

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.01.2026 17:47:20  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса  
(наименование образовательной программы)

Магистр  
(квалификация)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора-2024 г  
Донецк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА .....</b>	<b>3</b>
1.1. Структура Государственного экзамена .....	3
1.2. Содержание Государственного экзамена .....	3
1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена .....	7
1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене .....	19
<b>2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА .....</b>	<b>32</b>
2.1. Структура выпускной квалификационной работы .....	32
2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР .....	32
2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	35
2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	36
2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы .....	38

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

### 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

#### **1.1. Структура Государственного экзамена**

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») проводится в устной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Методы исследования в менеджменте
2. Современный менеджмент.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Правовые аспекты международного бизнеса
2. Международное таможенное право
3. Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из двух теоретических вопросов по разным дисциплинам и одной комплексной задачи.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены ниже.

#### **1.2. Содержание Государственного экзамена**

##### **1. Методы исследования в менеджменте**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Теоретические основы и сущность методов исследования в менеджменте

Тема 1.1. Научные основы проведения исследований в менеджменте.

Тема 1.2. Виды и методика проведения исследований в менеджменте.

Раздел 2. Методы исследования внешней среды предприятия.

Тема 2.1. Метод SWOT-анализа в стратегическом управлении организацией.

Тема 2.2. Особенности проведения PEST- анализа внешней среды организации.

Тема 2.3. Анализ деятельности организации на основе оценки уровня нестабильности.

Тема 2.4. Конкурентный анализ деятельности предприятия

Раздел 3. Методы исследования внутренней среды предприятия.

Тема 3.1. Методы исследования финансовых результатов предприятия и рентабельности.

Тема 3.2. Методы исследования финансового состояния предприятия.

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

- Краснянская, О. А. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / О.А. Краснянская. - СОЛОН-Пресс, - 2022. - 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226175> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*б) дополнительная:*

- Суворова, А. В. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / А. В. Суворова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226175> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мирославская, М. В. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие

/ М.В. Мирославская. - БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, - 2021. – 65 с.

- Баркалов, С. А. Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. – 214 с.

## **2. Современный менеджмент**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Концептуальные аспекты системной модели менеджмента организации

Тема 1. Системная модель менеджмента организации: организационно-правовой аспект

Тема 1.2 Организационный механизм менеджмента организации

Тема 1.3. Корпоративная культура организации

Тема 1.4. Организационный дизайн

Тема 1.5. Управленческие модели в организации

Раздел 2. Человеческие ресурсы и человеческий капитал организации

Тема 2.1. Управление человеческими ресурсами организации

Тема 2.2. Управление персоналом современной организации

Раздел 3. Современная модель менеджера

Тема 3.1. Модель современного менеджера

Тема 3.2. Требования к профессиональной компетентности менеджера

*Рекомендованная литература*

a) основная:

- Смоловик, Г. Н. Персональный менеджмент: учебное пособие / Г.Н. Смоловик. – Новосибирск. – 2020. – 137 с.
- Менеджмент организации: учебник / И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, С. В. Чернобаева, М. В. Гончарова, М. А. Малик, Л. В. Кулешова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 442 с.

b) дополнительная:

- Васильева, Е. Ю., Сергиевская, Н. В. Коммуникационный менеджмент : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Васильева, Н. В. Сергиевская. –Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 44 с.
- Чегринцова С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / Тверь : С. В. Чегринцова. – Тверской государственный университет, 2020. – 115 с.

## **3. Правовые аспекты международного бизнеса**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. История и теоретические основы группировки правовых систем

Тема 1.1. Понятие правовой системы

Тема 1.2. Предпосылки и критерии объединения

Тема 1.3. Типология (классификация) правовых систем

Тема 1.4. Система международного права

Тема 1.5. Роль религиозных конфессий в формировании правовой государственности в РФ

Раздел 2. Основные виды правовых семей современности

Тема 2.1. Ангlosаксонская правовая система

Тема 2.2. Романо-германская правовая система

Тема 2.3. Мусульманская правовая система

Тема 2.4. Система обычного (традиционного) права

Тема 2.5. Конвергенция (смешение) правовых систем

Раздел 3. Основные категории и понятия правового регулирования международного бизнеса

Тема 3.1. Глобализация экономики правовое обеспечение международной деятельности международным бизнесом

Тема 3.2. Организационно-правовые формы международного бизнеса

Тема 3.3. Понятие и источники международного коммерческого права

Тема 3.4. Правовые аспекты взаимодействия международных компаний с принимающим государством (адаптация фирмы, организационно -правовые аспекты бизнеса)

Раздел 4. Место и роль международных и национальных институтов в правовом регулировании

международного бизнеса

Тема 4.1. Организация Объединённых Наций и ее роль в правовом регулировании международной деятельности

Тема 4.2. Всемирная торговая организация и ведущие экономические интеграции мира

Тема 4.3. Правовое регулирование международного бизнеса в РФ на современном этапе.

