

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 04.02.2025 14:01:26  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Менеджмента непроизводственной сферы**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ А.В. Кротова

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.1.3**

**"Менеджмент"**

**5.2.6. Менеджмент**

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2023*

Донецк  
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, зав.каф.

\_\_\_\_\_ Е.В. Тарасова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ О.Э. Кириенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Менеджмент" разработана в соответствии с:

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 5.2.6. Менеджмент, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 21.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является углубление знаний в области исследования: экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем: субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1) выявление, анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения 2) подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	2.1.1
<i>1.3.1. Дисциплина "Менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология и организация работы над диссертацией	
Педагогическая практика	
История и философия науки	
<i>1.3.2. Дисциплина "Менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты	
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные результаты новейших научных достижений в области менеджмента
<b>Уровень 2</b>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
<b>Уровень 3</b>	основные модели и методы научно-исследовательской деятельности в области анализа и обобщения информации о менеджмента
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы
<b>Уровень 2</b>	применять новые методологии научных исследований в области менеджмента, разрабатывать новые подходы в исследованиях менеджмента
<b>Уровень 3</b>	анализировать дискуссионные моменты применения инструментов менеджмента
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методологией и методикой проведения научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уровень 2</b>	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
<b>Уровень 3</b>	навыками выбора методов и средств решения задач исследования
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные этапы эволюции экономической мысли и главные аспекты основных научных школ и

	направлений
<b>Уровень 2</b>	теоретические концептуальные подходы, методологию, методы, технологию разработки, принятия и реализации управленческих решений, организации контроля их выполнения и т.д. в соответствующей профессиональной области
<b>Уровень 3</b>	способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать теоретические взгляды ведущих ученых в области менеджмента
<b>Уровень 2</b>	применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для решения содержательных задач в области менеджмента
<b>Уровень 3</b>	формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки на всех уровнях управления
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методологией и методическим инструментарием неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма
<b>Уровень 2</b>	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
<b>Уровень 3</b>	современными информационно-коммуникационными технологиями
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в исследуемой области</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	общие принципы и методы математического моделирования
<b>Уровень 2</b>	информацию о сути применяемых теорий и методологий фундаментальных прикладных исследований в области менеджмента
<b>Уровень 3</b>	методы прогнозирования, проектирования и планирования
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	систематизировать методы фундаментальной математики для построения математических моделей в элементарных прикладных задачах, описывать основные этапы построения алгоритмов
<b>Уровень 2</b>	самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам; в соответствии с выбранными методами решения строить математическую модель с алгоритмом ее реализации
<b>Уровень 3</b>	исследовать на корректность построенные экономико-математические модели; доказывать оптимальность выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методологическими и методическими основами современной науки для выявления, постановки и решения проблем в форме экономико-математических моделей
<b>Уровень 2</b>	навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задаче, основными методами математического и алгоритмического моделирования
<b>Уровень 3</b>	способами воздействия на результаты применения методологии фундаментальных и прикладных исследований в области менеджмента

***В результате освоения дисциплины "Менеджмент" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	современные теории менеджмента;
	современные тенденции развития научных и профессиональных знаний в области менеджмента.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с расчетом их уровней устойчивости и оценкой достоверности полученных результатов;
	анализировать современные социально-экономические проблемы отрасли, используя теории и методы менеджмента.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	методологией анализа на современном этапе развития отрасли;
	навыками использования новых научных знаний в области менеджмента в своих научных исследованиях.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Менеджмент" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Менеджмент" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>						
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы: типы и модели /Лек/	5	2	УК-1	Л1.5Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы: типы и модели /Пр/	5	2	УК-1	Л1.5Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы: типы и модели /Ср/	5	4	УК-1	Л1.5Л2.4 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Проблемы глобализации мировой экономики /Лек/	5	2	УК-1	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Проблемы глобализации мировой экономики /Пр/	5	2	УК-1	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Проблемы глобализации мировой экономики /Ср/	5	2	УК-1	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Основы микро- и макроэкономической теории /Лек/	5	2	УК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Основы микро- и макроэкономической теории /Пр/	5	2	УК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Основы микро- и макроэкономической теории /Ср/	5	2	УК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы теории управления экономическими системами</b>						
Тема 2.1. Наука управления и методы её познания /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Наука управления и методы её познания /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Наука управления и методы её познания /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение системы публичного управления /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.3Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение системы публичного управления /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.3Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Информационное обеспечение системы публичного управления /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.3Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление экономическими системами /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление экономическими системами /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление экономическими системами /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами</b>						
Тема 3.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.3Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.3Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.3Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Корпоративный менеджмент в экономических системах /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Корпоративный менеджмент в экономических системах /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Корпоративный менеджмент в экономических системах /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Антикризисное управление экономическими системами /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	

