

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2024 06:41:29
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11

"Стратегия развития территорий"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление государственными проектами и программами"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

д-р. гос. упр, профессор

_____ Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):

д-р экон. наук, профессор

_____ А.И. Ярембаш

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Стратегия развития территорий" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016). Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ Ректора РАНХиГС от 15.04.2024 г № 01-7397).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Управление государственными проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- формирование теоретических и методических основ стратегического развития территории, комплекса документов стратегического управления и экономического основания стратегических решений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- изучение теоретических и методических основ стратегического развития территории; - овладение практическими навыками разработки системы документов стратегического управления и экономического основания стратегических решений.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Стратегия развития территорий" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Проекты устойчивого развития	
<i>1.3.2. Дисциплина "Стратегия развития территорий" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Региональное управление и территориальное планирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.1: Демонстрирует понимание основ формирования и реализации стратегии развития территорий, процесса подготовки комплекса документов стратегического планирования и экономического обоснования стратегических решений</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы стратегического планирования развития территорий
Уровень 2	основы и процесс стратегического планирования развития территорий
Уровень 3	основы и алгоритм реализации процесса стратегического планирования развития территорий
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в реализации стратегии развития территорий, процессе подготовки комплекса документов стратегического планирования и экономического обоснования стратегических решений
Уровень 2	реализовать стратегии развития территорий, процесс подготовки комплекса документов стратегического планирования и экономического обоснования стратегических решений
Уровень 3	формировать и реализовать стратегии развития территорий, процесс подготовки комплекса документов стратегического планирования и экономического обоснования стратегических решений
Владеть:	
Уровень 1	первоначальными навыками формирования и реализации стратегии развития территорий, процесс подготовки комплекса документов стратегического планирования и экономического обоснования стратегических решений
Уровень 2	навыками реализации стратегии развития территорий, участия в процессе подготовки комплекса документов стратегического планирования и экономического обоснования стратегических решений
Уровень 3	навыками формирования и реализации стратегии развития территорий, участия в процессе подготовки комплекса документов стратегического планирования и экономического обоснования стратегических решений
<i>В результате освоения дисциплины "Стратегия развития территорий" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	- основы и алгоритм реализации процесса стратегического планирования развития территорий;
3.2	Уметь:
	- формировать и реализовать стратегии развития территорий, процесс подготовки комплекса документов стратегического планирования и экономического обоснования стратегических решений;
3.3	Владеть:
	- навыками формирования и реализации стратегии развития территорий, участия в процессе подготовки комплекса документов стратегического планирования и экономического обоснования стратегических решений.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегия развития территорий" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегия развития территорий" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методические основы стратегического планирования и управления территорией						
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития /Лек/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития /Сем зан/	5	2	ПК-3.1	Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития /Ср/	5	7	ПК-3.1	Л3.1	0	
Тема 1.2. Основы стратегического планирования и управления территориями /Лек/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Тема 1.2. Основы стратегического планирования и управления территориями /Сем зан/	5	4	ПК-3.1	Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Основы стратегического планирования и управления территориями /Ср/	5	7	ПК-3.1	Л3.1	0	
Тема 1.3. Методология стратегического	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2	0	

государственного управления /Лек/				Э4		
Тема 1.3. Методология стратегического государственного управления /Сем зан/	5	4	ПК-3.1		0	
Тема 1.3. Методология стратегического государственного управления /Ср/	5	8	ПК-3.1		0	
Раздел 2. Маркетинг территорий						
Тема 2.1. Маркетинговая среда территории /Лек/	5	1	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Маркетинговая среда территории /Сем зан/	5	4	ПК-3.1		0	
Тема 2.1. Маркетинговая среда территории /Ср/	5	8	ПК-3.1		0	
Тема 2.2. Маркетинговая политика развития территории /Лек/	5	1	ПК-3.1	Л1.1Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Маркетинговая политика развития территории /Сем зан/	5	4	ПК-3.1		0	
Тема 2.2. Маркетинговая политика развития территории /Ср/	5	8	ПК-3.1		0	
Тема 2.3. Механизмы и технологии маркетинга территорий /Лек/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Механизмы и технологии маркетинга территорий /Сем зан/	5	4	ПК-3.1		0	

