

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.06.2026 18:09:46  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.13 Экономика организации**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.03 Управление персоналом**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Управление персоналом организации и государственной службы**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

" 0 0 " "кафедры" ономики

**Заведующий кафедрой:**

" 0 0 канд. наук по гос. упр., доцент, заведующий кафедрой  
"

Рабочая программа дисциплины 30 Ø5" " " одобрена  
на заседании кафедры " Донецкого филиала  
РАНХиГС.

протокол №32 от «3: » марта 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины "Экономика организации" является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, навыков применения методов планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины «Экономика организации» являются изучение: базовых экономических категорий и взаимосвязей между ними; производственной структуры предприятия; типов промышленного производства, организации производственного цикла; источников формирования основного и оборотного капитала и их показателей использования; анализа издержек производства и ценовой политики; сущности финансовых ресурсов организации и оценки результатов хозяйственной деятельности; организации труда и его оплаты.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Экономика организации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Микроэкономика

Основы кадровой политики и кадрового планирования

Основы теории управления

*1.3.2. Дисциплина "Экономика организации" выступает опорой для следующих элементов:*

Преддипломная практика

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Организация и нормирование труда

Планирование и статистика труда

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-9.6: Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	виды экономической деятельности, инструменты анализа и планирования показателей хозяйственной деятельности
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	способы повышения эффективности использования ресурсов организации
------------------	--

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	разрабатывать и обосновывать организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	давать объективную оценку практической деятельности субъектов хозяйственной деятельности
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	обосновывать варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности
------------------	---

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	навыками анализа экономических показателей функционирования организации и разработки мероприятий по повышению эффективности их использования
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	методами планирования деятельности организации
------------------	--

*В результате освоения дисциплины "Экономика организации" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	Знать:
------------	--------

	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации; источники получения и нормативно-правовую базу различных видов информации для проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; виды экономической деятельности, организацию производства, инструменты анализа и планирования показателей хозяйственной деятельности; методы финансово-экономического обоснования и выбора организационно-управленческих решений в практике хозяйственной деятельности организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Анализировать информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках и статистических отчетах деятельности организации; систематизировать финансово-экономическую и иную информацию на основе анализа и обобщения статистических данных организации; интерпретировать полученную информацию в подготовку аналитических отчетов, обзоров, докладов, проектов нормативно-распорядительных документов организации; проводить комплексный анализ и оценивание результатов хозяйственной деятельности организации; обосновывать план развития деятельности организации на основе расчета ключевых финансово-экономических показателей и программно-целевого планирования бизнес-процессов в краткосрочном и долгосрочном периоде; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных организационно-управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Основными методами анализа и методиками статистического исследования в области экономики организации; практическими умениями и навыками использования статистической, налоговой, финансовой и др. отчетности организации; навыками самостоятельной оценки эффективности деятельности организации на основе статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методами и приемами анализа ключевых финансово-экономических показателей хозяйственной деятельности организации; навыками разработки организационно-управленческих решений с целью оптимизации процесса производства, обеспечения эффективного функционирования и устойчивого развития деятельности организации
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика организации" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика организации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Организация в современной системе хозяйствования</b>						
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики. Структура и методы управления	3	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

организацией. /Лек/				ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики. Структура и методы управления организацией. /Сем зан/	3	4	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики. Структура и методы управления организацией. /Ср/	3	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Производственная программа и экономическая характеристика продукции предприятия /Лек/	3	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Производственная программа и экономическая характеристика продукции предприятия /Сем зан/	3	4	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Производственная программа и экономическая характеристика продукции предприятия /Ср/	3	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Техничко-технологическая база, производственная мощность /Лек/	3	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Техничко-технологическая база, производственная мощность /Сем зан/	3	4	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Техничко-технологическая база, производственная мощность /Ср/	3	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение и эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации</b>						
Тема 2.1. Персонал организации, производительность и мотивация труда /Лек/	3	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Персонал организации, производительность и мотивация труда /Сем зан/	3	4	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Персонал организации, производительность и мотивация труда /Ср/	3	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2	0	

				Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Нормирование и оплата труда /Лек/	3	2	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Нормирование и оплата труда /Сем зан/	3	4	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Нормирование и оплата труда /Ср/	3	6	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные и оборотные средства, показатели эффективности их использования /Лек/	3	2	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные и оборотные средства, показатели эффективности их использования /Сем зан/	3	4	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные и оборотные средства, показатели эффективности их использования /Ср/	3	6	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Инвестиционная и инновационная деятельности /Лек/	3	2	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Инвестиционная и инновационная деятельности /Сем зан/	3	4	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Инвестиционная и инновационная деятельности /Ср/	3	4	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование /Лек/	3	2	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование /Сем зан/	3	4	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Затраты предприятия и себестоимость продукции.	3	4	УК ОС- 9.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

Ценообразование /Ср/				ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.6. Финансово-экономические результаты деятельности организации/Лек/	3	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Финансово-экономические результаты деятельности организации /Сем зан/	3	4	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Финансово-экономические результаты деятельности организации/Ср/	3	4	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	3	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных видов заданий, проблемные лекции. Для наглядности лекционного материала используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, просмотр и обсуждение презентаций. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на вопросы. Семинарские занятия предполагают аудиторную работу студентов (или в режиме видеоконференции) по усвоению знаний тем лекций в форме устного опроса, дискуссий, выступления с докладами и их обсуждения, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и промежуточному (семестровому) контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, эссе, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. В. Кондратьева, В. В. Леушкина, Н. А. Кузнецова, О. С. Евдохина	Экономика организаций : учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/449645">https://e.lanbook.com/book/449645</a> (107 с.)	Омск : Омский ГАУ, 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. С. Соболев, А. А. Якименко	Экономика организации (фирмы) : учебник / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/443102">https://e.lanbook.com/book/443102</a> (266 с.)	Москва : МУИВ, 2024
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Борисенко А.М.	Экономика организации: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль "Управление персоналом организации и государственной службы") всех форм обучения (32)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.2	Борисенко А.М.	Экономика организации: Конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль "Управление персоналом организации и государственной службы") всех форм обучения (132)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.3	Борисенко А.М.	Экономика организации: Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль "Управление персоналом организации и государственной службы") всех форм обучения (32)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>  
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, цели и направления деятельности предприятия.
2. Предпринимательство и его правовые формы.
3. Классификация и структура предприятий.
4. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.

5. Признаки структуризации рыночной среды и виды рынков.
6. Понятие, виды и значение инфраструктуры предприятия.
7. Общая характеристика продукции (услуг) предприятия.
8. Показатели измерения объема продукции предприятия.
9. Функции, принципы и концепции маркетинговой товарной политики предприятия.
10. Формирование и использование производственной мощности предприятия.
11. Показатели уровня использования производственной мощности.
12. Сущность технико-технологической базы предприятия и ее составляющие.
13. Сущность прогнозирования деятельности предприятий.
14. Методологические основы планирования деятельности предприятий.
15. Бизнес-планирование деятельности предприятия.
16. Методика расчетов основных плановых показателей работы предприятия.
17. Составление производственной программы предприятия.
18. Понятие, классификация и структура персонала предприятия.
19. Определение численности отдельных категорий работников предприятия.
20. Структура персонала предприятий.
21. Производительность труда персонала.
22. Формы и системы оплаты труда персонала предприятий.
23. Мотивация трудовой деятельности и работников предприятий.
24. Участие работников в прибыли предприятия.
25. Сущность инвестиционных ресурсов.
26. Формирование и регулирование финансовых инвестиций.
27. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятия.
28. Какие методы используют для оценки эффективности реализации инвестиций и инноваций?
29. Научно-технический прогресс, его приоритетные направления.
30. Общая характеристика капитала предприятия
31. Сущность основного капитала предприятия.
32. Классификация и структура основных средств предприятия.
33. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств предприятия.
34. Лизинг основных средств.
35. Общая характеристика оборотного капитала предприятия.
36. Сущность кругооборота оборотных средств предприятия.
37. Классификация и структура оборотных фондов предприятия.
38. Нормирование оборотных средств предприятия.
39. Источники формирования оборотного капитала предприятия.
40. Характеристика материально-технического обеспечения производства.
41. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия.
42. Совокупные расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия
43. Управление затратами на предприятии
44. Ценообразование.
45. Цены на продукцию предприятия: сущностная характеристика, виды, функции.
46. Оценка финансово-экономического состояния предприятия
47. Пути и резервы повышения эффективности производства.
48. Методы ценообразования на продукцию (услуги) предприятия.
49. Формирование прибыли предприятия.
50. Калькулирование себестоимости продукции.
51. Основные показатели финансово-экономического состояния предприятия.
52. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
53. Калькулирование себестоимости продукции.
54. Факторы, влияющие на снижение себестоимости продукции.
55. Формирование чистой прибыли организации.
56. Государственное регулирование цен.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Современная политика оплаты труда персонала организаций.
2. Лизинг как форма обновления технической базы предприятия.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций согласно Гражданскому Кодексу РФ.
4. Анализ и оценка ресурсов предприятия на основе экономико-математических моделей.
5. Проблемы формирования и внедрение системы бюджетирования как составляющей системы управления экономикой организации.
6. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций.

7. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций.
8. Научно-технический прогресс, его приоритетное направления.
9. Трудовой Кодекс РФ: основные положения. Регулирование трудовых отношений, оплата труда.
10. Создание, регистрация и ликвидация предприятий согласно законодательству РФ.
11. Система цен в экономике.
12. Классификация основных средств согласно Российскому законодательству.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика организации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика организации" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности компетенций (знаний и умений) и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые и ситуационные задания, контрольные задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, и присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому занятию;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, а и учебную литературу
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций).

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Экономика организации»

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организации» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

старший преподаватель А.М. Борисенко

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

*Экономики предприятия*

\_\_\_\_\_  
Протокол заседания кафедры от

28.03.2025

дата

№ 10

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Лошинская

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Экономика организации»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.О.13 дисциплина обязательной части
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	56
Лекционные занятия	18
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	48
<b>Контроль</b>	4
<i>Форма аттестации промежуточной</i>	Зачет с оценкой

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-9	УК ОС-9.6 Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике	<b><i>Знать:</i></b>	
		1. законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования	УК ОС-9.6 З-1
		2. виды экономической деятельности, инструменты анализа и планирования показателей хозяйственной деятельности	УК ОС-9.6 З-2
		3. способы повышения эффективности использования ресурсов организации	УК ОС-9.6 З-3
		<b><i>Уметь:</i></b>	
		1. разрабатывать и обосновывать организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	УК ОС-9.6 У-1
		2. давать объективную оценку практической деятельности субъектов хозяйственной деятельности	УК ОС-9.6 У-2
		3. обосновывать варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности	УК ОС-9.6 У-3
		<b><i>Владеть:</i></b>	
1. навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих	УК ОС-9.6 В-1		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		эффективность деятельности организации	
		2. навыками анализа экономических показателей функционирования организации и разработки мероприятий по повышению эффективности их использования	УК ОС-9.6 В-2
		3. методами планирования деятельности организации	УК ОС-9.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>				
1.	Тема 1.1. Организация - основное звено экономики. Структура и методы управления организацией	3	УК ОС-9.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Производственная программа и экономическая характеристика продукции организации	3	УК ОС-9.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3	Тема 1.3. Техничко-технологическая база, производственная мощность	3	УК ОС-9.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
4	Тема 2.1. Персонал организации, производительность и мотивация труда	3	УК ОС-9.6	Индивидуальный/ фронтальный

				устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5	Тема 2.2. Нормирование и оплата труда	3	УК ОС-9.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6	Тема 2.3. Основные и оборотные средства, показатели эффективности их использования	3	УК ОС-9.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
7	Тема 2.4. Инвестиционная и инновационная деятельности	3	УК ОС-9.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8	Тема 2.5. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование	3	УК ОС-9.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания контроль знаний по разделу 2
9	Тема 2.6. Финансово- экономические результаты деятельности организации	3	УК ОС-9.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Экономика организации»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания									
	СЗ				Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ		
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ						
Р.1. Т.1.1	1	3	1	3	7	10	3	5		
Р.1. Т.1.2	1	3	1	3	7					
Р.1. Т.1.3	1	3	1	3	7					
Р.2. Т.2.1	1	3	1	3	7	10			3	5
Р.2. Т.2.2	1	3	1	3	7					
Р.2. Т.2.3	1	3	1	3	7					
Р.2. Т.2.4	1	3	1	3	7					
Р.2. Т.2.5	1	3	1	3	7					
Р.2. Т.2.6	1	3	1	3	7					
<b>Итого: 100 б</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		

