

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:51:15
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

1

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 История религий России
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Сабирзянова Инна Викторовна, канд. филос. наук., заведующий кафедрой философии и психологии

Буланая Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры философии и психологии

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История религий России»
1.1. Основные сведения о дисциплине История религий России

Таблица 1

Характеристика дисциплины История религий России
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	академический бакалавр
Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	Менеджмент внешнеэкономической деятельности
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла обязательных дисциплин Б.1. О.12
Формы текущего контроля	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	34
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	16
Самостоятельная работа	36
Контроль	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию традициям социальным групп, учитывает религиозный контекст взаимодействия	Знать:	
		1. основные этапы развития мировой истории и духовной культуры;	УК-5.2 -3-1
		2. основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий.	УК-5.2 -3-2
		3. взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития духовной культуры человечества.	УК-5.2 -3-3
		Уметь:	
		1. раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов, адекватно оценивать различные цивилизационные достижения;	УК-5.2 -У-1
		2. определять место и значение исторического наследия своего народа в рамках мировой культуры;	УК-5.2 -У-2
		3. учитывать исторические особенности и ценностно-смысловые ориентиры различных социальных, религиозных групп;	УК-5.2 -У-3
		Владеть:	
		1. способностью понимать сущность и значение социально-исторических и	УК-5.2 -В-1

<p>УК-5.3: Выстраивает деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p>	культурных процессов в развитии общества;	
	2. способностью систематизировать традиции по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	УК-5.2 -В-2
	3. анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК -5.2 -В-3
	Знать:	
	1. общие этические нормы поведения.	УК-5.3 -3-1
	2. взаимосвязь делового общения с этическими нормами.	УК-5.3 -3-2
	3. специфические особенности делового общения и существующие в них этические нормы.	УК-5.3 -3-3
	Уметь:	
	1. ориентироваться в поликультурной среде.	УК-5.3 -У-1
	2. налаживать межкультурную коммуникацию.	УК-5.3 -У-2
	3. самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы делового общения, избегать этноцентризма.	УК-5.3 -У-3
	Владеть:	
	1. способностью понимать сущность ведения делового общения	УК-5.3 -В-1
	2. методами делового общения на принципах толерантности	УК-5.3 -В-2
	3. средствами делового общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления	УК-5.3 -В-3

		конфликтных ситуаций.	
--	--	-----------------------	--

* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. ИСТОРИКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ				
1.	Тема 1.1. Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
2.	Тема 1.2 Предыстория христианства. Иудаизм	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
3.	Тема 1.3 Возникновение христианства	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня,

				самостоятельная работа обучающегося
4.	Тема 1.4 Мировое православие. Католицизм. Протестантизм.	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
5.	Тема 1.5 Ислам как мировая религия	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
6.	Тема 1.6 Буддизм как мировая религия.	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
7.	Тема 1.7 Религиозная ситуация в современном мире.	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося

				задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
Раздел 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИИ КАК ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА-ЦИВИЛИЗАЦИИ»				
8.	Тема 2.1 От Древней Руси к Российскому государству.	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
9.	Тема 2.2 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
10.	Тема 2.3 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося

11.	<p>Тема 2.4 Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.</p>	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
12.	<p>Тема 2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
<p>Раздел 3. «РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ»</p>				
13.	<p>Тема 3.1 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.</p>	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
14.	<p>Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных</p>	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу;

	ценностей. Общность духовно- нравственных ценностей для верующих и неверующих.			индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
15.	Тема 3.3 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поли конфессиональное государство- цивилизация.	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
16.	Тема 3.4 Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей.	1	УК-5.2 УК-5.3	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История религий России»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у

обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины «История религий России».

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	РЗ (СР)	ИЗ (Р)
		УО	ТЗ	Д/С				
Р.1. Т.1.1	1	3	2	2	6	15	13	8
Р.1. Т.1.2	1	3	2	2	6			
Р.1. Т.1.3	1	3	2	2	6			
Р.1. Т.1.5	1	3	2	2	6			
Р.2. Т.2.1	1	3	2	2	6			
Р.2. Т.2.3	1	3	2	2	6			
Р.3. Т.3.2	1	3	2	2	6			
Р.3. Т.3.3	1	3	2	2	6			
Итого: 1006	8	24	16	16	64			

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Д/С – доклад / сообщение

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Р – реферат;

