

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.12.2024 00:02:38
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10

"Кластерная логистика"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Логистика"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Составитель(и):
канд. экон. наук, доцент



_____ Т.А. Попова

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент



_____ В.Ю. Лунина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Кластерная логистика" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 24.04.2023 № 9.1

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов кластерных образований.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

– сформировать представление о месте логистики в хозяйственной деятельности кластерных образований;

– освоить навыки управления, планирования, организации в логистических кластерах;

– овладеть системным подходом к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению, распределению материалов в пределах кластера;

– овладеть знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока логистического кластера;

– формирование мышления для понимания экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы с точки зрения менеджера.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Кластерная логистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Логистика города

Маркетинг и аутсорсинг транспортно-экспедиционного обслуживания

1.3.2. Дисциплина "Кластерная логистика" выступает опорой для следующих элементов:

Моделирование взаимодействие транспортных систем

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.8: Обладает знаниями основ менеджмента, формирования и управления интегрированными логистическими потоками и материальными запасами

Знать:

Уровень 1 особенности функционирования кластерных систем

Уровень 2 методы основ менеджмента в кластерных образованиях

Уровень 3 методы формирования кластерных образований и систем управления ими

Уметь:

Уровень 1 применять на практике особенности анализа кластерных систем

Уровень 2 применять методы формирования кластеров и особенности управления ими

Уровень 3 применять методы анализа и управления кластерными образованиями

Владеть:

Уровень 1 теорией кластерной логистики

Уровень 2 методами управления и контроля функционирования кластерных образований

Уровень 3 методами анализа деятельности кластерных образований и управления логистическими потоками в них

В результате освоения дисциплины "Кластерная логистика" обучающийся должен:

3.1 Знать:

методы решения перспективных логистических задач, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов кластерных образований.

3.2 Уметь:

решать перспективные логистические задачи, требующие широкую эрудицию и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов кластерных образований.

3.3 Владеть:

навыками решения перспективных логистических задач, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов кластерных образований.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Кластерная логистика" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Кластерная логистика" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы кластерной логистики						
Тема 1.1. Кластер – основные понятия и виды /Лек/	4	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Кластер – основные понятия и виды /Сем зан/	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Кластер – основные понятия и виды /Ср/	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Формирование кластера логистики: классификация, сущность, содержание /Лек/	4	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Формирование кластера логистики: классификация, сущность, содержание /Сем	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

зан/				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 1.2. Формирование кластера логистики: классификация, сущность, содержание /Ср/	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические вопросы формирования логистических кластеров						
Тема 2.1.Логистика кластерных структур региональной экономики /Лек/	4	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1.Логистика кластерных структур региональной экономики /Сем зан/	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1.Логистика кластерных структур региональной экономики /Ср/	4	8	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Характеристика логистических кластеров по форме проявления /Лек/	4	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Характеристика логистических кластеров по форме проявления /Сем зан/	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Характеристика логистических кластеров по форме проявления /Ср/	4	10	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Формирование кластеров в экономике развитых стран						
Тема 3.1.Кластеры в экономике развитых стран /Лек/	4	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 3.1.Кластеры в экономике развитых стран /Сем зан/	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1.Кластеры в экономике развитых стран /Ср/	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Формирование экономических кластеров /Лек/	4	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2.Формирование экономических кластеров /Сем зан/	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2.Формирование экономических кластеров /Ср/	4	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	4	2	ПК-2.8		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Кластерная логистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) повыполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Кластерная логистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попова, Т. А., Барышникова, Л. П., Лунина, В. Ю.	Кластерная логистика : учебное пособие для студентов образовательного уровня "магистр" направления подг. 38.04.02 "Менеджмент" магистерская прог. "Логистика" (124 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л1.2	Кузнецов, Виталий Васильевич	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л1.3	Кузнецов, В. В.	Региональная экономика : курс лекций (118 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2012
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. В. Костенко, Я. В. Хоменко	Государство и бизнес в регионе: стратегии взаимодействия : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (180 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.2	Кафедра маркетинга и логистики	Маркетинговые и логистические проблемы развития региона : материалы IV Респ. студен. науч. - практ. конф. (Донецк, 16 марта 2021 г.) (112 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.3	Т. А. Попова	Моделирование взаимодействия транспортных систем : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (197 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.4	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (111 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Р.П. Лизогуб, Т. А. Попова	Кластерная логистика: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Логистика») очной / заочной форм обучения (166 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.2	Р. П. Лизогуб, Т. А. Попова	Кластерная логистика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.3	Р.П. Лизогуб, Т. А. Попова	Кластерная логистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (53 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	журнал "Логистика"	http://www.logistic.ru/
Э2	журнал Logistic-info	http://logistic-info.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle. Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
<p>1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №208 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедий-ный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).</p> <p>1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;</p> <p>1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организа-ции: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распростра-няемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Win-dows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинно-сти системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной сис-темы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)</p>		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое кластер? Что отличает кластер от других форм взаимодействия предприятий? 2. Назовите основные типы кластеров по степени их развития? 3. Что такое вертикальная модель формирования кластера? 4. Какие основные причины географической концентрации предприятий? 5. Назовите основные черты кластеров. 6. Какие типы кластеров с учетом специфики деятельности существуют?

