

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 10.12.2025 19:00:31  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 6*  
к образовательной программе

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**

(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор-составитель:**

*Петрушевская В.В., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов.*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевская В.В., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов.*

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультета Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 4 от «22» октября 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной Деятельности
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
5. Структура государственного экзамена
6. Содержание государственного экзамена
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
9. Организация и проведение государственного экзамена
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)** и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)**, 2022 год начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)** включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий

выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере финансов.

**1.4. Целью государственной итоговой аттестации** является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки,

### **38.03.01 Экономика.**

**Задача государственной итоговой аттестации** – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждается проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») и хранится на выпускающей кафедре.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)**.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 5)

## **3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация проходит в 9 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 9 семестре (5 курс) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕТ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области финансов.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
<b>Общая трудоемкость ГИА по учебному плану</b>	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	<b>12</b>	-
Самостоятельная работа (СР):	<b>96</b>	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	<b>108</b>	<b>3</b>
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	<b>216</b>	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	<b>6</b>
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ».

#### **5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)** проводится в **письменной** форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Макроэкономика
2. Введение в теорию финансов

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Финансы организаций
- Комплексный анализ финансовой деятельности
- Теория и практика управления финансовыми рисками

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тесовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **1.1. Макроэкономика**

Содержание дисциплины: Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Рынок труда. Товарный рынок. Денежный рынок. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления. Частные инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная и монетарная политика государства. Внешнеэкономическая деятельность.

Рекомендованная литература

а) основная

- Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели: учебное пособие для вузов / Д.А. Федоров. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 128 с.
- Жидченко, В.Д. Макроэкономика: Учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / В.Д. Жидченко, А.И. Фучеджи. – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 396 с.

б) дополнительная

- Скрябин, О.О. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О.О. Скрябин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 134 с.
- Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г.А. Родина [и др.] ; под редакцией Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 375 с.

### **1.2. Введение в теорию финансов**

Содержание дисциплины: Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Налоги и налоговая политика государства. Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Управление денежными потоками хозяйствующих субъектов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике. Элементы и структура финансового рынка. Финансовый менеджмент. Система

государственного финансового контроля.

#### Рекомендованная литература

##### а) основная

- Дорофиенко, В.В. Финансы II: учебник для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с сокращённым сроком обучения)» очной / заочной форм обучения [Электронный ресурс] / В.В. Дорофиенко, В.В. Петрушевская, Ю.Л. Петрушевский. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС»,2018. – 514 с.

- Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 449 с.

##### б) дополнительная

- Финансы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Л.М. Волощенко, Е.Г. Сподарева. – Донецк: ДонАУиГС, 2020. – 201 с.

- Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 366 с.

### 1.3. Финансы организаций

Содержание дисциплины: Основы финансов предприятий. Денежные поступления и расходы предприятий. Организация денежных расчетов предприятий. Формирование и распределение прибыли. Налогообложение предприятий. Оборотные средства и их организация на предприятиях. Кредитование предприятий. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств. Анализ финансового состояния организаций (предприятий). Финансовое планирование на предприятиях. Финансовая санация предприятий. Отраслевые особенности организации финансов.

#### Рекомендованная литература

##### а) основная

- Ширяева, Н.В. Финансы предприятий различных отраслей и сфер деятельности / Н.В. Ширяева, Е.В. Романенко, В.Н. Шитов, А.С. Васильева. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 243 с.

- Мишле, Е.В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций: учебное пособие для вузов / Е.В. Мишле. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 148 с.

##### б) дополнительная

- Шилина, А.Н. Финансы организаций: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), «Экономика

предприятия», «Государственные муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения [Электронный ресурс] / сост. В.Г. Саенко, А.Н. Шилина, Ю.В. Шиянкова – Донецк: ДонАУи ГС, 2018 – 360 с.

- Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 2,52 Мб ; 198 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshinafinansy-organizacij.pdf>. – Заглавие с экрана.

#### **1.4. Комплексный анализ финансовой деятельности**

Содержание дисциплины: Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом. Маркетинговый анализ в системе управления предприятием. Анализ технико-организационного уровня предприятия. Анализ продажи продукции (работ, услуг). Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использование. Анализ эффективности использования необоротных активов и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса.

Рекомендованная литература

а) основная

- Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 455 с.

• Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 233 с.

б) дополнительная

- Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 610 с.

• Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 285 с.

#### **1.5. Теория и практика управления финансовыми рисками**

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Управление инвестиционными рисками. Риск неплатежеспособности субъектов хозяйствования. Валютные риски субъектов хозяйствования: методы анализа и управления. Кредитный риск в системе финансовых отношений. Методы оценки степени риска. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых

рисков.

Рекомендованная литература

а) основная

- Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.
- Пименов, Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. б)
- Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 569 с.
- Воронцовский, А.В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 485 с.

## **7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

1.6. Перечень вопросов, типовых ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<b>Макроэкономика</b>	
1	Национальная экономика: сущность, цели, структура .
2	Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, разновидности.
3	Инфляция: сущность, причины, признаки, виды и показатели.
4	Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
5	Макроэкономическое равновесие и его виды. Сравнительный анализ основных моделей макроэкономического равновесия.
<b>Введение в теорию финансов</b>	
1.	Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их характеристика.
2.	Понятие инструментов финансового рынка, их состав.
3.	Особенности финансового регулирования социальных процессов.
4.	Содержание и классификация финансовой информации.
5.	Методы финансового планирования, их характеристика.
<b>Финансы организаций</b>	
1.	Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводстве основных производственных фондов

2.	Выручка организации и направление ее использования.
3.	Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
4.	Показатели эффективности использования оборотных средств организаций. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
5.	Состав валовой и общей прибыли организаций, их значение.

#### ***Комплексный анализ финансовой деятельности***

1.	Внутренний и внешний финансовый анализ. Методы и приемы финансового анализа.
2.	Общая оценка финансового состояния организации по финансовой отчетности.
3.	Отчет о прибылях и убытках и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.
4.	Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава и структуры активов и пассивов организаций.
5.	Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.

#### ***Теория и практика управления финансовыми рисками***

1.	Анализ основных определений финансового риска и особенности их использования при формировании стратегий управления финансовым риском.
2.	Формирование тактики управления финансовым риском в отрасли на основе применения обоснованной системы показателей финансового риска.
3.	Особенности использования показателей финансового риска при формировании оперативного управления финансовым риском.
4.	Роль и место методов оценки риска в проблеме реализации целей и задач финансового менеджмента.
5.	Влияние принципов классификации финансовых рисков на методы и способы управления им.

**Типовые ситуационные задания,  
выносимые на Государственный экзамен**

№ зада- ния	Содержание задания
<b><i>Макроэкономика</i></b>	
1	Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения. Показатели развития национальной экономики в млрд. руб.: личные потребительские расходы - 3807; трансфертные платежи - 768; государственные расходы на товары и услуги - 965; чистые инвестиции - 766; чистый экспорт товаров и услуг: -97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы – 4826; заработка плата наемных работников – 2908; премии – 300; взносы на социальное страхование – 61; взносы в частные фонды - 368; некорпоративная прибыль - 340; рентный доход - 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций - 145; дивиденды (распределенная прибыль) -

	100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация – 500; косвенные налоги – 390; индивидуальные налоги - 590.
<b><i>Введение в теорию финансов</i></b>	
1	Оптовый посредник имеет 100 руб. прибыли от реализации с каждой проданной единицы товара при наценке 20% и рентабельности 40%. Определите: а) отпускную цену предприятия; б) розничную цену, если торговая наценка равна 25%, а ставка НДС – 18%.
<b><i>Финансы организаций</i></b>	
1	Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.
<b><i>Комплексный анализ финансовой деятельности</i></b>	
1	Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20000 тыс. руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень: 1. 0,75 2. 0,6 Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?
<b><i>Теория и практика управления финансовыми рисками</i></b>	
1	Для оплаты контракта на 10 тыс. ден. ед. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. ден. ед., во втором на 4 тыс. ден. ед., в третьем на 5 тыс. ден. ед. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта?

**Типовые тестовые задания,  
выносимые на Государственный экзамен**

№ задания	Содержание задания
<b>Макроэкономика</b>	
1	Заработка плата учитывается при расчете: а) ВНП по методу потока расходов; б) ВНП по методу потока доходов; в) ВНП по методу оптимальных трансфертовых платежей.
2	К встроенным стабилизаторам относятся: а) НДС и акцизы; б) подоходные налоги и пособия по безработице; в) экологический и земельный налоги.
3	В период оживления экономики наблюдается: а) увеличение номинального объема производства; б) увеличение реального объема производства; в) увеличение реальных доходов населения.
4	Политику протекционизма впервые рекомендовали: а) маржиналисты; б) ранние меркантилисты; в) поздние меркантилисты.
5	Личный доход - это: а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников; б) заработка плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг; в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.
<b>Введение в теорию финансов</b>	
1.	Сущность финансов проявляется в таких их функциях как: а) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая; б) распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная; в) четная, прогностическая, оценивающая и распределительная.
2.	Изначально термин «финансы» подразумевал: а) деньги в виде банкнот и монет; б) любой денежный платеж; в) отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми.
3.	Финансы хозяйствующих субъектов – это: а) сведенные воедино расходы и доходы; б) экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов; в) денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность.
4.	Объектами управления финансами являются: а) органы законодательной и исполнительной власти;

	б) финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения; в) государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств.
5.	Финансовое прогнозирование – это: а) определение источников финансирования различных видов расходов; б) определение необходимых в будущем объемов финансирования; в) исследование состояния финансов, которое может появится в будущем.
<b>Финансы организаций</b>	
1	К денежным фондам и резервам предприятия относятся: а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей; б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах; в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления.
2	Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле: а) объем производимой продукции/стоимость основных фондов предприятия; б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции; в) объем производимой продукции/стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции.
3	Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем: а) покупки дополнительного количества фондов; б) увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды; в) увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды.
4	Остаточная стоимость основных фондов – это: а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа; б) восстановительная стоимость основных фондов; в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.
5	Основные фонды предприятия – это: а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию; б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям; в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.
<b>Комплексный анализ финансовой деятельности</b>	
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как: а) макроэкономический анализ; б) статистический анализ; в) микроэкономический анализ.
2	Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов? а) полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда;

	б) фондоотдача; трудоемкость; в) затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы
3	Показателями, характеризующими себестоимость, являются: а) товарные остатки; затраты на производство единицы продукции; б) фондоотдача; фондаемость; в) затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат.
4	Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение. а) построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей; б) прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей; в) характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий.
5	Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности? а) производство и реализация продукции; б) социально-экономическое состояние предприятия; в) причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов.

