

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.06.2026 00:10:39  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Муниципальное управление и местное самоуправление  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2025  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Фоменко Евгения Игоревна, канд. экон. наук, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Муниципальное управление и местное самоуправление одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
приобретение обучающимися знаний и навыков в области местного самоуправления и муниципального управления.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
приобретение знаний о теоретических и правовых основах местного самоуправления; соотношении государственного и муниципального управления;	
получение компетенции в вопросах местного значения, организации деятельности представительных органов местного самоуправления и администрации муниципального образования;	
приобретение опыта отбора кадров и оценки эффективности деятельности муниципального служащего в соответствии местными особенностями;	
получение обучающимися представлений об организации управления на уровне муниципального района, округа, поселения.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.
<i>1.3.1. Дисциплина "Муниципальное управление и местное самоуправление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория государства и права	
Система государственного и муниципального управления	
Основы возникновения и развития города	
Введение в профессиональную деятельность	
Теория и практика управления	
Государственная политика и управление	
<i>1.3.2. Дисциплина "Муниципальное управление и местное самоуправление" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление государственным и муниципальным имуществом	
Развитие муниципального хозяйства	
Экономика и управление муниципальным хозяйством	
Региональное управление и территориальное планирование	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Организация личного труда государственных и муниципальных служащих	
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	
Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-7.1: Учитывает сложившуюся политическую ситуацию в разработке и реализации мероприятий государственного и муниципального управления</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	взаимосвязь политической ситуации и социально-экономических процессов;
<b>Уровень 2</b>	структуру органов муниципального управления и местного самоуправления;
<b>Уровень 3</b>	особенности правового регулирования служебной деятельности, предназначение различных видов нормативных правовых документов;.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать влияние политической ситуации;
<b>Уровень 2</b>	анализировать сложные многофакторные ситуации;
<b>Уровень 3</b>	способен определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации мероприятий государственного и муниципального управления.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками аналитической работы;
<b>Уровень 2</b>	навыками участия в реализации корректирующих мер по обеспечению должных параметров качества реализации мероприятий государственного и муниципального управления, а также осуществления административных процессов;

<b>Уровень 3</b>	навыками оценки регулирующего воздействия управленческих решений и участвует в организации их реализации с учетом сложившейся политической ситуации.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.1: Использует умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	приоритеты профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
<b>Уровень 3</b>	современное понимание процесса принятия управленческих решений.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять приоритеты профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
<b>Уровень 3</b>	применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения приоритетов профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки и эффективно исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.2: Демонстрирует знания в области законодательства Российской Федерации, знание муниципальных правовых актов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные нормы муниципальных правовых актов, особенности толкования и применения законов;
<b>Уровень 2</b>	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;
<b>Уровень 3</b>	систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества при осуществлении муниципального управления
<b>Уровень 3</b>	использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с муниципальными правовыми актами;
<b>Уровень 2</b>	навыками обеспечения законности и правопорядка в будущей профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов.
<b>В результате освоения дисциплины "Муниципальное управление и местное самоуправление"</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	составляющие элементы системы государственного и муниципального управления, основы правовых знаний в сфере местного самоуправления;

	федеральное и региональное законодательство, муниципальные правовые акты в сфере взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в целях реализации муниципальной политики
<b>3.2 Уметь:</b>	
	анализировать, разрабатывать и применять в практической деятельности органов местного самоуправления профессиональные управленческие решения;
	вырабатывать муниципальную политику в отношении населения муниципального образования, в том числе с использованием форм и механизмов муниципально-частного партнерства, социального партнерства;
	применять в практической деятельности на муниципальном уровне методы правового регулирования, администрирования, коммуникаций.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	владеть навыками принятия управленческих решений по реализации полномочий органов местного самоуправления и муниципального управления;
	навыками решения вопросов местного значения и отдельных государственных полномочий с привлечением заинтересованных юридических и физических лиц;
	навыками применения форм и инструментов взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти для реализации полномочий.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Муниципальное управление и местное самоуправление" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Муниципальное управление и местное самоуправление" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методические основы муниципального управления						
Тема 1.1. Методические основы теории муниципального управления /Лек/	5	0	ПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Методические основы теории	5	0	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2	0	

муниципального управления /Сем зан/			ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.1. Методические основы теории муниципального управления /Ср/	5	12	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Процесс муниципального управления /Лек/	5	0	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Процесс муниципального управления /Сем зан/	5	0	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Процесс муниципального управления /Ср/	5	12	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Эффективность муниципального управления /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Эффективность муниципального управления /Сем зан/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Эффективность муниципального управления /Ср/	5	9	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

				Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
<b>Раздел 2. Организация и функционирование системы местного самоуправления</b>						
Тема 2.1. Понятие и основные принципы местного самоуправления /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Понятие и основные принципы местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления /Сем зан/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Понятие и основные принципы местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления /Ср/	5	9	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Экономическая основа местного самоуправления /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Экономическая основа местного самоуправления /Сем зан/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Экономическая основа местного самоуправления /Ср/	5	9	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Экономическая основа местного самоуправления /Конс/	5	2	ПК-7.1 ПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

			ПК-6.2	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
<b>Раздел 3. Организация управления муниципальным образованием</b>						
Тема 3.1 Муниципальные образования как объекты муниципального управления. Система органов местного самоуправления /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1 Муниципальные образования как объекты муниципального управления. Система органов местного самоуправления /Сем зан/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1 Муниципальные образования как объекты муниципального управления. Система органов местного самоуправления /Ср/	5	9	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг /Сем зан/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг /Ср/	5	9	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 3.3. Муниципальный маркетинг /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Муниципальный маркетинг /Сем зан/	5	2	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Муниципальный маркетинг /Ср/	5	9	ПК-7.1 ПК -6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (Сем Зан), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. А. Евсеенко, С. Ю. Зеленцова, М. И. Имамвердиева, И. В. Сергеева ;под ред. Н. Р. Хадасевич	Государственное и муниципальное управление: продвинутый курс: учебное пособие (41)	Сургут : ИЦ СурГУ, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Суворова, А. В.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие (95)	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023
Л1.3	Захарова, Н.И.	Государственное и муниципальное управление: учебник (289)	Москва : ИНФРА-М, 2024