7. Какой кластер называют дискретным?
8. Какой кластер называют инновационным?
9. Что такое процессный кластер?
10. Что такое транспортно-логистический кластер?
11. Что называют туристическим кластером?
12. Какая цель формирования логистического кластера?.
13. Назовите участников логистического кластера.
14. Назовите элементы структуры логистического кластера.
15. Охарактеризуйте основные виды экономических кластеров.
16. Что такое горизонтальный тип взаимодействия?
17. Что такое вертикальный тип взаимодействия?
18. Назовите задачи логистического кластера.
19. Назовите особенности кластерной формы организации логистической деятельности.
20. Назовите основные проблемы при реализации проектов по созданию кластеров в РФ.
21. Назовите новые типы территориальных образований, выделяемые в России.
22. На достижение каких целей направлено совершенствование территориально-пространственной организации РФ.
23. Назовите модели формирования промышленных кластеров.
24. Охарактеризуйте Австралийскую модель формирования промышленных кластеров.
25. Перечислите шесть моделей формирования промышленных кластеров, выделенных Сергеем Кадочниковым.
26. Для каких стран характерно формирование автомобильных кластеров.

5.2. Темы письменных работ

1. Характеристика холдингов.
2. Характеристика профессиональных ассоциаций.
3. Формирование кластера логистики: классификация, сущность, содержание
4. Характеристика технопарков.
5. Характеристика индустриальных парков и округов.
6. Практические вопросы формирования логистических кластеров
7. Логистика кластерных структур региональной экономики
8. Характеристика региональных инновационных систем.
9. Характеристика логистических кластеров по форме проявления
10. Характеристика территориально-производственных комплексов.
11. Кластеры в экономике развитых стран
12. Характеристика промышленных агломераций.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Кластерная логистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Кластерная логистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра маркетинга и логистики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Кластерная логистика»

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Кластерная логистика»
Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура	
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Магистерская программа	«Логистика»	
Количество разделов учебной дисциплины	3	
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Формы контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, практические задания, доклад, реферат, контроль знаний, индивидуальное задание)	
Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Семестр	4	
Общая трудоемкость (академ. Часов)	72	
Аудиторная работа:	38	
Лекционные занятия	12	
Семинарские занятия	24	
Консультации	2	
Самостоятельная работа	34	
Контроль	-	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачет</i>	

1.2.Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

<i>ПК-2.8: Обладает знаниями основ менеджмента, формирования и управления интегрированными логистическими потоками и материальными запасами</i>	
Знать:	
ПК-2.8 З 1	особенности функционирования кластерных систем
ПК-2.8 З 2	методы основ менеджмента в кластерных образованиях
ПК-2.8 З 3	методы формирования кластерных образований и систем управления ими
Уметь:	
ПК-2.8 У 1	применять на практике особенности анализа кластерных систем
ПК-2.8 У 2	применять методы формирования кластеров и особенности управления ими
ПК-2.8 У 3	применять методы анализа и управления кластерными образованиями
Владеть:	
ПК-2.8 В 1	теорией кластерной логистики
ПК-2.8 В 2	методами управления и контроля функционирования кластерных образований

ПК-2.8 В 3	методами анализа деятельности кластерных образований и управления логистическими потоками в них
-------------------	---

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основы кластерной логистики				
1	Тема 1.1. Кластер – основные понятия и виды	4	ПК-2.8	устные опросы, реферат (доклад)
2	Тема 1. 2. Формирование кластера логистики: классификация, сущность, содержание	4	ПК-2.8	устные опросы, реферат (доклад), контроль знаний по разделу
Раздел 2. Практические вопросы формирования логистических кластеров				
3	Тема 2.1. Логистика кластерных структур региональной экономики	4	ПК-2.8	устные опросы, практические задания, реферат (доклад)
4	Тема 2.2. Характеристика логистических кластеров по форме проявления	4	ПК-2.8	устные опросы, реферат (доклад)
РАЗДЕЛ 3 Формирование кластеров в экономике развитых стран				
5	Тема 3.1. Кластеры в экономике развитых стран	4	ПК-2.8	устные опросы, практические задания, реферат (доклад)
	Тема 3.2. Формирование экономических кластеров	4	ПК-2.8	устные опросы, практические задания, реферат (доклад), контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль

успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за раздел	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*		СЗ*				
Р.1.Т.1.1	2	6			10	10	6	10
Р.1.Т.1.2	2							
Р.2.Т.2.1	2	6		6	16	10	6	
Р.2.Т.2.2	2							
Р.3.Т.3.1	2	6		6	16	10	6	
Р.3.Т.3.2	2							
Итого: 100б	12	18		12	42	30	18	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание (научно-исследовательская работа)

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Ведение конспекта лекций по темам оценивается в соответствии с табл 2.1

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КЛАСТЕРНОЙ ЛОГИСТИКИ
ТЕМА 1.1 КЛАСТЕР – ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ВИДЫ

1. Что такое кластер? Что отличает кластер от других форм взаимодействия предприятий?
2. Назовите основные типы кластеров по степени их развития?
3. Что такое вертикальная модель формирования кластера?
4. Какие основные причины географической концентрации предприятий?
5. Назовите основные черты кластеров.
6. Какие типы кластеров с учетом специфики деятельности существуют?
7. Какой кластер называют дискретным?
8. Какой кластер называют инновационным?
9. Что такое процессный кластер?
10. Что такое транспортно-логистический кластер?
11. Что называют туристическим кластером?

**ТЕМА 1.2. ФОРМИРОВАНИЕ КЛАСТЕРА ЛОГИСТИКИ:
 КЛАССИФИКАЦИЯ, СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ**

1. Какая цель формирования логистического кластера?.
2. Назовите участников логистического кластера.
3. Назовите элементы структуры логистического кластера.
4. Охарактеризуйте основные виды экономических кластеров.
5. Что такое горизонтальный тип взаимодействия?
6. Что такое вертикальный тип взаимодействия?
7. Назовите задачи логистического кластера.
8. Назовите особенности кластерной формы организации логистической деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
 КЛАСТЕРОВ**

**ТЕМА 2.1. ЛОГИСТИКА КЛАСТЕРНЫХ СТРУКТУР РЕГИОНАЛЬНОЙ
 ЭКОНОМИКИ**

1. Что такое регион и региональная экономика?
2. Назовите основные характеристики кластеров по Портеру.
3. Что такое агломерация?
4. Что такое макрологистическая система? Чем она отличается от кластера?
5. Назовите уровни макрологистической интеграции.
6. Что называют «критической массы» участников кластера?
7. Дайте определение понятиям «конкуренция», «кооперация».