#### ***Теория и практика управления финансовыми рисками***

1	Идентификация риска это: а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия; б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик; в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
2	Риски по уровню финансовых потерь делятся на: а) допустимый, критический и катастрофический; б) недопустимый, допустимый и критический; в) критический, катастрофический и недопустимый.
3	Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент: а) экономический; б) предпринимательский; в) политический
4	«Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» — в чем смысл этой фразы? а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов; б) закона неизбежности риска; в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
5	Анализ риска подразумевает под собой следующее: а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и

	<p>критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;</p> <p>б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;</p> <p>в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.</p>
--	---

1.7. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению;

умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты;

умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критерии оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2. материалложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> </ol>	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	<p>производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ul>	<p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</p> <p>7. высокий уровень сформированности компетенций.</p>		
<i>хорошо</i>		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>2. допущены один – два недочета</li> </ol>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,</p>
<b>Описание показателей и критериев оценивания</b>				
<b>Уровни оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценки теоретической части экзамена</b>	<b>Критерии оценки расчетной задачи экзамена</b>	<b>Критерии оценки ситуационного задания экзамена</b>

		<p>при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>числennых ошибок в расчетах</p>	<p>не связанные с основным содержанием изложения.</p> <p>Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять</li> </ul>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после</p>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений</p>

	<p>приоритеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<p>наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p>		указаны не все существенные факты
<b>Уровни оценивания</b>		<b>Описание показателей и критериев оценивания</b>		
	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценки теоретической части экзамена</b>	<b>Критерии оценки расчетной задачи экзамена</b>	<b>Критерии оценки ситуационного задания экзамена</b>

<i>Неудовлетворительно</i>	<p>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.</li> <li>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</li> <li>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>5. базовый уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>
----------------------------	--	---	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):**

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончанию ответа сдается секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

Ответ экзаменующегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также ситуационные задания,

которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)**

1. Привлечение капитала на финансовых рынках для финансирования деятельности предприятия.
2. Совершенствование методов и инструментов привлечения финансовых ресурсов международных финансовых рынков.
3. Реструктуризация предприятий с использованием инструментов финансового рынка.
4. Особенности и процедуры привлечения капитала на международном

финансовом рынке.

5. Анализ и оценка эффективности деятельности финансовых посредников.
6. Формирование эффективного рынка страховых услуг.
7. Небанковские финансовые институты на рынке финансовых услуг государства.
8. Организация рынка финансовых активов региона.
9. Проблемы функционирования и перспективы реформирования основных международных финансовых институтов.
10. Совершенствование деятельности международных финансовых институтов.
11. Основные проблемы функционирования международных финансовых институтов.
12. Направления совершенствования деятельности международных финансовых организаций.
13. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.
14. Методы управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.
15. Финансовый инструментарий инвестирования в развитие предприятия.
16. Теоретико-методические основы инновационно-инвестиционного развития государства.
17. Совершенствование инновационно-инвестиционной деятельности государства.
18. Методы финансового регулирования инновационно-инвестиционной деятельности государства.
19. Финансовое регулирование инновационно-инвестиционной деятельности государства.
20. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации.
21. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности государства.
22. Оптимизация финансового инструментария инновационно-инвестиционной деятельности государства.
23. Направления стимулирования инновационно-инвестиционной деятельности на государственном уровне.
24. Инвестиционная политика инновационной фирмы.
25. Организационно-финансовое обеспечение формирования и управления портфелем инвестиций.
26. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
27. Управление инновационными инвестициями предприятия.
28. Методы снижения инвестиционных рисков.
29. Управление риском инвестиционных проектов.
30. Управление инвестиционными процессами.
31. Построение оптимальной структуры инвестиционного портфеля.
- 32.

Совершенствование инвестиционной политики организации.

33. Совершенствование методов стимулирования инвестиционной деятельности.

34. Оценка и формирование финансовых источников развития предприятия.

35. Пути улучшения инвестиционной привлекательности предприятия.

36. Особенности налогообложения в сфере малого бизнеса и пути его совершенствования.

37. Совершенствование управления финансами малого предприятия.

38. Обеспечение финансово-экономической безопасности малого предпринимательства в условиях нестабильности экономической системы.

39. Совершенствование финансовых методов поддержки малого предпринимательства.

40. Совершенствование регуляторной политики малого предпринимательства.

41. Перспективы активизации развития малого предпринимательства.

42. Пути повышения эффективности предприятий малого бизнеса в условиях действующей системы налогообложения.

43. Использование рациональных схем налогообложения для повышения эффективности предпринимательской деятельности.

44. Управление налогообложением и доходностью малого предприятия в современных экономических условиях.

45. Проблемы управления ликвидностью банка в период финансового кризиса.

46. Управление финансовыми ресурсами банковских учреждений в условиях рыночной экономики.

47. Финансовая эффективность управления персоналом банка.

48. Управление кредитными рисками коммерческого банка.

49. Управление финансовыми рисками банковских учреждений в условиях рыночной экономики.

50. Разработка методов обеспечения движения финансовых ресурсов коммерческого банка.

51. Финансово-кредитное обеспечение предприятий.

52. Финансовые проблемы эффективного управления активами и пассивами банка.

53. Совершенствование политики управления финансовыми ресурсами коммерческого банка.

54. Финансовые перспективы повышения конкурентоспособности с помощью унификации брендинга.

55. Совершенствование управления финансовой деятельностью банка.

56. Обоснование приоритетных направлений минимизации кредитных рисков коммерческих банков.

57. Формирование системы страхования депозитов.

58. Финансовое планирование в страховых организациях.

59. Управление инновационным кредитованием промышленных

предприятий.

60. Проблемы развития финансовой системы государства.

61. Основы функционирования и порядок регулирования финансовой системы.

62. Проблемы управления государственными финансами и пути их решения.

63. Функциональные элементы управления государственными финансами.

64. Бюджетные расходы и подходы к анализу их эффективности.

65. Анализ эффективности использования средств государственного бюджета для оптимизации государственных расходов.

66. Система внебюджетных фондов и тенденции ее развития.

67. Влияние расходов бюджета на экономическую деятельность государства (или региона).

68. Финансовые инструменты государственного регулирования национальной экономики.

69. Пути решения проблемы бюджетного регулирования в государстве.

70. Влияние бюджета на развитие общественного производства государства (региона).

71. Влияние бюджета на развитие социальной сферы государства (региона).

72. Влияние бюджета на макроэкономические показатели деятельности государства (региона).

73. Основы построения эффективного бюджетного механизма в государстве.

74. Проблемы регулирования отношений между государственными и региональными органами власти.

75. Проблемы финансового планирования в бюджетном процессе. 76. Совершенствование финансового контроля по использованию бюджетных средств.

77. Формирование и использование государственных внебюджетных фондов и фондов местного самоуправления.

78. Поиск источников повышения доходной части местного бюджета. 79. Оценка выполнения и планирования местного бюджета.

80. Формирование источников доходов местного бюджета.

81. Рационализация соотношения между поступлениями в местные бюджеты. 82. Совершенствование межбюджетных отношений.

83. Пути укрепления бюджетов органов местного самоуправления.

84. Совершенствование финансового обеспечения монофункциональных городов.

85. Направления формирования и использования местных бюджетов.

86. Совершенствование финансового контроля по использованию бюджетных средств.

87. Совершенствование системы наполнения местного бюджета.

88. Повышение эффективности казначейского обслуживания местных

бюджетов.

89. Пути формирования финансовых ресурсов предприятий.

90. Совершенствование финансового управления предприятием в современных экономических условиях.

91. Резервы и их значение для улучшения финансового состояния предприятия.

92. Финансовые инструменты антикризисного управления предприятием.

93. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.

94. Совершенствование планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

95. Совершенствование методов оценки затрат по производству и реализации продукции при формировании финансового результата.

96. Основные направления укрепления финансового состояния предприятия.

97. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия.

98. Развитие финансового контроллинга на предприятии.

99. Совершенствование финансового планирования домохозяйств.

100. Специфика формирования финансового учета домохозяйств.

101. Развитие финансового потенциала домохозяйств.

102. Особенности формирования бюджетов домохозяйств.

103. Методы совершенствования экономической диагностики в управлении финансами.

