе социологического исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные требования к использованию русского и иностранного языков в профессиональной и деловой коммуникации;
Уровень 2	особенности грамматики, лексики и стиля в зависимости от коммуникативной задачи;
Уровень 3	принципы адаптации языка к различным видам общения и типам текстов;
Уметь:	
Уровень 1	применять правила русского и иностранного языков в рамках профессиональных и учебных задач;
Уровень 2	адаптировать язык к конкретной коммуникативной ситуации с учетом аудитории;

Уровень 3	принципы адаптации языка к различным видам общения и типам текстов;
Владеть:	
Уровень 1	применять правила русского и иностранного языков в рамках профессиональных и учебных задач;
Уровень 2	адаптировать язык к конкретной коммуникативной ситуации с учетом аудитории;
Уровень 3	использовать языковые средства для точного и корректного выражения своих мыслей;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2: Способен выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социальные проблемы и характеристики уязвимых групп в обществе;
Уровень 2	подходы и методы анализа социально значимых проблем на основе социологических исследований;
Уровень 3	способы применения теоретических знаний для разработки решений социальных проблем;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные социальные проблемы и анализировать их влияние на уязвимые группы;
Уровень 2	интерпретировать данные социологических исследований для обоснования выводов;
Уровень 3	предлагать пути решения социальных проблем, учитывая специфику уязвимых групп.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации данных для выявления и решения социальных проблем;
Уровень 2	методами разработки и представления практических рекомендаций на основе теоретических знаний и исследований;
Уровень 3	способностью интегрировать результаты социологических исследований в процесс решения социально значимых проблем.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.3: Обладает системным представлением о природе менеджмента, его основах как отрасли научного знания и формах социальной и профессиональной практики менеджмента.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические подходы к изучению менеджмента как отрасли научного знания;
Уровень 2	ключевые принципы и методы управления социальными и профессиональными процессами;
Уровень 3	формы и механизмы реализации менеджмента в различных сферах социальной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать природу и основы менеджмента в контексте социальной и профессиональной практики;
Уровень 2	систематизировать и интерпретировать теоретические и эмпирические данные, связанные с управленческими процессами;
Уровень 3	применять теоретические основы менеджмента для решения практических задач в профессиональной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения системного представления о менеджменте как междисциплинарной области знания;
Уровень 2	методами анализа и разработки управленческих решений, исходя из научных подходов к менеджменту;
Уровень 3	способностью интегрировать научные и практические подходы менеджмента для управления социальными и профессиональными процессами.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций, анализирует и разрабатывает предложения по совершенствованию системы мотивации персонала</i>	
Знать:	

Уровень 1	основные подходы к управлению персоналом и кадровой политике;
Уровень 2	ключевые принципы построения систем мотивации сотрудников;
Уровень 3	методы анализа и оценки эффективности использования кадрового состава;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать текущую структуру кадрового состава предприятия или организации;
Уровень 2	выявлять слабые стороны в системе мотивации и предлагать пути их устранения;
Уровень 3	разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности работы сотрудников;
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального анализа кадрового состава и существующих систем мотивации;
Уровень 2	методами разработки и реализации предложений по совершенствованию кадровой политики;
Уровень 3	способностью проектировать комплексные решения для повышения эффективности использования кадрового потенциала и мотивации персонала.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.5: Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социальные проблемы и уязвимые группы в современном обществе;
Уровень 2	теоретические основы социологических исследований, методы и подходы для их проведения;
Уровень 3	принципы анализа социально значимых проблем и предложений по их решению.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные социальные проблемы и определять потенциально уязвимые социальные группы;
Уровень 2	проводить социологический анализ социальных явлений с использованием теоретических знаний и эмпирических данных;
Уровень 3	разрабатывать предложения по решению социальных проблем с учетом результатов социологических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации социальных проблем и уязвимых групп на основе социологических данных;
Уровень 2	методами анализа социальных процессов и выявления путей их решения с использованием теоретических подходов;
Уровень 3	способностью разрабатывать и обосновывать стратегии решения социально значимых проблем на основе социологических исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.6: Способен выявлять и анализировать современные социально значимые проблемы в сфере семейных отношений</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социальные проблемы в сфере семейных отношений, включая разводы, насилие и социальное неравенство;
Уровень 2	теоретические подходы к изучению семейных отношений и их влияния на общество;
Уровень 3	ключевые методы и инструменты анализа семейных структур и динамики отношений.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные социально значимые проблемы в сфере семейных отношений на основе эмпирических данных;
Уровень 2	разрабатывать рекомендации по решению проблем в сфере семейных отношений, опираясь на результаты анализа.
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по решению проблем в сфере семейных отношений, опираясь на результаты анализа.
Владеть:	