**ТЕМА 2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛОГИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ ПО ФОРМЕ
 ПРОЯВЛЕНИЯ**

1. Что такое транспортно-логистический кластер?

2. Какие структурные элементы можно выделить при построении кластерной модели ТЛК?
3. Что относится к «обслуживающим объектам» ТЛК?
4. Что такое индустриально-логистический кластер?
5. Что выступает «ядром» индустриально-логистического кластера?
6. Какой коммерческий эффект можно получить в результате создания индустриально-логистического кластера?
7. Какой народнохозяйственный эффект можно получить в результате создания индустриально-логистического кластера?
8. Назовите отличительные особенности инновационного кластера.

РАЗДЕЛ 3 ФОРМИРОВАНИЕ КЛАСТЕРОВ В ЭКОНОМИКЕ РАЗВИТЫХ СТРАН

ТЕМА 3.1. КЛАСТЕРЫ В ЭКОНОМИКЕ РАЗВИТЫХ СТРАН

1. Назовите особенности кластерной политики в РФ.
2. Приведите примеры кластеров.
3. Что такое модель «конкурентного ромба»?
4. Какие методы формирования промышленных кластеров существуют?
5. Назовите этапы создания и управления кластерами.
6. Какие регионы можно назвать «локомотивами роста»?
7. Приведите примеры кластеров в ЕС.
8. Какие основные черты кластерной структуры?
9. Какие признаки предпринимательского кластера?
10. Назовите универсальные компоненты кластерной структуры.
11. В чем кроются основные опасности применения кластерного подхода?
12. Что называют итальянской моделью формирования промышленных кластеров?
13. Что называют японской моделью формирования промышленных кластеров?
14. Что называют финской моделью формирования промышленных кластеров?
15. Что называют североамериканской моделью формирования промышленных кластеров?

Тема 3.2. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ

1. Что представляет кластерный подход как мощный инструмент развития?
2. Назовите особенности Государственной кластерной политики как инструмента повышения конкурентоспособности субъектов РФ.
3. Перечислите действия государства, направленные на поддержание и развитие кластеров.
4. На достижение каких целей направлено совершенствование территориально-пространственной организации РФ.
5. Назовите модели формирования промышленных кластеров.
6. Охарактеризуйте Австралийскую модель формирования промышленных кластеров.
7. Перечислите шесть моделей формирования промышленных кластеров, выделенных Сергеем Кадочниковым.
8. Для каких стран характерно формирование автомобильных кластеров.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов решения практических заданий

Количество баллов за решение практического задания по каждой из тем представлено в таблице 2.1.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ

ТЕМА 2.1. ЛОГИСТИКА КЛАСТЕРНЫХ СТРУКТУР РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Задача 1

Известно, что приведенные затраты на производство 1 т хлебобулочных изделий на предприятии Балаклеевского района составляют 150 грн, а на предприятии Купянского района – 170 грн, расстояние между предприятиями – 125 км, приведенные затраты на транспорт для перевозки 1 т хлебобулочных изделий на расстояние 1 км в направлении от первого района ко второму – 1,85 грн, а в обратном направлении – 2,0 грн. Рассчитать рациональный радиус перевозки хлебобулочных изделий в регионе.

Задача 2

Определите, какие среди перечисленных ниже отраслей промышленности являются отраслями специализации региона. Известно, что в Украине общий объем реализованной промышленной продукции за январь – июль 2011 года составил 61 574,6 млн. грн., а объемы реализованной пищевой и машиностроительной продукции за тот же самый период составили соответственно 88 379,4 млн. грн. и 71 153,9 млн. грн. Главное управление статистики в области предоставило такие данные за январь-июль 2011 года: общий объем реализованной промышленной продукции в области составил 30 883,01 млн. грн., объемы реализованной пищевой и машиностроительной продукции в области составили соответственно 7 929,0 млн. грн. и 5 935,2 млн. грн.

РАЗДЕЛ 3 ФОРМИРОВАНИЕ КЛАСТЕРОВ В ЭКОНОМИКЕ РАЗВИТЫХ СТРАН

ТЕМА 3.1. КЛАСТЕРЫ В ЭКОНОМИКЕ РАЗВИТЫХ СТРАН

Задача 1

Укажите, какое из промышленных предприятий региона имеет самый высокий уровень использования производительных сил. Используйте для расчетов данные о годовом выпуске продукции предприятий, среднегодовой стоимости основных производственных фондов и численности работающих (табл. 1).

Таблица 1

Исходные данные для расчетов

Местонахождение предприятий	Годовой выпуск продукции в оптовых ценах, тыс. грн	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. грн	Численность работающих, человек
г. Змиев	500	700	200
г. Изюм	650	1 250	230
г. Купянск	630	2 300	195
г. Лозовая	400	1 500	170
г. Чугуев	550	1 000	210

Задача 2

Обоснуйте место строительства предприятия по производству металлоконструкций на территории государства. Разработаны три варианта проекта строительства предприятия одинаковой мощности в Киевском, Житомирском и Черниговском регионах. Нормативный коэффициент сравнительной эффективности капиталовложений для данной отрасли промышленности составляет 0,2. Исходные данные для расчетов приведены в табл. 2.

