

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 12.08.2024 18:34:13
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09

"Управление ресурсосбережением"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Антикризисное управление организациями"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель

ст.препод.

_____ А.Е. Кусков

Рецензент

канд. гос. упр, доцент

_____ А.А. Епишенкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление ресурсосбережением" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. №01-24604)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Антикризисное управление организациями", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 05.03.2024 № 11

Заведующий кафедрой

канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение знаниями и практическими навыками в области теории современных ресурсосберегающих технологий, методов оценки современных ресурсосберегающих технологий, контроля технических параметров ресурсосберегающих технологий, выбора ресурсов и технических средств для реализации производственного процесса в условиях многокритериальности, управления ресурсосбережением предприятий, проведения научных исследований технологических и рабочих процессов по критериям ресурсосбережения.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной ресурсосберегающей стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятия;
- системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности использования материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития предприятия с учетом реализации нормативно-правовых материалов, регламентирующих ресурсосберегающую деятельность;
- исследование и определение факторов, влияющих на расход материальных ресурсов;
- изучение направлений и источников экономии материальных ресурсов в различных отраслях экономики;
- изучение современных направлений ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Управление ресурсосбережением" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы антикризисного управления организацией

Введение в профессию

1.3.2. Дисциплина "Управление ресурсосбережением" выступает опорой для следующих элементов:

Теоретические основы реструктуризации

Диагностика предприятия

Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-4.1: Способен использовать принципы оптимизации операционных процессов за счет снижения издержек и потерь.

Знать:

Уровень 1 | общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики;

Уровень 2 | виды ресурсов и их классификацию;

Уровень 3 | технологии сбережения ресурсов.

Уметь:

Уровень 1 | выявлять источники потери основных ресурсов и находить пути снижения потерь;

Уровень 2 | критически анализировать характеристики используемых в своей деятельности машин и оборудования с целью сокращения энергопотерь;

Уровень 3 | применять полученные знания на практике.

Владеть:

Уровень 1 | способностью организовать контроль за расходованием и использование ресурсов;

Уровень 2 | методикой анализа, синтеза и принятия решений по совершенствованию производственных процессов с целью экономии ресурсов;

Уровень 3 | способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять свою деятельность в области ресурсосбережения.

В результате освоения дисциплины "Управление ресурсосбережением" обучающийся

3.1 | Знать:

