

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.06.2026 00:10:38  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.10 Основы российской государственности  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2025  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Щур Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры краеведения

**Заведующий кафедрой:**

Балко Марина Владимировна, д-р филол. наук, доц., заведующий кафедрой краеведения

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Основы российской государственности одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Основы российской государственности» - формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Основы российской государственности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

1.3.2. Дисциплина "Основы российской государственности" выступает опорой для следующих элементов:

Русский язык и культура речи

Политология

Философия

История религий России

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-1.1: Способен понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, формировать активную жизненную и гражданскую позицию

Знать:

<b>Уровень 1</b>	особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории России,
<b>Уровень 2</b>	методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции,
<b>Уровень 3</b>	факторы развития чувства гражданственности и патриотизма.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий;
<b>Уровень 2</b>	систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по

	результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников;
<b>Уровень 3</b>	формировать активную жизненную и гражданскую позицию.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками использования ретроспективных методов изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиция;
<b>Уровень 2</b>	способностью понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории;
<b>Уровень 3</b>	навыками формирования активной жизненной и гражданской позиции.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК ОС-1.2: Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России, формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	актуальные проблемы всеобщего общественного развития,
<b>Уровень 2</b>	особенности развития этно-религиозных отношений в России,
<b>Уровень 3</b>	достижения мировой и отечественной исторической мысли.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию,
<b>Уровень 2</b>	устанавливать иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов,
<b>Уровень 3</b>	формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками формирования и критического оценивания мировоззренческой позиции,
<b>Уровень 2</b>	способностью формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов,
<b>Уровень 3</b>	способностью определять идею, материал для нового продукта по результатам анализа источников информации.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК ОС-5.6: Способен участвовать в реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций с учетом межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах,
<b>Уровень 2</b>	нормы этичного поведения в ходе реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций,
<b>Уровень 3</b>	психофизические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах,
<b>Уровень 2</b>	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического и философского контекста,
<b>Уровень 3</b>	соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах,
<b>Уровень 2</b>	навыками соблюдения норм этики,
<b>Уровень 3</b>	навыками использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**В результате освоения дисциплины "Основы российской государственности" обучающийся**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности в широком культурно-ценностном и историческом контексте;
	- специфику современной российской государственности и актуальное политическое устройство страны, факторы непрерывного развития отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её становления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
	- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий;
	- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками личной и массовой коммуникации, способности к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
	- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, ценностно значимыми навыками вовлечённости в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
	- навыками систематизации информации, полученной в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы российской государственности" видом промежуточной аттестации является Зачет	

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы российской государственности" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации</b>						
Тема 1.1. Что такое Россия /Лек/	1	2	УК ОС-1.1 УК	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

			ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Что такое Россия /Сем зан/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Что такое Россия /Ср/	1	8	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основы российской цивилизации /Лек/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основы российской цивилизации /Сем зан/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основы российской цивилизации /Ср/	1	10	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации /Лек/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации /Сем зан/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации /Ср/	1	10	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Политические и гражданские институты</b>						
Тема 2.1. Политическое устройство России /Лек/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политическое устройство России /Сем зан/	1	2	УК ОС- 1.1 УК ОС-1.2 УК ОС- 5.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1. Политическое устройство России /Ср/	1	10	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политическое устройство России /Конс/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Ср/	1	10	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Основы российской государственности" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Основы российской государственности" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е.	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки (536 с.)	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева		

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Туторский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Бремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно- научных и инженерно-технических специальностей (252 с.)	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина	Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования (272 с.)	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
Л3.2	М.В. Балко, Е.А. Щур	Основы российской государственности: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям (30 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2025

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>  
 Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>  
 Официальный сайт Совета Федерации <http://www.council.gov.ru/>  
 Интерактивная карта. История России. Электронный ресурс: <https://histography.ru/>  
 Федеральный исторический портал <https://история.пф/>  
 Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» <https://compass.historyrussia.org/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва - Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мировоззрения.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Россия - цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык - мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А.Дж.Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.

13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем темпе развития.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы российской государственности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы российской государственности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- тестовые задания;
- реферат.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - зачет.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обязательным видом внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» является подготовка рефератов и выступление с ними на семинарских занятиях. Тематика рефератов, их структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во

внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

#### Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

#### Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги и научные статьи. Рекомендуется, кроме заучивания материала, добиваться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра краеведения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)  
«Основы российской государственности»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление государственными проектами и программами») очно-заочной формы обучения.