Уровень 1	навыками выявления и анализа современных проблем в сфере семейных отношений, используя социологические исследования;
Уровень 2	методами системного анализа семейных структур и динамики отношений в контексте социальных изменений;
Уровень 3	способностью разрабатывать и реализовывать стратегии и меры для решения социальных проблем в сфере семейных отношений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.7: Способен выявлять и анализировать современные социально значимые проблемы в сфере молодежной политики и молодежи</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления современной молодежной политики;
Уровень 2	актуальные социально значимые проблемы, влияющие на молодежь;
Уровень 3	подходы и методы анализа социальных проблем в сфере молодежной политики.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и анализировать актуальные проблемы, связанные с молодежью;
Уровень 2	интерпретировать результаты социологических исследований, касающихся молодежной политики;
Уровень 3	обосновывать причины и последствия современных проблем молодежи на основе анализа;
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального анализа социальных проблем в сфере молодежной политики;
Уровень 2	методами разработки решений для устранения проблем, влияющих на молодежь;
Уровень 3	способностью формулировать и обосновывать рекомендации по улучшению молодежной политики на основе выявленных проблем.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.9: Способен выявлять и анализировать современные социально значимые проблемы в сфере гендерных отношений</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические подходы и концепции в сфере гендерных отношений;
Уровень 2	современные социально значимые проблемы, связанные с гендерным неравенством;
Уровень 3	методы исследования гендерных отношений и социальных процессов, связанных с ними;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные проблемы в сфере гендерных отношений;
Уровень 2	анализировать причины и последствия гендерного неравенства в различных социальных контекстах;
Уровень 3	применять социологические методы для изучения гендерных проблем;
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального анализа и интерпретации данных в сфере гендерных отношений;
Уровень 2	методами разработки рекомендаций для решения проблем, связанных с гендерным неравенством;
Уровень 3	способностью интегрировать гендерный подход в исследовательскую и проектную деятельность.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Способен составлять концепцию, план и программу социологического исследования, принимать участие в организации полевой работы, анализировать и интерпретировать данные</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы разработки концепции, плана и программы социологического исследования;
Уровень 2	методы организации полевой работы и сбора данных;
Уровень 3	подходы к анализу и интерпретации социологических данных;

Уметь:	
Уровень 1	составлять концепцию, план и программу социологического исследования с учетом цели и задач;
Уровень 2	организовывать и принимать участие в полевой работе, обеспечивая соблюдение методических стандартов;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные, полученные в результате социологических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и оформления программы социологического исследования;
Уровень 2	методами организации полевого этапа исследования и контроля качества данных;
Уровень 3	способностью профессионально анализировать, интерпретировать данные и представлять результаты исследования в различных форматах.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.3: Составляет и оформляет результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора по итогам профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	требования к структуре и оформлению аналитических отчетов, статей и других форм представления информации;
Уровень 2	основные подходы к подготовке и организации профессиональных докладов и презентаций;
Уровень 3	методы анализа и систематизации результатов профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	составлять и оформлять результаты работы в виде аналитического отчета или информационного обзора;
Уровень 2	готовить презентации, статьи и доклады с учетом аудитории и целей представления;
Уровень 3	адаптировать формат представления профессиональной информации к различным задачам и требованиям;
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального оформления аналитических отчетов, статей и информационных обзоров;
Уровень 2	методами подготовки и проведения презентаций, выступлений и докладов на основе профессиональной деятельности;
Уровень 3	способностью эффективно доносить результаты своей работы в различных формах представления информации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.4: При проектировании исследования действует с учетом основных принципов профессиональной этики социолога, формирует инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы профессиональной этики социолога;
Уровень 2	нормативные требования и этические стандарты к проведению социологических исследований;
Уровень 3	особенности соблюдения прав и интересов участников социологических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать этические принципы при проектировании социологического исследования;
Уровень 2	разрабатывать инструментарий для исследования с учетом этических норм;
Уровень 3	обеспечивать конфиденциальность и соблюдение прав участников исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального проектирования исследований в соответствии с этическими требованиями;
Уровень 2	методами формирования инструментария, соответствующего принципам профессиональной этики социолога;

Уровень 3	способностью применять этические подходы в процессе исследования, включая взаимодействие с участниками и обработку данных.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.1: Способен формулировать основные понятия социологии и использует их при изучении социальных явлений и процессов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и термины социологии;
Уровень 2	ключевые теории и подходы в социологии, связанные с анализом социальных явлений и процессов;
Уровень 3	основные методы исследования в социологии, включая качественные и количественные подходы.
Уметь:	
Уровень 1	правильно интерпретировать основные понятия социологии и их значение для анализа социальных явлений;
Уровень 2	применять основные социологические теории и понятия для изучения различных социальных процессов;
Уровень 3	интегрировать социологические термины и концепты в практическое исследование социальных проблем.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа социальных явлений и процессов с использованием ключевых понятий социологии;
Уровень 2	способностью выбирать и применять соответствующие социологические теории для решения практических задач;
Уровень 3	умением формулировать собственные социологические понятия и идеи на основе изучения социальных явлений и процессов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.3: Способен формулировать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использовать концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов</i>	
Знать:	
Уровень 1	ключевые понятия и теории в актуальных направлениях социологии, такие как структура общества, социальная стратификация, социология конфликта;
Уровень 2	основные методы и подходы социологических исследований, включая их концептуальные основы;
Уровень 3	роль концептуального аппарата социологии в анализе и объяснении социальных явлений и процессов.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать ключевые социологические понятия и аргументы при обсуждении профессиональных текстов;
Уровень 2	применять концептуальный аппарат социологии для объяснения социальных явлений и процессов в контексте конкретных исследований;
Уровень 3	адаптировать теоретические знания для аргументации в ходе обсуждения социальных проблем и их решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения социологических понятий и теорий для глубокого анализа социальных явлений и процессов;
Уровень 2	способностью интегрировать ключевые социологические концепты в рамках профессиональных текстов для объяснения социальных явлений;
Уровень 3	умением проводить аргументированное обсуждение социальных проблем с использованием концептуального аппарата актуальных направлений социологии.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.1: Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные исторические, идеологические и правовые ценности разных культур и их влияние на межкультурное взаимодействие;
Уровень 2	принципы межкультурной коммуникации, включая учёт исторических и правовых аспектов;

