

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о Владелец:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.08.2022 11:46:41  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 "Социально-психологические основы групповой работы"**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль "Социальная работа"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>3 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2022</i></b>

Донецк  
2022

Составитель(и):  
канд.психол.наук, доцент

  
С.В. Данилова

Рецензент(ы):  
канд.психол.наук, доцент, доцент

  
Е.В. Головлева

Рабочая программа учебной дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук Зырина Я.А.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией  
кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.психол.наук, доцент,

доцент Головлева Е.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основ групповой работы; изучения основных этапов развития группы; классификация и основные виды работы с группой.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1) знакомство с психотехнологией как наукой о практическом использовании психологических техник управления;	
2) формирование представлений о задачах, структуре и прикладном значении социально-психологического тренинга;	
3) знакомство с теоретико-методологическими основами тренинговой работы;	
4) овладение основными процедурами социально-психологического тренинга;	
5) формирование стандартных умений и навыков проведения социально-психологического тренинга.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Социально-психологические основы групповой работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Практикум по волонтерской работе	
Социальная психология	
Методы исследования в социальной работе	
Социальная профилактика	
Возрастная психология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социально-психологические основы групповой работы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социальная работа в экстремальных условиях	
Социология девиантного поведения	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-11.2: Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные подходы психологического воздействия на индивида, группу, организацию;
<b>Уровень 2</b>	основные методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, организацию;
<b>Уровень 3</b>	психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, организации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	профессионально воздействовать на индивида, группу, организацию с целью оказания социально-психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции;
<b>Уровень 2</b>	реализовывать типовые традиционные психологические методы и технологии при осуществлении психологического воздействия;
<b>Уровень 3</b>	профессионально воздействовать на группу с целью осуществления психологического воздействия.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание социально-психологической помощи;
<b>Уровень 2</b>	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание социально- психологической помощи;
<b>Уровень 3</b>	навыками оказания психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.3: Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп или организаций, в том числе лиц с ОВЗ</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	процедуру оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с

	использованием традиционных методов и технологий ;
<b>Уровень 2</b>	типы психологического климата организации;
<b>Уровень 3</b>	теоретические основы по его оценке и оптимизации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах;
<b>Уровень 2</b>	составлять программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации;
<b>Уровень 3</b>	организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации;
<b>Уровень 2</b>	способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса;
<b>Уровень 3</b>	методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.3: Проявляет способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах;
<b>Уровень 2</b>	основные методы работы с кадровым составом организации, основные способы принятия организационно-управленческих решений;
<b>Уровень 3</b>	основные формы взаимодействия в трудовых коллективах.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	соотнести оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ;
<b>Уровень 2</b>	выбрать оптимальные интерактивные методы направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
<b>Уровень 3</b>	соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	технологиями, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;
<b>Уровень 2</b>	методами, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;
<b>Уровень 3</b>	технологиями и методами, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.1: Способен к выбору, разработке и реализации социальных технологий в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	историю возникновения групповой формы работы и ее отличие от других видов психологического воздействия;
<b>Уровень 2</b>	виды и основные направления социально-психологической работы с группой;
<b>Уровень 3</b>	основные стадии развития группы в тренинге;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами;

<b>Уровень 2</b>	виды и основные направления социально-психологической работы с группой;
<b>Уровень 3</b>	осуществлять рефлексивное и нерефлексивное слушание собеседника;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с группой;
<b>Уровень 2</b>	приемами правомерного психического воздействия на собеседника и оказывать психологическую помощь личности;
<b>Уровень 3</b>	основными понятиями психотехнологии тренинга и теории групповой динамики;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-6.3: Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
<b>Уровень 2</b>	технологии анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человека;
<b>Уровень 3</b>	способы и технологий анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человека с целью проведения групповой психологической работы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	планировать групповую работу;
<b>Уровень 2</b>	применять в рамках планирования групповой работы способы и технологии анализа базовых механизмов психических процессов;
<b>Уровень 3</b>	применять в рамках планирования групповой работы способы и технологии анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человека;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	выбором подходящих для групповой работы способов анализа базовых механизмов психических процессов;
<b>Уровень 2</b>	выбором для групповой работы технологий анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человек;
<b>Уровень 3</b>	выбора подходящих для групповой работы способов и технологий анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом различных параметров жизнедеятельности человек;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-3.1: Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные принципы обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований, представленных в различных формах;
<b>Уровень 2</b>	особенности внедрения результатов научных исследований, представленных в различных формах
<b>Уровень 3</b>	роль и функции ведущего социально-психологического тренинга.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	обеспечивать психологическое сопровождение научных исследований;
<b>Уровень 2</b>	обеспечивать внедрение результатов научных исследований, представленных в различных формах;
<b>Уровень 3</b>	обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований, представленных в различных формах.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	представления научных результатов, полученных на основе самостоятельной реализации групповой работы;

