

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:51:16
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения об ознакомительной практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения ознакомительной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения об ознакомительной практике

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Формы контроля	зачет
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Самостоятельная работа	102
Практические занятия	2
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	4
Контактная работа	6
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет с оценкой

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.2</i> Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой	Знать:	
	основные источники информации	УК-1.2 З-1
	структуру и формальные требования к оформлению отчетной документации	УК-1.2 З-2
	ключевые понятия и логику анализа	УК-1.2 З-3
	Уметь:	
	формулировать информационный запрос на основе анализа выданной темы	УК-1.2 У-1
	осуществлять поиск и критический отбор информации	УК-1.2 У-2
	систематизировать и ранжировать собранный материал	УК-1.2 У-3
Владеть:		

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	навыком целенаправленного информационного поиска для решения учебной задачи с использованием предоставленного ресурсного обеспечения	УК-1.2 В-1
	начальным уровнем методики работы с научно-учебной информацией	УК-1.2 В-2
	способностью создать структурированное информационно-аналитическое сообщение по заданной теме	УК-1.2 В-3
<i>УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор</i>	Знать:	
	критерии и методы сравнительного анализа альтернативных вариантов решений	УК-1.3 З-1
	основы аргументации и убедительной презентации результатов выбора, включая структуру логического обоснования	УК-1.3 З-2
	принципы системного подхода, позволяющие оценивать долгосрочные последствия и взаимосвязи выбранного решения	УК-1.3 З-3
	Уметь:	
	сравнивать предложенные или самостоятельно разработанные варианты решения задачи по заранее определенным критериям	УК-1.3 У-1
	обосновывать выбор оптимального варианта, выделяя его ключевые преимущества и парируя потенциальные недостатки с помощью фактов и данных	УК-1.3 У-2
	формулировать четкий вывод о выборе, представляя логическую цепочку «задача – критерии – анализ вариантов – обоснованный выбор»	УК-1.3 У-3
	Владеть:	
	навыком применения простых оценочных матриц для объективного сопоставления альтернатив	УК-1.3 В-1
	техникой структурированной аргументации при защите своего профессионального решения в устной или письменной форме	УК-1.3 В-2
практикой принятия обоснованного решения в стандартных профессиональных ситуациях на основе проведенного анализа информации	УК-1.3 В-3	
<i>УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает</i>	Знать:	
	цель, задачи и формальные требования к итоговому результату практики	УК-2.3 З-1
	доступные ресурсы и ограничения для решения задачи	УК-2.3 З-2
	логическую структуру решения аналитической задачи	УК-2.3 З-3
	Уметь:	
	декомпозировать общую цель в конкретный план действий и задач	УК-2.3 У-1
	предлагать и выбирать способы решения промежуточных задач	УК-2.3 У-2
	формулировать ожидаемый результат для каждого этапа и итоговой работы	УК-2.3 У-3
	Владеть:	
	навыком элементарного учебного проектирования	УК-2.3 В-1
способностью к самоорганизации и выбору оптимальной	УК-2.3 В-2	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</i>	стратегии выполнения задачи в условиях ограниченного времени	
	умением оценить качество собственного результата с точки зрения соответствия первоначально поставленной цели и критериям оценки	УК-2.3 В-3
<p><i>УК-6</i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>УК-6.2</i>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	Знать:	
	формальные временные рамки и этапы прохождения практики	УК-6.2 З-1
	перечень конкретных задач и видов работ, на которые необходимо выделить время в личном графике	УК-6.2 З-2
	основные принципы планирования учебной работы	УК-6.2 З-3
	Уметь:	
	составить индивидуальный календарный план (график работ) на период практики, синхронизировав внешние обязательные мероприятия (из расписания практики) с личными задачами по подготовке отчета	УК-6.2 У-1
	использовать простейшие инструменты управления временем для выполнения конкретных задач в рамках практики	УК-6.2 У-2
	контролировать соблюдение личного графика, оперативно вносить в него коррективы при изменении внешних условий или при возникновении трудностей	УК-6.2 У-3
	Владеть:	
	навыком самостоятельного планирования и выполнения учебного проекта средней продолжительности в условиях смешанного формата, демонстрируя ответственность за соблюдение установленных сроков	УК-6.2 В-1
опытом эффективной самоорганизации для достижения конкретного, формализованного результата	УК-6.2 В-2	
способностью к рефлексии собственной организации времени	УК-6.2 В-3	