104. Выбор оптимальных направлений повышения финансовой устойчивости и ликвидности предприятия.

105. Средства диагностики финансового состояния предприятия.

106. Эффективность управления валовым доходом предприятия.

107. Определение оптимальных методов анализа финансового состояния предприятия.

108. Прогнозирование финансового состояния предприятия.

109. Совершенствование методов учета и анализа финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

110. Методы выявления факторов, которые влияют на банкротство предприятия.

111. Методы анализа финансового состояния предприятия и разработка средств по его укреплению.

112. Разработка предложений по совершенствованию управления финансовыми результатами и рентабельностью предприятия.

113. Совершенствование методики анализа и контроля денежных потоков предприятия.

114. Совершенствование методов анализа финансовых ресурсов предприятия.

115. Формирование собственного капитала в условиях реструктуризации предприятия.

116. Обновление основных фондов предприятия в условиях дефицита средств.

117. Планирование состава активов предприятия в условиях его динамического развития.
118. Управление оборотными активами предприятия.
119. Совершенствование организации финансовых отношений предприятий.
120. Методы совершенствования эффективного использования основных средств предприятий.
121. Методы совершенствования эффективного использования оборотных средств предприятий.
122. Роль кредиторской и дебиторской задолженности в формировании и использовании оборотных средств предприятий.
123. Совершенствование методов оперативного финансового планирования.
124. Менеджмент финансовой санации предприятия.
125. Совершенствование финансовой работы на предприятии с использованием новых информационных технологий.
126. Пути повышения эффективности управления финансовой деятельностью предприятия.
127. Финансовые источники улучшения результатов финансово-экономической деятельности предприятия.
128. Методы повышения эффективности использования собственных средств для финансирования оборотного капитала.
129. Повышение финансовой устойчивости предприятия путем совершенствования методов управления платежеспособностью.
130. Финансовые проблемы функционирования частных предприятий и пути их преодоления.
131. Пути решения проблем налогообложения прибыли предприятий в условиях развития рыночных отношений.
132. Исследование эффективности существующей системы налогообложения прибыли в дальнейшей деятельности предприятий.
133. Совершенствование системы налогообложения физических лиц.
134. Использование современной системы налогообложения для повышения эффективности лизинговых операций.
135. Проблемы становления оптимальной системы налогообложения в государстве.
136. Перспективы реформирования системы налогообложения в государстве.
137. Совершенствование финансовых процессов на предприятии в условиях изменения налогового законодательства.
138. Развитие основных направлений денежно-кредитной и бюджетной политик государства.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

## Приложение 2

### *Образец заявления обучающегося на закрепление темы дипломной работы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»  
Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

обучающегося(йся) по направлению подготовки

код, наименование направления подготовки,  
профиль  
по \_\_\_\_\_ форме группы \_\_\_\_\_  
очной /очно-заочной /заочной

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, обучающегося в  
родительном  
падеже

#### Заявление

Прошу утвердить тему дипломной работы:

---

---

---

(название темы без сокращений)

Дата «\_\_\_» 20\_\_\_г. Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель дипломной работы:

\_\_\_\_\_ (ФИО ученая степень, ученое звание)

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО  
Министерство образования и науки  
Заместитель Министра \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
от «\_\_\_» 20\_\_\_ г.

#### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об утверждении председателей государственных итоговых аттестаций по установлению соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся к требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы, присвоению им квалификации по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учреждения (организации), должность	Ученая степень, ученое звание	Наименование образовательной организации высшего профессионального образования, которое закончил, год окончания	Присвоенная квалификация и специальность по диплому	Срок работы по специальности	Срок работы в ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8
Код и название направления подготовки (профиля)							

Принято на заседании Ученого совета ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» протокол № от «\_\_\_» 20\_\_\_ г.

Начальник учебного отдела

(Подпись)

Ф.И.О.

Проректор

(Подпись)

Ф.И.О.

Ректор

(Подпись)

Ф.И.О.

м.п.

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Предыдущий документ об образовании

*Диплом о среднем профессиональном образовании*

Вступительные испытания  
*по конкурсу*

Поступил (а)

в \_\_\_\_\_ г.

Завершил (а) обучение

в \_\_\_\_\_ г.

Форма обучения:

\_\_\_\_\_

Направление:

Профиль

\_\_\_\_\_

Курсовые работы:



ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ  
СПРАВКА**

(регистрационный номер)

(дата выдачи)

Ректор

Секретарь

М.П.

*Продолжение см. на обороте*  
Документ содержит листов

\_\_\_\_\_

За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Название дисциплины	Общее количество часов	Итоговая оценка
<b>1 семестр</b>		
<b>2 семестр</b>		
<b>3 семестр</b>		
<b>4 семестр</b>		
<b>5 семестр</b>		
<b>6 семестр</b>		
<b>7 семестр</b>		
<b>8 семестр</b>		
	Страница 2	Лист №2
Приказ об отчислении № ____ от _____. Отчислен(а) за невыполнение учебного плана.		
Декан факультета		

Ректору ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

от обучающегося группы \_\_\_\_\_

обучающегося(йся) по направлению подготовки

код, наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ форме  
очной / очно-заочной / заочной

№ договора \_\_\_\_\_

Место проживания \_\_\_\_\_

Тел: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, обучающегося в  
родительном падеже

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить пройти государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в связи с \_\_\_\_\_

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления паспорта для идентификации личности во время ГИА.

подпись

дата

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для этого оборудованием, а именно:

- персональным компьютером (далее - ПК);
- гарнитурой (наушниками с микрофоном);
- веб-камерой;
- программным обеспечением для трансляции видеоконференций.

подпись

дата

3. Я подтверждаю, что ПК, посредством которого я предполагаю проходить ГИА:

- подключен к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;
  - на ПК установлены и настроены веб-камера, гарнитура (все устройства и конфигурация ПК совместимы и соответствуют системным требованиям программного обеспечения для ВКС);
  - на ПК установлен специальное программное обеспечение для системы организации ВКС согласно инструкции пользователя системы ВКС.
- 

*подпись*

*дата*

4. Я подтверждаю, что предупрежден(а) о том, что в случае невозможности установить интернет-соединение в течение 15 минут в день и время, установленные расписанием ГИА, эти мероприятия будут перенесены на другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

---

*подпись*

*дата*

5. Я ознакомлен(а) с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, Программой ГИА, Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и согласен(на), что случае невыполнения мной условий этого Положения буду отчислен как не прошедший(ая) государственную итоговую аттестацию.

---

*подпись*

*дата*

Приложение 6

Акт

об отключении средств видеонаблюдения или отсутствия  
видеозаписи государственной итоговой аттестации

(код и наименование)

в аудитории \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут во время  
проведения государственного экзамена по \_\_\_\_\_ произошла  
остановка видеозаписи по причине:

---

---

---

Сообщение Оператору было передано в \_\_\_\_ часов \_\_\_\_ минут.

Для возобновления видеозаписи были предприняты следующие действия:

1

---

---

---

2

---

---

---

---

Видеозапись \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ часов минут

\_\_\_\_\_ (возобновлена/не возобновлена)

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Технический специалист

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Форма заявления на апелляцию**

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
от обучающегося группы \_\_\_\_\_

обучающегося(йся) по направлению подготовки  
код, наименование направления подготовки

профиль  
по \_\_\_\_\_ форме  
очной / очно-заочной / заочной  
№ договора \_\_\_\_\_ Место  
проживания \_\_\_\_\_  
Тел: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, обучающегося в родительном  
падеже

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленной  
процедуры проведения государственного аттестационного испытания и  
(или) несогласии с результатами аттестационного испытания.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_ (личная подпись) « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Апелляцию принял:  
Должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 8

**Форма протокола заседания апелляционной комиссии по государственной  
итоговой аттестации**

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_\_

заседания апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации

(код и наименование направления подготовки / специальности)

от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

Присутствовали:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии))

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии))

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Решение комиссии: \_\_\_\_\_

Особые мнения членов комиссии: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен

Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет  
Кафедра финансов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация  
Форма обучения

38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит  
БАКАЛАВР  
заочная

Донецк  
2022

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации образовательной программы бакалавриата направления подготовки код 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») заочной формы обучения

Разработчики: зав. кафедрой финансов, д-р экон. наук, профессор В.В. Петрушевская  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от

29 августа 2022 г. №1  
дата

В.В. Петрушевская

(подпись) (инициалы, фамилия)

# **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА**

## **1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **1.1. Структура Государственного экзамена**

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)** проводится в **письменной** форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Макроэкономика
2. Введение в теорию финансов

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Финансы организаций
2. Комплексный анализ финансовой деятельности
3. Теория и практика управления финансовыми рисками

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тесовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены ниже.

## **1.2. Содержание Государственного экзамена**

### **1. Макроэкономика**

Содержание дисциплины: Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Рынок труда. Товарный рынок. Денежный рынок. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления. Частные инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная и монетарная политика государства. Внешнеэкономическая деятельность.

Рекомендованная литература

а) основная

- Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели: учебное пособие для вузов / Д.А. Федоров. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 128 с.
  - Жидченко, В.Д. Макроэкономика: Учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / В.Д. Жидченко, А.И. Фучеджи. – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 396 с.
- б) дополнительная
- Скрябин, О.О. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О.О. Скрябин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 134 с.
  - Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г.А. Родина [и др.] ; под редакцией Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 375 с.

