

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 20.01.2026 09:44:25  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.22 Бюджетный менеджмент

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### 38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

### Бакалавр

(квалификация)

### Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Погоржельская Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела*

**Заведующий кафедрой:**

*Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 Бюджетный менеджмент одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Бюджетный менеджмент» – формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое изучение основ построения бюджетной системы РФ;
- теоретическое изучение сущности и структуры бюджетной классификации;
- усвоение теоретических основ организации бюджетного процесса;
- формирование теоретических и практических знаний относительно организации исполнения доходной и расходной частей бюджета;
- исследование роли государственного бюджета в экономической жизни страны;
- изучение особенностей формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- изучение особенностей расходования средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- исследование структуры и особенностей функционирования государственных внебюджетных фондов;
- теоретический анализ основ бюджетного федерализма и бюджетных правоотношений;
- изучение особенностей осуществления бюджетного процесса в России;
- теоретическое изучение форм, видов и методов бюджетного контроля.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Бюджетный менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Налоги и налогообложение

Налоговый аудит и организация налоговых проверок

Основы теории финансов

Макроэкономика

Математическая статистика

Финансовая математика

*1.3.2. Дисциплина "Бюджетный менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:*

Налоговые риски в системе экономической безопасности

Основы финансового мониторинга

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1.5: Самостоятельно проводит системный анализ изменений налогового законодательства, судебной практики и официальных разъяснений, использует полученные выводы для подготовки обоснованных заключений, аналитических записок, запросов и проектов правовых документов, а также для оценки налоговых рисков, обоснования позиции налогоплательщика и обеспечения соблюдения процессуальных сроков при взаимодействии с государственными органами*

Знать:

**Уровень 1** Теоретические основы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

**Уровень 2** Подходы к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

**Уровень 3** Методы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

Уметь:

**Уровень 1** Применять теоретические основы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

**Уровень 2** Обосновывать подходы к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

**Уровень 3** Применять методы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

Владеть:

**Уровень 1** Теоретическими основами систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

<b>Уровень 2</b>	Подходами к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
<b>Уровень 3</b>	Навыками систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.3: Чётко и структурированно формулирует альтернативные варианты решений в письменной и устной форме, раскрывая их суть, цели, ожидаемые результаты, необходимые ресурсы, сроки реализации и ключевые риски, с использованием стандартов деловой и проектной документации</i>	
	Знать:

<b>Уровень 1</b>	Теоретические основы бюджетного менеджмента, включая принципы формирования, анализа и выбора альтернативных бюджетных решений
<b>Уровень 2</b>	Методологию оценки ресурсных, временных и рисковых параметров управленческих решений
<b>Уровень 3</b>	Нормативные и методические требования к составлению деловой и проектной документации
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Анализировать финансовую и нефинансовую информацию для выявления альтернативных путей бюджетного распределения и использования ресурсов
<b>Уровень 2</b>	Формулировать и сравнивать управленческие решения по критериям целесообразности, эффективности и рисков
<b>Уровень 3</b>	Структурированно представлять варианты решений в устной и письменной форме с соблюдением требований делового и проектного оформления
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками профессиональной коммуникации в бюджетной сфере
<b>Уровень 2</b>	Способностью чётко и убедительно доносить альтернативные бюджетные решения до заинтересованных сторон, используя стандарты деловой переписки, проектной документации и презентационных материалов
<b>Уровень 3</b>	Навыками критического мышления и аргументации при выборе оптимального бюджетного сценария

*В результате освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Сущность, цели, задачи и специфику бюджетного устройства и бюджетной системы; формы отчетности бюджетных организаций; структуру налогового механизма основных направлений проводимой налоговой политики государств; организационно-правовые основы построения бюджетной системы;
	особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы; методологию планирования доходов и расходов бюджета;
	основы организации межбюджетных отношений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Проводить анализ доходов, расходов и источников дефицита бюджета; определять цели и задачи управления бюджетными ресурсами; эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками, способностью и готовностью профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность в бюджетной сфере; способен принимать участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы; владеет понятийным аппаратом, нормативно-правовой базой, приемами и методами финансового анализа, управления государственным и муниципальным долгом и финансового контроля; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в налоговой политике государства; умеет выявлять проблемы, может определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения с учетом риска, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере планирования налоговых доходов бюджета и управления бюджетными правоотношениями
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов	

компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Бюджетный менеджмент" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетный менеджмент" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации</b>						
Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации /Лек/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации /Сем зан/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации /Ср/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение /Лек/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение /Сем зан/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение /Ср/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации /Лек/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации /Сем зан/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации /Cр/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
<b>Раздел 2. Теоретико-прикладные основы бюджетного менеджмента</b>					
Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России /Лек/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России /Сем зан/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России /Cр/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность /Лек/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность /Сем зан/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность /Cр/	7	6	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0

				Э4 Э5		
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Лек/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Сем зан/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Ср/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
/Конс/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3		0	
<b>Раздел 3. Организация управления бюджетным процессом</b>						
Тема 3.1. Бюджетный процесс /Лек/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Бюджетный процесс /Сем зан/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Бюджетный процесс /Ср/	7	6	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Бюджетный контроль /Лек/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Бюджетный контроль /Сем зан/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Бюджетный контроль /Ср/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Тема 3.3. Бюджетная политика /Лек/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 3.3. Бюджетная политика /Сем зан/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 3.3. Бюджетная политика /Ср/	7	6	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики /Лек/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики /Сем зан/	7	2	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики /Ср/	7	4	ПК-1.5 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0
/Каттэк/	7	4			0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность

обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
Авторы,	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1 О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=438541">https://znanium.ru/read?id=438541</a> (225 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024	
Л1.2 Ф.И. Ниналалова	Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=429527">https://znanium.ru/read?id=429527</a> (297 с. + Доп. материалы)	Москва : ИНФРА-М, 2023	
Л1.3 Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская 217 с.	Бюджетный менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения ()	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»; Донецк : ИП Криничная И.В., 2023	
<b>2. Дополнительная литература</b>			
Авторы,	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1 Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин	Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие * Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179804">https://e.lanbook.com/book/179804</a> (560 с.)	Москва : Финансы и статистика, 2021	
Л2.2 отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова	Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=428854">https://znanium.ru/read?id=428854</a> (272 с.)	Москва : Норма : ИНФРА -М, 2023	
<b>3. Методические разработки</b>			
Авторы,	Заглавие	Издательство, год	
Л3.1 Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент: конспект лекций для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (298 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024	
Л3.2 Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (43 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024	
Л3.3 Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (28 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024	

<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Бюджетный кодекс (БК РФ)	<a href="https://base.garant.ru/12112604/#friends">https://base.garant.ru/12112604/#friends</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э5	ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"	<a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Интернет-портал Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>,  
Федеральная налоговая служба РФ. URL: <http://www.nalog.ru>,

Министерство финансов Российской Федерации. URL: <http://www.minfin.ru>

Федеральная служба государственной статистики РФ. URL: <http://www.gks.ru>

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);

Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);

Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к зачету для проверки сформированности компетенций

1. Государственный бюджет как экономическая категория
2. Основные черты государственного бюджета
3. Функции государственного бюджета
4. Экономическая роль государственного бюджета
5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
8. Особенности бюджетного устройства в ДНР и России
9. Принципы построения бюджетной системы государства
10. Бюджетная система ДНР и Российской Федерации
11. Уровни бюджетной системы ДНР и Российской Федерации
12. Консолидированный бюджет, его назначение
13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе
14. Нормативные акты как источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов

17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации
18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
19. Бюджетная классификация: понятие и состав
20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов
22. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
23. Сущность бюджетного процесса
24. Принципы организации бюджетного процесса
25. Стадии бюджетного процесса
26. Полномочия участников бюджетного процесса
27. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
28. Порядок составления проекта федерального бюджета

#### Раздел 2. Практика управления бюджетами

29. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета
30. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете
31. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
32. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
33. Доходы федерального бюджета, их структура
34. Расходы федерального бюджета
35. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
36. Основная роль региональных бюджетов
37. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации
38. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
39. Расходы бюджета
40. Расходы, финансируемые из бюджета
41. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований
42. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
43. Основные направления расходования средств местных бюджетов
44. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
45. Сущность государственных внебюджетных фондов
46. Задачи и цели Пенсионного фонда
47. Фонд социального страхования, его функции и правовые основы
48. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования
49. Экономическое содержание государственного долга
50. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга
51. Управление государственным и муниципальным долгом
52. Принципы межбюджетных отношений
53. Субвенции, их понятия, виды
54. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели
55. Виды финансового контроля
56. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
57. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль
58. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль

#### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки сформированности компетенций

1. Правовые и экономические основы бюджетного устройства и бюджетной системы (различных стран на выбор студента)
2. Роль бюджета и бюджетных отношений в историческом контексте
3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс (различных стран на выбор студента)
4. Бюджетная классификация, основные принципы, механизм построения и использования
5. Бюджетный процесс в Российской Федерации
6. Финансово-бюджетное планирование
7. Планирование доходов бюджетов бюджетной системы
8. Финансовое обеспечение государственных обязательств
9. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
10. Особенности правового статуса государственных (муниципальных) учреждений
11. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
12. Бюджетный контроль в Российской Федерации и других странах мира

13. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
14. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления
15. Управление бюджетным процессом
16. Состав, структура и динамика доходов бюджетной системы
17. Основные направления совершенствования налоговой системы
18. Расходы бюджетной системы и их экономическая природа
19. Основы построения расходом бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы.
20. Основы планирования и финансирования расходов бюджетов
21. Государственный кредит в системе бюджетных отношений
22. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям
23. Система внебюджетных специальных фондов
24. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по составлению и исполнению федеральных и территориальных бюджетов

#### Перечень примерных тем докладов / сообщений

1. Бюджет как экономическая категория.
2. Связь бюджета с другими экономическими категориями.
3. Проявление действия экономических законов через бюджет.
4. Место и значение бюджета в общей системе финансовых отношений, взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы.
5. Бюджетные ресурсы и их роль в сбалансированном развитии экономики.
6. Бюджет как финансовая база государства.
7. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
8. Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях.
9. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
10. Бюджетные права федеральных, региональных и местных органов власти и управления, определенные Конституцией Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, другими законодательными актами.
11. Определение компетенции федеральных и региональных властей по бюджетным и налоговым вопросам, закрепленной в Конституции Российской Федерации.
12. Понятие консолидированного бюджета. Консолидированные бюджеты республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономных областей, автономных округов, городов, имеющих внутригородские районы, сельских районов.
13. Значение составления консолидированного бюджета в системе перспективного планирования.
14. Роль консолидированного бюджета в системе статистических показателей.
15. Понятие и назначение бюджетной классификации.
16. Бюджетная классификация как систематизированная экономическая группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам.
17. Принципы построения бюджетной классификации, обеспечивающей международную сопоставимость данных.
18. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
19. Бюджет как инструмент экономической политики государства.
20. Использование бюджета в управлении экономикой как единственного планового документа государства, утверждаемого в установленном законом порядке.
21. Переход на среднесрочное (трехгодичное) бюджетное планирование.
22. Сущность и функции налогов как основного источника бюджетной системы.
23. Основные источники доходов федерального, региональных и местных бюджетов.
24. Распределение налоговых доходов между бюджетами разных уровней.
25. Виды прямых и косвенных налогов.
26. Федеральные налоги и сборы.
27. Налог на прибыль (доход) организаций.
28. Объективная необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы.
29. Дополнения и изменения, производимые в законодательстве по налогам.
30. Введение новых налогов и сборов.
31. Расходы бюджетной системы, их экономическая природа.
32. Состав, структура, динамика расходов бюджета.
33. Основы построения расходом бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы.

34. Принципы планирования и финансирования расходов бюджетов.
35. Методы планирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный и др. Перспективы их применения.
36. Кредитные отношения и система управления заемной деятельностью РФ.
37. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.
38. Экономическое содержание государственного внутреннего и внешнего долга.
39. Предпосылки оказания финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
40. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
41. Экономическое содержание различных видов финансовой помощи территориям. Порядок их планирования и финансирования
42. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, основные причины и последствия выделения этих фондов из бюджетной системы.
43. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ.
44. Функции и задачи федеральных органов власти в управлении общественными финансами.
45. Функции и задачи территориальных финансовых органов Министерства финансов Российской Федерации.
46. Задачи и функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетный менеджмент" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей

программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Рекомендуется, кроме «зазучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.