ЛЗ – лекционное занятие

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание

**Шкала соотнесения баллов и оценок**

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично» (3 балла)** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо» (2 балла)** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно» (1 балл)** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>		
1	Тема 1.1. Организация - основное звено экономики. Структура и методы управления организацией	1. Основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении. 2. Предприятие как субъект хозяйствования: основные черты, задачи, функции. 3. Создание, регистрация и ликвидация предприятий в РФ. 4. Классификация предприятий. Добровольные и институциональные объединения предприятий. 5. Предпринимательство как современная организация хозяйствования. 6. Типология предпринимательства и его правовые формы.
2	Тема 1.2. Производственная программа и экономическая	1. Рыночная среда хозяйствования предприятий. 2. Производственная программа: содержание, задание и место в системе хозяйственных планов.

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</b>
	характеристика продукции организации	3. Формирование программы выпуска продукции. 4. Понятие, классификация, объем продукции 5. Показатели измерения объема продукции предприятия. 6. Маркетинговая деятельность.
3	Тема 1.3. Техническая база, технологическая база, производственная мощность	1. Характеристика технико-технологической базы производства. 2. Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия. 3. Лизинг, как разновидность аренды. 4. Формирование и использование производственной мощности предприятия. 5. Показатели уровня использования производственных возможностей предприятия. Пути улучшения использования производственных мощностей.
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
4	Тема 2.1. Персонал организации, производительность и мотивация труда	1. Категория «трудовые ресурсы» предприятия. 2. Персонал предприятия, категории персонала, показатели численности персонала. 3. Мобильность персонала и его показатели. 4. Понятия «производительность труда», «выработка», «трудоемкость».
5	Тема 2.2. Нормирование и оплата труда	1. Нормирование труда. Тарифная система оплаты труда. 2. Сущность заработной платы и ее функции. 3. Тарифная система оплаты труда. 4. Системы и формы оплаты труда на предприятии. 5. Виды доплат и премий, общая характеристика.
6	Тема 2.3. Основные и оборотные средства, показатели эффективности их использования	1. Общая характеристика производственных ресурсов предприятия. 2. Классификация и структура основных средств предприятия. 3. Классификация основных средств для целей бухучета. 4. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств предприятия. 5. Эффективность воспроизводства и использования основного капитала предприятия. 6. Классификация и структура оборотных средств предприятия. 7. Показатели эффективности использования оборотных средств
7	Тема 2.4. Инвестиционная и инновационная деятельности	1. Сущность, структура, разновидность инвестиций и инвестиционных ресурсов предприятия. 2. Общая характеристика инновационных процессов. 3. Жизненный цикл инноваций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
		4. Определение необходимых источников и объема финансирования инвестиционных ресурсов. 5. Формирование и регулирование финансовых инвестиций (ценных бумаг). 6. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций.
8	Тема 2.5. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование	1. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия. 2. Виды и показатели себестоимости продукции. 3. Источники и пути снижения себестоимости. 4. Группировка затрат по статьям калькуляции и по элементам, особенности их использования. 5. Сущность цен и функции. 6. Виды цен. 7. Особенности ценообразования. 8. Порядок регулирования и контроля цен (тарифов) в Российской Федерации
9	Тема 2.6. Финансово-экономические результаты деятельности организации	1. Сущность финансового механизма. 2. Валовой доход и прибыль предприятия. 3. Определение чистой прибыли предприятия. 4. Формирование и использование прибыли. 5. Основные показатели эффективности деятельности предприятия. 6. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл, каждый правильный ответ оценивается в 0,2 балла.

В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Тема 1.2. Производственная программа и. экономическая характеристика продукции организации

1. Товарная продукция – это:

а) готовая к реализации производственная продукция, хранящаяся на складе предприятия;

б) продукция, за которую поступили деньги на расчетный счет предприятия;

в) весь физический объем производства, включая незавершенное;

г) стоимость произведенной продукции за вычетом суммы амортизационных отчислений;

2. Принцип, положенный в основу деления промышленной продукции на группу «А» и группу «Б» - это :

а) сложность технологических процессов;

б) назначение производимой продукции;

в) фактическое использование продукции;

г) общность основного исходного сырья.

