Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 05.05.2025 15:35:57
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea75072...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Финансово-экономический

Кафедра Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
_____ Л.Н. Костина
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 **"Микроэкономика"**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация *БАКАЛАВР*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *5 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2022*

Донецк
2022

Составитель:
канд. экон. наук, зав.каф. В.Д. Жидченко

Рецензент:
канд. гос. упр, доцент Е.Н. Лошинская

Рабочая программа учебной дисциплины "Микроэкономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 июня 2022 г. № 52-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/2.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:
канд. экон. наук, доцент, В.С. Мешкова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от "____" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. _____
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями микроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Формирование представления о современном состоянии микроэкономической теории, формирование навыков анализа микроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:

- формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики, расширяющих представления о сущности и содержании экономических процессов;

- овладение методологией микроэкономического анализа;

- обучение приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем;

- развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;

- приобретение знаний о факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынках товаров (услуг) и факторов производства;

- изучение особенностей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно- технических процессов и решений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Микроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Философия

Политэкономия

Методы оптимизации

1.3.2. Дисциплина "Микроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:

Макроэкономика

Экономика предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Знать:

Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
Уровень 3	основные микроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе

Уметь:

Уровень 1	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровнерезультаты

Уровень 2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ОПК-1.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов	
Знать:	
Уровень 1	основные особенности экономической науки;
Уровень 2	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
Уровень 3	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов.
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической информации;
Уровень 2	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
Уровень 3	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня.
Владеть:	
Уровень 1	методологией микроэкономического исследования;
Уровень 2	современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
Уровень 3	категорийным и понятийным аппаратом дисциплины.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ОПК-1.3: Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 2	основы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
Уровень 3	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия основные принципы экономического анализа для принятия решений.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и результаты;
Уровень 2	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
Уровень 3	анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
Уровень 2	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
Уровень 3	навыками принятия решений на основе микроэкономического анализа.

В результате освоения дисциплины Микроэкономика" обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
	- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
	- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки.
3.2	**Уметь:**
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на микроуровне;
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели.
3.3	**Владеть:**
	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежутоной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Микроэкономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Микроэкономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности						
Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			ОПК-1.3	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Теория эластичности /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Теория эластичности /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Теория эластичности /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Теории производства и расходов						
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Издержки производства /Лек/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Издержки производства /Сем зан/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Издержки производства /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Типы рыночных структур						
Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Лек/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Сем зан/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Монопольный рынок /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Монопольный рынок /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Монопольный рынок /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Лек/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Сем зан/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Рынок факторов производства						
Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Рынок капиталов и земли /Лек/	2	2	ОПК-3.2	Л1.1	0	

			ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 4.3. Рынок капиталов и земли /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Рынок капиталов и земли /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Теории поведения потребителя						
Тема 5.1. Теория предельной полезности /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.1. Теория предельной полезности /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.1. Теория предельной полезности /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Теории поведения потребителей /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Теории поведения потребителей /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Теории поведения потребителей /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.3. Анализ поведения потребителей /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.3. Анализ поведения потребителей /Сем зан/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 5.3. Анализ поведения потребителей /Ср/	2	5	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максимова, В. Ф.	Микроэкономика: учебник (468 с.)	Москва : Университет «Синергия», 2020
Л1.2	Петров, С. П.	Микроэкономика : учебник (416 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жидченко, В. Д.	Микроэкономика: конспект лекций по дисциплине «Микроэкономика» для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (267 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2022
Л2.2	Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. [и др.]	Микроэкономика: учебное пособие (156 с.)	Новосибирск : Золотой колос, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Д. Жидченко, Е. В. Городничая	Методические рекомендации : по выполнению курсовой работы «Микроэкономика» для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	В. С. Мешкова	Микроэкономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения (67 с.)	Донецк : - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС, 2022
Л3.3	Жидченко В.Д.	Микроэкономика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (42 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал ««Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»	http://www.econ.msu.ru/science/economics/archive/.
Э2	Журнал «Экономические науки»	http://ecsn.ru/.
Э3	Журнал «Экономикс»	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskiy-zhurnal-ekonomiks

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
использование электронных презентаций, графических объектов;
организация взаимодействия с обучающимися, включая проверку заданий самостоятельной работы и консультирование, посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа;
компьютерное тестирование;
лицензионная программа для демонстрации и создания презентаций «Microsoft Power Point».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dnr-sovet.su/

Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://gb-dnr.com/

Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gisnpa-dnr.ru/

ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://dnr-consulting.com/

Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost
TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.taxconsult.pro

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// http://unilib.dsum.internal/.
The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Микроэкономика» используется лекционная аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием (806/1), и компьютерный класс (803/1).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.
2. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине.
3. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Частичное рыночное равновесие. Дефициты и излишки.
5. Влияние на равновесие изменений в спросе и предложении.
6. Ценовая эластичность спроса и предложения.
7. Факторы ценовой эластичности спроса и его эластичность по доходу, перекрестная эластичность.
8. Закон убывающей предельной полезности.
9. Правило максимизации полезности.
10. Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.
11. Бюджетные ограничения: бюджетная линия, влияние изменений дохода и цен.
12. Оптимум потребителя: содержание, математическая и графическая интерпретации.
13. Производственный процесс и его составляющие. Производственная функция и экономическая эффективность производства.
14. Технология производства и изокванта.
15. Определение издержек производства отдельной фирмы.
16. Прибыль фирмы. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль.
17. Постоянные, переменные и общие издержки.
18. Средние и предельные издержки производства.
19. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
20. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
21. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Совершенно эластичный спрос.
22. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
23. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
24. Характеристика рынка чистой монополии.
25. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
26 Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
27. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
28. Неценовая конкуренция.
29. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.
30. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.
31. Ценовое поведение олигополии на основе лидерства в ценах и принципа «затраты плюс».
32. Значение формирования цен на ресурсы.
33. Определение спроса на ресурсы на основе теории предельной производительности.
34. Оптимальное соотношение ресурсов.
35. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.
36. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.
37. Парето-эффективное распределение ресурсов.
38. Диаграмма Эджворта.
39. Кривая производственных возможностей.
40. Спрос на общественные блага и их эффективный объем.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных рабо (эссе, рефераты):
1. Взаимосвязь между кривыми производительности и затрат.
2. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства.
3. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.

4. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
5. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной продавца. Совершенстве эластичный спрос.
6. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
7. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
8. Чистая конкуренция и эффективность.
9. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
10. Экономические последствия монополии.
11. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
12. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
13. Определение цены и объема производства фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции.
14. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
15. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:

Лекции;

Проведение семинарских занятий;

Консультация преподавателей;

Самостоятельная работа обучающегося, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий.

Лекции проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения разноуровневых заданий, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.
Обучающиеся должны систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий.
На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающемуся развить не только слуховую, но и зрительную память.
В конце лекционного занятия у обучающегося в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, формулы.
К материалам лекции обучающемуся необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.
К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.
Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому обучающемуся необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и и.д.
Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «Микроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Составитель: Жидченко В.Д., канд. экон. наук, зав. каф.
Кафедра экономики предприятия

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Микроэкономика» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 24 августа 2016 г. № 860); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08. 2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной дисциплины будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Микроэкономика» соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент:
доцент, канд. гос. упр., доцент Е.Н. Лошинская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Микроэкономика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): доцент, канд. экон. наук М.В. Зубрыкина
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры

Экономики предприяти

Протокол заседания кафедры от 26.08.2022 1
дата

Заведующий кафедрой Е.Н. Лошинская

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Количество разделов дисциплины	5
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части Б1.О
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная контактная работа:	119
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	54
Консультации	2
Самостоятельная работа	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	ОПК-3.1: Использует современные экономические теории, модели и методы на микроуровне	***Знать:***	
		закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	ОПК-3.1 З-1
		основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	ОПК-3.1 З-2
		основные микроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе	ОПК-3.1 З-3
		Уметь:	
		прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне	ОПК-3.1 У-1
		рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-	ОПК-3.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		правовой базы микроэкономические показатели	
		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей	ОПК-3.1 У-3
		Владеть:	
		способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ОПК-3.1 В-1
		способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-3.1 В-2
		культурой мышления, способностью к	ОПК-3.1 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности				
1.	Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Теория эластичности	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
Раздел 2. Теории производства и расходов				
4.	Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Издержки производства	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Типы рыночных структур				
7.	Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8.	Тема 3.2. Монопольный рынок	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
9.	Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3

Раздел 4. Рынок факторов производства				
10.	Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
11.	Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
12.	Тема 4.3. Рынок капиталов и земли	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
Раздел 5. Типы рыночных структур				
13.	Тема 5.1. Теория предельной полезности	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
14.	Тема 5.2. Теории поведения потребителей	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
15.	Тема 5.3. Анализ поведения потребителей	2	ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 5

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Микроэкономика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы		Вид задания						
	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н
	УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	2	4	5	6	9	10
Р.1.Т.1.2	1	1	2	4				
Р.1.Т.1.3	1	1	2	4				
Р.1.Т.1.4	1	1	2	4				
Р.2.Т.2.1	1	1	2	4				
Р.2.Т.2.2	1	1	2	4				
Р.2.Т.2.3	1	1	2	4				
Р.3.Т.3.1	1	1	2	4	5			
Р.3.Т.3.2	1	1	2	4				
Р.3.Т.3.2	1	1	2	4				
Р.4.Т.4.1	1	1	2	4	5			
Р.4.Т.4.2	1	1	2	4				
Р.4.Т.4.3	1	1	2	4				
Р.5.Т.5.1	1	1	2	4				
Р.5.Т.5.2	1	1	2	4				
Р.5.Т.5.3	1	1	2	4				
Итого: 100б	**15**	**15**	**30**	**60**	**21**	**6**	**9**	**10**

УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание
Н – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности	
Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики	1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях. 2. Субъекты и объекты экономических отношений на микроуровне. 3. Методология микроэкономического анализа. Микроэкономические модели.
Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения	1. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине. 2. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине. 3. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие.
Тема 1.3. Теория эластичности	1. Понятие эластичности спроса и эластичности предложения. 2. Понятие перекрестной эластичности. 3. Методы расчета эластичности.
Раздел 2. Теории производства и расходов.	
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия	1. Предприятие как субъект рынка и производственно-рыночная система. 2. Факторы производства. 3. Мотивация деятельности предприятия.
Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя	1. Производственная функция с одним переменным фактором и ее графическое изображение. 2. Изоквантная вариация факторов производства. 3. Производственная функция с двумя переменными факторами.
Тема 2.3. Издержки производства	1. Издержки производства в краткосрочном периоде. 2. Частичная вариация факторов производства и функция затрат. 3. Постоянные и переменные затраты (общие и средние).
Раздел 3. Типы рыночных структур	
Тема 3.1 Рынок совершенной	1. Признаки и условия совершенной

