Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:44:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Микроэкономика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) ФОС:

Городничая Екатерина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов дисциплины	5
Часть образовательной программы	Б1.О.07 Дисциплина обязательной части
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые и ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	79
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Выбирает и обосновывает экономические модели и инструменты для решения прикладных задач и получает обоснованный результат на основе этих моделей	***Знать:***	
		научную методологию и методы экономического анализа хозяйственных процессов	ОПК-1.1 З-1
		основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	ОПК-1.1 З-2
		основные понятия, категории и инструменты микроэкономики	ОПК-1.1 З-3
		Уметь:	
		использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации	ОПК-1.1 У-1
		прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне	ОПК-1.1 У-2
		выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	ОПК-1.1 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК -3.1: Формирует представления о современном состоянии микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует микроэкономические закономерности с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории	методологией микроэкономического исследования	ОПК-3.1 В-1
		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей	ОПК-3.1 В-2
		современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	ОПК-3.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	од индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности				
1.	Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Собеседование, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Товарное производство. Товар и деньги.	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Доклад, тестовые задания, расчетно-графические задания
3.	Тема 1.3. Спрос, предложение, их взаимоотношения. Эластичность.	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Доклад, тестовые задания, расчетно-графические задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Теории производства и расходов				
4.	Тема 2.1. Предприятие как субъект микроэкономики	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Доклад, тестовые задания, расчетно-графические задания
5.	Тема 2.2. Микроэкономическая модель предприятия	2	ОПК-1.1 ОПК-3.11	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания

6.	Тема 2.3. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя	2	ОПК-1.1 ОПК-3.11	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания
7.	Тема 2.4. Издержки производства и прибыль	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания
8.	Тема 2.5. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Расчетно- графические задания, реферат, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Типы рыночных структур				
9.	Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания
10.	Тема 3.2. Монополия и монопсония	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания
11.	Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания, контроль знаний по разделу
Раздел 4. Рынок факторов производства				
12.	Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства	3	ОПК-1.1 ОПК-3.11	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания
13.	Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы	3	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические

				задания
14.	Тема 4.3. Рынок капитала и земли (природных ресурсов)	3	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания, контроль знаний по разделу
Раздел 5. Теории поведения потребителя и производителя				
15.	Тема 5.1. Теория предельной полезности и поведения потребителей	3	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания
16.	Тема 5.2. Анализ поведения потребителей	3	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания
17.	Тема 5.3. Теория поведения производителя	3	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания
18.	Тема 5.4. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией	3	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, расчетно-графические задания, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Микроэкономика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР
	УО	ТЗ	РЗ			
Р.1.Т.1.1	1	1	2	4	5	3
Р.1.Т.1.2	1	1	2	4		
Р.1.Т.1.3	1	1	2	4		
Р.2.Т.2.1	1	1	2	4	5	
Р.2.Т.2.2	1	1	2	4		
Р.2.Т.2.3	1	1	2	4		
Р.2.Т.2.4	1	1	2	4		
Р.2.Т.2.5	1	1	2	4		
Р.3.Т.3.1	1	1	2	4	5	
Р.3.Т.3.2	1	1	2	4		
Р.3.Т.3.3	1	1	2	4		
Р.4.Т.4.1	1	1	2	4	5	
Р.4.Т.4.2	1	1	2	4		
Р.4.Т.4.3	1	1	2	4		
Р.5.Т.5.1	1	1	2	4	5	
Р.5.Т.5.2	1	1	2	4		
Р.5.Т.5.3	1	1	2	4		
Р.5.Т.5.4	1	1	2	4		
Итого: 100б	**18**	**18**	**36**	**72**	**25**	**3**

УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) – ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает

ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности	1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях. 2. Субъекты и объекты экономических отношений на микроуровне. 3. Методология микроэкономического анализа. Микроэкономические модели 4 Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине. 5. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине. 6. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. 7. Понятие эластичности спроса и эластичности предложения. 8. Понятие перекрестной эластичности.
Раздел 2. Теории производства и расходов	1. Предприятие как субъект рынка и производственно-рыночная система. 2. Факторы производства. 3. Мотивация деятельности предприятия. 4. Производственная функция с одним переменным фактором и ее графическое изображение. 5. Изоквантная вариация факторов производства. Производственная функция с двумя переменными факторами. 6. Издержки производства в краткосрочном периоде. 7. Частичная вариация факторов производства и функция затрат. 8. Постоянные и переменные затраты (общие и средние).
Раздел 3. Типы рыночных структур	1. Признаки и условия совершенной конкуренции. 2. Рыночный спрос на продукцию фирмы при совершенной конкуренции. 3. Графическое изображение спроса, среднего, предельного и совокупного дохода предприятия. 4. Характерные черты чистой монополии. Барьеры для вступления в отрасль. 5. Определение цены и объема производства, максимизирующей прибыль. 6. Монопольный спрос. 7. Основные признаки олигополии. 8. Характеристика монополистической конкуренции.
Раздел 4. Рынок факторов производства	1. Особенности рынка факторов производства. 2. Рынок труда. 3. Ставка заработной платы. 4. Рынок капитала. 5. Рынок земли. 6. Природные ресурсы.
Раздел 5. Теории поведения потребителя и	1. Теория предельной полезности. 2. Теория поведения потребителя.

производителя	3. Анализ поведения потребителя. 4. Теория поведения производителя. 5. Общее равновесие и экономическая эффективность. 6. Информация и рынки. 7. Теория выбора в условиях неопределенности. 8. Неопределенность и риск в рыночной экономике. 9. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл. Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,91-1	75-100	Отлично
0,51-0,9	51-75	Хорошо
0,26-0,5	25-50	Удовлетворительно
0-0,25	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Микроэкономика».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИИ КОНКУРЕНТНОГО РЫНКА И ЭЛАСТИЧНОСТИ

Тема 1.1 «Предмет и метод микроэкономики».

Задание 1.1. Микроэкономическая теория - это:

А) отрасль экономической науки, которая изучает эффективность финансирования национальной экономики;

Б) комплекс знаний, взглядов, идей, направленных на объяснение поведения отдельных субъектов рынка в процессе осуществления экономического выбора;

В) совокупность способов, приемов познания экономических отношений и процессов на уровне отрасли, региона.

Г) все ответы правильные.

Задание 1.2. Основное экономическое противоречие, которое

изучается микроэкономикой, обусловлено:

А) усилением вмешательства государства в экономику и процессом глобализации;

Б) ухудшением экологической ситуации и существованием монополий;

В) наличием практически во всех странах мира инфляции и безработицы;

Г) беспредельностью потребностей и ограниченностью ресурсов, необходимых для их удовлетворения.

Задание 1.3. Экономическое понятие "ограниченность ресурсов" означает

А) отсутствие у страны определенных природных ресурсов;

Б) невозможность удовлетворения всех человеческих потребностей;

В) состояние ресурсов в период экономического спада;

Г) высокие цены на товары, которые ограничивают возможность их приобретения.

Задание 1.4. Экономическая модель не является:

А) идеальным типом экономики или политики;

Б) инструментом экономических прогнозов;

В) комплексом экономических принципов;

Г) объяснением функционирования экономики или ее отдельных секторов.

Задание 1.5. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

а) модель фирмы;

б) модель инфляции; в) модель потребителя;

г) модель рыночного равновесия;

Задание 1.6. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

а) микроэкономический;

б) макроэкономический;

в) положительный;

г) нормативный.

Задание 1.7. Вопрос о зависимости роста инфляции от уменьшения безработицы – это:

а) вопрос микроэкономики;

б) вопрос макроэкономики;

в) не экономическая, а политическая проблема;

г) правильные ответы (а) и (б);

Задание 1.8. Вопрос метода науки включает:

а) способы оптимального применения познавательных средств;

б) структуру предмета;

в) набор физических данных;

г) мировоззрение ученого.

Задание 1.9. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

а) гипотетическим;

б) описательным;

в) дедуктивным;

г) индуктивным;

Задание 1.10. Какую экономическую цель ставит общество, если пытается минимизировать расходы и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

а) достижение полной занятости;

б) поддержание экономического роста;

в) экономическая безопасность;

г) экономическая эффективность.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
1,5	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная и хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности

Ситуация 1 к теме 1.1 «Предмет и метод микроэкономики»

1. К каждому из приведенных ниже положений, отмеченных

цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.

