Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 00:00:58
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.05.02 Инклюзивное предпринимательство
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент непроизводственной сферы
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ромодан Юлия Олеговна, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.05.02 Инклюзивное предпринимательство одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «18» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.05.02 Инклюзивное предпринимательство обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решений	ПК-2.2.	Разрабатывает регламенты и регламентирующие документы	ПК-2.2. З-1 Знает методы проектирования функционально-ролевых моделей

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 36 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий 4 ак.час.

Б1.В.01.ДЭ.05.01 Менеджмент в здравоохранении реализуется на 4-ом курсе в 7-м семестре после изучения дисциплин:

-Внешняя среда предпринимательской деятельности

-Разработка и принятие управленческих решений

-Бизнес-планирование

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА														
Тема 1.1.	Сущность и концепция инклюзивного предпринимательства	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание

Тема 1.2.	Нормативно-правовые основы инклюзивного предпринимательства	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.3.	Субъекты и формы инклюзивного предпринимательства	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.4.	Зарубежный и отечественный опыт развития инклюзивного предпринимательства	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА													
Тема 2.1.	Организация инклюзивного предпринимательского проекта	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2..	Финансово-экономические механизмы поддержки инклюзивного бизнеса	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание

Тема 2.3..	Цифровые технологии и инновации в инклюзивном предпринимательстве	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.4..	Проблемы, риски и перспективы развития инклюзивного предпринимательства	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	4	0	0	36	

Используемые сокращения:

Л - лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ - видео лекции.

ЛР - лабораторные работы.

ПЗ - практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК - индивидуальные консультации.

КСР - контроль самостоятельной работы

КЭ - консультации перед экзаменом

Каттэк - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр - самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк - самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР - самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 1.1. Сущность и концепция инклюзивного предпринимательства ПК-2.2.

В рамках данной темы рассматриваются теоретические основы инклюзивного предпринимательства, его сущность, цели и ключевые принципы функционирования. Изучается значение инклюзивного бизнеса в обеспечении социальной справедливости, экономической интеграции и повышения уровня занятости различных групп населения. Особое внимание уделяется роли предпринимательства в создании равных возможностей для людей с ограниченными возможностями, молодежи, женщин, пожилых граждан и других социально уязвимых категорий населения.

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы инклюзивного предпринимательства ПК-2.2.

Тема посвящена исследованию законодательных и институциональных механизмов регулирования инклюзивного предпринимательства. Рассматриваются международные нормы и национальные правовые акты, регулирующие вопросы социальной интеграции, защиты прав предпринимателей и поддержки социально ориентированного бизнеса. Анализируются государственные программы, меры финансовой, консультационной и организационной поддержки субъектов инклюзивного предпринимательства.

Тема 1.3. Субъекты и формы инклюзивного предпринимательства ПК-2.2.

В данной теме изучаются основные участники инклюзивной предпринимательской деятельности и организационные формы ведения инклюзивного бизнеса. Рассматриваются особенности предпринимательской активности социально уязвимых групп населения, а также механизмы их вовлечения в экономическую деятельность. Анализируются модели социального и инклюзивного предпринимательства, вопросы формирования инклюзивной корпоративной среды и адаптации системы управления персоналом.

Тема 1.4. Зарубежный и отечественный опыт развития инклюзивного предпринимательства ПК-2.2.

Тема направлена на изучение практического опыта развития инклюзивного предпринимательства в различных странах мира и в России. Рассматриваются успешные примеры реализации инклюзивных бизнес-проектов, механизмы государственной поддержки и формы взаимодействия

бизнеса, общества и государства. Особое внимание уделяется выявлению современных проблем, ограничений и перспектив развития инклюзивного предпринимательства в условиях социально-экономических изменений и цифровизации экономики.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 2.1. Организация инклюзивного предпринимательского проекта ПК-2.2.

В рамках темы рассматриваются этапы разработки и реализации инклюзивного предпринимательского проекта, начиная с формирования бизнес-идеи и заканчивая организацией деятельности предприятия. Изучаются методы оценки потребностей целевых групп, построения бизнес-модели и формирования команды проекта. Анализируются особенности управления инклюзивным бизнесом и обеспечения его устойчивого функционирования.

Тема 2.2. Финансово-экономические механизмы поддержки инклюзивного бизнеса ПК-2.2.

Тема посвящена изучению финансовых инструментов и экономических механизмов, обеспечивающих развитие инклюзивного предпринимательства. Рассматриваются источники финансирования, включая государственные субсидии, гранты, социальное инвестирование и программы поддержки малого бизнеса. Изучаются подходы к оценке экономической и социальной эффективности инклюзивных проектов, а также методы обеспечения их финансовой устойчивости.

Тема 2.3. Цифровые технологии и инновации в инклюзивном предпринимательстве ПК-2.2.

В данной теме исследуется роль цифровых технологий и инновационных решений в развитии инклюзивного бизнеса. Рассматриваются современные цифровые платформы, инструменты электронной коммерции, дистанционной занятости и онлайн-коммуникации. Особое внимание уделяется технологиям повышения доступности товаров, услуг и рабочих мест для различных категорий населения, а также использованию цифровых инструментов для продвижения инклюзивных проектов.

Тема 2.4. Проблемы, риски и перспективы развития инклюзивного предпринимательства ПК-2.2.

Тема раскрывает основные проблемы и ограничения, препятствующие развитию инклюзивного предпринимательства, включая финансовые, организационные, социальные и инфраструктурные барьеры.

Анализируются риски реализации инклюзивных бизнес-проектов и методы их минимизации. Рассматриваются перспективные направления развития инклюзивного бизнеса в условиях цифровой трансформации экономики, усиления социальной ответственности бизнеса и формирования устойчивых моделей социально-экономического развития.

4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.ДЭ.05.02 Инклюзивное предпринимательство входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2 ФОС разработан *как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.* ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3 Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.ДЭ.05.02 Инклюзивное предпринимательство следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование, контрольное задание.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4-3	Свыше 80% правильных	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

	ответов.	
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 1.1. Сущность и концепция инклюзивного предпринимательства

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под инклюзивным предпринимательством?

а) деятельность исключительно крупных корпораций

б) предпринимательская деятельность, обеспечивающая вовлечение различных социальных групп в экономические процессы

в) государственное управление экономикой

г) благотворительная деятельность без получения дохода

Основной целью инклюзивного предпринимательства является:

а) максимизация прибыли любой ценой

б) сокращение числа работников

в) создание равных возможностей для участия различных групп населения в предпринимательской деятельности

г) ограничение конкуренции на рынке

Какая категория населения наиболее часто относится к субъектам инклюзивного предпринимательства?