конкуренции.	конкуренции. 2. Рыночный спрос на продукцию фирмы при совершенной конкуренции. 3. Графическое изображение спроса, среднего, предельного и совокупного дохода предприятия.
Тема 3.2. Монопольный рынок	1. Характерные черты чистой монополии. Барьеры для вступления в отрасль. 2. Определение цены и объема производства, максимизирующей прибыль. 3. Монопольный спрос.
Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция	1. Основные признаки олигополии. 2. Причины возникновения и существования. 3. Характеристика монополистической конкуренции.
Раздел 4. Рынок факторов производства	
Тема 4.1 Особенности рынка факторов производства	1. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности.
Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы	1. Работа как фактор производства, его мобильность. 2. Характеристика конкурентного рынка труда.
Тема 4.3. Рынок капиталов и земли	1. Равновесие на рынке капитала. 2. Формирование процентной ставки, как равновесной цены капитала. 3. Рынок земли. Особенности земли, как фактора производства.
Раздел 5. Теории поведения потребителя	
Тема 5.1 Теория предельной полезности.	1. Экономические блага, их классификация. Понятие полезности, ее особенность и способы достижения. 2. Совокупная и предельная полезность. 3. Функция полезности как зависимость между количеством единиц потребляемого блага и уровнем полезности, достигаемым потребителем.
Тема 5.2. Теории поведения потребителей	1. Кривые безразличия как специальный инструментарий микроэкономического анализа. 2. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. 3. Бюджетная линия: равенство и

	графическое построение.
Тема 5.3. Анализ поведения потребителей	1. Графический анализ и построение линии "доход-потребление". 2. Изменение выбора потребителя в результате изменения цены товаров. 3. Построение линии индивидуального спроса потребителя.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение одного теста, где надо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Микроэкономика».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности
Тема 1.1 «Предмет и метод микроэкономики»

Задание 1.1. Микроэкономическая теория - это:

а) отрасль экономической науки, которая изучает эффективность финансирования национальной экономики;

б) комплекс знаний, взглядов, идей, направленных на объяснение поведения отдельных субъектов рынка в процессе осуществления экономического выбора;

в) совокупность способов, приемов познания экономических отношений и процессов на уровне отрасли, региона.

г) все ответы правильные.

Задание 1.2. Основное экономическое противоречие, которое изучается микроэкономикой, обусловлено:

а) усилением вмешательства государства в экономику и процессом глобализации;

б) ухудшением экологической ситуации и существованием монополий;

в) наличием практически во всех странах мира инфляции и безработицы;

г) беспредельностью потребностей и ограниченностью ресурсов, необходимых для их удовлетворения.

Задание 1.3. Экономическое понятие «ограниченность ресурсов» означает

а) отсутствие у страны определенных природных ресурсов;

б) невозможность удовлетворения всех человеческих потребностей;

в) состояние ресурсов в период экономического спада;

г) высокие цены на товары, которые ограничивают возможность их приобретения.

Задание 1.4. Экономическая модель не является:

а) идеальным типом экономики или политики;

б) инструментом экономических прогнозов;

в) комплексом экономических принципов;

г) объяснением функционирования экономики или ее отдельных секторов.

Задание 1.5. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

а) модель фирмы;

б) модель инфляции;

в) модель потребителя;

г) модель рыночного равновесия;

Задание 1.6. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

а) микроэкономический;

б) макроэкономический;

в) положительный;

г) нормативный.

Задание 1.7. Вопрос о зависимости роста инфляции от уменьшения безработицы - это:

а) вопрос микроэкономики;

б) вопрос макроэкономики;

в) не экономическая, а политическая проблема;

г) правильные ответы (а) и (б);

Задание 1.8. Вопрос метода науки включает:

а) способы оптимального применения познавательных средств;

б) структуру предмета;

в) набор физических данных;

г) мировоззрение ученого.

Задание 1.9. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

а) гипотетическим;

б) описательным;

в) дедуктивным;

г) индуктивным;

Задание 1.10. Какую экономическую цель ставит общество, если пытается минимизировать расходы и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

а) достижение полной занятости;

б) поддержание экономического роста;

в) экономическая безопасность;

г) экономическая эффективность.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц. Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности

Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод микроэкономики»

1. К каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.

а. Исключительность

б. Предмет теоретической экономики

в. Нормативная экономика

г. Положительная экономика

д. Микроэкономика

е. Макроэкономика
ж. Индукция
с. Дедукция
и. Гипотеза
к. Принципы (законы)
л. Корреляция
м. Логично ошибочное построение "post hoc, ergo proter hoc"
н. Допущение "при прочих равных условиях"
о. Экономическое мышление

1. Метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами.

2. Допущение, согласно которому другие факты, за исключением используемых в анализе, рассматриваются как постоянные.

3. Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.

4. Ограниченность ресурсов, необходимых для удовлетворения безграничных материальных потребностей общества.

5. Изучение эффективного использования ограниченных производственных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей общества.

6. Обобщение, характеризующие мотивы и практику обращения индивидов и институтов.

7. Часть теоретической экономики, исследует экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации.

8. Направление в экономической науке, основанное на оцениваемых суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и политика.

9. Принятие рациональных решений на основе сопоставления затрат и выгод.

10. Часть теоретической экономики, исследует, во-первых, обособленные экономические единицы (фирмы, отрасли, семейные хозяйства); во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены; она формулирует принципы эффективного поведения продавцов и покупателей.

11. Анализ факторов (данных), на основе которых формируются принципы экономического поведения.

12. Некорректный ход рассуждений, согласно которому одно событие, предшествующее другому, рассматривается как его причина.

13. Систематическая и обусловленная связь между двумя видами явлений.

14. Научное предположение, выдвинутое для объяснения какого-либо явления, требует и проверки на опыте, и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной теорией.

Ситуация 1 к теме 1.2. «Спрос, предложение, их взаимоотношения»

Допустим, функция спроса равна Qd = 100 - P, а функция предложения Qs = 2P - 50, где P - это цена в руб., а величина спроса Qd и предложения Qs в тысячах штук.

а) Определите равновесную цену и равновесное количество.

б) Если правительство решит снизить цену до 40 руб., стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет?

Определите величины спроса и предложения, наблюдается избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), какой объем потребления?

Ситуация 1 к теме 1.3. «Теория эластичности»

1. Определите эластичность спроса, используя данные таблицы 1. Проверьте ответы, полученные по формуле Ed (коэффициент эластичности спроса) и с помощью показателя общей выручки.

