

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2024 16:29:32
Уникальный программный ключ:
ad317f22329cb45a9c308b0a6949bd969e10442d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Донецкая академия управления и государственной службы»

СОГЛАСОВАНО

**Ректор ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»,
Председатель Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

Л.Б. Костровец



(подпись)

от «25» мая 2023 г. № 14

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель Министра науки и
высшего образования
Российской Федерации**

Д.В. Афанасьев

(подпись)

от «12» октября 2023 г. № 8/14

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
на 2023-2032 годы**

Донецк, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и динамика за последние 5 лет.....	4
1.2. Участие ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в программах социально-экономического развития Донецкой Народной Республики	14
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».....	16
2.1. Миссия Академии.....	16
2.2. Стратегическая цель Академии	16
2.3. Целевая модель развития Академии.....	17
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».....	18
3.1. Образовательная политика.....	18
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	21
3.3. Молодежная политика.....	23
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	26
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	27
3.6. Политика в области цифровой трансформации	29
3.7. Система управления Академии.....	30
3.8. Социальная миссия Академии	30
3.9. Политика в области развития филиальной сети	31
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	33
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	34
4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития	36
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	39
Приложение 1	41
Приложение 2	49
Приложение 3	59
Приложение 4.....	61

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» на 2023-2032 годы (далее соответственно – Программа развития, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Академия) направлена на повышение эффективности основных видов деятельности Академии для содействия достижению национальных целей развития Российской Федерации и реализации задач комплексного развития Донецкой Народной Республики.

Программа развития разработана с учетом национальных стратегических целей и задач, определенных: Федеральными законами от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 470 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и соответствующих им национальных проектах, а также другими нормативными правовыми актами, содержащими основные направления развития науки, образования и технологий, включая Программу социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, регулиующую развитие отраслей экономики и социальной сферы региона.

Программа развития ориентирована на задачи и поручения, сформулированные на заседаниях совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программ развития образовательных организаций высшего образования».

Программа развития сохраняет преемственность основных положений предыдущих программ развития Академии, а также сложившихся в ней исторических традиций.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и динамика за последние 5 лет

На сегодняшний день ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является ведущей профильной образовательной организацией Донецкой Народной Республики по подготовке, переподготовке и повышению квалификации управленческих кадров, в том числе государственных служащих и должностных лиц органов местного самоуправления.

Текущее состояние ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» включает как значительные достижения, так и ряд неразрешенных проблем и задач, затрудняющих улучшение конкурентных преимуществ Академии на республиканском и национальном уровнях.

Контингент. Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01 мая 2023 года превышает 4500 человек. Структура контингента по уровням образования: высшее образование – 88,0 % (в т.ч. бакалавриат – 59,0 %, магистратура – 28,0 %, аспирантура – 1,0 %), среднее профессиональное образование – 12,0 %. Структура контингента по формам обучения: очная форма – 52,0 %, заочная форма – 48,0 %.

Образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с нормативной базой Российской Федерации и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», а также в соответствии с Лицензией Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности от 03.05.2023 № 3149, Свидетельством о государственной аккредитации Российской Федерации от 07.02.2022 № 3690 серия 90А01 № 000 3910 и Свидетельством о государственной аккредитации Донецкой Народной Республики от 14.11.2019 № 55.

В рамках реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов и образовательной парадигмы, ориентированной на развитие личности студента, формирование у него умения учиться и стремления к постоянному самообразованию, в Академии создана система непрерывного образования. Реализацию образовательных программ обеспечивают структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», включающие Ясиноватский и Торезский колледжи (филиалы), Центр довузовской подготовки Академии, 26 кафедр, лаборатории, аспирантуру и Центр дополнительного профессионального образования, объединенные коллективом более 536 сотрудников.

В Академии реализуется 77 образовательных программ, в том числе программы среднего профессионального (5 программ), высшего (бакалавриат – 21, магистратура – 24, аспирантура – 2) и дополнительного профессионального (25 программ) образования. Основные направления подготовки – Менеджмент (43 % контингента) и Государственное и муниципальное управление (22 % контингента).

Параллельно студенты Академии имели возможность обучаться в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и получить российские дипломы. Так, за анализируемый период студентами Академии получено параллельно более 100 российских дипломов о высшем образовании.

В 2022 году заключен договор о сетевом обучении с РАНХиГС по 7 направлениям подготовки, согласно которому 225 студентов Академии обучаются в РАНХиГС.

Подготовка специалистов за рассматриваемый период базировалась на основе анализа, прогноза и стратегического планирования потребности в высококвалифицированных кадрах Донецкой Народной Республики, способных не только правильно видеть стратегию развития экономики и общества, но и осуществлять соответствующие преобразования.

В Академии значительное внимание уделяется качеству обучения, что выражается в проведении ежегодно по итогам промежуточных сессий мониторинга успеваемости с последующей разработкой и реализацией рекомендаций по улучшению качества обучения.

На базе Академии с 2017 года работает Учебно-методическое объединение по направлениям подготовки Менеджмент и Государственное и муниципальное управление. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на протяжении нескольких лет является членом Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики.

За отчетный период, с 2018 по 2022 год, выпускниками Академии стали более 3000 человек по программам высшего образования и более 650 человек по программам среднего образования. Сегодня выпускники Академии входят в число топ-менеджеров крупных предприятий и корпораций, а также руководят республиканскими органами государственной власти.

Сильной стороной Академии традиционно является дополнительное образование, представленное широкой линейкой программ для разных целевых аудиторий. Ежегодно в Центре дополнительного профессионального образования Академии повышают квалификацию более 1500 человек и проходят профессиональную переподготовку более 120 слушателей.

В связи с обострением военной ситуации на протяжении нескольких последних лет обучение, в основном, проводится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с разработанными локальными нормативными актами Академии по всем видам и формам обучения.

За анализируемый период Академией был спроектирован и реализован комплекс технологических решений по следующим направлениям:

- совершенствование структуры и содержания системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на базе LMS Moodle;
- организация новых онлайн-сервисов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации и государственных итоговых аттестационных испытаний;
- организация работы приемной комиссии в дистанционном режиме («Абитуриент онлайн»).

Несмотря на сложившуюся ситуацию, за последние пять лет открыты по 5 профилей для образовательных программ высшего образования – бакалавриата и магистратуры, прогнозируется открытие новых.

В Академии активно внедряются в учебный процесс современные технологии проектного обучения, что позволило предложить рынку специалистов, владеющих инструментами проектного управления. Разработка проектов осуществляется на основе реальных кейсов.

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования Российской Федерации за последние 2 года к учебному процессу привлечено большее количество практиков, разработано более 100 учебников и учебно-методических пособий и порядка 60 локальных нормативных актов как по организации учебного процесса, так и по другим направлениям деятельности Академии, создана электронная информационно-образовательная среда, включающая электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также электронно-библиотечная система.

Разработан и постоянно обновляется согласно законодательству Российской Федерации официальный сайт Академии.

Международная деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» за анализируемый период осуществлялась по ряду направлений (реализация партнерских отношений, в том числе академическая мобильность студентов; участие НПР, аспирантов и студентов в международных мероприятиях; публикация материалов исследований; экспорт образовательных услуг).

Академия является одним из 140 членов Евразийской ассоциации университетов, участвует в проводимых съездах.

Академией заключено 22 договора о сотрудничестве с образовательными и научными организациями Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Абхазия, Республики Южная Осетия.

Количество студентов, обучающихся по программе академической мобильности, за отчетный период составило 35 человек.

Научно-исследовательская деятельность в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2018-2022 годах выстраивалась в направлении воспроизводства научно-педагогического потенциала, вовлечения научно-педагогических работников (далее – НПП) и студентов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, актуальных для социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, расширения использования результатов научных исследований в образовательном процессе.

По состоянию на 01 мая 2023 года в Академии обучается 42 аспиранта. 4 докторанта Академии работают над докторскими диссертациями. Научное руководство и консультирование осуществляют 28 докторов и кандидатов наук.

В Академии с октября 2015 года по март 2023 года работал диссертационный совет Д 01.001.01 по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент). Начиная с 2018 года, в диссертационном совете состоялись защиты 14 докторских и 40 кандидатских диссертаций, из них 6 докторских и 32 кандидатские диссертации выполнены преподавателями, аспирантами, докторантами, соискателями Академии.

В 2022 году открыт диссертационный совет 02.2.004.02 по научным специальностям: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) и 5.2.6. Менеджмент.

На кафедрах Академии созданы коллективы, выполняющие 26 научно-исследовательских работ, 20 из которых с 2019 года зарегистрированы в ГУ «Институт научно-технической информации». За последние 5 лет научно-исследовательские работы являлись инициативными. В целях привлечения средств на проведение научных исследований сформированы 20 проектов научно-исследовательских работ для выделения финансирования в рамках государственного задания в части фундаментальных научных исследований.

Результатами проводимых в рамках научно-исследовательских работ являются стратегии, концепции, модели, механизмы, алгоритмы, а также прикладные разработки, рекомендации, предложения, внедренные органами власти и хозяйствующими субъектами. За последние 5 лет научно-педагогическими работниками Академии внедрено 77 таких разработок.

В течение 2018-2022 годов результаты научных исследований научно-педагогических работников Академии опубликованы в 59 монографиях, 243 учебниках и учебных пособиях. Общее количество публикаций в научных журналах, индексируемых в РИНЦ, составляет 3148 публикаций, из них в журналах, входящих в перечень ВАК Российской Федерации, – более 100 публикаций, ВАК Донецкой Народной Республики – более 2300. В материалах конференций опубликовано более 6800 статей и тезисов.

С целью апробации результатов исследований научно-педагогические работники и молодые исследователи принимают участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах, вебинарах) как на базе Академии, так и в других образовательных и научных организациях. С 2018 года на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» было проведено 174 мероприятия, из них: 34 – международного уровня; 99 – республиканского уровня. Общее количество научных мероприятий, в которых участвовали представители Академии на базе других образовательных и научных организаций, – 1150.

Для содействия профессиональному росту молодежи в научной деятельности, развития молодежных научных инициатив и закрепления молодых научно-педагогических работников в Академии создан Совет молодых ученых.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется в рамках Студенческого научного общества, членами которого являются 1200 студентов. За 2018-2022 годы результаты научно-исследовательской деятельности студентов опубликованы в 1640 статьях и 4336 тезисах. Члены Студенческого научного общества за 5 лет приняли участие в более чем 400 научных и научно-практических мероприятиях. Победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней за этот период стали 633 обучающихся.

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является учредителем 7 научных изданий. Из них 5 научных изданий – научный журнал «Менеджер», сборники научных работ серий «Государственное управление», «Экономика», «Право», «Финансы, учет, аудит» – включены в Перечень ВАК Донецкой Народной Республики. Также в Академии выпускаются 2 студенческих научных издания: студенческий научный журнал «Студенческий вестник ДонАУиГС» и электронный научный журнал «ПРАВЭД: правовое регулирование и администрирование внешней экономической деятельности».

Молодежная политика. Одним из главных приоритетов является эффективное развитие молодежной политики в системе воспитательной работы, которая проводится на уровне Академии, колледжей, факультетов, кафедр, иных структурных подразделений, академических групп.

Стратегический подход к воспитательной деятельности ориентирован на реализацию в учебно-воспитательном процессе идеи гуманизма. Молодежная политика Академии опирается на базовые для нашего общества ценности, такие как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Управление молодежной политикой на уровне Академии имеет гибкую, развитую структуру, зависит от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов. С целью координации деятельности структур воспитательного процесса и оптимизации социальной помощи студентам в Академии создан и функционирует Координационный совет по молодежной политике и воспитательной работе, возглавляемый проректором по направлению.

Воспитание студенческой молодежи осуществляется субъектами воспитательного процесса (подразделения отдела молодежной политики и воспитательной деятельности; заместители деканов факультетов; ответственные по воспитательной работе кафедр; кураторы академических групп посредством тесного взаимодействия с менеджерами, студенческими объединениями, клубами, органами студенческого самоуправления Академии в части реализации молодежных инициатив; общественные организации, движения, объединения городского и республиканского уровней; органы государственной власти и местного самоуправления).