3. Ассортимент продукции – это :

а) общий диагноз цен;

б) одинаковые стадии жизненного цикла товаров;

в) продажа товаров определенным клиентам или в определенных торговых организациях;

г) совокупность разновидностей продукции каждого наименования.

4. Объем реализованной продукции – это :

а) объем товарной продукции на складах предприятия;

б) объем отгруженной покупателям продукции, за которую поступили деньги на расчетный счет;

в) объем товарной продукции, изготовленной и отгруженной за данный период;

г) весь объем продукции, включая незавершенное производство.

5. Материально-техническое снабжение – это :

а) поставка необходимых трудовых ресурсов для производства;

б) поставка финансовых ресурсов для производства;

в) поставка необходимых материальных ресурсов для производства;

г) поставка готовой продукции.

### РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## Тема 2.1. Персонал организации, производительность и мотивация труда

1. Количественная характеристика персонала измеряется показателями:
  - а) среднесписочная численность работников;
  - б) средний стаж работы по специальности руководителей и специалистов предприятия;
  - в) списочная, явочная и среднесписочная численность работников;
  - г) текучесть кадров.
2. Списочная численность – это:
  - а) количество работников, явившихся на работу
  - б) количество целодневных простоев не по вине работника;
  - в) численность работников на определенное число с учетом принятых и выбывших за этот день;
  - г) численность работников за определенный период времени.
3. Текучесть кадров — это:
  - а) отношение числа уволенных по собственному желанию работников за определенный период времени к среднесписочной их численности за тот же период, выраженное в процентах;
  - б) обеспечение потребности в кадрах действующего предприятия;
  - в) количество принятых работников на определенную дату;
  - г) количество уволенных по собственному желанию работников за определенный период.
4. Штатное расписание – это документ, в котором указывается :
  - а) режим рабочего времени в течение года;
  - б) последовательное перемещение с одной должности на другую;
  - в) трудовые, социально- экономические и профессиональные отношения между работодателем и работником;
  - г) наименование должностей, количество единиц каждой должности, размер заработной платы.
5. Производительность труда – показатель, который характеризует :
  - а) количество продукции, выполненное одним работником;
  - б) количество продукции, изготовленное за смену;
  - в) объем работ, выполненный бригадой;
  - г) затраты труда на производство единицы продукции.

## 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (3 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Хорошо (2 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно (0 баллов)	Ответы неверные или отсутствуют

## **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### *Ситуация 1 к теме 2.5. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование*

1. Себестоимость изготовления единицы продукции равна 4 000 руб., а планируемая производителем рентабельность – 20 %. Определите минимальную отпускную цену товара, если ставка НДС составляет 20 %, а ставка акциза – 25 %.

2. Закупочная цена товара 4000 руб. Каков предельно допустимый процент надбавки розничного продавца, если цена этого товара в розничной торговле составит 5750 руб., рентабельность не ниже 25 %, а НДС в розничной торговле – 20 %?

3. Имеются следующие данные по товару:

- полная себестоимость изделия – 120 руб.;
- плановая рентабельность изготовителя – 25 %;
- НДС производителя – 20 %;
- сумма акциза – 25 руб. за единицу товара;
- наценка торгового посредника – 20 % от закупочной цены;
- торговая надбавка к розничной цене – 30 % от цены посредника.

Определите цену изготовителя и отпускную цену предприятия, а также розничную цену единицы товара.