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабун, Р. В.	Государственное и муниципальное управление : введение в специальность: учебное пособие (127 с. )	Москва : КНОРУС, 2023
Л2.2	Купряшин, Г. Л	Основы государственного и муниципального управления : учебник (582)	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л2.3	Баталова, Ю. В	Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов (453 с.)	Москва : Юрайт,, 2022
Л2.4	А. В. Юкласова	Местное самоуправление: экономические и социальные проблемы: учебное пособие (92)	Самара : Самарский университет, 2023
Л2.5	К. С. Иналкаева	Местное самоуправление в единой системе публичной власти: монография (342)	Грозный : ЧГПУ, 2024
Л2.6	С. С. Рыбакова	Система государственного и муниципального управления: местное самоуправление в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие (128)	Самара : Самарский университет, 2023

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.И. Фоменко	Муниципальное управление и местное самоуправление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / очно-заочной форм обучения (65 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	Е.И. Фоменко	Муниципальное управление и местное самоуправление: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной/очно-заочной форм обучения (68 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	Е. И. Фоменко	Муниципальное управление и местное самоуправление: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / очно-заочной форм обучения (151)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

## 4.2. Перечень ресурсов

### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Шугриной Е.С. (эксперт в сфере местного самоуправления и муниципального права): официальный сайт. - Москва, 2024. - URL: <a href="https://shugrina.ru/content/publikacii-shugrinoy-ekateriny-sergeevny">https://shugrina.ru/content/publikacii-shugrinoy-ekateriny-sergeevny</a>	<a href="https://shugrina.ru/content/publikacii-shugrinoy-ekateriny-sergeevny">https://shugrina.ru/content/publikacii-shugrinoy-ekateriny-sergeevny</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Э5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
<p>Большая российская энциклопедия - электронная версия - <a href="https://bigenc.ru/text/5033122">https://bigenc.ru/text/5033122</a>          Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>          Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>          Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал управленческих кадров» - <a href="https://gossluzhba.gov.ru/analytics">https://gossluzhba.gov.ru/analytics</a>          База данных NORMLEX - Международные трудовые нормы и национальные законы о труде и социальном обеспечении - <a href="http://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:1:0::NO:">http://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:1:0::NO:</a></p>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
<p>Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:          рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.</p>		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите особенности муниципального управления и его отличие от других видов управления.</li> <li>2. Перечислите основные модели взаимоотношений государства и местного самоуправления</li> <li>3. Охарактеризуйте систему местного самоуправления.</li> <li>4. Что можно отнести к вопросам местного значения и отдельным государственным полномочиям?</li> <li>5. Охарактеризуйте государственное и муниципальное управление как объект исследования.</li> <li>6. Назовите основные принципы формирования муниципального управления.</li> <li>7. Охарактеризуйте основные методы муниципального управления и местного самоуправления.</li> <li>8. Назовите общие принципы муниципального управления.</li> <li>9. Охарактеризуйте процесс взаимодействия органов государственной власти с органами местного самоуправления.</li> <li>10. Какова сущность и отличительные признаки местного самоуправления?</li> <li>11. Перечислите необходимые признаки наличия самоуправления.</li> <li>12. Назовите нормы определения территориальных основ местного самоуправления.</li> <li>13. Назовите определенные критерии, которые позволяют отличать местное самоуправление от других форм целенаправленного воздействия на соответствующие территории.</li> <li>14. Охарактеризуйте основные направления государственной поддержки местного самоуправления.</li> <li>15. Назовите позитивные и негативные моменты деятельности местных государственных администраций в системе государственного управления на примере Донецкой Народной Республики.</li> <li>16. Какие формы участия населения муниципальных образований в решении вопросов местной жизни Вы знаете?</li> <li>17. Перечислите основные задачи, стоящие перед органами муниципального управления.</li> <li>18. Каковы принципы организации и функционирования местного самоуправления?</li> <li>19. Перечислите основные функции и полномочия местной администрации.</li> <li>20. Какая роль финансовых средств в реализации полномочий органов самоуправления?</li> <li>21. Охарактеризуйте структуру органов муниципального образования, их формирование и полномочия.</li> </ol>

22. Каковы государственные гарантии местного самоуправления?
23. Назовите основные тенденции развития местного самоуправления?
24. Чем муниципальное управление отличается от управления государства на местах?
25. Перечислите социально-экономические признаки муниципального образования, которые приводят к правовой автономии.
26. Перечислите основные вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия.
27. Назовите основные принципы муниципального управления.
28. В чем заключается сущность теории местного самоуправления?
29. Какова наиболее оптимальная структура местной администрации?
30. Что следует понимать под категорией «устойчивое развитие экономических основ местного самоуправления»?
31. Перечислите основные методы и средства муниципального управления.
32. Представьте соотношение понятий «управление», «самоуправление», «местное самоуправление», «муниципальное управление».
33. Охарактеризуйте объект и субъект муниципального управления.
34. Перечислите основные теории местного самоуправления: общественная, государственная, государственно-общественная и другие.
35. Какова специфика функций муниципального управления в современном обществе?
36. Представьте классификацию органов местного самоуправления по различным признакам.
37. Охарактеризуйте право граждан Донецкой Народной Республики на осуществление местного самоуправления.
38. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления.
39. Какие положения отражаются в уставе муниципального образования?
40. Охарактеризуйте личные и деловые качества профессионального управляющего местной администрации.
41. Охарактеризуйте информационную открытость и гласность в деятельности органов местного самоуправления.
42. Охарактеризуйте роль органов муниципального управления в социальном развитии территории.
43. Охарактеризуйте формирование и организацию деятельности представительных органов местного самоуправления.
44. Какие формы (методы, средства) привлечения населения к участию в местном самоуправлении Вы знаете?

