

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:06
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12.01 "Философия права"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

()

Заочная форма обучения

(форма обучения)

- 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

*Сабирзянова Инна Викторовна, канд. филос. наук, доцент, заведующий
кафедрой философии и психологии*

Заведующий кафедрой:

*Сабирзянова Инна Викторовна, канд. филос. наук, доцент, заведующий
кафедрой философии и психологии*

Рабочая программа дисциплины 1.В.12.01 "Философия права" одобрена на
заседании кафедры философии и психологии

протокол № 9 от «08»

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Философия права» является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, формирование ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами изучения дисциплины «Философия права» являются:

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях философско-правового научного знания, овладение знаниям об онтологических, гносеологических, аксиологических и праксиологических основах правовой реальности;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений философии и права, моральных и правовых норм;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные философско-правовые теории; развитие у них умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем философии права; развитие умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;
- формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в рамках философии права проблематики; формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.12

1.3.1. Дисциплина "Философия права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История и философия науки

Проблемы современного правопонимания

1.3.2. Дисциплина "Философия права" выступает опорой для следующих элементов:

Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-1.3.: Применяет философско-правовую методологию для критического анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции на основе системного подхода.

Знать:

Уровень 1	философско-правовую проблематику в сфере права
Уровень 2	способы и методы научного познания в сфере философии права
Уровень 3	философскую методологию для анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции

Уметь:

Уровень 1	обнаруживать философско-правовую проблематику в сфере юриспруденции
Уровень 2	применять способы и методы научного познания в сфере права
Уровень 3	применять философскую методологию при анализе правовых проблем

Владеть:

Уровень 1	системным подходом при изучении и анализе философских проблем юриспруденции
Уровень 2	способами и методами для обнаружения философско-правовой проблематики в сфере права
Уровень 3	философской методологией при анализе философско-правовых проблем

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-1.4.: Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии. Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в

<i>различных культурно-исторических условиях.</i>	
Знать:	
Уровень 1	философско-правовую проблематику в сфере права
Уровень 2	способы и методы научного познания в сфере философии права
Уровень 3	философскую методологию для анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции
Уметь:	
Уровень 1	обнаруживать философско-правовую проблематику в сфере юриспруденции
Уровень 2	применять способы и методы научного познания в сфере права
Уровень 3	применять философскую методологию при анализе правовых проблем
Владеть:	
Уровень 1	системным подходом при изучении и анализе философских проблем юриспруденции
Уровень 2	способами и методами для обнаружения философско-правовой проблематики в сфере права
Уровень 3	философской методологией при анализе философско-правовых проблем

В результате освоения дисциплины "Философия права" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	философско-правовую проблематику: знания и способы его классификации; специфику научного творчества в сфере права, виды и способы самообразования и самооценки; уровень личных притязаний на достижение результатов образовательной и профессиональной деятельности; уровни и формы научного познания; главные направления современных теоретико-методологических исследований, в том числе специфику комплексных исследований; способы проверки истинности знания, верификации и фальсификации научного знания, особенности различных уровней, методов форм и научного познания; основные принципы организации исследовательских и проектных работ; методы и средства познания, понятия и термины философии права; основные тенденции развития в современном социокультурном контексте, интегративных тенденций в современной методологии науки; законы формальной логики и их применение в мыслительной деятельности.
3.2	Уметь:
	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; расширять и углублять свое научное мировоззрение; самостоятельно получать знания в области профессиональной деятельности; планировать свою профессиональную деятельность и связывать ее с реализацией намеченных планов; применять общенаучные, междисциплинарные, узкоспециальные методы при расширении (изменении) сферы научной и научно-производственной деятельности; предлагать и аргументировано обосновывать способы решения проблем профессиональной деятельности; применять знания философии права к решению конкретных проблем научного исследования; использовать методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач; выделять главное, существенное; анализировать основные философские и научные проблемы; обобщать и систематизировать научно-техническую информацию, эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии; самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения; интерпретировать важнейшие события в истории и философии права.
3.3	Владеть:
	способностью к саморазвитию, к расширению общей эрудиции и философско-правового кругозора, освоению смежных областей знания; современными научными и образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения и самоконтроля; навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий; аргументации и объяснения научных суждений; навыками осуществления междисциплинарного исследования профессионально-ориентированных и общенаучных проблем; навыками сбора, обработки и анализа информации; постановки новых научных проблем; опытом использования основных методов научного познания.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Философия права" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Философия права" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Философия права: теоретические основания						
Тема 1.1. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции /Лек/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции /Ср/	2	4	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология философии права /Лек/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология философии права /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология философии права /Ср/	2	4	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.3. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии. /Лек/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии. /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии. /Ср/	2	5	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Особенности философии права периода IV-XVII вв. /Лек/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Особенности философии права периода IV-XVII вв. /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Особенности философии права периода IV-XVII вв. /Ср/	2	4	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии. /Лек/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии. /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии. /Ср/	2	4	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6. Смена правовых парадигм в классической современной философии права /Лек/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6. Смена правовых парадигм в классической современной философии права /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6. Смена правовых парадигм в классической современной философии права	2	4	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

