

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.06.2025 15:18:44  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Факультет государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Инновационного менеджмента и управления проектами**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.10 "Управление проектами государственно-частного партнерства"**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Управление проектами и программами"**

Квалификация

***МАГИСТР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

Составитель(и):

канд. гос. упр, зав.каф.

\_\_\_\_\_ Е.Л. Морозов

Рецензент(ы):

д-р. гос. упр, профессор

\_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление проектами государственно-частного партнерства" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/6.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнёрства» – это учебная дисциплина, дающая системное представление о базовых принципах, механизмах и моделях государственно-частного партнерства как важнейшего направления формирования устойчивой социально-экономической системы.

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнёрства» являются:

детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в ДНР и РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в области государственно-частного партнерства (ГЧП);
- раскрыть сущность и социально-экономическое содержание тенденций и механизмов взаимодействия власти и бизнеса;
- изучить подходы, модели и методы формирования ГЧП;
- рассмотреть нормативно-правовую базу ГЧП;
- изучить финансовый механизм ГЧП и риски при реализации ГЧП-проектов.
- исследовать практику реализации наиболее успешных ГЧП-проектов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Управление проектами государственно-частного партнерства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Курсовая работа по модулю "Управление проектной деятельностью"

*1.3.2. Дисциплина "Управление проектами государственно-частного партнерства" выступает опорой для следующих элементов:*

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.6: Способен осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства*

Знать:

|                  |                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | нормативно-правовую базу, формы и механизмы ГЧП                                                        |
| <b>Уровень 2</b> | нормативно-правовую базу, формы и механизмы ГЧП, виды ГЧП                                              |
| <b>Уровень 3</b> | нормативно-правовую базу, формы и механизмы ГЧП, виды ГЧП, особенности их применения в разных отраслях |

Уметь:

|                  |                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | применять формы и механизмы подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства                    |
| <b>Уровень 2</b> | применять формы и механизмы подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на учебном примере |
| <b>Уровень 3</b> | применять формы и механизмы подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на практике        |

Владеть:

|                  |                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | навыками осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства                    |
| <b>Уровень 2</b> | навыками осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на учебном примере |
| <b>Уровень 3</b> | навыками осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на практике        |

*В результате освоения дисциплины "Управление проектами государственно-частного*

|            |                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                             |
|            | – нормативно-правовую базу, формы и механизмы ГЧП, виды ГЧП, особенности их применения в разных отраслях; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – применять формы и механизмы подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на практике;                  |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b>                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – навыками осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на практике. |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |                                                                                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление проектами государственно-частного партнерства" видом промежуточной аттестации является Экзамен                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                           |                |       |             |                        |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Управление проектами государственно-частного партнерства" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.     |                |       |             |                        |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |                        |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                             |                |       |             |                        |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература             | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы государственно частного партнерства</b>                                                              |                |       |             |                        |            |            |
| Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база проектов ГЧП /Лек/                                     | 4              | 2     | ПК-3.6      | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база проектов ГЧП /Сем зан/                                 | 4              | 4     | ПК-3.6      | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база проектов ГЧП /Ср/                                      | 4              | 9     | ПК-3.6      | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 1.2. Нормативно-правовые аспекты государственно-частного партнерства /Лек/                                                        | 4              | 2     | ПК-3.6      | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 1.2. Нормативно-правовые аспекты государственно-частного партнерства /Сем зан/                                                    | 4              | 2     | ПК-3.6      | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |

|                                                                                                               |   |   |        |                        |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|------------------------|---|--|
|                                                                                                               |   |   |        |                        |   |  |
| Тема 1.2. Нормативно-правовые аспекты государственно-частного партнерства /Ср/                                | 4 | 9 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.3. Теория и мировая практика государственно-частного партнерства /Лек/                                 | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.3. Теория и мировая практика государственно-частного партнерства /Сем зан/                             | 4 | 4 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.3. Теория и мировая практика государственно-частного партнерства /Ср/                                  | 4 | 9 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.4. Государственночастное партнёрство: модели, формы и механизмы реализации /Лек/                       | 4 | 4 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.4. Государственночастное партнёрство: модели, формы и механизмы реализации /Сем зан/                   | 4 | 6 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.4. Государственночастное партнёрство: модели, формы и механизмы реализации /Ср/                        | 4 | 9 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Основные формы государственно-частного партнерства</b>                                           |   |   |        |                        |   |  |
| Тема 2.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства /Лек/                                       | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства /Сем зан/                                   | 4 | 4 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства /Ср/                                        | 4 | 9 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.2. Финансовый механизм государственно-частного партнерства в системе государственного управления /Лек/ | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |

|                                                                                                                   |   |   |        |                        |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|------------------------|---|--|
|                                                                                                                   |   |   |        |                        |   |  |
| Тема 2.2. Финансовый механизм государственно-частного партнерства в системе государственного управления /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.2. Финансовый механизм государственно-частного партнерства в системе государственного управления /Ср/      | 4 | 5 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.3. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации ГЧП проектов /Лек/                                | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.3. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации ГЧП проектов /Сем зан/                            | 4 | 4 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.3. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации ГЧП проектов /Ср/                                 | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.4. Аренда и концессия как форма ГЧП /Лек/                                                                  | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.4. Аренда и концессия как форма ГЧП /Сем зан/                                                              | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.4. Аренда и концессия как форма ГЧП /Ср/                                                                   | 4 | 5 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Развитие государственно-частного партнерства в России: отраслевые и региональные аспекты</b>         |   |   |        |                        |   |  |
| Тема 3.1. Государственночастное партнерство в сфере экономики /Лек/                                               | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 3.1. Государственночастное партнерство в сфере экономики /Сем зан/                                           | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 3.1. Государственночастное партнерство в сфере экономики /Ср/                                                | 4 | 8 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |

|                     |   |   |        |                        |   |  |
|---------------------|---|---|--------|------------------------|---|--|
| Консультация /Конс/ | 4 | 2 | ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|---------------------|---|---|--------|------------------------|---|--|

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

|      | Авторы,       | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                 |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Л1.1 | Е. Л. Морозов | Управление проектами государственно-частного партнерства: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (40 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |

##### 3. Методические разработки

|      | Авторы,                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                 |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ЛЗ.1 | Е. Л. Морозов, А. В. Савенко | Управление проектами: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (40 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| ЛЗ.2 | Е. Л. Морозов, А. В. Савенко | Управление проектами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (40 с.)  | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |

#### 4.2. Перечень ресурсов



| информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078233">https://znanium.com/catalog/product/1078233</a> |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)<br>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)<br>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)<br>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)<br>- GIMP (лицензия GNU General Public License)<br>- Inkscape (лицензия GNU General Public License)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:<br>Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a><br>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a><br>Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <a href="http://www.lib-dpr.ru/">http://www.lib-dpr.ru/</a><br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a><br>Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <a href="http://www.ipr-ras.ru/libr.htm">http://www.ipr-ras.ru/libr.htm</a> ;<br>ГЧП.РФ <a href="https://гчп.рф/">https://гчп.рф/</a> |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:<br>рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| 5.1. Контрольные вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Государственно-частное партнерство».</li> <li>2. Признаки государственно-частного партнерства</li> <li>3. Субъекты и объекты ГЧП.</li> <li>4. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России.</li> <li>5. ГЧП – основные понятия, формы, классификация.</li> <li>6. Понятие ГЧП в зарубежных странах</li> <li>7. Мировые тенденции развития государственно-частного партнерства.</li> <li>8. Основные зарубежные модели ГЧП</li> <li>9. Государственно-частное партнерство в США.</li> <li>10. Государственно-частное партнерство в странах Европейского Союза.</li> <li>11. Государственно-частное партнерство в странах СНГ</li> <li>12. Формы концессий в зарубежной практике.</li> <li>13. Основные тенденции развития проектов ГЧП</li> <li>14. Принципы взаимодействия государства, общества и бизнеса.</li> <li>15. Основы формирования институциональной среды развития корпоративных объединений.</li> <li>16. Государственно-частное партнерство в стратегии социально-экономического развития России.</li> <li>17. Формы государственно-частного партнерства.</li> <li>18. Схемы концессионных договоров и их особенности.</li> <li>19. Модели государственно-частного партнерства и их содержание.</li> <li>20. Социально-экономическое значение ГЧП</li> <li>21. Исторический опыт развития ГЧП.</li> <li>22. Становление и развития ГЧП в России</li> <li>23. Государственное регулирование проектов государственно-частного партнерства.</li> <li>24. Роль ГЧП в региональном и местном развитии</li> <li>25. Практика регулирования процессов ГЧП на региональном уровне.</li> </ol> |