Тема 4.4. Международно-правовые средства мирного разрешения конфликтов при осуществлении международной деятельности

Тема 4.5. Приватизация в международном бизнесе

Раздел 5. Отраслевые аспекты правового регулирования международного бизнеса

Тема 5.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности

Тема 5.2. Правовые аспекты транснациональных инвестиций

Тема 5.3. Правовые аспекты финансирования в международном бизнесе

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

- Мазина, Р. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Р. Р. Мазина. — Часть 1 : Древний мир и Средние века — 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406307> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Ибрагимова, З. Н. Сравнительное правоведение : учебное пособие / З. Н. Ибрагимова.— 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-9929-1602-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450980>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Карпунина, Е. В. Учет, анализ и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин. — 2023 — 164 с. — ISBN 978-5-7722-0368-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380417> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рязань : РГРТУ.
- Бабкина, Е. В., Международное частное право. Общая часть : учебное пособие / Е. В. Бабкина, Ю. Н. Кудрявец, Е. Б. Леанович [и др.] ; под редакцией Е. В. Бабкиной. 2019. — 359 с. — ISBN 978-985-566-745-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202079>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

*б) дополнительная:*

- Пахров, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Пахров. — 2023 — 375 с. — ISBN 978-5-9580-0683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433733> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
- Матюшайтись, Н.В. Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Н. В. Матюшайтись. — 2022. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348038>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Светова, Л. Н. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Н. Светова. — 2023. — 76 с. — ISBN 978-5- 7339-1903-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382544>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. Международное таможенное право**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод таможенного права

Тема 1.2. Субъекты таможенного права

Тема 1.3. Таможенные режимы

Тема 1.4. Организация таможенной деятельности ДНР

Тема 1.5. Таможенное оформление и таможенные платежи

Раздел 2. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в

таможенных делах

Тема 2.1. Таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе Тема 2.2.

Международное сотрудничество в таможенной сфере

Тема 2.3. Управление таможенными органами

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

- Чермянинов, Д. В. Таможенное право: учебник / Саратов : Ай Пи АрМедиа, 2019 - 438 с.
- Ронжина, Н. А Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учебник Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. - 347 с.
- Шохин С. О., Кожанков А. Ю., Еремеева Н. В. [и др.] Международное таможенное право: учебное пособие / Москва : МГИМО, 2019 - 246 с.

*б) дополнительная:*

- Мантусов В. Б. Международное таможенное сотрудничество: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / В. Б. Мантусов. – Москва : ЮНИТИ ДАНА, 2020 – 431 с.
- Пак, А. Ю. Совершенствование правового регулирования Евразийского экономического союза: монография / А. Ю. Пак. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 70 с
- Бойцова И. С Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 202 с.

## **5. Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Теория антикризисного управления ВЭД предприятия

Тема 1.1. Кризисы и антикризисное управление

Тема 1.2. Технологии антикризисного управления

Тема 1.3. Стратегия и тактика антикризисного управления

Раздел 2. Основы государственного антикризисного управления. Стратегия и тактика

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление

Раздел 3. Инструменты антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе

Тема 3.1 Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия

Тема 3.2 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

Раздел 4. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе

Тема 4.1 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

Тема 4.2. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

- Рыбкина, М. В. Антикризисное управление: учебное пособие / М. В. Рыбкина. – Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ. – 2020. – 182 с.
- Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л. А. Мусаев. – Грозный : Грозненский государственный. – 2019. – 190 с.
- Покровский В.В. Математические методы в бизнесе и менеджменте: учебное пособие / В. В. Покровский. – Москва. – Лаборатория знаний. – 2020. – 111 с.

*б) дополнительная:*

- Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С Антикризисное управление и риск- менеджмент: учебно-методическое пособие / Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБСАСВ, 2020. - 47 с.
- Беганская И. Ю., Тарасова Е. В., Гончарова М. В., Смелянская М. Е. Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно- методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения /Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 213 с.
- Теория и методология разработки стратегии развития предприятия: научная

монография И. В. Булава [и др.] / Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 278 с.

**1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Код компетенции и (или) код индикатора компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>
<p><i>Методы исследования в менеджменте</i></p>	<p>ОПК-1 ОС-2.1</p>	<p><i>Способен осуществлять поиск и анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач; современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы анализа, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности; выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p>

		<p>методикой анализа, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; практическим опытом работы с информационными объектами, опыт научного поиска, создания научных текстов; навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-1 ОС-4.1	<p>Способен использовать современные методы исследования при подготовке проекта</p>	<p>Знать: научные принципы и методы исследования при подготовке проекта; основы организации научной деятельности с использованием современных средств и методов получения новых знаний самостоятельно или в составе группы; основополагающие принципы организации своего труда в научно-исследовательской работе при формировании цели и задач исследования, планировании научно-исследовательской работы, методического обеспечения</p> <p>Уметь: применять на практике научные принципы и методы исследования при подготовке проекта; организовывать научную деятельность с использованием</p>

			<p><i>современных средств и методов получения новых знаний самостоятельно или в составе группы; использовать основополагающие принципы организации своего труда в научно-исследовательской работе при формировании цели и задач исследования, планировании научно-исследовательской работы, методического обеспечения</i></p>
			<p><i>Владеть: навыками применения научных принципов и методов исследования при подготовке проекта; основами организации научной деятельности с использованием современных средств и методов получения новых знаний самостоятельно или в составе группы; основополагающими принципами организации своего труда в научно- исследовательской работе при формировании цели и задач исследования, планировании научно- исследовательской работы, методического обеспечения</i></p>
<i>Современный менеджмент</i>	<i>ОПК ОС-1.1</i>	<i>Способен диагностировать проблемную ситуацию и предлагать управленческое решение, используя современные</i>	<i>Знать: эволюцию управленческих подходов и современные тенденции в менеджменте; коммуникациями, конфликтами; механизмы управления</i>