## 2.4. Рекомендации по оцениванию докладов (сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
5	<p>Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
4	<p>Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
3	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе он проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, однако не в полном объеме рассмотрел основные вопросы, необходимые для полного понимания исследуемой темы или проанализированы не все показатели статистической отчетности, что искажает представление о сложившейся ситуации</p>

	на данный момент развития общества (предприятия)
2	Выставляется, если в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, вывод не вытекает из основной части
1	Выставляется, если не обеспечивается связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, язык работы можно оценить как «примитивный»

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Современная политика оплаты труда персонала организаций.
2. Лизинг как форма обновления технической базы предприятия.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций согласно Гражданскому Кодексу РФ.
4. Анализ и оценка ресурсов предприятия на основе экономико-математических моделей.
5. Проблемы формирования и внедрение системы бюджетирования как составляющей системы управления экономикой организации.
6. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций.
7. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций.
8. Научно-технический прогресс, его приоритетное направления.
9. Трудовой Кодекс РФ: основные положения. Регулирование трудовых отношений, оплата труда.
10. Создание, регистрация и ликвидация предприятий согласно законодательству РФ.
11. Система цен в экономике.
12. Классификация основных средств согласно Российскому законодательству.

Доклад (сообщение) должен быть выполнен по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Критерии оценивания представлены в табл.

## 2.5. Рекомендации по оцениванию результатов заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа

### ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Составьте плановую калькуляцию себестоимости изделия, определите отпускную цену предприятия, если известны следующие данные:

Затраты на производство данного изделия:

сырье и основные материалы – 2000 руб.,

топливо и электроэнергия на технологические цели – 300 руб.,

основная заработная плата производственных рабочих – 600 руб.,

дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10% к основной зарплате производственных рабочих;

единый социальный налог – 26% всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150% основной заработной платы производственных рабочих;

цеховые расходы – 65% основной заработной платы производственных рабочих;

общезаводские расходы – 86% основной заработной платы производственных рабочих;

Внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.

Рентабельность производства изделия – 25 %.

Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.

НДС – 20 % к свободной отпускной цене без НДС.

## **2.6. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделам дисциплины**

Максимальное количество баллов за выполнение контрольного задания по разделу дисциплины 10 баллов.

Ответ на теоретический вопрос оценивается в 3 балл, тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0,2 балла,

ситуационные или практические задания оцениваются в 3 балла (оценивание практических заданий осуществляется согласно представленным выше рекомендациям по видам работ).

### **ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1 ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Вариант 1**

I. Теоретический вопрос: Раскройте сущность производственной мощности предприятия.

II. Определить один верный ответ на тесты:

1. Распределить компоненты:

1) внутренняя среда;

2) внешняя среда.

А) средства производства;

Б) денежные средства;

В) поставщики;

Г) государство;

Д) информация;

Е) персонал;

Ж) потребители.

2. Предпринимательская деятельность возможна:

А) в разных формах собственности;

Б) во всех формах собственности, кроме государственной;

В) во всех сферах, кроме государственных и общественных организаций, деятельность которых не направлена на получение прибыли;

Г) в частной, коллективной и акционерной формах собственности.

3. К производственным звеньям предприятия относится:

А) столовая;

Б) цех;

В) медпункт;

Г) учебно-курсовой пункт.

4. Основными элементами управления предприятием являются:

А) единоначалие и гибкость;

- Б) контроль и адаптивность;
- В) ситуационный подход и использование мотивации;
- Г) планирование и контроль.

5. Основной чертой дивизиональной структуры управления является:

- А) автономность структурных элементов;
- Б) наличие временных структур управления;
- В) свойственность только крупным и средним предприятиям;
- Г) комбинирование линейных и функциональных связей.

6. Акционерное общество – это:

А) хозяйственное общество, которое имеет уставный фонд, разделенный на части, размер которых определяется уставными документами, и несет ответственность за свои обязанности только своим имуществом;

Б) хозяйственное общество, которое имеет уставный фонд, разделенный на определенное количество акций одинаковой нарицательной стоимости, и несет ответственность по обязательствам только имуществом общества;

В) хозяйственное общество, которое имеет уставный фонд, разделенный на части, размер которых определяется уставными документами, и несет ответственность за свои обязанности собственным имуществом, а в случае его недостаточности участники этого общества несут дополнительную солидарную ответственность в определенном уставными документами одинаковом кратном размере до вноса каждого из участников;

Г) нет верного ответа.

