

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 20.01.2026 09:58:35
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Информатика (по направлениям подготовки)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор-составитель РПД:

Стешенко Ирина Владленовна, канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий

Заведующий кафедрой:

Брадул Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Информатика (по направлениям подготовки) одобрена на заседании кафедры информационных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «10» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения современного аппаратного и программного обеспечения ПК для решения задач экономического характера.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

1. понимание ключевой роли современных информационных технологий в обеспечении эффективной профессиональной деятельности;
2. формирование умений работы с графическим интерфейсом пользователя, прикладным программным обеспечением;
3. проводить обработку и анализ экономической информации и отображать результаты в табличном и графическом виде;
4. оформлять результаты исследований и решения задач в виде большого документа;
5. формирование умений работы с базами данных.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Информатика (по направлениям подготовки)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Линейная алгебра

1.3.2. Дисциплина "Информатика (по направлениям подготовки)" выступает опорой для следующих элементов:

Теория вероятностей и математическая статистика

Эконометрика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.7: Понимает и применяет на практике современные инструменты и методы поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения экономических задач

Знать:

Уровень 1 основы файловой системы

Уровень 2 назначение и классификация компьютерных сетей

Уровень 3 основы локальных вычислительных сетей

Уметь:

Уровень 1 применять основные топологии локальных вычислительных сетей

Уровень 2 осуществлять сбор и обработку информации для решения профессиональных задач

Уровень 3 хранить и передавать большие массивы экономической информации

Владеть:

Уровень 1 способами сбора информации из разных источников

Уровень 2 методами обработки экономической информации для решения профессиональных задач

Уровень 3 методами распространения информации

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.8: Применяет на практике навыки работы с базами данных при решении экономических задач

Знать:

Уровень 1 основы работы с базой данных

Уровень 2 принципы проектирования баз данных

Уровень 3 типы данных

Уметь:

Уровень 1 осуществлять связь между различными видами информации

Уровень 2	генерировать запрос в базе данных для вывода полной информации от всех источников
Уровень 3	создавать простые, подчиненные формы
Владеть:	
Уровень 1	техникой построения таблиц в базе данных
Уровень 2	способами построения запросов в базе данных
Уровень 3	генерировать отчет в базе данных при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины "Информатика (по направлениям подготовки)"

3.1	Знать: классификацию компьютерных сетей, модель OSI, принципы распределенного использования ресурсов, идентификацию ПК в сети, программы обработки текстовой информации, табличные процессоры
3.2	Уметь: формировать электронные документы и проводить обработку табличной информации; отображать результаты в табличном и графическом виде;
3.3	Владеть: практическими навыками работы с прикладным программным обеспечением (программами обработки текста, табличными процессорами)

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информатика (по направлениям подготовки)" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Информатика (по направлениям подготовки)" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Основы экономической информатики. Поиск и обработка текстовой информации						
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Системное программное обеспечение /Лек/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Системное программное обеспечение /Пр/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4	
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Системное программное обеспечение /Cр/	1	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.2. Сетевые технологии /Лек/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.2. Сетевые технологии /Пр/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.2. Сетевые технологии /Cр/	1	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.3. Интернет /Лек/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.3. Интернет /Пр/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.3. Интернет /Cр/	1	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.4. Программы обработки текстовой информации /Лек/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.4. Программы обработки текстовой информации /Пр/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.4. Программы обработки текстовой информации /Cр/	1	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел 2. Офисные программы. Табличные процессоры					
Тема 2.1. Расчеты в электронных таблицах /Лек/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.1.Расчеты в электронных таблицах /Пр/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1.Расчеты в электронных таблицах /Cр/	1	6	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2.Библиотека функций /Лек/	1	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2.Библиотека функций /Пр/	1	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2.Библиотека функций /Cр/	1	6	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3.Работа со списками. Промежуточные итоги /Лек/	1	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3.Работа со списками. Промежуточные итоги /Пр/	1	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3.Работа со списками. Промежуточные итоги /Cр/	1	6	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	1	2	УК-1.7 УК-1.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Технологии хранения и обработки данных: базы данных						
Тема 3.1. Введение в базы данных. Понятие и концепция базы данных. Модели данных. СУБД MS Access. Общие сведения о работе в MS Access /Лек/	2	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Введение в базы данных. Понятие	2	6	УК-1.7	Л1.1	0	