## 5.2. Темы письменных работ

1. Определение муниципального образования (МО), его видов на конкретных примерах.
2. Сравнительный анализ зарубежного опыта МСУ.
3. Правовые и организационные аспекты реформирования МСУ в России.
4. Создание «электронного правительства», организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ).
5. Структура основных органов МСУ конкретного МО.
6. Основные положения Устава конкретного МО.
7. Показатели эффективности управленческих функций муниципальных органов.
8. Основные формы работы депутатов в представительном органе МО.
9. Основные задачи и виды планов деятельности органов МСУ.
10. Деятельность органов, осуществляющих функции государственного, муниципального и общественного контроля.
11. Реестр объектов муниципальной собственности и прогнозный план их приватизации.
12. Развитие основных отраслей муниципального хозяйства конкретного МО.
13. Особенности муниципальной политики в экономической, социальной и политической сферах.
14. Критерии оценки эффективности деятельности органов МСУ конкретного МО.
15. Концептуальные и стратегические подходы к управлению в конкретном МО.
16. Реестр муниципальных программ в конкретном МО.
17. Генеральный план развития конкретного МО.
18. Анализ должностных инструкций, положений о структурных подразделениях органов власти и управления.
19. Информационные связи органов МСУ.
20. Обзор информации с официальных сайтов МО.
21. Роль населения в решении вопросов государственного и местного значения.
22. Правовые и организационные основы работы с населением.
23. Особенности организации выборов, публичных слушаний, работы с обращениями граждан на конкретных примерах.
24. Развитие территориального общественного самоуправления и иных форм непосредственной демократии.

25. Деятельность совещательных формирований при органах власти и управления.  
 26. Составляющие имиджа муниципального образования.  
 27. Исторические и местные традиции конкретного МО.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Муниципальное управление и местное самоуправление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Муниципальное управление и местное самоуправление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование по изучаемой теме, индивидуальные задания, контроль знаний раздела учебной дисциплины, доклад

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие - вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным проблемам, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий. Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Самостоятельная работа обучающихся над учебной дисциплиной «Муниципальное управление и местное самоуправление» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;

- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты и творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль		Региональное управление и местное самоуправление
Квалификация		бакалавр
Форма обучения		очно-заочная

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Муниципальное управление и местное самоуправление» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очно-заочной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, доцент, Е.И. Фоменко

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры *теории управления и государственного администрирования*

Протокол заседания кафедры от

01.04.2025 г.

№ 13

дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.В. Хасанова

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.02
Формы текущего контроля	Доклад, устный ответ, решение ситуационных/практических заданий, контроль знаний по разделам
<i>Показатели</i>	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	26
Лекционные занятия	12
Семинарские занятия	12
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	78
<b>Контроль</b>	4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-6: Способен качественно выполнять организационно-регулирующие функции, определять приоритеты профессиональной деятельности, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, позволяющие участвовать в разработке нормативных актов, проектов бюджетов различных уровней и иных документов, регламентирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти	ПК-6.1: Использует умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b>	
		1. приоритеты профессиональной деятельности;	ПК-6.1 3-1
		2. адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	ПК-6.1 3-2
		3. современное понимание процесса принятия управленческих решений	ПК-6.1 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. определять приоритеты профессиональной деятельности;	ПК-6.1 У-1
		2. разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;	ПК-6.1 У-2
3. применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации	ПК-6.1 У-3		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		управленческого решения.	
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1. навыками определения приоритетов профессиональной деятельности;	ПК-6.1 В-1
		2. навыками разработки и эффективно исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;	ПК-6.1 В-2
		3. навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	ПК-6.1 В-3
	ПК-6.2: Демонстрирует знания в области законодательства Российской Федерации, знание муниципальных правовых актов	<b><i>Знать:</i></b>	
		1. основные нормы муниципальных правовых актов, особенности толкования и применения законов;	ПК-6.2 3-1
		2. особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного	ПК-6.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		самоуправления;	
		3. систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	ПК-6.2 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;	ПК-6.2 У-1
		2. взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества при осуществлении муниципального управления;	ПК-6.2 У-2
		3. использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	ПК-6.2 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. навыками работы с муниципальными правовыми актами;	ПК-6.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. навыками обеспечения законности и правопорядка в будущей профессиональной деятельности;	ПК-6.2 В-2
		3. навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов.	ПК-6.2 В-3
ПК-7: Способен организовывать деятельность органов государственного и муниципального управления, осуществлять их административно-хозяйственное, материально-техническое, информационное обеспечение	ПК-7.1: Учитывает сложившуюся политическую ситуацию в разработке и реализации мероприятий государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b>	
		1. взаимосвязь политической ситуации и социально-экономических процессов;	ПК-7.1 З-1
		2. структуру органов муниципального управления и местного самоуправления;	ПК-7.1 З-2
		3. особенности правового регулирования служебной деятельности, предназначение различных видов нормативных правовых документов.	ПК-7.1 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. анализировать влияние политической ситуации;	ПК-7.1 У-1
		2. анализировать сложные	ПК-7.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		многофакторные ситуации;	
		3. способен определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации мероприятий государственного и муниципального управления	ПК-7.1 У-3
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1. навыками аналитической работы;	ПК-7.1 В-1
		2. навыками участия в реализации корректирующих мер по обеспечению должных параметров качества реализации мероприятий государственного и муниципального управления, а также осуществления административных процессов;	ПК-7.1 В-2
		3. навыками оценки регулирующего воздействия управленческих решений и участвует в организации их реализации с учетом сложившейся политической ситуации	ПК-7.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Теоретико-методические основы муниципального управления</b>				
1.	Тема 1.1. Методические основы теории муниципального управления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий
2.	Тема 1.2. Процесс муниципального управления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий
3.	Тема 1.3. Эффективность муниципального управления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий, контроль знаний по 1 разделу
<b>Раздел 2. Организация и функционирование системы местного самоуправления</b>				
4.	Тема 2.1. Понятие и основные принципы местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий
5.	Тема 2.2. Экономическая основа местного самоуправления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий, контроль знаний по 2 разделу
<b>Раздел 3. Организация управления муниципальным образованием</b>				
6.	Тема 3.1. Муниципальные образования как объекты муниципального	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	управления. Система органов местного самоуправления			
7.	Тема 3.2. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий
8.	Тема 3.3. Муниципальный маркетинг	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий, контроль знаний по 3 разделу

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Муниципальное управление и местное самоуправление»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ / СР				Всего за тему	КЗР	ИЗ (Р)	ИЗ (НС)
	ЛЗ	УО	СЗ*	РЗ				
Р.1.Т.1.1	-	-	4	3	7	4	14	10
Р.1.Т.1.2	-	-	4	3	7			
Р.1.Т.1.3	1	2	2	3	8			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	3	8	4		
Р.2.Т.2.2	1	2	4	3	10			
Р.3.Т.3.1	1	2	2	3	8	4		
Р.3.Т.3.2	1	2	2	3	8			
Р.3.Т.3.3	1	2	2	3	8			
<b>Итого: 100б</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

СР – самостоятельная работа;

СЗ\* – ситуационное/практическое задание;

РЗ – разноуровневые задания (подготовка докладов, сообщений и презентаций к ним);

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

НС – научная составляющая;

ИЗ – индивидуальное задание.