а) только государственные служащие

б) исключительно иностранные инвесторы

в) социально уязвимые группы населения

г) только руководители крупных предприятий

Какую функцию выполняет инклюзивное предпринимательство в обществе?

а) способствует социальной интеграции населения

б) увеличивает социальное неравенство

в) ограничивает доступ к трудовой деятельности

г) заменяет государственное управление

Что является одним из принципов инклюзивного предпринимательства?

а) недоступность ресурсов

б) равенство возможностей

в) ограничение участия работников

г) полная автоматизация без участия человека

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К признакам инклюзивного предпринимательства относятся:

а) социальная направленность деятельности

б) обеспечение равного доступа к экономическим возможностям

в) ориентация только на получение максимальной прибыли

г) вовлечение уязвимых групп населения

д) развитие социальной ответственности бизнеса

К социально уязвимым группам населения относятся:
а) люди с инвалидностью
б) молодежь без опыта работы
в) пенсионеры
г) исключительно владельцы крупного бизнеса
д) многодетные семьи

К функциям инклюзивного предпринимательства относятся:
а) создание рабочих мест
б) снижение социальной изоляции
в) развитие человеческого капитала
г) ограничение доступа к образованию
д) повышение социальной стабильности

Факторы развития инклюзивного предпринимательства:
а) государственная поддержка
б) развитие цифровых технологий
в) социальная ответственность бизнеса
г) экономическая изоляция населения
д) развитие образовательных программ

Тест 3.

Установите последовательность.

Этапы создания инклюзивного предпринимательского проекта:
а) анализ потребностей целевой группы
б) оценка результатов деятельности
в) разработка бизнес-идеи
г) реализация проекта
д) поиск источников финансирования

Этапы вовлечения социально уязвимых групп в предпринимательскую деятельность:
а) обучение и подготовка
б) адаптация условий труда
в) привлечение участников
г) сопровождение и поддержка
д) оценка эффективности интеграции

Контрольные задания
Задание 1.

Определить количество участников инклюзивного предпринимательского проекта, если предприятие обеспечивает занятость 120 работников, из которых 35% относятся к социально уязвимым категориям населения.

Задание 2.

Рассчитать уровень вовлеченности социально уязвимых групп населения в предпринимательскую деятельность, если в регионе зарегистрировано 2 000 субъектов малого бизнеса, из которых 320 относятся к инклюзивным предприятиям. Определить долю инклюзивных предприятий в процентах.

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы инклюзивного предпринимательства

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основой правового регулирования инклюзивного предпринимательства?

а) только внутренние правила организации

б) международные и национальные нормативно-правовые акты

в) исключительно устные договоренности

г) личные интересы предпринимателей

Какова основная цель государственной поддержки инклюзивного предпринимательства?

а) ограничение предпринимательской активности

б) создание условий для вовлечения социально уязвимых групп населения в экономическую деятельность

в) сокращение количества малых предприятий

г) уменьшение числа рабочих мест

Какой орган чаще всего осуществляет регулирование программ поддержки предпринимательства?

а) органы государственной власти

б) исключительно частные компании

в) международные корпорации

г) общественные организации без участия государства

Что относится к мерам государственной поддержки инклюзивного бизнеса?

а) увеличение административных барьеров

б) предоставление грантов и субсидий

в) ограничение доступа к финансированию

г) повышение налоговой нагрузки

Какой международный принцип лежит в основе инклюзивного предпринимательства?

а) принцип социальной изоляции

б) принцип равенства возможностей

в) принцип ограничения конкуренции

г) принцип полной централизации экономики

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К направлениям государственной поддержки инклюзивного предпринимательства относятся:

а) финансовая поддержка

б) информационно-консультационная помощь

в) образовательные программы

г) ограничение предпринимательской инициативы

д) налоговые льготы

К нормативно-правовым механизмам регулирования инклюзивного предпринимательства относятся:

а) трудовое законодательство

б) законодательство о социальной защите населения

в) программы поддержки малого и среднего бизнеса

г) неформальные соглашения

д) международные конвенции

К субъектам, участвующим в поддержке инклюзивного предпринимательства, относятся:

а) государственные органы

б) общественные организации

в) образовательные учреждения

г) финансовые институты

д) исключительно промышленные предприятия

Факторы эффективного правового регулирования инклюзивного предпринимательства:

а) доступность финансовых ресурсов

б) наличие государственных программ поддержки

в) развитие системы профессионального обучения

г) отсутствие законодательной базы

д) защита прав предпринимателей

Тест 3.

Установите последовательность.

Этапы получения государственной поддержки инклюзивного предпринимательского проекта:

а) получение финансирования

б) подача заявки на участие в программе

в) подготовка бизнес-проекта

г) рассмотрение заявки

д) реализация проекта

Этапы нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности:

а) принятие нормативного акта

б) разработка проекта закона

в) реализация мер государственной поддержки

г) контроль исполнения законодательства

д) обсуждение законодательной инициативы

Контрольные задания

Задание 1.

Определить объем государственной поддержки инклюзивного предпринимательского проекта, если предприятие получило грант в размере 500 000 рублей и дополнительную субсидию на оборудование в размере 250 000 рублей.

Задание 2.

Рассчитать долю предприятий, получивших государственную поддержку, если в регионе функционирует 1 200 инклюзивных предприятий, из которых 420 получили финансовую помощь в рамках государственных программ. Определить показатель в процентах.

Тема 1.3. Субъекты и формы инклюзивного предпринимательства

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто относится к субъектам инклюзивного предпринимательства?

а) только государственные предприятия

б) исключительно международные организации

в) предприниматели и организации, обеспечивающие вовлечение различных социальных групп в экономическую деятельность

г) только крупные корпорации

Что является одной из форм инклюзивного предпринимательства?

а) социальное предпринимательство

б) исключительно государственное управление

в) теневая экономика

г) монополистическая деятельность

Какая категория населения наиболее часто нуждается в поддержке в рамках инклюзивного предпринимательства?

а) исключительно руководители компаний

б) социально уязвимые группы населения

в) только иностранные инвесторы

г) исключительно государственные служащие

Какова основная цель формирования инклюзивной корпоративной среды?

а) ограничение доступа работников к управлению

б) создание условий для равного участия работников в трудовой деятельности

в) сокращение численности персонала

г) снижение уровня социальной ответственности бизнеса

Что является важным элементом управления персоналом в инклюзивной организации?