В течение 2018-2022 годов в очном и дистанционном форматах проведено более 2000 мероприятий различной направленности: организационно-воспитательных; культурно-просветительских; военно-патриотических; правовых; профилактических; гражданско-патриотических; мероприятий по недопущению фальсификации, искажения фактов истории; экологических; спортивно-оздоровительных и туристических; эстетических, художественных, гуманистических; культурно-массовых; профессиональных; социальных; антикоррупционных.

В рамках молодежной политики функционирует студенческое самоуправление и его постоянно действующий выборный коллегиальный орган – Студенческий совет Академии.

ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» является организатором ряда крупных республиканских мероприятий, таких как Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления, Межвузовский студенческий фестиваль «Дебют первокурсника», Межвузовский «Математический марафон», Республиканская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» и др.

В процессе поступательной интеграции Академии в единую социокультурную образовательную среду Российской Федерации повышаются возможности академической мобильности, студенты Академии принимают участие в международных, всероссийских, региональных форумах и проектах.

За 2022-2023 годы студенты Академии выиграли в целом более 1 млн руб. на реализацию и развитие своих инициатив. В 2022 году 3 проекта, разработанные студентами Академии, выиграли гранты, их реализация и финансирование осуществлялись при поддержке федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

В 2022 году были созданы официальные сообщества в социальных сетях Яндекс.Дзен, Одноклассники. Тогда же в социальной сети ВКонтакте подтвержден Государственный статус сообщества.

Кадровая и социальная политика. Основы кадровой и социальной политики отражены в коллективном договоре. Основные кадровые показатели: остепененность составляет 69,0%, средний возраст педагогических работников –

46,5 лет, доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет – менее 11,0%.

Каждые три года профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) Академии проходит обучение по программам повышения квалификации, а каждые пять лет – по программам дополнительного образования, переподготовки (при необходимости) как на территории Донецкой Народной Республики, так и в других субъектах Российской Федерации. За отчетный период ППС Академии получено 288 удостоверений о повышении квалификации в Донецкой Народной Республике, 1145 – в других субъектах Российской Федерации, а также более 100 документов Российской Федерации о переподготовке.

Инфраструктура. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» имеет развитую инфраструктуру: 6 учебных корпусов (3 арендованных) в г. Донецке и 1 учебный корпус в г. Мариуполе, 2 колледжа: Торезский, Ясиноватский (арендованный) общей площадью 24932,8 м² с современными оснащенными аудиториями и компьютерными классами, 3 общежития.

Материально-техническая база и инфраструктура Академии постоянно развивается. Своевременно выполняются текущие ремонты в учебных корпусах и общежитиях Академии. Эксплуатационно-хозяйственный отдел успешно и в полном объеме решает вопрос бесперебойного обеспечения всех учебных корпусов, общежитий и сооружений коммунальными услугами.

В учебном процессе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» используются 19 компьютерных классов. Общее количество компьютерной техники в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» составляет 1005 единиц, из них подлежит списанию 250 единиц (компьютеры с годом ввода в эксплуатацию до 2005 года включительно). Компьютеры работают под управлением операционных систем Windows 7 и Windows 10. Все компьютеры в компьютерных классах объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет. Скорость интернета в Академии составляет 100 Mb/s.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Академии пользуются в свободном доступе мобильным интернетом, благодаря установленным в корпусах Академии шести WiFi точкам доступа.

В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» действуют 6 информационных сервисов, 2 автоматизированные библиотечные системы, 2 сайта – дополнительных web-ресурсов Академии для научных журналов и отдельных проектов. В основном, работа сервисов тесно сопряжена с организацией и проведением приемной кампании, организацией учебного процесса, в том числе личных кабинетов абитуриента, обучающегося, преподавателя. Все действующие сервисы функционируют в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Электронная информационно-образовательная среда включает систему дистанционного обучения Moodle,

электронную библиотеку и др. В системе Moodle размещено 1746 электронных курсов. Академия придерживается политики открытости. Информирование о деятельности Академии происходит посредством размещения сведений в интернете на условиях свободного (бесплатного) доступа и использования. В открытом доступе на официальном сайте в специальном разделе размещаются планы закупок товаров, работ и услуг, ежегодные отчеты о результатах самообследования Академии, отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, иные планы и решения, данные о конкурсах, грантах, приемных кампаниях, образовательных услугах и научных исследованиях. Информационная открытость ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в интернете взаимосвязана с цифровыми сервисами и цифровыми платформами Академии.

Финансовые показатели. Доходы Академии в 2022 году составили 404700,8 тыс. руб. Основная доля доходов приходится на образовательные услуги. В целом доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 НПП в 2022 году составили 757,0 тыс. руб. При этом в 2022 году имело место значительное снижение доходов из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП (на 45,6 % по сравнению с предыдущим годом).

Основные показатели деятельности Академии за период с 2018 по 2022 год представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Основные показатели развития ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» за 2018-2022 годы

Показатели	Единица измер.	2018	2019	2020	2021	2022
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе:	человек	3663	3719	3972	3898	4331
1.1. по очной форме обучения	человек	1974	1929	1978	2064	2077
1.2. по заочной форме обучения	человек	1689	1789	1994	1834	2254
2. Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	95	93	75	57	44
2.1. по очной форме обучения	человек	25	24	22	21	20
2.2. по заочной форме обучения	человек	70	69	53	36	24
3. Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	519	501	480	462	478

Показатели	Единица измер.	2018	2019	2020	2021	2022
3.1. по очной форме обучения	человек	313	331	286	305	251
3.2. по заочной форме обучения	человек	206	170	194	157	137
4. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	142443,0	164814,4	228221,0	286985,0	404700,8
5. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	419,9	495,4	674,0	813,0	757,0
6. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	304,4	317,3	286,0	120,0	65,3

Вместе с тем, в деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» фиксируется ряд проблем и недостатков, требующих минимизации или устранения.

В образовательной деятельности:

- уменьшение динамики количества и географии поступающих в связи со сложившейся военной обстановкой;
- недостаток или отсутствие контингента по ряду образовательных программ;
- значительное количество обучающихся, не завершивших обучение в связи с обострением военной обстановки и переездом за пределы Донецкой Народной Республики;
- недостаточное взаимодействие с рынком труда, невысокие показатели трудоустройства выпускников по специальности по ряду образовательных программ;
- недостаточная база электронных учебно-методических комплексов в связи с актуализацией образовательных программ;
- отсутствие фактически реализуемых совместных образовательных программ, недостаточное взаимодействие в иных формах с ведущими российскими и зарубежными университетами;
- реализация образовательных программ длительное время только лишь с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- отсутствие возможности противостоять острой конкуренции с российскими университетами.

К слабым сторонам в научно-исследовательской деятельности необходимо отнести:

- низкие показатели доходов от научно-исследовательской деятельности;
- отсутствие результатов интеллектуальной деятельности (патенты и т.д.), приносящих доход;
- низкие наукометрические показатели оценки публикационной активности научно-педагогических работников;
- ограниченность условий для мотивации научно-педагогических кадров, молодых ученых и студентов к научным исследованиям и разработкам.

Основными проблемами при реализации молодежной политики и воспитательной работы в Академии являются:

- отсутствие современной материально-технической базы для развития студенческого спорта;
- потребность в создании условий для успешной социализации и самореализации молодежи в рамках реализации основных направлений молодежной политики;
- низкое качество медиапродукта, выпускаемого студенческими средствами массовой информации (далее – СМИ);
- пассивность молодежи в самореализации и участии в студенческих объединениях.

Основными проблемами кадровой политики являются:

- высокая текучесть кадров в связи с обстрелами территории Донецкой Народной Республики;
- дефицит кадров, фактическое отсутствие конкуренции по выборным должностям педагогических работников;
- в условиях военного времени фиксация случаев «профессионального выгорания»;
- низкая привлекательность Академии для молодых кадров, существенный недостаток молодых кадров.

Основными проблемами инфраструктурного обеспечения являются:

- повреждение / разрушение инфраструктуры из-за ведения боевых действий на территории Донецкой Народной Республики (учебных корпусов и общежитий);
- высокий уровень физического и морального износа ряда основных фондов;
- ограниченная пригодность для лиц с ограниченными возможностями здоровья большинства учебных корпусов (отсутствие лифтов, подъемников, пандусов и другое);
- устаревшая материально-техническая база, отсутствие лицензионного программного обеспечения, отвечающего современным требованиям к управлению Академией и обеспечению эффективного образовательного процесса;
- недостаточный уровень цифровой трансформации Академии и цифровой культуры сотрудников и обучающихся;

- потребность в модернизации научно-образовательной, учебно-лабораторной и инновационной структуры, создании современной базы информационных ресурсов.

Программа развития направлена в том числе на устранение или минимизацию указанных проблем и недостатков.

1.2. Участие ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в программах социально-экономического развития Донецкой Народной Республики

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» обеспечивает высококвалифицированными специалистами, формирующими кадровый состав и резерв, предприятия, организации, учреждения, органы государственной власти Донецкой Народной Республики с учетом требований работодателей к профессиональным знаниям, умениям и навыкам выпускников. Академия реализует современные образовательные технологии и обеспечивает, наряду с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, высокий уровень практической направленности образовательного процесса. Внедрены программы среднего профессионального, всех уровней высшего образования, программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров. Реализуются программы по новым и перспективным направлениям профессиональной подготовки, таким как управление проектами, государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности, менеджмент в здравоохранении, международный спортивный менеджмент и др.

Академия обладает высокой степенью взаимодействия с органами публичной власти, в том числе по направлению социально-экономического развития Донецкой Народной Республики:

1) Академия принимает участие в формировании эффективной системы государственного и муниципального управления посредством не только подготовки кадров, но и участия научно-педагогических работников Академии в качестве внешних экспертов при проведении конкурсов в органах власти на замещение вакантных должностей и формировании кадрового резерва государственных служащих в органах государственного и муниципального управления;

2) осуществляется политика непрерывной подготовки государственных гражданских служащих посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) реализовывалась программа повышения квалификации «Организация проведения закупок товаров, работ и услуг за бюджетные средства организаций (учреждений, ведомств)», инициированная Министерством экономического

развития Донецкой Народной Республики, для членов тендерных комитетов организаций, учреждений, органов государственной власти с целью формирования в Республике сообщества специалистов по осуществлению закупок за бюджетные средства; в настоящее время ведется работа по разработке и реализации подобных курсов в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4) Академия обеспечивает тесную взаимосвязь учебно-научно-инновационной деятельности со многими отраслями экономики и жизнедеятельности общества, в частности разработки сотрудников, соискателей ученых степеней, аспирантов активно используются:

- Комитетом Народного Совета по образованию, науке и культуре; Комитетом Народного Совета по гражданскому и арбитражному законодательству – при подготовке изменений в Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики;

- Министерством промышленности и торговли Донецкой Народной Республики при разработке Программы социально-экономического развития ДНР на 2019-2024 гг. (раздел «Внутренняя торговля»);

- Министерством экономического развития Донецкой Народной Республики – при разработке и утверждении стратегических документов развития, а именно: концепций и стратегий долгосрочного социально-экономического развития, а также развития отдельных отраслей экономики и сфер деятельности, республиканских программ, прогнозов развития; в мероприятиях по реализации государственной инвестиционной политики, в частности в проекте «Паспорт инвестиционного потенциала Донецкой Народной Республики»;

- Министерством связи Донецкой Народной Республики в рамках целевых программ;

- Министерством труда и социальной политики Донецкой Народной Республики при подготовке проекта Указа Главы Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Главы Донецкой Народной Республики, регулирующие вопросы назначения и выплаты социальных пособий»;

- Министерством молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики – при разработке Концепции развития туризма в Донецкой Народной Республике, что впоследствии нашло отражение в проекте Закона «О туристской деятельности», а также при разработке туристической карты Донецкой Народной Республики и ее публичного макета в виде цифровой карты;

