

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:23:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Анализ экономики предприятия

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

(_____)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

Автор()- составитель() РПД:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины 1. .26 Анализ экономики предприятия одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Анализ экономики предприятия» является формирование аналитической компетентности будущего специалиста – бакалавра в сфере экономики предприятия.

Теоретическая часть курса направлена на усвоение системы знаний, необходимых для исследования экономических процессов на всех уровнях управления деятельностью предприятия, освоение сущности и особенностей экономического анализа в рыночных условиях, а практическая – на овладении современными приемами и средствами анализа экономики предприятия; формировании аналитического мышления, практических умений и навыков в будущей профессиональной сфере.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В общем виде задачами дисциплины «Анализ экономики предприятия» являются:

- 1) изучение современных методик экономического анализа с применением математических приемов и методов;
- 2) оценка и проверка результатов хозяйственной деятельности предприятия, включая:
 - определение эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
 - выявление и использование резервов повышения экономической эффективности и качества работы;
- 3) подготовка аналитических вариантов для принятия оптимальных управленческих решений, включая планирование и прогнозирование результатов хозяйственной деятельности, обоснование направлений и темпов развития экономики предприятия и т.д.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Анализ экономики предприятия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы экономической теории

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика предприятия

1.3.2. Дисциплина "Анализ экономики предприятия" выступает опорой для следующих элементов:

Планирование и контроль на предприятии

Экономика и организация инновационной деятельности

Экономическая стратегия предприятия

Внутренний экономический механизм предприятия

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК - 2.5: Анализирует ресурсное обеспечение и финансово-экономическую отчётность хозяйственной деятельности предприятия; оценивает эффективность производственно-хозяйственной деятельности и финансово-экономическое состояние предприятия

Знать:

Уровень 1 Основные понятия, категории и инструменты экономического анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия

Уровень 2 Сущность и содержание ключевых показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия

Уровень 3 Основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы оптимизации хозяйственной деятельности предприятия

Уметь:

Уровень 1 Проводить комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности и оценки потенциала предприятия

Уровень 2 Содержательно интерпретировать результаты оценивания показателей, характеризующих итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных решений по повышению эффективности деятельности предприятия

Уровень 3 Анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию

	всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Владеть современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений в хозяйственном механизме
Уровень 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать ключевые показатели, характеризующие деятельность предприятия; навыками разработки и обоснования оптимальных решений по повышению эффективности деятельности предприятия
Уровень 3	Методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины "Анализ экономики предприятия" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Основные понятия, категории и инструменты экономического анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия; сущность и содержание ключевых показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы оптимизации хозяйственной деятельности предприятия.
3.2	Уметь:
	Проводить комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности и оценки потенциала предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания показателей, характеризующих итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных решений по повышению эффективности деятельности предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия.

3.3	Владеть:
	Владеть современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений в хозяйственном механизме; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать ключевые показатели, характеризующие деятельность предприятия; навыками разработки и обоснования оптимальных решений по повышению эффективности деятельности предприятия; методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Анализ экономики предприятия" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Анализ экономики предприятия" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа предприятия.						
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. /Лек/	6	2	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. /Сем зан/	6	2	ПК -2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. /Ср/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа. /Лек/	6	2	ПК- 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа. /Сем зан/	6	2	ПК -2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа. /Ср/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория анализа эффективности производства и рынка. /Лек/	6	2	ПК -2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория анализа эффективности производства и рынка. /Сем зан/	6	2	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория анализа эффективности производства и рынка. /Ср/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2	
Тема 1.4. Организация экономического анализа предприятия. /Лек/	6	2	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 1.4. Организация экономического анализа предприятия. /Сем зан/	6	2	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 1.4. Организация экономического анализа предприятия. /Cр/	6	3	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Раздел 2. Анализ ресурсного обеспечения хозяйственной деятельности предприятия.					
Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. /Лек/	6	4	ПК -2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. /Сем зан/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. /Cр/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Анализ оборотного капитала и материальных ресурсов предприятия. /Лек/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Анализ оборотного капитала и материальных ресурсов предприятия. /Сем зан/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Анализ оборотного капитала и материальных ресурсов предприятия. /Cр/	6	4	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов предприятия. /Лек/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов предприятия.	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0

