

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 28.01.2026 09:02:18  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Основы научных исследований**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Организационно-правовое регулирование международного бизнеса**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Науменко Светлана Николаевна, д-р. экон. наук, доцент, профессор кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Основы научных исследований одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### **1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - выработка у студентов системных знаний в области методики научных исследований, приобретении теоретических знаний в области научных исследований необходимых для применения их в практической деятельности

### **1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачи курса:

- усвоение основных понятий научного исследования, формирование теоретической базы;
- изучение и анализ форм и методов научного исследования, выявление особенностей их применения и эффективного использования в научной деятельности;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии выбранного предмета и объекта изучения на основе публикаций национальных и международных научных изданий;
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии научной деятельности в период обучения на бакалавриате.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
------------------------	---------

*1.3.1. Дисциплина "Основы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История управленческой мысли

Ознакомительная практика

География международного бизнеса и geopolитика

*1.3.2. Дисциплина "Основы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:*

Методы принятия управленческих решений

Общий менеджмент

Самоменеджмент

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
<b>Уровень 2</b>	научно-производственный цикл и место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
<b>Уровень 3</b>	основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
<b>Уровень 2</b>	исследовать научно-производственный цикл и место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
<b>Уровень 3</b>	выстраивать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	анализом глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
<b>Уровень 2</b>	изучением научно-производственного цикла и местом фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
<b>Уровень 3</b>	навыками выстраивания основных этапов развития науки, ее структуры и классификации

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные логические методы и приемы научного исследования
<b>Уровень 2</b>	методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий
<b>Уровень 3</b>	критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев.

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять методологическое обоснование научного исследования
<b>Уровень 2</b>	оценивать эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке
<b>Уровень 3</b>	выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов
<b>Уровень 2</b>	применением математических методов в технических приложениях
<b>Уровень 3</b>	осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров

*В результате освоения дисциплины "Основы научных исследований" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия научного исследования, формирование теоретической базы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> изучать и анализировать формы и методы научного исследования, выявлять особенности их применения и эффективного использования в научной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> умениями по сбору первичных статистических данных о состоянии выбранного предмета и объекта изучения на основе публикаций национальных и международных научных изданий

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научных исследований" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Наука в современном обществе</b>						
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Cр/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Сем зан/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Cр/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза</b>						
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Cр/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Сем зан/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Cр/	1	12	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	

Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Сем зан/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Сем зан/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Конс/	1	4	УК-1.1 УК-1.2		0	

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Стасюк	Основы научных исследований : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся первого курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент непроизводственной сферы», «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения (36 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Б. Г. Шелегеда, М. Н. Корнев, Н. В. Погоржельская.	Основы научных исследований : методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль : «Менеджмент инвестиционной деятельности») очной формы обучения (51 с.)	ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2022

<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд- во СГАУ, 2015. – 111 с.	<a href="http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Osnovy-nauchnyh-issledovanii-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-programmam-vyssh-prof-obrazovaniya-ukrupn-gruppy-specialnostei-i-napravlenii-150000-Metalluriya-mashinostroenie-i-materialoobrab-54543/1/Гречников%20Ф.В.%20Основы.pdf">http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Osnovy-nauchnyh-issledovanii-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-programmam-vyssh-prof-obrazovaniya-ukrupn-gruppy-specialnostei-i-napravlenii-150000-Metalluriya-mashinostroenie-i-materialoobrab-54543/1/Гречников%20Ф.В.%20Основы.pdf</a>
Э3	Официальный сайт научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft Power Point, Microsoft Excel, Moodle, Zoom.

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: [www.biblioclab.ru](http://www.biblioclab.ru) <http://www.sartraccc.ru/>, <http://crimpravo.ru/>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

№

п/п Содержание оценочного средства Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов

Раздел 1. Наука в современном обществе

Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях

1. Понятие науки. Классификация наук,
2. Научное исследование,
3. Этапы научно-исследовательской работы.
4. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования,

Тема 1.2. Методология и методы научного исследования

5. Понятие метода и методологии научных исследований
6. Методы эмпирических исследований,
7. Абстрагирование, анализ, синтез,
8. Индукция и дедукция, моделирование

Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа

Тема 2.1. Работа студента с научной литературой

9. Основные источники научной информации
10. Подходы к изучению литературы

Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента.

11. Цель, задачи, основные направления организации научно-исследовательской работы студентов,
12. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов
13. Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов
14. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ

Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа

15. Особенности подготовки рефератов и докладов,
16. Особенности подготовки и защиты курсовых работ,
17. Особенности подготовки и защиты дипломных работ,

Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ

18. Общие требования к научно-исследовательской работе
19. Стили изложения материала. Научная речь
20. Оформление иллюстративного материала

## **5.2. Темы письменных работ**

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Великие имена в истории экономической науки.
2. Великие имена в истории менеджмента.
3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
5. Академические звания в Украине, России и за рубежом.
6. Виды научно-исследовательских работ.
7. Виды докторантурных научно-исследовательских работ (в Украине, России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
8. Современное информационное обеспечение научной работы.
9. Электронная библиотека в вузе.
10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
11. Основные современные источники научной информации.
12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
13. Этика научно-исследовательской работы.
14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.
22. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
23. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
24. Отечественные лауреаты Нобелевских премий.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Раздел 1. Наука в современном обществе**

1. Библиографический поиск научной информации на бумажных носителях.
2. Поиск научной информации в сети Интернет.
3. Автоматизированные технологии получения научной информации.
4. Плагиат и некорректное использование научных литературных источников.
5. Методы анализа и обработки первичной статистической информации.
6. Функции научной информации.
7. Подходы и принципы формирования информационного обеспечения научного исследования.
8. Характеристика и классификация научных источников.
9. Общая характеристика курсовой работы как самостоятельного учебно-научного исследования студента.
10. Обоснование научной проблемы, выбор и формулирование темы исследования.
11. Определение цели и задач исследования.
12. Планирование научно-исследовательской работы. Составление плана исследования.

#### **Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа**

1. Организация научно-исследовательской деятельности.
2. Виды научных работ, их общая характеристика.
3. Научная дискуссия в научном исследовании.
4. Формирования положений научной новизны.
5. Обобщение результатов исследования и конкретизация выводов.
6. Резюмирование результатов НИР студента.
7. Оформление результатов исследования в соответствии с установленными требованиями.
8. Обоснования темы учебно-научной работы.
9. Порядок утверждения учебно-научной работы.
10. Основные требования, структура и порядок утверждения плана учебно-научной работы.
- 11. Научное руководство учебно-научной работой.**

12. Процедуры рецензирования и подготовки к защите учебно-научных работ.

13. Публичная защита учебно-научной работы.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос, тестовые задания, аналитическое задание, реферат

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекций, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.