- Государственным комитетом по экологической политике и природным ресурсам при Главе Донецкой Народной Республики с целью реализации рекомендаций по эффективному использованию рекреационного потенциала в контексте сохранения и улучшения экологии региона, Республиканского ландшафтного парка «Зуевский»;

- Республиканской службой лекарственных средств Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики – при принятии управленческих решений и формировании механизмов государственного регулирования лекарственно-фармацевтической политики;

- ГУ «Макеевский научно-исследовательский институт по безопасности работ в горной промышленности» – в технико-экономическом обосновании перспективных планов научных разработок;

- Администрацией г. Донецка – при подготовке проекта Программы восстановления и развития экономики и социальной сферы г. Донецка на 2019 год; при разработке программы восстановления и развития экономики и социальной сферы города Донецка на 2021-2023 гг.;

- в деятельности Управления труда и социальной защиты населения Администрации Ворошиловского и Киевского районов г. Донецка, Управления экономики и промышленности Администрации г. Донецка; Управления экономики Администрации г. Макеевки; Администрации Кировского района г. Макеевки – при разработке программы социального развития;

5) студенты Академии в составе депутатского корпуса Молодежного Парламента Донецкой Народной Республики принимают участие в разработке, принятии и реализации нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы молодежи Республики; обучающиеся Академии также выступают активными участниками общественно значимых процессов развития Донецкой Народной Республики в качестве членов общественной организации «Молодая Республика», республиканских молодежных студенческих трудовых отрядов, общественного военно-патриотического движения Юнармия.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

2.1. Миссия Академии

Миссия ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заключается в подготовке через систему качественного непрерывного образования востребованных, высококвалифицированных специалистов в сфере управления, ориентированных на деятельное участие в достижении национальных целей развития Российской Федерации и способных успешно решать задачи комплексного развития Донецкой Народной Республики.

2.2. Стратегическая цель Академии

Стратегическая цель – укрепление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как конкурентного субъекта на региональном и национальном образовательном рынке благодаря развитию системы непрерывного образования для подготовки

востребованных, высококвалифицированных специалистов в сфере управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития Российской Федерации и реализацию задач комплексного развития Донецкой Народной Республики.

2.3. Целевая модель развития Академии

Целевая модель развития ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» базируется на сочетании традиционных сильных сторон, достигнутых преимуществ и минимизации имеющихся рисков и недостатков.

Целевая модель – развитие ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в качестве регионального научно-образовательного центра. Академия стремится готовить востребованных и высококвалифицированных специалистов в сфере управления, которые будут способны достичь национальных целей развития Российской Федерации и успешно реализовать задачи комплексного развития Донецкой Народной Республики. При этом планируется наращивать уникальный потенциал Академии и генерировать эффективные решения социально-экономических проблем региона.

Академия стремится поэтапно к формированию полноценной модели от «университета второго поколения» к «университету третьего поколения», последовательно наращивая потенциал по каждому направлению: образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности.

В целевой модели ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» стремится к мультидисциплинарной образовательной организации высшего образования с широкой линейкой образовательных программ на всех уровнях основного (от СПО до аспирантуры), а также дополнительного образования, что позволит реализовать концепцию непрерывного обучения.

Академия планирует после прекращения военных действий нарастить контингент обучающихся по основным образовательным программам при условии реализации сетевых программ, а также использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате реализации Программы развития Академия увеличит контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки Менеджмент, Государственное и муниципальное управление до 75 %, а по программам, реализуемым с использованием сетевого взаимодействия с ведущими российскими или зарубежными образовательными организациями, – до 15 %. В политике по развитию человеческого капитала Академия сформирует модель, в которой не менее 20,0 % работников из числа профессорско-преподавательского состава – молодые сотрудники в возрасте до 39 лет. Планируется увеличение объема привлекаемых средств за счет НИОКР

(от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов), а также повышение уровня цифровой трансформации и цифровой культуры сотрудников и обучающихся.

Для достижения стратегической цели ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» необходимо преодолеть существующие разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели развития Академии. Преодоление разрывов – главная стратегическая задача Программы развития, для решения которой Академии предстоит решать следующие задачи:

- подготовка специалистов в сфере управления для обеспечения непрерывного и устойчивого социально-экономического развития Донецкой Народной Республики;
- осуществление научных исследований, содействие трансферу инновационных знаний, технологий и разработок;
- поддержка и развитие сетевых форм взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур, межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнерства образования, науки и бизнеса;
- включение молодежи в социальные отношения в экономической, политической и духовной сферах;
- формирование мировоззрения молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности и патриотизма.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Достижение целевой модели ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» предполагается путем реализации политики в образовании, науке и инновациях, молодежной сфере, в вопросах кадрового и инфраструктурного развития, цифровой трансформации, развитии системы управления, социальной миссии и филиальной сети Академии. В каждом направлении выделяются ключевые приоритеты развития на период с 2023 по 2032 год. Направления работы предполагают проведение мероприятий, результативность которых оценивают установленные целевые индикаторы. В ряде случаев проведение мероприятий оказывает влияние на несколько взаимосвязанных проблем и способствует достижению показателей по нескольким направлениям деятельности.

3.1. Образовательная политика

В связи с тем, что образовательный процесс в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ведется непрерывно и по уровням, в Программе развития в части образовательной политики Академии на 2023-2032 годы целесообразно это учесть. Целевая модель Академии обуславливает постановку конкретных целей в образовательной политике, для достижения которых необходимо выполнение ряда задач.

Ключевой приоритет 1. Интеграция ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в российское образовательное пространство.

Направление 1.1. Разработка новых и актуализация существующих образовательных программ, направленных на интеграцию в российское образовательное пространство и подготовку конкурентоспособных специалистов.

Мероприятия:

налаживание горизонтальных связей с предприятиями-работодателями для привлечения их к учебному процессу и определения основных требований к разрабатываемым программам, полученным выпускниками знаниям;

структуризация образовательных программ – определение профессионального блока, части, формируемой участниками учебного процесса, элективной части, а также отдельных профессиональных модулей;

интеграция в содержание образовательных программ имеющихся результатов научных исследований по направлению реализации программ (отдельных модулей, дисциплин);

увеличение количества учебных дисциплин, читаемых полностью или частично на английском языке;

формирование системы постоянной актуализации, развития образовательных программ, отдельных модулей и дисциплин на основе изменений и запросов внешней среды, а также результатов исследовательской деятельности;

повышение ответственности руководителей образовательных программ за разработку и реализацию конкретных программ.

Направление 1.2. Обеспечение образовательных программ современными технологиями и учебно-методическими разработками.

Мероприятия:

формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации по направлениям подготовки и квалификациям;

разработка учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (создание онлайн-курсов, наполнение образовательного портала и т.д.);

внедрение новых форм, методов и технологий в образовательную деятельность;

наполнение компонентов электронной информационно-образовательной среды за счет разработки собственных учебно-методических изданий;

пересмотр разработанных ранее нормативных локальных актов и разработка недостающих, регламентирующих образовательную деятельность согласно

законодательной базе Российской Федерации и результатам анализа опыта ведущих российских и зарубежных университетов по подготовке управленческих кадров.

Ключевой приоритет 2. Расширение связей с участниками образовательного процесса.

Направление 2.1. Организация сетевого взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования, научными институтами и крупными работодателями при реализации образовательных программ.

Мероприятия:

развитие институционального партнерства с университетами Российской Федерации для реализации совместных сетевых программ, обмена онлайн-курсами, организации практики и стажировки; разработки сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с российскими и зарубежными образовательными организациями высшего образования;

реализация сетевых программ дополнительного профессионального образования с ведущими научными организациями Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, а также предприятиями реального сектора экономики;

формирование партнерства в рамках образовательных программ, отдельных модулей и дисциплин.

Ключевой приоритет 3. Обеспечение качества образования обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как основного показателя эффективности обучения.

Направление 3.1. Обеспечение качества реализации образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Мероприятия:

развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров за счет повышения качества образования обучающихся;

разработка системы мониторинга качества образования обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

разработка адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение проблемно-ориентированного подхода в образовании;

обеспечение соответствия образовательных результатов, в том числе выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС;

обеспечение непрерывного обучения в рамках различных траекторий (по уровням и формам образования, а также предоставление возможностей обучения по программам дополнительного образования);

расширение возможностей академической мобильности студентов в период обучения;

получение опыта и повышение квалификации преподавателей посредством участия в реализации программ дополнительного образования.

Направление 3.2. Обеспечение востребованности образовательных программ со стороны рынка труда, увеличение конкурентоспособности выпускников.

Мероприятия:

повышение эффективности организации практик с позиции дальнейшего трудоустройства;

обеспечение использования результатов, представленных обучающимися в выпускных квалификационных работах, в практической деятельности предприятий (справки об использовании и внедрении);

содействие трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда, развитие партнерства с выпускниками Академии;

расширение перечня образовательных программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей заказчиков, в том числе органов власти;

привлечение в штат Академии выпускников, имеющих достижения в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Ключевой приоритет 4. Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Направление 4.1. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках образовательного процесса.

Мероприятия:

включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межфакультетском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов;

изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;

подготовка и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию;

внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;

внедрение и развитие практик наставничества/менторства.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В рамках политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является приоритетным внедрение результатов научных исследований в реальный сектор экономики, привлечение финансирования, привлечение и удержание в научной сфере творческой молодежи.

Ключевой приоритет 1. Организация востребованных научных исследований по приоритетным направлениям.

Направление 1.1. Создание условий для осуществления востребованных научных исследований.

Мероприятия:

формирование и поддержка научно-инновационной инфраструктуры для проведения научных исследований по приоритетным направлениям, в том числе под актуальные потребности органов власти и организаций реального сектора экономики;

формирование портфеля научно-исследовательских работ и проектов по приоритетным научным направлениям;

привлечение средств к проведению научных исследований и разработок в рамках бюджетного финансирования, а также партнерства с образовательными и научными организациями, организациями реального сектора экономики, в том числе некоммерческими организациями;

формирование системы конкурсного отбора научно-исследовательских работ и проектов по приоритетным направлениям;

расширение возможностей научного взаимодействия научно-педагогических работников посредством использования цифровых платформ и сервисов для сопровождения и повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

*Направление 1.2. Продвижение результатов научных исследований.**Мероприятия:*

поддержка защиты, охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

поддержка подготовки заявок на гранты;

обеспечение публикационной активности в изданиях высокого уровня (в том числе ядро РИНЦ, перечень ВАК К1, К2);

расширение возможностей участия научно-педагогических работников в экспертных советах, редакционных коллегиях, рабочих группах при органах власти, организациях-партнерах по профилю научной (экспертной) деятельности работника;

расширение интеграции результатов научных исследований в образовательный процесс;

продвижение результатов научных исследований через организацию собственных и участие во внешних научных мероприятиях.

Ключевой приоритет 2. Обеспечение воспроизводства научных и научно-педагогических кадров.

Направление 2.1. Организация условий для воспроизводства научных и научно-педагогических кадров.

Мероприятия:

обеспечение деятельности диссертационного совета;

организационная и научно-методическая поддержка аспирантов и докторантов;

поддержка развития научных школ, устойчивых научных коллективов;

обеспечение развития научных журналов.

Ключевой приоритет 3. Привлечение в научную деятельность молодых исследователей.

Направление 3.1. Организация условий для научной и инновационной деятельности молодых исследователей.

Мероприятия:

развитие работы Студенческого научного общества, Совета молодых ученых как основных форм организации научного творчества и научно-исследовательской деятельности молодежи;

формирование системы научного наставничества в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии;

поддержка молодежных инновационных проектов от разработки идеи до ее коммерциализации, в том числе на базе Бизнес-инкубатора;

поддержка издания журналов для молодых исследователей;

вовлечение обучающихся и молодых ученых в грантовую деятельность, а также в выполнение научно-исследовательских работ Академии.

