

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 04.02.2025 13:33:41  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Менеджмента непроизводственной сферы**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

23.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.5.2 "Основы научных исследований"**

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)**

Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>1,5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк  
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ О.Э. Кириенко

Рецензент(ы):

канд. гос. упр., доцент

\_\_\_\_\_ П.С. Гурий

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы научных исследований" разработана в соответствии с:

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 23.05.2024 протокол № 13.

Срок действия программы: 2024-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 05.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Формирование профессиональной культуры, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организации научно-исследовательской работы в России, и за ее границами;</li> <li>- получение опыта участия в международных научно-исследовательских конференциях;</li> <li>- овладение приемами литературного поиска;</li> <li>- обучение приемам комплексного анализа.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	2.1.5
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология и организация работы над диссертацией	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы организации научного исследования на уровне рабочей (проектной) группы
<b>Уровень 2</b>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уровень 3</b>	основную проблематику научной специальности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	планировать и организовывать процесс проведения исследовательской работы
<b>Уровень 2</b>	выбирать систему методов исследования
<b>Уровень 3</b>	критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками организации работы научного коллектива
<b>Уровень 2</b>	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уровень 3</b>	навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций
<b><i>В результате освоения дисциплины "Основы научных исследований" обучающийся должен:</i></b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов;
	понятие и признаки научных исследований;
	виды научных исследований;
	основы написания научных работ;
	методику написания диссертации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
	составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;
	оформлять итоги научных исследований;

<b>3.3 Владеть:</b>
навыками выполнения научно-исследовательских работ;
основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
<b>Промежуточная аттестация</b>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научных исследований" составляет 1,5 зачётные единицы, 54 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Организация и проведение научных исследований</b>						
Тема 1.1. Научное исследование его сущность и особенности /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Научное исследование его сущность и особенности /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Научное исследование его сущность и особенности /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Общая схема научного исследования /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Общая схема научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Методологический замысел	3	10	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

исследования и его основные этапы. Общая схема научного исследования /Ср/						
<b>Раздел 2. Раздел 2. Процесс завершения научного исследования</b>						
Тема 2.1. Основные методы поиска информации для исследования /Лек/	3	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Основные методы поиска информации для исследования /Пр/	3	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Основные методы поиска информации для исследования /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки, оформления и защиты /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки, оформления и защиты /Пр/	3	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки, оформления и защиты /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Методы оптимизации и принятия решений» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы аспирантов, связанной с выполнением индивидуальных заданий.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонович, А. А. А. А. Леонович, А. В. Шелюмов	Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.)	Санкт- Петербург : Лань, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дорофиенко, В. В.	Теоретико-методологические основы развития менеджмента : коллективная монография (287 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь – для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Вебинар используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Основы научных исследований» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 201 в учебном корпусе 2.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус 2.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Основы научных исследований»
2. Научное исследование, его суть и особенности
3. Раскрыть понятие «наука»
4. Субъекты научной деятельности.
5. Исторические этапы развития науки
6. Отрасли научных знаний и укрупненные группы наук
7. Методические основы определения уровня науки в разных странах мира.
8. Основные научные термины дисциплины
9. Раскройте содержание компонентов научного аппарата
10. Научное знание, его суть, особенности и необходимость приобретения
11. Цель и задачи исследования
12. Этапы НИР
13. Раскрыть суть диалектики, анализа и синтеза, как общенаучных методов познания
14. Научные методы познания в исследованиях
15. Принципы научного познания, которые наиболее широко применяются в экономических науках
16. Частнонаучные и дисциплинарные методы познания
17. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач
18. Гипотеза как структурный элемент процесса познания
19. Первичные и вторичные источники информации
20. Классификация и источники экономической информации
21. Поиск и средства поиска экономической информации
22. Этапы поиска информации
23. Виды экспериментов в научных исследованиях
24. Основные задачи экспертизы

25. Измерения в экспериментальных исследованиях
26. Основные метрологические характеристики средств измерений
27. Критерии эффективности научных исследований
28. Требования к структуре и содержанию научной статьи
29. Экономическая эффективность от внедрения НИР (ОКР)
30. Порядок определения коэффициента валютной выручки от продажи научных разработок
31. Что такое «апробация», «обнародование результатов исследования»?
32. Охарактеризуйте процесс внедрения результатов научных исследований
33. Экспертиза и рецензирование как анализ научно-технического уровня научного исследования
34. Универсальный поисковый язык (УДК).
35. Содержание научного реферата
36. Общие сведения об изобретении и патенте
37. Условия патентоспособности изобретения
38. Патентный поиск
39. Структура содержания открытия
40. Структура описания к патенту на изобретение (полезную модель)

## 5.2. Темы письменных работ

1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Научное исследование и его сущность.
3. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
4. Творческие задачи и виды разрешаемых противоречий.
5. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
6. Структура науки, ее составные элементы.
7. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.
8. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
9. Научные исследования в менеджменте.
10. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.
11. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований в менеджменте.
12. Диалектика как философский метод научного познания.
13. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
14. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
15. Формы организации и формирования результатов НИРС.
16. Составление библиографии по теме НИРС.
17. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
18. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления.
19. Воображение как неотъемлемый элемент творческого мышления, уровни и виды воображения.
20. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
21. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
22. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
23. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
24. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
25. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
26. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
27. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
28. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
29. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.
30. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.
31. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
32. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
33. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
34. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.
35. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
36. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
37. Формализация как формально-логический метод исследования.
38. Научная добросовестность и этика исследователя
39. Связь культуры поведения исследователя, искусства его общения, добросовестности и этики научного исследования.

40. Научные школы в менеджменте.
41. Процесс внедрения результатов научных исследований.
41. Научная этика цитирования.
42. Патенты и открытия в научных исследованиях.
43. Формы организации и формирования результатов НИРС.
44. Составление библиографии по теме НИРС.
45. Эффективность студенческих научных исследований.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат;  
устный опрос;  
доклад.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Основы научных исследований» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа. Именно овладение и изучение рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы аспирант углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, аспирантам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка по вопросам семинаров, написание докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме аспиранту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов.

Обязательной формой самостоятельной работы аспирантов является решение кейса «Экономика для

менеджера», ответы по данному кейсу не должны превышать 3000 слов. Если аспирант обнаруживает, что значительно превысил установленный предел, это может означать, что недостаточно точно представлены ответы на вопросы или имеются повторения. За значительное превышение объема слов оценка за кейс может быть снижена на 10-20 баллов.