26. Механизм проектного финансирования.
27. Главные участники ГЧП-проекта.
28. Источники финансовых средств.
29. Распределение рисков между государством и бизнесом при реализации проектов ГЧП.
30. Преимущества и риски инвесторов и участников при реализации ГЧП-проектов.
31. Виды рисков, их классификация.
32. Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на принципах ГЧП.
33. Понятие аренды в ГЧП.
34. Концессия как форма ГЧП.
35. Исторические формы концессионных соглашений.
36. Виды современных концессионных соглашений в России.
37. Практика реализации проектов ГЧП в России и за рубежом.
38. Государственно-частное партнерство как инструмент реализации инвестиционной политики.
39. Инвестиционный фонд России и направления его деятельности.
40. Государственный Банк развития и его роль в формировании механизмов ГЧП.
41. Особые экономические зоны: особенности, классификация, динамика развития.
42. Концессия как форма привлечения инвестиций в экономику.
43. Концессии в социальной сфере.
44. ГЧП в построении инновационной экономики
45. Препятствия и риски развития ГЧП в инновационной сфере России.
46. Роль государственно-частного партнерства в развитии ЖКХ.
47. Механизмы ГЧП в обеспечении развития социальной инфраструктуры.
48. ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры.
49. ГЧП в сфере образования.
50. ГЧП в социальной сфере.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Факторы и условия, сдерживающие развитие института ГЧП в России.
2. Государственно-частное партнерство как эффективный механизм привлечения инвестиций.
3. Использование зарубежного опыта ГЧП в российской практике.
4. Формы концессий, используемых в практике других стран.
5. Особенности организационного механизма развития ГЧП в США.
6. Особенности управления развитием ГЧП в Великобритании.
7. Структура управления ГЧП в Германии.
8. Проблемы использования механизмов ГЧП в практике стран СНГ.
9. Развитие ГЧП в России на современном этапе: достижения, проблемы, перспективы.
10. Оценка правовой базы ГЧП на федеральном и региональном уровнях.
11. Применение механизма Особых экономических зон регионального уровня
12. Применение механизма ГЧП в сфере ЖКХ.
13. Место и роль ГЧП в реализации инновационной политики России.
14. Использование механизма ГЧП в здравоохранении.
15. Место и роль ГЧП в решении характерных проблем транспортной инфраструктуры.
16. Применение ГЧП в образовании.
17. Активизация использования Инвестиционного фонда РФ в механизме ГЧП.
18. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП.
10. Государственно-частное партнерство в реализации стратегии социально-экономического развития региона
20. Риски при формировании и управлении системой ГЧП на мега-, макро- и микроэкономическом уровнях.

Темы рефератов

1. Становление партнерских отношений между государством и бизнесом.
2. Государственно-частное партнёрство как институциональный и стратегический альянс государства и бизнеса.
3. Социально-экономическое значение ГЧП.
4. Формирование государством институциональной среды для ГЧП.
5. Мировые тенденции развития ГЧП
6. Государственно-частное партнёрство в США
7. ГЧП в странах ЕС.
8. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России.
9. Особые экономические зоны: современное состояние и перспективы развития в России.
10. Активизация использования Инвестиционного фонда РФ в механизме ГЧП.

11. Концессия как форма привлечения инвестиций в экономику.
12. ГЧП в инновационной сфере.
13. ГЧП в транспортной сфере.
14. ГЧП в стратегии социально-экономического развития России.
15. Тенденции в развитии российской модели государственности.
16. ГЧП в модернизации российской экономики.
17. Финансовые модели проектов ГЧП.
18. Критерии и порядок оценки эффективности публичных инвестиционных проектов.
19. Принципы выявления и оценки рисков проектов ГЧП.
20. Государство – квалифицированный заказчик проектов ГЧП.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление проектами государственно-частного партнерства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление проектами государственно-частного партнерства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устный опрос
2. Ситуационные и практические задания
3. Тестирование
4. Подготовка и защита эссе
5. Научная составляющая

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.