/Ср/				ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. Раздел 2. Философские проблемы права						
Тема 2.1. Правовая онтология: природа и структура права. /Лек/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Правовая онтология: природа и структура права. /Ср/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания /Лек/	2	1	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания /Сем зан/	2	1	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания /Ср/	2	3	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе /Лек/	2	1	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе /Сем зан/	2	1	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе /Ср/	2	4	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2	УК ОС-1.3. УК ОС-1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2	0	

				ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3		
--	--	--	--	------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Философия права" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины "Философия права" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. 3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новгородцев, П. И.	Лекции по философии права. Избранные произведения : для широкого круга читателей, интересующихся проблемами философии (327 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Чичерин, Б. Н.	Философия права. Избранные сочинения : для студентов высших учебных заведений, аспирантов, специалистов по истории, праву, политологии, социологии, философии, всех интересующихся историей русской государственно-правовой мысли (371 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров и др.	Философия: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 030700 "Международные отношения", 030800 "Востоковедение и африканистика", 031100 "Лингвистика", 032300 "Регионоведение", 03600 "История", 031300 "Журналистика", 03700 "Документоведение и архивоведение" 100400 "Туризм", 071800 "Социально-культурная деятельность", 032700 "Филология", 080500 "Бизнес-информатика", 080504 "Государственное и муниципальное управление" (220 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Философия права: методические рекомендации для	Донецк : ФГБОУ ВО

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	И. В. Сабирзянова	подготовки к семинарским занятиям для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения (15 с.)	"ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.2	И. В. Сабирзянова	Методические рекомендации: для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Философия права» для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения (9 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.3	И. В. Сабирзянова	Философия права: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения (59 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Философия права : научно-теоретический журнал	http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/10385/1/ ...
Э2	Философия права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Философия» / под науч. ред. А.Л. Золкина; под общ. ред. А.И. Клименко, А.Д. Иоселиани.	https://znanium.ru/read?id=437037
Э3	Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/541476

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

по дисциплине «Философия права»:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Философия права: теоретические основания

Тема 1.1. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.

А) Изобразите в виде схемы систему наук, указав место философии права.

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь терминов: правовая аксиология, правовая гносеология, мировоззрение, правовая онтология, право, философия права.

В) Составьте таблицу: «Основные вопросы и функции философии права»

* выполнение задания возможно при помощи готовых схем из литературы или интернета, в подобном случае указать источник, и подробно описать схему.

Тема 1.2. Методология философии права

А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: сущность системного анализа (метод структурно-системного анализа) в философии права;

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь терминов: методология,

метод, юридический позитивизм, правовая эпистемология.

В) Опишите основные этапы, уровни и методы познания права.

Тема 1.3. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.

А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Актуальны ли сегодня правовые идеи мудрецов древности? Приведите 4 примера по схеме: автор-идея-возможность правоприменения (возможно использование иллюстраций для наглядности).

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь терминов: благо, софистика, эйдос, этика, справедливость, атомизм.

В) Составьте таблицу: «Разработка идей блага и справедливости у Платона и Аристотеля: общее и различное».

Тема 1.4. Особенности философии права периода IV – XVII вв.

А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Что лежит в основе трактовки права и закона в учении Ф. Аквинского?

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: антропоцентризм, гуманизм, патристика, томизм, схоластика, теоцентризм, божественное право.

В) Составьте таблицу: «Основные правовые идеи средневековья»

Тема 1.5. Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: Абсолют, интуиция, категорический императив, отчуждение, свобода, трансцендентное, трансцендентальное, моральный закон.

Б) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Каким образом реализуется кантовский категорический императив применительно к праву.

Тема 1.6. Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права.

А) Составьте таблицу: «Правовые парадигмы в постклассической современной философии»

Б) Сформулируйте особенности постклассического понимания природы и сущности права. Каковы положительные и отрицательные стороны этой теории?

В) Ответьте в письменном виде на вопрос: в чем сходство и различие русской и европейской философии права?

Г) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: всеединство, западничество, почвенничество, русская идея, славянофильство, диалектический материализм, персонализм, религиозный ренессанс, универсализм, авторитаризм.