Направление 3.2. Развитие системы мотивации научно-исследовательской деятельности молодежи.

Мероприятия:

стимулирование участия обучающихся и молодых ученых в научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, грантах, конференциях, симпозиумах и др.) и в общественной деятельности в составе научных, просветительских обществ и организаций;

расширение возможностей участия молодых ученых в программах академической мобильности (стажировки, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и др.).

3.3. Молодежная политика

В рамках молодежной политики Академии научно-исследовательское, общественное, творческое, спортивное, воспитательное направления являются приоритетными. Поэтому Академия выступает не только площадкой для осуществления образовательного процесса и исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся, но и развитым пространством для формирования, аккумуляции и развития человеческого и социального капитала молодых людей.

Необходимость корректировки молодежной политики по указанным направлениям связана с комплексом вызовов, сдерживающих развитие современной молодежи и приводящим к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества:

сохранение молодежи и борьба с ее оттоком возможны при внедрении эффективной системы поддержки обучающихся, создании условий для самореализации и развития талантов;

становление студента как личности в условиях общества риска возможно в стабильном поле комфортности формирования культуры интеллектуального досуга.

Основные задачи молодежной политики:

1. Создание единой экосистемы молодежной политики как интегративного механизма взаимосвязи образовательных сред (социокультурной, здоровьесберегающей, инновационной, акмеологической, рефлексивной, адаптивной, киберсреды, безопасной, благоприятной, комфортной, билингвальной, этносоциальной).

2. Привлечение максимального количества обучающихся в различные формы интеллектуального досуга, в том числе проектные и исследовательские группы, стартап-сообщества.

3. Развитие инновационно-предпринимательского потенциала студенческой молодежи с использованием современных технологий и площадок бизнес-конструирования.

4. Социальное программирование общекультурного комплекса компетенций через формы интеллектуального досуга, гражданской активности, спорта.

Для реализации данных целей определены ключевые инициативы молодежной политики.

Ключевой приоритет 1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, ведения здорового и безопасного образа жизни.

Направление 1.1. Развитие у обучающихся интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, улучшение здоровья и повышение уровня физической подготовленности.

Мероприятия:

организация и проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организация сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

организация активного отдыха, участие в международных молодежных туристических программах;

вовлечение студентов в международные, российские, городские, межуниверситетские и внутриакадемические мероприятия, популяризирующие здоровый образ жизни;

поддержка лучших студенческих проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержка студенческих спортивных команд;

развитие межвузовского взаимодействия в области физической культуры и спорта;

развитие спортивного волонтерского движения Академии.

Направление 2.2. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия:

пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта;

реализация комплекса мер по профилактике социально-значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатит и т.д.).

Ключевой приоритет 2. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Направление 2.1. Интегрирование обучающихся в активную жизнь Академии, участие в управлении Академией.

Мероприятия:

формирование системы тьюторства для успешной адаптации студентов первого курса;

развитие молодежного самоуправления и самоорганизации;

внедрение компетентностной модели нравственного воспитания будущего специалиста с высшим образованием – патриота России и Донецкой Народной Республики, человека профессионально и социально грамотного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Направление 2.2. Поддержка и развитие молодежного актива Академии, в том числе повышение уровня социальной активности молодежи.

Мероприятия:

распространение лучших практик проектной деятельности Академии для повышения эффективности работы объединений и студенческого актива региона;

развитие добровольческого движения с ориентацией на увеличение вклада добровольческих объединений в решение социальных задач региона;

продвижение проектов по сохранению исторического и культурного наследия России и Донецкой Народной Республики, в том числе программ этнокультурной направленности.

Направление 2.3. Развитие системы самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи.

Мероприятия:

расширение деятельности студенческих СМИ (как внутри Академии, так и за ее пределами);

вовлечение творческих коллективов Академии в мероприятия и проекты, обеспечивающие развитие культурной среды г. Донецка и Донецкой Народной Республики;

расширение спектра интеллектуальных игр и соревнований.

Ключевой приоритет 3. Создание условий для развития молодежного предпринимательства в Академии.

Направление 3.1. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке образовательной организации.

Мероприятия:

создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, «точки кипения» и т. д.);

реализация экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы);

формирование сообщества (клуб предпринимателей, акселератор);

проведение информационных мероприятий, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности;

организация своевременного системного информирования обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, общественные и некоммерческие организации, федеральные агентства, фонды и др.;

реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;

создание условий для развития студенческого предпринимательства.

Ключевой приоритет 4. Создание условий для взаимодействия с выпускниками Академии.

Направление 4.1. Развитие партнерства с выпускниками.

Мероприятия:

организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (например, через наставничество или посредством проведения мастер-классов и пр.);

организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания функций Академии (участие в работе совещательных и консультативных органов и пр.);

развитие механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater», в том числе по финансовой поддержке проектов Академии, и способствовать развитию Академии.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Политика управления человеческим капиталом нацелена на формирование высококвалифицированного кадрового состава, способного эффективно обеспечивать достижение стратегических целей Академии, ориентированного на профессиональное развитие и самореализацию.

Ключевой приоритет 1. Создание условий для привлечения и развития квалифицированных работников.

Направление 1.1. Привлечение и развитие кадров.

Мероприятия:

привлечение и закрепление приоритетных категорий сотрудников, исходя из целей и задач Программы развития;

стимулирование получения дополнительного образования и содействие повышению цифровой культуры сотрудников Академии;

развитие системы аттестации и оценки персонала.

Направление 1.2. Развитие системы мотивации и поддержки сотрудников.

Мероприятия:

совершенствование системы нематериальных поощрений с использованием различных форм публичного признания заслуг;

развитие видов и форм поддержки сотрудников (социальной, психологической, информационно-навигационной, инфраструктурной и др.).

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Развитие пространства, территорий и инфраструктуры является одним из условий для создания среды, способствующей эффективной настройке всех процессов – обучения, проведения научных исследований, профессиональной, экспертной и неформальной коммуникации.

Среда корпусов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть комфортной, современной и соответствующей запросам всех целевых групп. В Академии должны быть обустроены современные учебные и рекреационные пространства, обеспечивающие комфортные условия для общественной жизни, учебной и внеучебной деятельности обучающихся и сотрудников.

В связи с длительным использованием помещений Академии необходимо постоянно производить ремонт помещений корпусов для создания современного пространства, удовлетворяющего потребности обучающихся и слушателей, абитуриентов, научно-педагогических работников, сотрудников и гостей Академии для проведения занятий, исследований, проектной деятельности и досуга, размещения кабинетов патриотического воспитания, кабинета психолога, студенческого самоуправления, медиацентра и др. Также требуется оснащение аудиторий современными передовыми системами видеоконференцсвязи, мультимедийными системами.

Проведение капитального ремонта водоснабжения и водоотведения, напольного покрытия, стен, потолка, замена блоков оконных, укрепление несущих стен учебного корпуса Академии в г. Мариуполь позволит расширить сферу влияния и привлечь абитуриентов и обучающихся г. Мариуполь и близлежащих территорий.

Для обеспечения безопасности деятельности сотрудников, студентов и научно-педагогических работников Академии необходимо оснастить корпуса безбарьерными инклюзивными системами (установка поручней, пандусов и др.).

С помощью реконструкции игрового зала в современный многофункциональный комплекс-трансформер и закупки нового инвентаря

и оборудования для модернизации спортивной инфраструктуры Академии и качественного проведения учебно-тренировочного процесса, развития спортивной культуры обучающихся и сотрудников повышается уровень проведения культурно-спортивных мероприятий, а также вовлеченность студентов и сотрудников в занятие спортом.

Для развития Академии необходимо постоянно проводить работы по благоустройству территории, подразумевающее озеленение, создание локаций для отдыха, проведение студенческих мероприятий, а также совершенствование навигации.

Для привлечения обучающихся из других регионов Российской Федерации, других стран в рамках развития академической мобильности и обмена опытом в число задач политики по развитию инфраструктуры также входит создание условий для проживания иногородних и иностранных студентов в общежитиях Академии.

Ключевой приоритет 1. Создание высокотехнологичной базы для реализации образовательных и инновационных программ, подготовки кадров, обеспечения учебно-воспитательных задач, проведения внеучебных мероприятий.

Направление 1.1. Организация пространств современного уровня для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов, воспитательной функции Академии, студенческих инициатив и социальных проектов.

Мероприятия:

ремонт помещений корпусов для создания современного пространства, удовлетворяющего потребности обучающихся и слушателей, абитуриентов, преподавателей, работников и гостей Академии, для проведения занятий, исследований, проектной деятельности и досуга, размещения кабинетов патриотического воспитания, кабинета психолога, студенческого самоуправления, медиацентра и др.;

оснащение аудиторий современными передовыми системами видеоконференцсвязи, мультимедийными системами;

ремонт учебного корпуса в г. Мариуполе для использования его аудиторного фонда;

оснащение корпусов безбарьерными инклюзивными системами (установка поручней, пандусов и др.);

реконструкция игрового зала в современный многофункциональный комплекс-трансформер, закупка нового инвентаря и оборудования для модернизации спортивной инфраструктуры Академии и качественного проведения учебно-тренировочного процесса, развития спортивной культуры обучающихся и сотрудников;

благоустройство территории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», подразумевающее озеленение, создание локаций для отдыха, проведение студенческих мероприятий, совершенствование навигации и ее обустройство;

создание условий для проживания иногородних и иностранных студентов в общежитиях Академии.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Применение цифровых технологий становится важным фактором в улучшении результатов деятельности участников образовательного процесса. Цель политики в области цифрового развития – создание цифрового двойника Академии, позволяющего принимать управленческие решения и совершенствовать научно-образовательные и бизнес-процессы на основе использования интеллектуальных систем, анализа открытых данных, эволюции цифровой культуры сотрудников и обучающихся.

Ключевой приоритет 1. Обеспечение на едином информационном ресурсе (цифровой платформе) полного перечня наборов для принятия решений на всех уровнях.

Направление 1.1. Расширение набора открытых данных.

Мероприятия:

разработка специальных регламентов по открытым данным по направлениям деятельности Академии;

расширение информационной базы открытых данных для стейкхолдеров Академии (обучающихся, сотрудников, бизнес-структур, научных организаций, учебных заведений и граждан);

разработка и развитие специализированной платформы для совместной работы.

Направление 1.2. Разработка инфраструктуры открытых данных.

Мероприятия:

создание агрегатора, позволяющего собирать информацию в режиме реального времени из различных информационных систем Академии в цифровом формате с дальнейшей интеграцией на открытые информационные ресурсы Академии;

внедрение сервисов преобразования данных из цифровых в естественно-языковые форматы (чат-боты, онлайн-консультанты, дашборды).

Ключевой приоритет 2. Формирование новой организационной парадигмы реализации цифрового двойника Академии как «цифрового фундамента» для образовательных, научных, управленческих и иных бизнес-процессов Академии.

Направление 2.1. Развитие систем управления обучением в дистанционном образовании, обеспечивающих гибкость обучения, равный и свободный доступ к знаниям.

Мероприятия:

развитие и модернизация комплекса электронных ресурсов, баз данных, цифровых платформ и технологий для организации учебной и внеучебной работы при реализации образовательных программ;

разработка и внедрение цифровых сервисов по администрированию и контролю учебных курсов, применению учебно-методических материалов с использованием сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта;

формирование комплекса онлайн-курсов, используемых при реализации образовательных программ, в том числе за счет привлечения ресурсов сторонних организаций, и продвижение онлайн-курсов, разработанных сотрудниками Академии, для использования сторонними организациями.

Направление 2.2. Разработка системы поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа данных и цифровых сервисов через набор стандартизированных шаблонов.

Мероприятия:

внедрение web-сервисов на основе работы с коллекциями моделей данных с использованием безопасных протоколов передачи данных;

внедрение и совершенствование цифровых платформ в рамках политики открытых данных и цифровой трансформации.