Таблица 1

Цена продукции руб.	**Количество запрашиваемой продукции, ед.**	**Общая выручка, руб.**	**Коэффициент эластичности спроса Ed**
10	10000		
9	13000		
8	17000		
7	22000		
6	25000		

Раздел 2. Теории производства и расходов

Ситуация 1 к теме 2.1. «Микроэкономическая модель предприятия»

Используя данные табл. 1, рассчитайте средний и предельный продукт труда.

Таблица1

Совокупный продукт	**Затраты труда**	**Средний продукт**	**Предельный продукт**
55	1		
150	2		
210	3		
250	4		
270	5		
288	6		
305	7		
315	8		

Постройте графики:

а) совокупного продукта труда;

б) среднего и предельного продукта труда.

Объясните, какую информацию дают производителю точки пересечения кривых среднего и предельного продукта и кривой предельного продукта с осью абсцисс.

Ситуация 1 к теме 2.2. «Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя»

На основе данных табл. 1 о соотношении ресурсов по различным технологиям производства укажите, какую технологию выберет предприятие?

Таблица 1

Ресурсы	**Цена ед. ресурсов тыс. руб.**	**Технология производства, ед. ресурса**		
		I	**II**	**III**
Труд	40	5	6	4
Земля	80	4	3	4
Капитал	40	5	4	5
Предпринимательские способности	60	2	2	1

На рынке труда увеличение предложения рабочей силы вызвало снижение ее цены до 20 тыс. руб. Как эта ситуация повлияет на выбор предприятия?

Ситуация 1 к теме 2.3. «Издержки производства»

В краткосрочном периоде фирма производит 3000 единиц продукции. Общие расходы составляют 180 000 руб. Средние переменные издержки равны 50 руб. Какие средние постоянные расходы?

Раздел 3. Типы рыночных структур

Ситуация 1 к теме 3.1. «Рынок совершенной конкуренции»

Общие годовые издержки (ТС, в млн. руб.) сталелитейной фирмы задаются формулой: ТС = 480 + 330Q, где Q - годовой объем производства (млн. т. стали). Рыночная цена тонны стали, устанавливается на уровне 1800 руб. Какой объем производства этой фирмы, если ее выручка возмещает общие расходы, экономическая прибыль равна 0?

Ситуация 1 к теме 3.2. «Монопольный рынок»

На рис. 1 приведены кривые дохода и расход монополиста.

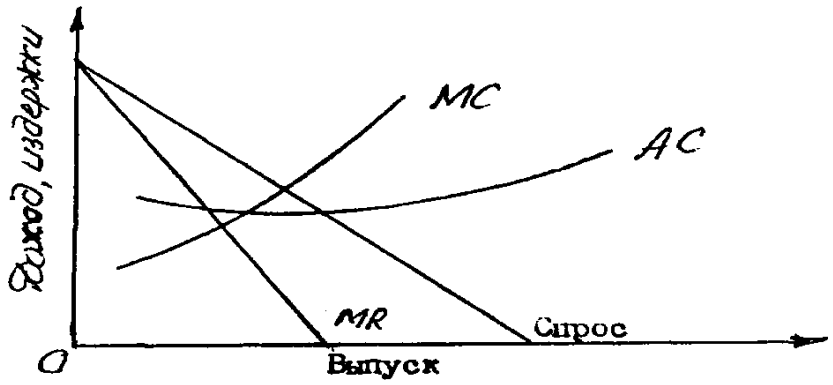

Рис.1. Расходы и доход монополиста

а) Отметьте на графике объем выпуска, который дает максимум прибыли, и цену, по которой монополист будет продавать данный объем продукции.

б) Отметьте на графике площадь прибыли монополии.

в) Повлияет ли на поведение монополиста снижения рыночного спроса на его продукцию?

Ситуация 1 к теме 3.3. «Олигополия и монополистическая конкуренция»

Фирма делает бижутерию (тыс. шт. в год) и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход фирмы описывается формулой MR = 20-2Q, ее предельные издержки в долгосрочном периоде (на растущей области) - формулой MC = 3Q-10. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (AC) составляет 11, то какой будет избыток производственных мощностей в этой компании?

Раздел 4. Рынок факторов производства

Ситуация 1 к теме 4.1. «Особенности рынка факторов производства»

В производстве какого-либо вида товара нужно 2 фактора: труд и земля. В каких из ниже перечисленных вариантах, приведенных в табл.1 достигается минимизация расходов?

Таблица 1

Варианты	**Предельный продукт земли**	**Цена земли**	**Предельный продукт труда**	**Цена труда**
а	600	200	90	30
б	1600	800	150	50
в	900	200	80	20
г	2000	500	160	40

Ситуация 1 к теме 4.2. «Рынок труда, ставка заработной платы»

По данным табл.2 фирма нанимает работников в условиях конкуренции, заполните пустые колонки.

Таблица 2

Единицы труда	**Ставка заработной платы, руб.**	**Общие расходы (фонд заработной платы), руб.**	**Предельные издержки на ресурс (труд), руб.**
1	17 000		
2	17 000		
3	17 000		
4	17 000		
5	17 000		
6	17 000		

Представьте графически кривые предложения труда и предельных издержек на ресурс (труд) для данной фирмы. Объясните взаимосвязь этих кривых.

Ситуация 1 к теме 4.3. «Рынок капиталов и земли»

Во всех ниже приведенных примерах MRPL и MRPC показывают величины предельных продуктов в денежном выражении, соответственно труда и капитала, а PL и PC - цены на них. Докажите, соответствуют ли условия в каждом случае для получения фирмой максимальной прибыли. Если нет, то укажите, ресурс, или ресурсы, которые следует использовать в

больших количествах и который (которые) ресурс (ы) следует использовать в меньших количествах:

а) MRPL = 800 руб .; PL = 400 руб .; MRPC = 800 руб.; PC = 400 руб.