Уровень 3	ключевые международные правовые нормы и соглашения, которые влияют на межкультурные взаимодействия;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать исторические и идеологические особенности культуры для улучшения межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	учитывать правовые и культурные различия при подготовке и ведении межкультурных переговоров и взаимодействий;
Уровень 3	применять знания о ценностях разных культур для разработки эффективных стратегий коммуникации и сотрудничества;
Владеть:	
Уровень 1	навыками интеграции исторических, идеологических и правовых ценностей в процесс межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	инструментами анализа межкультурных различий для более глубокого понимания и уважения к различным культурным контекстам;
Уровень 3	методами управления межкультурными коммуникациями с учётом исторических, идеологических и правовых аспектов для достижения конструктивного взаимодействия.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.2: Способен использовать необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные виды информационных технологий и программного обеспечения, применяемого в различных областях;
Уровень 2	критерии выбора программного обеспечения в зависимости от требований задачи;
Уровень 3	основные принципы функционирования информационных технологий и их применения в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационно-реферативные системы для поиска и анализа необходимой информации;
Уровень 2	применять средства визуализации для наглядного представления результатов своей деятельности
Уровень 3	интегрировать полученную информацию из реферативных систем в собственную работу для эффективной презентации результатов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора и настройки информационно-реферативных систем для быстрого и точного получения информации;
Уровень 2	инструментами для создания и адаптации визуальных материалов, которые точно передают ключевые результаты деятельности;
Уровень 3	методами эффективного представления информации с помощью визуализаций, обеспечивающих ясность и доступность для целевой аудитории.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.1: Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные виды угроз и опасностей для жизнедеятельности (природные, техногенные, социальные, криминальные);
Уровень 2	факторы риска, способствующие возникновению угроз и опасностей;
Уровень 3	основные принципы профилактики и защиты от угроз и опасностей.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать ситуацию и выявлять потенциальные угрозы и опасности;
Уровень 2	оценивать уровень риска и принимать решения в условиях неопределенности;
Уровень 3	использовать доступные средства и методы защиты от угроз и опасностей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки риска и принятия решений в экстремальных ситуациях;
Уровень 2	практическими навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Уровень 3	способностью действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями в условиях возникновения угроз и опасностей.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.2: Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и определения, связанные с угрозами безопасности жизнедеятельности, чрезвычайными ситуациями и военными конфликтами;
Уровень 2	основные алгоритмы поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	основные меры по обеспечению безопасности в условиях военного конфликта.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию о потенциальных угрозах безопасности жизнедеятельности;
Уровень 2	применять основные алгоритмы поведения для предотвращения угроз и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	планировать действия по обеспечению безопасности в различных ситуациях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия эффективных решений в сложных и стрессовых ситуациях, связанных с угрозами безопасности жизнедеятельности;
Уровень 2	навыками оценки рисков и принятия мер по их минимизации в контексте устойчивого развития и охраны окружающей среды;
Уровень 3	навыками разработки и реализации планов действий по обеспечению безопасности в различных сценариях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.3: Пользуется топографическими картами; Оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью; Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные обозначения на топографических картах, масштабы, ориентирование по карте и местности, виды карт;
Уровень 2	основные виды ранений и травм, принципы оказания первой помощи, алгоритмы действий при различных состояниях;
Уровень 3	основные правила безопасности при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов, меры предосторожности, сигналы оповещения, алгоритмы действий в различных чрезвычайных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	оценить состояние пострадавшего, оказать первую помощь при различных травмах и ранениях, провести первичную диагностику, принять решение о необходимости вызова скорой помощи;
Уровень 2	аргументировано изложить своё понимание патриотизма, выражать свою гражданскую позицию, соблюдать законы и правила поведения в обществе;
Уровень 3	анализировать потенциальные угрозы, принимать обоснованные решения в кризисных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, организовывать эвакуацию.
Владеть:	
Уровень 1	быстро и эффективно оказывать первую помощь, принимать решения в стрессовых условиях, использовать медицинские инструменты и материалы, координировать действия с другими людьми при оказании помощи нескольким пострадавшим;
Уровень 2	демонстрировать активную гражданскую позицию, участвовать в общественно-полезных мероприятиях, проявлять готовность к защите Родины в рамках действующего законодательства;
Уровень 3	эффективно поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для себя и окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать решения в условиях ограниченных ресурсов и времени, координировать действия группы
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.4: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</i>	
Знать:	