### **2. Введение в теорию финансов**

Содержание дисциплины: Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Налоги и налоговая политика государства. Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Управление денежными потоками хозяйствующих субъектов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике. Элементы и структура финансового рынка. Финансовый менеджмент. Система государственного финансового контроля.

Рекомендованная литература

а) основная

- Дорофиенко, В.В. Финансы II: учебник для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с сокращённым сроком обучения)» очной / заочной форм обучения [Электронный ресурс] / В.В. Дорофиенко, В.В. Петрушевская, Ю.Л. Петрушевский. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2018. – 514 с.
- Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 449 с.

### **б) дополнительная**

- Финансы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Л.М. Волощенко, Е.Г. Сподарева. – Донецк: ДонАУиГС, 2020. – 201 с.
- Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 366 с.

### **3. Финансы организаций**

Содержание дисциплины: Основы финансов предприятий. Денежные поступления и расходы предприятий. Организация денежных расчетов предприятий. Формирование и распределение прибыли. Налогообложение предприятий. Оборотные средства и их организация на предприятиях. Кредитование предприятий. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств. Анализ финансового состояния организаций (предприятий). Финансовое планирование на предприятиях. Финансовая санация предприятий. Отраслевые особенности организации финансов.

#### **Рекомендованная литература**

##### **а) основная**

- Ширяева, Н.В. Финансы предприятий различных отраслей и сфер деятельности / Н.В. Ширяева, Е.В. Романенко, В.Н. Шитов, А.С. Васильева. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 243 с.
- Мишле, Е.В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций: учебное пособие для вузов / Е.В. Мишле. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 148 с.

##### **б) дополнительная**

- Шилина, А.Н. Финансы организаций: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), «Экономика предприятия», «Государственные муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения [Электронный ресурс] / сост. В.Г. Саенко, А.Н. Шилина, Ю.В. Шиянкова – Донецк: ДонАУи ГС, 2018 – 360 с.
- Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 2,52 Мб ; 198 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshinafinansy-organizacij.pdf>. – Заглавие с экрана.

### **4. Комплексный анализ финансовой деятельности**

Содержание дисциплины: Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом. Маркетинговый анализ в системе управления

предприятием. Анализ технико-организационного уровня предприятия. Анализ продажи продукции (работ, услуг). Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использование. Анализ эффективности использования необоротных активов и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса.

#### Рекомендованная литература

##### а) основная

- Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.
- Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 233 с.

##### б) дополнительная

- Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 610 с.
- Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 285 с.

### **5. Теория и практика управления финансовыми рисками**

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Управление инвестиционными рисками. Риск неплатежеспособности субъектов хозяйствования. Валютные риски субъектов хозяйствования: методы анализа и управления. Кредитный риск в системе финансовых отношений. Методы оценки степени риска. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков.

#### Рекомендованная литература

##### а) основная

- Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

- Пименов, Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с.

##### б) дополнительная

- Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. – 2-е изд., испр.

и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 569 с.

- Воронцовский, А.В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 485 с.

### **1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Код компетенции и (или) код индикатора компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>
<i>Макроэкономика</i>	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.1: Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике</i>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные экономические подходы и особенности их применения на современном этапе</p> <p>основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики</p> <p>основной экономический инструментарий для исследования экономических проблем, причинно-следственных связей в экономике</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять экономико-математический инструментарий</p> <p>исследовать общие экономические проблемы в экономике</p> <p>обосновывать причинно-следственные связи в экономике</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных прикладных задач</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию</p>

			информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
			экономическими методами для обобщения экономических проблем и выявления причинно-следственных связей
	<i>ОПК-1.2</i>	<i>ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятийный аппарат экономической науки</p> <p>профессиональные задачи экономической науки</p> <p>принципы формирования профессиональных задач в экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять понятийный аппарат экономической науки</p> <p>обосновывать профессиональные задачи экономической науки</p> <p>формулировать и формализовать профессиональные задачи экономической науки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятийным аппаратом экономической науки</p> <p>методикой применения профессиональных задач экономической науки</p> <p>опытом применения профессиональных задач</p>
<i>Введение в теорию финансов</i>	<i>ОПК-4.1</i>	<p><i>Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений.</p> <p>Современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений.</p>

		<p>Современные методы прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы.</p> <p>Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами институционального экономического анализа.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов.</p> <p>Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов.</p> <p>Использует современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений.</p>
--	--	---

ОПК-4.2	Умеет	Знать:
---------	-------	--------

		<p><i>интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны</i></p>	<p>Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.</p>
			<p>Знает современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений.</p>
			<p>Знает особенности моделирования и статистической обработки данных о деятельности экономических агентов и их групп.</p>
			<p><i>Уметь:</i></p> <p>Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.</p>
			<p>Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
			<p>Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p>
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия</p>
			<p>экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов</p>

			<p>Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов</p> <p>Владеет методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<i>Финансы организаций</i>	<i>ПК-3.1</i>	<p><i>ПК-3.1:</i> Знает законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>законодательство, направленное на защиту законных прав субъектов экономической деятельности</p> <p>законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности</p> <p>законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности, и для достижения их стратегических целей</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать законодательство, направленное на защиту законных прав субъектов экономической деятельности</p> <p>использовать законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности</p> <p>использовать законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности, и для достижения их стратегических целей</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>законодательством, которое</p>

			направленное на защиту законных прав субъектов экономической деятельности
			законодательством, которое направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности
			законодательством, которое направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности, и для достижения их стратегических целей
			<b>Знать:</b>
			отдельные инструменты и методы финансового анализа для решения профессиональных задач
			законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности
			отдельные инструменты и методы финансового анализа для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне , в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов
			<b>Уметь:</b>
			применять отдельные инструменты и методы финансового анализа для решения профессиональных задач
			применять отдельные инструменты и методы финансового анализа для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне
			применять отдельные инструменты и методы финансового анализа для решения профессиональных

			<p>задач на микро- и макроуровне , в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>отдельными инструментами и методами финансового анализа для решения профессиональных задач</p> <p>отдельными инструментами и методами финансового анализа для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне</p> <p>отдельными инструментами и методами финансового анализа для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне , в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов</p>
	ПК-5.3	<p><i>ПК-5.3: Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы анализа и оценки рисков деятельности организаций</p> <p>методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и пути решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности</p> <p>методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и пути решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, возможности использования финансовых инструментов для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики,</p>

			<p>финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять методы анализа и оценки рисков деятельности организаций</p>
			<p>применять методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагать пути решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности</p>
			<p>применять методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагать пути решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, использовать финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований</p>
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами анализа и оценки рисков деятельности организаций</p>
			<p>методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и навыками решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности</p>
			<p>методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и навыками решения по их</p>

			минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, возможностями использования финансовых инструментов для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований
<i>Комплексный анализ финансовой деятельности</i>	<i>ПК-4.1</i>	<i>ПК-4.1: Владеет современными инструментами финансового анализа и применяет профессиональные знания для прогнозирования новых экономических явлений и процессов</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методику составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>методику составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, использования полученную информацию для оценки</p> <p>методику составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, использования полученную информацию для оценки и прогнозирования результативности деятельности с целью разработки и обоснования стратегических и оперативных решений, обеспечивающих повышение эффективности использования ресурсного потенциала</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>

			<p>составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, использовать полученную информацию для оценки</p>
			<p>составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, использовать полученную информацию для оценки и прогнозировать результативность деятельности с целью разработки и обоснования стратегических и оперативных решений, обеспечивающих повышение эффективности использования ресурсного потенциала</p>
<i>Владеть:</i>			
методами составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			
методами составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, использование полученной информации для оценки			
методами составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, использование полученную информацию для оценки и прогнозирования результативности деятельности с целью разработки и обоснования стратегических и оперативных решений, обеспечивающих			

			повышение эффективности использования ресурсного потенциала
	ПК-4.2	<i>ПК-4.2: Демонстрирует знание финансовых технологий и умеет разрабатывать предложения по их использованию и совершенствованию в деятельности субъектов финансового рынка</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>финансовые технологии</p> <p>методику разработки предложений по их использованию</p> <p>методику разработки предложений по их использованию в деятельности субъектов финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать финансовые технологии</p> <p>разрабатывать предложения по их использованию</p> <p>разрабатывать предложения по их использованию совершенствованию в деятельности субъектов финансового рынка</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами использования финансовых технологий</p> <p>методами разработки предложений по их использованию</p> <p>методами разработки предложений по их использованию совершенствованию в деятельности субъектов финансового рынка</p>
	ПК-4.3	<i>ПК-4.3: Владеет современными инструментами, позволяющими выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации и минимизации ущерба</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные инструменты</p> <p>современные инструменты, позволяющие выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий</p> <p>современные инструменты, позволяющие выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых</p>

			<p>технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации и минимизации ущерба</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать современные инструменты</p> <p>использовать современные инструменты, позволяющие выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий</p> <p>использовать современные инструменты, позволяющие выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации и минимизации ущерба</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами использования современными инструментами</p> <p>методами использования современными инструментами, позволяющими выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий</p> <p>методами использования современными инструментами, позволяющими выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации и минимизации ущерба</p>
	<p><i>ПК-5.4:</i></p> <p><i>ПК-5.4: Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной</i></p>		<p><i>Знать:</i></p> <p>методику осуществления проведения комплексного анализа финансовой</p>

