

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2024 21:53:32  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.12.01.01**

**"Избирательное право и избирательный процесс"**

<b>Направление подготовки</b>	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
<b>Профиль</b>	<b>Юриспруденция</b>
<b>Квалификация</b>	<b><i>бакалавр</i></b>
<b>Форма обучения</b>	<b><i>очная</i></b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b><i>3 ЗЕТ</i></b>
<b>Год начала подготовки по учебному плану</b>	<b><i>2022</i></b>

Составитель:  
ст.препод.

  
(подпись) З.В. Дятлов

Рецензент:  
канд. юрид. наук, доцент

  
В.А. Сичкар

Рабочая программа дисциплины "Избирательное право и избирательный процесс" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021г. № 86-НП).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция(приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Юриспруденция), утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

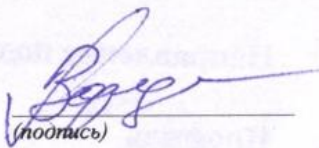
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

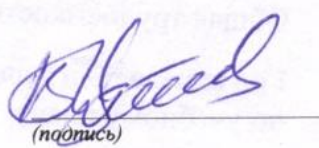
  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 № 1

Председатель ПМК:

ст.препод. Дятлов В.В.

  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» является ознакомление студентов с теоретическими знаниями о порядке и условиях реализации гражданами конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, об организации и процессе проведения выборов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи:

- 1) Изучение теоретических основ избирательного права.
- 2) Анализ основных институтов избирательного права.
- 3) Анализ системы источников избирательного права.
- 4) Исследование институциональных, процессуальных и процедурных особенностей организации и проведения выборов разных уровней.
- 5) Рассмотрение правовых норм в сфере избирательного права и практики их применения.
- 6) Формирование представлений о реализации основных конституционных положений, регулирующих политико-правовые явления, возникающие в избирательных процессах, а также подготовка к активному использованию правовых средств в избирательной практике.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01

*1.3.1. Дисциплина "Избирательное право и избирательный процесс" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Конституционное право

Теория государства и права

*1.3.2. Дисциплина "Избирательное право и избирательный процесс" выступает опорой для следующих элементов:*

Международное частное право

Предпринимательское право

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-4.1: Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	особенности современного избирательного права и избирательного процесса.
<b>Уровень 2</b>	природу и сущность государства и права
<b>Уровень 3</b>	основные юридические документы;

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	оперировать юридическими понятиями и категориями
<b>Уровень 2</b>	реализовывать нормы материального и процессуального права
<b>Уровень 3</b>	применять знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	юридической терминологией
<b>Уровень 2</b>	технологиями приобретения, использования и обновления правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>Уровень 3</b>	технологиями применения и использования норм, касающихся ответственности за правонарушения в сфере выборов

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-4.1: определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	предмет и основные положения отраслевых юридических наук
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления
<b>Уровень 3</b>	бщие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно-управленческого, нравственного, социально-психологического и др. аспектов
<b>Уровень 2</b>	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,
<b>Уровень 3</b>	анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной государственности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
<b>Уровень 2</b>	методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов
<b>Уровень 3</b>	приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

***В результате освоения дисциплины Избирательное право и избирательный процесс"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Особенности современного избирательного права и избирательного процесса. Природу и сущность государства и права. Основной терминологический аппарат. Основные юридические документы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Подготавливать нормативные правовые акты. Реализовывать нормы материального и процессуального права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Технологиями избирательного права и избирательного процесса, приобретения, использования и обновления правовых знаний в различных сферах деятельности. Юридической терминологией.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Избирательное право и избирательный процесс" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Избирательное право и избирательный процесс" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
---	---------	-------	-----------	------------	------	------------

	/ Курс		ции		ракт.	
<b>Раздел 1. Избирательное право</b>						
Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе. Предмет и метод избирательного права. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе. Предмет и метод избирательного права. /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе. Предмет и метод избирательного права. /Ср/	8	7	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Принципы избирательного права. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Принципы избирательного права. /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Принципы избирательного права. /Ср/	8	7	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Избирательные системы, понятие, основные типы, воздействие на партийные системы. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Избирательные системы, понятие, основные типы, воздействие на партийные системы. /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Избирательные системы, понятие, основные типы, воздействие на партийные системы. /Ср/	8	7	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Избирательный процесс</b>						
Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и стадии. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и стадии. /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и стадии. /Ср/	8	8	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основные субъекты избирательного процесса. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основные субъекты избирательного процесса. /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основные субъекты избирательного процесса. /Ср/	8	7	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Организация выборов. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Организация выборов. /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Организация выборов. /Ср/	8	7	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Завершение избирательного процесса. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Завершение избирательного процесса. /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Завершение избирательного процесса. /Ср/	8	7	ОПК-4.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Завершение избирательного процесса. /Конс/	8	2	ОПК-4.1 ПК-4.1		0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Избирательное право и избирательный процесс» используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Шестак, А. А. Суровцева	Методические рекомендации : Методические рекомендации по подготовке и защите дипломных работ для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (69 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
Л1.2	Пибаев, И. А.	Избирательное право: конспект лекций (128 с.)	Москва : Проспект, 2018
Л1.3	Худолей, Д.М.	Избирательное право и процесс Российской Федерации: учебное пособие (390 с.)	Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Подгорный	Государственное регулирование экономики : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной / заочной форм обучения (123 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. К. Лобова, Н. В. Разбейко	Методические рекомендации : Методические рекомендации по организации и прохождению научно-исследовательской практики для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (56 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

