

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:14:59
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Микроэкономика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Зубрыкина М.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Е.Н., кандидат государственного управления, доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» одобрена на заседании кафедры экономики предприятия финансово-экономического факультета Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями микроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Формирование представления о современном состоянии микроэкономической теории, формирование навыков анализа микроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:

- формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики, расширяющих представления о сущности и содержании экономических процессов;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- обучение приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем;
- развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- приобретение знаний о факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынках товаров (услуг) и факторов производства;
- изучение особенностей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.0

1.3.1. Дисциплина "Микроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы экономической теории

1.3.2. Дисциплина "Микроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:

Макроэкономика

Бухгалтерский учет

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.1: Использует современные экономические теории, модели и методы на микроуровне

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; |
| Уровень 2 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; |
| Уровень 3 | основные микроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе. |

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровненрезультаты; |
| Уровень 2 | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; |
| Уровень 3 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей. |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; |
| Уровень 2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| Уровень 3 | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. |

В результате освоения дисциплины "Микроэкономика" обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки. |
| 3.2 Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели. |
| 3.3 Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Микроэкономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Микроэкономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности | | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Сем зан/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Ср/ | 2 | 5 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|---|---|--|
| | | | | Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения /Сем зан/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Теория эластичности /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Теория эластичности /Сем зан/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Теория эластичности /Ср/ | 2 | 7 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 2. Теории производства и расходов | | | | | | |
| Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Ср/ | 2 | 9 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---------|---|---|--|
| Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Ср/ | 2 | 11 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Издержки производства /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Издержки производства /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Издержки производства /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Типы рыночных структур | | | | | | |
| Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Монопольный рынок /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Монопольный рынок /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Монопольный рынок /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---------|---|---|--|
| | | | | Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 4. Рынок факторов производства | | | | | | |
| Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.3. Рынок капиталов и земли /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.3. Рынок капиталов и земли /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---------|---|---|--|
| | | | | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 4.3. Рынок капиталов и земли /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 5. Теории поведения потребителя | | | | | | |
| Тема 5.1. Теория предельной полезности /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 5.1. Теория предельной полезности /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 5.1. Теория предельной полезности /Ср/ | 2 | 13 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 5.2. Теории поведения потребителей /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 5.2. Теории поведения потребителей /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 5.2. Теории поведения потребителей /Ср/ | 2 | 11 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 5.3. Анализ поведения потребителей /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 5.3. Анализ поведения потребителей /Сем зан/ | 2 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 5.3. Анализ поведения потребителей /Ср/ | 2 | 11 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---------|---|---|
| Консультация /Конс/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 |
|---------------------|---|---|---------|---|---|

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Максимова, В. Ф. | Микроэкономика: учебник (468 с.) | Москва : Университет «Синергия», 2020 |
| Л1.2 | Петров, С. П. | Микроэкономика : учебник (416 с.) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Жидченко, В. Д. | Микроэкономика: конспект лекций по дисциплине «Микроэкономика» для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом» заочной форм обучения (267 с.) | Донецк : ДонГУУ, 2022 |
| Л2.2 | Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. [и др.] | Микроэкономика: учебное пособие (156 с.) | Новосибирск : Золотой колос, 2019 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | В. Д. Жидченко, Е. В. Городничая | Методические рекомендации : по выполнению курсовой работы «Микроэкономика» для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |

| Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| | «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом» заочной форм обучения (38 с.) | |
| Л3.2 В. С. Мешкова | Микроэкономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика заочной формы обучения (67с.) | Донецк : - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022 |
| Л3.3 Жидченко В.Д. | Микроэкономика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (42 с.) | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Журнал ««Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика» | http://www.econ.msu.ru/science/economics/archive/ |
| Э2 | Журнал «Экономические науки» | http://ecsn.ru/ |
| Э3 | Журнал «Экономикс» | http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskiy-zhurnal-ekonomiks |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
использование электронных презентаций, графических объектов;
организация взаимодействия с обучающимися, включая проверку заданий самостоятельной работы и консультирование, посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа;
компьютерное тестирование;
лицензионная программа для демонстрации и создания презентаций «Microsoft Power Point».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>
Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.
The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Микроэкономика» используется лекционная аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием (806/1), и компьютерный класс (803/1).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

- Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.
- Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине.
- Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине.
- Взаимодействие спроса и предложения. Частичное рыночное равновесие. Дефициты и излишки.
- Влияние на равновесие изменений в спросе и предложении.
- Ценовая эластичность спроса и предложения.
- Факторы ценовой эластичности спроса и его эластичность по доходу, перекрестная эластичность.
- Закон убывающей предельной полезности.
- Правило максимизации полезности.
- Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.
- Бюджетные ограничения: бюджетная линия, влияние изменений дохода и цен.
- Оптимум потребителя: содержание, математическая и графическая интерпретации.

13. Производственный процесс и его составляющие. Производственная функция и экономическая эффективность производства.
14. Технология производства и изокванта.
15. Определение издержек производства отдельной фирмы.
16. Прибыль фирмы. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль.
17. Постоянные, переменные и общие издержки.
18. Средние и предельные издержки производства.
19. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
20. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
21. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Совершенно эластичный спрос.
22. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
23. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
24. Характеристика рынка чистой монополии.
25. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
26. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
27. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
28. Неценовая конкуренция.
29. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.
30. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.
31. Ценовое поведение олигополии на основе лидерства в ценах и принципа «затраты плюс».
32. Значение формирования цен на ресурсы.
33. Определение спроса на ресурсы на основе теории предельной производительности.
34. Оптимальное соотношение ресурсов.
35. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.
36. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.
37. Парето-эффективное распределение ресурсов.
38. Диаграмма Эджворта.
39. Кривая производственных возможностей.
40. Спрос на общественные блага и их эффективный объем.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты):

1. Взаимосвязь между кривыми производительности и затрат.
2. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства.
3. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
4. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
5. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной продавца. Совершенство эластичный спрос.
6. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
7. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
8. Чистая конкуренция и эффективность.
9. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
10. Экономические последствия монополии.
11. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
12. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
13. Определение цены и объема производства фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции.
14. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
15. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций

(знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:

Лекции;

Проведение семинарских занятий;

Консультация преподавателей;

Самостоятельная работа обучающегося, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий.

Лекции проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения разноуровневых заданий, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Обучающиеся должны систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающемуся развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у обучающегося в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, формулы.

К материалам лекции обучающемуся необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому обучающемуся необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и и.д.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.