		<p><i>деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансовой экономики и бизнес-аналитики</i></p>	<p>деятельности</p> <p>методику осуществления проведения комплексного анализа финансовой деятельности и бюджетирования</p>
			<p>методику осуществления проведения комплексного анализа финансовой деятельности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
			<p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять проведения комплексного анализа финансовой деятельности</p>
			<p>осуществлять проведения комплексного анализа финансовой деятельности и бюджетирования</p>
			<p>осуществлять проведения комплексного анализа финансовой деятельности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами осуществления проведения комплексного анализа финансовой деятельности</p>
			<p>методами осуществления проведения комплексного анализа финансовой деятельности и бюджетирования</p>
			<p>методами осуществления проведения комплексного анализа финансовой деятельности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>

<i>Теория</i>	<i>и</i>	<i>ПК-4.3: Владеет</i>	<i>Знать:</i>
---------------	----------	------------------------	---------------

<i>практика управления финансовыми рисками</i>	ПК-4.3	<i>современными инструментами, позволяющими выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации и минимизации ущерба</i>	<i>современные инструменты, позволяющие выявлять, фиксировать риски</i>
			<i>современные методы анализа и оценки рисков в финансово-кредитной среде</i>
			<i>современные инструменты, позволяющие выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации и минимизации ущерба</i>
			<i>Уметь:</i>
			<i>использовать современные инструменты, позволяющие выявлять риски</i>
			<i>использовать современные методы анализа и оценки рисков в финансово-кредитной среде</i>
			<i>использовать современные инструменты, позволяющие выявлять, фиксировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации и минимизации ущерба</i>
			<i>Владеть:</i>
			<i>современными инструментами, позволяющими выявлять, фиксировать риски</i>
			<i>совокупностью методов анализа и оценки рисков в финансово-кредитной среде</i>

			выполнять их мониторинг в целях нейтрализации и минимизации ущерба
	ПК-5.2	<i>ПК-5.2: Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы процесса управления рисками</p> <p>критерии, применяемые при идентификации риска</p> <p>методы идентификации риска</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения</p> <p>проводить количественную статистическую оценку рисков на основе фактических событий базы рисковых событий</p> <p>определять и применять на практике эффективные методы визуализации рисков организации совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками обобщения информации, поступившей из внутренней и внешней среды</p> <p>методами преобразования информации путем приведения полученной информации к формату и виду, используемым в программных средствах для анализа и оценки рисков</p> <p>методами систематизации информации путем ее</p>

			группировки и объединения по определенным параметрам и критериям
	ПК-5.3	<p><i>ПК-5.3: Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)</p> <p>Методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска</p> <p>Возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации рисков организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p> <p>идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике</p> <p>разрабатывать план корректирующих мероприятий и их мониторинга, которые охватывают круг вопросов, связанных со становлением развития, формированием инфраструктурного обеспечения, оценкой роли таможенной системы в обеспечении устойчивого развития страны, экономической</p>

			безопасности
			<i>Владеть:</i>
			методами анализа и оценки рисков деятельности организаций
			методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации
			методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, методами применения финансовых инструментов для минимизации потерь финансово-кредитных институтов

#### **1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене**

Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<b>Макроэкономика</b>	
1	Национальная экономика: сущность, цели, структура .
2	Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, разновидности.
3	Инфляция: сущность, причины, признаки, виды и показатели.
4	Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
5	Макроэкономическое равновесие и его виды. Сравнительный анализ основных моделей макроэкономического равновесия.
<b>Введение в теорию финансов</b>	
1.	Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их характеристика.
2.	Понятие инструментов финансового рынка, их состав.
3.	Особенности финансового регулирования социальных процессов.
4.	Содержание и классификация финансовой информации.
5.	Методы финансового планирования, их характеристика.
<b>Финансы организаций</b>	
1.	Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводстве основных производственных фондов
2.	Выручка организации и направление ее использования.
3.	Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
4.	Показатели эффективности использования оборотных средств организаций. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
5.	Состав валовой и общей прибыли организации, их значение.
<b>Комплексный анализ финансовой деятельности</b>	
1.	Внутренний и внешний финансовый анализ. Методы и приемы финансового анализа.
2.	Общая оценка финансового состояния организации по финансовой отчетности.
3.	Отчет о прибылях и убытках и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.
4.	Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации.
5.	Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.
<b>Теория и практика управления финансовыми рисками</b>	
1.	Анализ основных определений финансового риска и особенности их использования при формировании стратегий управления финансовым риском.
2.	Формирование тактики управления финансовым риском в отрасли на основе применения обоснованной системы показателей финансового риска.

3.	Особенности использования показателей финансового риска при формировании оперативного управления финансовым риском.
4.	Роль и место методов оценки риска в проблеме реализации целей и задач финансового менеджмента.
5.	Влияние принципов классификация финансовых рисков на методы и способы управления им.

**Типовые ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен**

№ задания	Содержание задания
<b>Макроэкономика</b>	
1	Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения. Показатели развития национальной экономики в млрд. руб.: личные потребительские расходы - 3807; трансфертные платежи – 768; государственные расходы на товары и услуги - 965; чистые инвестиции - 766; чистый экспорт товаров и услуг: -97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы – 4826; заработка плата наемных работников – 2908; премии – 300; взносы на социальное страхование – 61; взносы в частные фонды - 368; некорпоративная прибыль - 340; рентный доход - 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций - 145; дивиденды (распределенная прибыль) - 100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация – 500; косвенные налоги – 390; индивидуальные налоги - 590.
<b>Введение в теорию финансов</b>	
1	Оптовый посредник имеет 100 руб. прибыли от реализации с каждой проданной единицы товара при наценке 20% и рентабельности 40%. Определите: а) оптимальную цену предприятия; б) розничную цену, если торговая наценка равна 25%, а ставка НДС – 18%.
<b>Финансы организаций</b>	
1	Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшающего остатка). Приобретен объект основных фондов амортизуемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.
<b>Комплексный анализ финансовой деятельности</b>	
1	Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20000 тыс. руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень: 1. 0,75 2. 0,6 Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?
<b>Теория и практика управления финансовыми рисками</b>	
1	Для оплаты контракта на 10 тыс. ден. ед. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. ден. ед., во втором на 4 тыс. ден. ед., в третьем на 5 тыс. ден. ед. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта?

**Типовые тестовые задания,  
выносимые на Государственный экзамен**

№ задания	Содержание задания
<b>Макроэкономика</b>	
1	Заработка плата учитывается при расчете: а) ВНП по методу потока расходов; б) ВНП по методу потока доходов; в) ВНП по методу оптимальных трансфертовых платежей.
2	К встроенным стабилизаторам относятся: а) НДС и акцизы; б) подоходные налоги и пособия по безработице; в) экологический и земельный налоги.
3	В период оживления экономики наблюдается: а) увеличение номинального объема производства; б) увеличение реального объема производства; в) увеличение реальных доходов населения.
4	Политику протекционизма впервые рекомендовали: а) маржиналисты; б) ранние меркантилисты; в) поздние меркантилисты.
5	Личный доход - это: а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников; б) заработка плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг; в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.
<b>Введение в теорию финансов</b>	
1.	Сущность финансов проявляется в таких их функциях как: а) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая; б) распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная; в) четная, прогностическая, оценивающая и распределительная.
2.	Изначально термин «финансы» подразумевал: а) деньги в виде банкнот и монет; б) любой денежный платеж; в) отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми.
3.	Финансы хозяйствующих субъектов – это: а) сведенные воедино расходы и доходы; б) экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов; в) денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность.
4.	Объектами управления финансами являются: а) органы законодательной и исполнительной власти; б) финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения; в) государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств.

5.	<p>Финансовое прогнозирование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение источников финансирования различных видов расходов;</li> <li>б) определение необходимых в будущем объемов финансирования;</li> <li>в) исследование состояния финансов, которое может появится в будущем.</li> </ul>
<b>Финансы организаций</b>	
1	<p>К денежным фондам и резервам предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей;</li> <li>б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах;</li> <li>в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления.</li> </ul>
2	<p>Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объем производимой продукции/стоимость основных фондов предприятия;</li> <li>б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;</li> <li>в) объем производимой продукции/стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции.</li> </ul>
3	<p>Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) покупки дополнительного количества фондов;</li> <li>б) увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды;</li> <li>в) увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды.</li> </ul>
4	<p>Остаточная стоимость основных фондов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа;</li> <li>б) восстановительная стоимость основных фондов;</li> <li>в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.</li> </ul>
5	<p>Основные фонды предприятия – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;</li> <li>б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;</li> <li>в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.</li> </ul>
<b>Комплексный анализ финансовой деятельности</b>	
1	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) макроэкономический анализ;</li> <li>б) статистический анализ;</li> <li>в) микроэкономический анализ.</li> </ul>
2	<p>Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда;</li> <li>б) фондоотдача; трудоемкость;</li> <li>в) затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы</li> </ul>
3	<p>Показателями, характеризующими себестоимость, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) товарные остатки; затраты на производство единицы продукции;</li> <li>б) фондоотдача; фондаемость;</li> <li>в) затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат.</li> </ul>

4	Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение. а) построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей; б) прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей; в) характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий.
5	Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности? а) производство и реализация продукции; б) социально-экономическое состояние предприятия; в) причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов.

