

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:40:42  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.11 Развитие муниципального хозяйства**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Котов Евгений Валериевич, канд. экон. наук, ст.н.с., доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине «Развитие муниципального хозяйства»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

| Характеристика учебной дисциплины         |   |
|---|---|
| Образовательная программа                 | Бакалавриат   |
| Направление подготовки                    | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                     |
| Профиль                                   | Региональное управление и местное самоуправление                        |
| Количество разделов учебной дисциплины    | 3   |
| Часть образовательной программы           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                |
| Формы контроля                            | тестирование, реферат, доклад, ситуационные задания, сообщения, экзамен |
| Показатели                                | Очная форма обучения  |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 5   |
| Семестр                                   | 8   |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 180   |
| <b>Аудиторная работа:</b>                 | 74  |
| Лекционные занятия                        | 24  |
| Семинарские занятия                       | 48  |
| Консультации                              | 2   |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 79  |
| Консультация                              | 2   |
| .   | 13  |
| .   | 18  |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | экзамен   |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

| Перечень компетенций и их элементов |  |   |                 |
|-------------------------------------|--|---|-----------------|
| Код компетенции                     | Формулировка компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
| ПК-7.3                              | Организовывает деятельность органов муниципального управления, направленную на развитие муниципального хозяйства, обеспечивает их административно-хозяйственное, материально-техническое и | <b>Знать:</b>   |                 |
|                                     |  | Способы организации деятельности органов муниципального управления, направленную на развитие муниципального хозяйства, их административно-хозяйственного, материально-технического и информационного обеспечения.         | ПК-7.3 3-1      |
|                                     |  | Методы, способы организации деятельности органов муниципального управления, направленную на развитие муниципального хозяйства, их административно-хозяйственного, материально-технического и информационного обеспечения. | ПК-7.3 3-2      |
|                                     |  | Методы, способы и механизмы организации деятельности органов муниципального управления, направленную на развитие  | ПК-7.3 3-3      |

|  |                            |  |            |
|--|----------------------------|--|------------|
|  | информационное обеспечение | муниципального хозяйства, их административно-хозяйственного, материально-технического и информационного обеспечения.   |            |
|  |                            | <b>Уметь:</b>  |            |
|  |                            | Применять способы организации деятельности органов муниципального управления, направленную на развитие муниципального хозяйства, их административно-хозяйственного, материально-технического и информационного обеспечения.                                  | ПК-7.3 У-1 |
|  |                            | Применять методы, способы организации деятельности органов муниципального управления, направленную на развитие муниципального хозяйства, их административно-хозяйственного, материально-технического и информационного обеспечения.                          | ПК-7.3 У-2 |
|  |                            | Применять методы, способы и механизмы организации деятельности органов муниципального управления, направленную на развитие муниципального хозяйства, их административно-хозяйственного, материально-технического и информационного обеспечения.              | ПК-7.3 У-3 |
|  |                            | <b>Владеть:</b>  |            |
|  |                            | Навыками применения способов организации деятельности органов муниципального управления, направленную на развитие муниципального хозяйства, их административно-хозяйственного, материально-технического и информационного обеспечения.                       | ПК-7.3 В-1 |
|  |                            | Навыками применения методов, способов организации деятельности органов муниципального управления, направленную на развитие муниципального хозяйства, их административно-хозяйственного, материально-технического и информационного обеспечения.              | ПК-7.3 В-2 |
|  |                            | Навыками применения методов, способов и механизмов организации деятельности органов муниципального управления, направленную на развитие муниципального хозяйства, их административно-хозяйственного, материально-технического и информационного обеспечения. | ПК-7.3 В-3 |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|----------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|-------|--|----------------|--------------------------------------|----------------------------------|

