

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.12.2024 02:36:06
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

**Теории управления и государственного
администрирования**



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.31

**"Стратегическое развитие муниципального
образования"**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 з.е</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
, ст.препод.



Т.А. Денисова

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент



Е.В. Хасанова

Рабочая программа учебной дисциплины "Стратегическое развитие муниципального образования" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. №1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

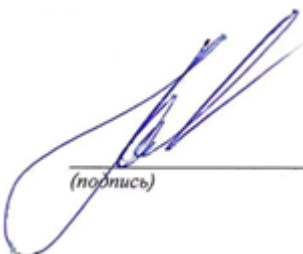
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.01.2021 № 7

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 14.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК: Качан С.М.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель курса «Стратегическое развитие муниципального образования» посвящен актуальным теоретическим и практическим проблемам социально-экономического развития муниципальных образований в условиях реформирования экономики страны. В материалах курса рассматриваются теоретические основы, методические подходы и инструменты управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, в том числе основы стратегического планирования, методы взаимно увязки стратегических планов со средне- и краткосрочными планами и программами, разработки и реализации муниципальной инвестиционной политики, формирования институтов социального партнерства.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к управлению развитием муниципальных образований, стратегическому и территориальному планированию. Уяснение сущности, роли и специфики региональной политики и регионального развития, на современном этапе, стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для муниципального образования, управления его развитием. Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к уровню населенных пунктов муниципального образования, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития. Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования и территориального планирования на муниципальном уровне. Дать слушателям навыки продвижения местных брендов. Уяснение роли местного сообщества как субъекта и ресурса стратегического планирования и ознакомление с культурологическими аспектами (культурными ресурсами) стратегии функционирования и развития муниципальных образований.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.31
<i>1.3.1. Дисциплина « Стратегическое развитие муниципального образования» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы государственного и муниципального управления	
Государственная политика и управление	
Государственная и муниципальная служба	
Принятие и исполнение государственных решений	
Прогнозирование и планирование в управлении	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Организационно-управленческая практика	
<i>1.3.2. Дисциплина « Стратегическое развитие муниципального образования » выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Региональное управление и территориальное планирование	
Государственное регулирование экономики	
Управление государственной и муниципальной собственностью	
Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и подходы к управлению муниципальным образованием
Уровень 2	основные понятия и подходы к управлению муниципальным образованием, основополагающие принципы устойчивого развития муниципальных образований
Уровень 3	основные понятия и подходы к управлению муниципальным образованием, основополагающие принципы устойчивого развития муниципальных образований, технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований

Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять приоритеты профессиональной деятельности
Уровень 3	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими знаниями в управлении муниципальным хозяйством
Уровень 2	теоретическими знаниями в управлении муниципальным хозяйством; навыками разработки стратегических планов
Уровень 3	теоретическими знаниями в управлении муниципальным хозяйством; навыками разработки стратегических планов; разбираться на базовом уровне в особенностях
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
Знать:	
Уровень 1	варианты ожидаемых результатов при принятии управленческих решений
Уровень 2	варианты ожидаемых результатов при принятии управленческих решений; основные методы контроля выполненных задач
Уровень 3	варианты ожидаемых результатов при принятии управленческих решений; основные методы контроля выполненных задач; соответствия целей проекта к ожидаемым результатам
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические навыки при решении поставленных задач
Уровень 2	использовать теоретические навыки при решении поставленных задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности
Уровень 3	использовать теоретические навыки при решении поставленных задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; находить оптимальные эффективные решения при принятии управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	методами решения управленческих задач
Уровень 2	методами решения управленческих задач ; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
Уровень 3	методами решения управленческих задач ; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; методами контроля за выполнением поставленных задач
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые принципы постановки задач и выработки решений
Уровень 2	базовые принципы постановки задач и выработки решений, функционирования экономики и экономического развития
Уровень 3	базовые принципы постановки задач и выработки решений, функционирования экономики и экономического развития, основные стратегии развития муниципальных образований
Уметь:	

Уровень 1	определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; вырабатывать оптимальные решения для функционирования экономики территорий
Уровень 3	определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; вырабатывать оптимальные решения для функционирования экономики территорий; использовать теоретические знания на практике
Владеть:	
Уровень 1	навыками (приобрести опыт) формулирования (в учебных целях) основных целей, приоритетов и задач по ключевым направлениям развития экономики
Уровень 2	навыками (приобрести опыт) формулирования (в учебных целях) основных целей, приоритетов и задач по ключевым направлениям развития экономики, применять принципы формирования и использования ресурсной базы развития государства в экономике
Уровень 3	навыками (приобрести опыт) формулирования (в учебных целях) основных целей, приоритетов и задач по ключевым направлениям развития экономики, применять принципы формирования и использования ресурсной базы развития государства в экономике; основами механизмов

В результате освоения дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования»

