

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.05.2026 21:35:08  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.30.01 Микроэкономика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

**Автор -составитель РПД:**

*Городничая Екатерина Владимировна, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30.01 Микроэкономика одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|  |  |
|--|--|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями микроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Формирование представления о современном состоянии микроэкономической теории, формирование навыков анализа микроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.</p>  |  |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики, расширяющих представления о сущности и содержании экономических процессов;</li> <li>– овладение методологией микроэкономического анализа;</li> <li>– обучение приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем;</li> <li>– развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;</li> <li>– приобретение знаний о факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынках товаров (услуг) и факторов производства;</li> <li>– изучение особенностей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно- технических процессов и решений.</li> </ul> |  |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:   | Б1.О   |
| <i>1.3.2. Дисциплина «Микроэкономика» выступает опорой для следующих элементов:</i>  |  |
| <p>Макроэкономика<br/>Маркетинг</p>  |  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>  |  |
| <i>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на удовлетворительном уровне   |
| Уровень 2  | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на достаточном уровне  |
| Уровень 3  | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на высоком уровне  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на удовлетворительном уровне  |
| Уровень 2  | понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на достаточном уровне         |
| Уровень 3  | понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на высоком уровне             |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне |
| Уровень 2  | навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности на достаточном уровне        |
| Уровень 3  | навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности на высоком уровне            |
| <i>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</i>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | методы личного экономического и финансового планирования на удовлетворительном уровне  |
| Уровень 2   | методы личного экономического и финансового планирования на достаточном уровне   |
| Уровень 3   | методы личного экономического и финансового планирования на высоком уровне   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на удовлетворительном уровне   |
| Уровень 2   | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на достаточном уровне  |
| Уровень 3   | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на высоком уровне  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на удовлетворительном уровне                               |
| Уровень 2   | навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на достаточном уровне                                      |
| Уровень 3   | навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на высоком уровне  |
| <i>УК-10.3. Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач</i> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | экономические методы для решения задач профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне  |
| Уровень 2   | экономические методы для решения задач профессиональной деятельности на достаточном уровне   |
| Уровень 3   | экономические методы для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | применять экономические знания в сфере финансового менеджмента для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на удовлетворительном уровне |
| Уровень 2   | применять экономические знания в сфере финансового менеджмента для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на достаточном уровне        |
| Уровень 3   | применять экономические знания в сфере финансового менеджмента для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на высоком уровне            |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыки использования экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на удовлетворительном уровне                      |
| Уровень 2   | навыки использования экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на достаточном уровне                             |
| Уровень 3   | навыки использования экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на высоком уровне                                 |

***В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» обучающийся должен:***

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>основные микроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе;<br>основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития микроэкономики;<br>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели;   |

|  |   |
|--|---|
|  | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; |
|  | прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;                                |
|  | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.   |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |   |
|  | владения методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей микроэкономики;  |
|  | методологии микроэкономического исследования;   |
|  | современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.   |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>   |   |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Микроэкономика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой   |   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |                               |   |            |            |
|--|----------------|-------|-------------------------------|---|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Микроэкономика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.<br>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |                               |   |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |                               |   |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература  | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности</b>   |                |       |                               |   |            |            |
| Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Лек/   | 1              | 2     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Сем зан/   | 1              | 4     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Ср/  | 1              | 6     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3                   | 0          |            |

|  |   |   |                               |   |   |  |
|--|---|---|-------------------------------|---|---|--|
|  |   |   |                               | Э1 Э2 Э3<br>Э4  |   |  |
| Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения. Теория эластичности /Лек/      | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения. Теория эластичности /Сем зан/  | 1 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения. Теория эластичности /Ср/       | 1 | 8 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Теории производства и расходов</b>                        |   |   |                               |   |   |  |
| Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Лек/                            | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Сем зан/                        | 1 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Ср/                             | 1 | 6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Лек/     | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Ср/      | 1 | 6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1                                | 0 |  |

|   |   |    |                               |   |   |  |
|---|---|----|-------------------------------|---|---|--|
|   |   |    |                               | Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                                 |   |  |
| Тема 2.3. Издержки производства /Лек/             | 1 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Издержки производства /Сем зан/         | 1 | 4  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Издержки производства /Ср/              | 1 | 10 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Издержки производства /Конс/            | 1 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Типы рыночных структур</b> |   |    |                               |   |   |  |
| Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Лек/     | 1 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Сем зан/ | 1 | 4  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Ср/      | 1 | 3  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Монопольный рынок /Лек/                 | 1 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Монопольный рынок /Сем зан/             | 1 | 4  | УК-10.1<br>УК-10.2            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1  | 0 |  |

