

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:07  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.27 Социология карьеры и лидерства**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**39.03.02 Социальная работа**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Социальная работа**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Мангасаров Гарри Оникович, старший преподаватель кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.27 Социология карьеры и лидерства одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора и социологического мышления в оценке современных общественных процессов и их субъектов, явлений, событий. Курс «Социология карьеры и лидерства» также должен способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественной жизни	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1) изучение теоретических основ и актуальных проблем социологии карьеры и лидерства; 2) овладение комплексными методиками изучения карьеры и лидерства; 3) ориентирование на разработку тактических и стратегических программ по планированию индивидуальной карьеры; 4) формирование навыков и умений применения теоретических основ в практике социологического анализа	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Социология карьеры и лидерства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Психология	
Технологии социальной работы	
Введение в профессию "Социальная работа"	
Социология управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социология карьеры и лидерства" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.6: Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Основы теорий лидерства, модели принятия управленческих решений и особенности функционирования социальных организаций.
<b>Уровень 2</b>	Принципы антикризисного управления и подходы к решению нестандартных управленческих ситуаций.
<b>Уровень 3</b>	Этические нормы и юридическую ответственность, связанную с принятием управленческих решений в социальной сфере.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Оценивать сложные и нестандартные профессиональные ситуации, выявлять возможные риски и ресурсы.
<b>Уровень 2</b>	Формулировать и обосновывать эффективные организационно-управленческие решения в условиях неопределенности.
<b>Уровень 3</b>	Принимать на себя ответственность за принятые решения и их последствия в контексте социальной работы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками стратегического мышления, оперативного анализа и принятия решений в нестандартных управленческих условиях.
<b>Уровень 2</b>	Методику принятия решений в условиях социальной неопределенности, межведомственного взаимодействия и ограниченных ресурсов.
<b>Уровень 3</b>	Навыками самоорганизации, делегирования полномочий и управления рисками в процессе реализации управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины "Социология карьеры и лидерства" обучающийся**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные социологические теории карьеры и лидерства, их историческое развитие и современные подходы.
	Механизмы формирования профессиональной карьеры и типологии лидерских стилей в социальной работе.
	Влияние социальных, культурных и организационных факторов на карьерное развитие и лидерские процессы в социальных учреждениях.

<b>3.2 Уметь:</b>	
	Анализировать карьерные траектории и выявлять факторы, влияющие на профессиональный рост социальных работников.
	Определять и применять эффективные модели лидерства, адаптированные к специфике социальной работы.
	Разрабатывать и реализовывать стратегии карьерного развития и лидерского взаимодействия в профессиональной среде.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	Навыками самоанализа и рефлексии для осознанного управления собственной карьерой и лидерским потенциалом.
	Техниками коммуникации, мотивации и командного взаимодействия, необходимыми для эффективного лидерства.
	Инструментами планирования и организации профессионального роста в условиях социальных и организационных изменений.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология карьеры и лидерства" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социология карьеры и лидерства" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретический базис социологии карьеры и лидерства</b>						
Тема 1.1 Концепции лидерства /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.1 Концепции лидерства /Сем зан/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.1 Концепции лидерства /Ср/	8	8	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.2 Образы лидера и организации /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.2 Образы лидера и организации /Сем зан/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.2 Образы лидера и организации /Ср/	8	8	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.3 Профессионализм, личность, эмоциональный интеллект и этика лидера /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.3 Профессионализм, личность, эмоциональный интеллект и этика лидера /Сем зан/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	