<b>Уровень 2</b>	поиск методов и методик диагностики состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска для проведения групповой работы;
<b>Уровень 3</b>	коррекция психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска для проведения групповой работы.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные требования психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска;
<b>Уровень 2</b>	принципы, методы и методик диагностики психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска;
<b>Уровень 3</b>	основных требований, принципов, методов и методик диагностики, экспертизы и коррекции психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	проводить диагностику свойств человека в рамках групповой психологической работы;
<b>Уровень 2</b>	проводить коррекцию психических процессов, состояний и свойств человека в рамках групповой психологической работы;
<b>Уровень 3</b>	проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний и свойств человека с учетом различных факторов, в том числе факторов риска в рамках групповой психологической работы.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками выбора подходящих групповых форм работы;
<b>Уровень 2</b>	навыками проведения групповых форм работы.
<b>Уровень 3</b>	навыками выбора подходящих групповых форм работы для применения в профессиональной деятельности.

#### ***В результате освоения дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы"***

<b>3.1 Знать:</b>	
	историю возникновения групповой формы работы и ее отличие от других видов психологического воздействия;
	виды и основные направления социально-психологической работы с группой;
	основные стадии развития группы в тренинге;
	роль и функции ведущего социально-психологического тренинга.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами;
	осуществлять подготовку и проводить социально-психологическую работу с группой;
	осуществлять рефлексивное и нерефлексивное слушание собеседника;
	моделировать ситуации коммуникативного воздействия
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками работы с группой;
	приемами правомерного психического воздействия на собеседника и оказывать психологическую помощь личности;
	основными понятиями психотехнологии тренинга и теории групповой динамики;
	методами проведения тренинга и механизмами управления групповым процессом.

#### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социально-психологические основы групповой работы" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы групповой работы</b>						
Тема 1.1. История развития групповых методов /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-3.5 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. История развития групповых методов /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.5 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. История развития групповых методов /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-3.5 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Лек/	5	2	УК-3.5 УК-6.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Пр/	5	4	УК-3.5 УК-6.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Ср/	5	2	УК-3.5 УК-6.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Классификация тренинговых групп /Лек/	5	2	ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.3. Классификация тренинговых групп /Пр/	5	4	ПК-6.3 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	

			ПК-11.2			
Тема 1.3. Классификация тренинговых групп /Ср/	5	8	ПК-2.1 ПК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Организации и проведения группового тренинга</b>						
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Лек/	5	4	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-11.2	Л1.1	0	
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Пр/	5	8	УК-3.1 ПК-6.3 ПК-11.2	Л1.1	0	
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-3.5 УК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.5 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Ср/	5	8	ПК-2.1 ПК-6.3 ПК-8.3	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Лек/	5	6	ПК-6.3 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Пр/	5	12	ПК-2.1 ПК-6.3 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Ср/	5	12	ПК-2.1 ПК-6.3 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	