б) MRPL = 1000 руб .; PL = 1200 руб .; MRPC = 1400 руб.; PC = 900 руб.

в) MRPL = 600 руб .; PL = 600 руб .; MRPC = 1200 руб.; PC = 1200 руб.

г) MRPL = 2200 руб .; PL = 2600 руб.; MRPC = 1600 руб.; PC = 1900 руб.

Раздел 5. Теории поведения потребителя

Ситуация 1 к теме 5.1. «Теория предельной полезности»

Вы делаете выбор между двумя товарами X и Y, предельная полезность которых приведена в табл.1.

Таблица 1

Товар X		**Товар Y**	
Количество товара	**Предельная полезность, ютилях**	**Количество товара**	**Предельная полезность, ютилях**
1	10	1	8
2	8	2	7
3	6	3	6
4	4	4	5
5	3	5	4
6	2	6	3

а) Сколько единиц каждого товара нужно купить, чтобы максимизировать полезность, если Ваш дневной доход равен 900 руб., а цена товара X равна 200 руб., товара Y - 100 руб.

б) Определите величину общей полезности, которую Вы получите.

в) Цена товара X упала до 100 рублей. В каких количествах Вы купите товар X и Y?

г) Нарисуйте кривую спроса на товар X.

Ситуация 1 к теме 5.2. «Теории поведения потребителей»

Какую информацию несет в себе кривая безразличия? Почему такие кривые являются а) ниспадающими и б) выпуклыми по отношению к началу координат? Почему совокупная полезность увеличивается в случае перехода потребителя на кривую безразличия, расположенную дальше от начала координат? Почему кривые безразличия не могут пересекаться?

Ситуация 1 к теме 5.3. «Анализ поведения потребителей»

Вы слышите по радио рекламное объявление о страховании жизни любого лица старше 46 лет без медицинского осмотра. Какие должны быть страховые взносы: высокие, средние, низкие? Почему?

2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов	**Критерии**
8-9	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно

	определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
6-7	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
2-5	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0-1	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности

1. Моделирование и характеристика факторов спроса продукции в ДНР.
2. Характеристика и моделирование факторов предложения продуктов ДНР.
3. Количественная оценка эластичности спроса на продукты потребительской корзины в ДНР (РФ).

Раздел 2. Теории производства и расходов

1. Исследование экономики действующих предприятий ДНР (РФ) по организационно-правовым формам.
2. Моделирование производственной функции реального (действующего) предприятия ДНР.
3. Оценка и значение предельной нормы технологического замещения ресурсов на (реальном) предприятии ДНР (РФ).
4. Оценка эффекта масштаба производства на (действующем) предприятии ДНР (РФ).

5. Структура и динамика издержек производства на… (шахте, фабрике, заводе).

6. Моделирование издержек (угольного, машиностроительного, сельскохозяйственного, иного) производства на (конкретном) предприятии.

7. Оценка и значение предельных издержек производства в управлении хозяйством.

8. Возможности минимизации издержек производства на основе совершенствования технологии (угледобычи, выплавки стали или др.).

9. Действие закона возрастающих вмененных издержек в экономике ДНР.

10. Методы оптимизации производства на … (шахте, заводе, фабрики т.д.).

Раздел 3. Типы рыночных структур

1. Сравнительная характеристика товарных рынков РФ и ДНР.

2. Проблемы развития конкуренции в хозяйстве ДНР (РФ).

3. Уровень динамики монополизации хозяйства в отраслях ДНР (РФ).

4. Теория игр и искусство стратегического мышления олигополии.

5. Характеристика экономических последствий монополизации хозяйства (отрасли).

6. Исследование процессов ценовой дискриминации в (отрасли или на монопольном предприятии).

7. Характеристика олигополистической отрасли в ДНР (РФ).

8. Исследование (взаимного приспособления) поведения компаний олигопольного рынка ДНР (РФ).

9. Результаты хозяйствования предприятий монополистической конкуренции ДНР (РФ).

Раздел 4. Рынок факторов производства

1. Состояние и эффективность использования факторов производства в ДНР.

2. Исследование (моделирование) влияния производительности ресурса (труда или капитала) на продуктивность предприятия (шахты, завода, фабрики и т.п.) ДНР (РФ).

3. Характеристика рынка труда (или капиталов, электроэнергии, земли, др.) ДНР (РФ).

4. Производный характер спроса на труд (участки земли, объекты капитала, др.).

5. Методы формирования компанией спроса на ресурсы (труд, капитал, сырьё, электроэнергию и т.п.).

6. Механизм установления уровня заработной платы в добывающих отраслях (или перерабатывающих, в сфере услуг, др.).

7. Сравнительная характеристика монополистических рынков труда ДНР, РФ.

8. Роль профсоюзов в хозяйственной деятельности ДНР (РФ).

9. Экономический эффект минимума и дифференциации ставок зарплаты в ДНР (РФ).

10. Состояние и перспективы развития рынка капитальных активов ДНР (РФ).

11. Проблемы и перспективы развития рынка капитальных услуг ДНР (РФ).

12. Исследование и перспективы развития рынка финансового капитала ДНР (РФ).

13. Методы оптимального сочетания ресурсов труда и капитала на предприятии (в отрасли) ДНР (РФ).

14. Характеристика рынка земли, его состояния в ДНР (РФ).

Раздел 5. Теория поведения потребителя

1. Теоретические аспекты полезности благ и поведения потребителей.

2. Принципы и способы выбора потребительской корзины в ДНР (РФ).

3. Значение нормы замещения благ в поведении потребителей.

4. Бюджетное ограничение в потребительском наборе разных групп общества в ДНР (РФ).

5. Исследование потребительского поведения при изменении рыночных цен в ДНР (РФ).

6. Эффективность действующей системы социального обеспечения граждан в ДНР и РФ.