3.1	Знать:
	основные понятия и подходы к управлению муниципальным образованием, основополагающие принципы устойчивого развития муниципальных образований, технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований
	варианты ожидаемых результатов при принятии управленческих решений; основные методы контроля выполненных задач; соответствия целей проекта к ожидаемым результатам
	базовые принципы постановки задач и выработки решений, функционирования экономики и экономического развития, основные стратегии развития муниципальных образований
3.2	Уметь:
	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях
	использовать теоретические навыки при решении поставленных задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; находить оптимальные эффективные решения при принятии управленческих решений
	определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; вырабатывать оптимальные решения для функционирования экономики территорий; использовать теоретические знания на практике
3.3	Владеть:
	теоретическими знаниями в управлении муниципальным хозяйством; навыками разработки стратегических планов; разбираться на базовом уровне в особенностях
	методами решения управленческих задач ; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; методами контроля за выполнением поставленных задач
	навыками (приобрести опыт) формулирования (в учебных целях) основных целей, приоритетов и задач по ключевым направлениям развития экономики, применять принципы формирования и использования ресурсной базы развития государства в экономике; основами механизмов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». По дисциплине «Стратегическое развитие муниципального образования» видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования» составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы процесса обеспечения стратегического развития муниципального образования						
Тема 1.1. Стратегическое развитие муниципального образования: введение в дисциплину /Лек/	8	2	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Стратегическое развитие муниципального образования: введение в дисциплину /Сем зан/	8	2	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Стратегическое развитие муниципального образования: введение в дисциплину /Ср/	8	9	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Разработка стратегического плана развития муниципального образования	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Разработка стратегического плана развития муниципального образования	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Разработка стратегического плана развития муниципального образования / Ср/	8	9	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Диагностика состояния муниципального образования /Лек/	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Диагностика состояния муниципального образования /Сем зан/	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Диагностика состояния муниципального образования / Ср /	8	9	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Организационно-методологические аспекты стратегического планирования развития муниципального образования						

Тема 2.1. Стратегические цели и направления развития муниципального образования /Лек/	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Стратегические цели и направления развития муниципального образования /Сем зан/	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Стратегические цели и направления развития муниципального образования /Ср/	8	10	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования /Лек/	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования /Сем зан/	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования /Ср/	8	10	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Современные стратегии развития муниципального образования /Лек/	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Современные стратегии развития муниципального образования /Сем зан/	8	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Современные стратегии развития муниципального образования /Ср/	8	10	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Программно-целевой метод управления развитием муниципального образования /Лек/	8	2	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Программно-целевой метод управления развитием муниципального образования /Сем зан/	8	2	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Программно-целевой метод управления развитием муниципального образования /Ср/	8	10	УК-2, УК-10, ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
/Конс/	8	2	УК-2, УК-10, ПК-1		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения

Технология проведения учебной дискуссии

Технология балльно-рейтингового контроля

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	Денисова Т.А.	Стратегическое развитие муниципального образования : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ширяева, Н.В.	Инвестиционные стратегии : учебное пособие для студентов специальности 08010565 «Финансы и кредит» и направления 080100.62 «Экономика»	Ульяновск : УлГТУ, 2012
Л2.2		Финансовые и инвестиционно-инновационные механизмы управления социально-экономическим развитием: коллективная монография	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2015
Л2.3	Кузнецов, Виталий Васильевич	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л2.4		Организация выбора рациональной стратегии инновационного развития предприятия : монография	Луганск : Изд-во "Ноулидж", 2016
Л2.5		Инвестиции: учебное пособие для студентов направления «Экономика»	Ульяновск : УлГТУ, 2017
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Денисова Т.А.	Стратегическое развитие муниципального образования: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Денисова Т.А.	Стратегическое развитие муниципального образования : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень программного обеспечения:

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Перечень информационных справочных систем:

– информационная система – Википедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>;

– база данных «Геоинформационное обеспечение рационального использования» <http://www.rels.obninsk.com>. – Информационно-аналитический

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий:

– использование электронных презентаций, электронного курса лекций, графических объектов;

– организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, при проверке домашних заданий и консультировании;

– занятия с использованием дистанционных технологий.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства индивидуального и коллективного пользования; обучающие, демонстрационные программы для ПК; учебные презентации

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания****ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развернутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.
4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Стратегическое развитие муниципального образования: сущность основных понятий.
14. Цели и задачи стратегического развития муниципального образования.
15. Социально-экономическое развитие территории.
16. Административное деление Донецкой Народной Республики.
17. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
18. Правовой статус муниципального образования.
19. Сущность, виды, методы, этапы планирования.
20. Основные понятия и термины, применяемые в стратегическом планировании.
21. Организационно-методическое обеспечение процесса стратегического планирования развития муниципального образования.
22. Современные методы и подходы к планированию и прогнозированию развития экономики муниципального образования.
23. Легитимация и легализация документов планирования.
24. Алгоритм разработки стратегии развития муниципального образования.