## 2.1. Оценивание устных/письменных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный/письменный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

**Критерии оценивания устных/письменных ответов на контрольные вопросы для самоподготовки** и описание шкалы оценивания представлены в табл. 2.2.

Таблица 2.2

Оценивание устных/письменных ответов на контрольные вопросы

Максимальное количество баллов	Критерии
Очно-заочная форма обучения	
2	Обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ***ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:***

#### **Примерные вопросы для устного (письменного) опроса**

**Тема 1.1. Методические основы теории муниципального управления**

1. Основы теории муниципального управления.
2. Процесс формирования теории муниципального управления.

- 3.Содержание категории «муниципальное управление».
- 4.Содержание понятия «муниципальный менеджмент».
- 5.Объект, предмет и метод теории муниципального управления.

### **Тема 1.2. Процесс муниципального управления**

- 1.Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики.
- 2.Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики.
- 3.Сущность и свойство управленческого решения.
- 4.Культура процесса муниципального управления.

### **Тема 1.3. Эффективность муниципального управления**

- 1.Эффективность муниципального управления: оценка, критерии и измерители.
- 2.Определение эффективности организации муниципального управления.
- 3.Показатели эффективности муниципального управления.
- 4.Методы повышения эффективности муниципального управления.

### **Тема 2.1. Понятие и основные принципы местного самоуправления**

1. Понятие, принципы, задачи и функции местного самоуправления в Российской Федерации
- 2.Основы деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления и их полномочия.
- 3.Основы организации местного самоуправления.
- 4.Общие принципы организации местного самоуправления.
- 5.Участие населения в осуществлении местного самоуправления.
6. Англосаксонская модель.
7. Континентальная модель.
8. Смешанная («гибридная») модель.
9. Советская модель.
10. Анализ политико-правовых моделей организации местного самоуправления.

### **Тема 2.2. Экономическая основа местного самоуправления**

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Понятие и природа муниципальной собственности.
3. Виды объектов муниципальной собственности.
4. Правовые основы деятельности муниципальных унитарных предприятий.
5. Основы муниципального бюджетного процесса.
6. Муниципальные закупки: понятие, особенности.
7. Доходы местных бюджетов.
8. Местные налоги и сборы: понятие и виды.

9. Средства самообложения граждан.
10. Основные направления расходов местных бюджетов.

### **Тема 3.1 Муниципальные образования как объекты муниципального управления. Система органов местного самоуправления**

1. Понятие объекта и субъекта муниципального образования.
2. Основные составляющие самоуправляемой территориальной социально-экономической системы.
3. Социальная характеристика и свойства муниципального образования.
4. Анализ особенностей муниципального управления.
5. Понятие органов местного самоуправления
6. Основные вопросы органа самоуправления
7. Состав и структура органов самоуправления
8. Местная администрации и ее функции
9. Основные функции руководителей

### **Тема 3.2. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг**

1. Понятие и характеристики государственных и муниципальных услуг.
2. Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг.
3. Современные технологии оказания государственных и муниципальных услуг.
4. Качество оказания государственных и муниципальных услуг.

### **Тема 3.3. Муниципальный маркетинг**

1. Понятие маркетинга территорий, его особенность и роль в государственном и муниципальном управлении.
2. Эволюция маркетинга территорий.
3. Необходимость использования маркетинга территорий.
4. Предпосылки использования маркетинга территорий.
5. Цели и содержание маркетинга территории.

### **2.2. Оценивание решения ситуационных и практических задач обучающимися**

Решение ситуационных и практических задач позволяет обучающимся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией; достигается дифференциация обучения, формирования компонентов содержания высшего образования.

*Критерии оценивания решения ситуационных/практических заданий* и описание шкалы оценивания представлены в табл. 2.3.

## Оценивание решений ситуационных/практических заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
Очно-заочная форма обучения	
2	Обучающийся правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.
1	Обучающийся в основном решил задачу, допустил несущественные ошибки, не смог аргументировать.

***ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ***

**Задание 1.** Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления. Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей. Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-экономическому развитию сельского поселения районная администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на обсуждение сельского схода.

**Ответить на вопрос:** Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

**Задание 2.** Жители сельского поселения Медовка на своем собрании приняли решение о том, чтобы депутат районного совета Конюхов И.А., избирательный округ которого находится в данном поселении, встречался со своими избирателями перед каждой сессией районного совета, информировал их о вопросах, которые будут рассматриваться на сессии, а также согласовывал с избирателями свою позицию при голосовании по основным вопросам повестки дня. Депутат Конюхов И.А. отказался выполнять это решение, сославшись на то, что устав муниципального района предусматривает отчеты депутатов перед своими избирателями один раз в год, а решение о том, как ему голосовать по вопросам повестки дня сессии, он принимает самостоятельно. Получив ответ своего депутата, жители Медовки решили отозвать депутата Конюхова И.А. до окончания срока его полномочий, создали инициативную группу по отзыву и обратились в

окружную избирательную комиссию за разрешением для сбора подписей в поддержку отзыва.

**Ответить на вопрос:** Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?

**Задание 3.** Главный врач городской муниципальной больницы отказался выполнить приказ начальника областного управления здравоохранения о расширении хирургического отделения, а также о предоставлении отчетности о ходе подготовки больницы к осенне-зимнему сезону. Свои действия главный врач мотивировал своей самостоятельностью и подчинением только администрации города.