| | |
|--|---|
| | - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | - основные принципы государственной политики в области ресурсосбережения; |
| | - нормативные документы, направленные на ресурсосбережение; |
| | - отечественный и зарубежный опыт экономии ресурсов в технологических процессах |
| | - общие принципы экономии ресурсов; |
| | - критерии экономии ресурсов; |
| | - принципы бережливого производства; |
| | - основные приемы утилизации и повторного использования ресурсов; |
| | - пути и пределы снижения ресурсозатрат; |
| | - систему управления ресурсосбережением. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | - провести анализ энергетических и материальных затрат технологических процессов на производстве; |
| | - оценить уровень используемых технологий и процессов на предмет ресурсосбережения; |
| | - организовать сбор и утилизацию отработанных ресурсов; |
| | - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области ресурсосбережения; |
| | - применять на практике полученные знания в области ресурсосбережения в своей профессиональной деятельности. |
| | - соблюдать нормы экологической безопасности. |
| 3.3 | Владеть: |
| | - методиками выбора оптимальных ресурсов и их экономного расходования; |
| | - методами расчета потерь ресурсов при несоблюдении нормативов технической эксплуатации машин и оборудования; |
| | - методами управления процессом ресурсосбережения; |
| | - экологическими знаниями в сфере ресурсопотребления и сохранения природных ресурсов; |
| | - навыками рациональной организации труда с целью сокращения ресурсопотерь. |
| | - способностью проводить теоретические и экспериментальные исследования по поиску новых идей совершенствования технологических процессов на производстве. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление ресурсосбережением" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Управление ресурсосбережением" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. | | | | | | |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Теоретические основы ресурсосбережения | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---------|--|---|--|
| | | | | | | |
| Тема 1.1. Понятие ресурсов и эффективности их использования /Лек/ | 4 | 4 | ПКс-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1.Понятие ресурсов и эффективности их использования /Сем зан/ | 4 | 4 | ПКс-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1.Понятие ресурсов и эффективности их использования /Ср/ | 4 | 16 | ПКс-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Основы управления ресурсами предприятия | | | | | | |
| Тема 2.1. Материально-сырьевые производственные ресурсы /Лек/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.1. Материально-сырьевые производственные ресурсы /Сем зан/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.1. Материально-сырьевые производственные ресурсы /Ср/ | 4 | 9 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2. Энергетические ресурсы промышленности /Лек/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2. Энергетические ресурсы промышленности /Сем зан/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2. Энергетические ресурсы промышленности /Ср/ | 4 | 9 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования /Лек/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---------|--|---|--|
| | | | | Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | | |
| Тема 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования /Сем зан/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования /Ср/ | 4 | 9 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.4. Экологические проблемы современного ресурсопользования /Лек/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.4. Экологические проблемы современного ресурсопользования /Сем зан/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.4. Экологические проблемы современного ресурсопользования /Ср/ | 4 | 9 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.5. Бережливое производство /Лек/ | 4 | 4 | ПКс-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.5. Бережливое производство /Сем зан/ | 4 | 4 | ПКс-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.5. Бережливое производство /Ср/ | 4 | 18 | ПКс-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Государственное регулирование вопросов ресурсосбережения | | | | | | |
| Тема 3.1. Государственное регулирование вопросов ресурсосбережения /Лек/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.1. Государственное регулирование вопросов ресурсосбережения /Сем зан/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|--|---|--|
| | | | | Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | | |
| Тема 3.1. Государственное регулирование вопросов ресурсосбережения /Ср/ | 4 | 9 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 2 | ПКс-4.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Управление ресурсосбережением" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские и практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Управление ресурсосбережением" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования, решения расчетных задач по дисциплине.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------|
| Л1.1 | Байгулова А. А. | Экономика ресурсосбережения: учеб. пособие (100 с.) | Ульяновск : УлГУ, 2018 |
| Л1.2 | Бородулин А. Л., Казарин В. В., Косарева Н. С., Серебренников С. С., Харитонов С. С. | Бережливое производство: Учебное пособие (224) | СПб.: Питер, 2023 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------|
| Л2.1 | А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков, А. В. | Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды : учебное пособие (296 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-------------------------------------|
| | Жадан | | |
| Л2.2 | Л. В. Примака, Л. Н. Чернышова | Энергосбережение в ЖКХ: учебное пособие (622 с.) | Москва : Академический Проект, 2020 |
| Л2.3 | А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин | Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов (390 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2024 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------|---|-----------------------------------|
| Л3.1 | А.Е. Кусков | Управление ресурсосбережением: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Антикризисное управление организациями") очной формы обучения (20) | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025 |
| Л3.2 | А.Е. Кусков | Управление ресурсосбережением: методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для обучающихся 2 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения (25) | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025 |
| Л3.3 | А.Е. Кусков | Управление ресурсосбережением: фонд оценочных средств для обучающихся 2 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения (25) | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| Э1 | Потери в бережливом производстве | http://texnlit.ru/bereglivoe1.html |
| Э2 | Ресурсосбережение: список литературы | https://library.bntu.by/wp-content/uploads/2022/04/knigi-po-resursosberezeniy.pdf |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Для изучения дисциплины используется имеющееся в свободном доступе и лицензированное программное обеспечение Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access и MS Outlook и др.), которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения. Кроме того, для чтения отдельных материалов используются специальные программы, позволяющие читать материалы в форматах HTML, TXT, PDF и др.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

При изучении дисциплины для получения информации по отдельным вопросам обучающиеся могут обращаться к ресурсам сети «Internet»:

- <https://dikipedia.ru/> - коллекция документов «Докипедия».

- <https://biblioclub.ru/> – информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;

- <http://window.edu.ru/resource/074/59074> – информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального

образования (ФГОС ВПО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно- методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;

- <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>. - Потери в бережливом производстве;

- <http://be-mag.ru/lean/> - словарь бережливого производства.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используются учебные и лекционные аудитории ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", а также мультимедийное оборудование вуза и кафедры.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие ресурсы, виды ресурсов
2. Понятие ресурсосберегающие технологии
3. Содержание понятия оптимизация производственного цикла по критерию ресурсосбережение
4. Основные положения законодательства, стандартов и руководящих документов в области ресурсосбережения.
5. Методы оптимизации производственного и технологического цикла по критерию ресурсосбережение
6. Методика оптимизации технологического цикла на основе линейного программирования по критерию ресурсосбережение
7. Методика Ганта - оптимизация технологического цикла по критерию ресурсосбережения
8. Ресурсосберегающие технологии
9. Малоотходная технология
10. Технология безотходная (каскадная)
11. Проблемы энергосбережения тепловой и электрической энергии
12. Разработка и практическое применение вихревых энерго- и ресурсосберегающих устройств
13. Приборы учёта и контроля тепловой и электрической энергии
14. Разработка методов и средств использования альтернативных источников энергии
15. Экологические аспекты применения энергосберегающих устройств и технологий
16. Проблема теплоснабжения и эффективные решения.
17. Повышение эффективности систем теплоснабжения
18. Использование энергосберегающих технологий в различных отраслях
19. Импортзамещение
20. Ресурсосберегающие производства
21. Принципы создания ресурсосберегающих технологий
22. Сырьё – термин широкого значения.
23. Учет и контроль потребляемых ресурсов. Выбор адекватных методов и средств учета энергии.
24. Внедрение новых строительных технологий в России
25. Сберегающее земледелие
26. Отказ от некоторых технологических приемов.
27. Совмещение технологических операций.
28. Применение биологических средств.
29. Выращивание бобовых культур
30. Классификация первичных и вторичных ресурсов
31. Особенности реализации современных ресурсосберегающих программ России
32. Ресурсосбережение и экологическая безопасность в квартире
33. Методы повышения рационального использования имеющихся энергетических ресурсов и мощностей.
34. Проблемы ресурсосбережения при изготовлении и ремонте транспортно-технологических средств и комплексов
35. Централизованный сбор отходов