7. Концерн – это:

А) договорное объединение, созданное на основе объединения производственных, научных и коммерческих интересов предприятий, которые объединились, с делегированием ими отдельных полномочий централизованного регулирования деятельности каждого из участников органам управления;

Б) договорное объединение, созданное с целью постоянной координации хозяйственной деятельности предприятий, которые объединились, путем централизации одной или нескольких производственных и управленческих функций, развития специализации и кооперации производства, организации общих производств на основе объединения участниками финансовых и материальных ресурсов для удовлетворения преимущественно хозяйственных нужд участников;

В) уставное объединение предприятий, а также других организаций, на основе их финансовой зависимости от одного или группы участников объединения, с централизацией функций научно-технического и производственного развития, инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической и другой деятельности;

Г) хозяйственное общество, которое имеет уставный фонд, разделенный на определенное количество акций одинаковой нарицательной стоимости, и несет ответственность по обязательствам только имуществом общества.

8. К уставным документам хозяйственного общества относится:

- А) коллективный договор;
- Б) учредительный договор;
- В) устав;
- Г) коллективный договор и устав.

9. К экономическим методам управления предприятием можно отнести:

- А) творческий характер работы;
- Б) устное распоряжение;
- В) возможности проявления инициативы;
- Г) совмещение профессий.

10. Основным стратегическим типом управления предприятием является:

- А) жесткое рационалистическое управление;
- Б) управление за отклонениями;
- В) управление за целями;
- Г) управление на базе индикативного планирования.

### III. Ситуационные задания:

Задание 1. Определить суточную и годовую производственную мощность промышленного предприятия по данным таблицы.

Таблица

Показатели	Значение
Техническая норма производительности оборудования, тонн/час	100
количество основного оборудования, шт.	4
Длительность смены, час.	8
Регламентированные перерывы, мин. в смену	30
Номинальный фонд работы оборудования в год, суток	292
Количество смен в сутки	2

Задание 2. Плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия в отчетном периоде приведены в таблице.

Таблица

Наименование продукции	Объем производства, млн. руб.	
	план	факт
Изделие «А»	95,8	92,1
Изделие «Б»	84,3	86,8

Изделие «В»	45,7	-
Изделие «Г»	-	21,3

Определить процент выполнения плана по объему и ассортименту продукции.

## **ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 2 ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### Вариант 1

I. Теоретический вопрос: Раскройте сущность основных средств предприятия.

II. Определить один верный ответ на тесты:

1. Текучесть кадров - это:

а) отношение числа уволенных по собственному желанию работников за определенный период времени к среднесписочной их численности за тот же период, выраженное в процентах;

б) обеспечение потребности в кадрах действующего предприятия;

в) количество принятых работников на определенную дату;

г) количество уволенных по собственному желанию работников за определенный период.

2. Индекс производительности труда определяется как:

а) разница между производительностью труда в плановом и базовом периодах;

б) соотношение производительности труда в плановом и базовом периодах;

в) разница между темпами роста производительности труда в плановом и базовом периодах.

3. Выработка - прямой показатель уровня производительности труда, характеризующий:

а) количество продукции, производимой одним работником;

б) количество продукции, производимой за смену;

в) затраты труда на производство единицы продукции;

г) количество продукции, производимой одним работником за единицу рабочего времени.

4. Структурная характеристика трудовых ресурсов - это:

а) промышленно-производственный персонал предприятия;

б) рабочие и служащие предприятия;

в) последовательное перемещение с одной должности на другую путем повышения квалификации и профессионального мастерства;

г) количественное соотношение отдельных категорий и групп работников предприятия.

5. Амортизация основных фондов - это:

- а) материальный износ основных фондов
- б) постепенное погашение стоимости основных фондов переносом ее на себестоимость произведенной продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) процент годовых отчислений от балансовой стоимости.

6. Физический износ основных фондов - это:

- а) постепенное перенесение их стоимости на себестоимость выпускаемой продукции;
- б) потеря части стоимости фондов под влиянием научно-технического прогресса;

в) материальный износ основных фондов, в результате чего они перестают соответствовать необходимым требованиям.

г) потеря потребительной стоимости основными средствами в результате создания новых, прогрессивных средств.

7. Оборотные средства предприятия эффективно используются тогда, когда:

- а) большая их часть занята в сфере обращения;
- б) большая их часть занята в сфере производства;
- в) они равномерно заняты как в сфере производства, так и в сфере обращения.

г) если основой является их нормирование.