#### 4.2. Перечень ресурсов

<b>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1		<a href="http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe">http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe</a>
Э2		<a href="http://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/konstitutsiya/">http://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/konstitutsiya/</a>
Э3		<a href="http://dnrsovet.su/ru">http://dnrsovet.su/ru</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.</p> <p>В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования, ситуационные задачи.</p>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
<a href="http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe">http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe</a> <a href="http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki">http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki</a> <a href="https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/">https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/</a>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №221, учебный корпус 6.</p> <p>-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;</p> <p>-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 320, учебный корпус 6, и №306 учебный корпус 3</p> <p>-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья</p> <p>ученические;</p> <p>- демонстрационные плакаты.</p> <p>помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.</p> <p>Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО Дон АУ и ГС).</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (ГОУ ВПО Дон АУ и ГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p>		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания



**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Избирательное право: понятие, принципы, система.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
10. История развития институтов избирательного права. Преимущество в избирательном праве.
11. Понятие и основные виды избирательных систем.
12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
14. Смешанные избирательные системы.
15. Особенности российской избирательной системы.
16. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам.
17. Понятие и виды источников избирательного права.
18. Избирательное законодательство (общая характеристика).
19. Избирательное законодательство (общая характеристика).
20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
21. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
22. Перспективы развития избирательного законодательства.
23. Акты Центральной избирательной комиссии и их роль в организации избирательного процесса.
24. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
25. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
26. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.
27. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
28. Правовой статус избирательного объединения.
29. Формы и гарантии участия избирателей в выборах.
30. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
31. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
32. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии: структура, полномочия, акты.
34. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
35. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
36. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
37. Статус членов избирательных комиссий.
38. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
39. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
40. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.
41. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
42. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
43. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.
44. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
45. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
46. Право и условия выдвижения кандидатов.
47. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
48. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
49. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.
50. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).

51. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов.
52. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
53. Доверенные лица кандидата.
54. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.
55. Прекращение (утрата) статуса кандидата.
56. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.
57. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.
58. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
59. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
60. Условия проведения агитации на телевидении и радио.
61. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
62. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.
63. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
64. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
65. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
66. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
67. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
68. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.
69. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
70. Открепительное удостоверение.
71. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.
72. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.
73. Порядок голосования. Возможность голосования по почте.
74. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.
75. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
76. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
77. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
78. Порядок определения результатов выборов.
79. Повторное голосование.
80. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
81. Признание выборов несостоявшимися.
82. Признание результатов выборов недействительными.
83. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
84. Использование государственной автоматизированной информационной системы (ГАС «Выборы») при проведении выборов.
85. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки и подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.
86. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.
87. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
88. Понятие и виды юридической ответственности.
89. Субъекты привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере избирательных правоотношений.
90. Понятие «административное правонарушение».

## 5.2. Темы письменных работ

- Тематика рефератов по дисциплине «избирательное право и избирательный процесс 1. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
- 2 Избирательное право и избирательная система.
  - 3 История развития избирательного права за рубежом.
  - 4 История развития избирательного права в России.
  - 5 Правовой статус избирателя.
  - 6 Избирательная активность и электорально-правовая культура.
  - 7 Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

