

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 18.07.2023 13:07:42
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Туризма

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Е.В. Кислюк

27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.В.01(У)

**Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Объём практики

6 ЗЕТ

**Год начала подготовки
по учебному плану**

2023

Составители:

канд. экон. наук, доцент

_____ В.Г. Шепилова

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рецензент(ы):

д-р экон. наук, доцент

_____ Л.А. Овчаренко

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Туризма"

Протокол от _____ 19.04.2023 г. № ____ 9

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области туристской сферы.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;
углубление и закрепление теоретической профессиональной подготовки магистранта;
формирование и закрепление навыков и умений выполнения функций, составляющих содержание профессиональной деятельности;
получение практических навыков решения задач управления на базе теоретических знаний, полученных в период обучения;
формирование профессионального мышления;
обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного и творческого потенциала, профессионального мастерства.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В.01(У)
-------------	------------

1.3.1. "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

История и философия науки

Научно-исследовательская работа

Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*ОПК-6*Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

*ОПК-6.3*Демонстрирует базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства

Знать:

Уровень 1	на уровне воспроизведения базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства
Уровень 2	базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
Уровень 3	базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

Уметь:

Уровень 1	воспроизводить базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства
Уровень 2	демонстрировать базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
Уровень 3	демонстрировать базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

Владеть:

Уровень 1	базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства на уровне воспроизведения
Уровень 2	базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
Уровень 3	базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

ПК-4Способен выявлять теоретические и методологические проблемы, проводить научные исследования в сфере туризма и гостеприимства, интерпретировать их результаты

ПК-4.2Демонстрирует навыки выявления теоретических и методологических проблем и обоснования направлений дальнейших научных исследований в сфере туризма и гостеприимства

Знать:	
Уровень 1	на уровне воспроизведения теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства;
Уровень 2	теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;
Уровень 3	теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации;
Уметь:	
Уровень 1	на уровне воспроизведения представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства;
Уровень 2	представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;
Уровень 3	представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации;
Владеть:	
Уровень 1	на уровне воспроизведения навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства;
Уровень 2	навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;
Уровень 3	навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации.

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" обучающийся должен:

1	Знать:
	теоретические и методические аспекты самостоятельного проведения научных исследований в туристской сфере, а именно - основы музейной деятельности с точки зрения ее вовлеченности в сферу туризма;
2	Уметь:
	самостоятельно проводить научные исследования в туристской сфере; обосновывать бизнес или социальные идеи создания (совершенствования деятельности) музеев выбранной направленности в ДНР на основе рассмотрения и имплементации передовых мировых практик;
3	Владеть:
	методами проведения исследований и самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе формирования профессиональных компетенций и осуществления сбора информации для выполнения научного исследования в туристской сфере;навыками обоснования бизнес (социальных) идей создания (совершенствования деятельности) музеев выбранной направленности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" видом промежуточной аттестации является Зачет.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный						
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 1.3. Анализ проблем в рамках выбранного направления исследований /Ср/	1	10	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Раздел 2. Исследовательский						
Тема 2.1. Обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.1. Обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма /Ср/	1	10	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.2. Изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.2. Изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР /Ср/	1	10	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Раздел 3. Теоретико-аналитический						
Тема 3.1. Выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 3.1. Выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность /Ср/	1	28	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 3.2. Выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		

Тема 3.2. Выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.3. Определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея /Пр/	1	2	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.3. Определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Раздел 4. Заключительный						
Тема 4.1. Выполнение и корректировка 1 и 2 главы научно-исследовательской работы /Пр/	1	2	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.1. Выполнение и корректировка 1 и 2 главы научно-исследовательской работы /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.2. Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы /Пр/	1	2	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.2. Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.3. Подготовка и публикация тезисов в сборниках научных конференций /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе прохождения практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения практики предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы.

Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход.

При организации и прохождении практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, сбором материала для подготовки отчета о практике, подготовкой к контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Менеджмент организации:учебник. - Донецк : ДонАУиГС, 2021. - 440 с.
Л1.2	Воробьев, А. А., Шадрина, Н. Ю. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 37 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224510

Л1.3	Филиппова, О. Б. Методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. - 175 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253556
Дополнительная литература	
Л2.1	Беганская, И. Ю., Кулешова, Л. В. Международный менеджмент и маркетинг:учебное пособие. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 466 с.
Л2.2	Зайцева, И. С. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 96 с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/257555
Л2.3	Дудяшова, В. П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/177619
Дополнительная литература	
Л3.1	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской) практики :для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 21 с.
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»
Э4	ЭБС «SOCHUM»
Э5	ЭБС «ЗНАНИУМ»
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)	
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)	
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)	
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)	
- GIMP (лицензия GNU General Public License)	
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/	
Департамент развития туризма https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/	
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/	
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru	
База данных Всемирной туристской организации https://www.unwto.org/tourism-statistics	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Контрольные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) формулируются исходя из темы индивидуального задания.

5.2. Темы письменных работ:

разработка бизнес или социальной идеи создания (совершенствования) в ДНР музея по самостоятельно выбранной направленности, и включает:

обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма;

изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР;

выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность;

выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР;

определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея.