Таблица 2

Исходные данные для расчетов

Регионы	Капитальные вложения в проект, тыс. грн	Себестоимость годового выпуска продукции, тыс. грн
Киевский	3 000	2 675
Житомирский	3 360	2 450
Черниговский	3 750	2 310

Практическое задание 1

Кейс-стади №1 Модернизация логистической инфраструктуры

Сегодня сложилась парадоксальная ситуация, при которой руководители компаний вкладывают огромные финансовые средства в обновление парка технологического оборудования и при этом откладывают «на потом» решение инфраструктурных задач. При разработке концепции нового производства (или реконструкции существующего) решение логистических проблем должно быть выполнено параллельно с решением технико-технологических задач.

Инфраструктура любого предприятия состоит из двух логистических аспектов:

- внутренней логистической инфраструктуры — начиная от приемки ТМЦ на склад, оптимизации перемещения и запасов в снабжении, производства, минимизации длительности производственного цикла, минимизации потерь и простоев и др.;
- внешней логистической инфраструктуры — начиная от концепции оптимального размещения складов, путей, минимизации простоев под погрузкой/выгрузкой, организации работы диспетчерского узла, планировки размещения внешних транспортеров, бункеров, стеллажей и заканчивая информационной системой для управления цепочкой поставок.

Предварительная проработка логистических вопросов на этапе проектирования модернизации производства позволяет предотвратить будущие логистические проблемы компании и существенно сэкономить на логистических издержках.

Исходные данные. Имеется предприятие — производитель продовольственных товаров первой необходимости. Руководство компании планирует увеличить объем производимой продукции в шесть раз. Техничко-технологические задачи производства решены путем модернизации трех технологических линий для обеспечения большей производительности. Новое оборудование заказано. В ходе анализа ситуации по стратегическому развитию компании возникли неясности с возможностью обеспечения своевременной приемки сырья и отгрузки заказов.

Вопрос: какие мероприятия нужно было разработать для обеспечения возможности производства и реализации нового объема изделий перед заказом оборудования?

Решение:

1. Провести логистический аудит всей цепи поставок, начиная с закупок сырья и заканчивая возвратом порожней тары от клиентов.
2. Составить описание параметров логистики «как есть» по плану:
 - закупочной логистики (транспорт, тара, графики прихода ТС, описание грузов, использование механизмов и приспособлений);
 - производственной логистики (производительность производства продукции по типам в час, длительность производственного цикла изготовления комплектующих, нормативы незавершенной продукции, нормативы остатков и пр.);
 - складской логистики (количество, ассортимент и интенсивность поступления, размещения, хранения, комплектации готовой продукции, характеристика грузовых единиц, требования к сохранности и срокам годности и пр.);
 - распределительной логистики (структура заказов, интенсивность их получения, корректировки, выполнения, количество заказов, количество отобранных целых, сборных, комбинированных грузовых единиц и пр.);
 - возвратной логистики (характеристика возвратной тары, интенсивность поступления, требования к чистоте, идентификации и пр.).

3. Выявить резервы повышения эффективности в каждой из логистических подсистем.
4. Составить прогноз развития и план производства изделий по номенклатуре и ассортименту.
5. Рассчитать параметры логистической системы «как надо».
6. Спроектировать выходы готовой продукции, рассчитать зоны и предполагаемый объем транспорта, тары, рассчитать возможности переработки и хранения, пиковые нагрузки на склад.
7. Рассчитать графики прибытия, убытия транспорта, подачи, разгрузки вагонов, работы транспортной техники.
8. Составить перечень «слабых мест», повысить их надежность, обеспечить наличие запасных частей и процедуры контроля.
9. Рассчитать потребности в персонале, уровне квалификации и знаний.
10. Согласовать с субпоставщиками дополнительной продукции (если такие имеются) графики отгрузок.
11. Разработать схему расстановки и перемещения продукции на складе по часам для определения оптимальной схемы хранения изделий по видам.
12. Согласовать с поставщиками оборудования возможности подачи тары в определенные места склада хранения.
13. Составить информационно-аналитическую модель работы логистической системы по перечисленным параметрам.
14. Разработать логистические бизнес-процессы, регламенты выполнения работ.
15. Разработать систему взаимосвязанных логистических показателей.
16. Сформировать оценочные листы по каждой должностной единице.
17. Опытным путем выявить и установить нормативы на ненормируемые операции.
18. Изменить систему мотивации к достижению результата.
19. Определить схему документооборота и управленческой отчетности.

3.3. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов).

Количество баллов за написание реферата (доклада) представлено в таблице 2.1.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основы кластерной логистики

Тема 1.1. Кластер – основные понятия и виды

1. Характеристика холдингов.
2. Характеристика профессиональных ассоциаций.

Тема 1.2. Формирование кластера логистики: классификация, сущность, содержание

3. Характеристика технопарков.
4. Характеристика промышленных парков и округов.

Раздел 2. Практические вопросы формирования логистических кластеров

Тема 2.1. Логистика кластерных структур региональной экономики

5. Характеристика региональных инновационных систем.

Тема 2.2. Характеристика логистических кластеров по форме проявления

6. Характеристика территориально-производственных комплексов.

Раздел 3. Формирование кластеров в экономике развитых стран

Тема 3.1. Кластеры в экономике развитых стран

7. Характеристика промышленных агломераций.

Тема 3.2. Формирование экономических кластеров

8. Метод снижения административных барьеров.
9. Разработка и составление теоретических материалов, описывающих общие подходы стратегического планирования.

10. Роль субъектов, образующих комплекс взаимосвязанных систем.

11. Особенности формирования экономических кластеров

3.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий.

Количество баллов представлено в таблице 2.1.