		<p><i>инструменты менеджмента организационными изменениями; модели и стратегии карьерного развития</i></p>	<p><i>Уметь:</i>  <i>применять современные управленческие подходы для анализа и решения управленческих задач;</i>  <i>оценивать формы и управленческие инструменты менеджмента;</i>  <i>использовать гибкие, адаптивные и инклюзивные подходы при диагностике поколенческой структуры организации</i></p>
			<p><i>Владеть:</i>  <i>современными методами анализа управленческих ситуаций и принятия обоснованных решений;</i>  <i>подходами к изменениям управления на уровне команды;</i>  <i>инструментами оперативного и операционного управления в условиях изменений и неопределенности</i></p>
<i>ОПК ОС-3.1:</i>	<p><i>Способен реализовывать общие функции управления, принимать стратегические тактические решения</i></p>	<p><i>Знать:</i>  <i>сущность, цели и функции современного менеджмента;</i>  <i>роли, качества и компетенции менеджера XXI века; основные стили лидерства и их применение в управлении организацией</i></p>	<p><i>Уметь:</i>  <i>организовывать средства обратной связи в коллективе для принятия стратегических и</i></p>

			<p>тактических управленческих решений; применять методы управления конфликтами в организации; адаптировать корпоративную политику под многопоколенческий состав</p> <p><i>Владеть:</i> навыками диагностики и развития лидерских качеств; методами оценки и развития управленческих компетенций; подходами к построению личностной карьеры и управлению развитием</p>
<i>Правовые аспекты международного бизнеса</i>	3.1	ПК--	<p><i>Демонстрирует</i> умения анализировать нормативную и правовую документацию в сфере международного бизнеса</p> <p><i>Знать:</i> сущность, виды и формы ведения международного бизнеса; основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности; основные нормативные и правовые документы, отражающие общие требования законодательства к осуществлению субъектами хозяйственной деятельности за рубежом</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p>

			<p>анализировать практику выполнения требований законодательства в сфере хозяйственной деятельности;</p> <p>выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка</p>
			<p>Владеть:</p> <p>методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений;</p> <p>способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию, умением использовать исторический опыт;</p> <p>основными коммуникативными техниками общения с потребителем и в коллективе</p>
	ПК-- 3.2	<p>Определяет методы решения типовых споров в международном бизнесе.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные коммуникативные методы и приемы делового общения в профессиональной;</p> <p>функции менеджмента, формы управления организациями международного бизнеса;</p> <p>особенности организационного регулирования в международном бизнесе</p>

			<p>выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления международной деятельностью;</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам международного бизнеса</p>
			<p>Владеть:</p> <p>навыками применения способов, методов и технологий управления в международной деятельности;</p> <p>методами и инструментами государственного регулирования в международного бизнеса;</p> <p>способами разработки и реализации управленческих решений с учетом специфики осуществления международного бизнеса</p>
Международное таможенное право	5.3	ПКс-	<p>Способен раскрывать содержание особенности международных договоров таможенным вопросам</p> <p>и по</p> <p>Знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации и международное законодательство, устанавливающие обязательные требования, правила и порядок заключения международных договоров по таможенным вопросам;</p> <p>порядок получения разрешительных документов, необходимых для помещения товаров под</p>

		<p><i>таможенные процедуры и подпадающих под ограничения;</i>  <i>виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности, порядок их применения</i></p>
		<p><i>Уметь:</i>  <i>применять нормы законодательства Российской Федерации и договорно-правовой базы ЕАЭС, регулирующие таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру;</i>  <i>оформлять разрешительные документы, необходимые для помещения товаров под таможенные процедуры и подпадающих под ограничения;</i>  <i>применять нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности к различным категориям товаров</i></p>
		<p><i>Владеть:</i>  <i>нормами законодательства Российской Федерации и международного законодательства, регулирующих таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру;</i>  <i>процедурой оформления разрешительных документов, необходимых для помещения товаров под</i></p>

			<i>таможенные процедуры и подпадающих под ограничения; нормами таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности к различным категориям товаров</i>
ПКс-5.4	<i>Способен анализировать системы таможенных привилегий и преференций в международном праве</i>	<i>и в</i>	<p><i>Знать:</i>  <i>основные понятия и категории в сфере международного таможенного права;</i>  <i>и международного таможенного права, систему таможенных привилегий и преференций в международном праве;</i>  <i>основные международные акты, применяемые в таможенном деле</i></p> <p><i>Уметь:</i>  <i>свободно оперировать терминами и категориями международного таможенного права;</i>  <i>понимать сущность международного таможенного права, выделять тенденции его развития, а также систему таможенных привилегий и преференций в международном праве;</i>  <i>применять международные акты в сфере международного таможенного права</i></p> <p><i>Владеть:</i>  <i>свободно оперировать терминами и категориями</i></p>

			<p>международного таможенного права; понимать сущность международного таможенного права, выделять тенденции его развития, а также систему таможенных привилегий и преференций в международном праве; применять международные акты в сфере международного таможенного права</p>
Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе	2.1	ПКс-	<p>Способен демонстрировать навыки выявления, диагностики и анализа рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации</p> <p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые документы в сфере предпринимательской деятельности и антикризисного управления;</p> <p>сущность и особенности организации управления предприятием на основе анализа рыночных рисков;</p> <p>локальные нормативные акты по управлению рисками в организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать рыночные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>решать управленческие задачи, связанные с организацией системы антикризисного управления предприятиями, в том числе при принятии решений об</p>

			<p>инвестировании и финансировании; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.</p> <p>Владеть: способами изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия;</p> <p>навыками сбора и обработки коммерческой информации, навыками анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; навыками выявления новых рыночных возможностей;</p> <p>методиками распознавания, диагностики, предотвращения кризисов и определяет пути выхода из кризиса.</p>
	ПКс-2.2	Способен применять навыки предкризисного и антикризисного управления организацией	<p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия;</p> <p>конкурентную среду осуществления</p>