|    |   |   |           |  |
|----|---|---|-----------|--|
|    |   |   | ее части) |  |
|    | Раздел 1. Муниципальное хозяйство: генезис, типы, обеспечение   |   |           |  |
| 1. | Тема 1.1. Местное самоуправление и муниципальное образование: понятие, особенности, основные элементы | 8 | ПК-7.3    | тестовые задания, ситуационное задание, реферат, доклад, сообщение |
| 2. | Тема 1.2. Муниципальное образование как социально-экономическая система                               | 8 | ПК-7.3    | тестовые задания, ситуационное задание, реферат, доклад, сообщение |
|    | Раздел 2. Стратегия и мониторинг развития муниципального хозяйства                                    |   |           |  |
| 3  | Тема 2.1. Этапы и содержание стратегии развития муниципального хозяйства                              | 8 | ПК-7.3    | тестовые задания, ситуационное задание, реферат, доклад, сообщение |
| 4  | Тема 2.2. Стратегические направления развития отдельных секторов муниципального образования           | 8 | ПК-7.3    | тестовые задания, ситуационное задание, реферат, доклад, сообщение |
| 5  | Тема 2.3. Мониторинг развития муниципального хозяйства  | 8 | ПК-7.3    | тестовые задания, ситуационное задание, реферат, доклад, сообщение |
|    | Раздел 3. Финансово-бюджетные механизмы развития муниципального хозяйства                             |   |           |  |
| 6  | Тема 3.1. Финансовые инструменты развития муниципального хозяйства                                    | 8 | ПК-7.3    | тестовые задания, ситуационное задание, реферат, доклад, сообщение |
| 7  | Тема 3.2. Местный бюджет как инструмент развития муниципального хозяйства                             | 8 | ПК-7.3    | тестовые задания, ситуационное задание, реферат, доклад, сообщение |
| 8  | Тема 3.3. Доходы и расходы местного бюджета   | 8 | ПК-7.3    | тестовые задания, ситуационное задание, реферат, доклад, сообщение |
| 9  | Тема 3.4. Управление дефицитом и долгом местного бюджета  | 8 | ПК-7.3    | тестовые задания, ситуационное задание, реферат, доклад, сообщение |

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки  | Шкалы оценивания  |        | Критерии оценивания   |
|------------------------|--|-------------------|--------|---|
|                        |  | Государственная   | Баллы  |   |
| 1                      | 2  | 3                 | 4      | 5   |
| Знает                  | Основные методы современного управления территориальными образованиями и особенности их применения         | Отлично           | 90-100 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   |
| Умеет                  | Выявлять причины и определять последствия управленческих решений в сфере развития муниципального хозяйства |                   |        |   |
| Владеет                | Инструментами и методами управления развитием муниципального хозяйства                                     |                   |        |   |
| Знает                  | Основные методы современного управления территориальными образованиями и особенности их применения         | Хорошо            | 75-89  | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| Умеет                  | Выявлять причины и определять последствия управленческих решений в сфере развития муниципального хозяйства |                   |        |   |
| Владеет                | Инструментами и методами управления развитием муниципального хозяйства                                     |                   |        |   |
| Знает                  | Основные методы современного управления территориальными образованиями и особенности их применения         | Удовлетворительно | 60-74  | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые  |
| Умеет                  | Выявлять причины и определять последствия  |                   |        |   |

|         |  |                     |      |   |
|---------|--|---------------------|------|---|
|         | управленческих решений в сфере развития муниципального хозяйства   |                     |      | практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки  |
| Владеет | Инструментами и методами управления развитием муниципального хозяйства                                     |                     |      |   |
| Знает   | Основные методы современного управления территориальными образованиями и особенности их применения         | Неудовлетворительно | 0-59 | теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному |
| Умеет   | Выявлять причины и определять последствия управленческих решений в сфере развития муниципального хозяйства |                     |      |   |
| Владеет | Инструментами и методами управления развитием муниципального хозяйства                                     |                     |      |   |

