

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 12.12.2025 22:16:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	13

1. ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого института управления – филиала «РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра менеджмента непроизводственной сферы</i>
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 17–НС (с изменениями); Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.; Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 815 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016; Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.12.2017 г. № 1339; Программа патриотического воспитания граждан ДНР на 2020–2022 годы, утверждённой Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22–3; Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55–ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями); Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного Совета 29 мая 2015 года <i>(с изменениями, внесенными Законом от 12.03.2020 № 108–ІНС)</i>; Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года <i>(с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108–ІІНС, от 19.06.2020 № 160–ІІНС, от 20.11.2020 № 216–ІІНС)</i> <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2022-2026 гг.
Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе в ГОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ГОУ ВПО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Филиале должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая: увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Филиале, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Филиале определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Филиала как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История (история России, всеобщая история)	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность	Зачет, экзамен	УК-5.1; УК-5.2
2.	Философия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5.2; УК-5.3
3.	Иностранный язык (английский)	540	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
4.	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
5.	Микроэкономика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
6.	Макроэкономика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10.1; УК-10.3
7.	История управленческой	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	ОПК-1.1
8.	Общий менеджмент	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.5
9.	Теория организации	108	Профориентационная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
10.	Маркетинг	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
11.	Внешняя среда бизнеса	108	Студенческое международное сотрудничество	Зачет	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
12.	Цифровые технологии в менеджменте	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, экзамен	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

13.	Самоменеджмент	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2
14.	Математика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, экзамен	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5
15.	Учет и анализ	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10.2; ОПК-2.2
16.	Бизнес-планирование	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; ПК-7.1;
17.	Управление человеческими ресурсами	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; профориентационная деятельность	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3
18.	Основы финансового менеджмента	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-2.1; УК-10.2; УК-10.3;
19.	Стратегический маркетинг	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
20.	Стратегический менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.4;
21.	Методы принятия управленческих решений	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2;
22.	Организационное поведение	144	Гражданско-патриотическая деятельность; профориентационная деятельность	Экзамен	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5
23.	Основы правового регулирования управленческой деятельности	108	Студенческое международное сотрудничество; гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	УК-2.3; УК-10.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
24.	Управление проектами	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.5; ОПК-4.3;
25.	Культура речи и деловое общение	72	Студенческое международное сотрудничество; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5

26.	Социальная адаптация	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
27.	Управленческая социология	108	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.2
28.	Английский язык для бизнеса	324	Студенческое международное сотрудничество	Зачет, экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
29.	Информационные технологии в профессиональной	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, экзамен	ПК-1.3; ПК-7.4
30.	Социально-экономическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;
31.	Основы сервисной деятельности	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	ПК-2.2, ПК- 3.2
32.	Основы научных исследований	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2
33.	Деловые коммуникации	180	Профориентационная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; ПК-8.3
34.	Управление электронным бизнесом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.2
35.	Менеджмент торговой организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-4.3; ПК-4.5; ПК-6.1; ПК -8.3
36.	Операционный менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-7.4
37.	Анализ хозяйственной деятельности организаций	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.4; ПК-7.4
38.	Публичное управление	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.4; ПК-9.2;
39.	Транспортный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК- 4.4

40.	Менеджмент в здравоохранении	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.2; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.5
41.	Менеджмент в сфере образовательных услуг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.3; ПК-5.6; ПК-8.1
42.	Технологии коучинга	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2.1; УК-2.3; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2
43.	Менеджмент в социальной сфере	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-8.5
44.	Менеджмент в малом и среднем бизнесе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-9.1; ПК-9.3; ПК-9.4
45.	1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-3.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.2
46.	Местное экономическое развитие	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-8.2; ПК-8.4; ПК-8.5; ПК-9.2
47.	Бренд-менеджмент	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.2; ПК-5.6
48.	Страховые услуги	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-7.2
49.	Управление трудовой деятельностью в организациях	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.5; ПК-6.1
50.	Антикризисное управление	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-4.5; ПК-5.2; ПК-7.1
51.	Менеджмент-консалтинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.5; ПК-5.2; ПК-7.1
52.	Event-менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.5; ПК-4.3
53.	Имиджелогия и самопрезентация личности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.5; ПК-4.3
54.	Офис-менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-9.2
55.	Рекламная деятельность	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-9.2
56.	Управление производительностью и эффективностью	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-4.4; ПК-5.6
57.	Бизнес-модели предпринимательской деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-4.4; ПК-5.6

58.	Методика написания выпускной квалификационной	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
59.	Английский язык в профессиональной сфере	216	Студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений.	Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
60.	Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся; деятельность студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
61.	Физическая культура и спорт	72	Деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Филиале.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25–29. – Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, М.Флоря. – Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . – Режим доступа: <http://vestnik.ua.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. – Текст : электронный // Механизмы управления социально– экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес.интернет-конф. 2020. 12 ноября. . – С.463-467. – URL: <http://C:/Documents%20and%20Sett>.
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. – Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3–4 июня. – С.9–51. – URL : <http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki>.
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко. – Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № . – С.145–161. – Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно– нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова. – Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец. – Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. – С.12–16. – Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. – Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . – С. 70–77. – Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. – Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . – С. 74–76. – URL: <http://globaljournals.ru/assets/>.
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. – С.92–121. – Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально–психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. – Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). – С.188–192. – URL : <https://donampa.ru/images/docum>.
13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно – оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко. – Текст : электронный // Физическая культура и

спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч. – практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. – С.309–315.– URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0.

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.– Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 61–66. – URL : <https://zenodo.org/record/444990>.

15. Назарова Г.И. Духовно–нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. – Электрон.текстовые дан. // Электронный научно–практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I–го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. – Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. –134 с. – DOI 10.5281/zenodo.3903130. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. – Текст : электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет– конференции. 2018. 14 ноября. – С.284–287. – URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>.

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). – С.1695–1697. – Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. – Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. – С.84–97. – URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>.

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. – Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. – С.202–205. – URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se>.

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. – 427 с. – DOI 10.5281/zenodo.3899916. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. – Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 98 – 101. – URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08

«Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. – Электрон. текстовые дан. – Донецк : ДонАУиГС, 2017. – 66 с. – DOI 10.5281/zenodo.3625609. – Текст : электронный. – URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно-нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). – С.275–277.– Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.– Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . – С.112–119.– URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload>.

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно– практической интернет–конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46–49.– Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . – С. 69–74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. – Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101–129. – URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09>

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально–психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. – Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181–183. – URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty>)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Филиала.