- 8 Избирательное право как институт конституционного права.
  - 9 Право гражданина избирать и быть избранным.
  - 10 Избирательное законодательство.
  - 11 Международно-правовые избирательные стандарты и правила.
  - 12 Федеральное избирательное законодательство.
  - 13 Избирательное законодательство субъекта Российской Федерации (Тамбовской области).
  - 14 Правовые акты органов местного самоуправления о выборах и референдуме.
  - 15 Правоприменительная практика и совершенствование избирательного законодательства.
  - 16 Принципы избирательного права.
  - 17 Всеобщее избирательное право и его основные гарантии.
  - 18 Равное и неравное избирательное право.
  - 19 Прямые и непрямые выборы.
  - 20 Тайное и открытое голосование на выборах.
  - 21 Избирательная система: понятие, виды и общая характеристика.
  - 22 Мажоритарная система и ее виды.
  - 23 Система пропорционального представительства политических партий.
  - 24 Смешанные избирательные системы.
  - 25 Избирательная система в современной России.
  - 26 Избирательная система субъекта Российской Федерации (Тамбовской области).
  - 27 Избирательный процесс.
  - 28 Назначение выборов.
  - 29 Избирательные органы (комиссии) как организаторы и участники избирательного процесса.
  - 30 Образование избирательных округов и избирательных участков.
- Тематика докладов по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»
1. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
  2. Выдвижение и регистрация кандидатов.
  3. Правовой статус кандидатов как участников избирательного процесса.
  4. Избирательные объединения и политические партии в выборах.
  5. Обеспечение равного правового статуса кандидатов.
  6. Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование.
  7. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
  8. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации.
  9. Голосование: порядок и виды (способы).
  10. Подсчет голосов и установление результатов выборов.
  11. Выборы Президента Российской Федерации.
  12. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
  13. Выборы депутатов Тамбовской областной Думы.
  14. Муниципальные выборы в системе местного самоуправления.
  15. Контроль за соблюдением избирательного законодательства.
  16. Гласность выборов и информационные гарантии в избирательном процессе.
  17. Правовое регулирование использования государственной автоматизированной системы (ГАС "Выборы").
  18. Выборы и средства массовой информации.
  19. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
  20. Обжалование незаконных действий (бездействия) и избирательно-правовые споры.
  21. Институт референдума в системе народовластия.
  22. Референдум: понятие, значение и виды.
  23. Инициатива и порядок назначения референдума.
  24. Организация и порядок проведения референдума.
  25. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц.
  26. Выборы на собраниях и сходах граждан.
  27. Нарушения избирательного законодательства.
  28. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
  29. Региональное и муниципальное избирательное право.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Избирательное право и избирательный процесс" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Избирательное право и избирательный процесс" в полном

объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;  
тестовые задания;  
ситуационные задания;  
реферат;  
доклад.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** В методических рекомендациях изложены общие положения и тематическое содержание семинарских занятий, основные материалы, которые могут быть полезны студенту при самостоятельной разработке теоретического и практического материала по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс». Методические рекомендации содержат тематическое содержание учебной дисциплины, тесты, ситуационные задачи, задания, тематику для проведения круглых столов и семинаров по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс».

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» адресованы в первую очередь обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимся положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах обучающимся преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки

литературы носят альтернативный характер: студент сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию студенту полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающимся по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебника по трудовому праву, рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Кроме того желательно использовать при устном собеседовании практику судебной системы Донецкой Народной Республики.

Коллоквиум – это краткий опрос обучающихся по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и обучающихся, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность обучающихся использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студента диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Обучающийся сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов.

Студенту нужно быть в курсе изменений в действующем законодательстве и учитывать эти обстоятельства при пользовании нормативным материалом и юридической литературой, в том числе и учебной.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц.

Основные задачи дисциплины – изучение теоретических основ избирательного права; анализ основных институтов избирательного права; анализ системы источников избирательного права; исследование институциональных, процессуальных и процедурных особенностей организации и проведения выборов разных уровней; рассмотрение правовых норм в сфере избирательного права и практики их применения; формирование представлений о реализации основных конституционных положений, регулирующих политико-правовые явления, возникающие в избирательных процессах, а также подготовка к активному использованию правовых средств в избирательной практике.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Развитие общества на современном этапе характеризуется крупнейшими преобразованиями в государстве и его правовой системы. В последнее время формирование государственных органов, порядок организации и проведения выборов привлекают пристальное внимание со стороны общества. В этой связи становится актуальным изучение правового регулирования выборов должностных лиц в различных системах управления, тенденции становления и развития избирательного законодательства, сущность избирательного

права, правовой статус субъектов избирательного процесса, гарантии избирательных прав граждан и механизм их обеспечения и защиты.

Цель семинарских занятий – углубление теоретических и практических знаний студентов, изучающих данную учебную дисциплину, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и проведения выборов. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии. К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Избирательное право и избирательный процесс**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль Юриспруденция**

**Разработчик: Дятлов В.В.**

**Кафедра: Административного права.**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» разработаны в соответствии с

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28. 06. 2021 г. № 86-НП)

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-4.1, ПК-4.1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Избирательное право и избирательный процесс соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
канд. юрид. наук, доцент

26.08.2022г



В.А. Сичкар