

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 11:26:40  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.01**

**"Институциональная экономика"**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)"**

Квалификация *магистр*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2023*

Донецк  
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Р.Н. Романинец

Рецензент(ы):

канд. гос. упр, доцент

\_\_\_\_\_ Е.Н. Лошинская

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Институциональная экономика" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Основной целью освоения дисциплины "Институциональная экономика" - усвоение знаний из институционального (неоинституционального направления экономической теории в решении проблем функционирования предприятий).	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
изучение аналитического инструментария и методологии институционального анализа экономики, институциональных факторов и ограничений развития экономики; приобретение умений анализировать внешнюю и внутреннюю институциональную среду предприятий.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
<i>1.3.1. Дисциплина "Институциональная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология и методы научных исследований	
Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
<i>1.3.2. Дисциплина "Институциональная экономика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Экономика конкурентоспособности фирмы	
Управление проектами	
Экономическое прогнозирование	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.5: Формулирует основные понятия и модели институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные этапы и события экономической истории
<b>Уровень 2</b>	базовые философские концепции и методы познания
<b>Уровень 3</b>	основные концепции и модели экономической теории
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
<b>Уровень 2</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками самостоятельной работы
<b>Уровень 2</b>	категорийным и понятийным аппаратом дисциплины
<b>Уровень 3</b>	методологией экономического исследования
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.6: Использует инструментарий микроэкономики, макроэкономики, институциональных теорий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне
<b>Уровень 2</b>	основные особенности инструментария ведущих школ и направлений экономической науки
<b>Уровень 3</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать

	способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Уровень 2</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне
<b>Уровень 3</b>	представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>Уровень 2</b>	приемами применения методов институционального анализа к исследованию экономических явлений
<b>Уровень 3</b>	методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.

**В результате освоения дисциплины "Институциональная экономика" обучающийся**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные отличия неоклассической и институциональной экономической теории
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	отличать институциональный подход от неоклассического подхода в экономике
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Институциональная экономика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Институциональная экономика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы институционализма</b>						
Тема 1.1. Институционализм как методология экономической науки  /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Институционализм как методология экономической науки	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

/Сем зан/				Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
Тема 1.1. Институционализм как методология экономической науки /Ср/	2	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Основы экономической деятельности государства /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Основы экономической деятельности государства /Сем зан/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Основы экономической деятельности государства /Ср/	2	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Институциональные основы деятельности предприятия /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Институциональные основы деятельности предприятия /Сем зан/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Институциональные основы деятельности предприятия /Ср/	2	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Основы управления формированием институциональной экономики</b>						
Тема 2.1. Домашнее хозяйство и его финансы /Лек/	2	2	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Домашнее хозяйство и его финансы /Сем зан/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Домашнее хозяйство и его финансы /Ср/	2	8	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Транзакционный анализ /Лек/	2	2	УК-1.6	Л1.1	0	

				Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
Тема 2.2. Трансакционный анализ /Сем зан/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Трансакционный анализ /Ср/	2	6	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Нелегальна (теневая) экономика  /Лек/	2	2	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Нелегальна (теневая) экономика /Сем зан/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Нелегальна (теневая) экономика /Ср/	2	6	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности предприятий /Лек/	2	2	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности предприятий /Сем зан/	2	6	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности предприятий /Ср/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма /Лек/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма /Сем зан/	2	6	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма /Ср/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Э1 Э2		
/Конс/	2	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Институциональная экономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р. Н. Романинец, В. Б. Саенко, М. В. Зубрыкина	Институциональная экономика: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») (157 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л1.2	Коломак, Е. А., Михалёва, М. М.	Институциональная экономика : учебное пособие (105 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларионов И. К. [и др.].	Институциональная экономика: учебник для бакалавров (360 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
Л2.2	Лебедева, Н. Н., Николаева, И. П.	Институциональная экономика : учебник для бакалавров (360 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л2.3	учебное пособие	Институциональная экономика: Ковтун, О.И., Варакса, А.М. (140 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018
3. Методические разработки			



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Р. Н. Романинец.	Институциональная экономика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») всех форм обучения (57 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека. Удаленные сетевые ресурсы	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a> . <a href="http://olden.rsl.ru/ru/networkresources">http://olden.rsl.ru/ru/networkresources</a>	–
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение учебной дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Теоретические основы институционализма

Тема 1.1. Институционализм как методология

1 Место институционализма в истории экономической мысли.