Уровень 1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности, принципы устойчивого развития, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
Уровень 2	основные положения общевоинских уставов, правила обращения со стрелковым оружием, основы оказания первой помощи, принципы работы с топографическими картами;
Уровень 3	типы и свойства РХБ поражающих факторов, средства защиты от них, способы минимизации рисков для жизни и здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические знания на практике, анализировать ситуации, принимать решения в условиях неопределённости;
Уровень 2	оказывать первую помощь, использовать топографические карты, управлять строем, применять штатное стрелковое оружие;
Уровень 3	действовать в условиях РХБ заражения, обеспечивать безопасность себя и окружающих в чрезвычайных ситуациях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного реагирования в кризисных ситуациях, способностью к принятию решений в условиях стресса и ограниченных ресурсов;
Уровень 2	практическим опытом работы с картами и оружием, умением управлять строем и организовывать действия группы;
Уровень 3	навыками использования средств индивидуальной защиты, оказанием первой медицинской помощи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-7.1: Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно- оздоровительные и спортивные занятия</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные виды физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, их влияние на здоровье и физическую подготовленность;
Уровень 2	принципы поддержания и улучшения физической подготовки, включая методы тренировок и восстановительные процессы;
Уровень 3	значимость физической активности для достижения личных и профессиональных целей, а также правила безопасности при занятиях спортом.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать виды физкультурно-спортивной деятельности, соответствующие личным интересам и профессиональным задачам;
Уровень 2	разрабатывать и применять индивидуальные планы тренировок, направленные на улучшение физической подготовки;
Уровень 3	самостоятельно оценивать уровень своей физической подготовки и корректировать деятельность для достижения поставленных целей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного вовлечения в физкультурно-оздоровительные занятия, включая выбор и планирование тренировок с учетом целей;
Уровень 2	методами самоконтроля и оценки прогресса в физической подготовленности, применяя индивидуальный подход к тренировочному процессу;
Уровень 3	способностью эффективно развивать физическую подготовленность через разнообразные виды физической активности, исходя из личных и профессиональных целей.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-7.2: Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно- оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные виды физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, доступных для участия;
Уровень 2	принципы организации физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, включая мероприятия как для группы, так и индивидуальные тренировки;
Уровень 3	значения физической активности для здоровья и общего самочувствия, а также требования безопасности при занятиях спортом.
Уметь:	
Уровень 1	вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные занятия, следуя инструкциям и расписаниям мероприятий;

Уровень 2	самостоятельно организовывать физкультурно-оздоровительные занятия в зависимости от своих интересов и уровня физической подготовки;
Уровень 3	эффективно участвовать в спортивных занятиях, поддерживая регулярность тренировок и соответствие физическим возможностям.
Владеть:	
Уровень 1	навыками активного участия как в организованных, так и самостоятельных занятиях физической активностью;
Уровень 2	способностью самостоятельно организовать тренировки, учитывая личные цели и уровень физической подготовки;
Уровень 3	уверенностью в поддержании физической активности как части ежедневной жизни и развитии регулярных привычек для улучшения здоровья.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-7.3: Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать и реализовать методы поддержания физического здоровья</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы самодиагностики физического состояния;
Уровень 2	принципы поддержания физического здоровья через различные методы;
Уровень 3	влияние различных видов физической активности и здоровья на общее самочувствие и долгосрочное здоровье.
Уметь:	
Уровень 1	проводить самодиагностику своего физического состояния, используя доступные инструменты и методы;
Уровень 2	выбирать методы поддержания физического здоровья, исходя из результатов самодиагностики и собственных целей;
Уровень 3	реализовывать методы поддержания физического здоровья, включая регулярные тренировки, питание и восстановление, с учетом индивидуальных потребностей и состояния организма.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективной самодиагностики физического состояния и выявления области, требующей улучшения или внимания;
Уровень 2	способностью внедрять персонализированные методы поддержания физического здоровья на основе самодиагностики;
Уровень 3	уверенным применением комплексных подходов к поддержанию и улучшению физического здоровья, с регулярной корректировкой методов в зависимости от изменений в физическом состоянии.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-6.1: Способен обосновывать с позиции современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и принципы личностного и профессионального развития, ключевые теории и модели психологии личности и профессиональной самоактуализации;
Уровень 2	основные этапы и критерии личностного и профессионального роста, факторы, влияющие на развитие личности и профессионала;
Уровень 3	современные методы самодиагностики и оценки личностных и профессиональных качеств, инструменты планирования и коррекции индивидуальной траектории развития.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные психологические знания для анализа собственных сильных и слабых сторон, определения потенциальных возможностей и ограничений в личностном и профессиональном развитии;
Уровень 2	разрабатывать индивидуальную траекторию личностного и профессионального роста, обосновывая ее с учетом современных психологических концепций и собственных целей;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать результаты самодиагностики, корректировать индивидуальный план развития на основе обратной связи и новых данных, используя различные методы оценки эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками саморегуляции и управления собственным развитием, эффективными стратегиями самообразования и повышения профессиональной компетентности;