и концепция базы данных. Модели данных. СУБД MS Access. Общие сведения о работе в MS Access /Пр/			УК-1.8	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.1. Введение в базы данных. Понятие и концепция базы данных. Модели данных. СУБД MS Access. Общие сведения о работе в MS Access /Cp/	2	10	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Таблицы в MS Access. Создание таблиц с использование мастера таблиц. Конструктор таблиц /Лек/	2	2	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Таблицы в MS Access. Создание таблиц с использование мастера таблиц. Конструктор таблиц /Пр/	2	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Таблицы в MS Access. Создание таблиц с использование мастера таблиц. Конструктор таблиц /Cp/	2	10	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Технология создания и использование форм в MS Access /Лек/	2	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Технология создания и использования форм в MS Access /Пр/	2	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Технология создания и использования форм в MS Access /Cp/	2	10	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Технология создания и использования запросов в MS Access. /Лек/	2	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Технология создания и использования запросов в MS Access. /Пр/	2	12	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Технология создания и использования запросов в MS Access. /Cp/	2	16	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.5. Технология создания и использования отчетов в MS Access. /Лек/	2	4	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Технология создания и использования отчетов в MS Access. /Пр/	2	10	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Технология создания и использования отчетов в MS Access. /Cp/	2	6	УК-1.7 УК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	2	2	УК-1.7 УК-1.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения
 Технология индивидуализированного обучения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («Интернет-технология»)
 Технологии мультимедийного обучения

Иновационные методы Диалоговая лекция

Методика развития критического мышления

Методика мозгового штурма

Другие технологии

- 1) Каждый учащийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (защита индивидуального практического задания по варианту);
- 3) Коллективное обсуждение на практическом занятии вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л.Н. Демидов, О.В. Коновалова, Ю.А. Костиков, В.Б. Терновский	Основы информатики: учебник (для бакалавров) ()	— Москва: КноРус, 2020
Л1.2	Бекаревич Ю.	Самоучитель MS Office Access 2016 ()	- М.: Форум, 2016

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чистов Д.В. и др.	Экономическая информатика: учебное пособие (для бакалавров)	— Москва: КноРус, 2017
Л2.2	Башмакова Е.И.	Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие	— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Е.И. Башмакова	Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие	— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Червякова Е.В.	Экономическая информатика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся (114 с.)	- Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Стешенко И.В.	Экономическая информатика: конспект лекций по дисциплине	- Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.3	Стешенко И.В.	Экономическая информатика: Методические рекомендации для проведения практических занятий	- Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы информатики: Учебник для вузов	https://bookscafe.net/read/malinina_larisa-osnovy_informatiki_uchebnik_dlya_vuzov-206160.html#p6
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Э3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Э4	Электронная библиотечная система «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle и Skype. При изучении дисциплины используется программное обеспечение операционная система Windows XP и выше, пакет Microsoft Office 2010 и выше.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808 учебный корпус № 1.

- компьютеры (9); программное обеспечение - MicrosoftOffice 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grubloaderfor ALT

Linux (лицензия GNU LGPL v3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNU GPL), InScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublic License3).

808 аудитория парк персональных компьютеров в количестве 12 штук:

Тип и размер диагонали монитора AOPEN 22CX1Q, 21,5 дюймов

Процессор Intel Core i5, 2,9 GHz

Оперативная память (тип и размер) DDR-4, 8 GB

Жесткий диск (тип и размер) HDD, 1 TB

Видеокарта (тип и объем памяти) UHDG 630 (интегрированная)

Выход в Интернет есть (D-LINK- 16 портов)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Семестр 1:

1. Понятия информатики. Представления информации на компьютере.
2. Операционные системы, их назначение, примеры. Файлы и файловые системы.
3. Служебные программы, их назначение, примеры.
4. Назначение и классификация компьютерных сетей.
5. Протоколы компьютерной сети. Коды передачи данных.
6. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Основные топологии ЛВС.
7. Текстовый процессор Microsoft Word. Стиль документа: определение, встроенные стили, создание нового.
8. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные правила ввода текста.
9. Текстовый процессор Microsoft Word. Колонтитулы, сноски.
10. Текстовый процессор Microsoft Word. Перекрестные и гиперссылки.
11. Текстовый процессор Microsoft Word. Построение предметного указателя.
12. Текстовый процессор Microsoft Word. Генерация оглавления.
13. Текстовый процессор Microsoft Word. Понятие шаблона. Создание документа на основе шаблона.
14. Типы данных в MSExcel.
15. Построение диаграмм и графиков.
16. Логические функции.
17. Функции ПРОСМОТР, СУММЕСЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЗ, СЧЕТЕСЛИ.
18. Функции ДНЕЙ360, СЕГОДНЯ.
19. Формулы массива.
20. Понятие списка в MSExcel, способы заполнения списка.
21. Фильтры в MSExcel. Типы фильтров.
22. Анализ списка, промежуточные итоги.

Семестр 2:

1. Объяснить принципы проектирования баз данных (1,2,3 нормальные формы).Примеры.
2. Объяснить принципы проектирования при хранении документов учета (накладных, расходных и приходных ордеров итд).
3. Рассказать о видах связей с примерами.
4. Раскрыть понятия внешний ключ и первичный ключ.
5. Каким образом в MsAccess оформляются внешние ключи в формах?
6. Что такое полное декартово произведение? Как его получить в Access?
7. Имеется две таблицы: контрагенты и накладные контрагентов. Как построить запрос, чтобы увидеть данные всех контрагентов и данные их накладных. При этом если у контрагента не было накладных, все равно он должен быть виден в результате запроса.
8. Каким образом сделать два и более условия в запросе?
9. Как сделать форму, которая будет показывать данные запроса? Таблицы?
10. Как сделать запрос с групповой операцией? Какие бывают групповые операции?
11. Как сделать перекрестный запрос?
12. Как сделать подчиненную форму? В какой ситуации ее целесообразно использовать?
13. Как основать отчет на запросе? Как вывести в отчет нужные поля?
14. Что такое группировка в отчете? Чем она отличается от группировки в запросе? Как применяется?
15. Запрос на объединение. Когда нужно использовать. Как строится?

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История развития сети Интернет.
2. История суперкомпьютеров.
3. Методы компьютерной графики.
4. История возникновения компьютерных вирусов и систем противодействия им.
5. Понятие обучающих компьютерных систем.
6. Правовые основы в сети Интернет.
7. Становление и развитие систем, основанных на знаниях (экспертные системы).
8. История развития систем общения в сети Интернет.
9. Защита электронной почты в Интернет.
10. Искусственный интеллект.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Информатика (по направлениям подготовки)" в полном объеме представлены в отдельном приложении.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1.Индивидуальные задания
- 2.Индивидуальный опрос
- 3.Задания для самостоятельной работы
4. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на практических занятиях; контроль знаний раздела учебной дисциплины)
- 5.Реферат (самостоятельная работа)
6. Доклад с презентацией зачитываются на практических занятиях объемом не более 5-и минут (самостоятельная работа)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью обеспечения эффективного усвоения студентами материала курса при выполнении ими индивидуальных работ необходимо, чтобы эти работы выполнялись студентами после проработки соответствующего материала и усвоения практической части работы. Используются компьютеры при выполнении расчетов и исследований в индивидуальной работе. Основная рекомендация сводится к обеспечению равномерной активной работы учащихся над курсом в течение семестра: они должны прорабатывать курс прослушанных лекций, готовиться к выполнению индивидуальных работ. При выполнении заданий, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо наряду с библиотечным фондом пользоваться различными источниками, размещенными в сети Интернет.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Учащемуся предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого

могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. Изучить теоретический материал по заданной теме.
2. Выбрать методы и ИТ технологии решения поставленной задачи.
3. Выполнить индивидуальные задания.
4. Выполнить задания для самостоятельной работы.
5. Проанализировать полученные результаты.
6. Отчитаться перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.