а. Исключительность

б. Предмет теоретической экономики

в. Нормативная экономика

г. Положительная экономика

д. Микроэкономика

е. Макроэкономика

ж. Индукция

з. Дедукция

и. Гипотеза

к. Принципы (законы)

л. Корреляция

м. Логично ошибочное построение "post hoc, ergo proter hoc"

н. Допущение "при прочих равных условиях" о. Экономическое мышление

1. Метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами.
2. Допущение, согласно которому другие факты, за исключением используемых в анализе, рассматриваются как постоянные.
3. Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.
4. Ограниченность ресурсов, необходимых для удовлетворения безграничных материальных потребностей общества.
5. Изучение эффективного использования ограниченных производственных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей общества.
6. Обобщение, характеризующие мотивы и практику обращения индивидов и институтов.
7. Часть теоретической экономики, исследует экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации.
8. Направление в экономической науке, основанное на оцениваемых суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и политика.
9. Принятие рациональных решений на основе сопоставления затрат и выгод.
10. Часть теоретической экономики, исследует, во-первых, обособленные экономические единицы (фирмы, отрасли, семейные хозяйства); во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены; она формулирует принципы эффективного поведения продавцов и покупателей.
11. Анализ факторов (данных), на основе которых формируются принципы экономического поведения.
12. Некорректный ход рассуждений, согласно которому одно событие, предшествующее другому, рассматривается как его причина.
13. Систематическая и обусловленная связь между двумя видами явлений.

14. Научное предположение, выдвинутое для объяснения какого-либо явления, требует и проверки на опыте, и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной теорией.

Ситуация 1 к теме 1.3 «Спрос, предложение, их взаимоотношения. Эластичность.»

1. Допустим, функция спроса равна Qd = 100 - P, а функция предложения Qs = 2P - 50, где P - это цена в руб., а величина спроса Qd и предложения Qs в тысячах штук.

а) Определите равновесную цену и равновесное количество.

б) Если правительство решит снизить цену до 40 руб., стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет?

Определите величины спроса и предложения, наблюдается избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), какой объем потребления?

Ситуация 1 к теме 2.2 «Микроэкономическая модель предприятия»

1. Используя данные табл. 1, рассчитайте средний и предельный продукт труда.

Таблица1

Совокупный продукт	**Затраты труда**	**Средний продукт**	**Предельный продукт**
55	1		
150	2		
210	3		
250	4		
270	5		
288	6		
305	7		
315	8		

Постройте графики:

а) совокупного продукта труда;

б) среднего и предельного продукта труда.

Объясните, какую информацию дают производителю точки пересечения кривых среднего и предельного продукта и кривой предельного продукта с осью абсцисс.

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация 1. к теме 1.1 «Предмет и метод микроэкономики».

Обоснуйте свои ответы на каждый из этих пунктов.

1. Проблема "что производить" возникает только при ограниченности ресурсов и характерна для частного бизнеса.
2. Проблема "как производить" не характерна для общества с большим количеством трудоспособного населения.
3. Проблема "для кого производить" не является актуальной для общества с централизованным планированием.

Ситуация 1 к теме 1.2 «Спрос, предложение, их взаимоотношения. Эластичность».

Допустим, функция спроса равна Qd = 100 - P, а функция предложения Qs = 2P - 50, где P - это цена в руб., а величина спроса Qd и предложения Qs в тысячах штук.

а) Определите равновесную цену и равновесное количество.

б) Если правительство решит снизить цену до 40 руб., стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет?

Определите величины спроса и предложения, наблюдается избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), какой объем потребления?

Ситуация 1 к теме 2.4 «Издержки производства и прибыль».

В краткосрочном периоде фирма производит 3000 единиц продукции. Общие расходы составляют 180 000 руб. Средние переменные издержки равны 50 руб. Какие средние постоянные расходы?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. История возникновения и эволюции микроэкономики.
2. Взаимосвязь между кривыми производительности и затрат.
3. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства.
4. Показатели технической результативности производства:

совокупный, средний, предельный продукты.

5. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

6. Сущность чистой конкуренции.

7. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

8. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

9. Чистая конкуренция и эффективность.

10. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

11. Экономические последствия монополии.

12. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.

13. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.

14. Определение цены и объема производства фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции.

15. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.

16. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.

17. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.

18. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.

19. Ставка заработной платы и уровень занятости на монопсонической рынке труда. Парето-эффективное распределение ресурсов.

20. Диаграмма Эджворта.

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 5 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Типовое контрольное задание по разделу

Вариант 1

Задание 1. Тестовые задания. Укажите единственно верный ответ.

Тест 1. **Чистая монополия имеет место, когда на отраслевом рынке:**

а) действует одна фирма, которая применяет наиболее эффективную технологию;

б) существует один продавец продукта, который не имеет заменителей

в) действует одна фирма, предложение которой является абсолютно неэластичным;

г) существует один продавец, назначает исключительно высокую цену.

Тест 2. **Источником монопольной власти может выступать:**

а) растущий эффект масштаба; б) размер рынка;

в) наличие патентов и лицензий; г) все ответы правильные.

Тест 3. **К образованию монополий не влечет:**

а) наличие у фирмы экономии на масштабе;

б) наличие у фирмы патентов, лицензий, авторских прав;

в) производство и сбыт товара, который имеет много близких субститутов;

г) контроль над стратегическими ресурсами, необходимыми для производства.

Тест 4. **Если по какому-либо объему выпуска средняя выручка фирмы превышает ее предельную выручку, то:**

а) фирма является несовершенным конкурентом;

б) предельная выручка равна цене продукции;

в) предельная выручка меньше цены;

г) правильные ответы а) и в).

Тест 5. **Оптимальным объемом выпуска для фирмы-монополиста является объем, при котором:**

а) цена равна минимуму средних совокупных расходов;

б) предельная выручка равна средним совокупным расходам;

в) предельная выручка равна предельным издержкам;

г) предельная выручка равна средним переменным издержкам.

Тест 6. **Анализ олигополии сравнительно с анализом других осложнен тем, что:**

а) число фирм в отрасли настолько значительное, что поведение рынка точно предсказать невозможно;

б) предельная выручка и предельные издержки фирм на олигополистическом рынке не влияют на определение оптимального объема выпуска и цены;

в) решения фирм всегда направлены, на максимизацию прибыли;

г) всеобщая взаимозависимость фирм и невозможность предсказать реакцию конкурентов усиливают фактор неопределенности.

Тест 7. **В каких рыночных структурах продукт может быть дифференцированным?**

а) в совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии;

б) в монополистической конкуренции и олигополии;

в) в совершенной конкуренции и олигополии;

г) в чистой монополии и олигополии.

Тест 8. **Если ваша фирма снизит цену продукции, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повышаете цену, ни один из конкурентов не последует вашему примеру. Это означает, что ваша**

фирма:

а) сталкивается с жесткой конкуренцией;

б) сталкивается с ломаной кривой спроса;

в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке;

г) является наиболее эффективной в отрасли.

Тест 9. **Производный характер спроса на ресурс означает, что:**

а) спрос фирмы на ресурс зависит от спроса на готовую продукцию фирмы;

б) спрос фирмы на ресурс зависит от цены ресурса;

в) спрос фирмы на ресурс зависит от предельной производительности ресурса;

г) спрос фирмы на ресурс зависит от предельных расходов на него.

Тест 10. **Предельная доходность фактора производства - это:**

а) денежное выражение предельной производительности переменного фактора;

б) изменение совокупной выручки в результате применения дополнительной единицы ресурса;

в) реализован по рыночной цене предельный физический продукт, произведенный дополнительной единицей фактора, вовлеченной в производство;

г) все ответы правильные.

Задание 2. Верно/неверно:

1. Монополия характеризуется наличием единственного продавца товара, который не имеет близких заменителей, произведённых в других отраслях.

2. В условиях олигополии, если одна фирма снизила цену, то её конкуренты, почувствовав отток покупателей, в свою очередь, тоже снизят цены.

Задание 3. Практическое задание. Решите задачи и прокомментируйте полученные результаты

Задача 1. Дана функция спроса на продукцию монополиста: $Q = 12 – P$ и функция общих затрат монополиста: $TC = 6 + 6Q + Q^2$. Определите цену, при которой монополист минимизирует убытки, и сумму этих убытков.

Задача 2. По данным табл. 1 для фирмы, которая нанимает труд в условиях конкуренции и реализует свою продукцию на конкурентном рынке, рассчитайте другие показатели.

