

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2024 15:38:18
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10

"Интернет программирование"

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

, ст.препод.

_____ Лебезова Э. М.

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Стешенко И. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Интернет программирование" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922 с изменениями).

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г № 01-24607).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от 16.04.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является изучение современных направлений в интернет-программировании: фреймворков (frameworks) для создания приложений, новейших технологий и инструментальных средств разработки веб-сайтов, а также современных СУБД для работы с данными сайтов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение возможностей фреймворков (frameworks) для создания интернет-приложений;
- изучение современных инструментальных средств и языков разработки веб-приложений;
- изучение современных СУБД для работы с данными сайтов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Интернет программирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Программная инженерия

Информатика и программирование

Программирование

Базы данных

1.3.2. Дисциплина "Интернет программирование" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Разработка программных приложений

Разработка электронного портала

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития

Знать:

Уровень 1 | Знать основные принципы образования в течение всей жизни

Уровень 2 | Знать технологии саморазвития для профессионального роста

Уровень 3 | Знать цели и задачи саморазвития, в контексте приоритетов профессиональной деятельности и личного развития

Уметь:

Уровень 1 | Уметь управлять своими временными ресурсами

Уровень 2 | Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на перспективу

Уровень 3 | Уметь качественно работать самостоятельно

Владеть:

Уровень 1 | Владеть программами для цифрового планирования рабочего и личного времени

Уровень 2 | Владеть платформами и сервисами для самообучения и получения профессиональных компетенций

Уровень 3 | Владеть способностью управления и руководства работой ИТ-коллективов

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-4.1: Применяет современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях

Знать:

Уровень 1 | Знать современные информационные технологии для проектирования и реализации приложений для Интернет

Уровень 2 | Знать фреймворки и библиотеки для реализации смоделированной предметной области

Уровень 3 | Знать технологии тестирования и оценки качества программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях

Уметь:

Уровень 1 | Уметь использовать современные среды проектирования и разработки приложений для Интернет

Уровень 2	Уметь создавать программы для интернета на языках высокого уровня с использованием современных средств верстки web-страниц (HTML5/CSS3/JS)
Уровень 3	Уметь применять лучшие мировые практики оформления "чистого" программного кода
Владеть:	
Уровень 1	Владеть программными средами, архитектурными решениями и принципами UI/UX для создания программ для интернет
Уровень 2	Владеть современными инструментами оценки качества приложений для интернет
Уровень 3	Владеть способностью к творческому применению, развитию и реализации сложных алгоритмов в современных программных комплексах

В результате освоения дисциплины "Интернет программирование" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	технологии создания интернет-приложений для разных платформ
3.2	Уметь:
	разрабатывать интернет-приложения разной сложности
3.3	Владеть:
	проектно-конструкторской деятельностью в области создания интернет-приложений

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Интернет программирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Интернет программирование" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Технологии разработки web-приложений						
Тема 1.1. Обзор существующих технологий разработки интернет-приложений /Лек/	7	4	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.1. Введение в веб разработку. Использование интегрированной среды разработки Visual Studio Code и плагина Emmet. /Пр/	7	6	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.1. Обзор существующих технологий	7	2	УК ОС-	Л1.1Л2.1Л3	0	

разработки интернет-приложений /Ср/			6.2 ПКс-4.1	.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5		
Тема 1.2. FrontEnd разработка. Стэк технологий HTML5 +CSS3 + JavaScript /Лек/	7	6	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Нативная вёрстка для web. Блочная модель, FlexBox модель и Grid модель вёрстки. Медиа-запросы для адаптивной вёрстки. /Пр/	7	10	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. FrontEnd разработка. Стэк технологий HTML5 +CSS3 + JavaScript /Ср/	7	2	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Адаптивная вёрстка с помощью фреймворка Bootstrap /Лек/	7	4	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Функциональные возможности Bootstrap. Преимущества Bootstrap-Grid. Использование компонентов, иконок, шрифтов. /Пр/	7	10	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Адаптивная вёрстка с помощью фреймворка Bootstrap /Ср/	7	7	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.4. Использование системы управления версиями Git и глобального репозитория Github. /Лек/	7	4	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.4. Использование системы управления версиями Git и глобального репозитория Github. Интеграция репозитория Github с локальным проектом VS Code. Github как хостинг - GitHub Pages. /Пр/	7	10	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.4. Использование системы управления версиями Git и глобального репозитория Github. /Ср/	7	2		Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
Раздел 2. Технологии и библиотеки для быстрой разработки интернет приложений						
Тема 2.1. Введение в DOM и язык сценариев JavaScript /Лек/	7	6	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	0	