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.
2. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.
3. Ставка заработной платы и уровень занятости на монопсонической рынке труда.
4. Парето-эффективное распределение ресурсов.
5. Диаграмма Эджворта.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
5-6	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2-4	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности

Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод микроэкономики»

Определите: верны или неверны следующие утверждения.

а) Главная цель изучения микроэкономики заключается в обеспечении будущей успешной предпринимательской деятельности студентов.

б) Объектом изучения микроэкономики является поведение микроэкономических субъектов.

в) Основными методами микроэкономических исследований является предельный анализ и экономическое моделирование.

г) В микроэкономике преобладает причинно-следственный и качественный анализ.

д) Альтернативная стоимость – это стоимость упущенных возможностей.

е) Правительство может сделать альтернативные издержки общества на товар нулевыми, приняв закон об установлении нулевой цены товара.

ж) Субъект, который мог бы получать заработную плату 25 тыс. руб. за час, имел бы альтернативную стоимость часа отдыха 25 тыс. руб.

з) Учебники университетской библиотеки, которыми студенты пользуются бесплатно, не относятся к экономическим благам.

и) Допущения «при прочих равных условиях» нужно для того, чтобы отделить посторонние факторы при изучении определенного явления.

к) Экономика использует ресурсы эффективно, если есть возможность увеличить производство всех видов благ.

л) Для микроэкономики характерен функциональный, преимущественно количественный анализ и субъективный подход к изучению экономических процессов.

м) Центральными субъектами микроэкономики являются потребитель и фирма.

н) Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов заключается в определении, от какого количества одного блага надо отказаться, чтобы получить дополнительную единицу другого блага.

о) Причиной широкого использования моделей в микроэкономике является недоступность объекта – оригинала или небезопасность его непосредственного исследования.

п) Микроэкономика изучает поведение индивидуальных экономических субъектов в разных рыночных структурах.

р) Микроэкономика оперирует такими величинами, как общий объем продукции, общий уровень цен, общий уровень занятости.

с) Любые экономические решения основываются на сравнении затрат и выгод.

т) Преимущество моделирования по сравнению с другими методами заключается в получении выводов в пределах сделанных допущений.

у) Если вы собирались провести вечер перед телевизором, а друзья пригласили вас на вечеринку, ваш выбор не является экономическим, поскольку любой вариант решения для вас не связан с денежными затратами.

ф) Рыночная экономика более эффективна, чем плановая, потому что чиновники государств с рыночной экономикой лучше знают экономическую теорию и проводят лучшую экономическую политику.

Ситуация 1 к теме 1.2. «Спрос, предложение, их взаимоотношения»

Функция спроса на товар задается уравнением: $Qd = 4750 – 350*P$, функция предложения: $Qs= 1600+100*P$.

Постройте графики спроса и предложения, определите равновесные цену (руб.) и объем продаж (шт.). Что произойдет, если на данный товар правительством будет установлена фиксированная цена 9 руб.?

Ситуация 1 к теме 1.3. «Теория эластичности»

Когда цена товара X выросла с 10 до 15 руб. за единицу, потребление товара Y увеличилось с 50 до 75 единиц.

Вычислите коэффициент перекрестной эластичности спроса и определите, какими являются эти товары – заменителями или товарами дополняющими друг друга.

Раздел 2. Теории производства и расходов

Ситуация 1 к теме 2.1. «Микроэкономическая модель предприятия»

Фирма увеличивает объемы производства продукции в краткосрочном периоде. Заполните пропуски в приведенной таблице 1, вычислив величины всех видов продуктов.

Таблица 1

Количество рабочих, L	Совокупный продукт, TP_L	Предельный продукт, MP_L	Средний продукт, AP_L
1	11		
2		5	
3	20		
4			5,75
5			5
6		1	

Объяснит логику и методику вычислений.

Ситуация 1 к теме 2.2. «Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя»

Для выпуска 346 изделий за рабочий день фирма может применить следующие варианты технологически эффективных способов производства:

Таблица 2

Варианты технологии	A	B	C	D
Количество труда, единиц	1	2	3	6
Количество капитала, единиц	6	3	2	1

Цена единицы труда 2 тыс. руб., цена единицы капитала 3 тыс. руб.

Определите экономически эффективный способ производства.

Изменится ли выбор фирмой технологии, если цена единицы капитала снизится до 1 тыс. руб.? Какую именно комбинацию труда и капитала выберет фирма?

Ситуация 1 к теме 2.3. «Издержки производства»

Предположим, что фирма наращивает объемы производства от 0 до 10 единиц продукции в краткосрочном периоде. Ее постоянные издержки равны 60 тыс. руб. Динамика переменных затрат задается данным таблицы 1.

Таблица 1

Объем выпуска, единиц	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Переменные издержки, тыс. руб.	0	45	85	120	150	185	225	270	325	390	465

а) На основе приведенных данных рассчитайте совокупные, средние совокупные, средние постоянные, средние переменные, а также предельные издержки фирмы; подайте расчеты в виде таблицы

б) Постройте на графике 1 кривые совокупных, постоянных и переменных затрат. Объясните форму кривых.

в) Постройте на графике 2 кривые средних совокупных, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек.

Раздел 3. Типы рыночных структур

Ситуация 1 к теме 3.1. «Рынок совершенной конкуренции»

Фирма функционирует на рыке совершенной конкуренции. Данные об объеме выпуска (Q) и затраты конкурентной фирмы в краткосрочном периоде приведены в таблице:

Выпуск продукции Q, шт.	Общие затраты ТС, тыс. руб.
0	4
1	8
2	10
3	14
4	20
5	28

Определите:

а) при рыночной цене (Р) товара в 5 тыс. руб., какой объем производства выберет фирма;

б) ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие закрылось?

