

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:00:04
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 Управление территориальным развитием и
урбанистика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очно-заочная форма
(форма обучения)

Год - 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Денисова . ., стар ий преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

асанова .В., канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Управление территориальным развитием и урбанистика одобрена на заседании кафедры теория управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Управление территориальным развитием и урбанистика» посвящен актуальным теоретическим и практическим проблемам социально-экономического развития российских городов в условиях реформирования экономики страны. В материалах курса рассматриваются теоретические основы, методические подходы и инструменты управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, в том числе основы стратегического планирования, методы взаимно увязки стратегических планов со средне- и краткосрочными планами и программами, разработки и реализации муниципальной инвестиционной политики, формирования институтов социального партнерства.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к управлению развитием территорий, стратегическому и территориальному планированию.

Уяснение сущности, роли и специфики региональной политики и регионального развития, на современном этапе, стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для муниципального образования, управления его развитием.

Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к уровню населенных пунктов муниципального образования, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития.

Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования и территориального планирования на муниципальном уровне. Дать слушателям навыки продвижения местных брендов.

Уяснение роли местного сообщества как субъекта и ресурса стратегического планирования и ознакомление с культурологическими аспектами (культурными ресурсами) стратегии функционирования и развития муниципальных образований

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

Основы возникновения и развития города

Система государственного и муниципального управления

Теория управления

Государственное регулирование экономики

Государственная политика и управление

1.3.2. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" выступает опорой для следующих элементов:

Прогнозирование и планирование

Управление государственными и муниципальными финансами

Муниципальное управление и местное самоуправление

Организационно-управленческая практика

Принятие и исполнение управленческих решений

Региональное управление и территориальное планирование

Управление проектами и программами

Управление человеческими ресурсами

Развитие муниципального хозяйства

Управление государственным и муниципальным имуществом

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-УК-10.9: Демонстрирует понимание особенностей комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ

Знать:

Уровень 1	особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов;
Уровень 2	особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы географического и регионального анализа для решения проблем развития городов;
Уровень 3	особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы

	географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; современные проблемы городского развития и городской экономической политики.
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 2	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать решения, правовую и нормативную базу, контролировать принятые решения
Владеть:	
Уровень 1	механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием
Уровень 2	механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального
Уровень 3	механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального управления; способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-УК-10.10: Использует знания по теоретическим основам функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы, освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы
Уровень 2	особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования
Уровень 3	особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования; модели реализации управленческих процессов с учетом структурных связей и зависимостей системы государственного регулирования региональной экономики
Уметь:	
Уровень 1	применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития
Уровень 2	применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона
Уровень 3	применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона; использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования
Уровень 2	теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования
Уровень 3	теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей развития территорий
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

ИД-ПК-5.3: Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития субъекта РФ (региона), отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, в том числе для анализа проблемных ситуаций, возникающих при планировании территориального развития

Знать:

Уровень 1	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий
Уровень 2	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности)
Уровень 3	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности); модели в прогнозировании

Уметь:

Уровень 1	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий
Уровень 2	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня
Уровень 3	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня; применять методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий

Владеть:

Уровень 1	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ
Уровень 2	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий
Уровень 3	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; оценкой современного состояния и использования планируемой территории

В результате освоения дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика"

3.1 Знать:	
	особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; современные проблемы городского развития и городской экономической политики;
	особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования; модели реализации управленческих процессов с учетом структурных связей и зависимостей системы государственного регулирования региональной экономики;
	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности); модели в прогнозировании.
3.2 Уметь:	
	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать решения, правовую и нормативную базу, контролировать принятые решения;
	применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона; использовать

	знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления;
	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития
	социально-экономических систем различного уровня; применять методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий.
3.3 Владеть:	
	механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального управления; способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений;
	теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей развития территорий;
	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; оценкой современного состояния и использования планируемой территории.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление территориальным развитием и урбанистика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Управление территориальным развитием России						
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Лек/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Сем зан/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

			5.3			
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Ср/	5	12	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Лек/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л3.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Сем зан/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л3.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Ср/	5	12	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Лек/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л3.4Л2.4 Л2.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Сем зан/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л2.2Л2.4 Л2.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Ср/	5	12	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л3.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Ср/	5	12	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Основные направления территориального развития России						
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Лек/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.7Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Сем зан/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Ср/	5	12	ИД-УК-10.9 ИД-	Л2.5 Л2.7 Л1.3 Л1.4	0	

			УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л1.2Л2.9Л3. 5 Э1 Э2		
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Лек/	5	2	ИД-УК- 10.9 ИД- УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л1.2 Л3.4Л2.6Л2. 1 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Сем зан/	5	2	ИД-УК- 10.9 ИД- УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л2.1 Л3.6 Л1.2Л2.6Л3. 5 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Ср/	5	12	ИД-УК- 10.9 ИД- УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л3.5 Л3.6Л2.6Л2. 1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Урбанистика						
Тема 3.1. Экономическая теория города /Лек/	5	2	ИД-УК- 10.9 ИД- УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л1.3 Л3.4 Л3.2Л2.4 Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.7 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Экономическая теория города /Сем зан/	5	2	ИД-УК- 10.9 ИД- УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л1.3 Л2.2 Л2.7Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.7 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Экономическая теория города /Ср/	5	12	ИД-УК- 10.9 ИД- УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л1.3 Л1.1 Л3.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.7 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Лек/	5	2	ИД-УК- 10.9 ИД- УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.7 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Сем зан/	5	2	ИД-УК- 10.9 ИД- УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л2.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.7 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Ср/	5	12	ИД-УК- 10.9 ИД- УК-10.10 ИД-ПК- 5.3	Л1.3 Л3.4 Л1.2Л3.7 Л2.1 Л2.4 Л2.2Л2.3 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Планирование развития	5	2	ИД-УК-	Л1.2 Л1.3	0	