РЗ – репродуктивное задание

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»– ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История религий России»</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. «ИСТОРИКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ»	
Тема 1.1 Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	1. В чём заключается специфика религиоведческого знания? 2. Каковы общие черты ранних форм религии? 3. Объясните, почему анимизм является фундаментом любой развитой религии?
Тема 1.2 Предыстория христианства. Иудаизм	1. Какие идеи составляют основу иудейского вероучения? 2. Что делает человека «образом и подобием» Бога? 3. Какие заповеди составляют основу иудейского закона? Кем, где и кому они были переданы?
Тема 1.3 Возникновение христианства	1. Каковы причины становления христианства? 2. Чем были вызваны гонения на христиан в Римской империи? 3. Значение Вселенских соборов для христианской церкви.
Тема 1.4 Мировое православие. Католицизм. Протестантизм.	1. Каковы причины и предпосылки Восточной схизмы 1054 г.? К чему она привела? 2. Назовите главные вероучения восточного христианства. 3. Назовите главные вероучения западного христианства.
Тема 1.5 Ислам как мировая религия	1. Чем являются для мусульман Коран и Сунна? 2. Каковы положения Пяти столпов ислама 3. Каковы основные течения в исламе?
Тема 1.6 Буддизм как мировая религия.	1. Основные идеи и принципы буддизма. 2. Какие нравственные ценности заложены

	<p>в буддийском учении?</p> <p>3.В чем заключаются существенные различия между основными направлениями буддизма?</p>
<p>Тема 1.7 Религиозная ситуация в современном мире.</p>	<p>1.Что такое неоязычество, каковы его характеристики и типы?</p> <p>2.Что такое секта, какие критерии и характеристики сект выделяют разные авторы?</p> <p>3.На какие группы принято подразделять новые религиозные движения?</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИИ КАК ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА-ЦИВИЛИЗАЦИИ»</p>	
<p>Тема 2.1 От Древней Руси к Российскому государству.</p>	<p>1.Кто был первым проповедником христианства на территории Руси?</p> <p>2.Что привело князя Владимира к глубокому нравственному пере рождению?</p> <p>3.В чем заключался принципиальный выбор князя Александра Невского в борьбе с врагами на западе и на востоке?</p>
<p>Тема 2.2 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.</p>	<p>1.В чем подвиг патриархов Иова и Гермогена в борьбе с польско-литовскими захватчиками?</p> <p>2.Каковы результаты Брестской унии?</p> <p>3.Каковы причины старообрядческого раскола на Руси?</p>
<p>Тема 2.3 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.</p>	<p>1.Какое значение имела личность митрополита Филарета Московского для Русской Церкви?</p> <p>2.Какие святые подвижники определили жизнь Русской Церкви в XIX — начале XX в.?</p> <p>3.Какую роль сыграло Императорское Палестинское Общество в просвещении русского народа?</p>
<p>Тема 2.4 Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.</p>	<p>1.Какую роль сыграл Поместный Собор 1917-1918 гг. в жизни Русской Церкви в эпоху трагических перемен?</p> <p>2.Какое участие принимала Русская Церковь в Великой Отечественной войне?</p> <p>3.Какие монастыри были закрыты при Хрущеве?</p>
<p>Тема 2.5 Религиозная жизнь в</p>	<p>1.Какие важнейшие события произошли в</p>

<p>современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>	<p>России и в Русской Церкви на рубеже 20-21 веков? 2.Какие наиболее известные храмы были построены при Патриархе Кирилле? 3.Какие направления деятельности открылись перед Церковью в начале XXIв.?</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. «РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ</p>	
<p>Тема 3.1 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.</p>	<p>1.Можно ли говорить об уникальности человека? Есть ли что-то, свойственное только ему? 2.Назовите десять главных добродетелей человека и противоположные им пороки. 3.Какова роль потребностей и интересов в жизни человека?</p>
<p>Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.</p>	<p>1.Что такое духовно-историческая преемственность? Приведите примеры. 2.Объясните, почему устойчивость института семьи является фактором национальной безопасности России? 3.Проанализируйте понятия «свобода» и «ответственность».</p>
<p>Тема 3.3 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.</p>	<p>1.Что такое служение народу и Отечеству? 2.Верно ли утверждение, что понятие «патриотизм» отражает исключительно любовь к Родине? 3.В чем отличия между патриотизмом и гражданственностью?</p>
<p>Тема 3.4 Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>1. Что такое религиозное образование? 2.Каким органом были приняты «Основы социальной концепции РПЦ»? 3.Как религиозные организации могут осуществлять международные связи и контакты?</p>

2.2 Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины «История религий России» может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде.

В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «История религий России».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Историко-религиоведческий раздел

Тема 1.1

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Отрасль гуманитарного знания, направленная на постижение сущности, закономерностей происхождения и функционирования религии на разных этапах развития культуры – это:

- а) философия
- б) культурология;
- в) религиоведение;
- г) теософия.

2. В структуру религии входят:

- а) религиозное сознание, религиозное бессознательное, религиозное поведение, религиозные эмоции;
- б) религиозное поведение, религиозная деятельность, религиозные эмоции, религиозная организация;
- в) религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозная организация;
- г) религиозная деятельность, нерелигиозная деятельность, религиозное общение, религиозные эмоции.

3. Функция религии, определяющая смысл человеческого существования, его роль и значение в мироздании — это:

- а) регулятивная;
- б) культуро-транслирующая;
- в) мировоззренческая;
- г) компенсаторная.