			<p><i>предпринимательской деятельности; понятие и содержание рыночных конкурентных возможностей</i></p> <p><i>Уметь:</i>  <i>использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;</i>  <i>оценивать рыночные условия осуществления предпринимательской деятельности;</i>  <i>решать управленческие задачи, связанные с организацией системы антикризисного управления предприятиями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</i>  <i>принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.</i></p> <p><i>Владеть:</i>  <i>способами изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия;</i>  <i>навыками сбора и обработки коммерческой</i></p>
--	--	--	---

			<i>информации; навыками анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, навыками выявления новых рыночных возможностей; методиками распознавания, диагностики, предотвращения кризисов и определяет пути выхода из кризиса.</i>
--	--	--	--

#### **1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене**

Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<b><i>Методы исследования в менеджменте</i></b>	
1	Абсолютные и относительные показатели в экономическом анализе.
2	Методика и особенности применения индексного метода, метода приращения и долевого участия.
3	Основные задачи анализа внешней среды организации.
4	Необходимость проведения SWOT-анализа предприятия
5	Сущность PEST-анализа внешней среды организации
6	Сущность анализа деятельности организации на основе оценки уровня нестабильности
7	Ключевые характеристики конкурентного анализа деятельности предприятия
8	Рентабельность и задачи её анализа. Формирование и анализ показателей рентабельности
9	Методика определения влияния факторов на отклонение фактической прибыли от плановой.
10	Определение ликвидности баланса с помощью показателей групп по активам и пассивам предприятия.
<b><i>Современный менеджмент.</i></b>	
11	Организация как сложная система и объект управления
12	Жесткий и мягкий системный подход к управлению организационными Процессами
13	Нормативно-правовая регламентация, основания и порядок организации управления
14	Мировой опыт по формированию корпоративной культуры
15	Требования к менеджерам различных уровней управления

16	Уровни и этапы организационных изменений
17	Цели и принципы управления персоналом в современной организации
18	Стратегии управления персоналом
19	Организаторские способности и имидж современного руководителя
20	Составляющие модели менеджера
<b><i>Правовые аспекты международного бизнеса</i></b>	
21	Роль системы права в регулировании общественных отношений
22	Конвергенция (смешение) правовых систем
23	Эволюция понятия преступления как правовой категории в странах континентальной и англосаксонской правовых систем
24	Классификация смешанных правовых систем: отечественный и зарубежный подход
25	Истоки и география распространения обычного права.
26	Современные правовые системы африканских стран.
27	Отражение в национальных конституциях региональных интеграционных процессов. Конституционализация правопорядка.
28	Типы уголовно-правовых систем зарубежных стран.
29	Роль системы права в регулировании общественных отношений.
30	Источники права и структура социалистической правовой системы
<b><i>Международное таможенное право</i></b>	
31	Виды ответственности за нарушение таможенных правил: штраф за преуменьшение таможенной стоимости.
32	Ответственность лиц, совершивших нарушение таможенных правил, называть наивысшую форму наказания.
33	Определить назначение Новоторгового устава. Когда был принят и его основные преимущества. Какие сборы регламентировал Новоторговый устав?
34	Описать механизм реализации целей таможенной политики
35	Описать механизм реализации целей таможенной политики
36	Охарактеризуйте условия пребывания и таможенный статус товаров, которые помещаются в таможенный режим беспошлинной торговли.
37	Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим переработки вне таможенной территории, сроки, порядок таможенного оформления.
38	Какие приняты порядок и сроки представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза?
39	Что из себя представляет Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ее сущность?
40	В чем заключается сущность антикоррупционной политики государства?
<b><i>Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе</i></b>	
41	Общая схема механизма управления в кризисной ситуации
42	Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
43	Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления
44	Группы функции управления рисками в зависимости от их продолжительности во времени
45	Обеспечение гибкость и адаптивности управления риском на этапе мониторинга
46	Сопоставление реальных расходов с гипотетическими потерями в управлении рисками
47	Методы сбора и анализа информации используются при идентификации риска
48	Признаки классифицируются методы управления рисками
49	Создание программы превентивных мероприятий в рисковом менеджменте
50	Механизм влияния косвенных факторов на эффективность управления рисками

## Типовые комплексные задачи, выносимые на Государственный экзамен

### КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

#### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер торгового предприятия ООО «Кондитер», который является производителем кондитерской продукции как на внутреннем, так и на внешнем рынке. При экспорте продукции необходимо решить: делать капитальную реконструкцию или текущую реконструкцию существующего завода. Рынок для товара, производимого на новой линии, может быть благоприятным и неблагоприятным. У фирмы существует еще решение ничего не делать. При благоприятном рынке капитальная реконструкция будет приносить чистую прибыль \$100000. Если рынок неблагоприятный, то чистые потери составят \$90000. Текущая реконструкция даст результат в \$40000 чистой прибыли, но чистые потери \$20000, если рынок окажется неблагоприятным.

Менеджер определил вероятность благоприятного рынка такой же, как и неблагоприятного рынка.

#### **2. Решить задачу**

1. Рассчитайте показатели максимальной денежной отдачи.

2. Постройте «дерево решений».

#### **3. Подготовка решения**

Обоснуйте выбор решения.

### КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №2

#### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер ресторана в г. Донецке. В Ваши обязанности входит определения уровня конкурентоспособности предприятия и обоснования направлений его развития.

За последние три года ресторанный рынок в г. Донецке дополнился десятком новых заведений различных типов, концепций и формата, которые только усиливают прежнюю конкуренцию в отрасли общественного питания.

Наибольшую долю рынка занимает ресторан «Маска», его прямыми конкурентами являются: Свадебный центр «Royal Wedding»; Ресторан «Vintage»; Ресторан «Рафинад»; Ресторан «Урарту», – косвенными конкурентами выступают оставшиеся заведения.

#### **2. Решить задачу**

Используя индекс и сводный показатель конкурентоспособности необходимо оценить конкурентоспособность ресторана «Маска» на основе экспертных оценок приведённых в таблице 1.