25. Основные понятия региональной экономической диагностики.
26. Экономическая диагностика регионов.
27. Индикаторы оценки развития регионов.
28. Региональная экспертная диагностика (на примерах Канады, США, Китая).
29. Целеполагание в процессе стратегического планирования.
30. Установление приоритетов развития муниципального образования.
31. Конкурентные позиции муниципального образования.
32. Сущность и критерии инвестиционной привлекательности муниципального образования.
33. Инвестиционная привлекательность муниципального образования.
34. Факторы инвестиционной привлекательности муниципального образования.
35. Отечественный опыт повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования.
36. Сущность и критерии инвестиционной привлекательности муниципального образования.
37. Классификация современных стратегий развития муниципального образования.
38. Стратегия устойчивого развития муниципального образования.
39. Реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
40. Сущность программно-целевого метода управления развитием муниципального образования.
41. Опыт применения программно-целевого метода управления в Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Стратегическое развитие муниципального образования как предмет научного исследования.
2. Эволюция теории стратегического управления развитием муниципального образования.
3. Современные проблемы стратегического планирования развития муниципального образования.
4. Проблемы малых городов в исследованиях зарубежных и российских ученых.
5. Особенности современной теории стратегического управления развитием муниципального образования.
6. Показатели развития муниципального образования.
7. Современные модели развития муниципального образования.
8. Организационно-методическое обеспечение стратегического планирования.
9. Экономический потенциал муниципального образования и его оценка.
10. Современные стратегии развития муниципального образования.
11. Механизмы обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
12. Особенности разработки и принятия стратегических решений на уровне муниципального образования.
13. Стратегическое управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
14. Программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
15. Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования в современных условиях.
16. Информационное обеспечение стратегического планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.
17. Экономический рост муниципального образования и возможности его обеспечения.
18. Показатели социально-экономического развития муниципального образования.
19. Финансовое обеспечение развития муниципального образования.
20. Факторы инвестиционной привлекательности муниципального образования.
21. Стратегическое развитие муниципального образования в контексте современной концепции устойчивого развития.
22. Нормативно-правовые основы стратегического управления развитием муниципального образования
23. Роль инвестиций в обеспечении развития муниципального образования.
24. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.

Перечень вопросов для устного (письменного) опроса:

1. Стратегическое развитие муниципального образования, его цели и задачи.
2. Виды муниципальных образований.
3. Основные компоненты процесса стратегического развития муниципального образования.
4. Административно-территориальное деление на примере Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.
5. Правовой статус муниципального образования в Российской Федерации.

Темы индивидуальных заданий:

1. Система программных документов территориального развития.
2. Федеральные инструменты территориального развития.
3. Показатели оценки управления территориальным развитием.
4. Оцените уровень экономического и социального развития муниципального образования на примере города или района Республиканского уровня Донецкой Народной Республики.
5. Обоснуйте целесообразность согласования стратегических целей развития муниципального образования с общегосударственными целями.
6. Охарактеризуйте хозяйственный комплекс одного из городов или районов Донецкой Народной Республики
7. Показатели уровня развития территории.

Тестовые вопросы для текущего контроля:

Раздел 1. Теоретические основы процесса обеспечения стратегического развития муниципального образования

- 1) Населенная территория, на которой осуществляется местное самоуправление – это:
 - а) сельское поселение;
 - б) муниципальный округ;
 - в) муниципальное образование;
 - г) местное управление.
- 2) Несколько поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией – это:
 - а) городское поселение;
 - б) сельское поселение;
 - в) внутригородской район;
 - г) муниципальный район.
- 3) Какое муниципальное образование было введено как новый вид в 2019г.?
 - а) городской округ;
 - б) муниципальный округ;
 - в) межселенная территория;
 - г) внутригородская территория.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины " Стратегическое развитие муниципального образования" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегическое развитие муниципального образования " в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный (письменный) опрос, ответы на контрольные и дискуссионные вопросы по изучаемой теме.
2. Доклад, сообщение.
3. Защита реферата.
4. Контроль знаний учебной дисциплины.
5. Индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений).

В конце лекционного занятия у обучающегося в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали обучающемуся предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции обучающемуся необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной аттестации, но и перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, а также лучше запомнить его.

Семинар – это занятие по учебной дисциплине, на котором обучающиеся приобретают умения написания и доклада рефератов; учатся: конспектировать первоисточники, излагать подготовленные тезисы докладов по рассматриваемым вопросам, дискутировать по тематике подготовленной обучающимися в качестве самостоятельной работы.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления и подготовить форму своего доклада. Главное, необходимо уяснить связь практических заданий с теоретическими положениями. При выполнении задания нужно стремиться не только дать правильное толкование ответа, но и собственное виденье решения (или понимание) той или иной проблемы затронутой в задании.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Самостоятельная работа обучающихся над учебной дисциплиной «Стратегическое развитие муниципального образования» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический (критический) обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Все задания самостоятельной работы обучающихся делятся на обязательные и выборочные, выполняются в установленные сроки, с соответствующей максимальной оценкой и предусматривают определенные формы отчетности по их выполнению. Обязательные задания выполняются каждым без исключения обучающимся в процессе обучения.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В 31 « Стратегическое развитие муниципального образования»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование)

Профиль Региональное управление и местное самоуправление»

Разработчики: Денисова Татьяна Андреевна, ст. преподаватель

(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: теории управления и государственного администрирования

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. №1008).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-2, УК-10, ПК-1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.


Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
доцент кафедры ТУиГА,
канд. экон. наук,
(должность, регалии)





подпись

Е.В. Хасанова
ФИО

17.01.2021 г.