3.7. Система управления Академии

Система управления Академии с позиции органов управления включает:

- коллегиальные органы, принимающие решения (конференция работников и обучающихся, попечительский совет, ученый совет);

- экспертные (совещательные) органы (учебно-методический совет, научный совет, отдельные рабочие группы);

- систему профильных групп, комиссий и советов (по урегулированию конфликта интересов).

В период 2023-2032 гг. планируется усилить роль представителей внешней среды в работе различных органов с целью более объективного принятия решений.

3.8. Социальная миссия Академии

Социальная миссия ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуется через:

организацию на базе Академии круглых столов, конференций и иных мероприятий по обсуждению общественно-значимых вопросов, организацию значимых для Республики мероприятий;

включение научно-педагогических работников в составы наблюдательных и общественных советов, экспертных групп и т.п. при органах власти, некоммерческих организациях;

участие в социально-ориентированном партнерстве с потенциальными работодателями;

оказание бесплатных консультаций юридическим и физическим лицам по профилю работы Академии;

раскрытие перспективных потребностей социально-экономического и научно-технического развития Республики в выпускных квалификационных работах студентов.

Ключевой приоритет 1. Развитие системы социального взаимодействия и позиционирование Академии как центра подготовки управленческих кадров региона.

Направление 1.1. Развитие системы социального взаимодействия с заинтересованными сторонами и представителями социальной среды региона в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, формирование устойчивых партнерских связей и позиционирование Академии как центра подготовки управленческих кадров Донецкой Народной Республики.

Мероприятия:

сотрудничество с заинтересованными организациями (общеобразовательные школы, профессиональные образовательные организации);

создание специальной среды для поддержки и развития социальной ответственности Академии (вовлечение обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций в мероприятия, проводимые Академией, – конкурсы, форумы, фестивали и т.д.);

установление партнерских связей с образовательными организациями высшего образования других субъектов Российской Федерации;

подготовка конкурентоспособных управленческих кадров, обладающих региональной идентичностью;

формирование устойчивых связей с выпускниками и лидерами управления, формирование эффективной системы наставничества и преемственности управленческой элиты;

формирование системы взаимодействия с органами власти всех уровней, бизнес-сообществом, общественными организациями с целью расширения и систематизации экспертно-аналитической поддержки их деятельности.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

Филиалы Академии реализуют программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

В качестве стратегии развития среднего профессионального образования колледжей (филиалов) ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» можно определить несколько приоритетных направлений:

- для Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»:

Ключевой приоритет 1. Обновление содержания СПО.

Направление 1.1. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Мероприятия:

увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных в течение первого года после выпуска.

Ключевой приоритет 2. Формирование нового ландшафта сети СПО.

Направление 2.1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.

Мероприятия:

модернизация информационной образовательной среды колледжа;
обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов.

Ключевой приоритет 3. Повышение финансовой устойчивости колледжа.

Направление 3.1. Увеличение доходов за счет расширения предоставляемых услуг.

Мероприятия:

расширение услуг внебюджетной деятельности.

Ключевой приоритет 4. Целевая поддержка СПО.

Направление 4.1. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели.

Мероприятия:

привлечение работодателей к организации учебной производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий.

Ключевой приоритет 5. Развитие культуры профессиональных соревнований.

Направление 5.1. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.

Мероприятия:

модернизация информационной образовательной среды колледжа;
воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- для Ясиноватского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»:

Ключевой приоритет 1. Обеспечение качества непрерывного образования на всех этапах профессионализации (допрофессиональное, СПО, ВО, ДПО)

Направление 1.1. Формирование единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ для обеспечения уровневой преемственности образовательных результатов.

Мероприятия:

организация внутренней межрегиональной академической мобильности студентов и преподавателей для укрепления единства пространства подготовки кадров и обмена эффективным опытом подготовки управленца будущего поколения России;

проведение исследований по формированию прогноза региональной кадровой потребности в юристах и перечня востребованных направлений и профилей подготовки менеджеров; обеспечение целевого обучения по наиболее востребованным в регионе специальностям;

организация обучения на базе колледжа по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

создание на базе колледжа профильных сообществ по основным направлениям подготовки, создание ассоциации выпускников для оптимизации их постдипломного сопровождения, обеспечение закрепления в профессии и вовлечения в исследовательскую и образовательную деятельность Академии.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Система управления реализацией Программы развития определяется, исходя из: определения приоритетов в отношении расходов, фокуса и распределения ресурсов; признания возможности каждого члена академического сообщества вносить свой вклад в достижение целевой модели развития Академии; использования инструментов программно-целевого планирования, декомпозиции стратегической цели и задач Программы развития до уровней подразделений и академических единиц; возложения ответственности за результат Программы развития на всех заинтересованных лиц, структурные подразделения и коллегиальные органы управления; осуществления постоянного внутреннего и внешнего контроля; необходимости актуализации Программы развития в целях отражения быстроменяющихся приоритетов и понимания передовой практики.

Реализация Программы развития Академии предполагает управление изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов на основе использования принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

На стратегическом уровне управление реализацией Программы развития осуществляют Ученый совет Академии, ректор и Попечительский совет Академии (с момента его создания).

Ученый совет Академии привлекается к обсуждению проекта Программы развития, рассматривает общий ход реализации Программы развития и осуществляет ее общий контроль, решает стратегические вопросы реализации Программы развития, заслушивает ежегодные доклады о результатах реализации

Программы развития.

Руководитель Программы развития – ректор ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» – определяет формы и методы управления реализацией Программы развития; контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, в соответствии с Уставом Академии несет ответственность за реализацию Программы развития.

Попечительский совет как совещательный орган по поддержке целевой модели развития Академии, расширению взаимодействий с партнерами осуществляет рассмотрение и согласование Программы развития, мониторинг ее реализации.

Минобрнауки России как учредитель утверждает Программу развития.

Оперативное управление Программой осуществляет комиссия Ученого совета по стратегическому развитию, а также проректоры по направлениям деятельности.

К полномочиям постоянной комиссии Ученого совета по стратегическому развитию относится подготовка и контроль исполнения решений по вопросам определения основных перспективных направлений развития Академии, нормативное регулирование основных вопросов стратегического планирования, проведение ежеквартального мониторинга и подготовка предложений по повышению эффективности реализации Программы развития.

На оперативном уровне предполагается реализация мероприятий в рамках ключевых приоритетов политик, осуществляемая непосредственно подразделениями Академии под руководством проректоров, курирующих направление / политику по достижению целевой модели развития.

Реализация программы развития предполагает использование систематического внутреннего и внешнего контроля.

Система внешнего и внутреннего контроля при реализации программы развития обеспечивает: эффективную гармоничную реализацию всего комплекса направлений (политик), заявленных в программе; формирование максимально объективной оценки качества реализации мероприятий программы развития; выявление, оценку, минимизацию и (или) устранение рисков невыполнения плана мероприятий программы и (или) недостижения запланированных показателей.

Для повышения эффективности выполнения внутреннего контроля предполагается развитие информационных технологий мониторинга и анализа реализации Программы развития Академии. Результаты мониторинга планируется использовать как основу стимулирования инициатив структурных подразделений и отдельных работников и тиражирования лучших практик.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель реализации Программы развития определяется, исходя из: сочетания основных источников доходов за счет

бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для осуществления деятельности Академии; проведения единой финансовой политики в части управления финансовыми ресурсами, координацией взаимодействия между всеми структурными подразделениями Академии; разработки и реализации согласованных мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости Академии; создания условий и предпосылок для повышения эффективности использования финансовых ресурсов и оптимизации структуры расходов в соответствии с уставными целями деятельности Академии.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития на 2023 год составляет 92,742 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 1,677 млн руб.;
- гранта в форме субсидии – 0 млн руб.;
- субсидии на иные цели (выполнение мероприятий по капитальному ремонту и реконструкции) – 90,7 млн руб. *(потребность в финансовом обеспечении данных мероприятий не подтверждена источниками финансирования)*;
- средств от приносящей доход деятельности – 0,365 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0 млн руб.).

При реализации мероприятий Программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Планируемые расходы на реализацию Программы развития составят в 2023 году – 92,742 млн руб.; в 2024 году – 119,058 млн руб. *(из них потребность в финансовом обеспечении мероприятий по капитальному ремонту и реконструкции в размере 90,7 млн руб. в 2023 году и 111,0 млн руб. в 2024 году не подтверждена источниками финансирования)*; в 2025 году – 7,865 млн руб.; в 2026 году – 20,0 млн руб.; в 2027 году – 25,0 млн руб.; в 2028 году – 28,0 млн руб.; в 2029 году – 52,0 млн руб.; в 2030 году – 55,0 млн руб.; в 2031 году – 60,0 млн руб.; в 2032 году – 70,0 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 529,665 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 218,485 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 16,785 млн рублей;
- за счет средств гранта в форме субсидии – 0 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели (выполнение мероприятий по капитальному ремонту и реконструкции) – 201,7 млн руб. *(потребность в финансовом обеспечении данных мероприятий не подтверждена источниками финансирования)*.

За счет средств от приносящей доход деятельности – 311,18 млн рублей.

Доля планируемых затрат на реализацию мероприятий Программы развития от общего объема доходов Академии будет составлять в 2023 году – 17,4 %, в 2024 году – 13,9 %, в 2025 году – 1,1 %, в дальнейшем от 3,0 % в 2026 году

до 5,0 % в 2032 году.

Академия продолжит политику диверсификации источников доходов от внебюджетной деятельности и усиления эффективности управления активами и финансовыми потоками.

В целом структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации Программы развития будут определяться при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на соответствующий период.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития Академии проводится один раз в год путем представления Ученому совету, Попечительскому совету и учредителю в установленные сроки отчета о реализации Программы развития.

Текущий (ежемесячный) мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты» реализации Программы развития, разрабатываемой Академией самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий программы.

Оценка эффективности реализации Программы развития Академии включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Академии в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития (в соответствии с приложением 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с п. 4.2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением 3);

- предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий Программы развития, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы развития Академии осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем

эффективности I, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;
- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития);

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной

организации (в соответствии с приложением 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max_j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2. «Финансово-экономическая модель» раздела 4 раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2. «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\% ,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития к 2032 году выражаются в следующем:

укрепление Академии как конкурентного субъекта на региональном и национальном образовательном рынке благодаря развитию системы непрерывного образования, в том числе за счет внедрения в образовательный процесс передовых достижений управленческой отраслевой науки (менеджмента) наряду с сохранением лучших традиций и ценностей российской управленческой школы;

развитие Академии как регионального научно-образовательного центра, генерирующего эффективные решения социально-экономических проблем Донецкой Народной Республики, готовящего востребованных, высококвалифицированных специалистов в сфере управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития Российской Федерации и реализацию задач комплексного развития региона;

проведение в Академии востребованных научных исследований по приоритетным направлениям;

создание в Академии комфортной среды для профессионального развития, самореализации и повседневной работы;

расширение взаимодействия с органами власти, предприятиями и организациями Донецкой Народной Республики в части реализации образовательных, научных, творческих, социальных проектов, направленных на социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики.

Важным аспектом управления реализацией Программы развития является учет возможных рисков, влияющих на достижение ее ключевых показателей. Среди таких рисков следует отметить: продолжение военных действий на территории

Донецкой Народной Республики; высокую турбулентность в мировой и российской экономике, нарастание социальной напряженности, ухудшение демографической ситуации; усиление конкуренции с другими образовательными и научными организациями; дефицит научных кадров и ограничение взаимодействия с мировыми образовательными и научными центрами; реализацию государственной политики в части приоритетного финансирования направлений подготовки и специальностей, по которым Академия не ведет образовательную деятельность.

Реализация рисков потребует пересмотра и уточнения мероприятий и параметров Программы развития.