Таблица 1

Результаты экспертной оценки критериев конкурентоспособности ресторанов

Критерий оценки	Весомость критерия	Средняя оценка критерия по 5 балльной шкале				
		«Маска»	«Royal Wedding»	«Vintage»	«Урарту»	«Рафинад»
1. Местоположение	0,07	5	4	4	3	5
2. Качество обслуживания	0,15	5	5	5	4	5
3. Средний чек банкета на 1 чел.	0,10	4	4	4	3	5
4. Количество посадочных мест	0,05	4	5	4	4	3
5. Режим работы	0,09	4	3	4	5	5
6. Меню, кухня	0,17	5	5	4	4	3
7. Интерьер	0,10	4	5	5	4	4
8. Парковочная зона	0,06	5	5	3	5	4

9. Известность, репутация	0,11	5	5	4	4	3
10. Дополнительные услуги	0,10	4	5	5	4	4

### 3. Подготовка решения

Необходимо определить основные направления повышения конкурентоспособности предприятия.

## КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 3

### 1. Содержание проблемной ситуации

Вы работаете в одной из оптовых компаний в г. Донецке, которая занимается импортом мясной продукции.

В Ваши обязанности входит расчет оптовой цены на продукцию с учетом изменяющихся валютных курсов.

Поступила партия товара на 3 000 долларов по цене 1,5 доллара за 1 кг. Ставка таможенной пошлины 30% от таможенной стоимости, но не менее 1,2 евро за 1 кг. Сборы за таможенное оформление составляют 0,15% от таможенной стоимости партии. НДС взимается при таможенном оформлении по ставке 20%.

### 2. Решить задачу

Рассчитайте оптовую цену мяса, если оптовая надбавка составляет 12% от растаможенной стоимости партии без НДС, а курс евро и доллара на момент пересечения товаром границы был 30 и 29 рублей (курс условный) соответственно.

### 3. Подготовка решения

Для решения задачи необходимо рассчитать таможенную стоимость в рублях. Рассчитать таможенную пошлину, сумму таможенных сборов, НДС, найти сумму таможенных сборов.

Обратить внимание на растаможенную стоимость партии мяса.

Рассчитать оптовую надбавку предприятия и оптовую стоимость 1 кг мяса.

## КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 4

### 1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецке.

В Ваши обязанности входит анализ и оценка внешнего рынка.

ООО «ДОНФРОСТ», известный производитель бытовой техники, планирует выйти на рынок одной из стран Дальнего Востока. Национальное производство бытовых холодильников в этой стране удовлетворяет спрос лишь на 20-25%, поэтому интерес со стороны экспортёров-производителей этой продукции достаточно большой. Основным конкурентом выступает фирма «Лехел», продукция которой уже захватила 20% исследуемого рынка.

ООО «ДОНФРОСТ» рассматривает возможность выхода на рынок данной страны с холодильниками марок «Фриз» и «Сириус». Параметры качества холодильников приведены в таблице 1, а стоимостные характеристики – в таблице 2.

Таблица 1

Основные параметры качества холодильников предприятий

№	Параметр	Размерность параметра	Марка холодильника предприятия		Коэффициент весомости параметра	
			ООО «ДОНФРОСТ»			
			«Фриз»	«Сириус»		
1	Надежность (ресурс)	тыс. ч.	130	100	130	0,30

2	Температура низкотемпературного отделения (НТВ)	вС	-15	-12	-12	0,19
3	Емкость НТВ	дм3	50	40	60	0,20
4	Дизайн, в баллах по 10-балльной шкале	балл	6	4	5	0,15
5	Объем	л	280	250	240	0,16

Таблица 2

## Стоимостные характеристики холодильников предприятий

№	Стоимостные характеристики	Марка холодильника		
		«Фриз»	«Сириус»	«Лехел»
1	Цена (Цпр), руб.	1700	1400	1700
2	Суммарные расходы потребителей за весь срок эксплуатации (M), руб.	4500	6600	5000

**2. Решить задачу**

Необходимо определить интегральные показатели конкурентоспособности двух марок холодильников предприятия ООО «ДОНФРОСТ» относительно холодильника фирмы «Лехел».

**3. Подготовка решения**

Обоснуйте решение о целесообразности вывода продукции на исследуемый рынок.

**КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 5****1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия.

«ТрансКонтейнер». В Ваши обязанности входит планирование развития внешнеэкономических связей, для чего нужно диагностировать качество финансового состояния и возможные риски, связанные с тенденциями его развития. Основные показатели баланса приведены в табл. 1.

Таблица 1

## Агрегированный баланс предприятия, тыс. руб.

Статья баланса	N	n+1
Необоротные активы	6008,9	6017,8
Запасы	27,7	43,3
Дебиторская задолженность за товары, работы, Услуги	1530	1031,4
Дебиторская задолженность по расчетам	18,7	17,6
Другая текущая дебиторская задолженность	25,8	33,3
Денежные средства	115,7	594,1
Прочие оборотные активы	45,5	91,3
Оборотные активы	1763,4	1811
Расходы будущих периодов	3,1	3,5
Собственный капитал	6674,8	6190,9
Кредиторская задолженность за товары	721	625,8
Текущие обязательства по расчетам	377,7	1012,8

Другие текущие обязательства	1,9	2,8
Текущие обязательства	1100,6	1641,4
Баланс	7775,4	7832,3

**2. Решить задачу**

- Постройте аналитический баланс, на основе которого сделайте выводы об общих тенденциях имущественного состояния и формирования капитала.
- Рассчитайте коэффициенты структуры формирования капитала, обеспеченности материальными оборотными средствами, ликвидности.