#### ***Теория и практика управления финансовыми рисками***

1	Идентификация риска это: а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия; б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик; в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
2	Риски по уровню финансовых потерь делятся на: а) допустимый, критический и катастрофический; б) недопустимый, допустимый и критический; в) критический, катастрофический и недопустимый.
3	Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент: а) экономический; б) предпринимательский; в) политический
4	«Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» — в чем смысл этой фразы? а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов; б) закона неизбежности риска; в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
5	Анализ риска подразумевает под собой следующее: а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия; б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты; в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.

**Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена\***

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<b>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»)/ A)</b>	- знание учебного материала (дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
<b>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»)/ B,C)</b>	- высокий сформированности компетенций.	уровень ответа должен удовлетворять в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;	представлено решение задачи по правильной расчетной схеме, записанным формулам, но при неполучении правильного численного решения в	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		<p>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	результате численных расчетах	небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделять проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
<i>Недостаточный уровень</i>		1. не раскрыто основное содержание	выставляется при полностью	Ответы неверные или

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
0-59 баллов «неудовлетворительно»/ <i>F, Fx</i>	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций.	учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	неправильном решении	отсутствуют

**Пример оформления билета**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Финансово-экономический факультет  
Кафедра финансов

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**Государственный экзамен**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № \_\_\_\_ от ..... 20 \_\_\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
Председатель ГАК № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**20 -20 учебный год**

**1. Тестовые задания**

**Определить один правильный ответ**

**Тест 1. Государственная финансовая политика – это:**

1) политика государства, по которой уполномоченное государством учреждение контролирует объем предложения денег с целью установления ценовой стабильности, содействию экономическому росту, соблюдению уровня безработицы населения на низком уровне;

2) совокупность финансовых (распределительных и перераспределительных) мероприятий, которые осуществляет государство через бюджетный, налоговый и долговой механизм, с целью обеспечения экономического и социального развития государства;

3) деятельность государства в сферах внедрения, правовой регламентации и организации взимания налогов и налоговых платежей, которые являются орудием распределения, перераспределения части валового внутреннего продукта и формирования централизованных фондов денежных ресурсов государства;

4) деятельность государства, направленная на регулирование экономических отношений с другими странами, на обеспечение эффективного использования внешнего фактора в национальной экономике.

**Тест 2. Финансовой стратегией является:**

- 1) длительный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу,

предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономической и социальной стратегией;

2) целостная система действий субъекта в сфере налогообложения, направленных на реализацию целей, задач и приоритетов его экономического воспроизводства с учетом комплекса влияния внутренних и внешних факторов, рассчитанная на краткосрочный период времени;

3) форма реализации финансового механизма, комплекс адаптивных мер воздействия субъекта на ход конкретных экономических процессов с целью предоставления им признаков, определенных задачами финансовой стратегии;

4) решение задач конкретного этапа развития общества посредством перегруппировки финансовых ресурсов и изменения способов организации финансовых связей.

**Тест 3. Видами бюджетного дефицита являются:**

- 1) налоговый;
- 2) фискальный;
- 3) циклический и структурный;
- 4) внутренний.

**Тест 4. В зависимости от фазы экономического цикла фискальную политику разделяют на:**

- 1) дефляционную и рефляционную;
- 2) стимулирующую и сдерживающую;
- 3) республиканскую;
- 4) государственную и местную.

**Тест 5. При ликвидации основных средств собственные источники предприятия:**

- 1) остаются без изменений;
- 2) уменьшаются;
- 3) увеличиваются;
- 4) распределяются между участниками процесса.

**Тест 6. Государственный бюджет становится дефицитным, если:**

- 1) постоянные доходы бюджета государства преобладают над его расходами;
- 2) наблюдается уменьшение налоговых поступлений в бюджет с одновременным увеличением расходов государства;
- 3) увеличиваются расходы бюджета;
- 4) расходы бюджета подлежат секвестрации.

**Тест 7. Главной задачей налогового планирования является:**

- 1) минимизация налогов на основе максимального использования возможностей налогового законодательства, в том числе и налоговых льгот;
- 2) взыскание максимального уровня налогов;

- 3) планирование доходов бюджета;
- 4) определение основных источников пополнения местных бюджетов.

**Тест 8. Специфическим назначением финансов является:**

- 1) использование централизованных фондов и формирование доходов отдельных субъектов;
- 2) создание и использование централизованных фондов;
- 3) обеспечение деятельности и функционирования государства, юридических и физических лиц;
- 4) распределение и перераспределение части совокупного общественного продукта и национального дохода путем формирования и использования целевых денежных фондов.

**Тест 9. Финансы предприятия (организаций) – это:**

- 1) совокупность экономических отношений по поводу присвоения части национального дохода предприятиями на их развитие;
- 2) денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений и их использованием на различные цели предприятия;
- 3) средства, которые существуют в распоряжении предприятия на текущий период;
- 4) сумма средств, направленных на основные и оборотные средства предприятия.

**Тест 10. Финансовое право это:**

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области мобилизации, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств с целью обеспечения выполнения задач и функций государства;
- 2) совокупность нормативно-правовых актов, в которых содержатся правовые нормы, объединенные общим предметом регулирования - отношениями в сфере налогообложения;
- 3) система (совокупность) юридических норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния являются преступлениями и какие наказания подлежат применению к лицам, их совершивших;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих жилищные правоотношения между гражданами, граждан с государственными и общественными организациями в процессе реализации конституционного права человека и гражданина на жилье.

**Тест 11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:**

- 1) функциональный, экономический и ведомственный;
- 2) ведомственной подчиненности и территориального расположения объектов финансирования;

- 3) текущий и развития;
- 4) текущий и капитальный.

**Тест 12. В соответствии НК РФ осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации):**

- 1) не подлежит налогообложению НДС;
- 2) подлежит налогообложению НДС по ставке 15%;
- 3) подлежит налогообложению НДС по ставке 25%;
- 4) подлежит налогообложению НДС.

**Тест 13. Финансовая деятельность – это:**

- 1) деятельность, которая приводит к изменениям размера и состава собственного и заемного капитала;
- 2) реализация необоротных активов, а также финансовых инвестиций, которые не являются частью денежных средств и их эквивалентов;
- 3) любая основная деятельность предприятия, а также операции, которые ее обеспечивают или возникают в результате ее проведения;
- 4) все ответы верны.

**Тест 14. Совокупность средств физических и юридических лиц, добровольно размещенных в обществе в соответствии с учредительными документами для совершения его хозяйственно-финансовой деятельности – это:**

- 1) резервный капитал;
- 2) дополнительный капитал;
- 3) паевой капитал;
- 4) заемный капитал.

**Тест 15. Увеличение уставного капитала происходит за счет:**

- 1) выпуска дополнительных акций и дооценки существующих;
- 2) привлечения заемных средств;
- 3) привлечения инвестиций;
- 4) все ответы верны.

**Тест 16. Основным источником внутреннего финансирования предприятий при использовании кассового подхода являются:**

- 1) кредиты и займы;
- 2) взносы собственников;
- 3) самофинансирование;
- 4) все ответы верны.

**Тест 17. Метод, по которому абсолютная величина денежных дивидендов не привязывается к фактическим финансовым результатам за отчетный период и соответствует установленному уровню доходности корпоративных прав:**

- 1) метод устойчивого прироста дивидендов;
- 2) метод стабильных дивидендов;

- 3) метод гибкой дивидендной политики;
- 4) метод компромисса.

**Тест 18. Плательщиком налога на дивиденды выступает:**

- 1) владелец акций (корпоративных прав);
- 2) предприятие-эмитент;
- 3) нерезиденты;
- 4) все ответы верны.

**Тест 19. Покупка банком или специализированной компанией денежных требований поставщика к покупателю и их инкассация за определенное вознаграждение – это:**

- 1) финансовый лизинг;
- 2) факторинг;
- 3) опцион;
- 4) скоринг.

**Тест 20. Зарплата и другие расходы по содержанию персонала, хозяйствственные расходы, амортизационные отчисления, оплата услуг – это:**

- 1) неоперационные расходы;
- 2) операционные расходы;
- 3) процентные расходы;
- 4) расходы по обеспечению функциональной деятельности банка.

**Тест 21. Ценная бумага, подтверждающая передачу денежных средств взаймы эмитенту (которым может выступать и предприятие) – это:**

- 1) вексель;
- 2) депозитный сертификат;
- 3) облигация;
- 4) счетный чек.

**Тест 22. Синергизм – это:**

- 1) получение надежного поставщика факторов производства (например, сырья или комплектующих);
- 2) перевод (перечисление) должником своего долга на другое лицо;
- 3) эффект, по которому общий результат является больше суммы частей;
- 4) нет правильного ответа.

**Тест 23. Горизонтальное слияние – это:**

- 1) слияние одного предприятия с его поставщиком сырья или потребителем продукции;

- 2) объединение двух фирм, которые производят одинаковый тип товара или предоставляют одинаковые услуги;
- 3) форма реорганизации, суть которой заключается в приобретении корпоративных прав финансово несостоятельного предприятия предприятием-санатором;
- 4) нет правильного ответа.

**Тест 24. Совокупность каналов перемещения денежных средств непосредственно от их владельца к заемщику (инвестору) – это:**

- 1) прямое финансирование;
- 2) капитальное финансирование;
- 3) долговое финансирование;
- 4) косвенное финансирование.

**Тест 25. Хозяйственные операции, предусматривающие внесение средств или имущества в уставный капитал юридического лица в обмен на корпоративные права, эмитированные таким юридическим лицом - это:**

- 1) прямые инвестиции;
- 2) портфельные инвестиции;
- 3) общие инвестиции;
- 4) нет верного ответа.