Для минимизации проявления и воздействия рисков на деятельность Академии в процессе реализации Программы развития могут быть предприняты следующие меры:

активное позиционирование и продвижение Академии как регионального лидера в образовательной сфере, постоянно повышающего конкурентоспособность образовательных программ и качество подготовки управленческих кадров, повышение привлекательности Академии для абитуриентов;

постоянное обновление и улучшение материально-технического обеспечения для обучения и проведения исследований, повышение комфортности пребывания и деятельности студентов, молодых ученых и преподавателей;

создание эффективной системы управления развитием человеческого капитала, формирование системы мотивации, вовлечение работников в процессы реализации Программы развития;

усиление внутренней системы управления реализацией Программы развития и повышение финансовой устойчивости Академии;

развитие партнерских отношений с другими образовательными и научными организациями как внутри страны, так и за ее пределами для обмена опытом и ресурсами;

разработка альтернативных планов и сценариев развития, позволяющих адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам и рискам.

Указанные меры помогут минимизировать воздействие рисков и обеспечить более успешную реализацию Программы развития Академии.

Приложение 1

Целевые показатели реализации программы развития ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на 2023-2032 годы

Таблица 1.1

Целевые показатели группы «Категория А» ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	2.1-2.5	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	Проректор, курирующий научную работу
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	2.1, 2.5-2.7	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	Проректор, курирующий научную работу
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1.21	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Проректор, курирующий учебную работу
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	1.27	11,0	11,0	13,0	13,0	15,0	15,0	17,0	17,0	20,0	20,0	Проректор, курирующий учебную работу
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	1.22, 1.26	167,7	217,9	317,8	491,3	673,6	851,6	1014,9	1107,2	1207,7	1317,3	Проректоры по направлениям
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	1.26	6,6	4,4	5,2	11,9	12,3	12,8	13,4	13,9	14,4	15,0	Проректор, курирующий учебную работу Проректор, курирующий ДПО
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии	единицы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Проректор, курирующий учебную работу

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»													
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	6.1-6.10	27,5	44,7	55,8	53,3	58,3	63,3	67,8	75,0	75,0	75,0	Проректор, курирующий цифровизацию
Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	6.2, 6.3, 6.6, 6.7, 6.8	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0	87,0	90,0	90,0	90,0	Проректор, курирующий учебную работу
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	6.2, 6.3, 6.6, 6.7, 6.8	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	60,0	60,0	60,0	Проректор, курирующий ДПО
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	2.1, 2.2, 2.4, 6.7	5,0	5,0	5,0	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	30,0	30,0	Проректор, курирующий научную работу
Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	2.5	0,0	20,0	30,0	45,0	55,0	65,0	75,0	90,0	90,0	90,0	Проректор, курирующий научную работу
Ц5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	2.5	0,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	80,0	80,0	Проректор, курирующий научную работу
Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования в ГИС СЦОС	процент	6.2, 6.4, 6.8	0,0	58,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор, курирующий цифровизацию
Ц6.1. Доля учащихся организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и	процент	6.4	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор, курирующий учебную работу

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС													
Цб.2. Доля учащихся организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	6.4	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор, курирующий учебную работу
Цб.3. Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	6.4	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор, курирующий учебную работу
Цб.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	6.4	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор, курирующий научную работу
Цб.5. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	6.4, 6.8	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор, курирующий учебную работу
Цб.6. Доля профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	6.2, 6.4	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор, курирующий учебную работу

Таблица 1.2

Целевые показатели группы «Категория Б» ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятия-тий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1. Доля обучающихся по программам ОП ВО к общей структуре контингента, не менее	процент	Отношение количества обучающихся по программам ОП ВО бакалавриата, магистратуры к общей структуре контингента ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	1.2-1.4, 1.6, 1.15	70,0	71,0	72,0	72,0	73,0	73,0	74,0	74,0	75,0	75,0	Проректор, курирующий учебную работу
2. Доля выпускников ОП ВО базового уровня, поступивших на специализированные ОП ВО	процент	Отношение количества выпускников ОП ВО базового уровня, поступивших на специализированные ОП ВО, к общей численности выпускников ОП ВО базового уровня ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	1.15	80,0	80,0	80,0	80,0	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0	Проректор, курирующий учебную работу
3. Доля обучающихся на ОП ВО по направлениям подготовки Менеджмент, Государственное и муниципальное управление	процент	Отношение количества обучающихся по ОП ВО – программам бакалавриата, магистратуры по направлениям подготовки Менеджмент, Государственное и муниципальное управление к общей численности студентов по программам бакалавриата, магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	1.13, 1.15, 1.26	65,0	65,0	65,0	68,0	68,0	70,0	72,0	74,0	75,0	75,0	Проректор, курирующий учебную работу
4. Доля обучающихся по ОП ВО и программам ДПО, реализуемым с использованием сетевого взаимодействия с ведущими российскими или зарубежными образовательными организациями	процент	Отношение количества обучающихся по ОП ВО – программам бакалавриата, магистратуры и программам ДПО, реализуемым с использованием сетевого взаимодействия с ведущими российскими или зарубежными образовательными организациями, к общему количеству обучающихся по ОП ВО – программам бакалавриата, магистратуры и программам ДПО	1.13, 1.14, 1.20	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	Проректор, курирующий учебную работу
5. Доля защищенных ВКР, тематика которых соответствует актуальным и перспективным потребностям социально-экономического и научно-технического	процент	Отношение количества защищенных ВКР, тематика которых соответствует актуальным и перспективным потребностям социально-экономического и научно-технического развития России и Донецкой Народной Республики, к общему количеству защищенных ВКР ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	1.14, 1.24	10,0	10,0	10,0	15,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	35,0	Проректор, курирующий учебную работу

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятия-тый	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
развития России и Донецкой Народной Республики														
6. Доля ППС, участвующих в реализации ДПО	процент	Отношение количества ППС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программ ДПО, к общему количеству ППС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	1.22	28,0	30,0	32,0	35,0	37,0	39,0	41,0	43,0	45,0	50,0	Проректор, курирующий ДПО
7. Количество публикаций в научных изданиях высокого уровня (ядро РИНЦ, перечень ВАК К1, К2) в расчете на 1 НПР	единицы	Отношение числа публикаций НПР за отчетный год и два года, предшествующих отчетному, в научных изданиях высокого уровня (ядро РИНЦ, перечень ВАК К1, К2) к численности НПР в отчетном году	2.6-2.9, 2.11, 2.15	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	Проректор, курирующий научную работу
8. Доля обучающихся, входящих в состав Студенческого научного общества	процент	Отношение количества обучающихся, входящих в состав Студенческого научного общества, к общей численности обучающихся очной формы обучения	2.10, 2.16-2.21	52,0	54,0	56,0	57,0	57,0	58,0	59,0	59,0	60,0	60,0	Проректор, курирующий научную работу
9. Доля молодых ученых в общей численности НПР	процент	Отношение количества молодых ученых к общей численности НПР в отчетном году	2.12-2.14, 2.16, 2.18, 2.22, 4.1	11,0	11,0	13,0	13,0	15,0	15,0	17,0	17,0	20,0	20,0	Проректор, курирующий научную работу
10. Доля молодых ученых, защитивших кандидатские и докторские диссертации, в общей численности НПР	процент	Отношение количества молодых ученых, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год, к общей численности НПР в отчетном году	2.12-2.14, 2.22	1,0	1,2	1,2	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	Проректор, курирующий научную работу
11. Уровень развития у обучающихся интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня здоровья и физической подготовленности	единицы	Количество организованных внутриакадемических спортивных соревнований	3.1-3.7, 5.5	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Проректор, курирующий молодежную политику

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
12. Уровень популяризации научного творчества, предпринимательской и инновационной деятельности молодежи	единицы	Показатель рассчитывается по формуле: $Y_n = K_{пп} + K_{сс} + K_{сик}$, где: Y_n - уровень популяризации научного творчества, предпринимательской и инновационной деятельности молодежи; $K_{пп}$ - количество мероприятий (внутриакадемических, муниципальных, республиканских, всероссийских), в которых приняли участие проектные команды Академии с целью продвижения проектов/инициатив (гранты, конкурсы), ед.; $K_{сс}$ - количество социальных проектов, действующих на постоянной основе, реализуемых добровольческими/волонтерскими объединениями Академии, ед.; $K_{сик}$ - количество реализуемых проектов по сохранению исторического и культурного наследия России и Донецкой Народной Республики, ед.	2.16, 2.18, 2.20, 2.21, 3.12- 3.15	10	13	17	20	24	24	24	28	28	28	Проректор, курирующий молодежную политику Проректор, курирующий научную работу
13. Уровень вовлеченности обучающихся в различные формы интеллектуального, творческого досуга	единицы	Количество муниципальных, республиканских и всероссийских проектов и мероприятий, в которых приняли участие коллективы Академии	2.16, 2.21, 3.16, 3.18	20	23	25	25	26	26	27	27	28	28	Проректор, курирующий молодежную политику
14. Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	единицы	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	3.20, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24	-	-	2	4	6	8	10	10	12	14	Проректор, курирующий молодежную политику
15. Доля обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	процент	Отношение количества обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, к общему количеству обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для	3.20, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24	-	-	0,02	0,08	0,18	0,32	0,5	0,6	0,84	1,12	Проректор, курирующий молодежную политику

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятия-тий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		молодых предпринимателей в текущем календарном году												
16. Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	единицы	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	1.29, 1.31, 1.32, 3.25, 3.26	-	-	-	-	1	1	2	3	4	5	Проректор, курирующий учебную работу Проректор, курирующий молодежную политику
17. Обучающиеся, защитившие выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавшие свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого	процент	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого, от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	1.31, 3.26	-	-	-	-	-	-	50,0	33,0	50,0	40,0	Проректор, курирующий молодежную политику Проректор, курирующий учебную работу
18. Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единицы	Сумма основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	1.28, 1.29	-	-	-	3	3	3	4	4	5	5	Проректор, курирующий учебную работу Проректор, курирующий молодежную политику
19. Расширение системы самореализации,	единицы	Количество мест для обучающихся в пространстве Академии для коворкинга	3.11, 3.17,	0	0	0	50	70	90	100	120	140	160	Проректор, курирующий

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятия-тий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
раскрытия творческого потенциала молодежи			3.19, 5.1											молодежную политику
20. Доля НПР, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	процент	Отношение количества НПР, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за отчетный год, к общему количеству НПР в отчетном году	1.22, 2.22, 4.2	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	Проректор, курирующий учебную работу
21. Количество объектов Академии, на которых проведены ремонтные работы капитального характера	единицы	Количество объектов, на которых проведены ремонтные работы капитального характера, в отчетном году	5.1, 5.3	1	2	-	1	1	1	1	1	1	1	Проректор, курирующий инфраструктурное развитие
22. Количество входных групп зданий Академии, оснащенных пандусами и поручнями	единицы	Количество входных групп зданий, оснащенных пандусами и поручнями, в отчетном году	5.4	2	1	1	1	1	3	1	-	-	-	Проректор, курирующий инфраструктурное развитие
23. Доля обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, проводимых Академией	процент	Отношение количества обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, проводимых Академией, к общему количеству участников соответствующих мероприятий Академии	8.1	5,0	5,0	10,0	10,0	15,0	15,0	18,0	18,0	20,0	20,0	Проректор, курирующий ДПО Проректор, курирующий молодежную политику
24. Доля выпускников СПО, трудоустроенных в течение первого года после выпуска	процент	Отношение количества выпускников СПО, трудоустроенных в течение первого года после выпуска, к общему количеству выпускников СПО филиалов Академии	9.1	35	35	40	45	50	55	60	65	70	80	Директора колледжей

Сокращения: ОП – образовательная программа, ВО – высшее образование, СПО – среднее профессиональное образование, ДПО – дополнительное профессиональное образование, ВКР – выпускная квалификационная работа, НПР – научно-педагогические работники, ППС – профессорско-преподавательский состав, НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