4. Анимизм – это:

- а) вера в возможность существования души вне и независимо от тела;
- б) вера в существование души у всех живых и неживых объектов природы;
- в) вера в существование души, духов, всеобщую одухотворенность природы;
- г) вера в сверхестественное родство людей с животными и растениями.

5. Инициации – это:

- а) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
- б) разновидность магических действий;
- в) система запретов;
- г) поклонение умершим предкам.

Тема 1.2.

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Главным догматом иудаизма является:

- а) признание греховности человека;
- б) признание единого Бога;
- в) признание воскресения Иисуса Христа;
- г) признание существования бессмертной души.

2. В 10 заповедях Моисея содержатся нормативы взаимоотношений

- а) между Богом и людьми;
- б) между Богом и людьми и между людьми;
- в) между мужчиной и женщиной;
- г) между людьми.

3. В еврейской истории Авраам это:

- а) царь
- б) родоначальник евреев
- в) основатель государства
- г) иудейский пророк

4. Какое представление о субботе сложилось в иудаизме?

- а) день отдыха,
- б) праздничный день,
- в) священный день недели, посвященный служению Богу.
- г) рабочий день

5. Кем был построен первый Храм в Иерусалиме?

- а) Моисеем
- б) Давидом
- в) Соломоном.
- г) Навуходоносором

Тема 1.3

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Символ веры – это:

- а) краткое изложение главных догматов определенной религии, безусловное выполнение которых есть обязанностью верующего;
- б) безоговорочное восприятие того, кого любишь и преданность ему вплоть до самоотречения;
- в) невербальное обращение к Богу;
- г) обрядовое действие в христианстве, через которое, по учению церкви, верующим предоставляется Божественная благодать.

2. Священным Писанием в христианстве является:

- а) Ветхий Завет,
- б) Новый Завет,
- в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы,
- г) Евангелия.

3. Кто из византийских императоров легализовал христианство?

- а) Юстиниан I Великий

- б) Феодосий I Великий
- в) Константин I Великий
- г) Феодосий II Младший

4. Монашество существует:

- а) в католицизме и протестантизме;
- б) в католицизме и православии;
- в) в православии и протестантизме;
- г) во всех трёх конфессиях христианства.

5. В число семи Таинств, признаваемых православием и католичеством, не входит:

- а) пост;
- б) крещение;
- в) соборование;
- г) покаяние.

Тема 1.4

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Католический догмат о филиокве – это:

- а) догмат о чистилище;
- б) догмат о непогрешимости Папы Римского;
- в) догмат о происхождении Святого Духа от Отца и от Сына;
- г) догмат о вознесении Иисуса Христа на Небо.

2. Второй после папы титул в иерархии католической церкви:

- понтифик
- кардинал
- нунций
- прелат

3. Термин «католический» в точном смысле означает:

- непогрешимый
- вселенский
- всеобщий
- истинный

4. Лютеранство признает два таинства:

- а) крещение и причащение;
- в) священства и брака;
- б) соборование и миропомазание;
- г) покаяние и причащение.

5. Характерной особенностью вероучения кальвинизма является:

- а) отказ от таинства крещения;
- б) мирской аскетизм;
- в) использование свечей;
- г) символ веры.

Тема 1.5

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Ислам зародился в:

- а) I в. н.э. в Малой Азии;
- б) I в. до н.э. в Персии;
- в) VII в. н.э. в Аравии;
- г) VI в. до н.э. в Индии.

2. Началом мусульманского летоисчисления считается:

- а) начало проповеди Мухаммадом новой религии
- б) переселение Мухаммада из Мекки в Медину
- в) взятие Мухаммадом Мекки
- г) дата рождения Мухаммада

3. Наибольшее число сторонников среди современных направлений в исламе — в:

- а) ваххабизме
- б) суннизме
- в) суфизме
- г) шиизме

4. Глава мусульманской общины в раннем исламе, а затем и глава мощного средневекового мусульманского государства:

- а) Хан,
- б) Эмир,
- в) Султан,
- г) Халиф.

5. Арабский термин «Коран» означает:

- а) священная книга
- б) чтение вслух
- в) объяснения
- г) вероучение

Тема 1.6

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Будда – это:

- а) бессмертный;
- б) молчащий;
- в) просветлённый;
- г) несущий мудрость.

2. По представлениям буддистов нирвана – это:

- а) блаженное состояние человека, когда никакие заботы и тяготы больше не беспокоят его;
- б) состояние души человека в период между рожденьями в материальном мире;
- в) конец перерождений и достижение истинного мира;
- г) путь спасения.

3. Буддизм возник:

- а) До возникновения христианства
- б) Одновременно с возникновением христианства;

- в) После возникновения христианства;
- г) В начале нашей эры;
- 4. Буддизм считает источником страдания:**
 - а) неудовлетворенность потребностей человека
 - б) изначальную греховность человека
 - в) жажду удовольствия
 - г) томление плоти
- 5. «Три драгоценности» в буддизме — это:**
 - а) Хинаяна, Махаяна, Ваджраяна
 - б) мудрость, сострадание, сила
 - в) Будда, учение, община
 - г) тело, речь и ум

Тема 1.7

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Расцвет нетрадиционных культов приходится на:

- а) начало XX в.;
- б) конец XIX в.;
- в) вторую половину XX в.;
- г) начало XIX в.