**Тест 26. Стоимость привлеченных средств - это:**

- 1) доходность, которая выплачивается субъектом предпринимательства в пользу капиталодателей за право использования капитала;
- 2) прибыль, на которую могут рассчитывать акционеры;
- 3) прибыль, на которую рассчитывают кредиторы от переданных средств в пользование предприятию;
- 4) нет правильного ответа.

**Тест 27. Бюджеты, которые разрабатывают для определенного диапазона деловой активности, называют:**

- 1) жесткие;
- 2) непрерывные;
- 3) гибкие;
- 4) текучие.

**Тест 28. Наличный платеж предусматривает:**

- 1) оплату полной стоимости товара в период от его готовности до перехода в распоряжение покупателя;
- 2) оплату полной стоимости товара до начала выполнения заказа;
- 3) проведение расчетов по сделке на основе предоставленного продавцом покупателю коммерческого кредита;
- 4) нет правильного ответа.

**Тест 29. Краткосрочный кредит, который обеспечивается легкореализуемым движимым имуществом или правами, - это кредит:**

- 1) акцептный;
- 2) авальний;
- 3) ипотечный;
- 4) ломбардный.

**Тест 30. Метод финансового планирования, который позволяет установить количественно определенную взаимосвязь между планируемым показателем и факторами, на него влияющими:**

- 1) балансовый метод;
- 2) расчетно-аналитический метод;
- 3) метод экономико-математического моделирования;
- 4) метод оптимизации плановых решений.

**Тест 31. Денежный поток в прогнозных ценах на будущие периоды с учетом прогнозного уровня инфляции – это:**

- 1) прогнозный денежный поток;
- 2) номинальный денежный поток;
- 3) реальный денежный поток;
- 4) чистый денежный поток.

**Тест 32. Чистая стоимость активов целостного имущественного комплекса определяется как:**

- 1) сумма стоимости активов и стоимости его обязательств;
- 2) разница между стоимостью активов и стоимостью его обязательств;
- 3) сумма стоимости его активов;
- 4) сумма стоимости его активов за вычетом износа.

**Тест 33. Стоимость реверсии – это стоимость:**

- 1) денежного потока;
- 2) объекта оценки в постпрогнозный период;
- 3) ретроспективного денежного потока;
- 4) объекта оценки, равная средневзвешенной оценке по всем методическими подходами.

**Тест 34. При использовании факторного метода финансового планирования для оценивания уровня согласованности экспертов, которые определяют приоритетность факторов влияния на предприятие в будущем бюджетном периоде, используют показатели:**

- 1) коэффициент конкордации;
- 2) F-критерий Фишера;
- 3) коэффициент корреляции;
- 4) коэффициент рентабельности.

**Тест 35. Методы определения момента реализации продукции (работ, услуг):**

- 1) факторный и расчетный;
- 2) плановый и внеплановый;
- 3) кредитный и инвестиционный;
- 4) кассовый и начисления.

**Тест 36. Обесценивание стоимости отдельных портфельных инвестиций - это:**

- 1) пассивный риск;
- 2) активный риск;
- 3) инвестиционный риск;
- 4) экономический риск.

**Тест 37. К расходам, не связанным с изъятием прибыли, относят:**

- 1) материальные расходы;
- 2) нормируемые расходы;
- 3) потребительского характера, на благотворительные и гуманитарные цели;
- 4) принудительные.

**Тест 38. Что влияет на прирост финансовых ресурсов:**

- 1) прирост чистой прибыли и амортизации;
- 2) увеличение статей собственного капитала;
- 3) увеличение статей актива и пассива баланса;
- 4) все приведенные ответы выше верны.

**Тест 39. От каких показателей зависит сумма амортизационных отчислений:**

- 1) от балансовой прибыли предприятия и нормы амортизации;
- 2) балансовой стоимости основных средств и нормы амортизации;
- 3) среднегодовой стоимости основных средств;
- 4) стоимости основных средств на начало года.

**Тест 40. Вид финансового планирования, ориентированный на взаимодействие всех лучших идей планирования:**

- 1) реактивное планирование;
- 2) инактивное планирование;
- 3) интерактивное планирование;
- 4) преактивное планирование.

**Тест 41. Какие источники формирования финансовых ресурсов предприятия относятся к фондам собственных средств:**

- 1) уставный фонд;

- 2) факторинг;
- 3) коммерческий кредит;
- 4) чистая прибыль.

**Тест 42. Источники уплаты налога на прибыль – это:**

- 1) себестоимость продукции;
- 2) общая сумма полученной прибыли;
- 3) чистая прибыль;
- 4) выручка от реализации продукции.

**Тест 43. К предикативным моделям диагностики финансового состояния предприятия относятся:**

- 1) горизонтальный анализ;
- 2) расчет точки безубыточности;
- 3) вертикальный анализ;
- 4) отчетный баланс.

**Тест 44. К детерминированным моделям не относятся:**

- 1) аддитивная модель;
- 2) кратная модель;
- 3) мультипликативная модель;
- 4) правильного ответа нет.

**Тест 45. Какая из статей отчета о движении денежных средств не учитывается при определении движения денежных средств в результате инвестиционной деятельности:**

- 1) полученные проценты;
- 2) полученные дивиденды;
- 3) поступления собственного капитала;
- 4) приобретение основных средств.

**Тест 46. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к:**

- 1) привлечению оборотных активов в хозяйственный оборот;
- 2) ухудшению финансового состояния предприятия;
- 3) высвобождению оборотных активов из хозяйственного оборота;
- 4) увеличению прибыльности предприятия.

**Тест 47. Маржинальный доход – это:**

- 1) разность между выручкой от реализации продукции и переменными затратами;
- 2) разность между выручкой и себестоимостью продукции;
- 3) разность между доходами и расходами предприятия;
- 4) сумма прибыли предприятия от всех видов деятельности.

**Тест 48.** Если собственных оборотных средств не хватает для формирования производственных запасов, а величина всех других источников превышает величину запасов, то финансовое состояние предприятия является:

- 1) абсолютно устойчивым;
- 2) относительно устойчивым;
- 3) неустойчивым;
- 4) кризисным.

**Тест 49.** Оборотные активы по формам функционирования в конкретном периоде времени делятся на:

- 1) собственные и заемные;
- 2) валовые и чистые;
- 3) материальные и финансовые;
- 4) постоянные и временные.

**Тест 50.** Чаще всего из средних величин в финансовом анализе используются:

- 1) средняя арифметическая;
- 2) средняя хронологическая;
- 3) средняя квадратическая;
- 4) средняя геометрическая.

## **2. Практическая часть. Задание № 1.**

Определите абсолютное и относительное отклонение показателей бюджета в текущем году, рассчитайте дефицит / профицит бюджета, а также долю доходов и расходов бюджета в валовом внутреннем продукте страны на основе приведенных в таблице данных. Сделайте выводы.

Показатели	2021	2020	Отклонения 2021/2020	
			Абсолютные, млн. руб.	Относительные, %
Доходы, млн. руб.	67 320	72 445		
Расходы, млн. руб.	68 425	71 999		
Профицит (дефицит), млн. руб.				
ВВП, млн. руб.	321 587	365 510		
Доходы как доля ВВП, %				
Расходы как доля ВВП, %				

## 2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННА РАБОТА

### **2.1. Структура выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. исследование по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемого объекта и предмета исследования (явления или процесса), выявление тенденций и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и её анализ;
4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

### **2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР**

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Разработка плана выполнения ВКР</i>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

<b>Наименование оцениваемого вида деятельности</b>	<b>Код и содержание контролируемых компетенции</b>
<i>Проведение обзора источников и литературы</i>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</p>
<i>Обоснование актуальности темы</i>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p>
<i>Качество решения поставленных задач</i>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>
<i>Освоение инструментария и методологии</i>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>
<i>Выполнение практической части</i>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>

<b>Наименование оцениваемого вида деятельности</b>	<b>Код и содержание контролируемых компетенции</b>
<i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>
<i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>
<i>Оригинальность работы</i>	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>
<i>Полнота и точность ответов на вопросы</i>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>
<i>Оформление ВКР</i>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>
<i>Содержание и оформление презентационного материала</i>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>

### 2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания		Критерии оценивания		Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная		
научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики.	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем;	90-100	A	Отлично		
Оформление ВКР	основательно и всесторонне проработан теоретический материал, освещен исторический аспект затронутой проблемы и представлен достаточный список аналогов, соответствующей проектной документации.					
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем;	75-89	B/C	Хорошо		
Оформление ВКР	основательно и всесторонне проработан теоретический материал, не в полной мере осуществлен полноценный анализ финансово-экономической деятельности, предложены эффективные рекомендации для финансовой деятельности организаций.					
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем;	60-74	E/D	Удовлетворительно		
Оформление ВКР	не достаточно основательно и всесторонне проработан теоретический материал, анализ финансово-экономической деятельности осуществлен в недостаточной степени, предложены не особо эффективные рекомендации для					

	<i>финансовой деятельности организаций.</i>			
<p><i>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов ВКР</i></p> <p><i>Оформление ВКР</i></p>	<p><i>Выпускная квалификационная работа не соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, негативно оценена рецензентом и научным руководителем;</i></p> <p><i>не достаточно основательно и всесторонне проработан теоретический материал, анализ финансово-экономической деятельности осуществлен в недостаточной степени, предложены не эффективные рекомендации для финансовой деятельности организаций.</i></p>	0-59	F/Fx	<i>Неудовлетворительно</i>

#### **2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ:  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»):**

1. Привлечение капитала на финансовых рынках для финансирования деятельности предприятия.
2. Совершенствование методов и инструментов привлечения финансовых ресурсов международных финансовых рынков.
3. Реструктуризация предприятий с использованием инструментов финансового рынка.
4. Особенности и процедуры привлечения капитала на международном финансовом рынке.
5. Анализ и оценка эффективности деятельности финансовых посредников.
6. Формирование эффективного рынка страховых услуг.
7. Небанковские финансовые институты на рынке финансовых услуг государства.
8. Организация рынка финансовых активов региона.
9. Проблемы функционирования и перспективы реформирования основных международных финансовых институтов.
10. Совершенствование деятельности международных финансовых институтов.
11. Основные проблемы функционирования международных финансовых институтов.