<p><i>ОПК-2</i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p><i>ОПК-2.2</i>Применяет современные цифровые технологии в процессе сбора, передачи, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных</p>	Знать:	
	основные современные цифровые источники информации и базы данных, доступные для решения учебно-аналитических задач в сфере менеджмента и ВЭД	ОПК-2.2 З-1
	базовые принципы и инструменты обработки текстовой и цифровой информации в рамках подготовки отчета	ОПК-2.2 З-2
	критерии оценки достоверности и релевантности данных, найденных с помощью цифровых технологий	ОПК-2.2 З-3
	Уметь:	
	осуществлять целенаправленный цифровой поиск данных для отчета	ОПК-2.2 У-1
	систематизировать и предварительно обрабатывать собранные цифровые данные	ОПК-2.2 У-2
	применять стандартное программное обеспечение (текстовый редактор) как инструмент для комплексного оформления аналитического документа	ОПК-2.2 У-3
	Владеть:	
навыком сбора и первичного анализа данных из цифровых источников для решения конкретной учебно-аналитической задачи, демонстрируя способность	ОПК-2.2 В-1	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>управленческих задач</i>	ориентироваться в профессиональном информационном поле	
	методикой подготовки структурированного информационно-аналитического документа с использованием современных цифровых инструментов обработки текста и данных, в полном соответствии с заданными формальными требованиями	ОПК-2.2 В-2
	способностью критически оценивать результаты своего цифрового поиска и обработки информации, проверяя их на соответствие цели задачи, полноту и непротиворечивость	ОПК-2.2 В-3
<p><i>ОПК-5</i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> <p><i>ОПК-5.2</i>Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	Знать:	
	назначение и основные возможности современных информационных систем, используемых в учебном и профессиональном информационном поиске	ОПК-5.2 З-1
	принципы организации и обработки структурированной информации в контексте подготовки аналитического документа	ОПК-5.2 З-2
	базовые требования информационной безопасности и этики при использовании цифровых ресурсов	ОПК-5.2 З-3
	Уметь:	
	эффективно использовать специализированные информационные системы для решения задачи поиска профессиональной литературы	ОПК-5.2 У-1
	применять стандартное программное обеспечение как инструмент управления и анализа данных отчета	ОПК-5.2 У-2
	осуществлять первичный анализ собранных цифровых данных	ОПК-5.2 У-3
	Владеть:	
	навыком осознанного выбора и применения цифровых инструментов и систем для последовательного решения этапов учебно-аналитической задачи	ОПК-5.2 В-1
методологией работы с электронными информационными массивами для извлечения, систематизации и интерпретации информации, необходимой для подготовки аналитического текста	ОПК-5.2 В-2	
способностью создавать профессионально оформленный информационно-аналитический продукт	ОПК-5.2 В-3	
<p><i>ОПК-6</i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-6.2</i>Использует соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	Знать:	
	функциональное назначение и принципы организации работы ключевых информационных технологий, используемых в академической и профессиональной среде	ОПК-6.2 З-1
	логику и интерфейс поиска в профессиональных базах данных и ЭБС	ОПК-6.2 З-2
	базовые принципы обработки и представления данных с помощью современных офисных приложений	ОПК-6.2 З-3
	Уметь:	
целенаправленно использовать ЭБС и поисковые системы для решения профессиональной задачи поиска информации	ОПК-6.2 У-1	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>современные информационные технологии, основываясь на принципах их работы</i>	применять текстовый процессор как технологию для создания структурированного аналитического документа	ОПК-6.2 У-2
	выбирать и использовать соответствующий цифровой инструмент для конкретного этапа работы	ОПК-6.2 У-3
	Владеть:	
	осознанным, целенаправленным применением набора информационных технологий для прохождения полного цикла решения учебно-профессиональной задачи	ОПК-6.2 В-1
	навыком технологической грамотности, позволяющим адаптироваться к новым ИТ-инструментам в профессиональной сфере на основе понимания общих принципов их работы	ОПК-6.2 В-2
	способностью критически оценивать эффективность использованных информационных технологий для достижения поставленной цели и делать выводы для их оптимизации в будущей работе	ОПК-6.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код формируемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства
1.	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3	Подготовительный этап включает в себя решение всех организационных вопросов, включая установочную конференцию	Прохождение инструктажа, ознакомление с тематикой и алгоритмом прохождения практики /Пр/ Ознакомление с теоретическими вопросами организационного этапа прохождения практики /Ср/	Подготовка отчета о прохождении практики
2.	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-	Исследовательский этап	Выполнение практической части прохождения практики /Ср/	Подготовка отчета о