Уровень 2	методами построения и реализации индивидуальной программы личностного и профессионального роста с учетом современных психологических рекомендаций и прогнозирования результатов;
Уровень 3	способностью критически оценивать информацию о личностном и профессиональном развитии, аргументировано обосновывать и защищать выбранную траекторию роста, адаптируя ее к изменяющимся условиям.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-6.2: Способен демонстрировать способности личностного и профессионального роста, основываясь на психологических и социологических знаниях</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные психологические и социологические теории, объясняющие процессы личностного и профессионального развития;
Уровень 2	факторы, влияющие на личностный и профессиональный рост, в том числе социальные, культурные и организационные;
Уровень 3	методы самоанализа и самооценки, позволяющие выявлять зоны роста и потенциала.
Уметь:	
Уровень 1	применять психологические и социологические знания для анализа собственного потенциала и определения направлений развития;
Уровень 2	использовать методы саморегуляции и самосовершенствования для достижения целей личностного и профессионального роста;
Уровень 3	адаптировать свои навыки и компетенции к изменяющимся условиям социальной и профессиональной среды.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самопрезентации и эффективного коммуникативного взаимодействия, демонстрирующими личностный и профессиональный рост;
Уровень 2	стратегиями управления собственной карьерой и построения успешных профессиональных взаимоотношений;
Уровень 3	способностью к рефлексии и критическому анализу своего опыта, используя его для дальнейшего развития.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-6.3: Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы самоменеджмента и самоорганизации, методы планирования, постановки целей и управления временем;
Уровень 2	техники самомотивации и преодоления трудностей, методы повышения эффективности работы и продуктивности;
Уровень 3	критерии оценки эффективности самоменеджмента и самоорганизации в контексте личностного и профессионального роста.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы самоменеджмента и самоорганизации для планирования и реализации собственной траектории личностного и профессионального роста;
Уровень 2	анализировать эффективность используемых методов самоменеджмента и вносить коррективы в план развития;
Уровень 3	использовать инструменты самоконтроля и самооценки для отслеживания прогресса и достижения поставленных целей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного планирования, организации и контроля времени, техниками тайм-менеджмента и повышения продуктивности;
Уровень 2	методами самомотивации и управления стрессом, стратегиями преодоления препятствий на пути к достижению целей;
Уровень 3	способностью обосновывать и аргументировано представлять свою траекторию личностного и профессионального роста, опираясь на данные о результативности самоменеджмента.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.1: Способен анализировать и учитывать исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии</i>	
Знать:	

Уровень 1	основные исторические, идеологические и правовые ценности разных культур и их влияние на межкультурное взаимодействие;
Уровень 2	принципы межкультурной коммуникации, включая учёт исторических и правовых аспектов;
Уровень 3	ключевые международные правовые нормы и соглашения, которые влияют на межкультурные взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	создавать простой план аналитического текста с четкой структурой;
Уровень 2	анализировать и систематизировать информацию из нескольких источников для подготовки аналитического текста;
Уровень 3	применять стилистически правильные языковые средства для точного и выразительного изложения мыслей в зависимости от жанра текста.
Владеть:	
Уровень 1	практикой самостоятельного написания простых аналитических текстов без существенных ошибок
Уровень 2	способностью критически оценивать качество собственного текста и вносить необходимые правки;
Уровень 3	мастерством составления сложных аналитических текстов с использованием разнообразных источников и применением сложных приемов анализа и аргументации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.2: Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ</i>	
Знать:	
Уровень 1	как проявлять гибкость при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
Уровень 2	как проявлять политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
Уровень 3	как проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
Уметь:	
Уровень 1	проявлять гибкость при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
Уровень 2	проявлять политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
Уровень 3	проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
Владеть:	
Уровень 1	владеть умением проявлять гибкость при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
Уровень 2	владеть умением проявлять политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
Уровень 3	владеть умением проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.3: Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы инклюзивного взаимодействия и равенства возможностей;
Уровень 2	психологические и физиологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 3	этичные подходы к общению с людьми разного возраста, гендера, этнического происхождения и вероисповедания.
Уметь:	
Уровень 1	адаптировать свое поведение и общение под индивидуальные потребности и особенности собеседников;

Уровень 2	использовать корректную терминологию и избегать стереотипов в разговоре о людях с особыми потребностями;
Уровень 3	проявлять эмпатию и уважение к чувствам и переживаниям других людей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного общения в условиях культурного и социального разнообразия;
Уровень 2	способностью применять знания о психофизических особенностях людей с ограниченными возможностями здоровья в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
Уровень 3	умением создавать комфортные условия для взаимодействия с разными категориями людей, обеспечивая равноправие и доступность.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.1: Способен соблюдать требования к русскому и иностранному языку в рамках решаемой коммуникативной задачи</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормы и правила грамматики, стиля и лексики русского и иностранного языков, соответствующие коммуникативной задаче;
Уровень 2	основные принципы и техники межкультурной коммуникации для корректного использования иностранного языка;
Уровень 3	особенности языка, необходимого для конкретной коммуникативной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	применять правила грамматики и стиля русского и иностранного языка в контексте решаемой задачи;
Уровень 2	адаптировать использование языка в зависимости от аудитории и цели коммуникации;
Уровень 3	анализировать особенности коммуникативной ситуации и соответствующим образом выбирать языковые средства.
Владеть:	
Уровень 1	навыками точного соблюдения языковых норм в различных коммуникативных ситуациях;
Уровень 2	инструментами эффективной коммуникации на русском и иностранном языках с учетом культурных и профессиональных различий;
Уровень 3	методами корректировки и адаптации речи в процессе общения для достижения ясности и понимания с аудиторией.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.2: Способен осуществлять деловую коммуникацию в рамках решаемой коммуникативной задачи с соблюдением всех требований к языку</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные правила деловой переписки, устной и письменной коммуникации в различных ситуациях;
Уровень 2	требования к языковому стилю и регистру для эффективной деловой коммуникации;
Уровень 3	основные культурные и этикетные нормы, которые влияют на деловую коммуникацию в разных языковых контекстах.
Уметь:	
Уровень 1	использовать деловой язык для оформления документов, сообщений и переговоров с учетом профессиональных норм;
Уровень 2	адаптировать стиль общения в зависимости от формата коммуникации;
Уровень 3	грамотно структурировать информацию и обеспечивать ее ясность и точность в процессе деловой коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективной деловой коммуникации с соблюдением всех языковых и этикетных норм;
Уровень 2	инструментами для выбора и корректного использования языка в сложных и разнообразных деловых ситуациях;
Уровень 3	методами адаптации речи и текста в процессе общения для достижения целей в рамках коммуникативной задачи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