Разработчик: \_\_\_\_\_ старший преподаватель Е.А. Щур  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры краеведения

Протокол заседания кафедры от 25.03.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Балко

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по**  
**дисциплине (модулю) «Основы российской**  
**государственности»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина базовой части общеобразовательного цикла
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат (самостоятельная работа), тестовый контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	1
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	72
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	22
Лекционные занятия	10
Практические занятия	-
Семинарские занятия	10
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	48
<b>Контроль</b>	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-5: Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.6: Способен участвовать в реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере	<b>Знать:</b>	
		1. О наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	УК ОС-5.6 3-1
		2. Нормы этичного поведения в ходе реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций.	УК ОС-5.6 3-2
		3. Психологические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.	УК ОС-5.6 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах.	УК ОС-5.6 У-1
2. Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического и	УК ОС-5.6 У-2		

		философского контекста.	
		3. Соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере.	УК ОС-5.6 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	УК ОС-5.6 В-1
		2. Навыками соблюдения норм этики.	УК ОС-5.6 В-2
		3. Навыками использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.6 В-3
УК ОС-1: Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1: Способен понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, формировать активную жизненную и гражданскую позицию	<b>Знать:</b>	
		1. Особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории России.	УК ОС-1.1 3-1
		2. Методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 3-2
		3. Факторы развития чувства гражданственности и патриотизма.	УК ОС-1.1 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Формулировать собственную	УК ОС-1.1 У-1

		гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.	
		2. Систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	УК ОС-1.1 У-2
		3. Формировать активную жизненную и гражданскую позицию.	УК ОС-1.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Навыками использования ретроспективных методов изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 В-1
		2. Способностью понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории.	УК ОС-1.1 В-2
		3. Навыками формирования активной жизненной и гражданской позиции.	УК ОС-1.1 В-3
		<b>Знать:</b>	

	УК ОС-1.2: Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России, формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию	1. Актуальные проблемы всеобщего общественного развития.	УК ОС-1.2 3-1
		2. Особенности развития этно-религиозных отношений в России.	УК ОС-1.2 3-2
		3. Достижения мировой и отечественной исторической мысли.	УК ОС-1.2 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию.	УК ОС-1.2 У-1
		2. Устанавливать иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов.	УК ОС-1.2 У-2
		3. Формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов.	УК ОС-1.2 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Навыками формирования и критического оценивания мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.2 В-1
		2. Способностью формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на	УК ОС-1.2 В-2

		системный анализ философских взглядов.	
		3. Способностью определять идею, материал для нового продукта по результатам анализа источников информации.	УК ОС-1.2 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения  
основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации</b>				
1.	Тема 1.1. Что такое Россия	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты
2.	Тема 1.2. Основы российской цивилизации	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты
3.	Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Политические и гражданские институты</b>				
4.	Тема 2.1. Политическое устройство России	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты

5.	Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	1	УК ОС-5.6 УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу
----	---	---	-------------------------------------	---

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Основы российской государственности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.  
Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	ПЗ / СЗ		Всего за тему	КЗР (ТЗ)	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ				
Р.1.Т.1.1	2	8	6	16	10	3	2
Р.1.Т.1.2	2	8	4	14			
Р.1.Т.1.3	2	8	4	14			
Р.2.Т.2.1	1	8	6	15	10		2
Р.2.Т.2.2	2	8	4	14			
<b>Итого: 100б</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

- ТЗ – тестовое задание;  
 ПЗ – практическое занятие;  
 СЗ – семинарское занятие;  
 КЗР – контроль знаний по Разделу;  
 Р – реферат;  
 СР – самостоятельная работа обучающегося;  
 ИЗ – индивидуальное задание

### **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

#### Критерии оценивания

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»**– ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»**– ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Мироззренческие и ценностные константы российской цивилизации</b>	

<p>Тема 1.1. Что такое Россия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.</li> <li>2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</li> <li>3. Население, культура, религии и языки России.</li> <li>4. Современное положение российских регионов.</li> <li>5. Выдающиеся персоналии («герои»).</li> <li>6. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</li> </ol>
<p>Тема 1.2. Основы российской цивилизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.</li> <li>2. Концептуализация понятия «цивилизация».</li> <li>3. Какими были и бывают цивилизации? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</li> <li>4. Особенности цивилизационного развития России.</li> <li>5. История многонационального (наднационального) характера российского общества, перехода от имперской организации к федеративной.</li> <li>6. Межцивилизационный диалог за пределами России и внутри неё.</li> <li>7. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</li> </ol>

<p>Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.</li> <li>2. Мировоззренческая система российской цивилизации.</li> <li>3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.</li> <li>4. Ключевые элементы общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</li> <li>5. Фрейминг и государственные решения в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</li> <li>6. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</li> <li>6. Ценностные основания (константы) российской цивилизации.</li> </ol>
---	---

## РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты

<p>Тема 2.1. Политическое устройство России</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История российских государственных и общественных институтов.</li> <li>2. Российские государственные институты последних лет социальной трансформации.</li> <li>3. Основы конституционного строя России.</li> <li>4. Принцип разделения властей и демократия.</li> <li>5. Особенности современного российского политического класса.</li> <li>6. Причины и следствия трансформации ведущих политических институтов.</li> <li>7. Уровни организации власти в РФ.</li> </ol>
---	--

	8. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальные тренды и особенности мирового развития.</li> <li>2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</li> <li>3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</li> <li>4. Согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</li> <li>5. Солидарность, соборность и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.</li> <li>6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</li> <li>7. Созидание и творческое начало как ориентиры личностного развития.</li> <li>8. Представление о коммунитарном характере российского гражданина, неразрывности его личного успеха и благосостояния его Родины.</li> </ol>

## **2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы российской государственности».

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ****РАЗДЕЛ 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации (Тема 1.1. Что такое Россия. Тема 1.2. Основы российской цивилизации. Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации)**

*Задание 1. Территориальная протяжённость России составляет*

- А) 16 млн квадратных километров.
- Б) 17 млн квадратных километров.
- В) 18 млн квадратных километров.
- Г) 19 млн квадратных километров.