8. Материалоемкость продукции характеризуют:

- а) технический уровень производства;
- б) экономное использование материалов;
- в) общий вес материалов, затраченных на изготовление изделия, чистый вес машины, агрегата;

г) нормы расхода материалов на изготовление продукции.

9. Сокращение длительности производственного цикла позволяет:

- а) увеличить продолжительность одного оборота оборотных средств;
- б) увеличить коэффициент загрузки оборотных средств;
- в) освободить оборотные средства;
- г) уменьшить количество оборотов оборотных средств.

10. Коэффициент прироста основных производственных фондов - это соотношение:

- а) стоимости введенных фондов и их стоимости на конец года;
- б) разницы между стоимостью введенных и выведенных основных фондов и их общей стоимостью на конец года;
- в) стоимости выведенных фондов и их суммы на начало года;
- г) разницы между стоимостью введенных и выведенных основных фондов и их общей суммы на начало года.

### III Ситуационные задания

Задание 1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия, коэффициенты обновления и выбытия и прироста основных фондов, если известно, что стоимость основных фондов на начало года

составляла 35 млн. руб., в феврале будет введено основных фондов на 240 тыс. руб., в июне выведено на 350 тыс. руб., в начале третьего квартала введено на 400 тыс. руб., в ноябре выведено на 300 тыс. руб., а с 1 декабря будет введено основных фондов на 150 тыс. руб.

Задание 2. В отчетном году на заводе холодильной техники объем реализованной продукции в оптовых ценах составил 30 млн. руб. Средний остаток оборотных средств 5 млн. руб. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) продолжительность одного оборота;
- в) коэффициент загрузки.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Понятие, цели и направления деятельности предприятия.
2. Предпринимательство и его правовые формы.
3. Классификация и структура предприятий.
4. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
5. Признаки структуризации рыночной среды и виды рынков.
6. Понятие, виды и значение инфраструктуры предприятия.
7. Общая характеристика продукции (услуг) предприятия.
8. Показатели измерения объема продукции предприятия.
9. Функции, принципы и концепции маркетинговой товарной политики предприятия.
10. Формирование и использование производственной мощности предприятия.
11. Показатели уровня использования производственной мощности.
12. Сущность технико-технологической базы предприятия и ее составляющие.
13. Сущность прогнозирования деятельности предприятий.
14. Методологические основы планирования деятельности предприятий.
15. Бизнес-планирование деятельности предприятия.
16. Методика расчетов основных плановых показателей работы предприятия.
17. Составление производственной программы предприятия.
18. Понятие, классификация и структура персонала предприятия.
19. Определение численности отдельных категорий работников предприятия.
20. Структура персонала предприятий.
21. Производительность труда персонала.
22. Формы и системы оплаты труда персонала предприятий.
23. Мотивация трудовой деятельности и работников предприятий.
24. Участие работников в прибыли предприятия.
25. Сущность инвестиционных ресурсов.
26. Формирование и регулирование финансовых инвестиций.
27. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятия.
28. Какие методы используют для оценки эффективности реализации инвестиций и инноваций?
29. Научно-технический прогресс, его приоритетные направления.

30. Общая характеристика капитала предприятия
31. Сущность основного капитала предприятия.
32. Классификация и структура основных средств предприятия.
33. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств предприятия.
34. Лизинг основных средств.
35. Общая характеристика оборотного капитала предприятия.
36. Сущность кругооборота оборотных средств предприятия.
37. Классификация и структура оборотных фондов предприятия.
38. Нормирование оборотных средств предприятия.
39. Источники формирования оборотного капитала предприятия.
40. Характеристика материально-технического обеспечения производства.
41. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия.
42. Совокупные расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия
43. Управление затратами на предприятии
44. Ценообразование.
45. Цены на продукцию предприятия: сущностная характеристика, виды, функции.
46. Оценка финансово-экономического состояния предприятия
47. Пути и резервы повышения эффективности производства.
48. Методы ценообразования на продукцию (услуги) предприятия.
49. Формирование прибыли предприятия.
50. Калькулирование себестоимости продукции.
51. Основные показатели финансово-экономического состояния предприятия.
52. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
53. Калькулирование себестоимости продукции.
54. Факторы, влияющие на снижение себестоимости продукции.
55. Формирование чистой прибыли организации.
56. Государственное регулирование цен.