2. Какие принципы проповедуют нетрадиционные религии:

- а) принцип новизны;
- б) принцип истинности;
- в) принцип ценности;
- г) принцип взаимодополняемости всех религий.

3. Религиозные движения, в которых ориентация на научные и технические достижения сочетается с практикой психоанализа – это:

- а) сайентологические;
- б) эзотерические;
- в) синтетические;
- г) демонистические.

4. Неоязыческие организации носят характер:

- а) наднациональный;
- б) национальный;
- в) узко конфессиональный;
- г) интернациональный

5. Какое возникшее в России новое религиозное движение является наиболее известным?

- а) Виссарионовцы
- б) Анастасийцы
- в) Ивановцы
- г) Белое Братство

РАЗДЕЛ 2.

**«Исторические аспекты формирования России как поли
конфессионального государства-цивилизации»**

Тема 2.1

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Событие, именуемое в истории Русской Православной Церкви «Фотиевым крещением», – это:

- а) проповедь св. Кирилла и Мефодия
- б) крещение великого князя Владимира
- в) крещение князей Аскольда и Дира
- г) крещение великой княгини Ольги

2. Первыми известными на Руси мучениками стали:

- а) варяг Феодор и его сын Иоанн
- б) князя Борис и Глеб
- в) князя Аскольд и Дир
- г) князь Петр и княгиня Феврония

3. Великий Князь Владимир принял крещение в:

- а) Новгороде
- б) Муроме
- в) Корсуни
- г) Киеве

4. Основателем Киево-Печерского монастыря был:

- а) прп. Антоний
- б) прп. Нестор
- в) прп. Феодосий
- г) прп. Варлаам

5. Первым известным древнерусским иконописцем является:

- а) прп. Алипий Печерский
- б) прп. Нестор Летописец
- в) прп. Андрей Рублев
- г) инок Григорий

Тема 2.2

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Причина конфликта между патриархом Никоном и царем Алексеем Михайловичем состояла в том, что:

- а) Никон отказался поддержать церковную реформу
- б) Никон выступил в защиту протопопа Аввакума
- в) Никон выступил против объединения украинских и русских земель
- г) Никон стремился поставить церковную власть выше светской

2. Каких взглядов придерживался патриарх Никон относительно царской власти?

- а) выступал за первенство церковной власти над царской
- б) считал царскую власть выше церковной
- в) полагал, что государь должен прямо назначать патриарха и основных церковных иерархов

3. Как решил судьбу Никона Церковный собор 1666-1667 гг.?

- а) возвратил Никону патриарший престол
- б) отверг реформы и осудил патриарха
- в) принял реформы, предложенные Никоном, но осудил патриарха

4. Какие решения были приняты на Великом Московском Земском и Церковном соборе 1613 года?

- а) учреждено Патриаршество на Руси
- б) состоялось избрание на патриаршество Филарета
- в) состоялось призвание на царство Михаила Романова
- г) был осужден патриарх Никон

5. В каком году состоялось учреждение Патриаршества на Руси?

- а) в 1613 г.
- б) в 1666 г.
- в) в 1589 г.
- г) в 1584 г.

Тема 2.3

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Впервые созданный при Алексее Михайловиче и возрожденный в 1701 г. Петром I орган государственного управления церковным имуществом – это:

- а) царский приказ
- б) монастырский указ
- в) монастырский приказ

2. Какое положение из перечисленных иллюстрирует взгляды Феофана Прокоповича, первого вице-президента Синода?

- а) государству следует отказаться от церкви
- б) церковная власть должна подчиняться светской
- в) церковная и светская власть должны быть равны

3. Как можно в целом охарактеризовать политику государства в отношении церкви в годы правления Петра I?

- а) государство полностью подчинялось церкви
- б) государство стремилось поставить церковь под свой контроль
- в) государство провозглашало независимость церкви

4. Каким было отношение Петра I к старообрядцам?

- а) старообрядцам были предоставлены такие же права, как и другим православным
- б) для них были предусмотрены особые налоги, но при этом государь проявлял к старообрядцам определенную терпимость
- в) Петр I ввел тройное налогообложение для старообрядцев и особую систему штрафов

5. Отметьте изменения в жизни Церкви в период царствования императора Николая II.

- а) учреждение Комитета попечения о русской иконописи
- б) утвержден устав о пенсиях и пособиях священнослужителям

- в) дарована свобода вероисповедания старообрядцам
- г) упразднена должность обер-прокурора

Тема 2.4

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Решая вопрос о церковно-приходских школах, Временное Правительство:

- а) передало школы в ведение Св. Синода
- б) передало школы в ведение Министерства народного просвещения
- в) объявило о закрытии церковно-приходских школ

2. Согласно определению Собора 1917 года:

- а) церковное управление возглавляется Патриархом
- б) патриарху принадлежит законодательная власть в Церкви
- в) патриарх является первым епископом среди равных ему
- г) патриарх подотчетен Поместному Собору д) патриарх является главой русского епископата

3. Патриарший указ № 362 от 20 ноября 1920 года содержал в себе:

- а) анафему большевиков
- б) постановление о самоуправлении епархии в случае недоступности канонического церковного управления
- в) определение порядка избрания нового патриарха

4. Какие изменения в отношениях государства и Церкви произошли в результате переписи населения 1937 года?

- а) увеличение количества арестов и расстрелов
- б) роспуск «Союза безбожников»
- в) признание регистраций религиозных организаций бессмысленными

5. Взаимоотношения церкви и государства в период перестройки (1985 – 1991 гг.) характеризовались:

- а) усилением гонений на Церковь со стороны советского государства
- б) церковная политика развивалась в общем курсе государства, направленном на демократизацию общественно-политических отношений
- в) курсом на независимость Русской Православной Церкви от государства

Тема 2.5

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. События, характеризующие период предстояния патриарха Алексия II (1990 -2008), – это:

- а) принятие на Соборе 2000 года «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»
- б) полное восстановление евхаристического общения с Русской Православной Церковью Заграницей
- в) решение о восстановлении Храма Христа Спасителя
- г) принятие на Соборе 2000 года «Основных принципов отношения Русской Православной Церкви к инославию»

2. Состояние церковно-государственных взаимоотношений в

постсоветский период характеризуется:

- а) непримиримым отношением государства к церкви
- б) официальное церковное управление придерживается идеи тесного сотрудничества между церковью и государством
- в) Русская Православная Церковь претендует на роль духовного лидера российского общества
- г) власть рассматривает церковь как «государствообразующую» конфессию, выражающую духовные, культурные интересы российского народа

3. В ноябре, в день памяти Казанской иконы Божией Матери мы отмечаем государственный праздник:

- а) День конституции
- б) День народного единства
- в) День учителя
- г) День независимости

4. Согласно законодательству, Русская Православная Церковь в Российской Федерации:

- а) является государственной;
- б) отделена от государства;
- в) получает поддержку от государства;
- г) контролируется государством.

5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви были утверждены Архиерейским собором в:

- а) 2000 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 2005 г.;
- г) 1988 г.

РАЗДЕЛ 3.

«Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности»

Тема 3.1

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Осознание высшего совершенства, то, что становится целью деятельности, жизненным устремлением личности – это:

- а) знания
- б) мировоззрение
- в) убеждения
- г) идеалы

2. Возможно ли личное общение человека и Бога?

- а) нет, невозможно, ведь Бог – абсолютно невещественный, беспредельный Дух, а человек – вещественен и ограничен
- б) принципиально возможно для любого человека
- в) возможно, но только для величайших святых

г) возможно, но только при произнесении специальных молитвенных слов, известных особо просветленным учителям, святым, высшим церковным иерархам

3. Какое понятие раскрывается В.И. Далем с помощью данного толкования: «Нравственное сознание, нравственное чутьё или чувство в человеке; внутренне сознание добра и зла; тайник души, в котором отзываются одобрение или осуждение каждого поступка...»:

- а) любовь
- б) альтруизм
- в) совесть
- г) тактичность

4. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- а) личность;
- б) индивидуальность;
- в) индивид;
- г) лидер.

5. К традиционным религиям России не относится:

- а) Православие
- б) Иудаизм
- в) Язычество
- г) Иудаизм

Тема 3.2

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей, называется:

- а) идеалами
- б) убеждениями
- в) ценностными ориентациями
- г) направленностью

2. Что считается главными христианскими добродетелями?

- а) Вера, надежда, любовь
- б) Богатство и слава
- в) Сила и воля

3. К принципам семейного воспитания не относится:

- а) оптимистичность взаимоотношений в семье
- б) ориентация на государственный заказ
- в) гуманность и милосердие
- г) последовательность в требованиях

4. Что недопустимо в общении с людьми с ограниченными возможностями с точки зрения православной этики?

- а) нетерпимость
- б) уважение
- в) сопереживание

г) высокомерие

5. «Золотое правило» поведения трактуется так:

- а) поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой;
- б) никого и никогда не убей;
- в) будь справедливый.

Тема 3.3

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Когда и где возникает концепция гражданственности?

- а) В Древнем Риме
- б) В Европе эпохи Возрождения
- в) В Древней Греции
- г) В Древней Руси

2. Осознание гражданами российской федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества — это...

- а) Патриотизм
- б) Гражданственность
- в) Конституционное право
- г) Общероссийская гражданская идентичность

3. Какую роль играет религия в формировании гражданской идентичности России?