а) дискриминация работников

б) адаптация условий труда и обеспечение равных возможностей

в) отказ от профессионального обучения

г) ограничение карьерного роста

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К субъектам инклюзивного предпринимательства относятся:
а) люди с инвалидностью
б) молодежь
в) пенсионеры
г) социальные предприниматели
д) исключительно органы государственной власти

К формам инклюзивного предпринимательства относятся:
а) социальные предприятия
б) семейный бизнес
в) кооперативы
г) предприятия с адаптированными рабочими местами
д) нелегальная предпринимательская деятельность

К особенностям инклюзивной корпоративной культуры относятся:
а) равенство возможностей
б) уважение разнообразия
в) социальная ответственность
г) ограничение участия работников
д) поддержка профессионального развития

К направлениям поддержки работников в инклюзивной организации относятся:
а) профессиональное обучение
б) адаптация рабочих мест
в) психологическая поддержка
г) ограничение коммуникации в коллективе
д) создание безопасных условий труда

Тест 3.

Установите последовательность.

Этапы формирования инклюзивной корпоративной среды:
а) адаптация рабочих мест
б) оценка потребностей работников
в) разработка политики инклюзии
г) обучение персонала
д) контроль результатов внедрения

Этапы вовлечения социально уязвимых групп в предпринимательскую деятельность:

а) информирование и консультирование

б) обучение и подготовка

в) трудоустройство или организация бизнеса

г) сопровождение и поддержка

д) оценка результатов интеграции

Контрольные задания

Задание 1.

Определить количество работников, относящихся к социально уязвимым группам населения, если на предприятии работают 180 человек, а доля таких работников составляет 25%.

Задание 2.

Рассчитать уровень инклюзивности предприятия, если из 240 сотрудников организации 60 человек работают на специально адаптированных рабочих местах. Определить долю таких работников в процентах.

Тема 1.4. Зарубежный и отечественный опыт развития инклюзивного предпринимательства

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является одной из целей изучения зарубежного опыта инклюзивного предпринимательства?

а) ограничение международного сотрудничества

б) использование эффективных практик и механизмов поддержки инклюзивного бизнеса

в) отказ от национальных моделей развития

г) сокращение числа социальных программ

Какая страна считается одной из наиболее развитых в сфере инклюзивного предпринимательства?

а) страны с низким уровнем социальной поддержки

б) страны, реализующие программы социальной интеграции и

поддержки малого бизнеса

в) только государства с административной экономикой

г) исключительно офшорные зоны

Что является характерной особенностью отечественного инклюзивного предпринимательства?

а) отсутствие государственной поддержки

б) развитие социальных и адаптированных предприятий

в) полный отказ от цифровых технологий

г) отсутствие участия общественных организаций

Какую роль играют международные организации в развитии инклюзивного предпринимательства?

а) ограничивают предпринимательскую деятельность

б) разрабатывают рекомендации и поддерживают социальные инициативы

в) осуществляют только контроль финансовых потоков

г) заменяют государственные органы управления

Что является одним из основных результатов развития инклюзивного предпринимательства?

а) усиление социальной изоляции

б) повышение уровня занятости населения

в) сокращение доступности рабочих мест

г) уменьшение социальной ответственности бизнеса

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К особенностям зарубежного опыта инклюзивного предпринимательства относятся:

а) государственная поддержка социальных предприятий

б) развитие программ профессионального обучения

в) использование цифровых технологий

г) ограничение участия уязвимых групп населения

д) развитие инклюзивной инфраструктуры

К направлениям развития отечественного инклюзивного предпринимательства относятся:

а) создание адаптированных рабочих мест

б) развитие социального предпринимательства
в) поддержка малого и среднего бизнеса
г) сокращение образовательных программ
д) внедрение цифровых сервисов

К проблемам развития инклюзивного предпринимательства относятся:
а) недостаток финансирования
б) ограниченная доступность инфраструктуры
в) низкий уровень информированности населения
г) высокий уровень социальной ответственности бизнеса
д) недостаток квалифицированных кадров

К преимуществам инклюзивного предпринимательства относятся:
а) создание новых рабочих мест
б) снижение социальной напряженности
в) развитие человеческого капитала
г) усиление дискриминации
д) повышение социальной устойчивости общества

Тест 3.

Установите последовательность.

Этапы развития инклюзивного предпринимательского проекта:
а) оценка результатов деятельности
б) разработка социальной инициативы
в) поиск финансовой поддержки
г) реализация проекта
д) анализ потребностей целевой группы

Этапы внедрения зарубежного опыта в отечественную практику:
а) изучение международных практик
б) адаптация зарубежных механизмов
в) разработка национальной программы
г) внедрение механизмов поддержки
д) оценка эффективности реализованных мер

Контрольные задания
Задание 1.

Определить количество социальных предприятий, если в регионе зарегистрировано 3 500 субъектов малого и среднего бизнеса, из которых 12% относятся к инклюзивным и социальным предприятиям.

Задание 2.

Рассчитать уровень занятости социально уязвимых групп населения на предприятии, если в организации работают 250 человек, из которых 70 относятся к социально уязвимым категориям населения. Определить долю таких работников в процентах.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 2.1. Организация инклюзивного предпринимательского проекта

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С чего начинается организация инклюзивного предпринимательского проекта?

а) с ликвидации предприятия

б) с разработки бизнес-идеи и анализа потребностей целевой группы

в) с сокращения персонала

г) с увеличения налоговой нагрузки

Что является основной целью бизнес-плана инклюзивного проекта?

а) ограничение деятельности организации

б) определение направлений реализации проекта и оценки его эффективности

в) отказ от финансового планирования

г) исключительно получение прибыли

Какой этап является обязательным при создании инклюзивного предприятия?

а) адаптация условий труда для работников

б) отказ от обучения персонала

в) ограничение доступа к информации

г) сокращение социальных программ

Что включает организация инклюзивного проекта?

а) только подбор персонала

б) только поиск инвесторов

в) комплекс мероприятий по созданию и управлению проектом
г) исключительно государственное регулирование

Какой фактор наиболее важен для устойчивого функционирования инклюзивного бизнеса?
а) отсутствие взаимодействия с обществом
б) эффективное управление ресурсами и поддержка целевых групп
в) сокращение количества работников
г) ограничение инновационной деятельности

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К этапам организации инклюзивного предпринимательского проекта относятся:
а) анализ потребностей целевой аудитории
б) разработка бизнес-модели
в) поиск источников финансирования
г) реализация проекта
д) отказ от оценки результатов деятельности

К элементам бизнес-плана инклюзивного проекта относятся:
а) финансовый план
б) маркетинговая стратегия
в) оценка социальных результатов
г) план управления персоналом
д) сокращение производственной деятельности

К направлениям управления инклюзивным проектом относятся:
а) организация рабочих процессов
б) адаптация рабочих мест
в) развитие корпоративной культуры
г) контроль результатов деятельности
д) ограничение участия работников в управлении

К факторам успешной реализации инклюзивного проекта относятся:
а) наличие государственной поддержки
б) профессиональная подготовка персонала
в) использование цифровых технологий
г) социальное партнерство

д) отсутствие стратегического планирования

Тест 3.