Темы индивидуальных работ

1. Кремниевая долина в США
2. Европейский союз
3. Евразийский экономический союз (текущее состояние кластера — Таможенный союз Белоруссии, Казахстана, Киргизии и России)
4. Энергомашиностроительный кластер в Республике Башкортостан
5. Fujitsu Siemens Computers
6. Airbus
7. Кластер медицинского, экологического приборостроения и биотехнологий
8. Славянский керамический кластер
9. Агропромышленный кластер
10. Фармацевтический кластер

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний

Количество баллов представлено в таблице 2.1.

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1

1. Теоретическое задание

Классификация кластеров

2. Тестовые задания

1) Когда и кем впервые был введен термин «кластер»?

- a. в 1890г., А. Маршаллом;
- b. в 50-е года XX века, Й. Шумпетером;
- c. в 80-е года XX века, М. Портером;
- d. в 90-е года XX века, Б. Райзберг.

2) Кластер – это

a. акционерная компания, владеющая контрольным пакетом акций юридически самостоятельных предприятий для осуществления контроля над ними;

b. организация, управляющая специалистами, главной целью которых является увеличение благосостояния местного общества по средствам продвижения инновационной культуры, а так же состоятельности инновационного бизнеса и научной организации;

c. сконцентрированная на некоторой территории группа взаимосвязанных организаций: поставщиков продукции, комплектующих и специализированных услуг; инфраструктуры; научно-исследовательских институтов; вузов и других организаций, взаимодополняющих друг друга и усиливающих конкурентные преимущества отдельных компаний и кластера в целом;

d. устойчивое взаимодействие независимых географически сконцентрированных рыночных субъектов, усилия которых направлены на поддержание полного цикла основных и сопутствующих потоков и сквозную оптимизацию ресурсов от исходных поставщиков до конечных потребителей.

3) Кластерная инициатива – это:

- a. процесс стимуляции роста кластеров государством;

- b. управляемый процесс создания и развития кластера;
 c. одна из форм взаимодействия организаций и социальных групп в рамках совместной цепочки ценности;
 d. взаимная конкуренция участников кластеров, кооперация его участников.
- 4) Чем холдинг в корне отличается от кластера?
 a. обязательное наличие юридического лица, а так же не равенство участников;
 b. не обязательно наличие юридического лица, отсутствие конкуренции;
 c. направленность на стимулирование новых проектов;
 d. предназначен для освоения природных ресурсов и изменение пространственной структуры хозяйства региона.
- 5) Выберите не правильное утверждение:
 a. принцип прогрессивности означает, что одна или несколько преуспевающих компаний оказывают положительное влияние на соседнее окружение, обеспечивая прогрессивное развитие всех элементов кластера;
 b. принцип господдержки предполагает всестороннюю поддержку федеральных и региональных органов власти в создании благоприятных условий для развития кластера;
 c. принцип эффективности производства предполагает удовлетворение тех или иных потребностей участника кластера замыкается предприятием, входящим в данную систему отношений;
 d. принцип взаимовыгодных отношений говорит о том, что ресурсы внутри кластера для участников поставляются по льготным условиям.
- 6) В кластерах могут присутствовать предприятия смежных этапов производственного процесса, при этом, важное кто инициатор и конечный исполнитель инноваций в рамках кластера:
 a. литеральная;
 b. географическая;
 c. вертикальная;
 d. качественная.
- 7) К комплексу методов, которые используют при формировании кластеров, следует отнести:
 a. аналитический метод, метод индикативного планирования конкурентоспособности, метод моделирования, метод «сделать или купить»;
 b. аналитический метод, метод индикативного планирования конкурентоспособности, метод моделирования, метод «затраты-выпуск»;
 c. экономико-математический метод, метод планирования, метод моделирования, метод «затраты-выпуск»;
 d. матричный метод, метод моделирования, метод индикативного планирования конкурентоспособности.
- 8) Классификация кластеров по М. Энрайту:
 a. по типу производства товаров и услуг, по территориальной динамичности, по достигнутой стадии развития фирмы;
 b. географическая, горизонтальная, вертикальная, литеральная, технологическая, фокусная, качественная модели;
 c. сильный, устойчивый, потенциальный, латентный кластеры.
- 9) По степени развития кластер, имеющий эффективную структуру, которая является важнейшим этапом производственного цикла, хорошая сбалансированность развития как основных, так и связанных производств и специализированного сервиса:
 a. сильный;
 b. устойчивый;
 c. потенциальный,

- d. латентный.
- 10) Стремление к увеличению развития предприятия это:
- горизонтальная концентрация;
 - вертикальная концентрация;
 - экономическая концентрация;
 - географическая концентрация.
- 11) Что не относится к основным отличиям кластера от ТПК?
- рыночная экономика;
 - присутствие конкуренции;
 - использование уже существующих предприятий;
 - предназначен для освоения природных ресурсов и изменение пространственной структуры хозяйства региона.
- 12) По степени развития кластер в котором критическая масса материальных и нематериальных активов для получения значительных преимуществ от агломерации в настоящее время и ее накопление:
- сильный;
 - устойчивый;
 - потенциальный;
 - латентный.