**Ответить на вопрос:** Оцените действия главного врача. Постарайтесь аргументировать Ваш ответ в соответствии с действующим законодательством.

**Задание 4.** Гражданин И.И. Петров обратился в администрацию городского округа с просьбой предоставить ему льготы на проезд в городском пассажирском транспорте, так как он является ветераном спорта и известным в области тренером, но пока не вышел на пенсию и поэтому льготный проездной билет ему не полагается.

**Ответить на вопрос:** Какой ответ должен получить И.И. Петров, учитывая актуальное законодательство.

**Задание 5.** Три соседних муниципальных образования создали ассоциацию для совместного осуществления охраны окружающей среды. Ассоциации они передали свои полномочия в области охраны окружающей среды и установили, что постановления ассоциации по данным вопросам обязательны для исполнения всеми расположенными на их территориях предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их организационно-правовых форм, а также гражданами. Прокурор опротестовал наделение ассоциации указанными полномочиями.

**Ответить на вопрос:** Правомерны ли действия прокурора? Постарайтесь аргументировать Ваш ответ в соответствии с действующим законодательством.

**Задание 6.** Представительный орган поселка решил заслушать отчет главы муниципального образования о его работе по управлению муниципальной собственностью. Однако глава муниципального образования отказался выступить с отчетом, мотивируя это тем, что он избран, как и депутаты, населением, в соответствии с уставом он председательствует на заседаниях представительного органа, а также тем, что за решение указанных вопросов отвечает один из его заместителей.

**Ответить на вопрос:** Правомерен ли отказ главы муниципального образования отчитаться перед представительным органом? Дайте

обоснование Вашего ответа со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты.

**Задание 7.** Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в городе Покорское», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за выправление положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры.

**Ответить на вопрос:** Законно ли данное распоряжение губернатора области? Приведите аргументы.

**Задание 8.** В селе Сосновка – административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и придания ему статуса самостоятельного муниципального образования.

**Ответить на вопрос:** Возможно ли удовлетворение заявления директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

**Задание 9.** Жители некоторых населенных пунктов Лесного района решили войти в состав Степного района, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Степного района, многие из них работали в районном центре – поселке Степное, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Степного района. Инициативная группа жителей обратилась с заявлением по данному вопросу в администрацию Лесного района. Глава администрации проинформировал об инициативе жителей районный Совет. Однако депутаты представительного органа Лесного района приняли решение о недопустимости подобного изменения границ территории района, поскольку в этом случае существенно уменьшается налогооблагаемая база Лесного района, и решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к компетенции муниципального района, станет невозможным. На основании решения районного Совета глава администрации Лесного района отказал в регистрации инициативной группы граждан по вопросу изменения границ района.

**Ответить на вопрос:** Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации?

**Задание 10.** Жители сельского поселения Некрасовка, в котором от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500 человек, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения, рядом с которым располагалось данное село. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного совета сочли просьбу жителей Некрасовки целесообразной и приняли решение о включении села Некрасовки в состав городского поселения.

**Ответить на вопрос:** Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?

**Задание 11.** Жители сельского поселения Липки решили выразить недоверие главе местной администрации, занимающему должность на контрактной основе. В этих целях они организовали инициативную группу из 5 человек, которая обратилась в представительный орган сельского поселения с заявлением о регистрации группы и разрешением на сбор подписей жителей поселения в целях проведения референдума по вопросу о недоверии главе сельской администрации.

**Ответить на вопрос:** Подготовьте возможный ответ на обращение инициативной группы граждан.

**Задание 12.** Город N, расположенный в живописной местности, обладает богатым историческим наследием и уникальными природными ресурсами, однако его туристический потенциал остается нереализованным. Отсутствие развитой инфраструктуры, недостаточный уровень сервиса и слабая маркетинговая стратегия препятствуют привлечению туристов и, как следствие, не позволяют городу N получить ощутимую экономическую выгоду от туристической деятельности.

Вы являетесь руководителем отдела по туризму в администрации городского округа N. Глава администрации городского округа N поставил перед вами задачу разработать и реализовать стратегию развития туризма, которая позволит увеличить туристический поток в город в течение ближайших трех лет, создать новые рабочие места и повысить уровень жизни местного населения. В вашем распоряжении ограниченный бюджет, небольшая команда специалистов и необходимость учитывать интересы различных заинтересованных сторон, включая представителей бизнеса, общественных организаций и местных жителей.

**Ответить на вопросы:** Каковы наиболее перспективные направления развития туризма для города N, учитывая его уникальные особенности и

конкурентные преимущества?

Какие конкретные шаги необходимо предпринять для привлечения частных инвестиций в развитие туристической инфраструктуры города N?

Какие риски могут возникнуть при реализации стратегии развития туризма в городе N, и какие меры необходимо предпринять для их минимизации?

**Задание 13.** В небольшом муниципальном образовании, расположенном в регионе с развитой промышленностью, наблюдается тенденция к ухудшению экологической обстановки. Уровень загрязнения атмосферного воздуха превышает допустимые нормы, качество питьевой воды оставляет желать лучшего, а несанкционированные свалки мусора становятся все более распространенным явлением. Местные жители выражают обеспокоенность и требуют от муниципальных властей принятия срочных мер по улучшению экологической ситуации. Бюджет муниципального образования ограничен, а возможности привлечения внешних инвестиций в экологические проекты представляются затруднительными.

Вы, как специалист в области муниципального управления, должны разработать комплексный план действий, направленный на улучшение экологической ситуации в данном муниципальном образовании, учитывая ограниченные финансовые ресурсы и необходимость вовлечения различных заинтересованных сторон.

**Ответить на вопросы:** Какие первоочередные меры необходимо предпринять для стабилизации экологической обстановки в данном муниципальном образовании?

Какие источники финансирования, помимо муниципального бюджета, можно привлечь для реализации экологических проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов?

Какие механизмы вовлечения населения в решение экологических проблем можно использовать для повышения эффективности реализации экологической политики на муниципальном уровне?