Примерные тесты для проверки уровня знаний

1. Ресурсосбережение – это:

А. экономическая категория, которая характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции по сравнению с базисным или текущим периодом, но без снижения качества и технического уровня продукции.

Б. организационная, экономическая, техническая, научная, практическая и информационная деятельность, методы, процессы, комплекс организационно-технических мер и мероприятий, сопровождающих все стадии жизненного цикла ресурсов и направленных на рациональное использование.

В. процесс осознанного, общественно необходимого потребления материалов

2. Что обеспечивает экономию сырья и материалов:

- А. внедрение систем автоматизированного проектирования (САПР)
- Б. внедрение новой трудовой политики
- В. строительство нового производственного здания
- Г. экономичные конструкция и раскрой

3. Возобновимые природные ресурсы это:

- А. ресурсы, которые не восстанавливаются или восстанавливаются медленнее по сравнению с использованием в определенные периоды
- Б. ресурсы, которые при определенных естественных условиях по мере их использования могут постоянно восстанавливаться
- В. ресурсы, которые практически неисчерпаемы
- Г. ресурсы, образуемые в земной коре или ландшафтной сфере в течение длительного геологического времени

4. Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов предприятия:

- А. производительность труда, которая определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени
- Б. затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненной работы.
- В. повышением уровня заработной платы
- Г. понижением расходов на сырье

5. Ресурсосберегающие мероприятия должны разрабатываться, начиная с:

- А. организации мероприятий по улучшению условий труда
- Б. формулирования идеи нового ассортимента и, далее, на всех этапах проектирования и внедрения продукции в массовое производство
- В. уменьшения затрат на топливно-энергетические ресурсы
- Г. омоложения кадрового состава

6. Ресурсосбережение на предприятии включает следующие направления:

- А. экономию: материалов, сырья, энергии, рабочего времени
- Б. экономию финансовых ресурсов, а именно зарплатный фонд, фонд на повышение квалификации персонала
- В. рациональную эксплуатацию: оборудования, зданий и сооружений, транспортных средств
- Г. замену устаревшего оборудования

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Ресурсы и их нормирование.
2. Ресурсосбережение и экология.
3. Надежность оборудования и ресурсосбережение.
4. Виды ресурсов и их формирование.
5. Управляемость ресурсами.
6. Ресурсосбережение и материально-техническое обеспечение.
7. Пути экономии основных ресурсов производства.
8. Организация сбора и утилизации отработанных ресурсов.
9. Взаимосвязь мероприятий по ресурсосбережению и экологическими показателями.
10. Утилизация ресурсов – составляющая часть процесса их потребления.
11. Экономический и социальный эффекты ресурсосбережения.
12. Комплексное использование сырьевых и материальных ресурсов.
13. Системы природопользования и их основные характеристические факторы.
14. Роль экстенсивных и интенсивных факторов в обеспечении малоотходности и ресурсосбережения.
15. Эколого-экономические преимущества закрытых систем природопользования.
16. Принципы и направления разработки малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

17. Порошковая металлургия и направления её эффективного использования.
18. Механообработка и направления обеспечения их малоотходности и ресурсосбережения.
19. Направления экологизации современных технологий производственных процессов основных производств.
20. Технологии комплексной переработки и рационального использования сырьевых ресурсов.
21. Технологии утилизации и использования отходов производства в качестве вторичных энергетических и материальных ресурсов.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление ресурсосбережением" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление ресурсосбережением" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:
 - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
 - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

В течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и защитить реферат. При подготовке реферата следует пользоваться консультациями и методическими рекомендациями преподавателя относительно структуры и оформления реферата.