

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:23:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Экономика общественного сектора

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

(_____)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

Мешкова Виктория Сергеевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины 1. .24 Экономика общественного сектора одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» о 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование целостного представления о предмете экономики общественного сектора;
- ознакомление с основными понятиями, методами и аналитическими инструментами, используемыми при объяснении функций и деятельности государства в смешанной экономике;
- раскрытие различных концептуальных трактовок государства, его целей, места и роли в рыночной экономике;
- изучение основных теоретических моделей анализа роли государства в экономике.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Экономика общественного сектора" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Макроэкономика

Микроэкономика

Основы экономической теории

История экономических учений

Национальная экономика

1.3.2. Дисциплина "Экономика общественного сектора" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика и организация инновационной деятельности

Государственное регулирование экономики

Планирование и контроль на предприятии

Региональная экономика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК -10.5: Анализирует эффективность государственного сектора и выявляет направления его реформирования

Знать:

Уровень 1	теоретические основы экономики общественного сектора
-----------	--

Уровень 2	структурой общественного сектора экономики
-----------	--

Уровень 3	основные направления и теории изучаемой дисциплины
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять эффективность государственного сектора и выявлять проблемы его реформирования
-----------	--

Уровень 2	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
-----------	--

Уровень 3	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
-----------	---

Уровень 2	навыками анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
-----------	--

Уровень 3	навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению
-----------	---

В результате освоения дисциплины "Экономика общественного сектора" обучающийся

3.1	Знать:
	закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
3.2	Уметь:

	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
3.3 Владеть:	
	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика общественного сектора" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика общественного сектора" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора						
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Лек/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Сем зан/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Ср/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Лек/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Сем зан/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Ср/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.					
Тема 2.1. Равновесие в общественном секторе /Лек/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Сем зан/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Ср/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Лек/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Сем зан/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Ср/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Лек/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Сем зан/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Ср/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел 3. Финансирование общественного сектора					

Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Лек/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Сем зан/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Cр/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Лек/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Сем зан/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Cр/	6	5	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел 4. Государство и экономическая система					
4.1. Роль государства в обеспечении предложения ощественных благ /Лек/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
4.1. Роль государства в обеспечении предложения ощественных благ /Сем зан/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
4.1. Роль государства в обеспечении предложения ощественных благ /Cр/	6	8	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Лек/	6	4	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 4.2. Экономические основы	6	4	-	Л1.1	0

политического механизма в общественном секторе /Сем зан/			УК -10.5	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Cр/	6	6	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Консультация /Конс/	6	2	УК -10.5	Л1.1 .1.2 Л.2.1	0	
/ /	6	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/ /	6	9				
/ /	6	18				

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: онспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (160 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.2	Новикова, Т. С.	Экономика общественного сектора : учебник / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284192 (324 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора : учебное пособие (168 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ , 2020

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (56 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (42 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.mfin.ru/ru/performace/budget/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.
3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.

6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественные блага.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.
19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерий рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
31. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
32. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
33. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
34. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
35. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
36. Каковы особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные субсидии?
37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
39. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?
40. Что представляет собой сфера действия налога?
41. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
42. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
43. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
44. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
45. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
46. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?
47. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
48. Чем анализ перемещения стоимостного налога на конкурентном рынке отличается от анализа перемещения специфического налога?
49. Из каких источников поступают доходы государства?
50. Какова основная особенность налогов?
51. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

5.2. Темы письменных работ

1. Теория игр и экономическое поведение.
2. Естественные монополии в России.

3. Кейнсианская модель экономического равновесия.
4. Фискальная политика и ее особенности в России.
5. Структура и тенденции в развитии государственных расходов в РФ.
6. Теория справедливости Джона Роулза.
7. Поиск ренты в экономике России.
8. В. Нисканен. Экономическая теория бюрократии.
9. Общественный сектор и его необходимость.
10. Ресурсы общественного сектора.
11. Участие государства в экономической жизни.
12. Изъяны рынка и их основные типы.
13. Причины и условия возникновения естественных монополий.
14. Отличительные свойства общественных благ.
15. Чистые и смешанные общественные блага.
16. Локальные общественные блага.
17. Теория клубов.
18. Роль государства в создании чистых общественных благ.
19. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
20. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
21. Формы осуществления перераспределительных процессов.
22. Издержки перераспределения.
23. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
24. Благосостояние общества.
25. Теория общественного выбора.
26. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
27. Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
28. Источники поступления доходов государства.
29. Структура налоговых поступлений в России.
30. Сфера действия налогов.
31. Формы осуществления общественных расходов.
32. Сфера действия программы общественных расходов.
33. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
34. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.
35. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека.
36. Международные методики оценки качества образования.
37. Стратегия реформирования системы образования.
38. Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях rationalного проведения реформы ЖКХ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1.Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
- 2.Решение разноуровневых заданий (проводится на семинарских занятиях)
- 3.Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
- 4.Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
- 5.Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)
- 6.Контрольные задания

Тестирование по разделам дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

Промежуточная аттестация – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К

ПОТРЕБНОСТАМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.