Тема 2.3. Механизмы и технологии маркетинга территорий /Ср/	5	8	ПК-3.1		0	
Раздел 3. Ресурсное обеспечение стратегического управления территориями						
Тема 3.1. Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии /Лек/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.3 Э5	0	
Тема 3.1. Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии /Сем зан/	5	4	ПК-3.1		0	
Тема 3.1. Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии /Ср/	5	7	ПК-3.1		0	
Тема 3.2. Институциональные условия реализации стратегии /Лек/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.3 Э5	0	
Тема 3.2. Институциональные условия реализации стратегии /Сем зан/	5	2	ПК-3.1		0	
Тема 3.2. Институциональные условия реализации стратегии /Ср/	5	7	ПК-3.1		0	
Тема 3.3. Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии /Лек/	5	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2 Э5	0	
Тема 3.3. Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии /Сем зан/	5	4	ПК-3.1		0	
Тема 3.3. Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии /Ср/	5	7	ПК-3.1		0	
Консультации /Конс/	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Стратегия развития территорий» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. А. Денисова	Стратегическое развитие муниципального образования : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (95 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Г. Шепилова, А. С. Гусак, Н. И. Дубровская	Стратегическое моделирование развития регионального туризма : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения (34 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018
Л2.2	Гришина, С. А.	Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие (185 с.)	Тула : ТПУ, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Костенок, Я. В. Хоменко	Государство и бизнес в регионе : стратегии взаимодействия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (34 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	П. А. Климова, О. К. Иванова	Стратегический менеджмент : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов четвертого курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент непромышленной сферы», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Менеджмент инвестиционной деятельности», «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в производственной сфере», «Экологический менеджмент», «Менеджмент в туризме») очной / заочной форм обучения (64 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.3	Т. А. Денисова	Стратегическое развитие муниципального образования: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (36 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий : учеб. пособие / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Иль-иных. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2012. – 322 с.	https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=LANY-502%3B574%3B577.4/B%20145-000624901
Э2	Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с.	https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/7948790A-ECB5-4D08-BDE7-2288BFA4FD26.pdf
Э3	Ергунова, О. Т. Маркетинг территории : [учеб. пособие] / О. Т. Ергунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 136 с.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54009/1/978-5-7996-2179-7_2017.pdf
Э4	Берман С.С., Воробьев А.А. Стратегическое государственное управление: учеб. пособие / С.С. Берман, А.А. Воробьев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 172 с.	https://kpfu.ru/staff_files/F314437723/Strategy.pdf
Э5	Стратегия социально-экономического развития территории : учебное пособие / Т. В. Базиль, Е. Ю. Выголов, А. Ю. Живага [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Лысенко. – Южно-Сахалинск : СахГУ , 2017. – 242 с.	http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_85102/2019_04/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8.pdf

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";

ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 604, 605 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и сущность стратегического управления и
2. Муниципальное образование: субъект и объект управления территориальным развитием.
3. Принципы стратегического управления.
4. Сравнительные характеристики стратегического подхода к территориальному управлению.
5. Методы стратегического управления.
6. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития.
7. Проблемы реализации стратегий развития муниципального образования.
8. Механизмы реализации стратегии муниципального образования.
9. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника.