города /Лек/			10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л3.4 Л3.2 Л3.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.7 Л3.6 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Планирование развития города /Сем зан/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л2.5 Л2.7 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.7 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Планирование развития города /Ср/	5	12	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л3.7 Л2.2 Л2.4Л2.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Управление городом /Ср/	5	11	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.2 Л3.2Л2.4 Л2.5Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	5	2	ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10 ИД-ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л1.1Л2.10 Л3.7 Л2.1 Л2.3 Л3.6 Л2.11 Л3.5Л3.4 Л1.1 Л3.8 Л3.2 Л3.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Е. А. Иванина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения (57 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
ЛП.2	Т. А. Денисова	Управление территориальным развитием и урбанистика: Методические рекомендации для проведения семинарских У67 занятий по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (24)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2022
ЛП.3	Т. А. Денисова	Управление территориальным развитием и урбанистика: Методические рекомендации по организации самостоятельной У67 работы по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения / (17)	электронное издание - свободный доступ, 2022
ЛП.4	Валеева, Е. О.	Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами : учебное пособие (111 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	А. Г. Заярин, М. Н. Комаревцева	Основы возникновения и развития города: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2021
ЛП.2	И. В. Костенко	Региональная экономика и управление: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа : «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		(99 с.)	
Л2.3	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие (142 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л2.4	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба»)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.5	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (19 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.6	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения / (40 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.7	Когай, Е. А. Е. А. Когай, Ю. М. Пасовец	Основания стратегического планирования развития территории: муниципальный уровень: монография (130 с.)	Курск : КГУ, 2020
Л2.8	Крупенков, В. В., Мамедова, Н. А., Мельников, А. А., Кривова, Т. А.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие (336 с.)	Москва : Евразийский открытый институт, 2012
Л2.9	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 и 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба»)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.10	Е. С. Леонтович	Государственная и муниципальная служба: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (120 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.11	Барцев, А. В.	Основы системы управления земельными ресурсами и имуществом муниципальных образований : учебное пособие (148 с.)	Ярославль : МУБиНТ, 2013

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Л. М. Волощенко, Г. К. Губерная, Ф. Е. Поклонский	Финансовые и инвестиционно-инновационные механизмы управления социально-экономическим развитием: коллективная монография (400 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2015
ЛЗ.2	Овсипян, М. В.	Управление территориальными ресурсами города : учебное пособие (93 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017
ЛЗ.3	Буров, М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров (446 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
ЛЗ.4	И. В. Костенко	Региональная экономика и управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.5	Кочеткова, С. А., Моисеева, И. В., Акимова, Ю. А., Тишкина Т. М.	Управление государственной собственностью субъекта российской федерации: концептуальная модель: монография (186 с.)	Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2012
ЛЗ.6	Моттаева, А. Б., Лукинов, В. А., Моттаева, Ас. Б.	Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика: монография (360 с.)	Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
ЛЗ.7	Таболин, В. В.	Правовая теория современного российского города: монография (358 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021
ЛЗ.8	Копченев, А. А.	Экономика города: сборник кейсов : учебное пособие (109 с.)	Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2019

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная государственная информационная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/help/lesson6309.html
Э2	Сафина Г.Р., Федорова В.А., Хайруллина Д.Н. Управление региональным развитием: курс лекций. Часть 1. / Г.Р. Сафина, В.А. Федорова, Д.Н. Хайруллина. – Казань: Казан. ун-т, 2021. – 114 с.	https://kpfu.ru/staff_files/F_223691215/Posobie.pdf%09
Э3	Институт Экономики Города	https://urbaneconomics.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами

подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/> Внешняя ЭБС -

Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развернутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.
4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какая сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?
20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управленческому персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.

24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
 25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
 26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования*.

Перечень вопросов для устного (письменного) опроса:

1. Дайте определение термину управление территориальным развитием. Назовите признаки территориального развития.
2. Назовите и охарактеризуйте подходы по управлению территориальным развитием.
3. Назовите критерии и соответствующие им показатели социально-экономического развития*.

Перечень тем докладов, сообщений:

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления*.

Темы индивидуальных заданий:

1. Система программных документов территориального и пространственного развития.
2. Федеральные инструменты территориального развития.
3. Показатели оценки управления территориальным развитием.
4. Преимущества кластеризации территориальной экономики
5. Анализ связей кластера.
6. Параметры кластера.
7. Показатели уровня развития территории*.

Контроль знаний учебной дисциплины (тестирование по разделам).

- 1) Населенная территория, на которой осуществляется местное самоуправление – это:
 - а) сельское поселение;
 - б) муниципальный округ;
 - в) муниципальное образование;
 - г) местное управление.
- 2) Несколько поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией – это:
 - а) городское поселение;
 - б) сельское поселение;
 - в) внутригородской район;
 - г) муниципальный район.
- 3) Какое муниципальное образование было введено как новый вид в 2019г.?
 - а) городской округ;
 - б) муниципальный округ;
 - в) межселенная территория;
 - г) внутригородская территория.
- 4) Стратегическое планирование – это:
 - а) процесс, с помощью которого местные сообщества формируют картину будущего;
 - б) стратегический документ;
 - в) целеполагание;
 - г) сочетание экономических и социологических методов.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный (письменный) опрос, ответы на контрольные и дискуссионные вопросы по изучаемой теме.
2. Доклад, сообщение.
3. Защита реферата.
4. Контроль знаний учебной дисциплины.
5. Индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистикой» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю. Семинарское занятие - вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным проблемам, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий. Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Самостоятельная работа обучающихся над учебной дисциплиной «Управление территориальным развитием и урбанистикой» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;

- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты и творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.