	<p>1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3</p>	<p>Проведение исследования, сбор, анализ, систематизация и обобщение материала</p>		<p>прохождении практики</p>
<p>3</p>	<p>УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3</p>	<p>Заключительный этап Защита практики</p>	<p>Подготовка к защите и защита реферата о прохождении практики /Ср/</p>	<p>Оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета</p>

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение практики, в ходе контактной работы обучающихся с руководителем практики от кафедры (консультации). Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к самостоятельной работе по успешному написанию отчета по практике.

РАЗДЕЛ 3.

ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Ознакомительная практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета о прохождении практики.

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	90-100	A	Содержание реферата соответствует программе прохождения практики, материал собран в полном объеме; выполнена структурированность реферата (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление реферата; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи реферата; при защите реферата ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	80-89	B	Содержание реферата соответствует программе прохождения практики, реферат собран в полном объеме; в реферате не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление реферата; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи реферата; при защите реферата ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями
		75-79	C	
знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и	Удовлетворительно	70-74	D	Содержание реферата соответствует программе прохождения практики, реферат собран в полном объеме; в реферате недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
применять соответствующие значения, умения, навыки		60-69	E	оглавление реферата); в оформлении реферата прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите реферата ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	35-59	FX	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»
		0-34	F	

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

При подведении итогов по практике выносятся дифференцированная оценка по балльной шкале.

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Перечень *примерных тем индивидуальных заданий* при прохождении ознакомительной практики.

1. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
2. Основные тенденции в развитии мировой промышленности в первое десятилетие XXI века
3. Современные тенденции и проблемы развития сельского хозяйства
4. Новейшие отрасли в мировой экономике («новая экономика», «зеленая экономика»)
5. Состояние и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта
6. Состояние и перспективы развития транспортного машиностроения (на примере отдельных отраслей)
7. Состояние и перспективы развития мирового автомобильного транспорта
8. Состояние и перспективы развития мирового морского транспорта
9. Состояние и перспективы развития международного трубопроводного транспорта
10. Состояние и перспективы развития мирового авиационного транспорта
11. Мировой топливно-энергетический комплекс и его особенности
12. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики
13. Основные характеристики экономики США
14. Основные характеристики экономики Великобритании
15. Основные характеристики экономики Японии
16. Основные характеристики экономики Скандинавских стран: опыт социального государства (государства всеобщего благоденствия)
17. Основные характеристики экономики Германии
18. Основные характеристики экономики Франции
19. Основные характеристики экономики Италии
20. Основные характеристики экономики Испании
21. Основные характеристики экономики Португалии
22. Основные характеристики экономики Канады и особенности ее развития
23. Основные характеристики экономики Российской Федерации и особенности ее развития
24. Современная экономика Китая и особенности ее развития
25. Современная экономика Индии и особенности ее развития.
26. Основные характеристики экономики ЮАР и особенности ее развития
27. Современные тенденции в мировой торговле сырьевыми товарами (90-е годы XX века и первое десятилетие XXI века)
28. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием и проблема преодоления продовольственного кризиса
29. Современные тенденции в мировой торговле топливно-энергетическими товарами
30. Мировой рынок нефти: современное состояние и перспективы
31. Современные тенденции в мировой торговле машинами, оборудованием и технологиями
32. Современные тенденции в мировой торговле коммерческими услугами