Таблица 1

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена на продукт, руб.	Совокупный доход, руб.	Предельный продукт в денежном выражении, руб.
1	17	2			
2	31	2			
3	43	2			
4	53	2			
5	60	2			

6	65	2			

а) Сколько рабочих будет нанимать фирма, если существующая ставка заработной платы равна 27,95 руб.? 19,95 руб.? Объясните, почему фирма не будет нанимать ни больше, ни меньше рабочих при каждой из ставок заработной платы?

б) Выразите числовыми значениями и представьте графически кривую на труд данной фирмы.

в) Теперь снова постройте кривую спроса фирмы на труд, если она продает продукцию на рынке в условиях несовершенной конкуренции и, может реализовать 17 единиц по 2,2 руб. за каждую, но должна снизить цену на 5 копеек, чтобы реализовать предельный продукт каждого следующего рабочего. Сравните полученную кривую спроса с кривой, построенной при ответе на вопрос 2 б. Объясните разницу.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.
2. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине.
3. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Частичное рыночное равновесие. Дефициты и излишки.
5. Влияние на равновесие изменений в спросе и предложении.
6. Ценовая эластичность спроса и предложения.
7. Факторы ценовой эластичности спроса и его эластичность по доходу, перекрестная эластичность.
8. Закон убывающей предельной полезности.
9. Правило максимизации полезности.
10. Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.
11. Бюджетные ограничения: бюджетная линия, влияние изменений дохода и цен.
12. Оптимум потребителя: содержание, математическая и графическая интерпретации.
13. Производственный процесс и его составляющие. Производственная функция и экономическая эффективность производства.
14. Технология производства и изокванта.
15. Определение издержек производства отдельной фирмы.
16. Прибыль фирмы. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль.
17. Постоянные, переменные и общие издержки.
18. Средние и предельные издержки производства.

19. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.

20. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

21. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Совершенно эластичный спрос.

22. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

23. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

24. Характеристика рынка чистой монополии.

25. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

26 Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.

27. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.

28. Неценовая конкуренция.

29. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.

30. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.

31. Ценовое поведение олигополии на основе лидерства в ценах и принципа «затраты плюс».

32. Значение формирования цен на ресурсы.

33. Определение спроса на ресурсы на основе теории предельной производительности.

34. Оптимальное соотношение ресурсов.

35. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.

36. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.

37. Парето-эффективное распределение ресурсов.

38. Диаграмма Эджворта.

39. Кривая производственных возможностей.

40. Спрос на общественные блага и их эффективный объем.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятия»
Кафедра Экономики предприятия
Дисциплина «Микроэкономика»
Курс 1 **Семестр** 2 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.

Практическое задание.

1. Студент пьет кофе и ест пиццу. Полезность, которую он получает, приведена в таблице:

Коли-чество	Кофе			Пицца		
	Полезность, (ютили)	Предельная полезность	MU / P	Полезность, (ютили)	Предельная полезность	MU / P
1	60			360		
2	111			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		
7	295			1215		
8	322			1275		
9	347			1320		
10	371			1350		

Цена кофе - 150 руб., а цена пиццы - 750 руб. Предположим, студент покупает 2 пиццы и 10 чашек кофе. Определите:

Сколько денег тратит студент на покупку этого количества кофе и пицц?

Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?

Рассчитайте предельную полезность, которую студент получает от потребления кофе и пицц.

Максимизирует ли студент полезность?

Рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров.

При каком наборе двух товаров полезность окажется максимальной?

2. В таблице показана цена спроса, с которой сталкивается монополист:

Цена (руб.)	900	800	700	600	500	400	300	200	100	0
Объем спроса (шт.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Определите:

Предельный доход монополиста;

Величину выпуска, которая максимизирует прибыль монополиста, если предельные издержки постоянны и равны 500 руб.;

Какими были бы равновесная цена и равновесный объем выпуска для конкурентной отрасли?

3. Заполните пропуски в следующей таблице:

Количество	Общий продукт, TP	Средний продукт,	Предельный
3	• • •	33,3	-
4	120	• • •	• • •
5	• • •	• • •	10

Экзаменатор: _____ Е.В. Городничая

Утверждено на заседании кафедры «27»10..2025 г. (протокол № 3 от 27.10.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Е.Н. Лошинская