Вариант 2

1. Теоретическое задание

Причины географической концентрации предприятий

2. Тестовые задания

- 1) Классификация кластеров по М. Энрайту:
- по типу производства товаров и услуг, по территориальной динамичности, по достигнутой стадии развития фирмы;
 - сильный, устойчивый, потенциальный, латентный кластеры.
 - географическая, горизонтальная, вертикальная, литеральная, технологическая, фокусная, качественная модели;
- 2) По масштабам деятельности кластеры подразделяются:
- государственные, областные, региональные;
 - всемирные, национальные, международные;
 - региональные, национальные, международные.
- 3) Кластеры с динамикой занятости от -10 до +10 % называются:
- стабильный;
 - устойчивый;
 - потенциальный;
 - сильный.
- 4) По степени развития кластер в котором присутствуют достаточно мощные объединяющие центры и ряд малых и средних предприятий с еще не устоявшейся системой коммуникативных взаимосвязей:
- сильный;
 - устойчивый;
 - потенциальный;
 - латентный.
- 5) Указать не правильное утверждение:
- внутри какой-либо области деятельности есть пространство для различных успешных небольших кластеров;
 - кластер может образоваться даже в очень узком географическом смысле, например, занимать лишь часть города;

- c. стадия развития кластера может быть характеризована с помощью внешней бизнес-среды, в которой действуют участники кластера;
- d. кластеры не могут носить названия целых отраслей народного хозяйства.
- 6) В состав данных кластеров обычно входят малые и средние компании - поставщики, развивающихся вокруг сборочных предприятий и строительных организаций:
- процессный кластер;
 - дискретный кластер;
 - туристический кластер;
 - транспортно-логистический кластер.
- 7) Кластер развивается в так называемых «новых секторах» экономики, таких как информационные технологии, биотехнологии, новые материалы, а также в секторах услуг, связанных с осуществлением творческой и креативной деятельности:
- процессный кластер;
 - дискретный кластер;
 - инновационный и «творчески» кластер;
 - транспортно-логистический кластер.
- 8) К числу типичных барьеров для развития процессных кластеров не относятся:
- ограничение доступа к сырью для малых и средних предприятий, специализирующихся на переработке продукции крупных процессных предприятий;
 - финансовые барьеры для приобретения дорогостоящего производственного оборудования;
 - проблемы с доступностью и качеством подготовки инженерного персонала и квалифицированных рабочих;
 - низкая эффективность процесса коммерциализации технологий.
- 9) Логистический кластер – это:
- устойчивое взаимодействие независимых географически сконцентрированных рыночных субъектов, усилия которых направлены на поддержание полного цикла основных и сопутствующих потоков и сквозную оптимизацию ресурсов от исходных поставщиков до конечных потребителей;
 - сконцентрированная на некоторой территории группа взаимосвязанных организаций: поставщиков продукции, комплектующих и специализированных услуг; инфраструктуры; научно-исследовательских институтов; вузов и других организаций, взаимодополняющих друг друга и усиливающих конкурентные преимущества отдельных компаний и кластера в целом;
 - сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, состоящая из элементов – звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками.
- 10) В логистическом кластере можно выделить два типа взаимодействий:
- прямое и косвенное;
 - вертикальное и горизонтальное;
 - вертикальное и косвенное;
 - горизонтальное и смешенное.
- 11) Кто из ниже перечисленных не является участником логистического кластера?
- финансовые учреждения;
 - коммерческие предприятия;
 - образовательные учреждения;
 - международные предприятия.
- 12) По степени развития в кластере имеются фрагменты производственной и технологической общности различных предприятий:

- a. сильный;
- b. устойчивый;
- c. потенциальный;
- d. латентный.

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

1. Теоретическое задание

Дайте характеристику индустриально-логистическому кластеру

2. Тестовые задания

1. Кем впервые в 1890 г. был обозначен процесс кластеризации в экономике?
 - a. А. Маршаллом;
 - b. Й. Шумпетером;
 - c. М. Портером;
 - d. Б. Райзберг.
2. По Портеру, кластеры имеют следующие основные характеристики:
 - a. кластер, в первую очередь не является симбиоз конкуренции и кооперации.
 - b. кластер как сложная организационная форма выступает как центр влияния на конкурентную борьбу;
 - c. кластеры не имеют широкого охвата;
 - d. функционирование кластеров не предполагает большую эффективность и гибкость.
3. Отличительная особенность кластера от микрологистической системы это:
 - a. различная сфера деятельности;
 - b. горизонтальная и вертикальная интеграция;
 - c. основная цель повышение конкурентоспособности продукции региона;
 - d. формальные и не формальные связи,
4. В процессе образования кластерных структур три уровня макрологистической интеграции: межфирменный, внутриотраслевой; региональный. Межфирменный уровень подразумевает:
 - a. зарождение кластера;
 - b. завершается его полноценное формирование;
 - c. зарождение конкуренции между участниками кластера;
 - d. завершается процесс интеграции между участниками.
5. Указать не правильное утверждение:
 - a. Портер утверждал, что конкурентное преимущество стран и территорий является результатом четырех взаимосвязанных факторов, влияющих на компании в этих кластерах;
 - b. существует две переменные оказывающие значительное влияние на обстановку в кластере: случайные события и государственная политика;
 - c. модель М. Портера, характеризующая влияние факторов на компании в кластерах, получила название «конкурентного ромба» или «алмаза»;
 - d. несмотря на довольно четкую локализацию территориальных кластеров, кластерные образования статичны.
6. К факторам, которые влияют на компании в кластерах, относятся:
 - a. факторы производства, случайные события, логистика и правительство;
 - b. внешнее окружение, смежные и обслуживающие предприятия, внутренняя конкуренция, природные и людские ресурсы;
 - c. внутренний спрос, факторы производства, внешнее окружение, внутренняя конкуренция;
 - d. сфера деятельности, внутренний спрос, количество участников, уровень связей.