*Задание 2. В состав России входит*

- А) 84 региона;
- Б) 85 регионов;
- В) 87 регионов;
- Г) 89 регионов.

*Задание 3. Богатым добывающим регионом является*

- А) Ямало-Ненецкий автономный округ;
- Б) Поволжье;
- В) Черноземье;
- Г) Приморский край.

*Задание 4. Представителем коммуитаризма является*

- А) А. С. Хомяков;
- Б) Н. А. Бердяев;
- В) В. И. Вернадский;
- Г) С. Л. Франк.

*Задание 5. Цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов способствовал*

- А) Пётр Первый;
- Б) Н. С. Хрущёв;
- В) Анна Иоанновна;
- Г) С. Ю. Витте.

*Задание 6. Отметьте один из ключевых принципов цивилизации:*

- А) длительное историческое развитие.
- Б) противопоставление политической и моральной философии;
- В) исключительно культурное влияние;
- Г) множество систем мировоззрений.

*Задание 7. Имперско-цивилизационный проект истории России трансформировался в*

- А) советско-цивилизационный.
- Б) федеративно-цивилизационный.
- В) колониально-цивилизационный.
- Г) тоталитарно-цивилизационный.

*Задание 8. Одним из направлений государственной политики в области мировоззрения является*

- А) знаковая политика.
- Б) семиотическая политика.
- В) символическая политика.
- Г) когнитивная политика.

*Задание 9. Человек, семья, общество, государство, страна – это*

- А) структура социума.
- Б) модель «пентабазиса».
- В) факторы формирования личности.
- Г) составляющие мировоззрения.

*Задание 10. Фрейминг – это*

- А) технология выхода из конфликта.
- Б) способ манипулирования.
- В) технология коммуникативного изменения мировоззрения.
- Г) технология формирования лидерских качеств.

**РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты  
(Тема 2.1. Политическое устройство России. Тема 2.2.  
Вызовы будущего и развитие страны)**

*Задание 1. Одна из форм государственного устройства, в рамках которой государственно-территориальные единицы имеют статус государственных образований, имеющих законодательно закреплённую политическую самостоятельность – это*

- А) республика.
- Б) федеративное государство.
- В) конфедеративное государство.
- Г) содружество.

*Задание 2. Социальная ответственность власти, которая должна обеспечивать каждому гражданину максимально благоприятные условия*

*для самореализации и достаточный уровень социальной защищённости – один из принципов*

- А) справедливого государства.
- Б) демократического государства.
- В) социального государства.
- Г) прогрессивного государства.

*Задание 3. С архитектурой российского государства не совместима концепция*

- А) многонациональности.
- Б) национальности.
- В) национализма.
- Г) нациецентричности.

*Задание 4. Над всеми ветвями власти стоит*

- А) институт правосудия.
- Б) институт парламентаризма.
- В) институт демократизма.
- Г) институт президентства.

*Задание 5. С зарождения приказных структур начинается история*

- А) российского правительства.
- Б) российского чиновничества.
- В) российского правопорядка.
- Г) российского делопроизводства.

*Задание 6. Одним из ключевых принципов Вестфальской системы международных отношений является*

- А) подчинение более слабого более сильному.
- Б) идеологизация международных отношений.
- В) приоритет внешней политики над внутренней.
- Г) главенство национальных интересов.

*Задание 7. Одной из ключевых характеристик Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений являлась*

- А) идеологизированность.
- Б) многополярность.
- В) прозрачность.
- Г) полемичность.

*Задание 8. Расслоение общества по возможности получать и использовать информацию, передаваемую с помощью передовых технологий, – это*

- А) цифровое рабство.
- Б) цифровое неравенство.
- В) цифровое угнетение.
- Г) цифровое порабощение.

*Задание 9. На самую обширную социальную группу – «простых людей» ориентирована, как правило, политика А) популизма.*

- Б) квантификации управления.
- В) рационализации.
- Г) конформизма.

*Задание 10. Мультикультурализм – это*

- А) политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий.
- Б) политика, направленная на сравнение культурных различий и выделение из них приоритетных.
- В) политика, направленная на передачу культурных традиций последующим поколениям.
- Г) политика, направленная на сохранение самобытных культурных черт какой-то нации.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Россия – цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык – мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А. Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем типе развития.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва – Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мировоззрения.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.