|   |   |            |                               |   |   |  |
|---|---|------------|-------------------------------|---|---|--|
|   |   |            | УК-10.3                       | Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                     |   |  |
| Тема 3.2. Монопольный рынок /Ср/  | 1 | 3          | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Лек/  | 1 | 2          | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Сем зан/  | 1 | 4          | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Ср/<br><br>Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэж/ | 1 | 3<br><br>9 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

|      | Авторы,          | Заглавие                         | Издательство, год                     |
|------|------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Максимова, В. Ф. | Микроэкономика: учебник (468 с.) | Москва : Университет «Синергия», 2023 |

|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год      |
|------|---|--|------------------------|
| Л1.2 | Журавлева, Г. П /<br>под ред. Г.П.<br>Журавлевой и Л.Г.<br>Чередниченко | Микроэкономика: учебник / Текст : электронный. -<br>URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2139485">https://znanium.ru/catalog/product/2139485</a> (415<br>с.) | Москва : ИНФРА-М, 2024 |

## 2. Дополнительная литература

|      | Авторы,   | Заглавие                                  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | Глотко А. В.,<br>Адарина Р. Т.,<br>Третьякова О. Н.<br>[и др.]  | Микроэкономика: учебное пособие (156 с.)  | Новосибирск : Золотой<br>колос, 2022   |
| Л2.2 | Балабанова Г. Г.,<br>Давыденко Т. А.,<br>Журавлева Л. И. [и<br>др.] ; под<br>редакцией<br>Шильковой В. В. | Микроэкономика: учебное пособие ( 229 с.) | Белгород : Белгородский<br>государственный<br>технологический<br>университет им. В.Г.<br>Шухова, ЭБС АСВ, 2022 |

## 3. Методические разработки

|      | Авторы,                           | Заглавие   | Издательство, год                     |
|------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| Л3.1 | В. С. Мешкова, М.<br>В. Зубрыкина | Микроэкономика<br>: Методические рекомендации для проведения<br>семинарских<br>занятий для обучающихся 1 курса образовательной<br>программы<br>бакалавриата направления подготовки 38.03.02<br>Менеджмент всех форм обучения (67 с.) | ФГБОУ ВО<br>«ДОНАУИГС», 2024          |
| Л3.2 | В. С. Мешкова, М.<br>В. Зубрыкина | Микроэкономика<br>: Методические рекомендации по организации<br>самостоятельной работы для обучающихся 1 курса<br>образовательной программы бакалавриата<br>направления подготовки 38.03.02 Менеджмент всех<br>форм обучения (67 с.) | ФГБОУ ВО<br>«ДОНАУИГС», 2024          |
| Л3.3 | Зубрыкина М. В.                   | Микроэкономика: Конспект лекций для<br>обучающихся 1-го курса образовательной программы<br>бакалавриата направлений подготовки 38.03.02<br>Менеджмент всех форм обучения (228 с.)  | Донецк : ФГБОУ ВО<br>"ДОНАУИГС", 2024 |

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ»                                    | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>       |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ»                                 | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>             |
| Э4 | ЭБС «SOCHUM»                                  | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>               |

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.
2. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине.
3. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Частичное рыночное равновесие. Дефициты и излишки.
5. Влияние на равновесие изменений в спросе и предложении.
6. Ценовая эластичность спроса и предложения.
7. Факторы ценовой эластичности спроса и его эластичность по доходу, перекрестная эластичность.
8. Закон убывающей предельной полезности.
9. Правило максимизации полезности.
10. Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.
11. Бюджетные ограничения: бюджетная линия, влияние изменений дохода и цен.
12. Оптимум потребителя: содержание, математическая и графическая интерпретации.
13. Производственный процесс и его составляющие. Производственная функция и экономическая эффективность производства.
14. Технология производства и изокванта.
15. Определение издержек производства отдельной фирмы.
16. Прибыль фирмы. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль.
17. Постоянные, переменные и общие издержки.
18. Средние и предельные издержки производства.
19. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
20. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
21. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Совершенно эластичный спрос.
22. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
23. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
24. Характеристика рынка чистой монополии.
25. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
26. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
27. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
28. Неценовая конкуренция.
29. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.
30. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.

#### 5.2. Темы письменных работ

1. История возникновения и эволюции микроэкономики?
2. Что изучает микроэкономика?
3. Перечислите, и кратко охарактеризуйте основные известные Вам современные школы и направления в экономической науке.
4. Взаимосвязь между кривыми производительности и затрат.
5. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства.
6. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
7. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
8. Сущность чистой конкуренции.
9. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
10. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
11. Чистая конкуренция и эффективность.

12. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
13. Экономические последствия монополии.
14. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
15. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
16. Определение цены и объема производства фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции.
17. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
18. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС и в полном объеме представлен в виде комплекса оценочных материалов (КОМ) к данной образовательной программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Самостоятельная работа обучающегося, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий.

Лекции проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения разноуровневых заданий, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Обучающиеся должны систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала,

запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающемуся развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у обучающегося в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, формулы.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому обучающемуся необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и и.д.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.