УК-4.3: Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Знать:

Уровень 1	принципы и нормы делового общения, включая требования к языку, стилю и форме для различных коммуникативных задач;
Уровень 2	особенности использования русского и иностранного языка в контексте профессиональной и межкультурной коммуникации;
Уровень 3	основные требования к формам письменного и устного общения в различных сферах деятельности.

Уметь:

Уровень 1	адаптировать язык общения в зависимости от целей и формата задачи;
Уровень 2	выбирать и использовать правильную форму общения в зависимости от аудитории и коммуникативной ситуации
Уровень 3	корректно применять нормы русского и иностранного языка для достижения эффективной коммуникации в деловых и других контекстах.

Владеть:

Уровень 1	навыками адаптации языка и формы общения в разных коммуникативных ситуациях, включая соблюдение требований к стилю и регистру;
Уровень 2	инструментами для выбора и использования подходящего языка в контексте русскоязычной и иностранной деловой коммуникации;
Уровень 3	методами корректировки речи и текста для соответствия языковым и формальным требованиям в зависимости от коммуникативной задачи.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.1: Способен осуществлять психологический выбор командной роли для выполнения общей задачи

Знать:

Уровень 1	основные типы командных ролей и их влияние на выполнение задач в группе;
Уровень 2	психологические особенности участников команды и их поведение в различных ситуациях;
Уровень 3	методы оценки сильных и слабых сторон участников команды для оптимального распределения ролей.

Уметь:

Уровень 1	выявлять свои сильные стороны и выбирать роль в команде, которая наиболее эффективно соответствует этим качествам;
Уровень 2	анализировать задачи и выбирать оптимальную командную роль в зависимости от требований ситуации;
Уровень 3	учитывать психофизиологические особенности участников команды при распределении ролей.

Владеть:

Уровень 1	навыками психологической диагностики для правильного выбора роли в команде в условиях неопределенности;
Уровень 2	инструментами для адаптации своей роли в процессе работы в команде с учетом динамики ситуации;
Уровень 3	методами управления собственным поведением в команде для эффективного выполнения общей задачи.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.2: Способен проводить распределение ролей в рамках выполнения командной задачи

Знать:

Уровень 1	принципы и методы распределения ролей в командах для эффективного выполнения задач;
Уровень 2	основные типы командных ролей и их функции в контексте выполнения командных задач;
Уровень 3	подходы к оценке индивидуальных навыков участников команды для оптимального распределения ролей.

Уметь:

Уровень 1	анализировать требования задачи и выбирать подходящие роли для участников команды;
Уровень 2	учитывать индивидуальные особенности участников при распределении ролей для повышения общей эффективности команды;
Уровень 3	согласовывать распределение ролей с командой, обеспечивая ясность и понимание каждой роли.

Владеть:	
Уровень 1	навыками гибкого распределения ролей в процессе работы команды, в зависимости от изменений в задаче или ситуации;
Уровень 2	инструментами для мотивации участников команды и управления их ролями для достижения общей цели;
Уровень 3	методами мониторинга и корректировки распределения ролей на разных этапах выполнения командной задачи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-3.3: Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию</i>	
Знать:	
Уровень 1	критерии и факторы, определяющие адекватность распределения ролей в команде;
Уровень 2	основные подходы к оценке собственной роли в команде в контексте выполнения задач;
Уровень 3	методы анализа эффективности распределения ролей и их влияния на результаты команды.
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать выбор распределения ролей на основе анализа задач и особенностей участников команды;
Уровень 2	аргументировать собственную роль в команде, учитывая свои сильные стороны и цели задачи;
Уровень 3	анализировать и корректировать распределение ролей в процессе работы для повышения эффективности выполнения задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения самооценки и анализа эффективности своей роли в команде;
Уровень 2	инструментами для аргументации и защиты предложенного распределения ролей в рамках команды;
Уровень 3	методами адаптации своей роли и оценкой ролевой позиции в изменяющихся условиях командной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.1: Способность разрабатывать самостоятельно социально-экономический проект, представляет его результаты, обосновывает экономические и управленческие ресурсы и ограничения</i>	
Знать:	
Уровень 1	ключевые концепции и методы разработки социально-экономических проектов;
Уровень 2	основные источники экономических и управленческих ресурсов, их типы и ограничения;
Уровень 3	подходы к оценке эффективности и рисков социально-экономических проектов.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать структуру социально-экономического проекта с учетом целей и ограничений;
Уровень 2	формулировать экономическое обоснование проекта, включая расчет необходимых ресурсов;
Уровень 3	анализировать и учитывать управленческие ограничения в процессе проектирования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной разработки и адаптации социально-экономических проектов к изменяющимся условиям;
Уровень 2	инструментами презентации результатов проектов с учетом аудитории и контекста;
Уровень 3	методами аргументированного обоснования экономических и управленческих решений в проектной деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.2: Способность определению проблемы, к постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями)</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы идентификации и анализа проблем в социально-экономических процессах;
Уровень 2	этапы разработки проектного замысла и предварительного планирования;