/Сем зан/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов предприятия. /Ср/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Раздел 3. Анализ эффективности производственной деятельности предприятия.					
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции предприятия. /Лек/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции предприятия. /Сем зан/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции предприятия. /Ср/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 3.2. Анализ себестоимости продукции предприятия. /Лек/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 3.2. Анализ себестоимости продукции предприятия. /Сем зан/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 3.2. Анализ себестоимости продукции предприятия. /Ср/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Раздел 4. Анализ финансово-экономического состояния предприятия.					
Тема 4.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. /Лек/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 4.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. /Сем зан/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0

Тема 4.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. /Cр/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Оценка финансового состояния предприятия. /Лек/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Оценка финансового состояния предприятия. /Сем зан/	6	4	ПК- 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Оценка финансового состояния предприятия. /Cр/	6	4	ПК - 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Консультация /Конс/	6	2	ПК - 2.5	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
/ /	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
/ /	6	9	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
/ /	6	18	ПК - 2.5	Л1.1Л1.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:
лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных видов заданий.
2. В процессе освоения дисциплины также используются интерактивные образовательные технологии - проблемные лекции. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и промежуточному (семестровому) контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. В. Кузнецов	Системный анализ : учебник и практикум для вузов (270 с.)	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Савицкая, Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник (373 с.)	Минск : РИПО, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Пласкова, Н. С. / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова	Экономический анализ: учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158136 (324 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А.	Теория систем и системный анализ: УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ (644)	Москва : Дашков и К, 2021
Л2.2	Прокопенко, Н. Ю.	Аналитические информационные системы поддержки принятия решений: учебное пособие (143 с.)	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лазаренко Н.В.	Анализ экономики предприятия: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (200 .)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Лазаренко Н.В.	Анализ экономики предприятия: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (91 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Лазаренко Н.В.	Анализ экономики предприятия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (59 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

**4.2. Перечень ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performace/budget/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»
https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Понятие «экономический анализ», его задачи и назначение.
2. Предмет и направления экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3. Виды экономического анализа и их использование на практике.
4. Организация анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
5. Основные этапы организации экономического анализа на предприятии.
6. Содержание эвристических методов анализа и их использование в условиях рыночных отношений.
7. Назначение функционально-стоимостного анализа.
8. Содержание логических приемов анализа.
9. Назначение математических методов анализа, условия их применения и использования.
10. Содержание и назначения метода цепных подстановок.
11. Требования, предлагаемые к работе предприятий в условиях рыночных отношений.
12. Особенности принятия хозяйственных решений в условиях рынка.
13. Структура и содержание комплексного анализа рынка.
14. Содержание и назначения ситуационного анализа.
15. Основные вопросы, которые составляют содержание ситуационного анализа.
16. Сегментационный анализ рынка.
17. Определение стратегии цен и факторов, влияющих на уровень цены.
18. Основные этапы разработки ценовой стратегии на рынке.
19. Основные решения при реализации ценовой стратегии.
20. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия.
21. Основные характеристики и показатели конкурентоспособности продукции.
22. Анализ и оценка финансовых средств предприятия и источников их покрытия.
23. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
24. Назначение рекламы, планирование и анализ затрат на ее осуществление.
25. Анализ эффективности деятельности системы сбыта продукции.
26. Анализ современных форм партнерских отношений между предприятиями.
27. Основные этапы анализа выполнения договорных обязательств предприятия.
28. Основные показатели и направления анализа показателей производства и реализации продукции.
29. Анализ выпуска товарной продукции.
30. Методы анализа производства и реализации продукции.
31. Анализ качества продукции предприятия.
32. Анализ выполнения объема реализации продукции.
33. Анализ ритмичности выпуска продукции.
34. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
35. Анализ использования рабочего времени.
36. Анализ использования фондов оплаты труда.
37. Факторный анализ производительности труда.
38. Анализ условий труда производственного коллектива.
39. Определение емкости рынка и величины спроса. Характеристика связи между ними.
40. Основные направления анализа уровня технической особенности предприятия.
41. Анализ наличия и движения основных фондов предприятия.
42. Анализ состояния основных средств предприятия.
43. Основные показатели и характеристика уровня использования основных средств.
44. Анализ основных показателей себестоимости продукции.
45. Классификация и группировка затрат, включаемых в себестоимость произведенной продукции.
46. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
47. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
48. Анализ себестоимости продукции по основным факторам производства.