Установите последовательность.

Этапы разработки инклюзивного предпринимательского проекта:
а) разработка бизнес-плана
б) реализация проекта
в) анализ потребностей целевой группы
г) поиск финансовых ресурсов
д) оценка эффективности проекта

Этапы организации деятельности инклюзивного предприятия:
а) подбор и обучение персонала
б) создание адаптированных условий труда
в) регистрация предприятия
г) запуск предпринимательской деятельности
д) контроль результатов работы

Контрольные задания
Задание 1.

Определить количество работников, нуждающихся в адаптированных рабочих местах, если на предприятии работают 160 человек, а 20% персонала относятся к социально уязвимым группам населения.

Задание 2.

Рассчитать общий объем финансирования инклюзивного проекта, если предприятие получило грант в размере 600 000 рублей, инвестиции партнеров - 350 000 рублей и собственные средства в размере 250 000 рублей.

Тема 2.2. Финансово-экономические механизмы поддержки инклюзивного бизнеса

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к финансовым механизмам поддержки инклюзивного

бизнеса?

а) ограничение доступа к кредитам

б) гранты, субсидии и льготное финансирование

в) сокращение социальных программ

г) отказ от инвестирования

Какова основная цель финансовой поддержки инклюзивного предпринимательства?

а) уменьшение числа предпринимателей

б) создание условий для устойчивого развития инклюзивных проектов

в) ограничение конкуренции

г) сокращение количества рабочих мест

Что представляет собой социальное инвестирование?

а) вложение средств в проекты, обеспечивающие социальный и экономический эффект

б) финансирование исключительно государственных организаций

в) отказ от долгосрочных инвестиций

г) вложение средств только в промышленное производство

Какой источник финансирования относится к внешним источникам?

а) собственная прибыль предприятия

б) личные сбережения предпринимателя

в) банковский кредит

г) внутренние резервы организации

Что является важным показателем эффективности инклюзивного проекта?

а) исключительно размер прибыли

б) социальный и экономический результат деятельности

в) сокращение числа работников

г) отсутствие расходов на персонал

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К источникам финансирования инклюзивного бизнеса относятся:

а) государственные гранты

б) банковские кредиты

в) социальные инвестиции

г) собственные средства предприятия

д) исключительно штрафные санкции

К мерам государственной финансовой поддержки относятся:
а) субсидии
б) налоговые льготы
в) грантовые программы
г) льготное кредитование
д) увеличение административных барьеров

К показателям эффективности инклюзивного бизнеса относятся:
а) уровень занятости социально уязвимых групп населения
б) объем полученной прибыли
в) социальный эффект проекта
г) устойчивость развития предприятия
д) сокращение числа работников

К факторам финансовой устойчивости инклюзивного проекта относятся:
а) диверсификация источников финансирования
б) эффективное управление ресурсами
в) наличие долгосрочной стратегии
г) отказ от планирования расходов
д) поддержка партнеров и инвесторов

Тест 3.
Установите последовательность.

Этапы получения финансирования для инклюзивного проекта:
а) получение финансовых средств
б) подготовка бизнес-плана
в) поиск источников финансирования
г) подача заявки на финансирование
д) оценка результатов реализации проекта

Этапы оценки экономической эффективности инклюзивного проекта:
а) анализ финансовых показателей
б) определение целей проекта
в) расчет социальных результатов
г) сравнение затрат и результатов
д) подготовка итогового заключения

Контрольные задания

Задание 1.
Определить общий объем финансирования инклюзивного проекта, если

предприятие получило грант в размере 800 000 рублей, банковский кредит - 450 000 рублей и вложило собственные средства в размере 350 000 рублей.

Задание 2.

Рассчитать долю государственной поддержки в общем объеме финансирования проекта, если общий бюджет проекта составляет 2 000 000 рублей, а сумма государственной субсидии - 600 000 рублей. Определить показатель в процентах.

Тема 2.3. Цифровые технологии и инновации в инклюзивном предпринимательстве

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова основная роль цифровых технологий в инклюзивном предпринимательстве?

а) ограничение доступа к информации

б) повышение доступности товаров, услуг и рабочих мест

в) сокращение взаимодействия с клиентами

г) отказ от инновационной деятельности

Что относится к цифровым инструментам инклюзивного бизнеса?

а) онлайн-платформы и электронная коммерция

б) исключительно бумажный документооборот

в) только традиционная реклама

г) отказ от автоматизации процессов

Какое преимущество дает дистанционная занятость в инклюзивном предпринимательстве?

а) ограничение участия работников

б) расширение возможностей трудоустройства для различных групп населения

в) сокращение числа рабочих мест

г) уменьшение доступности образования

Что является примером инновационного решения в инклюзивном бизнесе?

а) адаптивные цифровые сервисы для людей с инвалидностью

б) отказ от использования информационных технологий

в) ограничение доступа к интернету
г) сокращение каналов коммуникации

Какая технология способствует повышению доступности информации для людей с ограниченными возможностями?
а) цифровые платформы с адаптивным интерфейсом
б) исключительно печатные материалы
в) закрытые информационные системы
г) отказ от онлайн-сервисов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К цифровым технологиям, применяемым в инклюзивном предпринимательстве, относятся:
а) электронная коммерция
б) дистанционные образовательные платформы
в) онлайн-коммуникации
г) адаптивные мобильные приложения
д) исключительно бумажные архивы

К преимуществам цифровизации инклюзивного бизнеса относятся:
а) расширение доступа к услугам
б) повышение гибкости занятости
в) снижение территориальных ограничений
г) развитие дистанционного взаимодействия
д) ограничение участия работников

К инновационным инструментам продвижения инклюзивных проектов относятся:
а) социальные сети
б) цифровой маркетинг
в) онлайн-платформы для продаж
г) краудфандинговые сервисы
д) отказ от интернет-коммуникаций

К факторам эффективного внедрения цифровых технологий относятся:
а) доступность интернет-инфраструктуры
б) цифровая грамотность персонала
в) техническая поддержка пользователей

г) использование адаптивных решений
д) ограничение доступа к обучению

Тест 3.

Установите последовательность.

Этапы внедрения цифровых технологий в инклюзивный бизнес:
а) обучение персонала
б) анализ потребностей предприятия
в) выбор цифровых инструментов
г) внедрение технологий в деятельность организации
д) оценка эффективности внедрения

Этапы организации дистанционной работы в инклюзивном проекте:
а) обеспечение техническими средствами
б) подбор работников
в) настройка цифровых платформ
г) обучение сотрудников
д) контроль и оценка результатов работы

Контрольные задания
Задание 1.