- а) Религия не имеет никакого влияния на формирование гражданской идентичности.
- б) Религия играет важную роль в формировании гражданской идентичности.
- в) Религия играет малозначительную роль в формировании гражданской идентичности.
- г) Религия играет отрицательную роль в формировании гражданской идентичности.

4. Объекты патриотического воспитания – это:

- а) граждане всех возрастов и социальных групп, в отношении которых реализуется патриотическая работа
- б) система патриотического воспитания граждан
- в) организация, лицо, группа лиц, общественный или государственный институт, планирующий и осуществляющий деятельность по патриотическому воспитанию граждан

5. Церковь освящает оружие, чтобы:

- а) привлечь в свои ряды воинов
- б) благословить защиту ближних
- в) улучшить его эффективность
- г) проявить почтение к государству

Тема 3.4

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение: (Выберите несколько вариантов ответов).

- а) создает и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической структурой
- б) не выполняет функций органов государственной власти и органов местного самоуправления
- в) может участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления
- г) может участвовать в деятельности политических партий и политических движений без оказания им материальной или иной помощи

2. Что предполагает принцип свободы вероисповедания?

- а) право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям
- б) выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды
- в) открыто заявлять о своей вере
- г) бороться с другими вероисповеданиями

3. Что предполагает принцип свободы совести?

- а) быть верующим, последователем той или иной религии
- б) не быть последователем ни одной религии и не следовать религиозной вере вообще
- в) изменять свое отношение к религии – становиться и переставать быть приверженцем религии
- г) иметь, менять, отстаивать свои убеждения относительно религии и действовать в соответствии с ними.

4. Нормативную базу, регламентирующую взаимодействие Церкви и государства составляют:

- а) Международные нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные, Федеральные законы, Постановления Правительства и Указы Президента, Распоряжения органов государственной власти субъектов РФ
- б) Международные нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации
- в) Постановления Правительства и Указы Президента, Распоряжения органов государственной власти субъектов РФ
- г) «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»

5. В чем заключается разница между благотворительной деятельностью светских организаций и религиозных организаций РПЦ?

- а) популизм
- б) светскость
- в) дистанцированность
- г) принцип милосердия как образ жизни

2.3 Оценивание результатов выполнения заданий репродуктивного уровня для проверки сформированности компетенций

Отлично	Полные верные ответы. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

Типовые задания репродуктивного уровня для проверки сформированности компетенций

Тема 1.1 Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

1. Составьте краткий конспект по теме, согласно материалу лекции и рекомендованной литературы.
2. Составьте глоссарий, представив его в виде таблицы:

<i>Термин</i>	<i>Содержание</i>
Религиоведение	
Теизм	
Деизм	
Агностицизм	
	учение о совпадении Бога и природы
Секуляризм	
	позиция полного отрицания Бога
Религиозное мировоззрение	
Мистика	
Магия	
Мифология	
	ощущение и осознание контакта с иной, божественной реальностью.
	учение о бытии, которое включает в себя сверхъестественное и естественное.

3. Составить логическую схему базы знаний по теме: «Функции и классификация религии в религиоведении».

Тема 2.3 Возникновение христианства

1. Составьте краткий конспект по теме, согласно материалу лекции и рекомендованной литературы.

2. Составьте глоссарий, представив его в виде таблицы:

<i>Термин</i>	<i>Содержание</i>
Христианство	
Отцы Церкви	
Новый Завет	
Апостолы	
	творения Отцов Церкви, жития святых, канонические положения и обычаи Церкви
Евхаристия	
Миссионерство	
Богохульство	
Голгофа	
	основа истинной веры, неоспоримое положение вероучения, неизменное и обязательное для всех верующих
Ересь	
	христиане, которые испытывали страдания во время гонений, но остались верными своему вероучению.
Символ веры	

3. Заполнить таблицу по теме: «Семь Вселенских соборов».

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>	<i>Император</i>	<i>Патриарх/Папа</i>	<i>Число членов</i>	<i>Основные вопросы</i>

2.4. Оценивание рефератов, докладов, сообщений.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования;

	методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Концепции возникновения религии.
2. Религия в системе культуры.
3. Особенности развития христианства в I-III вв.
4. Католические монашеские ордена в средние века: причины появления, расцвет и упадок.
5. Папство: история и современность.
6. Икона, ее значение.
7. Максим Грек как философ, богослов и публицист.
8. Христианство: устройство храма.