7. Смежные и обслуживающие предприятия – источники поступления и потребления сырья, полуфабрикатов, оборудования, технологий, инноваций, можно охарактеризовать как фактор:
- фактор производства;
 - сфера деятельности;
 - внешнее окружение;
 - случайные события.
8. Одним из наиболее эффективных инструментов решения задач модернизации транспорта является формирование:
- замкнутой логистической системы;
 - транспортно-логистических кластеров;
 - транспортно-логистической инфраструктуры;
 - d.** логистического кластера.
9. Что из перечисленного не относится к факторам, которые обеспечивают достижение синергетического эффекта в транспортно-логистических кластерах:
- совместного использования объектов инфраструктуры и всех видов ресурсов;
 - централизации информационных потоков;
 - снижения транзакционных издержек;
 - снижение инвестиционной активности.
10. Двойственность логистического кластера объясняется возможностью рассмотрения логистического кластера как:
- наличие потребности к контролю и взаимодействию с органами власти в рамках определения степени ответственности и объемов финансирования и инвестирования;
 - участием в кластере хозяйствующих субъектов, являющихся резидентами какой-либо территориальной единицы в рамках налогообложения и контроля над объектами и элементами инфраструктуры;
 - элемента инфраструктуры производственного кластера и самостоятельную форму кластерной интеграции;
 - способность обеспечения комплексной безопасности цепей поставок и координация с органами государственной власти.
11. Европейская классификация выделяет две основные группы транспортно-логистических кластеров:
- Гейтве и стыковые кластеры;
 - портовые и внутриконтинентальные кластеры;
 - пограничные и территориальные;
 - региональные и территориальные.
12. Транспортно-логистический кластер – это
- компактное территориальное размещение предприятий, объединенных интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями;
 - это группа предприятий и организаций, которые размещаются на смежных территориях;
 - предполагает объединение отдельных регионально, функционально и экономически связанных между собой логистических звеньев;
 - сконцентрированная на некоторой территории группа взаимосвязанных транспортных организаций.

Вариант 2

1. Теоретическое задание

Дайте характеристику инновационно-логистическому кластеру

2. Тестовые задания

1) Что из перечисленного не является основной проблемой при реализации проектов по созданию кластеров в РФ?

- сложности в поиске финансирования и инвестиций;
- устаревшие и изношенные основные фонды;
- кадровая проблема;
- низкий темп экономического роста.

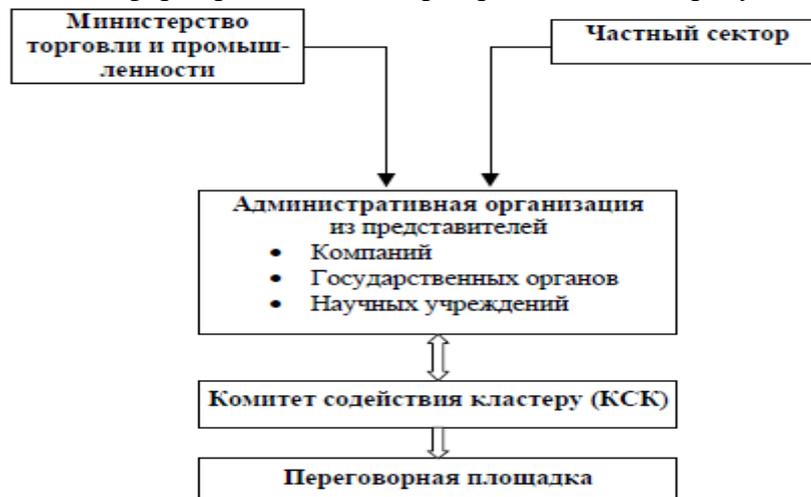
2) Позитивное воздействие территориальных кластеров на экономику региона проявляется:

- в росте занятости, увеличении объема инвестиций, ускорении внедрения инновационных технологий;
- активно вовлекаются предприятия среднего и малого бизнеса, которые определяют так называемые инновационные точки роста кластера;
- установление диалога и сотрудничества между всеми участниками процесса – малыми и крупными предприятиями;
- повышение финансовых инвестиций, увеличение темпа роста развития экономики.

3) В британской модели в качестве механизма создания кластера, используется специально созданная структура, в которую входят:

- государственные институты, компании, учебные и научно-исследовательские учреждения, а также общественные организации;
- компании, государственные органы, учебные и научно-исследовательские заведения;
- компании, университеты или общественные организаций;
- финансовые учреждения, коммерческие предприятия, образовательные учреждения.

4) Какая модель формирования кластера представлена на рисунке:



- британская модель;
- американская модель;
- австралийская модель;
- азиатская модель.

5) К ключевым элементам механизма формирования кластера в австралийской модели:

- комитет содействия кластеру;
- учебные и научно-исследовательские заведения;
- правительство и частный сектор;
- министерство промышленности и торговли.

- б) Какие из двух моделей являются антиподами:
- азиатская и американская;

- b. американская и австралийская;
 - c. британская и американская;
 - d. американская и европейская.
- 7) Данная модель создания кластера формируется вокруг фирмы-лидера с масштабным производством, интегрирующей массу поставщиков на различных стадиях цепочки, применима для производства технологически сложной продукции:
- a. итальянская;
 - b. японская;
 - c. финская;
 - d. североамериканская.
- 8) Данная модель создания кластера отличается выраженной конкуренцией между предприятиями, применима, если производственный процесс не предполагает налаживания тесных взаимосвязей:
- a. североамериканская;
 - b. индийско-китайская;
 - c. советская;
 - d. итальянская.
- 9) При формировании кластера основной акцент делается на зарубежные инвестиции, они приносят современные технологии и дают выход на мировые рынки:
- a. североамериканская;
 - b. индийско-китайская;
 - c. финская;
 - d. североамериканская.
- 10) Для выявления сильных и слабых сторон региона с позиций будущих кластеров на первоначальном этапе необходимо проанализировать:
- a. определить количество участников, выявить удельный вес локальных секторов в кластере;
 - b. определить темп роста кластера и экономики;
 - c. программы экономического развития;
 - d. карты размещения мощностей, перспектива развития кластеров.
- 11) Выберите не правильное утверждение:
- a. в кластере вокруг Nokia сосредоточено около 100 компаний, которые специализируются на выпуске микросхем и программном обеспечении;
 - b. в Германии функционируют 3 из 7 мировых кластеров высоких технологий, находящиеся в городах Гамбург, Мюнхен и Дрезден;
 - c. район г. Ньюпорт известен торговым кластером, в который вошли крупные иностранные компании из Японии, США;
 - d. одним из ярких примеров кластера является «Силиконовая долина», где занимаются созданием высокотехнологичного оборудования, программного обеспечения.
- 12) Данная модель создания кластера характеризуется высоким уровнем инноваций, поддерживается мощным сектором научных исследований и разработок, развитой системой образования:
- a. индийско-китайская;
 - b. финская;
 - c. американская;
 - d. советская.