Уровень 3	подходы к выполнению расчетов и обоснованию проектных решений.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять ключевые проблемы и формулировать их в контексте проектной деятельности;
Уровень 2	разрабатывать проектный замысел, учитывая цели и ресурсы;
Уровень 3	составлять предварительный план задач с расчетами и базовым обоснованием.
Владеть:	
Уровень 1	навыками структурирования проблем и их интеграции в проектное планирование;
Уровень 2	инструментами детализации проектного замысла для определения этапов и задач;
Уровень 3	методами проведения расчетов и аргументации для обоснования проектных решений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.3: Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации</i>	
Знать:	
Уровень 1	правовые нормы и стандарты, регулирующие разработку и реализацию проектов;
Уровень 2	методы анализа ресурсов и ограничений при проектной деятельности;
Уровень 3	подходы к подготовке и презентации проектной документации;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых требований и реальных ограничений;
Уровень 2	готовить обоснование необходимых ресурсов и возможных ограничений для успешной реализации проекта;
Уровень 3	представлять проект, структурируя информацию и учитывая интересы целевой аудитории.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной презентации и аргументированной защиты проекта перед профессиональным сообществом;
Уровень 2	инструментами учета правовых норм, ресурсных ограничений и социальных факторов при защите проекта;
Уровень 3	методами адаптации проекта в ответ на замечания и рекомендации для его успешной реализации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.1: Способен формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления и концепции философии, их ключевых представителей и идеи;
Уровень 2	методы системного анализа и их применение в философии;
Уровень 3	философские категории, связанные с формированием мировоззрения, и их интерпретации;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать философские тексты и выделять основные идеи;
Уровень 2	сопоставлять различные философские подходы и оценивать их влияние на формирование мировоззрения;
Уровень 3	применять системный анализ для обоснования своей мировоззренческой позиции;
Владеть:	
Уровень 1	навыками системного анализа для изучения философских взглядов;
Уровень 2	инструментами для критического осмысления и построения аргументации своей позиции;
Уровень 3	методами интеграции философских идей в собственное мировоззрение и профессиональную деятельность.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

<i>УК -1.2: Способен формировать гражданскую позицию с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий</i>	
Знать:	
Уровень 1	ключевые исторические события, явления и закономерности, повлиявшие на развитие общества;
Уровень 2	основные концепции гражданственности и их исторические основы;
Уровень 3	методы анализа исторических источников и их значения для формирования гражданской позиции.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять взаимосвязи между историческими событиями и современными социальными процессами;
Уровень 2	анализировать исторические явления и закономерности для объяснения их влияния на гражданские ценности;
Уровень 3	формулировать аргументированную гражданскую позицию на основе анализа исторических данных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа исторических материалов и их интерпретации в современном контексте;
Уровень 2	методами интеграции исторического опыта в процесс формирования гражданской позиции;
Уровень 3	инструментами продвижения и отстаивания своей гражданской позиции в социальной и профессиональной деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.3: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.</i>	
Знать:	
Уровень 1	ключевые направления философии и основные исторические события, влияющие на формирование мировоззрения и гражданской позиции;
Уровень 2	методы системного анализа философских идей и исторических закономерностей;
Уровень 3	взаимосвязь между философскими взглядами и историческими процессами в контексте формирования ценностей и убеждений.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать философские концепции и исторические события для выявления их влияния на личное и общественное мировоззрение;
Уровень 2	синтезировать философские идеи и исторический опыт для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
Уровень 3	аргументированно обосновывать свои взгляды с использованием методов системного анализа.
Владеть:	
Уровень 1	навыками интеграции философских и исторических знаний для формирования и отстаивания своих позиций;
Уровень 2	методами системного анализа для глубокого осмысления сложных социальных, исторических и философских процессов;
Уровень 3	инструментами реализации своей гражданской и мировоззренческой позиции в профессиональной и общественной деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.4: Обнаруживает формально-логические противоречия в анализируемой информации, аргументировано отстаивает свою точку зрения при решении поставленных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы формальной логики и основные виды логических противоречий;
Уровень 2	методы анализа информации и выявления логических ошибок;
Уровень 3	принципы построения аргументации и их применение при решении задач.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию для выявления формально-логических противоречий;
Уровень 2	формулировать обоснованные аргументы при защите своей точки зрения.

Уровень 3	применять логические методы для нахождения решений в условиях противоречивой информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования формально-логического анализа для решения сложных задач;
Уровень 2	инструментами построения убедительной аргументации в профессиональной и социальной коммуникации;
Уровень 3	методами нейтрализации логических ошибок и противоречий в процессе обсуждения и принятия решений.