2 Условия реализации неоклассических моделей спроса и предложения, сбережений и инвестиций, взаимодействия хозяйственных субъектов.

3 Возможность применения неоклассических моделей в экономике России.

4 Отличие неоинституционализма от старого институционализма.

## Тема 1.2. Основы экономической деятельности государства

- 1 Роль индивида в принятии решений об использовании ограниченных ресурсов.
- 2 Ограниченная рациональность.
- 3 Принятие решений.
- 4 Индивидуальные и коллективные решения.
- 5 Институт как предмет анализа.
- 6 Финансовые и другие институты рыночной экономики.

## Раздел 2 Основы управления формированием институциональной экономики

## Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности предприятий

- 1 Определение сущности отношений собственности различными экономическими школами.
- 2 Основы институциональной теории прав собственности.
- 3 Виды правовых режимов собственности.
- 4 Размывание прав собственности. Эффект сверх-использования ресурса или «трагедия общего».
- 5 Значение теоремы Коуза.
- 6 Правило Познера.

## Тема 3.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма

- 1 Понятие организации и ее роль в повышении эффективности производства.
- 2 Тенденции развития организаций.
- 3 Критерии классификации организаций.
- 4 Причины возникновения организаций.
- 5 Гибридные и интегрированные формы организации.
- 6 Общее и различия рынка и фирмы

## Раздел 3. Основы управления функционированием институциональной экономики

## Тема 3.1. Транзакционный анализ как элементарная частица экономической деятельности

- 1 Сущность транзакций.
- 2 Издержки поиска информации и выявления альтернатив
- 3 Издержки измерения. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
- 4 Издержки спецификации и защиты прав собственности.
- 5 Издержки оппортунистического поведения.
- 7 Особенности транзакционных издержек в переходной экономике России.

## Тема 3.2. Внелегальная(теневая экономика) и её значение в хозяйственной деятельности государства.

- 1 Виды теневой экономики.
- 2 Институциональные особенности теневой экономики в России.
- 3 Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ нелегальной экономики.
- 4 Методы оценки масштабов теневой экономики.

**5.2. Темы письменных работ**

- 1 Предпосылки зарождения и этапы развития институциональной экономики.
- 2 Методология институционального исследования.
- 3 Институты и их функции.
- 4 Институциональная среда и институциональные соглашения.
- 5 Спецификация прав собственности. Правовые режимы собственности.
- 6 Внешние эффекты. Традиционный подход к решению проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза и ее значение. Правило Познера.
- 7 Понятие и причины возникновения транзакционных издержек.
- 8 Транзакционные издержки и инструменты их снижения.
- 9 Контракт в институциональной экономике. Виды контрактов.
- 10 Факторы, влияющие на выбор типа контракта.
- 11 Оппортунизм и защита контрактов.
- 12 Выявление и анализ специфических рисков при заключении контракта.
- 13 Теории фирмы: агентских соглашений, транзакционных издержек, контрактная, классическая, эволюционная.
- 14 Фирма в институциональной экономике. Виды и формы фирм.
- 15 Особенности современной корпорации. Преимущества корпоративной формы организации бизнеса.
- 16 Проблемы корпоративного управления.
- 17 Понятие, причины существования и виды теневой экономики.

- 18 Методы оценки масштабов теневой экономики.  
 19 Институциональное равновесие и причины его нарушения.  
 20 Траектории институциональных изменений.  
 21 Влияние институциональных изменений на экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.  
 22 Институциональная инерция. Эффект блокировки.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Институциональная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Институциональная экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.