Тема 3.3. Антикризисное управление экономическими системами /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Антикризисное управление экономическими системами /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Стратегический менеджмент развития экономических систем /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Стратегический менеджмент развития экономических систем /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Стратегический менеджмент развития экономических систем /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Менеджмент в экономических системах</b>						
Тема 4.1. Инновационный менеджмент в экономических системах /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Инновационный менеджмент в экономических системах /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Инновационный менеджмент в экономических системах /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление человеческими ресурсами в экономических системах /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление человеческими ресурсами в экономических системах /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление человеческими ресурсами в экономических системах /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	0	

Тема 4.3. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
/Экзамен/	5	36	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Менеджмент» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с аспирантами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы аспирантов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Веснин В. Р.	Стратегическое управление: учебное пособие (192 с.)	М.: Проспект, 2014
Л1.2	Ксенофонтова Х. З.	Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие (195 с.)	М.: КноРус, 2016
Л1.3	Мескон М.	Основы менеджмента (704 с.)	М. : Дело, 1997
Л1.4	Дорофиев В.В.	Менеджмент организаций: учебник. Ч. 1 (737 с.)	Донецк: ДонАУиГС, 2018
Л1.5	Дорофиев В.В.	Основы менеджмента: учебник. Ч. 1 (285 с.)	Донецк: ДонАУиГС, 2018
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дорофиев, В. В., Ободец, Р.В., Захаров, С. В., Ободец, Я. В	Стратегическое планирование и бизнес-план : учебное пособие (302 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2019
Л2.2	Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик, Н. Г. Яблонская	Теория организации и организационное поведение : учебник (575 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2017
Л2.3	Шемяков А.Д.	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие (505 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2016
Л2.4	Л.Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, А. В. Сасов, М. Е. Смелянская	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»), очной / заочной форм обучения (176 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021
Л2.5	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021
Л2.6	Тарасова, Е. В. , Гончарова, М. В.	Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (265 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2021
Л2.7	Тарасова, Е. В.	Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (170 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов</b>			

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Журнал «Современные научные исследования и инновации»	<a href="http://web.snauka.ru/">http://web.snauka.ru/</a>
Э2	Журнал «Современные научные исследования и разработки»	<a href="http://olimpiks.ru/zhurnal">http://olimpiks.ru/zhurnal</a>
Э3		

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Используются следующие информационные технологии:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронный курс лекций;
- электронная почта, форумы;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Используется специализированные онлайн-сервисы («Поиск корневых проблем», «SWOT-анализ online» и др.), размещенные в открытом доступе на Интернет-портале «Эксперты бизнес-планирования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL:<https://www.masterplans.ru/>, а также «Современный подход к миссии в компании. Powerbranding» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://powerbranding.ru/marketing-strategy/mission/>

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Менеджмент» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 201 в учебном корпусе 2.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус 2.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

12. Что представляют собой структуры организации?
13. Почему организацию можно представить в виде синтеза определенных структур?
14. Чем обусловлена важность организационной структуры управления?
15. Какова связь между функциями управления и организационной структурой?
16. Охарактеризуйте элементы организационной структуры управления.
17. Чем вызвано разнообразие организационных форм и структур управления?
18. Охарактеризуйте достоинства и недостатки различных организационных структур.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
2. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.
3. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
4. Сущность, причины и формы международного движения капитала.

5. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
6. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества.
7. Теория спроса и предложения.
8. Факторы производства и производственная функция.
9. Доход фирмы и ее издержки.
10. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.
11. Олигополия в рыночной экономике.
12. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.
13. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.
14. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов.
15. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
16. Теория общего экономического равновесия.
17. Теория экономики благосостояния.
18. Теория национального счетоводства.
19. Теория макроэкономического равновесия.
20. Теория экономического роста.
21. Теория деловых циклов и кризисов.
22. Теория денег.
23. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.
24. Теория безработицы.
25. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
26. Теория трансакций и трансакционных издержек.
27. Теория прав собственности.
28. Институциональная теория фирмы.
29. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.
30. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
31. Взаимосвязь инфляции и безработицы
32. Международная торговля и ее экономические основы.
33. Сущность и структура мировой валютной системы.
34. Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.
35. Глобализация как новый этап развития интеграционных процессов в мировой экономике.
36. Преимущества и недостатки глобализации. Экономические основы глобальных проблем.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Менеджмент" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Менеджмент" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание (реферат с презентацией), устный опрос, доклад, тестирование

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников. Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Методические рекомендации к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?