**3. Подготовка решения**

Сделайте выводы о возможных рисках, связанных с динамикой финансового состояния предприятия.

**КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 6****1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия «БИЗТОРГ». В Ваши обязанности входит обоснование целесообразности приобретения оборудования на условиях лизинга. Основные условия лизингового договора: стоимость оборудования – объемы лизинга – 1 млн. дол.;

- срок договора лизинга – 4 года;
- темпы ускоренной амортизации, установленные отечественным предприятием: 1-й год – 30%, 2-й год – 25%, 3-й год 20%, 4-й год – 15%.
- лизингодатель привлекает кредитные ресурсы банка в сумме 1 млн. дол. под 15% годовых;
- процент комиссионного вознаграждения 20% годовых;
- предоставление дополнительных услуг не предусмотрено;
- лизинговые взносы уплачиваются равными частями ежегодно.

**2. Решить задачу**

- Рассчитайте общую сумму лизинговых платежей и лизинговые платежи по годам.
- Составьте график выплат по лизинговым платежам.

**3. Подготовка решения**

Обоснуйте необходимость покупки оборудования в лизинг.

**КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 7****1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия ООО «Авиа Лайн». Предприятие в ближайшие 5 лет планирует выпуск продукции, который полностью заменит соответствующие задвижки не только на отечественном рынке, но и в соседних государствах (Польша, Венгрия). Значительный рост рынка сбыта в этих странах прогнозируется с вероятностью 55% и 50% соответственно.

Для представления данной продукции, предприятию необходимо выбрать один из трех возможных вариантов развития в зарубежных странах:

первый заключается в открытии представительства в Польше, для реализации продукции на территории Польши и Венгрии, что требует 6 млн. евро расходов и обеспечит 4,5 млн. евро дохода при значительном росте сбыта и 3 млн. евро – при незначительном;

второй вариант – открыть представительство в Венгрии, что требует 5 млн. евро расходов и обеспечит 3 млн. евро дохода при значительном росте спроса и 2 млн. евро – при незначительном;

третий вариант – ничего не делать в течение первого года, обеспечит 2,5 млн. евро в первый год при значительном росте спроса с вероятностью 0,55 и 1,8 млн. евро – при незначительном и принять решение об открытии представительства в Польше в течение второго года деятельности, если подтвердятся прогнозы по росту объемов сбыта (затраты на открытие представительства будут теми же).

**2. Решить задачу**

Построить дерево решений для принятия решения по дальнейшему развитию предприятия и рассчитать доходы и расходы предприятия по каждому варианту.

### **3. Подготовка решения**

Сделать вывод, что предприятию целесообразнее всего выбрать среди трех возможных вариантов.

## **КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 8**

### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия из г. Донецка, которое заключило контракт на импорт 1000 единиц товара с контрагентом из г. Москва, Российская Федерация. Цена EXW склад продавца «ИНКОТЕРМС© 2020» составляет 860 дол. США за единицу. Поставка осуществляется по следующей схеме: товар передается на складе продавца российскому автоперевозчику (оплата его услуг проводится продавцом или покупателем в зависимости от базисных условий поставки) и перевозится до склада покупателя в городе Донецк. Затраты, связанные с поставкой, приведены в таблице 1. Экспортная пошлина составляет 5 дол. США за единицу товара. НДС – 17%. Курс доллара 60,92 руб., – 63,15 руб. – евро

### **2. Решить задачу**

Необходимо найти цену товара по контракту, заключенному на следующих условиях поставки:

FCA склад продавца; DAP граница РФ;

DAP склад покупателя; DDP склад покупателя. Подготовка решения

При решении задачи обратите внимание на резидентность перевозчика и оплату НДС на его услуги. Таможенная стоимость определяется методом сложения.

Таблица 1

Затраты на поставку

Наименование статьи затрат	Величина
Погрузка на складе продавца на транспорт	850 дол. США
Транспортировка до национальной границы	5500 дол. США
Транспортировка от национальной границы	5700 дол. США
Разгрузка на складе покупателя	650 дол. США
Единый сбор	35 евро

## **КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 9**

### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия из г. Донецка, которое заключило контракт на импорт 1000 единиц товара с контрагентом из г. Москва, Российская Федерация. Цена EXW склад продавца «ИНКОТЕРМС© 2020» составляет 860 дол. США за единицу. Поставка осуществляется по следующей схеме: товар передается на складе продавца российскому перевозчику для транспортировки до станции Москвавтоварная- Курская, далее – железной дорогой до станции Рутченково Донецкой железной дороги, затем – местным автоперевозчиком от станции Рутченково до склада покупателя в город Донецк (оплата его услуг проводится продавцом или покупателем в зависимости от базисных условий поставки). Затраты, связанные с поставкой, приведены в приложении 1. Экспортная пошлина составляет 5 дол. США за единицу товара. Пошлина составляет 5%, НДС – 17%. Курс доллара 60,92 руб., евро – 63,15 руб.

### **2. Решить задачу**

Необходимо найти цену товара по контракту, заключенному на следующих условиях поставки:

FCA склад продавца;  
 FCA станция Москва-товарная-Курская; CPT станция Рутченково;  
 DAP склад покупателя; DDP склад покупателя. Подготовка решения  
 При решении задачи обратите внимание на резидентность перевозчика и оплату  
 НДС на его услуги. Таможенная стоимость определяется методом сложения.