5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Философия права" разработан в соответствии с локальными нормативными актами и соответствует рабочей программе дисциплины

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос и развернутая беседа по теме семинара;

Доклады, рефераты, сообщения;

Дискуссия;

Эссе;

Творческое задание;

Глоссарий;

Презентации;

Коллоквиум;

Тесты.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение курса предусматривает аргументированное и содержательное обсуждение вопросов, которые предлагаются для семинаров. Это углубляет понимание нравственных проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт нравственных действий, дает возможность подготовки докладов, сообщений, рефератов по интересам студентов и заданию преподавателя.

Подготовка к занятию включает в себя:

1. Усвоение лекционного материала.
2. Ознакомление с планом семинара и материалами для изучения по определенной теме.
3. Изучение основного понятийно-терминологического аппарата темы.
4. Составление текста выступления (план, тезисы, доклад) или написание реферата.
5. Выполнение творческих заданий (по желанию студентов).
6. Подготовку комментариев, заметок и вопросов, которые могут быть обсуждены в аудитории.
7. При необходимости получения консультации преподавателя по вопросам, касающихся темы семинара.

Качество проведения семинарских занятий существенно зависит от уровня подготовленности студентов. Студент должен приходить в аудиторию подготовленным к квалифицированной дискуссии, обсуждения вынесенных на рассмотрение вопросов.

В зависимости от типа семинарского занятия студентам необходимо

четко осознавать его цель, знать специфику организации различных видов деятельности и учитывать требования к подготовке и проведению. Виды деятельности во время семинарского занятия: развернутая беседа, доклад, реферат, коллоквиум, дискуссия, защита проектов, работа в группе, анализ ситуативных задач, конференция и тому подобное.

Одним из наиболее распространенных видов деятельности на семинарском занятии является развернутая беседа. Главная цель этого вида деятельности заключается в приобретении студентами знаний фактического программного материала, формирования умений использовать собственные знания, связывая их с будущей профессиональной деятельностью. Развернутая беседа предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу семинарского занятия по общему для всех перечню рекомендованной литературы, выступления и их обсуждение, подведение итогов по изученному материалу.

Доклад и реферат как виды деятельности требуют основательной подготовки студентов с использованием значительного количества дополнительной литературы. Их цель – формирование умений самостоятельной работы, развитие коммуникативных умений и навыков у студентов. Если доклад на семинаре может основываться только на учебных изданиях и имеет форму ответов на вопросы семинара, то подготовка реферата предполагает, в большей степени, изложение результатов научного исследования. Студенты-докладчики последовательно должны изложить свои мысли по предложенным вопросам, аргументировать их, иллюстрировать убедительными примерами. Студенты-слушатели могут дополнять, подтверждая или опровергая изложенное.

Дискуссия вид деятельности, который предполагает наличие конкретно сформулированной темы и привлечения к работе всей группы. Диспут может быть как самостоятельной формой семинара, так и элементом других его форм. Цель заключается в формировании умений и навыков участвовать в дискуссии, в развитии критического мышления и воспитании уважения к собеседникам. Вопросы для обсуждения должны содержать явные и скрытые противоречия, побуждают студентов мыслить, спорить, доказывать свою точку зрения. Дискуссия содержит введение, непосредственно саму дискуссию и подведение итогов.

Проект как вид деятельности может быть индивидуальным, парным или групповой. Результаты проектов должны быть соответственно оформленными (реферат, презентация, видеофильм, портфолио и т.д.). Тип проекта – исследовательский, творческий, игровой, информационный, практико-ориентированный и т.п. Проектная деятельность предусматривает: подготовку, сбор информации, ее анализ, творческую часть, представление и оценку результатов.

Самый сложный вид деятельности это конференция, главная цель которой заключается в создании условий для самореализации каждого студента. Кроме того такой вид деятельности формирует у студентов умения и навыки к осуществлению научно-исследовательской работы. Во время занятия одни студенты выступают с докладами и сообщениями, а другие дополняют их выступления, ставят им вопросы, участвуют в дискуссии. Преподаватель направляет обсуждение докладов проблемными вопросами, привлекает к обмену мнениями, дискуссии.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Коллоквиум представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-зачет в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на промежуточный контроль, и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять итоговую оценку по дисциплине. В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и студент получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине.

Проведение семинаров различных типов в комбинированной форме с использованием различных видов деятельности позволяет закрепить учебный материал, систематизировать знания, реализовать разносторонние возможности студентов, способствует развитию коммуникативных навыков и т.д.

Одной из главных форм работ студентов является самостоятельная работа над курсом. Ведь любое образование, прежде всего, самообразование. Какой бы плодотворной не была бы работа преподавателя, но без соответствующей самостоятельной работы студента она не даст качественных результатов. Поскольку лишь сам студент, получив от преподавателя соответствующие рекомендации, консультации и т.п., может переосмыслить полученную информацию, выработать критическое видение, углубить собственные знания и, в конце концов, наработать собственную точку зрения и собственную позицию относительно обсуждаемых проблем.