			ПК-8.3 ПК-11.2			
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.5 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Ср/	5	8	УК-3.5 ПК-8.3 ПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Конс/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Содержание дисциплины «Социально-психологические основы групповой работы» имеет теоретическую и практическую направленность.</p> <p>Предметом изучения в данном курсе являются современные представления по следующим направлениям: тренинг как метод практической работы, психологические особенности тренинговой группы, деятельность ведущего тренинга, принципы организации и проведения психологического тренинга, методика и методы психологического тренинга, оценка эффективности тренинга, тренинг в работе с подростками.</p> <p>В связи с этим изучение курса «Социально-психологические основы групповой работы» предполагает сочетание таких форм организации учебного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция.</li> <li>2. Семинарское занятие.</li> <li>3. Самостоятельная работа студентов.</li> </ol> <p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>2. Индивидуальная работа</li> <li>3. Работа в малой группе</li> <li>4. Обучение на основе опыта.</li> </ol> <p>Виды учебных заданий, используемых на занятиях по курсу «Социально-психологические основы групповой работы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение круга основных понятий темы.</li> <li>2. Сравнение понятий, теоретических подходов по выделенному основанию.</li> <li>3. Изложение содержания материала в виде таблиц, схемы, плана.</li> <li>4. Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала.</li> <li>5. Проведение фрагментов тренингового занятия.</li> </ol>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данилова, С. В.	Социальная психология: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (250 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М. К. Беляев, О. В. Максимчук, Б. А. Навроцкий	Управление персоналом на предприятии. Социально- психологические проблемы : тренинг персонала. : учебное пособие (212 с.)	Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014
Л2.2	Соснова, М. Л.	Тренинг коммуникативного мастерства : учебно-практическое пособие (265 с.)	Москва : Академический проект, 2020

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии не применяются.

Перечень программного обеспечения: проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

Перечень программного обеспечения: программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для самопроверки.

1. Цели, предмет и задачи группового тренинга.
2. Основные парадигмы тренинга.
3. Требования к группе: гомогенность и гетерогенность, качественный и количественный состав групп.
4. Процедура отбора участников группы.
5. Тренинг в системе службы социальной защиты населения.
6. Психодиагностика и психологический практикум в тренинге.
7. Приемы создания тренинговых техник.
8. Девятишаговая модель подготовки к тренингу.
9. Логика построения группового процесса.
10. Нестандартные и кризисные ситуации в тренинге.
11. Деятельность ведущего, направленная на группу в целом.
12. Деятельность ведущего, направленная на отдельного члена группы.

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать все правильные ответы.

1. Понятия эффект тренинга и эффективность тренинга являются

- А) различными по содержанию
- Б) близкими по смыслу
- В) синонимами
- Г) разновидностями одного феномена

2. Эффект тренинга подразделяют на

- А) естественный и искусственный
- Б) кратковременный и долговременный
- В) обязательный и дополнительный
- Г) общий и частный

в их единстве с событиями прошлого и будущего – принцип:

- а) событийности,
- б) метафоризации,
- в) трансспективы.

4. Методы концентрации присутствия, групповой рефлексии, построения диспозиций являются методами работы:

- А) прошлыми событиями,
- Б) со случаем событиями,
- В) с конструируемыми событиями.

Вставить пропущенные слова.

1. "Основной результат четвертой (последней) стадии группового процесса - ..... стимулам, провоцирующим нежелательное поведение, и ..... самого себя за способность к позитивным изменениям в поведении.
2. «..... - единица анализа связей и отношений, навязываемых людям частной ситуацией взаимодействия;..... - единица анализа свободных, но временных общностей»; «..... - отождествление себя с другим человеком, сознательное уподобление себя ему».

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Организацию работы первых тренинговых групп связывают с именем \_\_\_\_\_
2. Какое направление психологической практики возникло раньше: групповая психотерапия или групповой тренинг? (подчеркните)
3. Психологический тренинг находится на пересечении следующих сфер психологической практики: \_\_\_\_\_
4. Тренинговые группы: это \_\_\_\_\_ созданные \_\_\_\_\_ группы, участники которых при содействии \_\_\_\_\_ включаются в \_\_\_\_\_, ориентированное на оказание помощи каждому в разрешении \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
5. Групповой психологический тренинг это совокупность \_\_\_\_\_ практической психологии, которые используются с целью формирования \_\_\_\_\_
6. Социально-психологический тренинг (в узком смысле) направлен на формирование \_\_\_\_\_
7. Групповые нормы это общее \_\_\_\_\_ участников о возможном и уместном \_\_\_\_\_ в конкретной социальной системе
8. Основные правила работы в группе: \_\_\_\_\_
9. Наиболее распространенная форма пространственной организации участников тренинга - \_\_\_\_\_
10. Оптимальным количеством участников малых групп считается \_\_\_\_\_ человек. Минимальное количество - \_\_\_\_\_, максимальное - \_\_\_\_\_
11. Параметры, по которым оцениваются гомогенность или гетерогенность группы: \_\_\_\_\_
12. Основные

