

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о Владелец:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.08.2022 11:46:41
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 "Социально-психологические основы групповой работы"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

Донецк
2022

Составитель(и):
канд.психол.наук, доцент


С.В. Данилова

Рецензент(ы):
канд.психол.наук, доцент, доцент


Е.В. Головлева

Рабочая программа учебной дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:
канд.социол.наук Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:
канд.психол.наук, доцент,
доцент Головлева Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основ групповой работы; изучения основных этапов развития группы; классификация и основные виды работы с группой.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) знакомство с психотехнологией как наукой о практическом использовании психологических техник управления;	
2) формирование представлений о задачах, структуре и прикладном значении социально-психологического тренинга;	
3) знакомство с теоретико-методологическими основами тренинговой работы;	
4) овладение основными процедурами социально-психологического тренинга;	
5) формирование стандартных умений и навыков проведения социально-психологического тренинга.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Социально-психологические основы групповой работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Практикум по волонтерской работе	
Социальная психология	
Методы исследования в социальной работе	
Социальная профилактика	
Возрастная психология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социально-психологические основы групповой работы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социальная работа в экстремальных условиях	
Социология девиантного поведения	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-11.2: Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы психологического воздействия на индивида, группу, организацию;
Уровень 2	основные методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, организацию;
Уровень 3	психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, организации.
Уметь:	
Уровень 1	профессионально воздействовать на индивида, группу, организацию с целью оказания социально-психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции;
Уровень 2	реализовывать типовые традиционные психологические методы и технологии при осуществлении психологического воздействия;
Уровень 3	профессионально воздействовать на группу с целью осуществления психологического воздействия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание социально-психологической помощи;
Уровень 2	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание социально- психологической помощи;
Уровень 3	навыками оказания психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.3: Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп или организаций, в том числе лиц с ОВЗ</i>	
Знать:	
Уровень 1	процедуру оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с

	использованием традиционных методов и технологий ;
Уровень 2	типы психологического климата организации;
Уровень 3	теоретические основы по его оценке и оптимизации.
Уметь:	
Уровень 1	подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах;
Уровень 2	составлять программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации;
Уровень 3	организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации;
Уровень 2	способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса;
Уровень 3	методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.3: Проявляет способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах;
Уровень 2	основные методы работы с кадровым составом организации, основные способы принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	основные формы взаимодействия в трудовых коллективах.
Уметь:	
Уровень 1	соотнести оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ;
Уровень 2	выбрать оптимальные интерактивные методы направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
Уровень 3	соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;
Уровень 2	методами, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;
Уровень 3	технологиями и методами, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.1: Способен к выбору, разработке и реализации социальных технологий в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	историю возникновения групповой формы работы и ее отличие от других видов психологического воздействия;
Уровень 2	виды и основные направления социально-психологической работы с группой;
Уровень 3	основные стадии развития группы в тренинге;
Уметь:	
Уровень 1	использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами;

Уровень 2	виды и основные направления социально-психологической работы с группой;
Уровень 3	осуществлять рефлексивное и нерефлексивное слушание собеседника;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с группой;
Уровень 2	приемами правомерного психического воздействия на собеседника и оказывать психологическую помощь личности;
Уровень 3	основными понятиями психотехнологии тренинга и теории групповой динамики;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-6.3: Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
Уровень 2	технологии анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человека;
Уровень 3	способы и технологий анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человека с целью проведения групповой психологической работы.
Уметь:	
Уровень 1	планировать групповую работу;
Уровень 2	применять в рамках планирования групповой работы способы и технологии анализа базовых механизмов психических процессов;
Уровень 3	применять в рамках планирования групповой работы способы и технологии анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человека;
Владеть:	
Уровень 1	выбором подходящих для групповой работы способов анализа базовых механизмов психических процессов;
Уровень 2	выбором для групповой работы технологий анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человек;
Уровень 3	выбора подходящих для групповой работы способов и технологий анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человек;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3.1: Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований, представленных в различных формах;
Уровень 2	особенности внедрения результатов научных исследований, представленных в различных формах
Уровень 3	роль и функции ведущего социально-психологического тренинга.
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать психологическое сопровождение научных исследований;
Уровень 2	обеспечивать внедрение результатов научных исследований, представленных в различных формах;
Уровень 3	обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований, представленных в различных формах.
Владеть:	
Уровень 1	представления научных результатов, полученных на основе самостоятельной реализации групповой работы;