Задания к контролю знаний по разделу 3

Вариант 1

1. Теоретическое задание

Перечислите действия государства, направленные на поддержание и развитие кластеров.

2. Тестовые задания

1. Отцом кластерного подхода к определению конкурентоспособности считается:
 - a) Майкл Энтрайт
 - b) Сан Диего
 - c) Майкл Портер
 - d)
2. Кластеры можно подразделить на такое количество видов:
 - a) 4
 - b) 3
 - c) 5
 - d) 2
3. Сконцентрированная на некоторой территории группа взаимосвязанных организаций (компаний, корпораций, университетов, банков и др.) – это:
 - a) промышленная агломерация
 - b) технопарк
 - v) кластер
 - d) компания
4. Организация, управляемая специалистами, главной целью которых является увеличение благосостояния местного сообщества посредством продвижения инновационной культуры, а также состоятельности инновационного бизнеса и научных организаций – это:
 - a) технопарк
 - b) промышленная агломерация
 - c) кластер
 - d) производственное сообщество.
5. Акционерная компания, владеющая контрольным пакетом акций юридически самостоятельных предприятий для осуществления контроля над ними – это:
 - a) холдинг
 - b) кластер
 - c) технопарк
 - d) предприятие.
6. Кластерной инициативой называется:
 - a) сотрудничество между организациями с проф. навыками и активами
 - b) управляемый процесс создания и развития кластера
 - c) процесс стимуляции роста кластеров и кластерных инициатив государственными и общественными организациями
 - d) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
7. Характерными признаками кластера являются:
 - a) максимальная географическая близость, родство технологий, общность сырьевой базы
 - b) общность сырьевой базы, наличие инновационной составляющей, наличие родственных связей
 - c) максимальная географическая близость, благосостояния местного сообщества, разрозненность сырьевой базы
 - d) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства.
8. Какое количество типов кластеров различаются по степени их развития:
 - a) 3
 - b) 5
 - c) 4
 - d) 2

9. Что, по мнению Майкла Портера, является первопричиной географической концентрации компаний:

- a) конкуренция
- b) «эффект масштаба»
- c) близость к потребителям
- d) наличие мощностей.

10. Технологическая модель подразумевает под собой:

- a) описание случаев, когда несколько отраслей входят в один крупный кластер
- b) совокупность предприятий различных отраслей, пользующихся одной и той же технологией (например, биотехнологический кластер)
- c) сосредоточение вокруг одного центра – предприятия, НИИ или учебного центра и являются потребителями знаний и инноваций
- d) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по 3 разделу учебной дисциплины 10 баллов (4 балла – теоретический вопрос; 6 баллов – тестовые задания)

Теоретический вопрос:

Балл «4» выставляется студенту:

- 1. При наличии полного правильного письменного ответа теоретический вопрос.

Балл «3» выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе на одно из представленных заданий.

Балл «2» выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.

Балл «1» выставляется студенту:

при минимальном выполненном задании

Тестовые задания оцениваются в 0,5 балла – 1 вопрос.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы кластерной логистики

Тема 1.1. Кластер – основные понятия и виды

- 1 Кластер: понятия и особенности
- 2 Типы кластеров
- 3 Виды кластеров
- 4 Участники логистического кластера.
- 5 Элементы структуры логистического кластера.
- 6 Виды экономических кластеров.

Тема 1.2. Формирование кластера логистики: классификация, сущность, содержание

- 7 Вертикальная модель формирования кластера
- 8 Географическая концентрация предприятий: понятие, сущность и причины
- 9 Основные черты кластеров
- 10 Типы кластеров с учетом специфики деятельности
- 11 Дискретный кластер
- 12 Процессный кластер
- 13 Туристическим кластер
- 14 Формирование логистического кластера.

Раздел 2. Практические вопросы формирования логистических кластеров

Тема 2.1. Логистика кластерных структур региональной экономики

- 15 Модель «конкурентного ромба»
- 16 Каталитическая кластерная политика
- 17 Поддерживающая кластерная политика
- 18 Директивная кластерная политика
- 19 Интервенционистская кластерная политика
- 20 Регион и региональная экономика
- 21 Макрологистическая система и ее отличия от кластера

Тема 2.2. Характеристика логистических кластеров по форме проявления

- 22 Инновационный кластер
- 23 Транспортно-логистический кластер
- 24 Территориальный кластер
- 25 Протокластер
- 26 Зона территориального развития
- 27 Методы формирования промышленных кластеров

Раздел 3. Формирование кластеров в экономике развитых стран

Тема 3.1. Кластеры в экономике развитых стран

- 28 Итальянская модель формирования промышленных кластеров
- 29 Японская модель формирования промышленных кластеров
- 30 Финская модель формирования промышленных кластеров
- 31 Североамериканская модель формирования промышленных кластеров

Тема 3.2. Формирование экономических кластеров

- 32 Индийско-китайская модель формирования промышленных кластеров
- 33 Советская модель формирования промышленных кластеров
- 34 Особенности кластерной политики в РФ
- 35 Логистические кластеры в ЕС.