мета- методы практической психологии:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

13. И.Вачков считает, что цель тренинга - помочь участникам освоить \_\_\_\_\_

14. Назовите несколько общих целей различных тренинговых групп

—

—

—

15. Задачи это \_\_\_\_\_, т.е. те конкретные \_\_\_\_\_, которые решаются на пути к достижению \_\_\_\_\_

16. Специфические \_\_\_\_\_ тренинга:

- соблюдение ряда \_\_\_\_\_ групповой работы;

- применение \_\_\_\_\_ групповой работы;
- объективация \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ участников;
- атмосфера \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ общения между участниками.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Теория "животного магнетизма" Ф. А. Месмера
2. Групповая психотерапия и гипноз
3. Социально-психологические аспекты групповых методов
4. Групповые методы в психоанализе и других психологических школах Запада
5. Групповые методы работы психологов и психотерапевтов в России
6. Общее представление о психологическом тренинге.
7. Основные парадигмы тренинга.
8. Краткая характеристика основных видов тренинговых групп.
9. Критерии классификации тренинговых групп
10. Гештальт-подход
11. Групп-аналитический подход
12. Трансакционный анализ в группе
13. Психодраматический подход
14. Телесно-ориентированный подход
15. Методы групповой работы НЛП
16. Преимущества групповой формы психологической работы
17. Групповые нормы. Ролевые позиции в группе
18. Понятие о групповой сплоченности
19. Качественный состав тренинговых групп
20. Количественный состав тренинговых групп
21. Общее представление о стадиях развития группы в тренинге.
22. Первая стадия – подготовка.
23. Кризис в развитии тренинговой группы.
24. Вторая стадия – осознание.
25. Групповая дискуссия
26. Игровые методы
27. Методы, направленные на развитие социальной перцепции
28. Методы телесно-ориентированной психотерапии
29. Медитативные техники
30. Основные роли ведущего группы
31. Стили руководства группой
32. Характеристика личности группового тренера

#### 5.2. Темы письменных работ

темы для эссе:

1. Подбор методов социально-психологического тренинга в соответствии с целью тренинга.
2. Возможности применения социально-психологического тренинга в практике социальной работы.
3. Влияние различных условий на проведение социально-психологической групповой работы.
4. Социально-психологический тренинг как процесс создания в группе событий для участников в их субъективной реальности.
5. Социально-психологический тренинг как совместное творчество ведущего и участников группы.
6. Креативность и гибкость ведущего тренинга как профессионально важные качества.
7. Основные проблемы, рассматриваемые на тренингах личностного роста.
8. Развитие творческого потенциала личности с помощью методов социально-психологической групповой работы.
9. Проведение социально-психологической групповой работы в многочисленной группе.

Темы для написания программы тренинга.

1. Тренинг личностного роста.
2. Тренинг толерантности.
3. Тренинг уверенности в себе.
4. Тренинг эмоциональной устойчивости.
5. Тренинг снижения психоэмоционального напряжения.
6. Тренинг лидерства.
7. Тренинг креативности.

8. Тренинг компетентности в общении (коммуникативный тренинг).
9. Тренинг ассертивности.
10. Тренинг профессионального самоопределения.
11. Тренинг развития жизненных целей.
12. Мотивационный тренинг.
13. Тренинг самопознания и самосовершенствования.
14. Тренинг психологической безопасности.
15. Тренинг межличностного взаимодействия.
16. Тренинг преодоления конфликтов.
17. Тренинг развития профессионального самосознания.
18. Тренинг педагогического общения.
19. Тренинг противостояния влиянию.
20. Тренинг взаимодействия родителей с детьми.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, беседа по изучаемой теме

(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание

(реферат)

(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)