- 9.Христианство: иконопись.
- 10.Нетрадиционные христианские культы современности.
- 11.Русские православные монастыри и их роль в развитии русской культуры.
- 12.Роль русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны.
- 13.Святые Таинства христианства.
- 14.Историческое значение реформации в судьбе христианства в Европе.
- 15.Лютеранство как основное направление протестантизма: история и современность.
- 16.Кальвинизм как основное направления протестантизма: история и современность.
- 17.Католическая церковь и инквизиция.
- 18.Иудаизм, особенности вероучения и культа.
- 19.Авраамические религии: общие признаки и различия.
- 20.Ислам: история, вероучение и культ; мусульманская община и Мечеть Донеца
- 21.Исламский фактор в современном мире.
- 22.Джихад: понятие и его толкования.
- 23.Суннизм и шиизм в исламе.
- 24.Шариат и его воплощение в современных исламских странах.
- 25.Церковь сайентологии в современном мире.
- 26.Современные нетрадиционные культы.
- 27.Причины возникновения и признаки тоталитарных сект.
- 28.Традиционная семья – стабилизирующий фактор русской цивилизации.
- 29.Сущность патриотизма. Отечество и патриотизм.
30. Духовное развитие современного российского обществ

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ / СООБЩЕНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины История религий России</i>	<i>Доклады / сообщения</i>
РАЗДЕЛ 1. Историко-религиоведческий раздел	
Тема 1.1 Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	1.Культуротворческий потенциал религиозных традиций 2.Вера как базисное проявление внутреннего мира человека 3.Религия и атеизм как мировоззренческие установки. 4.Анимизм-вера в существование человеческой души. 5.Наследие архаичных религий в современной культуре.

<p>Тема 1.2 Предыстория христианства. Иудаизм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические этапы иудаизма. 2. Завет как принцип отношений человека и Бога. 3. Человек как «венец творения». 4. Идея богоизбранности еврейского народа. 5. Иерусалимский храм – центр богослужения.
<p>Тема 1.3 Возникновение христианства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль христианство в истории европейской цивилизации. 2. Этапы в истории раннехристианской церкви 3. Христианские ценности, олицетворяющие учение о Троице. 4. Декалог и Нагорная проповедь – основа христианской морали. 5. Иконоборчество и иконопочитание.
<p>Тема 1.4 Мировое православие. Католицизм. Протестантизм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскол христианского Востока и Запада, обособление православной традиции от католической. 2. Устройство Вселенской Церкви. 3. Черты католического благочестия, оказавшие влияние на развитие западноевропейской культуры и искусства. 4. Монашеские ордены в жизни католической церкви. 5. Воздействие протестантских учений на формирование новоевропейской культуры
<p>Тема 1.5 Ислам как мировая религия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный путь Пророка Мухаммада. 2. Сунна и ее значение в жизни мусульман. 3. Особенности ритуальной практики мусульман. 4. Сущность и назначение запретов и предписаний шариата. 5. Место и роль семьи в исламском обществе.
<p>Тема 1.6 Буддизм как мировая религия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности индийской культуры в буддийском учении. 2. Основные истины в учении основателя буддизма. 3. Нравственные ценности буддийского учения. 4. Суть различия между основными направлениями буддизма 5. Влияние буддизм на развитие паназиатской и мировой цивилизации

<p>Тема 1.7 Религиозная ситуация в современном мире.</p>	<p>1. Сосуществование религиозного и нерелигиозного (секулярного) мировоззрений в истории и в современной культуре. 2. Сайентологические направления: специфика вероучения. 3. Особенности религиозного фундаментализма. 4. Причины распространение новых религиозных движений во второй половине XX в. 5. Опасность распространение новых религиозных движений в России.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. Исторические аспекты формирования России как поли конфессионального государства цивилизации</p>	
<p>Тема 2.1 От Древней Руси к Российскому государству.</p>	<p>1. Распространение христианства среди славян. Проповедь апостола Андрея 2. Преподобный Антоний и основание Киево-Печерского монастыря. 3. Русская церковь при святителе Алексии Московском 4. Преподобный Сергий Радонежский и основание Троице-Сергиевого монастыря. 5. Автокефалия Русской Церкви.</p>
<p>Тема 2.2 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.</p>	<p>1. Спор о монастырских вотчинах. Иосифлянство и нестяжательство. 2. «Москва — третий Рим» - послание старца Филофея. 3. Установление патриаршества на Руси. 4. Русская Церковь в Смутное время. Священномученик Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность. 5. Богослужбная реформа патриарха Никона и реакция на нее.</p>
<p>Тема 2.3 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.</p>	<p>1. Царь Петр 1 и Церковь. 2. Присоединение Малороссии. Подчинение Киевской митрополии Московскому патриарху. 3. Оживление монашеской жизни. Великие подвижники благочестия 18 – 19 веков. 4. Церковь при царствовании императора Александра III. 5. Миссионерство русского православия в Японии. Николай Японский.</p>
<p>Тема 2.4</p>	<p>1. Поместный Собор 1917-18 гг. – обзор</p>