Приложение 2

Таблица 2.1

План мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Мероприятия по развитию образовательной политики			
1.1	Налаживание горизонтальных связей с предприятиями-работодателями для привлечения их в учебный процесс и определения основных требований к разрабатываемым программам, полученным выпускниками знаниям	Взаимодействие с работодателями в реализации образовательных программ (определение компетенций, дисциплин, необходимых выпускникам для профессиональной деятельности, привлечение практиков для реализации программ, для проведения практических занятий, прохождения практической подготовки)	2024-2032 годы
1.2	Структуризация образовательных программ – определение профессионального модуля, части, формируемой участниками учебного процесса, элективной части, а также отдельных профессиональных модулей	Формирование структуры и содержания образовательных программ высшего образования на основе портрета выпускника	2023 год
1.3	Интеграция в содержание образовательных программ результатов научных исследований по направлению реализации программ (отдельных модулей, дисциплин)	Введение в образовательный процесс результатов научных достижений	2025-2032 годы
1.4	Увеличение количества учебных дисциплин, читаемых полностью или частично на английском языке	Увеличение дисциплин, читаемых на английском языке с 8 до 20	2024-2030 годы
1.5	Формирование системы постоянной актуализации, развития образовательных программ, отдельных модулей и дисциплин на основе изменений и запросов внешней среды, а также результатов исследовательской деятельности	Обеспечение образовательных программ современными технологиями и учебно-методическими разработками на основе изменений и запросов внешней среды и результатов научно-исследовательской деятельности	2023-2032 годы
1.6	Повышение ответственности руководителей образовательных программ за разработку и реализацию конкретных программ	Повышение качества разработки и реализации образовательных программ.	2024-2030 годы
1.7	Формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации по направлениям подготовки и квалификациям	Обеспечение формирования требуемых компетенций у обучающихся в ходе реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	2023-2024 годы
1.8	Разработка учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (создание онлайн-курсов, наполнение образовательного портала и т.д.)	Качественная реализация образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ	2023-2025 годы
1.9	Внедрение новых форм, методов и технологий в образовательную деятельность	Обеспечение образовательных программ современными технологиями и учебно-методическими разработками	2024-2030 годы
1.10	Наполнение компонентов электронно-информационной среды за счет разработки собственных учебно-методических изданий	Обеспечение дисциплин собственными разработками ППС Академии	2023-2029 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.11	Пересмотр разработанных ранее нормативных локальных актов и разработка недостающих, регламентирующих образовательную деятельность согласно законодательной базе Российской Федерации и результатам анализа опыта ведущих российских и зарубежных университетов по подготовке управленческих кадров	Утверждение и введение в действие локальных нормативных документов	2023 год Обновление при необходимости
1.12	Развитие институционального партнерства с университетами Российской Федерации для реализации совместных сетевых программ, обмена онлайн-курсами, организации практики и стажировки; разработки сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с российскими и зарубежными образовательными организациями высшего образования	Расширение партнерства с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями высшего образования в образовательной деятельности	2024-2030 годы
1.13	Реализация сетевых программ дополнительного профессионального образования с ведущими научными организациями Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, а также предприятиями реального сектора экономики	Реализация новой сетевой формы реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования	2023-2032 годы
1.14	Формирование партнерства в рамках образовательных программ, отдельных модулей и дисциплин	Расширение связей с ведущими образовательными организациями высшего образования Российской Федерации	2025-2030 годы
1.15	Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров за счет повышения качества образования обучающихся	Удовлетворение кадровых потребностей региона	
1.16	Разработка системы мониторинга качества образования обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Разработка, утверждение локального документа о мониторинге качества образовательной деятельности. Предоставление отчета о качестве образовательной деятельности	2024 год Ежегодно
1.17	Разработка адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025-2032 годы
1.18	Обеспечение проблемно-ориентированного подхода в образовании	Применение научного подхода для решения проблем	2023-2032 годы
1.19	Обеспечение соответствия образовательных результатов, в том числе выпускных квалификационных работ, требованиям ФГОС	Подготовка выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	2024-2030 годы
1.20	Обеспечение непрерывного обучения в рамках различных траекторий (по уровням и формам образования, а также предоставление возможностей обучения по программам дополнительного образования)	Обеспечение непрерывного образования	2023-2032 годы
1.21	Расширение возможностей академической мобильности студентов при обучении	Повышение конкурентоспособности будущих выпускников Академии	2025-2032 годы
1.22	Получение опыта и повышение квалификации преподавателей, посредством участия в реализации программ дополнительного образования	Обеспечение качества образования	2026-2032 годы
1.23	Повышение эффективности организации практик с позиции дальнейшего трудоустройства	Повышение конкурентоспособности Академии	2027-2032 годы
1.24	Обеспечение использования результатов, представленных обучающимися в выпускных квалификационных работах, в практической деятельности предприятий (справки об использовании и внедрении)	Раскрытие проблемных задач региона в образовательном процессе	2027-2032 годы
1.25	Содействие трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда, развитие партнерства с выпускниками Академии	Повышение конкурентоспособности выпускника Академии в сфере кадрового обеспечения отраслей	На постоянной основе