Доклад

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

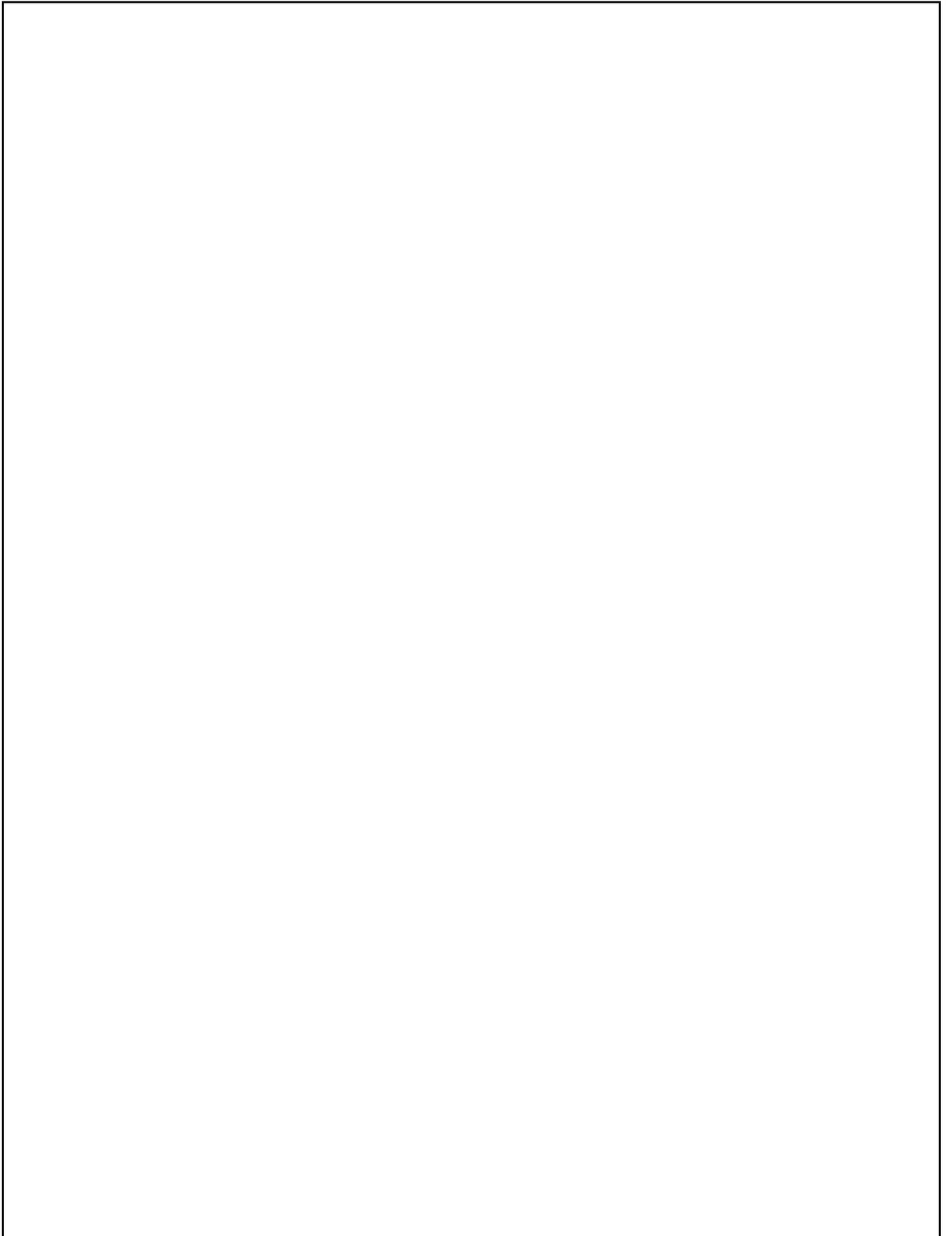
В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12. «Социально-психологические основы групповой работы»**

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Разработчики:** доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социально-психологические основы групповой работы» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-3.1, УК-3.5, УК-6.3, ПК-2.1, ПК-6.3, ПК-8.3, ПК-11.2), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социально-психологические основы групповой работы» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии управления,  
канд. психол. наук

МП

Дата: 26.08.2022

Э.А. Самогаева