<p>Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.</p>	<p>основных деяний 2. Восстановление патриаршества. Святитель Тихон 3. Большевицкие законы о религии. Начало массовых гонений на Церковь. 4. Новомученики и исповедники Российские. 5. Церковь во время Великой Отечественной войны. Патриарх Сергей.</p>
<p>Тема 2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>	<p>1. Условия поддержания физического и душевного здоровья по «Основам социальной концепции Русской православной церкви». 2. Отношение традиционных религий к проблемам экологии. 3. Отношение традиционных религий к развитию светской науки. 4. Основные направления светской культуры, поддерживаемые Русской Православной Церковью. 5. Проблемы глобализации и традиционных религий.</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	
<p>Тема 3.1 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.</p>	<p>1. Человек - уникальное творение, его место в мире. 2. Роль потребностей и интересов в жизни человека. 3. Связь между внешней культурой и внутренней культурой человека. 4. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. 5. Кризис личности в современном мире, проблема отчуждения.</p>
<p>Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.</p>	<p>1. Значимость крепкой семьи в традиционных религиях. 2. Риски распространения деструктивной идеологии. 3. Основные направления, по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 4. Система духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России. 5. Духовное и нравственное воспитание на</p>

	основе российских традиционных ценностей.
Тема 3.3 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.	1. Основа общероссийской гражданской идентичности. 2. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. 3. Гражданское и патриотическое воспитание. 4. Духовное пространство патриотизма. 5. Государственные символы России.
Тема 3.4 Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	1. Цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. 2. Основные цели государственной культурной политики. 3. Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия РФ. 4. Основные направления государственной национальной политики РФ в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации. 5. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

РАЗДЕЛ I.

Историко-религиоведческий раздел

1. Периодизации истории религии
2. Уровни религиозного сознания (основные принципы и подходы).
3. Природа религиозного мышления (с точки зрения «теории отражения» и «теории экстраполяции»).
4. Понятие религиозной веры.
5. Контекст соотношений: религия– вера– духовность.
6. Этно-национальные религии в современном мире. Пути формирования и развития. Изменение «форм мышления» в системе мировых религий (соотношение количественного и личностного).
7. Оценка значимости человеческой личности, ее духовного и сущностного бытия в мировых религиях (аксиологический аспект).
8. Проблема «сакрального» в мировых религиях (социологический аспект).

9. Религия– универсальная форма общественного сознания в учениях мировых религий. Учение об основах универсальной этики и морали.
10. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире
11. Буддизм и его учение о карме, сансаре, нирване.
12. Религиозно-философское учение буддизма «О четырех истинах».
13. Основные направления в буддизме (история возникновения и современное состояние).
14. Мир и человек в учении буддизма.
15. Христианство, его источники и пути формирования.
16. Природа «божественного» в христианстве (Троица и ее сущность).
17. Декалог и Нагорная проповедь– основа христианской морали.
18. Гонения христиан в первые века христианства.
19. Константин Великий – Византийский император и царица Елена.
20. Значение Византии для православного мира
21. Вселенские Соборы и ереси (общая характеристика).
22. Католицизм: история и современность (основы учения).
23. Православие: история и современность (основы учения).
24. Протестантизм: история и современность (основы учения).
25. Становление и развитие монашеского движения в христианской церкви.
26. Система организации и управления в христианском мире (иерархия организации по направлениям).
27. Категория любви в христианстве.
28. Ислам, время и условия его возникновения.
29. Основы религиозного учения. Коран, его содержание и структура.
30. Основные направления в исламе. Их принципиальные позиции в толковании учения Корана.
31. Ислам как общественно-социальный и государственный институт.
32. Современные меж исламские союзы и их значение в мире.
33. Исламский фундаментализм. Идеология. Политика. Терроризм.
34. Новые религиозные движения: особенности и классификация.
35. Экуменизм и межрелигиозный диалог в современном мире.

РАЗДЕЛ II.

Исторические аспекты формирования России как поли конфессионального государства цивилизации

1. От Древней Руси к Российскому государству.
2. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция.
3. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
4. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси.
5. Крещение Алании.
6. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат.
7. Россия и Орда.

8. Борьба с экспансией крестоносцев. 8. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
9. Россия как многонациональная и поли конфессиональная держава.
10. Установление патриаршества.
11. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
12. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. 13. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
14. Развитие православного и мусульманского духовенства.
15. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
16. Церковная реформа Петра Великого.
17. Признание буддизма.
18. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
19. Религиозная жизнь в начале XX в.
20. Россия в «годы великих потрясений».
21. Религия в советском обществе.
22. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
23. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
24. Обновленчество.
25. Политика советского государства в отношении религии.
26. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
27. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
28. Религиозная жизнь в современной России.
29. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
30. Традиционные религии Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III.

Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

1. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
2. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
3. Человеческое достоинство.
4. Религия и этика.
5. Посмертное бытие. Память о предках.
6. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
8. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
9. Этика созидательного труда и человеколюбия.

10. Ценности семьи.
11. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
12. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
13. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
14. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
15. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
16. Россия как поли конфессиональное государство-цивилизация.
17. Российское законодательство о религиозных объединениях.
18. Миссионерская деятельность.
19. Имущество религиозного назначения.
20. Объекты культурного наследия.
21. Государственно-религиозные отношения.
22. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
23. Межрелигиозный совет России.
24. Религиоведческая экспертиза.
25. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.