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		экономики региона, снижение барьеров для входа на рынок труда для молодежи; увеличение вклада сообщества выпускников в деятельность образовательной организации	
1.26	Расширение перечня образовательных программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей заказчиков, в том числе органов власти	Соответствие потребностям региона	2026-2032 годы
1.27	Привлечение в штат Академии выпускников, имеющих достижения в образовательной и научно-исследовательской деятельности	Увеличение штата молодых сотрудников	2027-2032 годы
1.28	Включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межакадемическом формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов	Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»	2026 год
1.29	Изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий		2026-2032 годы
1.30	Подготовка и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию		2026-2032 годы
1.31	Внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков		2026-2029 годы
1.32	Внедрение и развитие практик наставничества/менторства		2026-2032 годы
2. Мероприятия по развитию политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Формирование и поддержка научно-инновационной инфраструктуры для проведения научных исследований по приоритетным направлениям, в том числе под актуальные потребности органов власти и организаций реального сектора экономики	Создание условий для осуществления востребованных научных исследований, что ведет к увеличению объема средств на проведение научных исследований и разработок	2024-2026 годы
2.2	Формирование портфеля научно-исследовательских работ и проектов по приоритетным научным направлениям		2024 год Обновление при необходимости
2.3	Привлечение средств к проведению научных исследований и разработок в рамках бюджетного финансирования, а также партнерства с образовательными и научными организациями, организациями реального сектора экономики, в том числе некоммерческими организациями		На постоянной основе
2.4	Формирование системы конкурсного отбора научно-исследовательских работ и проектов по приоритетным направлениям		2024 год
2.5	Расширение возможностей научного взаимодействия научно-педагогических работников посредством использования цифровых платформ и сервисов для		2024-2032 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	сопровождения и повышения эффективности научно-исследовательской деятельности		
2.6	Поддержка защиты, охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	Создание условий для продвижения результатов научных исследований, что ведет к увеличению объема доходов от результатов интеллектуальной деятельности и повышению публикационной активности НПП	2026-2032 годы
2.7	Поддержка подготовки заявок на гранты		2024-2032 годы
2.8	Обеспечение публикационной активности в изданиях высокого уровня (в том числе ядро РИНЦ, перечень ВАК К1, К2)		2024-2032 годы
2.9	Расширение возможностей участия научно-педагогических работников в экспертных советах, редакционных коллегиях, рабочих группах при органах власти, организациях-партнерах по профилю научной (экспертной) деятельности работника		2025-2032 годы
2.10	Расширение интеграции результатов научных исследований в образовательный процесс		2024-2032 годы
2.11	Продвижение результатов научных исследований через организацию собственных и участие во внешних научных мероприятиях		2023-2032 годы
2.12	Обеспечение деятельности диссертационного совета		
2.13	Организационная и научно-методическая поддержка аспирантов и докторантов	Организация условий для воспроизводства научных и научно-педагогических кадров	На постоянной основе
2.14	Поддержка развития научных школ, устойчивых научных коллективов		2024-2032 годы
2.15	Обеспечение развития научных журналов		2024-2032 годы
2.16	Развитие работы Студенческого научного общества, Совета молодых ученых как основных форм организации научного творчества и научно-исследовательской деятельности молодежи		2023-2025 годы
2.17	Формирование системы научного наставничества в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии	Организация условий для научной и инновационной деятельности молодых исследователей, что способствует увеличению количества обучающихся и молодых ученых, вовлеченных в научную сферу в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии	2025-2030 годы
2.18	Поддержка молодежных инновационных проектов от разработки идеи до ее коммерциализации, в том числе на базе Бизнес-инкубатора		2026-2032 годы
2.19	Поддержка издания журналов для молодых исследователей		На постоянной основе
2.20	Вовлечение обучающихся и молодых ученых в грантовую деятельность, а также в выполнение научно-исследовательских работ Академии		2024-2032 годы
2.21	Стимулирование участия обучающихся и молодых ученых в научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, грантах, конференциях, симпозиумах и др.) и в общественной деятельности в составе научных, просветительских обществ и организаций		2024-2032 годы
2.22	Расширение возможностей участия молодых ученых в программах академической мобильности (стажировки, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и др.)	Развитие системы мотивации научно-исследовательской деятельности молодежи, что способствует увеличению количества обучающихся и молодых ученых, участвующих в научных мероприятиях и программах академической мобильности	2025-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3. Мероприятия по развитию молодежной политики			
3.1	Организация и проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организация сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Увеличение количества студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом	На постоянной основе
3.2	Организация активного отдыха, участие в международных молодежных туристических программах		2024-2032 годы
3.3	Развитие межвузовского взаимодействия в области физической культуры и спорта		2024-2032 годы
3.4	Разработка проекта по модернизации спортивной материально-технической базы для развития студенческого спорта		2025 год
3.5	Вовлечение студентов в международные, российские, городские, междуниверситетские и внутриакадемические мероприятия, популяризирующие здоровый образ жизни		2023-2032 годы
3.6	Поддержка лучших студенческих проектов, направленных на популяризацию ЗОЖ в молодежной среде, поддержка студенческих спортивных команд		2024-2032 годы
3.7	Развитие спортивного волонтерского движения Академии		На постоянной основе
3.8	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта	Развитие осознанного отношения обучающихся к своему здоровью и физическому состоянию, отказ от вредных привычек	2023-2032 годы
3.9	Реализация комплекса мер по профилактике социально-значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатит и т.д.)		2023-2032 годы
3.10	Формирование системы тьюторства для успешной адаптации студентов первого курса	Развитие молодежного самоуправления и самоорганизации, расширение спектра общественных объединений, развитие созидательной инициативы обучающихся	2025-2027 годы
3.11	Развитие молодежного самоуправления и самоорганизации		На постоянной основе
3.12	Распространение лучших практик проектной деятельности Академии для повышения эффективности работы объединений и студенческого актива региона	Повышение роли студенческих добровольческих объединений в решении социальных задач региона, вовлечение обучающихся в многообразную социальную практику и деятельность институтов гражданского общества, приобретение опыта конструктивного, социально-значимого гражданского участия в жизни общества	2024-2032 годы
3.13	Развитие добровольческого движения с ориентацией на увеличение вклада добровольческих объединений в решение социальных задач региона		На постоянной основе
3.14	Внедрение компетентностной модели нравственного воспитания будущего специалиста с высшим образованием – патриота России и Донецкой Народной Республики, человека, профессионально и социально грамотного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию		2024-2028 годы
3.15	Продвижение проектов по сохранению исторического и культурного наследия России и Донецкой Народной Республики, в том числе проектов этнокультурной направленности		2024-2032 годы
3.16	Вовлечение творческих коллективов Академии в мероприятия и проекты, обеспечивающие развитие культурной среды г. Донецка и Донецкой Народной Республики	Поддержка творческой активности молодежи, активизация участия в развитии культурной среды города, региона, страны	2024-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.17	Расширение деятельности студенческих СМИ (как внутри Академии, так и за ее пределами)		2024-2032 годы
3.18	Расширение спектра интеллектуальных игр и соревнований		2025-2028 годы
3.19	Создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, «точки кипения» и т. д.)		2025-2026 годы
3.20	Проведение информационных мероприятий, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности		2025-2028 годы
3.21	Реализация экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка		2026-2032 годы
3.22	Развитие инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартаппроектирование в образовательной организации (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, технопарки и т. п.)		2025-2032 годы
3.23	Формирование сообщества (клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.)		2026 год
3.24	Организация своевременного системного информирования обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Фонд «Сколково», Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), «Фонд инфраструктурных и образовательных программ», АНО «Платформа НТИ», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Российский союз промышленников и предпринимателей, торгово-промышленные палаты и др.	Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом»	2023-2032 годы
3.25	Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов		2026-2032 годы
3.26	Создание условий для развития студенческого предпринимательства		2026-2032 годы
3.27	Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (например, через наставничество или посредством проведения мастер-классов и пр.)		2024-2032 годы
3.28	Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания функций Академии (участие в работе совещательных и консультативных органов и пр.)	Развитие партнерства с выпускниками	2025-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.29	Развитие механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater», в том числе по финансовой поддержке проектов Академии, и способствовать развитию Академии		2026-2032 годы
4. Мероприятия по развитию человеческого капитала			
4.1	Привлечение и закрепление приоритетных категорий сотрудников, исходя из целей и задач Программы развития	Создание условий для привлечения и развития квалифицированных работников	2024-2032 годы
4.2	Стимулирование получения дополнительного образования и содействие повышению цифровой культуры сотрудников Академии		На постоянной основе
4.3	Развитие системы аттестации и оценки персонала		2026-2032 годы
4.4	Совершенствование системы нематериальных поощрений с использованием различных форм публичного признания заслуг	Развитие системы мотивации и поддержки сотрудников	2025-2032 годы
4.5	Развитие видов и форм поддержки сотрудников (социальной, психологической, информационно-навигационной, инфраструктурной и др.)		2025-2032 годы
5. Мероприятия по развитию инфраструктуры			
5.1	Ремонт помещений корпусов для создания современного пространства, удовлетворяющего потребности обучающихся и слушателей, абитуриентов, преподавателей, работников и гостей Академии, для проведения занятий, исследований, проектной деятельности и досуга, размещения кабинетов патриотического воспитания, кабинета психолога, студенческого самоуправления, медиацентра и др.	Организация пространства современного уровня для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов, воспитательной функции Академии, студенческих инициатив и социальных проектов	2023-2032 годы
5.2	Оснащение аудиторий современными передовыми системами видеоконференцсвязи, мультимедийными системами		2023-2032 годы
5.3	Ремонт учебного корпуса в г. Мариуполе для использования его аудиторного фонда		2026 год
5.4	Оснащение корпусов безбарьерными инклюзивными системами (установка поручней, пандусов и др.)		2023-2029 годы
5.5	Реконструкция игрового зала в современный многофункциональный комплекс-трансформер, закупка нового инвентаря и оборудования для модернизации спортивной инфраструктуры Академии и качественного проведения учебно-тренировочного процесса, развития спортивной культуры обучающихся и сотрудников		2027 год
5.6	Благоустройство территории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», подразумевающее озеленение, создание локаций для отдыха, проведение студенческих мероприятий, совершенствование навигации и ее обустройство		На постоянной основе
5.7	Создание условий для проживания иногородних и иностранных студентов в общежитиях Академии		2023-2032 годы
6. Мероприятия в области цифровой трансформации			
6.1	Разработка специальных регламентов по открытым данным по направлениям деятельности Академии	Расширение набора открытых данных	2023-2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
6.2	Расширение информационной базы открытых данных для стейкхолдеров академии (обучающихся, сотрудников, бизнес-структур, научных организаций, учебных заведений и граждан)		На постоянной основе
6.3	Разработка и развитие специализированной платформы для совместной работы		2024-2030 годы
6.4	Создание агрегатора, позволяющего собирать информацию в режиме реального времени из различных информационных систем Академии в цифровом формате с дальнейшей интеграцией на открытые информационные ресурсы Академии	Создание инфраструктуры открытых данных	2025-2030 годы
6.5	Внедрение сервисов преобразования данных из цифровых в естественно-языковые форматы (чат-боты, онлайн-консультанты, дашборды)		2026-2032 годы
6.6	Развитие и модернизация комплекса электронных ресурсов, баз данных, цифровых платформ и технологий для организации учебной и внеучебной работы при реализации образовательных программ	Развитие системы управления обучением в дистанционном образовании, обеспечивающих гибкость обучения, равный и свободный доступ к знаниям	На постоянной основе
6.7	Разработка и внедрение цифровых сервисов по администрированию и контролю учебных курсов, применению учебно-методических материалов с использованием сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта		2026-2032 годы
6.8	Формирование комплекса онлайн-курсов, используемых при реализации образовательных программ, в том числе за счет привлечения ресурсов сторонних организаций, и продвижение онлайн-курсов, разработанных сотрудниками Академии, для использования сторонними организациями		2024-2032 годы
6.9	Внедрение web-сервисов на основе работы с коллекциями моделей данных с использованием безопасных протоколов передачи данных	Разработка системы поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа данных и цифровых сервисов через набор стандартизированных шаблонов	2027-2032 годы
6.10	Внедрение и совершенствование цифровых платформ в рамках политики открытых данных и цифровой трансформации		2027-2032 годы
7. Мероприятия по развитию системы управления Академии			
7.1	Усиление роли представителей внешней среды в работе различных органов Академии с целью более объективного принятия решений	Создание Попечительского совета из представителей общественности, успешных выпускников, бизнеса, ученых, государственных структур, содействующего развитию Академии, расширению взаимодействий с партнерами, публичному контролю реализации программы развития Академии	2023-2024 годы
8. Мероприятия по развитию социальной миссии Академии			
8.1	Сотрудничество с заинтересованными организациями (общеобразовательные школы, профессиональные образовательные организации)	Заключение договоров о сотрудничестве между Академией, профессиональными образовательными организациями и школами Донецкой Народной Республики	Постоянно
8.2	Создание специальной среды для поддержки и развития социальной ответственности Академии (вовлечение обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций в мероприятия, проводимые Академией – конкурсы, форумы, фестивали и т.д.)	Увеличение количества обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, проводимых Академией	Ежегодно, согласно плану мероприятий Академии
8.3	Установление партнерских связей с образовательными организациями высшего образования других субъектов Российской Федерации	Установление связей с образовательными организациями высшего образования Российской Федерации	Ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
8.4	Формирование устойчивых связей с выпускниками и лидерами управления, формирование эффективной системы наставничества и преемственности управленческой элиты	Привлечение и закрепление молодежи в регионе, участие в формировании современной образовательной инфраструктуры Донецкой Народной Республики как субъекта Российской Федерации	2024-2032 годы
8.5	Формирование системы взаимодействия с органами власти всех уровней, бизнес-сообществом, общественными организациями с целью расширения и систематизации экспертно-аналитической поддержки их деятельности	Позиционирование и развитие устойчивой репутации Академии как площадки управленческих компетенций и экспертизы для отраслей и регионов	2024-2032 годы
8.6	Подготовка конкурентоспособных управленческих кадров, обладающих региональной идентичностью	Проведение общественно-значимых и просветительских мероприятий и проектов, в том числе правовое и управленческое просвещение	2024-2032 годы
9. Мероприятия по развитию филиальной сети			
9.1	Увеличение удельного веса численности выпускников колледжей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», трудоустроенных в течение первого года после выпуска	Кооперирование колледжа с внешней средой для формирования устойчивых связей по обучению и трудоустройству выпускников	2023-2032 годы
9.2	Модернизация информационной образовательной среды колледжей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда	2024-2026 годы
9.3	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики	Переход на актуализированные ФГОС СПО, актуализация рабочих программ учебных дисциплин, курсов (модулей) по специальностям, ежегодная корректировка методического оснащения ОПОП по реализуемым специальностям в колледжах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	2024-2032 годы
9.4	Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов	Популяризация специальностей Торезского колледжа для дальнейшего обучения, сотрудничество с организаторами выставок, ярмарок, форумов в рамках профориентационной работы. Активное участие в проектах	2023-2032 годы
9.5	Расширение услуг внебюджетной деятельности Торезского колледжа	Проведение обучения по дополнительному профессиональному образованию. Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе.	2026-2032 годы
9.6	Привлечение работодателей к организации учебной производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций	Увеличение доли выпускников колледжей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», трудоустроившихся в первый год окончания колледжа	2023-2024 годы
9.7	Воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в Торезском колледже	Создание условий для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-	2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования.</p> <p>Создание условий для развития у обучающихся колледжа творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности.</p>	
9.8	<p>Организация внутренней межрегиональной академической мобильности студентов и преподавателей Ясиноватского колледжа для укрепления единства пространства подготовки кадров и обмена эффективным опытом подготовки управленца будущего поколения России</p>	<p>Обогащение опытом и обширной сетью контактов. Взаимное обогащение научных сообществ, инновационное развитие науки, повышение качества и продуктивности отдельных исследователей и коллективов.</p>	<p>В течение учебного года</p>
9.9	<p>Проведение исследований по формированию прогноза региональной кадровой потребности в юристах и перечня востребованных направлений и профилей подготовки менеджеров; обеспечение целевого обучения по наиболее востребованным в регионе специальностям в Ясиноватском колледже</p>	<p>Заключение договоров о целевом обучении с организациями. Обеспечение трудоустройства выпускников. Снижение уровня безработицы в регионе.</p>	<p>Ежегодно во 2-м квартале</p>
9.10	<p>Организация обучения на базе Ясиноватского колледжа по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</p>	<p>Повышение доходов колледжа. Оказание комплексной психолого-педагогической и социально-правовой помощи семьям и детям в создании благоприятных условий развития ребенка, защите его прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>В течение учебного года</p>
9.11	<p>Создание на базе Ясиноватского колледжа профильных сообществ по основным направлениям подготовки, создание ассоциации выпускников для оптимизации их постдипломного сопровождения, обеспечение закрепления в профессии и вовлечения в исследовательскую и образовательную деятельность Академии</p>	<p>Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения профильной подготовки и профильного обучения для обеспечения нового качества среднего профессионального образования и самореализации всех участников образовательных отношений</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>

Приложение 3

Таблица 3.1

**Объемы* и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на 2023-2032 годы (в млн руб.)**

Наименование источника средств	КБК	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,271	0,675	0,546	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	-	-	-	5,49	6,8	7,5	9,3	10,5	10,6	10,7
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,291	0,715	0,684	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	-	-	-	3,5	4,3	4,7	4,9	5,0	5,1	5,2
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,123	1,812	2,3	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	-	-	-	1,6	4,4	4,9	5,0	5,0	5,1	5,2
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,092	0,12	0,116	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	-	-	-	0,6	0,65	0,7	1,75	1,83	2,5	3,0
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,6	0,448	3,3	-	-	-	-	-	-	-
Федеральный бюджет**		90,7	111,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	0,115	0,118	0,147	2,5	3,8	4,8	5,2	22,4	24,5	30,5

Наименование источника средств	КБК	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,15	3,555	0,261	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	-	-	-	3,6	4,3	4,58	7,02	8,2	9,5	11,8
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,15	0,315	0,261	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	-	-	-	0,4	0,43	0,46	0,47	0,48	0,55	1,1
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	0,2	0,25	0,2	0,25	0,25	0,28	0,78	0,9	1,3	1,55
9. Развитие филиальной сети											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	0,05	0,05	0,05	2,06	0,07	0,08	17,58	0,69	0,85	0,95
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,677	7,64	7,468	-	-	-	-	-	-	-
Федеральный бюджет**		90,7	111,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	000 0000 00 0 00 00000 130	0,365	0,418	0,397	20,0	25,0	28,0	52,0	55,0	60,0	70,0

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**Потребность в финансовом обеспечении мероприятий по капитальному ремонту и реконструкции на 2023-2024 годы, не подтвержденная источниками финансирования.

Приложение 4

Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» не реализует программы и проекты, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (на момент разработки Программы развития)			