Уровень 2	поиск методов и методик диагностики состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска для проведения групповой работы;
Уровень 3	коррекция психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска для проведения групповой работы.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

Знать:

Уровень 1	основные требования психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска;
Уровень 2	принципы, методы и методик диагностики психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска;
Уровень 3	основных требований, принципов, методов и методик диагностики, экспертизы и коррекции психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска.

Уметь:

Уровень 1	проводить диагностику свойств человека в рамках групповой психологической работы;
Уровень 2	проводить коррекцию психических процессов, состояний и свойств человека в рамках групповой психологической работы;
Уровень 3	проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска в рамках групповой психологической работы.

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора подходящих групповых форм работы;
Уровень 2	навыками проведения групповых форм работы.
Уровень 3	навыками выбора подходящих групповых форм работы для применения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы"

3.1	Знать:
	историю возникновения групповой формы работы и ее отличие от других видов психологического воздействия;
	виды и основные направления социально-психологической работы с группой;
	основные стадии развития группы в тренинге;
	роль и функции ведущего социально-психологического тренинга.
3.2	Уметь:
	использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами;
	осуществлять подготовку и проводить социально-психологическую работу с группой;
	осуществлять рефлексивное и нерефлексивное слушание собеседника;
	моделировать ситуации коммуникативного воздействия
3.3	Владеть:
	навыками работы с группой;
	приемами правомерного психического воздействия на собеседника и оказывать психологическую помощь личности;
	основными понятиями психотехнологии тренинга и теории групповой динамики;
	методами проведения тренинга и механизмами управления групповым процессом.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социально-психологические основы групповой работы" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические и методологические основы групповой работы						
Тема 1.1. История развития групповых методов /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-3.5 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. История развития групповых методов /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.5 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. История развития групповых методов /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-3.5 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Лек/	5	2	УК-3.5 УК-6.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Пр/	5	4	УК-3.5 УК-6.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Ср/	5	2	УК-3.5 УК-6.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Классификация тренинговых групп /Лек/	5	2	ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.3. Классификация тренинговых групп /Пр/	5	4	ПК-6.3 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	

			ПК-11.2			
Тема 1.3. Классификация тренинговых групп /Ср/	5	8	ПК-2.1 ПК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Организации и проведения группового тренинга						
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Лек/	5	4	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-11.2	Л1.1	0	
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Пр/	5	8	УК-3.1 ПК-6.3 ПК-11.2	Л1.1	0	
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-3.5 УК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.5 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Ср/	5	8	ПК-2.1 ПК-6.3 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Лек/	5	6	ПК-6.3 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Пр/	5	12	ПК-2.1 ПК-6.3 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Ср/	5	12	ПК-2.1 ПК-6.3 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	