49. Назначение и содержание показателей эффективности использования оборотных средств и методика их анализа.
50. Определение наличия и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
51. Структура оборотных средств предприятия.
52. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств предприятия.
53. Показатели, используемые при анализе прибыли и рентабельности.
54. Анализ использования прибыли предприятия (фирмы).
55. Факторный анализ балансовой прибыли предприятия.
56. Показатели рентабельности предприятия и отдельных видов продукции.
57. Анализ показателей рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
58. Бухгалтерская отчетность, используемая для анализа финансового состояния предприятия.
59. Анализ наличия финансовых ресурсов на предприятии.
60. Анализ состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия.
61. Оценка финансового состояния предприятия по соотношению финансовых средств и источников их покрытия.
62. Оценка степени платежеспособности предприятия.
63. Оценка финансового состояния предприятия по структуре источников средств предприятия.
64. Характеристика показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
65. Определение показателей ликвидности и их назначение в условиях рынка.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.).

1. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций.
2. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций.
3. Анализ инновационных процессов на предприятии.
4. Научно-технический прогресс, его общее и приоритетное направления.
5. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
6. Анализ технико-технологической базы производства.
7. Лизинг как форма обновления технической базы предприятия.
8. Анализ формирования и использования производственной мощности предприятия.
9. Анализ структуры организации производственного процесса.
10. Оценка организационных типов производства.
11. Анализ организации производственного процесса во времени.
12. Особенности методов организации производственных процессов.
13. Анализ производственной инфраструктуры предприятия.
14. Анализ системы технического обслуживания.
15. Анализ социальной инфраструктуры и социальной деятельности предприятия.
16. Анализ воспроизводства и развития инфраструктуры.
17. Оценка прогнозирования развития предприятия.
18. Взаимосвязь методологических основ анализа и планирования деятельности предприятия.
19. Роль анализа в формировании стратегии развития предприятия и бизнес-планировании.
20. Цель и задачи анализа в тактическом и оперативном планировании.
21. Государственное экономическое регулирование аналитической деятельности субъектов хозяйствования.
22. Анализ общей характеристики продукции (услуг).
23. Анализ маркетинговой деятельности и программы выпуска продукции.
24. Анализ материально-технического обеспечения производства.
25. Анализ качества и конкурентоспособности продукции (услуг).
26. Оценка стандартизации и сертификации продукции (услуг).
27. Анализ и оценка ресурсов предприятия на основе экономико-математических моделей.
28. Проблемы формирования и внедрения системы бюджетирования как составляющей анализа экономики предприятия.
29. Алгоритм использования экономической добавленной стоимости как критерия оптимизации деятельности предприятия.
30. Анализ конкурентоспособности предприятия и направления повышения ее уровня.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Анализ экономики предприятия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Анализ экономики предприятия" в полном объеме

представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии. Стандартные методы обучения:

- лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИР);
- самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям и др.).

Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- разбор ситуационных и производственных (профессиональных) задач;
- анализ деловых ситуаций;
- решение творческих заданий с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики и т.д.