Таблица 1

## Затраты на поставку

Наименование статьи затрат	Величина
Погрузка на складе продавца на транспорт	250 дол. США
Транспортировка от склада продавца до станции Москва-товарная-Курская	700 дол. США
Разгрузка на станции Москва-товарная-Курская	100 дол. США
Загрузка в вагоны Первой грузовой компании на станции Москва-товарная-Курская	560 дол. США
Транспортировка до национальной границы	63000 дол. США
Транспортировка от национальной границы	4200 дол. США
Разгрузка из вагонов на станции Рутченково	520 дол. США
Загрузка в автотранспорт на станции Рутченково	200 дол. США
Перевозка от станции Рутченково до склада покупателя	670 дол. США
Разгрузка на складе покупателя	350 дол. США
Единый сбор	4 евро

**КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 10****Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецке. В Ваши обязанности входит оценка и оптимизация затрат на осуществление внешнеэкономических сделок.

Предприятие из Германии предлагает Вашему предприятию товар в кредит на 2 года на 80% стоимости. По условиям соглашения оплата кредита осуществляется равными полугодичными взносами через полгода после поставки товара. Дата поставки – 7 июля 2022 года. Стоимость внешнеторгового контракта – 100 тыс. долл. США. Ставка процента – 6%.

Зарубежный контрагент предлагает три варианта расчета и погашения кредита и процентов: прогрессивный, регрессивный и пропорциональный. Для принятия решения о выборе подходящего варианта следует оценить затраты предприятия по кредиту.

**Решить задачу**

Определите по периодам погашения кредита основную сумму долга к возвращению и сумму процентов по различным вариантам их начисления. Определите общую сумму платежей.

**Подготовка решения**

Обоснуйте выбор схемы погашения процентов по кредиту. Для подготовки решения воспользуйтесь формой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

## График выплаты платежей по контракту

Срок очередного платежа	Сумма основного долга, которая подлежит уплате, тыс. долл. США	Сумма процентов, подлежащая уплате, тыс. долл. США			Всего подлежит выплате, тыс. долл. США		
		прогрессивны м способом, вариант 2	ретрессивны м способом, вариант 1	пропорциона льным способом, вариант 3	Вари- ант 1	Вари- ант 2	Вари- ант 3
7 января 202N г.							
7 июля 202N г.							
7 января 202N1 г.							
7 июля 202N1 г.							
Всего							

## Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена\*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки комплексной задачи экзамена
<i>отлично</i>	<p>знание учебного материала (учебных дисциплин);</p> <p>знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</p> <p>способность к абстрактному логическому мышлению;</p> <p>умение выделить проблемы;</p> <p>умение определять и расставлять приоритеты;</p> <p>умение аргументировать свою точку зрения;</p> <p>умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <p>8) общий (культурный) и специальный (профессиональный) языковета;</p> <p>9) высокий уровень сформированности компетенций</p>	<p>1) полно раскрыто содержание материала билета; материалложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</p> <p>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</p> <p>7) высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>

Хорошо	<p>знание учебного материала (учебных дисциплин);          знание нормативно-законодательных актов различных информационных источников; способность к абстрактному логическому мышлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3) умение выделить проблемы;</li> <li>4) умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>5) умение аргументироваться по своей точке зрения; умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>7) общий (культурный) и специальный (профессиональный) языковые;</li> <li>8) высокий уровень сформированности компетенций</li> </ul>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>2) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>3) допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</li> <li>4) базовый или высокий уровень сформированности компетенций</li> </ul>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>
--------	---	---	--

<i>Удовлетворительно</i>	<p>знание учебного материала (учебных дисциплин);          знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;          умение выделять проблемы;          умение определять и расставлять приоритеты;          умение аргументировать свою точку зрения;          умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;          общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>
<i>неудовлетворительно</i>	<p>1) низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<p>1) не раскрыто основное содержание учебного материала;          2) обнаружено незнание или непонимание большей или наименее важной части учебного материала;          3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;          4) не сформированы компетенции, умения и навыки;          5) базовый уровень сформированности компетенций.</p>	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>

*\*Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их подсоответствующую программу ГЭ.*

**Пример оформления билета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ  
 ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
 Донецкий институт управления – филиал  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки 00.00.00 \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_  
**Государственный экзамен**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
 Председатель ГЭК № \_\_\_\_  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год**

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ  
 ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
 Донецкий институт управления – филиал  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки 00.00.00 \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_  
**Государственный экзамен**

**Экзаменационный билет № 1**

3. Теоретическая часть. Тестовые задания.
4. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
 Председатель ГЭК № \_\_\_\_  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год**

---

## 2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

### **2.1. Структура выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») выполняется в соответствии с учебным планом.

### **2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР**

<b>Наименование оцениваемого вида деятельности</b>	<b>Код и содержание контролируемых компетенций</b>
<i>Разработка плана выполнения ВКР</i>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)
<i>Проведение обзора источников и литературы</i>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК-5); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-11)
<i>Обоснование актуальности темы</i>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<i>Качество решения поставленных задач</i>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)

<b>Наименование оцениваемого вида деятельности</b>	<b>Код и содержание контролируемых компетенции</b>
<i>Освоение инструментария и методологии</i>	<p>способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);</p> <p>владеть основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);</p> <p>способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3)</p>
<i>Выполнение практической части</i>	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-6);</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-8);</p> <p>способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8)</p>
<i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i>	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-9);</p> <p>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7)</p>
<i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i>	способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5)

<b>Наименование оцениваемого вида деятельности</b>	<b>Код и содержание контролируемых компетенции</b>
<i>Оригинальность работы</i>	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-11).</p> <p>способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);</p> <p>способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5)</p>
<i>Полнота и точность ответов на вопросы</i>	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-1);</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5);</p> <p>способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4)</p>
<i>Оформление ВКР</i>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию (УК-7);</p> <p>способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6)</p>
<i>Содержание и оформление презентационного материала</i>	<p>способность применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);</p> <p>способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7)</p>