			ПК-8.3 ПК-11.2			
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.5 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Ср/	5	8	УК-3.5 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Конс/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Содержание дисциплины «Социально-психологические основы групповой работы» имеет теоретическую и практическую направленность.</p> <p>Предметом изучения в данном курсе являются современные представления по следующим направлениям: тренинг как метод практической работы, психологические особенности тренинговой группы, деятельность ведущего тренинга, принципы организации и проведения психологического тренинга, методика и методы психологического тренинга, оценка эффективности тренинга, тренинг в работе с подростками.</p> <p>В связи с этим изучение курса «Социально-психологические основы групповой работы» предполагает сочетание таких форм организации учебного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция. 2. Семинарское занятие. 3. Самостоятельная работа студентов. <p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии 2. Индивидуальная работа 3. Работа в малой группе 4. Обучение на основе опыта. <p>Виды учебных заданий, используемых на занятиях по курсу «Социально-психологические основы групповой работы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение круга основных понятий темы. 2. Сравнение понятий, теоретических подходов по выделенному основанию. 3. Изложение содержания материала в виде таблиц, схемы, плана. 4. Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала. 5. Проведение фрагментов тренингового занятия.
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данилова, С. В.	Социальная психология: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (250 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М. К. Беляев, О. В. Максимчук, Б. А. Навроцкий	Управление персоналом на предприятии. Социально- психологические проблемы : тренинг персонала. : учебное пособие (212 с.)	Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014
Л2.2	Соснова, М. Л.	Тренинг коммуникативного мастерства : учебно-практическое пособие (265 с.)	Москва : Академический проект, 2020

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии не применяются.

Перечень программного обеспечения: проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

Перечень программного обеспечения: программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для самопроверки.

1. Цели, предмет и задачи группового тренинга.
2. Основные парадигмы тренинга.
3. Требования к группе: гомогенность и гетерогенность, качественный и количественный состав групп.
4. Процедура отбора участников группы.
5. Тренинг в системе службы социальной защиты населения.
6. Психодиагностика и психологический практикум в тренинге.
7. Приемы создания тренинговых техник.
8. Девятишаговая модель подготовки к тренингу.
9. Логика построения группового процесса.
10. Нестандартные и кризисные ситуации в тренинге.
11. Деятельность ведущего, направленная на группу в целом.
12. Деятельность ведущего, направленная на отдельного члена группы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать все правильные ответы.

1. Понятия эффект тренинга и эффективность тренинга являются

- А) различными по содержанию
- Б) близкими по смыслу
- В) синонимами
- Г) разновидностями одного феномена

2. Эффект тренинга подразделяют на

- А) естественный и искусственный
- Б) кратковременный и долговременный
- В) обязательный и дополнительный
- Г) общий и частный

в их единстве с событиями прошлого и будущего – принцип:

- а) событийности,
- б) метафоризации,
- в) трансспективы.

4. Методы концентрации присутствия, групповой рефлексии, построения диспозиций являются методами работы:

- А) прошлыми событиями,
- Б) со случаем событиями,
- В) с конструируемыми событиями.

Вставить пропущенные слова.

1. "Основной результат четвертой (последней) стадии группового процесса - стимулам, провоцирующим нежелательное поведение, и самого себя за способность к позитивным изменениям в поведении.
2. «..... - единица анализа связей и отношений, навязываемых людям частной ситуацией взаимодействия;..... - единица анализа свободных, но временных общностей»; «..... - отождествление себя с другим человеком, сознательное уподобление себя ему».

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Организацию работы первых тренинговых групп связывают с именем _____
2. Какое направление психологической практики возникло раньше: групповая психотерапия или групповой тренинг? (подчеркните)
3. Психологический тренинг находится на пересечении следующих сфер психологической практики: _____
4. Тренинговые группы: это _____ созданные _____ группы, участники которых при содействии _____ включаются в _____, ориентированное на оказание помощи каждому в разрешении _____ и _____
5. Групповой психологический тренинг это совокупность _____ практической психологии, которые используются с целью формирования _____
6. Социально-психологический тренинг (в узком смысле) направлен на формирование _____
7. Групповые нормы это общее _____ участников о возможном и уместном _____ в конкретной социальной системе
8. Основные правила работы в группе: _____
9. Наиболее распространенная форма пространственной организации участников тренинга - _____
10. Оптимальным количеством участников малых групп считается _____ человек. Минимальное количество - _____, максимальное - _____
11. Параметры, по которым оцениваются гомогенность или гетерогенность группы: _____
12. Основные

мета- методы практической психологии:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

13. И.Вачков считает, что цель тренинга - помочь участникам освоить _____

14. Назовите несколько общих целей различных тренинговых групп

—

—

—

15. Задачи это _____, т.е. те конкретные _____, которые решаются на пути к достижению _____

16. Специфические _____ тренинга:

- соблюдение ряда _____ групповой работы;

- применение _____ групповой работы;
- объективация _____ и _____ участников;
- атмосфера _____ и _____ общения между участниками.