Определить количество работников, использующих дистанционный формат занятости, если на предприятии работают 220 человек, а 35% сотрудников выполняют работу удаленно.

Задание 2.

Рассчитать уровень цифровизации инклюзивного предприятия, если из 80 рабочих мест 52 оснащены специализированными цифровыми технологиями и адаптивными сервисами. Определить долю таких рабочих мест в процентах.

Тема 2.4. Проблемы, риски и перспективы развития инклюзивного предпринимательства

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к основным проблемам развития инклюзивного предпринимательства?

а) высокий уровень доступности финансовых ресурсов

б) недостаток финансирования и ограниченный доступ к инфраструктуре

в) избыток квалифицированных кадров

г) полное отсутствие конкуренции

Ответ: б

Какой риск наиболее характерен для инклюзивных предпринимательских проектов?

а) социальный риск, связанный с недостаточной интеграцией целевых групп

б) исключительно природные риски

в) отсутствие организационных изменений

г) полное отсутствие финансовых затрат

Что способствует устойчивому развитию инклюзивного бизнеса?

а) ограничение инновационной деятельности

б) эффективное управление ресурсами и поддержка государства

в) отказ от цифровых технологий

г) сокращение социальных программ

Какой фактор влияет на перспективы развития инклюзивного предпринимательства?

а) цифровизация экономики

б) снижение уровня образования населения

в) ограничение доступа к технологиям

г) отказ от социальной поддержки

Что является одной из целей управления рисками в инклюзивном предпринимательстве?

а) увеличение неопределенности деятельности

б) минимизация негативных последствий для проекта

в) отказ от стратегического планирования

г) сокращение числа партнеров организации

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К проблемам развития инклюзивного предпринимательства относятся:

а) недостаток финансирования

б) ограниченная доступность инфраструктуры

в) недостаточный уровень цифровой грамотности

г) высокий уровень социальной ответственности бизнеса

д) дефицит квалифицированных кадров

К рискам инклюзивного предпринимательства относятся:

а) финансовые риски

б) организационные риски

в) социальные риски

г) репутационные риски

д) исключительно климатические риски

К мерам повышения устойчивости инклюзивных проектов относятся:

а) диверсификация источников финансирования

б) развитие партнерских связей

в) использование цифровых технологий

г) повышение квалификации персонала

д) отказ от планирования деятельности

К перспективным направлениям развития инклюзивного предпринимательства относятся:

а) цифровизация бизнес-процессов

б) развитие социального партнерства

в) внедрение инновационных технологий

г) расширение дистанционной занятости

д) ограничение доступа к образованию

Тест 3.

Установите последовательность.

Этапы управления рисками в инклюзивном предпринимательстве:
а) разработка мер по снижению рисков
б) выявление рисков
в) мониторинг результатов
г) оценка вероятности и последствий рисков
д) реализация мероприятий по управлению рисками

Этапы повышения устойчивости инклюзивного проекта:
а) анализ внутренних и внешних факторов
б) разработка стратегии развития
в) внедрение инновационных решений
г) формирование партнерских связей
д) оценка эффективности реализованных мероприятий

Контрольные задания
Задание 1.

Определить количество проектов, столкнувшихся с финансовыми рисками, если в регионе реализуется 150 инклюзивных предпринимательских проектов, а 28% из них испытывают финансовые трудности.

Задание 2.

Рассчитать уровень устойчивости инклюзивного бизнеса, если из 95 реализуемых проектов 76 продолжают успешно функционировать более трех лет. Определить долю устойчивых проектов в процентах.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной

	набрать обучающийся		оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
Итого:	х	0,3	30

5.4. Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки **КТ - 1.**

КТ – 1
Раздел -1

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

ТЕСТ 1. Выбор нескольких правильных ответов

Задание 1.1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К функциям инклюзивного предпринимательства относятся:
а) создание рабочих мест для социально уязвимых групп
б) социальная интеграция населения
в) исключительно максимизация прибыли
г) развитие человеческого капитала
д) усиление социальной изоляции

Задание 1.2.

К основным принципам инклюзивного предпринимательства относятся:
а) равенство возможностей
б) социальная ответственность бизнеса
в) дискриминация работников
г) доступность ресурсов
д) ограничение участия отдельных групп населения

Задание 1.3.

К механизмам поддержки инклюзивного предпринимательства относятся:
а) государственные гранты
б) налоговые льготы
в) информационно-консультационная поддержка
г) увеличение административных барьеров

д) субсидирование проектов

Задание 1.4.
К преимуществам инклюзивного предпринимательства относятся:
а) снижение уровня безработицы
б) развитие социальной устойчивости общества
в) ограничение конкуренции
г) повышение качества жизни населения
д) рост социальной напряженности

Задание 1.5.
К факторам развития инклюзивного предпринимательства относятся:
а) цифровизация экономики
б) государственная поддержка
в) развитие образования
г) снижение доступности технологий
д) социальное партнерство

ТЕСТ 2. Установление последовательности
Задание 2.1.
Этапы организации инклюзивного предпринимательского проекта:
а) анализ потребностей целевой группы
б) разработка бизнес-идеи
в) поиск источников финансирования
г) реализация проекта
д) оценка результатов

Задание 2.2.
Этапы формирования инклюзивной бизнес-модели:
а) определение целевой аудитории
б) разработка ценностного предложения
в) выбор каналов реализации
г) построение ресурсной базы
д) оценка эффективности модели

Задание 2.3.
Этапы адаптации рабочего места для инклюзивного сотрудника:
а) оценка потребностей сотрудника
б) разработка адаптационных решений
в) оснащение рабочего места
г) обучение персонала
д) контроль эффективности адаптации

Задание 2.4.

Этапы привлечения социально уязвимых групп в предпринимательство:
а) информирование и консультирование
б) обучение и подготовка
в) вовлечение в проект
г) сопровождение деятельности
д) оценка результатов участия

Задание 2.5.
Этапы управления инклюзивным предпринимательским проектом:
а) планирование деятельности
б) организация процессов
в) мотивация участников
г) контроль результатов
д) корректировка стратегии

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2

Контрольные задания:

Задача 1. Оценка эффективности инклюзивного предпринимательского проекта

Инклюзивное предприятие внедрило программу адаптации рабочих мест и обучения персонала.

До внедрения программы:

численность сотрудников с адаптированными рабочими местами - 40 человек

уровень удовлетворенности персонала - 70%

текучесть кадров - 18%

После внедрения программы:

численность сотрудников с адаптированными рабочими местами - 70 человек

уровень удовлетворенности персонала - 88%

текучесть кадров - 10%

Затраты на внедрение программы - 2 000 000 руб.