Тема 2.1. Введение в DOM и язык сценариев JavaScript. Обработка событий, работа с DOM-элементами, ECMAScript /Пр/	7	12	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	0	
Тема 2.1. Введение в DOM и язык сценариев JavaScript /Ср/	7	2	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	0	
Тема 2.2. Использование на фронтенде библиотеки JQuery /Лек/	7	4	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
Тема 2.2. Использование на фронтенде библиотеки JQuery. Анимация на сайте /Пр/	7	10	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
Тема 2.2. Использование на фронтенде библиотеки JQuery /Ср/	7	2	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
Тема 2.3. Настройка среды разработки с помощью сборщика проектов GULP и препроцессора SASS /Лек/	7	4	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
Тема 2.3. Настройка среды разработки с помощью сборщика проектов GULP и препроцессора SASS /Пр/	7	6	УК ОС-6.2 ПКс-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
Тема 2.3. Настройка среды разработки с помощью сборщика проектов GULP и препроцессора SASS /Ср/	7	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
Консультации по темам /Конс/	7	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;
- диалогический;
- эвристический;
- исследовательский;
- проблемное изложение.

3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:

- последовательность обучения;
- систематичность обучения;
- доступность обучения;
- принцип научности;
- принципы взаимосвязи теории и практики;
- принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

4. Практические занятия проходят в компьютерных классах для приобретения и закрепления практических навыков для освоения дисциплины в полной мере. Выполняя задания для практических работ, студенты осваивают новые технологии, изучают современные языки программирования и накапливают опыт разработки программного обеспечения для web.

5. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. А. Беликова, А. Н. Беликов	Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: Учебное пособие (174 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020
Л1.2	Ф. А. Перепелица	Разработка интерактивных сайтов с использованием jQuery : учебное пособие (144 с.)	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Кириченко, Е. В. Дубовик	Динамические сайты на HTML, CSS, Javascript И Bootstrap. Практика, практика и только практика: учебное пособие (272 с.)	Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л. Я. Лычко, Г. М. Усачева	Business and Law : учебно-методическое пособие по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык» для студентов 2-го курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (288 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.2	Лебезова Э.М.	Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Интернет программирование» (для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика) / сост. Лебезова Э.М. : учебное пособие (39 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
Л3.3	Лебезова Э.М.	Методические рекомендации по организации	Донецк : ДОНАУИГС,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Интернет программирование» (для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика) / сост. Лебезова Э.М. : учебное пособие (25 с.)	2022
ЛЗ.4	Лебезова Э.М.	Конспект лекций по учебной дисциплине «Интернет программирование» (для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика) / сост. Лебезова Э.М. : учебное пособие (224 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Coursera Inc. https://ru.coursera.org Тонкости верстки. Специализация Разработка интерфейсов: вёрстка и JavaScript./ Яндекс & МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ	https://ru.coursera.org/learn/tonkosti-verstki?specialization=razrabotka-interfeysov
Э2	Открытое образование https://openedu.ru/ . Художественное проектирование сайта. Санкт-Петербургский государственный университет	https://openedu.ru/course/spbu/WEBDES/
Э3	Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 : учебное пособие / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3822-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206879 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206879
Э4	Диков, А. В. Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM : учебное пособие / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4074-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126934 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126934
Э5	Дистанционный курс на платформе Moodle/ Образовательный портал ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"	https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=34

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система - Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office - (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Средства для разработки и проектирования - Android Studio, Microsoft Visual Code, FotoScape, Avocode

СУБД - MySQL

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. www.citforum.ru/ - портал аналитических и научных статей в области информационных технологий;

2. www.rsdn.ru - сайт Российской сети разработчиков ПО, содержит статьи по современным средствам программирования.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

<http://biblioclub.ru/> - «ЭБС Университетская библиотека онлайн», Каталог курсов «Информационные технологии»;

<http://znanium.com/catalog/tbk/51/> - «ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», Каталог курсов «Информатика. Вычислительная техника»;

<https://e.lanbook.com/books/1993> - «ЭСБ издательства «Лань», Каталог курсов «Автоматизированные системы и информатика»;

<https://rucont.ru/collections/5610> - «ЭСБ Руконт» Каталог курсов «Информатика и вычислительная техника».

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 704 учебный корпус № 1.

- компьютеры (16) с минимальными характеристиками:

Процессор - Intel Core2Duo 2.4GHz

ОЗУ - 8GB

Жёсткий диск - 7200 RPM

Сетевые возможности - доступ к локальной сети 100 Mb/s, доступ к интернет.;

- программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (32), стационарная доска.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, б. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Основные этапы становления рынка интернет-приложений
2. Современное состояние рынка интернет-приложений
3. Классификация видов интернет-приложений
4. Преимущества использования интернет-приложений в сравнении с десктопными приложениями
5. Инструментальные среды разработки интернет-приложений
6. Проблемы совместимости интернет приложений со старыми версиями браузеров
7. Проблемы безопасности интернет-приложений
8. Бизнес-модели распространения интернет-приложений
9. Стратегия размещения приложения в Интернет
10. Сравнительная характеристика современных браузеров
11. Фреймворк bootstrap – обзор технологии
12. Фреймворк vue.js – обзор технологии
13. Фреймворк angular – обзор технологии