Перечень вопросов к экзамену

1. Теория "животного магнетизма" Ф. А. Месмера
2. Групповая психотерапия и гипноз
3. Социально-психологические аспекты групповых методов
4. Групповые методы в психоанализе и других психологических школах Запада
5. Групповые методы работы психологов и психотерапевтов в России
6. Общее представление о психологическом тренинге.
7. Основные парадигмы тренинга.
8. Краткая характеристика основных видов тренинговых групп.
9. Критерии классификации тренинговых групп
10. Гештальт-подход
11. Групп-аналитический подход
12. Трансакционный анализ в группе
13. Психодраматический подход
14. Телесно-ориентированный подход
15. Методы групповой работы НЛП
16. Преимущества групповой формы психологической работы
17. Групповые нормы. Ролевые позиции в группе
18. Понятие о групповой сплоченности
19. Качественный состав тренинговых групп
20. Количественный состав тренинговых групп
21. Общее представление о стадиях развития группы в тренинге.
22. Первая стадия – подготовка.
23. Кризис в развитии тренинговой группы.
24. Вторая стадия – осознание.
25. Групповая дискуссия
26. Игровые методы
27. Методы, направленные на развитие социальной перцепции
28. Методы телесно-ориентированной психотерапии
29. Медитативные техники
30. Основные роли ведущего группы
31. Стили руководства группой
32. Характеристика личности группового тренера

5.2. Темы письменных работ

темы для эссе:

1. Подбор методов социально-психологического тренинга в соответствии с целью тренинга.
2. Возможности применения социально-психологического тренинга в практике социальной работы.
3. Влияние различных условий на проведение социально-психологической групповой работы.
4. Социально-психологический тренинг как процесс создания в группе событий для участников в их субъективной реальности.
5. Социально-психологический тренинг как совместное творчество ведущего и участников группы.
6. Креативность и гибкость ведущего тренинга как профессионально важные качества.
7. Основные проблемы, рассматриваемые на тренингах личностного роста.
8. Развитие творческого потенциала личности с помощью методов социально-психологической групповой работы.
9. Проведение социально-психологической групповой работы в многочисленной группе.

Темы для написания программы тренинга.

1. Тренинг личностного роста.
2. Тренинг толерантности.
3. Тренинг уверенности в себе.
4. Тренинг эмоциональной устойчивости.
5. Тренинг снижения психоэмоционального напряжения.
6. Тренинг лидерства.
7. Тренинг креативности.

8. Тренинг компетентности в общении (коммуникативный тренинг).
9. Тренинг ассертивности.
10. Тренинг профессионального самоопределения.
11. Тренинг развития жизненных целей.
12. Мотивационный тренинг.
13. Тренинг самопознания и самосовершенствования.
14. Тренинг психологической безопасности.
15. Тренинг межличностного взаимодействия.
16. Тренинг преодоления конфликтов.
17. Тренинг развития профессионального самосознания.
18. Тренинг педагогического общения.
19. Тренинг противостояния влиянию.
20. Тренинг взаимодействия родителей с детьми.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме

(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание

(реферат)

(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)

Доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

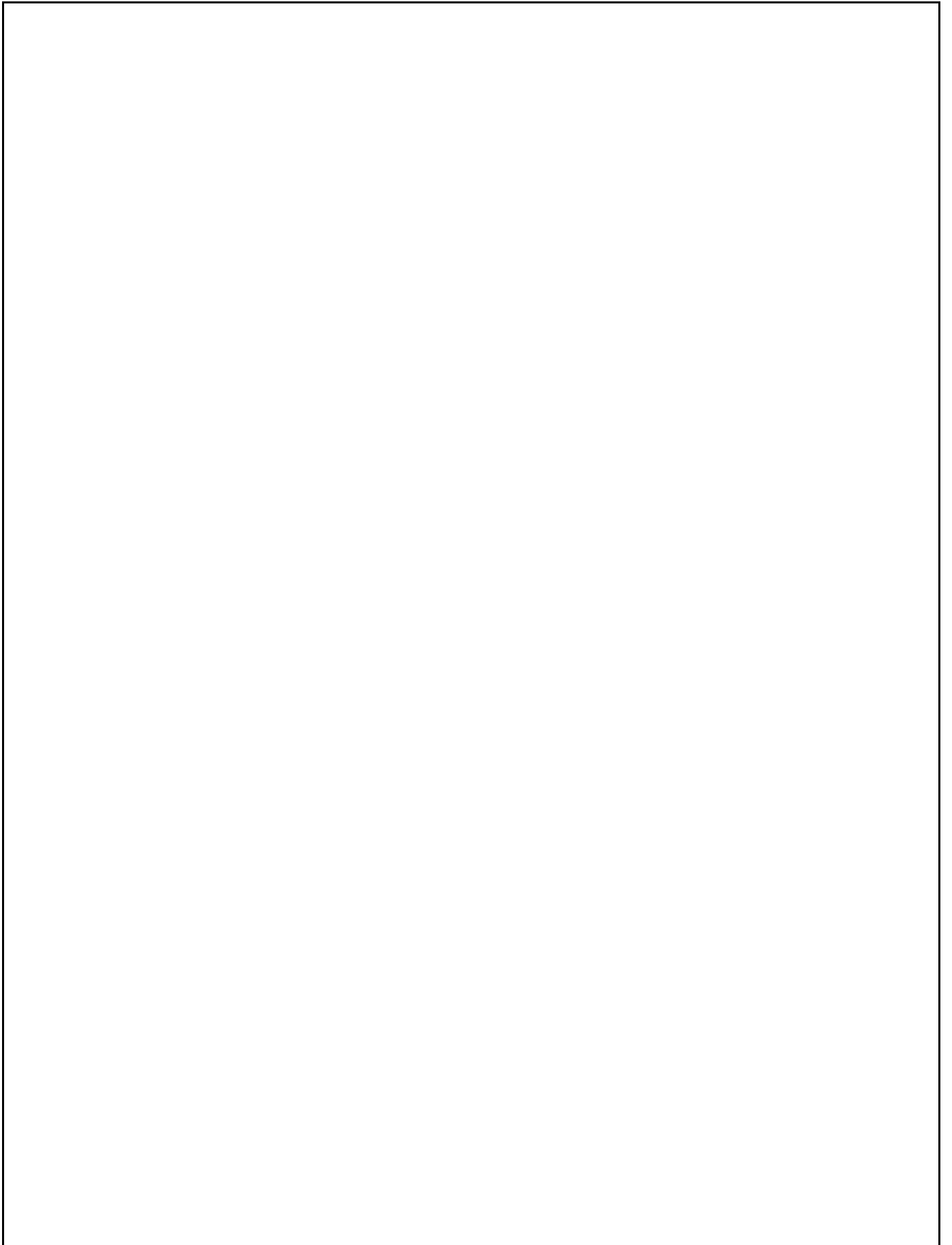
В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12. «Социально-психологические основы групповой работы»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Разработчики: доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социально-психологические основы групповой работы» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-3.1, УК-3.5, УК-6.3, ПК-2.1, ПК-6.3, ПК-8.3, ПК-11.2), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социально-психологические основы групповой работы» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии управления,
канд. психол. наук

МП

Дата: 26.08.2022

Э.А. Самогаева