**Задание 14.** Представьте, что вы – глава администрации муниципального образования, столкнувшийся с проблемой оттока молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) из вашего города. Данная тенденция негативно сказывается на социально-экономическом развитии территории, приводя к дефициту квалифицированных кадров в ключевых отраслях (образование, здравоохранение, промышленность, сфера услуг), старению населения и снижению инновационного потенциала.

**Ответить на вопросы:**

Какие ключевые факторы, на ваш взгляд, обуславливают отток молодых специалистов из муниципального образования?

Какие конкретные меры, направленные на улучшение жилищных условий молодых специалистов, вы могли бы предложить в рамках ограниченного муниципального бюджета? Обоснуйте выбор предложенных мер.

Как вы оцениваете роль развития городской инфраструктуры (транспорт, досуг, культура) в удержании и привлечении молодых специалистов? Какие приоритетные направления развития инфраструктуры вы бы выделили и почему?

### **2.3. Оценивание разноуровневых заданий (подготовка докладов, сообщений и презентаций к ним);**

Одной из форм проведения семинарских занятий является подготовка обучающимися докладов, сообщений или презентаций, согласно перечню предложенных тем.

*Критерии оценивания обучающихся (докладов, сообщений)* и описание шкалы оценивания представлены в табл. 2.4.

Таблица 2.4

Оценивание докладов, сообщений обучающихся

Максимальное количество баллов	Критерии
Очно-заочная форма обучения	
3	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
2	Выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
1	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

	отсутствует	сопроводительный	демонстрационный
	материал.		

### ***ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

1. Организационные основы муниципального управления.
2. Финансово-экономические основы муниципального управления.
3. Территориальные основы муниципального управления.
4. Функции муниципального управления.
5. Процесс муниципального управления.
6. Особенности и эффективность управленческих решений.
7. Методы муниципального управления.
8. Экономические методы муниципального управления.
9. Административно-распорядительные методы муниципального управления.
10. Социально-психологические методы муниципального управления.
11. Управление муниципальным хозяйством.
12. Управление муниципальным имуществом.
13. Управление муниципальными финансами.
14. Управление социально-культурной сферой муниципального образования.
15. Управление развитием муниципального образования.
16. Обеспечение муниципального управления.
17. Эффективность муниципального управления.
18. Муниципальные системы зарубежных стран.
19. Пути совершенствования муниципального управления.
20. Проблемы муниципального управления.
21. Направления развития муниципального управления.
22. Финансовые проблемы муниципального управления.
23. Территориальные проблемы муниципального управления.
24. Проблемы эффективности управленческих решений муниципальных органов.
25. Совершенствование экономических методов муниципального управления.
26. Эффективность административно-распорядительных методов муниципального управления.
27. Практика использования социально-психологических методов муниципального управления.
28. Проблемы управления муниципальным хозяйством.
29. Совершенствование управления муниципальным хозяйством.
30. Методы управления муниципальным имуществом.
31. Совершенствование управления муниципальным имуществом.
32. Эффективность управления муниципальными финансами.
33. Проблемы управления социально-культурной сферой муниципального образования.

34. Совершенствование управления социально-культурной сферой муниципального образования.
35. Совершенствование обеспечения муниципального управления.
36. Использование опыта муниципального управления зарубежных стран.
37. Принципы муниципального управления и проблемы их реализации.
38. Распределение функций муниципального управления между органами местного самоуправления.
39. Методы муниципального управления.
40. Процесс муниципального управления.
41. Взаимосвязь структуры и функций органов муниципального управления.
42. Организационные формы муниципального управления.
43. Управление муниципальным хозяйством в муниципальном образовании.
44. Управление муниципальным имуществом в муниципальном образовании.
45. Управление муниципальным персоналом в муниципальном образовании.
46. Управление муниципальными финансами (бюджетный процесс) в муниципальном образовании.
47. Управление социальной сферой (включая вопросы здравоохранения, социального обеспечения и защиты населения) муниципального образования.
48. Муниципальная политика в экономической сфере муниципального образования.
49. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования.
50. Муниципальная политика в политической сфере муниципального образования.
51. Муниципальная политика в духовной сфере муниципального образования.
52. Обеспечение муниципального управления в муниципальном образовании.
53. Менеджмент в муниципальных органах.
54. Использование маркетинга в муниципальном управлении.
55. Стратегическое управление муниципальным образованием.
56. Стратегическое планирование развития муниципального образования.
57. Использование логистики в муниципальном управлении.
58. Совершенствование структуры управления муниципальным образованием.
59. Эффективность муниципального управления.

## 2.4. Оценивание результатов текущего контроля по разделам

В завершении изучения каждого раздела дисциплины проводится контрольная работа.

*Критерии оценивания обучающихся и описание шкалы оценивания представлены в табл. 2.5.*

Таблица 2.5

Оценивание результатов контрольной работы обучающихся по  
разделам дисциплины

Максимальное количество баллов	Критерии
Очно-заочная форма обучения	
4	ставится, если обучающийся выполнил все контрольные задания и даны ответы на все контрольные вопросы. Ошибки не допускаются.
3	в достаточно полном объеме даны ответы на все поставленные контрольные вопросы и задания. Допускается 1-2 ошибки
2	в неполном объеме даны ответы на все поставленные контрольные вопросы и задания. Обучающийся не понимает суть поставленных контрольных вопросов и заданий. Допускается 3 ошибки
1	обучающийся правильно ответил только на 1-2 контрольных вопроса и задания

### ***ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ***

#### **Раздел 1. Теоретико-методические основы муниципального управления**

1. Система муниципального управления как научная дисциплина
2. Объект, предмет и метод муниципального управления
4. Системный подход к муниципальному управлению
5. Основные законы, закономерности муниципального управления
8. Зарубежный опыт развития муниципального управления
9. Особенности развития муниципального управления в советский период
10. Понятие и состав правовой базы муниципального управления
11. Особенности федерального и регионального законодательства о муниципальном управлении
12. Муниципальные правовые акты