### 2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная
<p><i>Содержание и научно-практическая ценность работы, научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР</i></p>	<p><i>Тема и проблема исследования имеют высокую актуальность и четко обоснованы;</i>  <i>Теоретическая и методическая проработка проблемы выполнена на высоком уровне;</i>  <i>Научный уровень работы соответствует степени магистра;</i>  <i>Практические рекомендации имеют высокую значимость и подтверждены актом внедрения;</i>  <i>Оформление работы безупречно, соответствует всем стандартам;</i>  <i>Имеются публикации по теме исследования;</i>  <i>Работа получила исключительно положительные отзывы научного руководителя и рецензента.</i></p>	90-100	A	Отлично
	<p><i>Тема актуальна, проблема сформулирована, но обоснование может быть менее глубоким;</i>  <i>Теоретическая и методическая база проработана хорошо, но возможны незначительные недочеты;</i>  <i>Научный уровень работы в целом достаточен;</i>  <i>Практические рекомендации обоснованы и имеют ценность, но акт внедрения может отсутствовать или быть запланированным;</i>  <i>Оформление работы в основном соответствует требованиям;</i>  <i>Возможны элементы творческой активности (участие в конференциях);</i>  <i>Работа получила положительные отзывы с</i></p>	75-89	B/C	Хорошо

	<i>незначительными замечаниями.</i>			
	<p><i>Актуальность темы обозначена, но проблема сформулирована узко или обоснована поверхностно;</i></p> <p><i>Теоретическая база представлена, но анализ неглубокий; методическая часть может иметь ошибки;</i></p> <p><i>Научный уровень работы минимально соответствует требованиям;</i></p> <p><i>Практические рекомендации носят общий характер, их внедрение проблематично;</i></p> <p><i>В оформлении работы есть заметные недостатки;</i></p> <p><i>Творческая активность не проявлена;</i></p> <p><i>Отзывы содержат существенные, но исправимые замечания.</i></p>	60-74	E/D	<i>Удовлетворительно</i>
	<p><i>Актуальность темы не раскрыта, проблема не сформулирована;</i></p> <p><i>Теоретическая и методическая части работы слабые, содержат грубые ошибки;</i></p> <p><i>Научный уровень работы не соответствует степени магистра;</i></p> <p><i>Практические рекомендации отсутствуют или нереализуемы;</i></p> <p><i>Оформление работы не соответствует стандартам;</i></p> <p><i>Работа получила отрицательный отзыв рецензента и/или научного руководителя.</i></p>	0-59	F/Fx	<i>Неудовлетворительно</i>

#### **2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»)**

1. Разработка стратегии выхода предприятия на международный рынок.
2. Механизм реализации программы импортозамещения на предприятии.
3. Механизм стратегического управления ликвидностью предприятия-субъекта ВЭД.
4. Механизм стратегического управления посреднической деятельностью предприятия, ориентированного на внешний рынок.
5. Механизмы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
6. Механизмы развития экспортного потенциала предприятия.
7. Развитие механизма государственного регулирования подготовки кадров в сфере внешнеэкономической деятельности.
8. Развитие системы маркетингового обеспечения международных спортивных мероприятий.
9. Механизм управления маркетинговыми коммуникациями предприятия, ориентированного на внешние рынки.
10. Развитие системы управления сбытовой деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.
11. Разработка механизма формирования конкурентных преимуществ привыходе предприятия на внешний рынок.
12. Разработка стратегии развития предприятия-субъекта ВЭД.
13. Совершенствование методов мониторинга развития внешнеэкономической деятельности предприятия в условиях неопределенности.
14. Совершенствование механизма организации коммуникационного процесса в условиях выхода на внешние рынки.
15. Совершенствование механизма организации рекламной кампании на внешнем рынке.
16. Стратегии формирования и развития имиджа компании на международных рынках.
17. Совершенствование механизма управления сбытовой деятельностью в условиях активизации ВЭД.
18. Совершенствование механизма управления транспортно-логистическими операциями предприятия субъекта ВЭД.
19. Стратегии развития международной деятельности предприятия.
20. Совершенствование системы стратегического планирования внешнеэкономической деятельности.
21. Модификация сбытовой политики предприятия при выходе на международный рынок.
22. Развитие международной деятельности образовательных учреждений.
23. Развитие корпоративной культуры предприятия-субъекта внешнеэкономической деятельности.
24. Формирование эффективной маркетинговой стратегии предприятия привыходе на внешние рынки.
25. Эффективность маркетинговых коммуникаций в международном менеджменте.
26. Формирование эффективной системы информационного обеспечения в условиях активизации ВЭД.

27. Формирование эффективной системы коммуникаций в управлении внешнеэкономической деятельностью.
28. Механизмы обеспечения экономической безопасности в системе реализации внешнеэкономической политики.
29. Разработка факторной модели реализации внешнеэкономической политики РФ.
30. Разработка механизма повышения конкурентоспособности предприятия при выходе на внешний рынок.

## **2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)
2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

### **Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Критерии оценки сформированности компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Баллы (максимум)</b>
<b>Предварительная оценка руководителя ВКР</b>		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ГОС ВПО	УК-1, ПК-5	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	ПК-3, ПК-8	70
Итого		100
<b>Предварительная оценка рецензента ВКР</b>		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	ПК-7, ПК-12	100
<b>Оценка членов ГЭК</b>		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	ОПК-1	75
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-2, УК-4	155
Содержание и оформление презентационного материала	ПК-9	10
<b>ИТОГО:</b>		100
Дополнительный показатель:		

Наличие справки (акта) о внедрении		5
------------------------------------	--	---

### Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59