33. Состояние и особенности внешней торговли США в свете новой экономической политики: проблема торгового дефицита
34. Состояние внешней торговли в азиатском регионе
35. Состояние внешней торговли в странах Африки
36. Состояние внешней торговли в странах Латинской Америки и Карибского бассейна
37. Состояние торговли между участниками СНГ
38. Миграционная политика России на современном этапе
39. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы
40. Проблема преодоления голода и нищеты в решениях ООН и других международных организаций
41. Экологические проблемы в современной мировой экономике и задачи устойчивого экономического роста (в решениях ООН и других международных организаций)
42. Энергетическая безопасность в мировой экономике
43. Концепция ООН в области Глобального партнерства: современное состояние и перспективы
44. Экономические аспекты проблемы сохранения мира и обеспечение безопасности развития
45. Экономические аспекты человеческого развития (по документам ООН и других международных организаций)

Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

1. Какие общенаучные методы исследования использованы в реферате о прохождении практики?
2. Что является теоретической базой настоящего исследования?
3. Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу реферата.
4. Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объем фактического материала?
5. Обоснуйте актуальность темы исследования, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований.
6. Обоснуйте цель и задачи исследования.
7. Назовите методы сбора данных.
8. Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных.
9. Что явилось результатом вашего исследования.
10. Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)**

по ознакомительной практике

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
	<i>Подготовительный этап</i>	
1	Что является теоретической базой настоящего исследования?	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3
2	Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу реферата	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3
	<i>Организационный этап</i>	
3	Какие общенаучные методы исследования использованы в реферате о прохождении практики?	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3
4	Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объём фактического материала?	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3

5	Обоснуйте актуальность темы исследования, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3
6	Обоснуйте цель и задачи исследования	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3
7	Назовите методы сбора данных	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3
8	Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3
<i>Заключительный этап</i>		
9	Что явилось результатом вашего исследования	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1,

		ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3
10	Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций	УК-1.2 3-1, УК-1.2 3-2, УК-1.2 3-3, УК-1.2 У-1, УК-1.2 У-2, УК-1.2 У-3, УК-1.2 В-1, УК-1.2 В-2, УК-1.2 В-3, УК-1.3 3-1, УК-1.3 3-2, УК-1.3 3-3, УК-1.3 У-1, УК-1.3 У-2, УК-1.3 У-3, УК-1.3 В-1, УК-1.3 В-2, УК-1.3 В-3, УК-2.3 -1, УК-2.3 3-2, УК-2.3 3-3, УК-2.3 У-1, УК-2.3 У-2, УК-2.3 У-3, УК-2.3 В-1, УК-2.3 В-2, УК-2.3 В-3, УК-6.2 3-1, УК-6.2 3-2, УК-6.2 3-3, УК-6.2 У-1, УК-6.2 У-2, УК-6.2 У-3, УК-6.2 В-1, УК-6.2 В-2, УК-6.2 В-3, ОПК-2.2 3-1, ОПК-2.2 -2, ОПК-2.2 3-3, ОПК-2.2 У-1, ОПК-2.2 У-2, ОПК-2.2 У-3, ОПК-2.2 В-1, ОПК-2.2 В-2, ОПК-2.2 В-3, ОПК-5.2 3-1, ОПК-5.2 3-2, ОПК-5.2 3-3, ОПК-5.2 У-1, ОПК-5.2 У-2, ОПК-5.2 У-3, ОПК-5.2 В-1, ОПК-5.2 В-2, ОПК-5.2 В-3, ОПК-6.2 3-1, ОПК-6.2 3-2, ОПК-6.2 3-3, ОПК-6.2 У-1, ОПК-6.2 У-2, ОПК-6.2 У-3, ОПК-6.2 В-1, ОПК-6.2 В-2, ОПК-6.2 В-3