#### **Раздел 2. Организация и функционирование системы местного самоуправления**

1. Понятие и общие принципы системы местного самоуправления

2. Теории местного самоуправления
3. Формирование и развитие местного самоуправления в РФ
4. Понятие и признаки муниципального образования
5. Модели территориальной организации местного самоуправления
6. Принципы территориальной организации местного самоуправления
7. Формы государственного регулирования местного самоуправления
8. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
9. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
10. Формы участия граждан в местном самоуправлении, их классификация
11. Организационные структуры местного самоуправления в РФ
12. Классификация органов местного самоуправления

### **Раздел 3. Организация управления муниципальным образованием**

1. Местный референдум. Муниципальные выборы. Избирательные системы, особенности использования
2. Муниципальные услуги – понятие, особенности
3. Зарубежный опыт организации муниципальной власти (модели структур органов местного самоуправления)
4. Представительный орган муниципального образования
5. Глава муниципального образования
6. Администрация муниципального образования
7. Муниципальная служба: правовая регламентация, особенности прохождения
8. Муниципальный служащий: права, обязанности, гарантии
9. Характеристика экономической основы местного самоуправления
10. Организация межмуниципального сотрудничества
11. Показатели эффективности организации муниципального управления
12. Организационная структура местной администрации: принципы построения, факторы, влияющие на нее, подходы к формированию

#### **2.5. Оценивание индивидуальной работы обучающихся**

##### **Критерии оценивания рефератов обучающихся**

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия. Реферат способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно. Структура работы должна включать введение, основную тематическую часть, выводы и предложения, заключение, библиографический список. Объем реферата – 12

– 15 страниц печатного текста. Согласно РПУД максимальное количество баллов за реферат 6 баллов, которые включают в себя соблюдение критериев, представленных в табл. 2.6.

Таблица 2.6

**Показатели и критерии оценки реферата**

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста (2 балл)	-актуальность проблемы и темы; -новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы.
Степень раскрытия сущности проблемы (5 балла)	-соответствие плана теме реферата; -соответствие содержания теме и плану реферата; -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; -обоснованность способов и методов работы с материалом; -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; -умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы).
Обоснованность выбора источников (2 балл)	-круг, полнота использования литературных источников по проблеме; -привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.
Соблюдение требований к оформлению (3 балл)	-правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; -соблюдение требований к объему реферата; -культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность (2 балл)	-отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; -отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; -литературный стиль.

***ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ***

1. Местные интересы, роль и функции местного самоуправления в обществе.
2. Социальные функции местного самоуправления.
3. Общественное самоуправление как механизм решения проблем

микро социума и частных проблем людей.

4. Российский опыт организации власти на местах в дореволюционной России.

5. Выборы в органы местного самоуправления.

6. Практика территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ.

7. Проблемы формирования научно-обоснованной структуры исполнительных органов местного самоуправления в городских округах России.

8. Территориальная организация муниципальных образований в ДНР.

9. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством.

11. Межбюджетные отношения федерального, регионального и муниципального уровня.

12. Местное самоуправление в системе взаимоотношений государственного и муниципального управления.

13. Работа исполнительных и представительных органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровне в решении вопросов местного значения.

14. Основные направления деятельности муниципалитетов на современном этапе.

15. Муниципальная социальная политика.

16. Муниципальная жилищная политика.

17. Муниципальная молодежная политика.

18. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений.

19. Муниципальное регулирование инвестиционной деятельности.

20. Муниципальное управление образованием, сферой культуры и досуга.

21. Муниципальное управление общественной безопасностью.

22. Муниципальное управление охраной здоровья населения.

23. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.

24. Региональное законодательство и муниципальные правовые акты

25. Правовое поле и финансовые ресурсы для организации местного самоуправления в ДНР.

26. Ресурсы и задачи местного самоуправления в сфере экономики и финансов.

27. Региональное и межмуниципальное сотрудничество.

28. Советы, союзы и ассоциации муниципальных образований субъектов РФ.

29. Некоммерческие организации муниципальных образований.

30. Участие населения в местном самоуправлении.

31. Муниципальные целевые программы.

32. Привлечение инвестиций в муниципальное образование.
33. Предоставление социальной помощи населению муниципального образования.
34. Основные направления деятельности муниципальных учреждений социальной направленности (на примере конкретного учреждения).
35. Организация социальной поддержки многодетных семей на муниципальном уровне.
36. Муниципальная молодёжная политика: подходы к определению.
37. Муниципальная молодёжная политика: проблемы реализации.

**2.6. Критерии оценивания научной составляющей.** К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Таблица 2.7

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
8-10	4-5	Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к

		<p>авторитетному источнику.</p> <p>Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.</p>
5-7	2-3	<p>Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.</p>
1-5	1	<p>Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы</p>

	представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.
--	--

***ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:***

I. Теоретико-методологические основы муниципального управления и местного самоуправления:

Эволюция теорий местного самоуправления: Анализ исторического развития концепций, их влияние на современную практику, выявление актуальных тенденций и перспектив.

Местное самоуправление как институт гражданского общества: Исследование роли местного самоуправления в формировании и развитии гражданского общества, анализ механизмов взаимодействия органов местного самоуправления с общественными организациями и гражданами.

Конституционные основы местного самоуправления: Изучение конституционно-правового статуса местного самоуправления, анализ проблем реализации конституционных норм в муниципальной практике, разработка предложений по совершенствованию законодательства.

Современные модели организации местного самоуправления: Сравнительный анализ различных моделей организации местного самоуправления в России и за рубежом, выявление преимуществ и недостатков каждой модели, разработка рекомендаций по адаптации зарубежного опыта к российским условиям.

Муниципальная демократия: Исследование форм и методов участия населения в осуществлении местного самоуправления, анализ эффективности различных инструментов муниципальной демократии, разработка предложений по расширению участия граждан в управлении муниципальными образованиями.

II. Финансово-экономические основы местного самоуправления:

Муниципальные финансы: Анализ структуры и динамики доходов и расходов муниципальных бюджетов, выявление проблем финансовой устойчивости муниципальных образований, разработка предложений по совершенствованию межбюджетных отношений.

Муниципальная собственность: Изучение вопросов управления муниципальной собственностью, анализ эффективности использования муниципального имущества, разработка рекомендаций по оптимизации структуры муниципальной собственности.

Экономическое развитие муниципальных образований: Исследование факторов, влияющих на экономическое развитие муниципальных образований, анализ проблем привлечения инвестиций и развития

предпринимательства на местном уровне, разработка стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.