Ситуация 1 к теме 3.2. «Монопольный рынок»

Функция затрат монополиста имеет вид:

$$TC=50+Q^2$$

Спрос на продукцию монополиста задан как P=40–Q. Найдите, какое количество товара будет вырабатывать монополист, чтобы максимизировать прибыль.

Ситуация 1 к теме 3.3. «Олигополия и монополистическая конкуренция»

Фирма изготавливает спортивные костюмы (тыс. единиц в год) и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельные издержки

фирмы описываются уравнением: MR=20-Q, предельные издержки: MC=3Q-10.

Определите величину избыточных производственных мощностей фирмы в единицах годового выпуска, если минимальные долгосрочные средние издержки составляют 11 руб.

Раздел 4. Рынок факторов производства

Ситуация 1 к теме 4.1. «Особенности рынка факторов производства»

1. Охарактеризуйте суть и понятие производного спроса.
2. Какие факторы влияют на спрос на ресурс?
3. От каких факторов зависит ценовая эластичность спроса на ресурсы?
4. При каких условиях прибыль принимает максимальное значение?
5. Дайте определение показателям: «предельный продукт в денежном выражении» (MRP) и предельные издержки на ресурсы (MRC).
6. Сформулируйте правило минимизации затрат ресурсов.

Ситуация 1 к теме 4.2. «Рынок труда, ставка заработной платы»

В производстве некоего вида товара требуется 2 фактора: труд и земля. В каких из ниже перечисленных вариантах, достигается минимизация издержек?

Варианты	Предельный продукт земли	Цена земли	Предельный продукт труда	Цена труда
а	600	200	90	30
б	1800	900	300	20
в	900	300	80	20
г	2000	500	160	40

Ситуация 1 к теме 4.3. «Рынок капиталов и земли»

Во всех ниже приведенных примерах MRP_L й MRP_C показывают величины предельных продуктов в денежном выражении, соответственно труда и капитала, а P_L й P_C - цены на них. Докажите, соответствуют ли условия в каждом случае для получения фирмой максимальной прибыли. Если нет, то укажите, какой ресурс, или ресурсы следует использовать в больших количествах и какой (какие) ресурс(ы) следует использовать в меньших количествах:

а) MRP_L = 60 руб.; P_L = 30 руб.; MRP_C = 60 руб.; P_C = 30 руб.

б) MRP_L = 90 руб.; P_L = 110 руб.; MRP_C = 150 руб.; P_C = 100 руб.

в) MRP_L = 50 руб.; P_L = 50 руб.; MRP_C = 100 руб.; P_C =100 руб.

г) MRP_L = 120 руб.; P_L = 160 руб.; MRP_C = 170 руб.; P_C = 180 руб.

Раздел 5. Теория поведения потребителя

Ситуация 1 к теме 5.1. «Теория предельной полезности»

Потребитель делает выбор между двумя товарами X и У. Предельная полезность каждого товара для потребителя приведена ниже.

Единица товара	MUx	MUy
1	150	270

2	120	220
3	100	180
4	90	150
5	80	120

Какое количество каждого товара купит рациональный потребитель, если его бюджет составляет 18000 руб., а цены товаров: Px=2000 руб., Py=3000 руб.?

Ситуация 1 к теме 5.2. «Теории поведения потребителей»

1. Объясните содержание понятия «потребность».
2. Какие основные условия определения потребительского выбора?
3. Охарактеризуйте кривую безразличия и ее основные свойства.
4. В чем суть понятия «предельная норма замещения»?
5. Какие изменения в модели потребительского выбора нужно осуществить, чтобы повысить уровень ее реалистичности?

Ситуация 1 к теме 5.3. «Анализ поведения потребителей»

Вам предлагают купить акции предприятия, которое собирается инвестировать средства в разработку нового месторождения газа. Вероятность успеха равна 1/3, а неудачи - 2/3. В случае успеха за акцию можно будет получить 9000 руб., в случае неудачи - 2400 руб. За какую цену Вы будете готовы купить эти акции?

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 5 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 1 балла:

Тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0.1 балл.

Практические задания оцениваются каждое в 1,5 балла, всего 3 балла.

Типовое контрольное задание по разделу 1
Вариант 1

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,1 балла, максимальное оценивание – 1 балл).

Укажите единственно верный ответ.

Тест 1. **Чистая монополия имеет место, когда на отраслевом рынке:**

а) действует одна фирма, которая применяет наиболее эффективную технологию;

б) существует один продавец продукта, который не имеет заменителей

в) действует одна фирма, предложение которой является абсолютно неэластичным;

г) существует один продавец, назначает исключительно высокую цену.

Тест 2. **Источником монопольной власти может выступать:**

а) растущий эффект масштаба;

б) размер рынка;

в) наличие патентов и лицензий;

г) все ответы правильные.

Тест 3. **К образованию монополий не влечет:**

а) наличие у фирмы экономии на масштабе;

б) наличие у фирмы патентов, лицензий, авторских прав;

в) производство и сбыт товара, который имеет много близких субститутов;

г) контроль над стратегическими ресурсами, необходимыми для производства.

Тест 4. **Если по какому-либо объему выпуска средняя выручка фирмы превышает ее предельную выручку, то:**

а) фирма является несовершенным конкурентом;

б) предельная выручка равна цене продукции;

в) предельная выручка меньше цены;

г) правильные ответы а) и в).

Тест 5. **Оптимальным объемом выпуска для фирмы-монополиста является объем, при котором:**

а) цена равна минимуму средних совокупных расходов;

б) предельная выручка равна средним совокупным расходам;

в) предельная выручка равна предельным издержкам;

г) предельная выручка равна средним переменным издержкам.

Тест 6. **Анализ олигополии сравнительно с анализом других осложнен тем, что:**

а) число фирм в отрасли настолько значительное, что поведение рынка точно предсказать невозможно;

б) предельная выручка и предельные издержки фирм на олигополистическом рынке не влияют на определение оптимального объема выпуска и цены;

в) решения фирм всегда направлены, на максимизацию прибыли;

г) всеобщая взаимозависимость фирм и невозможность предсказать реакцию конкурентов усиливают фактор неопределенности.