Требуется:

Рассчитать изменение числа сотрудников с адаптированными рабочими местами (абсолютное и относительное).

Определить прирост удовлетворенности персонала.

Рассчитать снижение текучести кадров (в процентах и абсолютное изменение).

Оценить социальный эффект программы.

Сделать вывод об эффективности внедрения инклюзивной программы.

Задача 2. Анализ доли инклюзивного бизнеса в регионе

В регионе функционируют предприятия малого бизнеса:

всего предприятий - 1 500

инклюзивных предприятий - 240

средняя выручка инклюзивного предприятия - 3 000 тыс. руб.

средняя выручка обычного предприятия - 5 000 тыс. руб.

Требуется:

Рассчитать долю инклюзивных предприятий.

Определить долю выручки инклюзивного сектора.

Сравнить экономическую активность инклюзивных и обычных предприятий.

Оценить уровень развития инклюзивного предпринимательства в регионе.

Задача 3. Оценка эффективности цифровизации инклюзивного предприятия

Внедрена цифровая платформа для инклюзивного трудоустройства.

До внедрения:

количество трудоустроенных - 120 человек

время поиска работы - 45 дней

доступность вакансий - 60%

После внедрения:

количество трудоустроенных - 180 человек

время поиска работы - 25 дней

доступность вакансий - 90%

Затраты на цифровую платформу - 1 200 000 руб.

Требуется:

Рассчитать рост числа трудоустроенных.
Определить сокращение времени поиска работы.
Оценить рост доступности вакансий.
Сделать вывод об эффективности цифровизации.

Задача 4. Оценка финансовой эффективности инклюзивного проекта
Проект получил финансирование:
грант - 900 000 руб.
инвестиции - 600 000 руб.
собственные средства - 300 000 руб.
Доход от проекта за год - 2 100 000 руб.
Расходы - 1 500 000 руб.

Требуется:
Рассчитать общий объем финансирования.
Определить прибыль проекта.
Рассчитать рентабельность проекта.
Сделать вывод об эффективности.

Задача 5. Интегральная оценка инклюзивного предпринимательского проекта
Реализованы две программы:
1. Социальная программа:
рост занятости - +40%
снижение социальной изоляции - на 35%
затраты - 2 500 000 руб.
2. Инновационная программа:
рост производительности - +30%
сокращение издержек - −20%
затраты - 3 000 000 руб.

Требуется:
Оценить социальный эффект программы.
Оценить экономический эффект программы.
Определить наличие синергии.
Сделать общий вывод.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не

	содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 1.1. Сущность и концепция инклюзивного предпринимательства

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Сущность инклюзивного предпринимательства как социально-экономической категории
2. Основные цели и задачи инклюзивного предпринимательства
3. Принципы функционирования инклюзивного предпринимательства
4. Роль инклюзивного предпринимательства в обеспечении социальной интеграции населения
5. Социально-экономическое значение инклюзивного предпринимательства для развития экономики
6. Категории населения, вовлекаемые в инклюзивное предпринимательство
7. Взаимосвязь инклюзивного предпринимательства и устойчивого развития общества

1.2. Контрольные задания

Задание 1

В регионе зарегистрировано 500 инклюзивных предприятий. В течение года они обеспечили занятость 12 000 человек, из которых 30% относятся к социально уязвимым группам населения. В базисном периоде количество таких работников составляло 3 000 человек.

Требуется:

Определить количество работников из социально уязвимых групп населения.

Рассчитать абсолютное отклонение от базисного периода.

Рассчитать темп роста численности занятых социально уязвимых групп.

Сделать вывод о динамике инклюзивной занятости.

Задание 2

Определите, какие элементы относятся к принципам, а какие - к функциям инклюзивного предпринимательства:

равенство возможностей, планирование деятельности, социальная ответственность, организация рабочих процессов, развитие человеческого капитала, контроль результатов.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№	Содержание задания
1	Какой подход наиболее полно отражает сущность инклюзивного предпринимательства? а) ресурсный б) социальный в) административный г) технологический
2	Что является ключевой целью инклюзивного предпринимательства? а) максимизация прибыли б) социальная интеграция населения в) сокращение занятости г) ограничение конкуренции

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к внутренним факторам развития инклюзивного предпринимательства?

а) государственная политика

б) кадровый потенциал предприятия

в) уровень конкуренции
г) демографическая ситуация

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие факторы влияют на развитие инклюзивного предпринимательства?

а) цифровизация экономики
б) государственная поддержка
в) социальная структура населения
г) климатические условия
д) развитие образования

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы инклюзивного предпринимательства

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Сущность нормативно-правового регулирования инклюзивного предпринимательства
2. Роль международных правовых актов в развитии инклюзивного предпринимательства
3. Государственная политика поддержки инклюзивного предпринимательства
4. Основные виды нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность
5. Механизмы финансовой поддержки инклюзивного предпринимательства
6. Институциональная система регулирования инклюзивного предпринимательства
7. Значение правового обеспечения для устойчивого развития инклюзивного бизнеса

1.2. Контрольные задания

Задание 1

В регионе реализуется программа поддержки инклюзивного предпринимательства. В рамках программы:

25 предприятий получили гранты по 400 000 руб.
15 предприятий получили субсидии по 300 000 руб.
10 предприятий получили льготные кредиты по 500 000 руб.

Требуется:

Определить общий объем государственной финансовой поддержки.

Рассчитать средний объем поддержки на одно предприятие.

Определить долю предприятий, получивших гранты (в процентах).

Сделать вывод об эффективности распределения поддержки.

Задание 2

Распределите элементы на нормативно-правовые и институциональные:

закон о предпринимательстве, министерство экономического развития, налоговый кодекс, фонд поддержки малого бизнеса, государственная программа развития инклюзивного предпринимательства, конвенции ООН.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№	Содержание задания
1	Что является основой нормативно-правового регулирования инклюзивного предпринимательства? а) внутренние регламенты компаний б) международные и национальные правовые акты в) решения отдельных организаций г) неформальные соглашения
2	Какова основная цель государственной поддержки инклюзивного предпринимательства? а) увеличение налоговой нагрузки б) создание условий для вовлечения социально уязвимых групп в экономику в) ограничение бизнеса г) сокращение числа предприятий

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к мерам государственной поддержки инклюзивного предпринимательства?

а) увеличение налоговой нагрузки

б) предоставление субсидий и грантов

в) ограничение доступа к финансированию

г) сокращение социальных программ

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие элементы относятся к нормативно-правовой базе инклюзивного предпринимательства?