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

**Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания  
по видам учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Сумма баллов по разделу | Раздел 1 |       | Раздел 2                    |       |       |       | Раздел 3                    |       |       |       | Научная составляющая – 4 | Сумма баллов за дисциплину – 100 |       |                             |  |
|-------------------------|----------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|----------------------------------|-------|-----------------------------|--|
| Темы                    | T.1.1    | T.1.2 | Контроль знаний раздела – 5 | T.2.1 | T.2.2 | T.2.3 | Контроль знаний раздела – 5 | T.3.1 | T.3.2 | T.3.3 |                          |                                  | T.3.4 | Контроль знаний раздела – 5 |  |
| Виды работ:             |          |       |                             |       |       |       |                             |       |       |       |                          |                                  |       |                             |  |
| Лекции                  | 1        | 1     |                             | 1     | 1     | 1     |                             | 1     | 1     | 1     |                          |                                  | 1     |                             |  |
| Семинарские занятия     | 4        | 4     |                             | 4     | 4     | 4     |                             | 4     | 4     | 4     |                          |                                  | 4     |                             |  |
| Самостоятельная работа  | 4        | 4     |                             | 4     | 4     | 4     |                             | 4     | 4     | 4     |                          |                                  | 4     |                             |  |
| Сумма баллов            | 18       |       |                             | 27    |       |       |                             | 36    |       |       |                          |                                  |       |                             |  |

## **2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

### **2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный,

последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 5 баллов - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 4 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 3 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;



2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 0 баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>   | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>   |
|---|---|
| <b>Раздел 1. Муниципальное хозяйство: генезис, типы, обеспечение</b>                                  |   |
| Тема 1.1. Местное самоуправление и муниципальное образование: понятие, особенности, основные элементы | 1. Модели муниципальных хозяйств<br>2. Признаки и преимущества местного самоуправления за рубежом.<br>3. Прямые и косвенные административные методы управления.                             |
| Тема 1.2. Муниципальное образование как социально-экономическая система                               | 1. Европейская хартия местного самоуправления.<br>2. Разграничение вопросов местного значения: зарубежная практика  |
| <b>Раздел 2. Стратегия и мониторинг развития муниципального хозяйства</b>                             |   |
| Тема 2.1. Этапы и содержание стратегии развития муниципального хозяйства                              | 1. Зарубежный опыт формирования стратегии развития муниципального хозяйства   |
| Тема 2.2. Стратегические направления развития отдельных секторов муниципального образования           | 1. Объекты муниципальной собственности: генезис классификации   |
| Тема 2.3. Мониторинг развития муниципального хозяйства  | 1. Компетенции муниципальных образований<br>2. Особенности местного самоуправления в федеративных государствах.<br>3. Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Финансово-бюджетные механизмы развития муниципального хозяйства</b>            |   |
| Тема 3.1. Финансовые инструменты развития муниципального хозяйства                                    | 1. Финансовая политика муниципальных образований постсоветских стран.<br>2. Финансовая политика муниципальных образований рыночных стран.   |
| Тема 3.2. Местный бюджет как инструмент развития муниципального хозяйства                             | 1. Муниципальный заказ: история развития.<br>2. Антикризисное управления на уровне муниципального образования   |
| Тема 3.3. Доходы и расходы местного бюджета   | 1. Прямые и косвенные экономические методы управления.<br>2. Классификация доходов и расходов в капиталистических странах   |
| Тема 3.4. Управление дефицитом и долгом местного бюджета  | 1. Влияние внешних причин на возможность возникновения кризиса в местной экономике по модели М. Портера.<br>2. Опыт управления дефицитом в развитых странах                                 |

## 2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 2 балла;

правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 4 балла за каждый верный ответ и 10 баллов за безошибочно выполненное задание;

правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 5 баллов.

Оценка соответствует следующей шкале:

| <i>Баллы</i> | <i>% правильных ответов</i> | <i>Оценка (государственная)</i> |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 5            | 75-100                      | Отлично                         |
| 4            | 51-75                       | Хорошо                          |
| 3            | 25-50                       | Удовлетворительно               |
| 2            | менее 25                    | Неудовлетворительно             |

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО: ГЕНЕЗИС, ТИПЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема 1.1. Местное самоуправление и муниципальное образование: понятие, особенности, основные элементы

*Задание 1. Местное самоуправление главным образом направлено на решение...*

- а) вопросов местного значения;
- б) задач международных договоров между муниципальными и центральными исполнительными органами власти;
- в) вопросов корпоративного управления на территориях, расположенных в ведении местного органа власти;
- г) проблем местных советов нижестоящего уровня управления.

*Задание 2. Субъектами управления территориальной единицей выступают:*

- а) вопросы местного значения;
- б) население или избранные им органы;
- в) глава муниципального образования и созданный им исполнительный орган власти;
- г) губернатор и его администрация.

Тема 1.2. Муниципальное образование как социально-экономическая система

*Задание 1. Муниципальное образование – это...*

- а) город или поселок городского типа;
- б) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, в пределах которой осуществляется государственное управление, имеются государственный бюджет, государственная собственность и выборные государственные органы;
- в) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;

г) поселковые, сельские и районные образования.

*Задание 2. Объем компетенций, прав и обязанностей местного самоуправления определяется...*

- а) действующим законодательством, сложившейся традицией и инициативой органов местного самоуправления;
- б) желанием государственных органов власти;
- в) международными договорами и соглашениями;
- г) приказами и указами главы государственной администрации, на территории которой осуществляется местное самоуправление.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЯ И МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Тема 2.1. Этапы и содержание стратегии развития муниципального хозяйства

*Задание 1. Дерево целей стратегии развития муниципального хозяйства – это...*

- а) система целей и приоритетов, призванных обеспечить этапность и последовательность выполнения стратегии развития муниципального хозяйства;
- б) структурированная, построенная по иерархическому принципу совокупность целей;
- в) процесс мониторинга и контроллинга целеполагания;
- г) система целей и основных направлений их достижения.

Тема 2.2. Стратегические направления развития отдельных секторов муниципального образования

*Задание 1. Под развитием муниципального хозяйства понимается...*

- а) управляемый процесс изменений в различных областях жизни, направленный на достижение определенного уровня развития социальной и экономической сфер на территории муниципального образования;
- б) государственная программа, направленная на развитие социально-экономической сферы страны;
- в) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- г) увеличение численности населения и улучшение демографической ситуации.

Тема 2.3. Мониторинг развития муниципального хозяйства

*Задание 1. Экономическую основу местного самоуправления составляют...*

- а) государственное имущество, переданное в управление муниципальному образованию и средства местного бюджета;
- б) находящиеся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов и имущественные права муниципальных образований;
- в) имущество муниципалитета и населения;
- г) имущество главы местного самоуправления и территориальной единицы вышестоящего уровня управления.

## **РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Тема 3.1. Финансовые инструменты развития муниципального хозяйства

*Задание 1. Муниципальные финансы – это...*

- а) совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения задач, возложенных на него государством и местным населением;

- б) сумма денежных средств на счетах муниципальных предприятий;
- в) совокупность денежных средств, предусмотренная межбюджетными трансфертами;
- г) сумма средств, выделенных в рамках субсидий, субвенций и дотаций нижестоящему бюджету.

### Тема 3.2. Местный бюджет как инструмент развития муниципального хозяйства

#### *Задание 1. Муниципальный заказ – это...*

- а) заключенный муниципальный договор (контракт) на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет местного бюджета;
- б) заключенный договор между муниципалитетом и государственным органом исполнительной власти на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет государственного бюджета;
- в) трехсторонний контракт между муниципальным органом власти, государственным органом власти и частным капиталом на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет государственного и/или местного бюджетов;
- г) многосторонний контракт между местным самоуправлением и нижестоящим законодательным органом государственной власти.

### Тема 3.3. Доходы и расходы местного бюджета

#### *Задание 1. Одним из основных инструментов укрепления финансовой базой муниципального управления является:*

- а) рациональная налоговая политика;
- б) трансферты государственного бюджета;
- в) доходы от сельскохозяйственной деятельности;
- г) система налогов, состоящая из налога на доходы физических лиц и налога на прибыль.

### Тема 3.4. Управление дефицитом и долгом местного бюджета

#### *Задание 1. Показателями общей социальной эффективности муниципального управления в конкретном муниципальном образовании являются...*

- а) уровень и качество жизни населения;
- б) количество органов управления;
- в) объем валового продукта, произведенного муниципальными предприятиями;
- г) количество заключенных контрактов и объемы выделенных средств.

### **3.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

| Баллы       | Критерии  |
|-------------|---|
| Очная форма |   |
| 3           | Ответы обоснованы аналитической и статистическими информацией. Логика рассуждений не нарушена.  |
| 2           | Имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий. Незначительно нарушена логическая последовательность обоснования ответа. |
| 1           | Имеются существенные неточности. Логика рассуждений и обоснований авторской позиции значительно нарушена.   |

## 2.4. Рекомендации по оцениванию

### Показатели и критерии оценки рефератов по дисциплине «Развитие муниципального хозяйства»

| Баллы       | Критерии  |
|-------------|---|
| Очная форма |   |
| 3           | <p>Обучающийся: при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания; свободно владеет научной терминологией; проявляет творческие способности при анализе причин и факторов способствующих появлению проблем.</p> <p>Обучающийся: знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.</p> <p>Обучающийся: грамотно раскрыл актуальность выбранной темы; точно выделил проблему; определил содержание и составляющие; использовал источники отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информацию нормативно правового характера; демонстрирует хорошие аналитические способности, необходимые для минимизации негативных факторов порождающих появление проблем; способен обосновать целесообразность своих подходов обеспечивающих решение выделенных проблем и сделать выводы; в процессе дискуссии свободно и профессионально отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Реферат оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций.</p> |
| 2           | <p>Обучающийся при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания, но не в полной мере владеет научной терминологией.</p> <p>Обучающийся владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, а также методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов. Вместе с тем, проявление творческих способностей, необходимых для анализа причин появления негативных факторов требует дополнительного развития.</p> <p>Обучающийся в процессе дискуссии допускал ошибки, заминки, которые исправлял самостоятельно при наводящих вопросах, но затруднился с ответами на задаваемые дополнительные вопросы.</p> <p>Реферат оформлен с незначительными отступлениями от требований методических рекомендаций</p>  |
| 1           | <p>Обучающимся: при изложении материал приведена неполная аргументация, с неточностями в определении понятий или формулировке определений; материал излагается непоследовательно.</p> <p>Обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, на 50% дополнительных вопросов им даны неверные ответы.</p> <p>Реферат оформлен со значительными отступлениями от требований методических рекомендаций</p>  |
| 0           | <p>При ответе обучающегося обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала. Материал излагается неуверенно, беспорядочно, даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.</p> <p>Подготовленная информация представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Отсутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</p> <p>Реферат оформлен с не выполнением требований методических рекомендаций.</p>  |