В результате освоения дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

3.1 Знать:	
	Основные социологические теории и концепции, которые применимы к изучаемой проблеме, методы социологического исследования
3.2 Уметь:	
	Анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе исследования, формулировать научные выводы и аргументировать свои научные положения
3.3 Владеть:	
	Систематизировать и анализировать социологические данные для выработки обоснованных выводов, владеть различными методами социологического исследования.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" видом промежуточной аттестации является

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Добренчиков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018913-0. - [Электронный ресурс]	https://znanium.ru/catalog/document?pid=2078369
----	---	---

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_sociologi@donampa.ru) 2. Использование слайд-презентаций
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Электронный каталог изданий Донецкого института управления - филиала РАНХиГС " [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в Донецком институте управления - филиале РАНХиГС

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтаристская теория действия Т.Парсонса 2. Гарвардский период творчества П.Сорокина (теория социальной культурной динамики) 3. Классовая структура общества Дж.Голдторпа 3. Общественная солидарность и разделение труда в социологии Э.Дюркгейма. 4. Органицизм и социал-дарвинизм в социологии. 5. Социология города Чикагской школы. 6. Социология О.Конта: социальная статика и социальная динамика 7. Теория нелогического действия В.Парето 8. Теория подражания Г.Тарда 9. Теория социального действия М.Вебера 10. Теория социальной системы Т.Парсонса Методология и методы социологического исследования 11. Назовите и дайте краткую характеристику видов социологических исследований 12. Назовите и дайте краткую характеристику количественных методов сбора социологической информации 13. Назовите и дайте краткую характеристику основных итоговых документов социологического исследования 14. Назовите и дайте краткую характеристику статистических методов обработки и анализа данных социологического исследования Назовите и обоснуйте основные требования к составлению программы социологического исследования и охарактеризуйте её структурные элементы. 15. Охарактеризуйте технологию проведения полевого этапа социологического исследования. 16. Понятие элиты. Властный подход в анализе элиты. 17. Раскройте сущность и специфику массового опроса в социологии и охарактеризуйте технологию его организации и проведения. 18. Раскройте сущность организации и планирования социологического исследования. 19. Раскройте сущность, назначение и специфику выборочной процедуры в социологическом исследовании. 20. Авторитет как средство управления 21. Анализ мотивов поведения работника в организации Х.Хекхаузена 22. Контроль как технология управления 23. Мотивы и мотивация трудовой деятельности 24. Стили управления по Лайкерту 25. Стимулы как средство управления. 26. Теория мотивационной гигиены и двухфакторная модель Ф.Херцберга 27. Теория человеческих отношений в социологии организаций. 28. Управление как форма проявления власти 29. Авторитет как средство управления 30. Культура и общество. Культура и человеческая природа. 31. Объект и предмет социологии культуры. 32. Традиции, обычаи, ритуалы в фокусе социологии культуры. 33. Основные формы культуры: элитарная, народная, массовая. 34. Эволюционная и циклическая теории культурного развития. 35. Религия как объект изучения социологии. 36. Влияние религии на общественное поведение человека. 37. Основные подходы к трактовке понятия «религия» 38. Этапы принятия потребительского решения в соответствии с моделью «потребительской воронки»

39.	Формирование коммуникационной политики в системе маркетинга
43.	Социологический подход к индивидуальному потреблению
44.	Маркетинговая стратификация
45.	Ключевые агенты потребительской социализации молодежи
46.	Методы социологии религии: краткая характеристика, особенности применения.
5.2. Темы письменных работ	
1.	СССР как образ желаемой действительности: темпоральный анализ.
2.	Индекс счастья жителей Донецкой Народной Республики.
3.	Представление жителей Донецкой Народной Республики о глобализации культуры.
4.	Структура свободного времени молодежи Донецкой Народной Республики.
5.	Гик-культура как молодежная субкультура Донецкой Народной Республики.
6.	Гендерные стереотипы в общественном сознании.
7.	Социальное самочувствие жителей Донецкой Народной Республики.
8.	Отношение молодежи Донецкой Народной Республики к социальной рекламе.
9.	Стереотипные представления о роли и видах социальных санкций: гендерный аспект.
10.	Социокультурный фактор в формировании предпринимательских намерений студентов.
11.	Факторы успеха в предпринимательской деятельности в представлении молодежи Донецкой Народной Республики.
12.	ИТ-специалисты как агенты транснациональных социальных практик.
13.	Отношение к межэтническим бракам как показатель межкультурной толерантности.
14.	Формирование образа семьи в системе массовых коммуникаций.
15.	СМИ как фактор формирования региональной идентичности.
16.	Отношение к женщине-руководителю: гендерный анализ.
17.	Социальные ожидания от медиации как инструмента разрешения социальных конфликтов.
18.	Миграционные настроения жителей Донецкой Народной Республики.
19.	Имидж малого и крупного бизнеса в представлениях студенческой молодежи.
20.	Субкультура отаку как проявление глокализации культуры.
21.	Роль мотивации в достижении социально значимых целей.
22.	Темпоральные настроения жителей Донецкой Народной Республики: социологический анализ.
23.	Первичные группы как фактор профессионального самоопределения студенческой молодежи (на примере предпринимательской деятельности).
24.	Представление жителей Донецкой Народной Республики о негативных социальных санкциях: поколенческий анализ.
25.	Разрешение социальных конфликтов посредством медиации.
26.	Социологический анализ потребительского поведения молодежи.
5.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкий институт управления - филиал РАНХиГС".	
Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецкий институт управления - филиал РАНХиГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

--