а) трудовое законодательство

б) программы государственной поддержки

в) международные соглашения

г) внутренние распоряжения компаний

д) налоговое законодательство

Тема 1.3. Субъекты и формы инклюзивного предпринимательства

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Сущность субъектов инклюзивного предпринимательства
2. Основные формы инклюзивного предпринимательства
3. Роль социально уязвимых групп населения в предпринимательской деятельности
4. Понятие инклюзивной корпоративной культуры и её значение
5. Особенности управления персоналом в инклюзивной организации
6. Механизмы адаптации рабочих мест для различных категорий работников
7. Взаимосвязь инклюзивного и социального предпринимательства

1.2. Контрольные задания

Задание 1

На предприятии работают 200 сотрудников. Из них:

60 человек относятся к социально уязвимым группам населения

40 рабочих мест являются адаптированными

30 сотрудников прошли специальную программу инклюзивного обучения

Требуется:

Определить долю работников из социально уязвимых групп (%).

Рассчитать долю адаптированных рабочих мест (%).

Определить уровень охвата инклюзивным обучением (%).

Сделать вывод об уровне инклюзивности предприятия.

Задание 2

Распределите элементы по категориям:

социальное предприятие, адаптированное рабочее место, государственная организация, пенсионеры, корпоративная культура

инклюзии, молодежь без опыта работы, кооператив.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№	Содержание задания
1	Что является формой инклюзивного предпринимательства? а) социальное предприятие б) монополия в) государственный орган г) финансовый регулятор
2	Какой элемент относится к инклюзивной корпоративной культуре? а) дискриминация сотрудников б) равенство возможностей в) ограничение доступа к обучению г) отсутствие мотивации персонала

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к субъектам инклюзивного предпринимательства?

а) только государственные органы

б) предприниматели и социально уязвимые группы населения

в) исключительно крупные корпорации

г) только банки

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие элементы относятся к инклюзивной корпоративной среде?

а) равенство возможностей

б) адаптация рабочих мест

в) социальная ответственность

г) дискриминация работников

д) поддержка профессионального развития

Тема 1.4. Зарубежный и отечественный опыт развития инклюзивного предпринимательства

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Сущность зарубежного опыта развития инклюзивного предпринимательства
2. Основные направления развития инклюзивного предпринимательства в зарубежных странах
3. Особенности отечественной модели инклюзивного предпринимательства
4. Роль государства в развитии инклюзивного предпринимательства в разных странах
5. Успешные практики инклюзивного предпринимательства в мировой экономике
6. Основные проблемы развития инклюзивного предпринимательства в России
7. Перспективы развития инклюзивного предпринимательства в условиях цифровой экономики

1.2. Контрольные задания

Задание 1

В регионе реализуются программы развития инклюзивного предпринимательства:

40 предприятий участвуют в государственных программах поддержки
из них 18 предприятий используют зарубежные практики управления
12 предприятий внедрили цифровые инклюзивные решения
всего в регионе 100 предприятий малого бизнеса

Требуется:

Определить долю предприятий, участвующих в программах поддержки (%).

Рассчитать долю предприятий, использующих зарубежный опыт (%).

Рассчитать долю цифровизированных предприятий (%).

Сделать вывод об уровне развития инклюзивного предпринимательства в регионе.

Задание 2

Распределите элементы по категориям:

скандинавская модель социальной поддержки, социальное предпринимательство в России, цифровая трансформация бизнеса, государственные субсидии в ЕС, ограниченный доступ к финансированию, инклюзивные стартапы в США, низкая правовая защищенность бизнеса.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№	Содержание задания
1	Что является характерной особенностью зарубежного опыта инклюзивного предпринимательства? а) отсутствие государственной поддержки б) развитые системы социальной защиты и поддержки бизнеса в) полная централизация экономики г) отсутствие инноваций
2	Что является важным направлением развития инклюзивного предпринимательства сегодня? а) отказ от цифровизации б) развитие цифровых технологий и социальной интеграции в) сокращение малого бизнеса г) ограничение конкуренции

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к зарубежному опыту инклюзивного предпринимательства?

а) полное отсутствие поддержки бизнеса

б) развитые системы социальной и государственной поддержки

в) запрет предпринимательской деятельности

г) отсутствие социальных программ

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие факторы влияют на развитие инклюзивного предпринимательства в мире?

а) государственная поддержка

б) цифровизация экономики

в) социальная политика

г) снижение уровня образования

д) международное сотрудничество

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 2.1. Организация инклюзивного предпринимательского проекта

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Сущность организации инклюзивного предпринимательского проекта
2. Основные этапы разработки инклюзивного бизнес-проекта
3. Роль бизнес-плана в инклюзивном предпринимательстве
4. Особенности формирования команды инклюзивного проекта
5. Оценка потребностей целевых групп в рамках инклюзивного проекта
6. Основные элементы бизнес-модели инклюзивного предпринимательства
7. Управление ресурсами инклюзивного предпринимательского проекта

1.2. Контрольные задания

Задание 1

Инклюзивный предпринимательский проект включает следующие показатели:

численность целевой группы - 300 человек
планируемое трудоустройство - 120 человек
фактически трудоустроено - 150 человек
бюджет проекта - 2 400 000 руб.
фактические расходы - 2 000 000 руб.

Требуется:

Рассчитать уровень выполнения плана по трудоустройству (%).
Определить отклонение фактического результата от плана (в человек).
Рассчитать экономию бюджета.
Сделать вывод об эффективности реализации проекта.

Задание 2

Распределите элементы инклюзивного предпринимательского проекта по группам:

бизнес-идея, анализ рынка, целевая аудитория, финансовый план, социальный эффект, команда проекта, регистрация предприятия, маркетинговая стратегия.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№	Содержание задания
1	С чего начинается инклюзивный предпринимательский проект? а) с ликвидации бизнеса б) с анализа потребностей целевой группы и разработки идеи в) с получения прибыли г) с найма персонала
2	Что является ключевым элементом инклюзивного бизнес-плана? а) игнорирование рисков б) социальная и экономическая оценка проекта в) отсутствие планирования г) сокращение затрат любой ценой

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является первым этапом организации инклюзивного предпринимательского проекта?

а) реализация проекта

б) анализ потребностей целевой группы

в) контроль результатов

г) получение прибыли

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие элементы входят в структуру инклюзивного предпринимательского проекта?