**Показатели и критерии оценки докладов (сообщений)  
по дисциплине «Развитие муниципального хозяйства»**

| Баллы       | Критерии   |
|-------------|--|
| Очная форма |  |
| 3           | <p>Обучающийся: при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания; свободно владеет научной терминологией; проявляет творческие способности при анализе причин и факторов способствующих появлению проблем.</p> <p>Обучающийся: знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.</p> <p>Обучающийся: грамотно раскрыл актуальность выбранной темы; точно выделил проблему; определил содержание и составляющие; использовал источники отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информацию нормативно правового характера; демонстрирует хорошие аналитические способности, необходимые для минимизации негативных факторов порождающих появление проблем; способен обосновать целесообразность своих подходов обеспечивающих решение выделенных проблем и сделать выводы; в процессе дискуссии свободно и профессионально отвечает на поставленные вопросы.</p> |
| 2           | <p>Обучающийся при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания, но не в полной мере владеет научной терминологией.</p> <p>Обучающийся владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, а также методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов. Вместе с тем, проявление творческих способностей, необходимых для анализа причин появления негативных факторов требует дополнительного развития.</p> <p>Обучающийся в процессе дискуссии допускал ошибки, заминки, которые исправлял самостоятельно при наводящих вопросах, но затруднился с ответами на задаваемые дополнительные вопросы.</p>   |
| 1           | <p>Обучающимся: при изложении материал приведена неполная аргументация, с неточностями в определении понятий или формулировке определений; материал излагается непоследовательно.</p> <p>Обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, на 50% дополнительных вопросов им даны неверные ответы.</p>  |
| 0           | <p>При ответе обучающегося обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала. Материал излагается неуверенно, беспорядочно, даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.</p> <p>Подготовленная информация представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Отсутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</p>  |

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Зарубежный опыт с развития муниципальных хозяйств и его адаптация к российским условиям.

2. Анализ проблем перехода к стратегическому планированию и управлению стратегическим развитием муниципального хозяйства.
3. Организация процесса разработки стратегических документов в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
4. Комплексное социально-экономическое развитие территории как объект муниципального управления.
5. Сущность, цели, задачи и методы управления развитием муниципального хозяйства.
6. Стратегическое территориальное планирование как ключевой элемент управления комплексным развитием муниципального хозяйства.
7. Инструменты стратегического планирования в управлении развитием муниципального образования.
8. Разработка стратегии развития муниципального хозяйства.
9. Анализ исходных предпосылок и стартовых условий развития муниципального образования.
10. Выбор и обоснование стратегических целей развития муниципального образования.
11. Основные принципы и направления стратегического анализа стартовых условий и исходных предпосылок перспективного развития муниципального образования.
12. Ресурсы стратегического развития муниципального образования.
13. Технология обоснования стратегического выбора муниципального образования.
14. Полюса роста и развития экономики муниципального образования: технологии определения и активизации.
15. Формирование механизма реализации стратегического выбора муниципального образования.
16. Флагманские проекты в стратегическом развитии муниципальных образований: зарубежный опыт и российская практика.
17. Основные направления социально-экономической политики на муниципальном уровне.
18. Социально-экономическая политика на муниципальном уровне: разработка и реализация.
19. Важнейшие направления развития социальной сферы муниципальных образований.
20. Механизм реализации стратегии развития муниципального хозяйства.
21. Муниципальная программа развития муниципального хозяйства как инструмент реализации стратегии.
22. Разработка и внедрение плана мероприятий по реализации стратегии развития муниципального хозяйства.
23. Технологии стратегического финансового планирования в управлении муниципальным образованием.
24. Организация системы стратегического управления развитием муниципального образования.
25. Комплексная оценка уровня развития муниципального хозяйства.
26. Разработка системы показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления по реализации стратегических документов.
27. Разработка системы управления муниципальным образованием для реализации документов стратегического развития.
28. Организация муниципального социально-экономического мониторинга.
29. Социальное партнерство как инструмент управления стратегическим развитием муниципального образования.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание оценочного средства</b>  | <b>Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов</b> |
|------------------|--|--|
| 1                | Раздел 1. Муниципальное хозяйство: генезис, типы, обеспечение<br>Тема 1.1. Местное самоуправление и муниципальное образование: понятие, особенности, основные элементы | ПК-7.3   |
| 2                | Раздел 1. Муниципальное хозяйство: генезис, типы, обеспечение<br>Тема 1.2. Муниципальное образование как социально-экономическая система                               | ПК-7.3   |
| 3                | Раздел 2. Стратегия и мониторинг развития муниципального хозяйства<br>Тема 2.1. Этапы и содержание стратегии развития муниципального хозяйства                         | ПК-7.3   |
| 4                | Раздел 2. Стратегия и мониторинг развития муниципального хозяйства<br>Тема 2.2. Стратегические направления развития отдельных секторов муниципального образования      | ПК-7.3   |
| 5                | Раздел 2. Стратегия и мониторинг развития муниципального хозяйства<br>Тема 2.3. Мониторинг развития муниципального хозяйства   | ПК-7.3   |
| 6                | Раздел 3. Финансово-бюджетные механизмы развития муниципального хозяйства<br>Тема 3.1. Финансовые инструменты развития муниципального хозяйства                        | ПК-7.3   |
| 7                | Раздел 3. Финансово-бюджетные механизмы развития муниципального хозяйства<br>Тема 3.2. Местный бюджет как инструмент развития муниципального хозяйства                 | ПК-7.3   |
| 8                | Раздел 3. Финансово-бюджетные механизмы развития муниципального хозяйства<br>Тема 3.3. Доходы и расходы местного бюджета   | ПК-7.3   |
| 9                | Раздел 3. Финансово-бюджетные механизмы развития муниципального хозяйства<br>Тема 3.4. Управление дефицитом и долгом местного бюджета                                  | ПК-7.3   |

**Вопросы к экзамену по учебной дисциплине  
«Развитие муниципального хозяйства»**

1. Бюджетный процесс: содержание и основные характеристики.
2. Расходы и доходы местных бюджетов.
3. Критерии эффективности деятельности местного самоуправления.
4. Местные бюджеты: понятие и основные характеристики.
5. Муниципальные внебюджетные фонды.
6. Муниципальные финансы: сущность и содержание.
7. Механизм выравнивания доходов муниципальных бюджетов.
8. Муниципальный кредит.
9. Организационные модели местного самоуправления.



10. Организация разработки стратегии развития муниципального хозяйства.
11. Основные направления развития муниципального хозяйства и их характеристика.
12. Основные этапы разработки стратегии развития муниципального хозяйства: подготовительный этап.
13. Основные этапы разработки стратегии развития муниципального хозяйства: этап целеполагания.
14. Основные этапы разработки стратегии развития муниципального хозяйства: этап проектирования и этап сборки.
15. Основные этапы разработки стратегии развития муниципального хозяйства: этап общественного обсуждения проекта стратегии.
16. Основные этапы разработки стратегии развития муниципального хозяйства: этап утверждения стратегии.
17. Особенности хозяйственной деятельности органов местного самоуправления.
18. Ответственность органов местного самоуправления перед субъектами социально-экономической системы муниципального образования.
19. Понятие муниципального образования, его предметы ведения и права.
20. Преимущества и критерии местного самоуправления.
21. Процесс и система управления развитием муниципального хозяйства.
22. Специфика и модели муниципального хозяйства.
23. Стратегии развития отдельных сфер управления муниципальным образованием.
24. Стратегическая диагностика (SWOT-анализ) и формулирование стратегической цели развития муниципального хозяйства.
25. Сущность и атрибуты местного самоуправления.
26. Сущность и важность стратегического планирования развития муниципального хозяйства.
27. Сущность и объекты муниципальной собственности.
28. Сущность народной экспертизы стратегии развития муниципального хозяйства и алгоритм формирования проектной группы.
29. Управление социально-экономическими процессами на уровне муниципального образования: организационно-административный аспект.
30. Экономическая основа местного самоуправления.
31. Развитие муниципального хозяйства: содержание понятия, процесс и система управления явлением.
32. Характеристика муниципального хозяйства.
33. Управление муниципальным долгом.
34. Дефицит местного бюджета: понятие и основные элементы.

**Пример экзаменационного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль** «Региональное управление и местное самоуправление»

**Кафедра** теории управления и государственного администрирования

**Дисциплина** Развитие муниципального хозяйства

**Курс** 4

**Семестр** 8

**Форма обучения** очная

**Экзаменационный билет № 1**

1. Управление муниципальным долгом.
2. Понятие муниципального образования, его предметы ведения и права.

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_ Котов Е.В.

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_ от  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

*Зав. кафедрой:* \_\_\_\_\_ Хасанова Е.В.