Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:53
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Общественный проект «Обучение служением»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Авторы-составители РПД:

Шумкова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Евгений Леонидович, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Общественный проект «Обучение служением» одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «30» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Общественный проект "Обучение служением"" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Введение в специальность

Экономическая информатика

1.3.2. Дисциплина "Общественный проект "Обучение служением"" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.5: Применяет системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Знать:	
Уровень 1	На базовом уровне знать системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 2	На достаточном уровне знать системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 3	На высоком уровне знать системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уметь:	
Уровень 1	На базовом уровне уметь применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 2	На достаточном уровне уметь применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 3	На высоком уровне уметь применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне владеть знаниями по применению системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Уровень 2	На достаточном уровне владеть знаниями по применению системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 3	На высоком уровне владеть знаниями по применению системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины "Общественный проект "Обучение служением""

3.1	**Знать:**
	системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
3.2	**Уметь:**
	применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
3.3	**Владеть:**
	знаниями по применению системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Общественный проект "Обучение служением"" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Общественный проект "Обучение служением"" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение в социальное проектирование						
Введение в социальное проектирование /Лек/	6	2	УК-1.5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Введение в социальное проектирование /Сем зан/	6	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Введение в социальное проектирование /Ср/	6	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Консультация /Конс/	6	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2	0	

				Л1.3Л2.1Л3.1 Э1		
Анализ ситуации и постановка проблемы /Лек/	6	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Анализ ситуации и постановка проблемы /Сем зан/	6	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Анализ ситуации и постановка проблемы /Ср/	6	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Разработка проекта						
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка /Лек/	6	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка /Сем зан/	6	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка /Ср/	6	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Разработка и защита паспорта проекта /Лек/	6	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Разработка и защита паспорта проекта /Сем зан/	6	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Разработка и защита паспорта проекта /Ср/	6	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Реализация общественного проекта /Лек/	6	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

Реализация общественного проекта /Сем зан/	6	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Реализация общественного проекта /Ср/	6	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Подведение итогов и рефлексия деятельности /Лек/	6	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Подведение итогов и рефлексия деятельности /Сем зан/	6	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Подведение итогов и рефлексия деятельности /Ср/	6	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	6	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 Экономика и управление (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.3	Н. М. Цыцарова	Управление проектами	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		: учебное пособие (105 с.)	

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.М. Дубина	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие	Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2021.

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. Ю. Махов	Методы научных исследований : учебно-методическое пособие (164 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	<https://e.lanbook.com>

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Центр проектного менеджмента РАНХиГС https://pm.center/company/
HR-Portal: Сообщество HR-Менеджеров https://hr-portal.ru/article/obzor-internet-resursov-po-upravleniyu-personalom
Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" https://www.garant.ru/

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В контексте деятельностного подхода, к которому относится обучение служением, рекомендуется применять критериально-ориентированное оценивание результатов обучения. Порядок оценки в рамках общественного проекта обучения служением определяется содержанием этапов реализации общественного проекта.
Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:
– Самооценка студентов.
– Взаимооценка студентов.
– Оценка наставником.

– Оценка со стороны сообщества.
– Рефлексия.
– Защита проекта.
– Отчет по проекту.

5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых проектов разрабатывается и утверждается в установленном образовательной организацией порядке. Для формулирования тем курсовых проектов, выполняемых в соответствии с подходом «Обучение служением» необходимо привлечь партнерские для образовательной организации организации: муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально-значимые работы, некоммерческие организации различных видов, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации. Партнерскими организациями также могут выступать добро.центры, ресурсные центры добровольчества. Обучающий может выбрать тему курсового проекта из числа тем, предложенных образовательной организацией, а также может самостоятельно предложить тему курсового проекта с обоснованием ее целесообразности и вовлеченности в этот проект партнерской организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Общественный проект "Обучение служением"" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Общественный проект "Обучение служением"" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

– Самооценка студентов.
– Взаимооценка студентов.
– Оценка наставником.

– Оценка со стороны сообщества. – Рефлексия. – Защита проекта. – Отчет по проекту.

Промежуточная аттестация – зачет

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений,

позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Автор-составитель РПД:

Бондаренко Оксана Викторовна, канд. экон. наук, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люцианович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Введение в профессиональную деятельность одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «07» ноября 2025 г.