а) бизнес-идея

б) финансовый план

в) маркетинговая стратегия

г) случайные решения

д) команда проекта

Тема 2.2. Финансово-экономические механизмы поддержки инклюзивного бизнеса

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Сущность финансово-экономических механизмов поддержки инклюзивного предпринимательства
2. Основные источники финансирования инклюзивных предпринимательских проектов
3. Роль государственных грантов и субсидий в развитии инклюзивного бизнеса
4. Понятие социального инвестирования и его значение
5. Критерии оценки экономической эффективности инклюзивных проектов
6. Особенности финансового планирования в инклюзивном предпринимательстве
7. Роль частно-государственного партнерства в финансировании инклюзивных проектов

1.2. Контрольные задания

Задание 1

Инклюзивный предпринимательский проект получил финансирование:
государственный грант - 700 000 руб.
банковский кредит - 500 000 руб.
инвестиции партнеров - 300 000 руб.
собственные средства - 200 000 руб.
Доход проекта за год - 2 200 000 руб.
Расходы - 1 600 000 руб.

Требуется:
Определить общий объем финансирования проекта.
Рассчитать прибыль проекта.
Рассчитать рентабельность проекта (%).
Сделать вывод об экономической эффективности.

Задание 2

Распределите источники финансирования по категориям:
гранты, банковские кредиты, субсидии, собственные средства, социальные инвестиции, налоговые льготы.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№	**Содержание задания**
1	Что относится к финансовым механизмам поддержки инклюзивного бизнеса? а) субсидии и гранты б) запрет на финансирование в) отсутствие инвестиций г) снижение доходов
2	Какой показатель отражает экономическую эффективность проекта? а)

	количество сотрудников б) рентабельность в) число клиентов г) возраст предприятия

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к источникам финансирования инклюзивного предпринимательства?

а) только штрафы

б) гранты и субсидии

в) отказ от инвестиций

г) отсутствие бюджета

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие относятся к показателям эффективности инклюзивного бизнеса?

а) прибыль

б) рентабельность

в) социальный эффект

г) уровень занятости

д) случайные расходы

Тема 2.3. Цифровые технологии и инновации в инклюзивном предпринимательстве

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Сущность цифровых технологий в инклюзивном предпринимательстве
2. Роль цифровизации в развитии инклюзивного бизнеса
3. Основные виды цифровых платформ, используемых в предпринимательстве
4. Значение электронной коммерции для инклюзивных проектов
5. Роль дистанционной занятости в обеспечении инклюзии

6. Инновационные технологии повышения доступности услуг для различных групп населения
7. Влияние цифровых технологий на конкурентоспособность инклюзивного бизнеса

1.2. Контрольные задания

Задание 1

Инклюзивное предприятие внедрило цифровую платформу:

до внедрения: 90 сотрудников
после внедрения: 135 сотрудников
из них дистанционно работают 60 сотрудников
количество клиентов увеличилось с 1 200 до 1 800

Требуется:
Рассчитать прирост численности сотрудников.
Определить долю дистанционно работающих сотрудников (%).
Рассчитать рост клиентской базы (%).
Сделать вывод об эффективности цифровизации.

Задание 2

Распределите цифровые инструменты по группам:
онлайн-платформы, социальные сети, адаптивные мобильные приложения, бумажный документооборот, электронная коммерция, цифровой маркетинг.

2. Задания комбинированного типа
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№	Содержание задания
1	Что является основной ролью цифровых технологий в инклюзивном предпринимательстве? а) ограничение доступа б) расширение возможностей и доступности в) сокращение занятости г) отказ от инноваций
2	Что относится к инновационным решениям? а) адаптивные приложения б) бумажные архивы в) ручной учет г) отказ от технологий

3. Задания закрытого типа
3.1. Тестовые задания
Тест 1
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к цифровым технологиям инклюзивного предпринимательства?

а) бумажные документы

б) онлайн-платформы

в) ручной учет

г) архивы на бумаге

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие технологии используются в инклюзивном предпринимательстве?

а) электронная коммерция

б) социальные сети

в) дистанционные платформы

г) адаптивные приложения

д) ручная обработка данных

Тема 2.4. Проблемы, риски и перспективы развития инклюзивного предпринимательства

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Сущность проблем и рисков в инклюзивном предпринимательстве
2. Основные виды рисков в инклюзивных предпринимательских проектах
3. Факторы, препятствующие развитию инклюзивного предпринимательства
4. Понятие устойчивости инклюзивного бизнеса и её значение
5. Роль управления рисками в инклюзивных проектах
6. Основные направления повышения эффективности инклюзивного предпринимательства
7. Перспективы развития инклюзивного предпринимательства в современных условиях

1.2. Контрольные задания

Задание 1

В регионе реализуется 120 инклюзивных предпринимательских

проектов:

30 проектов столкнулись с финансовыми трудностями

20 проектов имеют организационные проблемы

10 проектов закрылись в течение года

60 проектов работают стабильно

Требуется:

Рассчитать долю проектов с финансовыми трудностями (%).

Рассчитать долю проектов с организационными проблемами (%).

Рассчитать долю закрытых проектов (%).

Рассчитать долю стабильных проектов (%).

Сделать вывод об устойчивости инклюзивного предпринимательства в регионе.

Задание 2

Распределите элементы по категориям:

финансовые риски, социальная нестабильность, цифровизация экономики, дефицит кадров, государственная поддержка, организационные риски, рост конкуренции.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№	**Содержание задания**
1	Что относится к основным проблемам инклюзивного предпринимательства? а) высокая доступность ресурсов б) недостаток финансирования в) избыток инвестиций г) отсутствие конкуренции
2	Что является целью управления рисками? а) увеличение неопределенности б) снижение негативных последствий в) отказ от планирования г) рост хаоса в системе

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры	90-100

по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому

обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада - представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2255708

2. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 176 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021417-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223573

3. Предпринимательство : учебник / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 6-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-394-05072-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083921

8.2. Дополнительная литература

1. Предпринимательство : учебник / Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова, Н.В. Моргунова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1852443. - ISBN 978-5-16-017418-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852443

2. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин ; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. -

256 с. - ISBN 978-5-9765-5071-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3362-2 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900023

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин ; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-5071-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3362-2 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900023

2. Приказ Минэкономразвития России от 29.11.2019 N 773 (ред. от 22.02.2024) Об утверждении Порядка признания субъекта малого или среднего предпринимательства социальным предприятием и Порядка формирования перечня субъектов малого и среднего предпринимательства, имеющих статус социального предприятия (Зарегистрировано в Минюсте России 27.12.2019 N 57022)

8.4. Интернет-ресурсы

https://sudact.ru/law/prikaz-minekonomrazvitiia-rossii-ot-29112019-n-773/
http://www.kremlin.ru/acts/bank/30456
https://cyberleninka.ru/
КонсультантПлюс: справочная правовая стема http://www.consultant.ru/
Справочно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru
Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-xecutive.ru