Тема 1.3 Профессионализм, личность, эмоциональный интеллект и этика лидера /Ср/	8	8	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.4 Группы, команды и командообразование /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.4 Группы, команды и командообразование /Сем зан/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.4 Группы, команды и командообразование /Ср/	8	10	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
<b>Раздел 2. Проблемы имплементации теоретических основ социологии карьеры и лидерства</b>						
Тема 2.1 Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.1 Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.1 Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Ср/	8	8	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Ср/	8	8	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Ср/	8	8	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Конс/	8	2	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Ср/	8	8	ПК-1.6	Л1.1ЛЗ.1	0	
/Каттэк/	8	4			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие (115 с.)	Тверь : Твер. гос.ун-т, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Л. С. Кабаченко	Социология карьеры и лидерства : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (59 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ "ДОНАУИГС". – Донецк. Доступ через официальный сайт / ФГБОУ "ДОНАУИГС"Режим доступа: <a href="https://elearn.donampa.ru/">https://elearn.donampa.ru/</a>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
-------------------------------------------

#### Ориентировочные вопросы для проведения зачета

1. Понятие лидерства и его отличия от менеджмента
2. Классические теории лидерства
3. Принципы лидера и стиль руководителя
4. Ситуационно-компетентностная модель лидерства
5. Функционально-компетентностная модель лидерства
6. Профессионализм лидера
7. Высокий эмоциональный интеллект лидера
8. Области эмоционального интеллекта лидера
9. Основы системного мышления лидера
10. Этика лидера
11. Этика организации
12. Лидерские характеристики и образы
13. Роли и функции лидера
14. Подготовка и развитие лидеров
15. Понятие организации, модели организаций
16. Образы организации
17. Прообразы идеальной организации
18. Концепция истинно инновационной организации
19. Типы групп в организации
20. Ключевые параметры группы и команды
21. Динамика группы, понятие «команда», факторы и этапы превращения группы в команду
22. Личность и группа
23. Роли в группе
24. Правила поведения в группе
25. «Кодекс Грайса»
26. Мозговой штурм
27. Метод синектики У.Гордона
28. Метод фокальных объектов
29. Метод Дельфи
30. Деловые игры
31. Метод кейсов
32. Метод «Коучинг»
33. Функциональный анализ
34. Метод номинальных групп
35. Метод «Шесть шляп»
36. Принципы организации коллективной умственной деятельности
37. Теории, виды и факторы девиантного поведения
38. Девиантное групповое поведение
39. Девиации лидерства
40. Конфликты в организациях и их урегулирование

#### **5.2. Темы письменных работ**

Примерный перечень тем рефератов

1. Природа лидерства.
2. Лидер и менеджер, лидерство и руководство.

3. Теория черт.
  4. Концепции харизматического лидерства.
  5. Поведенческий подход к лидерству.
  6. Четыре системы Лайкерта.
  7. Стили лидерства и стили руководства.
  8. Аналитическая теория лидерства.
  9. Ситуационная теория лидерства.
  10. Ситуационная модель руководства Фидлера.
  11. Подход «путь-цель» Митчелла и Хауса
  12. Теория жизненного цикла в лидерстве.
  13. Причины отторжения социумом претендентов на лидерство.
  14. Виды организационных культур
- Ориентировочные темы докладов по социологии карьеры и лидерства
1. Модель принятия решений руководителем Врума-Йеттона.
  2. Адаптивное руководство.
  3. Теория конституентов и интерактивный анализ.
  4. Психологическое объяснение мотивации лидера.
  5. Инструментальная и игровая мотивация лидера.
  6. Управление лидерством в организации.
  7. Лидерство в трудовых коллективах.
  8. Лидерство среди средств массовой информации.
  9. Лидерство среди производителей товаров массового потребления
  10. Лидерство как позитивный и как негативный фактор развития социума.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология карьеры и лидерства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС. Фонд оценочных средств дисциплины "Социология карьеры и лидерства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.27 «Социология карьеры и лидерства» Направление подготовки:**

**39.03.02 Социальная работа Профиль:** «Социальная работа»

**Разработчики:** ст.преподаватель Мангасаров Г.О.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины

«Возрастная психология» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе

«Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-1.6, ), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно- информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социология карьеры и лидерства» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии управления,  
канд. психол. наук, доцент

Е.В. Головлева

Дата: