

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.07.2025 20:35:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11.03

"Управление командой проекта"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами и программами"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

к.гос.упр.н., доцент

_____ Т.Н. Гладченко

Рецензент(ы):

д.гос.упр.н., профессор

_____ Е.В. Пономаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление командой проекта" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/6.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление командой проекта» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков использования современных инструментов управления командой проекта при решении задач развития процессов управления на различных уровнях, ориентации этих процессов на достижение конечных результатов с минимальными затратами времени и средств. При этом предусматривается усвоение методологии управления проектами как нового прогрессивного инструментария сферы управления.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины

1. сформировать у будущих специалистов знания, понимание управления командой проекта при решении задач развития процессов управления на различных уровнях;
2. предоставить слушателям систему эффективного управленческого инструментария по управлению командой проекта, которая имеет свою внутреннюю логику и обусловленность к реальным обстоятельствам и потребностям;
3. выработать у слушателей устойчивые и гибкие навыки и умения управлять командой программ и проектов с определенными целями, которые ориентированы на достижение конкретных экономико-социальных результатов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.11

1.3.1. Дисциплина "Управление командой проекта" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория и механизмы современного государственного управления

1.3.2. Дисциплина "Управление командой проекта" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.3: Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели

Знать:

Уровень 1	подходы выполнения действий по использованию властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели на достаточном уровне;
Уровень 2	подходы выполнения действий по использованию властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели на хорошем уровне;
Уровень 3	подходы выполнения действий по использованию властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели на высоком уровне;

Уметь:

Уровень 1	выполнять действия по использованию властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели на достаточном уровне;
Уровень 2	выполнять действия по использованию властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели на хорошем уровне;
Уровень 3	выполнять действия по использованию властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели на высоком уровне;

Владеть:

Уровень 1	навыками использования властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели на достаточном уровне;
Уровень 2	навыками использования властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели на хорошем уровне;
Уровень 3	навыками использования властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели на высоком уровне;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.2: Способен выполнять действия по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию

Знать:

Уровень 1	подходы выполнения действий по закреплению функционала и ответственности в проектной команде;
Уровень 2	подходы выполнения действий по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;

Уровень 3	подходы выполнения действий по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию;
Уметь:	
Уровень 1	выполнять действия по закреплению функционала и ответственности в проектной команде;
Уровень 2	выполнять действия по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;
Уровень 3	выполнять действия по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию;
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения действий по закреплению функционала и ответственности в проектной команде;
Уровень 2	навыками выполнения действий по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;
Уровень 3	навыками выполнения действий по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию.

В результате освоения дисциплины "Управление командой проекта" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- подходы выполнения действий по использованию властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели;
	- подходы выполнения действий по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию.
3.2	Уметь:
	- выполнять действия по использованию властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели;
	- выполнять действия по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию.
3.3	Владеть:
	- навыками использования властных полномочий для организации работы команды по достижению поставленной цели;
	- навыками выполнения действий по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление командой проекта" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление командой проекта" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Команда проекта: основные						

концептуальные положения						
Тема 1.1. Понятие команды проекта: классификация, основные функции, характеристики /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Понятие команды проекта: классификация, основные функции, характеристики /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3 .2	0	
Тема 1.1. Понятие команды проекта: классификация, основные функции, характеристики /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Методы формирования команды проекта /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Методы формирования команды проекта /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3 .2	0	
Тема 1.2. Методы формирования команды проекта /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Этапы создания команды проекта /Лек/	2	0	ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.3. Этапы создания команды проекта /Сем зан/	2	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3 .2	0	
Тема 1.3. Этапы создания команды проекта /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Раздел 2. Менеджмент команды проекта						
Тема 2.1. Методические основы менеджмента команды проекта /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Методические основы	2	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3	0	

менеджмента команды проекта /Сем зан/				.2		
Тема 2.1. Методические основы менеджмента команды проекта /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Тема 2.2. Состав команды и реестр навыков /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Состав команды и реестр навыков /Сем зан/	2	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.2. Состав команды и реестр навыков /Ср/	2	7	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Тема 2.3. Организационная культура управления командой проекта /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.3. Организационная культура управления командой проекта /Сем зан/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.3. Организационная культура управления командой проекта /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Раздел 3. Механизмы развития команд						
Тема 3.1. Методы развития команды проекта /Лек/	2	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.1. Методы развития команды проекта /Сем зан/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.1. Методы развития команды проекта /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Тема 3.2. Психологические аспекты	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	

управления персоналом /Лек/						
Тема 3.2. Психологические аспекты управления персоналом /Сем зан/	2	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.2. Психологические аспекты управления персоналом /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Тема 3.3. Руководитель проекта /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Руководитель проекта /Сем зан/	2	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.3. Руководитель проекта /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
/Конс/	2	2	ПК-3.2		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Управление командой проекта" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Управление командой проекта" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. Н. Гладченко	Управление командой проекта: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (252 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т. Н. Гладченко	Управление командой проекта: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Управление проектами") очной / заочной форм обучения (43 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Т. Н. Гладченко	Управление командой проекта: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Управление проектами") очной / заочной форм обучения (44 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)			
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)			
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)			
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			
- GIMP (лицензия GNU General Public License)			
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/			
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/			
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/			
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/			
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:			
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Что такое команда проекта?
2. Каковы принципы формирования команды в зависимости от характеристик проекта и состава его участников?
3. Раскройте содержание функции управления человеческими ресурсами в стандарте PMI.
4. Что включают процессы управления человеческими ресурсами проекта?
5. Каковы основные характеристики команды?
6. Что такое состав, структура и групповые процессы в команде? Приведите примеры их влияния на работу команды.
7. Какие существуют виды проектных команд?
8. Назовите типы команд в зависимости от их отношения к структуре предприятия, реализующего проект.
9. Дайте характеристику видам команд в зависимости от организации совместной деятельности (совместно-взаимодействующий, последовательно взаимодействующий, индивидуально-взаимодействующий, совместно-творческий типы).
10. Назовите и дайте характеристику этапам создания и стадиям развития команды.
11. Какова примерная структура команды проекта?
12. Опишите функции участников команды проекта.
13. Какие выделяются роли участников команды? Дайте им характеристику.
14. Охарактеризуйте методы организации принятия решений.
15. Какие выделяют стили управления персоналом?
16. Как осуществляется анализ и проектирование рабочего места?
17. Как осуществляется подбор кадров в команды проекта?
18. Назовите порядок найма и увольнения работников команды.
19. Какие существуют методы адаптации сотрудников?
20. Охарактеризуйте способы мотивации персонала проекта.
21. Какие существуют показатели для оценки эффективности работы команды проекта?
22. Что такое благонадежность сотрудника?
23. Что такое организационная культура?
24. Каковы элементы организационной культуры?
25. Какие существуют типы организационных культур?
26. Дайте характеристику взаимосвязи организационных культур и типов совместной деятельности в проекте.
27. Какие выделяют пути обучения сотрудников?
28. Что такое конфликт?
29. Назовите причины возникновения конфликтов.
30. Охарактеризуйте виды конфликтов. Приведите примеры.
31. Назовите методы разрешения конфликтов.
32. типы организационных культур организации.
33. Традиционная модель наставничества.
34. Современные модели наставничества.
35. Тренер, коучер, ментор: общее и отличия.
36. Игровой метод формирования команд.
37. Ролевой подход к формированию команд.
38. Динамический подход к формированию команд.
39. проблемно-ориентированный подход формирования команд.
40. Четырех стадийная модель формирования команды.
41. Роль менеджера в команде.
42. Лидерские качества менеджера проекта.
43. Традиционные стили разрешения конфликтов.
44. Конфликтные ситуации в управлении проектными коллективами и методы их разрешения.
45. Формы мониторинга эффективности команды.
46. Оценка эффективности команды проекта.
47. Характеристики команды и лидерство во время развития команды.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

Тема 1.1.