Тест 7. **В каких рыночных структурах продукт может быть дифференцированным?**

а) в совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии;

б) в монополистической конкуренции и олигополии;

в) в совершенной конкуренции и олигополии;

г) в чистой монополии и олигополии.

Тест 8. **Если ваша фирма снизит цену продукции, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повышаете цену, ни один из конкурентов не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма:**

а) сталкивается с жесткой конкуренцией;

б) сталкивается с ломаной кривой спроса;

в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке;

г) является наиболее эффективной в отрасли.

Тест 9. **Производный характер спроса на ресурс означает, что:**

а) спрос фирмы на ресурс зависит от спроса на готовую продукцию фирмы;

б) спрос фирмы на ресурс зависит от цены ресурса;

в) спрос фирмы на ресурс зависит от предельной производительности ресурса;

г) спрос фирмы на ресурс зависит от предельных расходов на него.

Тест 10. **Предельная доходность фактора производства - это:**

а) денежное выражение предельной производительности переменного фактора;

б) изменение совокупной выручки в результате применения дополнительной единицы ресурса;

в) реализован по рыночной цене предельный физический продукт, произведенный дополнительной единицей фактора, вовлеченной в производство;

г) все ответы правильные.

Задание 2. Верно/неверно (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 0,5 балла, всего – 1 балл):

1. Монополия характеризуется наличием единственного продавца товара, который не имеет близких заменителей, произведённых в других отраслях.

2. В условиях олигополии, если одна фирма снизила цену, то её конкуренты, почувствовав отток покупателей, в свою очередь, тоже снизят цены.

Задание 3. Решите задачу. (задание максимально оценивается в 1,5 балла, всего 3 балла)

1. Определите коэффициент эластичности спроса в интервале между двумя ценами и объясните, имеет смысл в данном случае менять цену? При цене компьютера 40000 руб. фирма продает 50 штук. Если цена снизилась до 35000 руб., объем продаж увеличится до 100 штук.

2. Восстановите по данным таблицы о расходах (расходах) фирмы значение недостающих показателей.

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
100		300				11	
200							7
300					6		

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.
2. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине.
3. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Частичное рыночное равновесие. Дефициты и излишки.
5. Влияние на равновесие изменений в спросе и предложении.
6. Ценовая эластичность спроса и предложения.
7. Факторы ценовой эластичности спроса и его эластичность по доходу, перекрестная эластичность.

Раздел 2. Теории производства и расходов.

1. Производственный процесс и его составляющие. Производственная функция и экономическая эффективность производства.
2. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
3. Технология производства и изокванта.
4. Определение издержек производства отдельной фирмы.
5. Прибыль фирмы. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль.
6. Постоянные, переменные и общие издержки.
7. Средние и предельные издержки производства.

Раздел 3. Типы рыночных структур

1. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
2. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Совершенно эластичный спрос.
3. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
4. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
5. Характеристика рынка чистой монополии.
6. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
7. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.

8. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.

9. Неценовая конкуренция.

10. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.

11. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.

12. Ценовое поведение олигополии на основе лидерства в ценах и принципа «затраты плюс».

Раздел 4. Рынок факторов производства

1. Значение формирования цен на ресурсы.

2. Определение спроса на ресурсы на основе теории предельной производительности.

3. Оптимальное соотношение ресурсов.

4. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.

5. Парето-эффективное распределение ресурсов.

6. Диаграмма Эджворта.

7. Кривая производственных возможностей.

8. Спрос на общественные блага и их эффективный объем.

Раздел 5. Теории поведения потребителя

1. Закон убывающей предельной полезности.

2. Правило максимизации полезности.

3. Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.

4. Бюджетные ограничения: бюджетная линия, влияние изменений дохода и цен.

5. Оптимум потребителя: содержание, математическая и графическая интерпретации.

6. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»

(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Кафедра Экономики предприятия
Дисциплина «Микроэкономика»
Курс 1 **Семестр** 2 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.

Практическое задание.

1. Студент читает книги и слушает музыку, записанную на диски. Полезность, которую он получает, приведена в таблице:

Коли-чество	Книги			Диски		
	Полезность, (ютили)	Предельная полезность	$\frac{MU}{P}$	Полезность, (ютили)	Предельная полезность	$\frac{MU}{P}$
1	60			360		
2	111			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		
7	295			1215		
8	322			1275		
9	347			1320		
10	371			1350		

Цена книги - 150 руб., а цена диска - 750 руб. Предположим, студент покупает 2 диска и 10 книг. Определите:

Сколько денег тратит студент на покупку этого количества книг и кассет?

Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?

Рассчитайте предельную полезность, которую студент получает от потребления книг и кассет.

Максимизирует ли студент полезность?

Рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров.

При каком наборе двух товаров полезность окажется максимальной?

2. В таблице показана цена спроса, с которой сталкивается монополист:

Цена (руб.)	900	800	700	600	500	400	300	200	100	0
Объем спроса (шт.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Определите:

Предельный доход монополиста;

Величину выпуска, которая максимизирует прибыль монополиста, если предельные издержки постоянны и равны 500 руб.;

Какими были бы равновесная цена и равновесный объем выпуска для конкурентной отрасли?

3. Заполните пропуски в следующей таблице:

Количество	Общий продукт, TP	Средний продукт,	Предельный
3	• • •	33,3	-
4	120	• • •	• • •
5	• • •	• • •	10

Экзаменатор: _____ М.В. Зубрыкина

Утверждено на заседании кафедры «21»04.2023 г. (протокол № 11 от 24.04.2023 г.)

Зав. кафедрой: _____ Е.Н. Лошинская