12. Направления совершенствования деятельности международных финансовых организаций.
13. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.
14. Методы управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.
15. Финансовый инструментарий инвестирования в развитие предприятия.
16. Теоретико-методические основы инновационно-инвестиционного развития государства.
17. Совершенствование инновационно-инвестиционной деятельности государства.
18. Методы финансового регулирования инновационно-инвестиционной деятельности государства.
19. Финансовое регулирование инновационно-инвестиционной деятельности государства.
20. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации.
21. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности государства.
22. Оптимизация финансового инструментария инновационно-инвестиционной деятельности государства.
23. Направления стимулирования инновационно-инвестиционной деятельности на государственном уровне.
24. Инвестиционная политика инновационной фирмы.
25. Организационно-финансовое обеспечение формирования и управления портфелем инвестиций.
26. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
27. Управление инновационными инвестициями предприятия.
28. Методы снижения инвестиционных рисков.
29. Управление риском инвестиционных проектов.
30. Управление инвестиционными процессами.
31. Построение оптимальной структуры инвестиционного портфеля.
32. Совершенствование инвестиционной политики организации.
33. Совершенствование методов стимулирования инвестиционной деятельности.
34. Оценка и формирование финансовых источников развития предприятия.
35. Пути улучшения инвестиционной привлекательности предприятия.
36. Особенности налогообложения в сфере малого бизнеса и пути его совершенствования.
37. Совершенствование управления финансами малого предприятия.
38. Обеспечение финансово-экономической безопасности малого предпринимательства в условиях нестабильности экономической системы.
39. Совершенствование финансовых методов поддержки малого

предпринимательства.

40. Совершенствование регуляторной политики малого предпринимательства.

41. Перспективы активизации развития малого предпринимательства.

42. Пути повышения эффективности предприятий малого бизнеса в условиях действующей системы налогообложения.

43. Использование рациональных схем налогообложения для повышения эффективности предпринимательской деятельности.

44. Управление налогообложением и доходностью малого предприятия в современных экономических условиях.

45. Проблемы управления ликвидностью банка в период финансового кризиса.

46. Управление финансовыми ресурсами банковских учреждений в условиях рыночной экономики.

47. Финансовая эффективность управления персоналом банка.

48. Управление кредитными рисками коммерческого банка.

49. Управление финансовыми рисками банковских учреждений в условиях рыночной экономики.

50. Разработка методов обеспечения движения финансовых ресурсов коммерческого банка.

51. Финансово-кредитное обеспечение предприятий.

52. Финансовые проблемы эффективного управления активами и пассивами банка.

53. Совершенствование политики управления финансовыми ресурсами коммерческого банка.

54. Финансовые перспективы повышения конкурентоспособности с помощью унификации брендинга.

55. Совершенствование управления финансовой деятельностью банка.

56. Обоснование приоритетных направлений минимизации кредитных рисков коммерческих банков.

57. Формирование системы страхования депозитов.

58. Финансовое планирование в страховых организациях.

59. Управление инновационным кредитованием промышленных предприятий.

60. Проблемы развития финансовой системы государства.

61. Основы функционирования и порядок регулирования финансовой системы.

62. Проблемы управления государственными финансами и пути их решения.

63. Функциональные элементы управления государственными финансами.

64. Бюджетные расходы и подходы к анализу их эффективности.

65. Анализ эффективности использования средств государственного бюджета для оптимизации государственных расходов.

66. Система внебюджетных фондов и тенденции ее развития.

67. Влияние расходов бюджета на экономическую деятельность государства (или региона).

68. Финансовые инструменты государственного регулирования национальной экономики.

69. Пути решения проблемы бюджетного регулирования в государстве.

70. Влияние бюджета на развитие общественного производства государства (региона).

71. Влияние бюджета на развитие социальной сферы государства (региона).

72. Влияние бюджета на макроэкономические показатели деятельности государства (региона).

73. Основы построения эффективного бюджетного механизма в государстве.

74. Проблемы регулирования отношений между государственными и региональными органами власти.

75. Проблемы финансового планирования в бюджетном процессе. 76. Совершенствование финансового контроля по использованию бюджетных средств.

77. Формирование и использование государственных внебюджетных фондов и фондов местного самоуправления.

78. Поиск источников повышения доходной части местного бюджета.

79. Оценка выполнения и планирования местного бюджета.

80. Формирование источников доходов местного бюджета.

81. Рационализация соотношения между поступлениями в местные бюджеты. 82. Совершенствование межбюджетных отношений.

83. Пути укрепления бюджетов органов местного самоуправления.

84. Совершенствование финансового обеспечения монофункциональных городов.

85. Направления формирования и использования местных бюджетов.

86. Совершенствование финансового контроля по использованию бюджетных средств.

87. Совершенствование системы наполнения местного бюджета.

88. Повышение эффективности казначейского обслуживания местных бюджетов.

89. Пути формирования финансовых ресурсов предприятий.

90. Совершенствование финансового управления предприятием в современных экономических условиях.

91. Резервы и их значение для улучшения финансового состояния предприятия.

92. Финансовые инструменты антикризисного управления предприятием.

93. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии. 94. Совершенствование планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

95. Совершенствование методов оценки затрат по производству и

реализации продукции при формировании финансового результата.

96. Основные направления укрепления финансового состояния предприятия.

97. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия.

98. Развитие финансового контроллинга на предприятии.

99. Совершенствование финансового планирования домохозяйств.

100. Специфика формирования финансового учета домохозяйств.

101. Развитие финансового потенциала домохозяйств.

102. Особенности формирования бюджетов домохозяйств.

103. Методы совершенствования экономической диагностики в управлении финансами.

104. Выбор оптимальных направлений повышения финансовой устойчивости и ликвидности предприятия.

105. Средства диагностики финансового состояния предприятия.

106. Эффективность управления валовым доходом предприятия.

107. Определение оптимальных методов анализа финансового состояния предприятия.

108. Прогнозирование финансового состояния предприятия.

109. Совершенствование методов учета и анализа финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

110. Методы выявления факторов, которые влияют на банкротство предприятия.

111. Методы анализа финансового состояния предприятия и разработка средств по его укреплению.

112. Разработка предложений по совершенствованию управления финансовыми результатами и рентабельностью предприятия.

113. Совершенствование методики анализа и контроля денежных потоков предприятия.

114. Совершенствование методов анализа финансовых ресурсов предприятия.

115. Формирование собственного капитала в условиях реструктуризации предприятия.

116. Обновление основных фондов предприятия в условиях дефицита средств.

117. Планирование состава активов предприятия в условиях его динамического развития.

118. Управление оборотными активами предприятия.

119. Совершенствование организации финансовых отношений предприятий.

120. Методы совершенствования эффективного использования основных средств предприятий.

121. Методы совершенствования эффективного использования оборотных средств предприятий.

122. Роль кредиторской и дебиторской задолженности в формировании и использовании оборотных средств предприятий.

123. Совершенствование методов оперативного финансового планирования.

124. Менеджмент финансовой санации предприятия.

125. Совершенствование финансовой работы на предприятии с использованием новых информационных технологий.

126. Пути повышения эффективности управления финансовой деятельностью предприятия.

127. Финансовые источники улучшения результатов финансово-экономической деятельности предприятия.

128. Методы повышения эффективности использования собственных средств для финансирования оборотного капитала.

129. Повышение финансовой устойчивости предприятия путем совершенствования методов управления платежеспособностью.

130. Финансовые проблемы функционирования частных предприятий и пути их преодоления.

131. Пути решения проблем налогообложения прибыли предприятий в условиях развития рыночных отношений.

132. Исследование эффективности существующей системы налогообложения прибыли в дальнейшей деятельности предприятий.

133. Совершенствование системы налогообложения физических лиц.

134. Использование современной системы налогообложения для повышения эффективности лизинговых операций.

135. Проблемы становления оптимальной системы налогообложения в государстве.

136. Перспективы реформирования системы налогообложения в государстве.

137. Совершенствование финансовых процессов на предприятии в условиях изменения налогового законодательства.

138. Развитие основных направлений денежно-кредитной и бюджетной политик государства.

## **2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

### **Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Критерии оценки сформированности компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Баллы (максимум)</b>
<b>Предварительная оценка руководителя ВКР</b>		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ГОС ВПО	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	70
Итого	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	100
<b>Предварительная оценка рецензента ВКР</b>		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	100
<b>Оценка членов ГЭК</b>		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	75

Полнота и точность ответов на вопросы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	155
Содержание и оформление презентационного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	10
<b>ИТОГО:</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении		5

### **Шкала соотнесения баллов и оценок**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59