- содержание функции управления человеческими ресурсами в проектном менеджменте;
- основные характеристики и принципы формирования команды проекта;
- классификации и виды проектных команд;
- организационные аспекты формирования команды.

Тема 1.2.

- построение команды на основе эмоциональной сплоченности;
- ролевой подход к формированию команды;
- проблемно-ориентированный подход к формированию команды;
- динамический подход к формированию команды.

Тема 1.3.

- этапы создания и стадии развития команды;
- четырехстадийная модель создания команды проекта;
- оценка и мониторинг эффективности команды проекта;
- методы организации принятия решений.

Тема 2.1

- система информации о персонале;
- стили управления персоналом;
- специфика команды проекта как человеческого ресурса;
- стратегии формирования команды проекта;
- анализ и проектирование рабочего места;
- подбор кадров: порядок найма и увольнения работников;
- система мотивации персонала;
- анализ благонадежности и эффективности деятельности сотрудников.

Тема 2.2.

- процесс формирования команд проекта;
- примерный состав команды и требования к менеджерам проекта;
- реестр навыков членов команды.

Тема 2.3.

- организация совместной деятельности команды проекта;
- формирование организационной культуры и состав ее элементов;
- типы организационных культур;
- принятие решений;
- метод номинальной группы;
- метод Дельфи;
- принцип индивидуальной рациональности;
- принцип коалиции.

Тема 2.4.

- коучинг;
- менторинг;
- наставничество.

Тема 2.5.

- методы разрешения конфликтов;
- основные психологические характеристики команды проекта.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление командой проекта" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

ФОС представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд включает типовые ситуационные задания, задания в тестовой форме, темы эссе и компьютерных презентаций, вопросы к экзамену и зачету.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Динамический метод формирования команды проекта.
2. Ролевой метод формирования команды.
3. Игровой метод формирования команды.
4. Наставничество, как способ развития членов команды.

5. Организационная культура команды проекта: формирование, развитие.
6. Роль лидера в команде проекта.
7. Компетенции членов команды проекта.
8. Основные психологические характеристики команды проекта
9. Система обучения сотрудников
10. Методы развития команды проекта
11. Система мотивации персонала
12. Система информации о персонале

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Тема 1.1

- содержание функции управления человеческими ресурсами в проектном менеджменте;
- основные характеристики и принципы формирования команды проекта;
- классификации и виды проектных команд;
- организационные аспекты формирования команды.

Тема 1.2.

- построение команды на основе эмоциональной сплоченности;
- ролевой подход к формированию команды;
- проблемно-ориентированный подход к формированию команды;
- динамический подход к формированию команды.

Тема 1.3.

- этапы создания и стадии развития команды;
- четырехстадийная модель создания команды проекта;
- оценка и мониторинг эффективности команды проекта;
- методы организации принятия решений.

Тема 2.1.

- система информации о персонале;
- стили управления персоналом;
- специфика команды проекта как человеческого ресурса;
- стратегии формирования команды проекта;
- анализ и проектирование рабочего места;
- подбор кадров: порядок найма и увольнения работников;
- система мотивации персонала;
- анализ благонадежности и эффективности деятельности сотрудников.

Тема 2.2.

- процесс формирования команд проекта;
- примерный состав команды и требования к менеджерам проекта;
- реестр навыков членов команды.

Тема 2.3.

- организация совместной деятельности команды проекта;
- формирование организационной культуры и состав ее элементов;
- типы организационных культур;
- принятие решений;
- метод номинальной группы;
- метод Дельфи;
- принцип индивидуальной рациональности;
- принцип коалиции.

Тема 3.1.

- коучинг;
- менторинг;
- наставничество.

Тема 3.2.

- методы разрешения конфликтов;
- основные психологические характеристики команды проекта.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.