Вид (специализация) музея и другие характеристики его деятельности определяются обучающимся самостоятельно.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций

(знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на практических занятиях.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет и отчет о прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Для организации прохождения научно-исследовательской работы(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)обучающемуся выдается задание на практику (тема индивидуального задания) и определяется календарный план его выполнения. Практика завершается подготовкой и защитой отчета.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы) является зачет с оценкой.

Зачет по научно-исследовательской работе(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся получает при выполнении следующих условий:

1. Подготовлен и предоставлен на кафедру отчет о прохождении практики (отчет должен быть оформлен с учетом требований методических рекомендаций по организации и проведению научно-исследовательской работы).
2. Обучающийся прошел процедуру защиты отчета о научно-исследовательской работе.
3. Обучающиеся обязаны предоставлять отчет о проведении научно-исследовательской работы на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики.
4. Защита производится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета (3+7).
5. Защита отчета о прохождении научно-исследовательской работы осуществляется публично в присутствии комиссии состоящей из членов кафедры. Для защиты обучающиеся обязаны представить проверенный и допущенный руководителем по практике отчет, подготовить доклад и презентацию по результатам прохождения практики.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра туризма**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

43.04.02 Туризм
"Туризм и гостиничная деятельность"
Магистр
очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки код 43.04.02 Туризм ("Туризм и гостиничная деятельность") очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и):

канд. экон. наук, доцент В.Г. Шепилова

канд. экон. наук, доцент О.Э. Кириенко

ФОС рассмотрен на заседании кафедры _____ *туризма*

Протокол заседания кафедры от _____ 19.04.2023 г. _____ 9

дата

Заведующий кафедрой _____ В.Г. Шепилова
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основные сведения об Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1.1. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения Учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения об Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Образовательная программа	Магистратуры
Направление подготовки	43.04.02 Туризм
Профиль	"Туризм и гостиничная деятельность"
Формы контроля	Собеседование, отчет по практике
Показатели	очная форма обучения Б2.В.01 (У)
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	216
Самостоятельная работа	198
Аудиторная работа	18
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2 . Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных	ОПК-6.3 Демонстрирует базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере	Знать	ОПК-6 3-1
		на уровне воспроизведения базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	туризма и гостеприимства	сфере туризма и гостеприимства	
		базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации	ОПК-6 З-2
		базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации	ОПК-6 З-3
		Уметь	
		воспроизводить базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства	ОПК-6 У-1
		демонстрировать базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации	ОПК-6 У-2
		демонстрировать базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации	ОПК-6 У-3
		Владеть:	
		базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства на уровне воспроизведения	ОПК-6 В-1
		базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации	ОПК-6 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации	ОПК-6 В-3
ПК-4 Способен выявлять теоретические и методологические проблемы, проводить научные исследования в сфере туризма и гостеприимства, интерпретировать их результаты	ПК-4.2 Демонстрирует навыки выявления теоретических и методологических проблем и обоснования направлений дальнейших научных исследований в сфере туризма и гостеприимства	Знать	
		на уровне воспроизведения теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства;	ПК-4 З-1
		теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;	ПК-4 З-2
		теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации;	ПК-4 З-3
		Уметь	
		на уровне воспроизведения представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства;	ПК-4 У-1
		представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;	ПК-4 У-2
		представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации;	ПК-4 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<i>Владеть</i>	
		на уровне воспроизведения навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства;	ПК-4 В-1
		навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;	ПК-4 В-2
		навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации.	ПК-4 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код индикатора компетенции	Этап формирования индикатора компетенции	Контролируемые виды работы по практике (устанавливает предприятия)	Наименование оценочного средства*
1.	ОПК-6.3, ПК-4.2	Раздел 1. Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы Анализ проблем в рамках выбранного направления исследований	<i>Роспись в журнале по технике безопасности, отметка в дневнике практики собеседование</i>
2.	ОПК-6.3, ПК-4.2	Раздел 2. . Исследовательский этап	Обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма Изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР	<i>собеседование</i>

3.	ОПК-6.3, ПК-4.2	Раздел 3. Теоретико- аналитический этап	Выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность Выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР Определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея	<i>собеседование</i>
4.	ОПК-6.3, ПК-4.2	Раздел 4. Заключительный этап	Выполнение и корректировка 1 и 2 главы научно-исследовательской работы Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы Подготовка и публикация тезисов в сборниках научных конференций	<i>Защита отчета</i>

РАЗДЕЛ 2.

ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	Зачтено	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	Зачтено	75-89	B-C	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	Зачтено	D-E	60-74	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	Незачтено	F-FX	0-59	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для	20-19	19-16	16-13

/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	оформления отчетной документации по практике			
.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по практике выносятся дифференцированная оценка по балльной шкале или зачет с оценкой

2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»). Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

3. ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями конкретного вида практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов

следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы)

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Перечень примерных тем индивидуальных заданий на Учебную практику "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)": Изложить краткие теоретические положения вопроса, основные проблемы по выбранной теме индивидуального задания.

Перечень
1. Разработка бизнес или социальной идеи создания (совершенствования) в ДНР музея по самостоятельно выбранной направленности, и включает:
Обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма;
Изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР;
Выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность;
Выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР;
Определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея.

Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

Перечень вопросов
Контрольные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) формулируются исходя из темы индивидуального задания.