10. Местный бюджет.
11. Правовой ресурс.
12. Информационный ресурс и муниципальная статистика.
13. Организационный ресурс и муниципальные кадры.
14. Программы развития муниципальных кадров.
15. Привлечение средств для реализации проектов и программ стратегического развития.
16. Современная российская модель организационных структур местного самоуправления.
17. Определение структуры органов местного самоуправления.
18. Структура исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, обеспечивающая разработку и реализацию стратегии муниципального развития.
19. Муниципальные учреждения.
20. Участие органов и должностных лиц местного самоуправления в гражданских правоотношениях.
21. Функциональные и отраслевые структуры.
22. Стратегическое и оперативное управление.
23. Допустимость и недопустимость совмещения функций в одном подразделении (у одного лица).
24. Обеспечивающие подразделения.
25. Соответствие оргструктуры потребностям реализации муниципальной стратегии.
26. Формы прямого волеизъявления и их использование в стратегическом планировании и реализации стратегии.
27. Обязанности органов местного самоуправления по обеспечению прямого волеизъявления населения.
28. Участие населения в осуществлении местного самоуправления и выработке стратегии муниципального развития.
29. Установление правовых гарантий участия населения в осуществлении местного самоуправления.
30. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
31. Привлечение населения к формированию целей развития и оценки имеющихся ресурсов.
32. Отчеты, информирование граждан о деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления по разработке и реализации муниципальной стратегии.
33. Работа органов местного самоуправления с партиями, общественными и иными некоммерческими организациями, с предпринимательскими структурами при прогнозировании, разработке и реализации стратегических программ.
34. Работа органов местного самоуправления со средствами массовой информации и их привлечение к освещению целей, задач, мероприятий и результатов реализации стратегии муниципального развития.
35. Понятие стратегии развития территории и стратегии развития муниципального образования.
36. Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления.
37. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории.
38. Реестр расходных обязательств муниципального образования как правовая основа муниципальной стратегии.
39. Теория и практика стратегического планирования.
40. Элементы стратегического планирования.
41. Основные этапы стратегического планирования.
42. Методы стратегического планирования.
43. Риски и ограничения по использованию.
44. Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды.
45. Критерии приоритетности проектов и программ.
46. Принципы эффективного использования ресурсов
47. Муниципальные программы, проекты.
48. Технологии управления социальными изменениями.
49. Методология стратегического развития муниципального образования.
50. Анализ среды муниципального образования.
51. Стратегические варианты развития муниципального образования.
52. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования
53. Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития.
54. Планирование муниципальной деятельности.
55. Муниципальные программы и проекты.
56. Муниципальные услуги.
57. Муниципальные социальные стандарты.
58. Способы организации муниципальных услуг.
59. Организация оказания муниципальных услуг.
60. Муниципальный заказ и муниципальные задания.
61. Управленческий смысл реестра расходных обязательств.

62. Среднесрочное финансовое планирование.
63. Бюджетирование, ориентированное на результат.
64. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
65. Градостроительная деятельность и управление землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальной стратегии.
66. Инвестиционная политика в муниципальном образовании.
67. Программы поддержки и развития предпринимательства.
68. Сущность и основные направления социальной политики.
69. Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности.
70. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент.
71. Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам муниципального развития.

5.2. Темы письменных работ

1. Сущность и методология стратегического управления территорией.
2. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием.
3. Сравнительные характеристики стратегического подхода к муниципальному управлению.
4. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. Местный бюджет. Правовой ресурс.
5. Информационный ресурс и муниципальная статистика.
6. Организационный ресурс и муниципальные кадры. Программы развития муниципальных кадров.
7. Привлечение средств для реализации территориальных проектов и программ стратегического развития.
8. Определение структуры органов местного самоуправления.
9. Структура исполнительно - распорядительного органа местного самоуправления, обеспечивающая разработку и реализацию стратегии территориального развития.
10. Функциональные и отраслевые территориальные структуры.
11. Стратегическое и оперативное управление.
12. Формы прямого волеизъявления и их использование в стратегическом планировании и реализации стратегии.
13. Обязанности органов местного самоуправления по обеспечению прямого волеизъявления населения.
14. Участие населения в осуществлении местного самоуправления и выработке стратегии территориального развития.
15. Понятие стратегии развития территории и стратегии развития муниципального образования.
16. Взаимодействие местного самоуправления с органами государственной власти по вопросам развития территории.
17. Реестр расходных обязательств муниципального образования как правовая основа муниципальной стратегии.
18. Теория и практика стратегического планирования. Элементы стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования.
19. Методы стратегического планирования.
20. Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды.
21. Критерии приоритетности проектов и программ.
22. Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы.
23. Методология стратегического развития муниципального образования.
24. Анализ среды муниципального образования.
25. Стратегические варианты развития муниципального образования.
26. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования
27. Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития.
28. Планирование муниципальной деятельности.
29. Муниципальные программы и проекты.
30. Муниципальные социальные стандарты.
31. Бюджетирование, ориентированное на результат.
32. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
33. Инвестиционная политика в муниципальном образовании.
34. Понятие мониторинга, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности.
35. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент.
36. Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам муниципального развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегия развития территорий" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегия развития территорий" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- выполнение ситуационных и практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка эссе / реферата.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Стратегия развития территорий" проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину "Стратегия развития территорий" включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с

рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.