14. Фреймворк react – обзор технологии
15. Библиотека JQuery - обзор технологии
16. Проблемы совместимости адаптивных приложений со старыми версиями браузеров
17. Технологии фреймворков в проектировании интернет приложений
18. Проблемы обеспечения безопасности в интернет-приложениях
19. Перспективы развития рынка интернет-приложений в России
20. Какие основные преимущества Bootstrap?
21. Что включает в себя пакет Bootstrap?
22. Объясните структуру фреймворка Bootstrap?
23. Инструменты для построения диаграмм архитектуры сайтов
24. Какие основные инструменты Bootstrap?
25. Что такое отзывчивый или адаптивный дизайн?
26. Что такое Contextual классы таблицы в Bootstrap?
27. Что такое Bootstrap Grid System?
28. Что такое Bootstrap media запросы?
29. Какие виды контейнеров в Bootstrap вы знаете?
30. Опишите базовую табличную структуру в Bootstrap
31. Что такое Offset смещение столбцов?
32. Как можно упорядочить столбцы в Bootstrap?
33. Какими двумя способами вы можете отобразить код в Bootstrap?
34. Как сделать изображение responsive(отзывчивым)?
35. Какие основные этапы создания формы в Bootstrap?
36. В чём разница между вертикальной и горизонтальной формой?
37. Объясните типографику и ссылки в Bootstrap
38. Что такое Нормализация(Normalize) в Bootstrap?
39. Что такое Lead Body Copy?
40. Какие типы списков поддерживаются в Bootstrap?
41. Что такое Glyphicons, как его использовать?
42. Что такое плагин Transition?
43. Что такое Modal плагин?
44. Как использовать плагин Dropdown?
45. Что такое Bootstrap карусель?

5.2. Темы письменных работ

Рекомендуемая тематика курсовых работ по курсу:

1. Сервис для обмена информацией о различных событиях (флеш-мобах, вечеринках, акциях, выступлениях, концертах) города.
2. Справочник путешественника "Travel Companion". Направлен помочь туристу выбрать незабываемое путешествие. Содержит: описание всех публичных мест города, адреса заведений и контактные номера.
3. Онлайн сервис размещения заказов на мелкие услуги. Сервис нового поколения (по типу uber, airbnb) для создания объявлений об оказании услуг. Пользователи могут как заказать услугу (погулять с собакой, сходить в магазин, вскопать огород, помочь сделать уборку и т.д.) так и взяться за поручение и получить вознаграждение после выполнения.
4. Каталог-справочник стран мира. Онлайн атлас. (полный каталог, справочник всех стран мира, в котором каждый сможет найти интересующую информации касемо культуры, кухни, природных ресурсов и достопримечательностей различных стран.)
5. Музыкальный портал для популяризации музыкальных групп и коллективов, изучения популярности и спроса на концерты, продюсирования концертной деятельности и покупки билетов онлайн. Будет полезен как любителям музыки, так и концертным агентствам.
6. Сервис подбора рецептов по ингредиентам.
7. Сервис бесплатных объявлений по продаже, обмену и дарению чего-угодно.

В рамках курсового проекта группа студентов (оптимально 3 человека) создает свой самостоятельный стартап. В основе любого стартапа лежит инновационная идея, доступная по реализации и привлекательная

для конечных пользователей. Идея предварительно излагается и защищается на семинарах по интернет-программированию.

Необходимо создать сайт популяризирующий выбранную тему (приложение/компанию/продукт/идею). Работа представляет собой web-ресурс, написанный с использованием таких технологий, как HTML 5, CSS 3 и JavaScript с использованием дополнительных библиотек и плагинов (jQuery, Wow.js и др.). Web-ресурс должен соответствовать современным требованиям UI/UX и иметь адаптивный под все современные устройства дизайн. Для оформления адаптивности рекомендуется использовать кастомизированный Bootstrap 5.

Исходный код проекта обязательно должен быть выложен в репозиторий GitHub. Должна быть организована и показана групповая работа над проектом. Проверка участия каждого члена команды будет осуществляться по коммитам, которых должно быть не меньше 10 в репозитории проекта каждой команды.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Интернет программирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Интернет программирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование (проводится на практических занятиях; контроль знаний раздела учебной дисциплины)

Практические задания (выполняются на практических занятиях за компьютером)

Индивидуальные задания (разноуровневые задачи и задания)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

В курсе широко используются актуальные и эффективные техники для более качественного обучения, социализации:

- обсуждения тем в специальных группах популярных социальных сетей;
- командная работа;
- удаленные технические консультации и видеоконференции;
- наглядные демонстрации современных интернет технологий.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. изучение теоретического материала по заданной теме;
2. анализ методов решения поставленной задачи;
3. выполнение индивидуальных заданий;
4. оценка достоверности полученных результатов;
5. отчет перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы;
6. самостоятельная работа над индивидуальными заданиями представлены в виде элементов электронного курса в системе elearn

<http://elearn.dsum.org/course/view.php?id=34>