Местное налогообложение: Анализ системы местных налогов и сборов, изучение проблем администрирования местных налогов, разработка предложений по совершенствованию системы местного налогообложения.

Муниципальный долг: Анализ проблем управления муниципальным долгом, изучение рисков, связанных с использованием заемных средств, разработка рекомендаций по повышению эффективности управления муниципальным долгом.

### III. Организация муниципального управления:

Структура органов местного самоуправления: Изучение различных моделей организации органов местного самоуправления, анализ эффективности взаимодействия различных структурных подразделений, разработка предложений по оптимизации структуры органов местного самоуправления.

Муниципальная служба: Исследование проблем профессионализации муниципальной службы, анализ кадрового потенциала органов местного самоуправления, разработка предложений по совершенствованию системы подготовки и переподготовки муниципальных служащих.

Муниципальные услуги: Изучение проблем предоставления муниципальных услуг населению, анализ качества и доступности муниципальных услуг, разработка предложений по повышению эффективности предоставления муниципальных услуг, в том числе с использованием информационных технологий.

Муниципальный контроль: Исследование системы муниципального контроля, анализ эффективности контрольной деятельности органов местного самоуправления, разработка предложений по совершенствованию муниципального контроля.

Информационное обеспечение муниципального управления: Изучение вопросов использования информационных технологий в муниципальном управлении, анализ проблем обеспечения доступа граждан к информации о деятельности органов местного самоуправления, разработка предложений по развитию информационного общества на местном уровне.

### IV. Отдельные аспекты деятельности органов местного самоуправления:

Управление жилищно-коммунальным хозяйством: Анализ проблем управления жилищно-коммунальным хозяйством на местном уровне, изучение вопросов привлечения инвестиций в сферу ЖКХ, разработка предложений по повышению эффективности управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Муниципальное земельное управление: Изучение вопросов управления земельными ресурсами на местном уровне, анализ проблем землепользования и застройки территорий, разработка предложений по совершенствованию муниципального земельного управления.

Развитие социальной инфраструктуры: Исследование проблем развития

социальной инфраструктуры на местном уровне, анализ потребностей населения в социальных услугах, разработка предложений по развитию сети учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения: Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности населения на местном уровне, анализ рисков и угроз безопасности, разработка предложений по совершенствованию системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Экологическая безопасность: Изучение проблем охраны окружающей среды на местном уровне, анализ влияния хозяйственной деятельности на экологическую ситуацию, разработка предложений по обеспечению экологической безопасности.

V. Межмуниципальное сотрудничество и взаимодействие:

Формы межмуниципального сотрудничества: Изучение различных форм межмуниципального сотрудничества, анализ эффективности взаимодействия муниципальных образований, разработка предложений по развитию межмуниципального сотрудничества.

Роль муниципальных образований в региональном развитии: Исследование роли муниципальных образований в социально-экономическом развитии регионов, анализ проблем взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, разработка предложений по совершенствованию региональной политики в отношении местного самоуправления.

Местное самоуправление и международное сотрудничество: Изучение вопросов международного сотрудничества муниципальных образований, анализ опыта участия российских муниципальных образований в международных проектах и программах, разработка предложений по расширению международного сотрудничества.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Назовите особенности муниципального управления и его отличие от других видов управления.
2. Перечислите основные модели взаимоотношений государства и местного самоуправления
3. Охарактеризуйте систему местного самоуправления.
4. Что можно отнести к вопросам местного значения и отдельным государственным полномочиям?
5. Охарактеризуйте государственное и муниципальное управление как объект исследования.
6. Назовите основные принципы формирования муниципального управления.
7. Охарактеризуйте основные методы муниципального управления и местного самоуправления.
8. Назовите общие принципы муниципального управления.

9. Охарактеризуйте процесс взаимодействия органов государственной власти с органами местного самоуправления.

10. Какова сущность и отличительные признаки местного самоуправления?

11. Перечислите необходимые признаки наличия самоуправления.

12. Назовите нормы определения территориальных основ местного самоуправления.

13. Назовите определенные критерии, которые позволяют отличать местное самоуправление от других форм целенаправленного воздействия на соответствующие территории.

14. Охарактеризуйте основные направления государственной поддержки местного самоуправления.

15. Назовите позитивные и негативные моменты деятельности местных государственных администраций в системе государственного управления на примере Донецкой Народной Республики.

16. Какие формы участия населения муниципальных образований в решении вопросов местной жизни Вы знаете?

17. Перечислите основные задачи, стоящие перед органами муниципального управления.

18. Каковы принципы организации и функционирования местного самоуправления?

19. Перечислите основные функции и полномочия местной администрации.

20. Какая роль финансовых средств в реализации полномочий органов самоуправления?

21. Охарактеризуйте структуру органов муниципального образования, их формирование и полномочия.

22. Каковы государственные гарантии местного самоуправления?

23. Назовите основные тенденции развития местного самоуправления?

24. Чем муниципальное управление отличается от управления государства на местах?

25. Перечислите социально-экономические признаки муниципального образования, которые приводят к правовой автономии.

26. Перечислите основные вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия.

27. Назовите основные принципы муниципального управления.

28. В чем заключается сущность теории местного самоуправления?

29. Какова наиболее оптимальная структура местной администрации?

30. Что следует понимать под категорией «устойчивое развитие экономических основ местного самоуправления»?

31. Перечислите основные методы и средства муниципального управления.

32. Представьте соотношение понятий «управление», «самоуправление», «местное самоуправление», «муниципальное управление».

33. Охарактеризуйте объект и субъект муниципального управления.
34. Перечислите основные теории местного самоуправления: общественная, государственная, государственно-общественная и другие.
35. Какова специфика функций муниципального управления в современном обществе?
36. Представьте классификацию органов местного самоуправления по различным признакам.
37. Охарактеризуйте право граждан Донецкой Народной Республики на осуществление местного самоуправления.
38. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления.
39. Какие положения отражаются в уставе муниципального образования?
40. Охарактеризуйте личные и деловые качества профессионального управляющего местной администрации.
41. Охарактеризуйте информационную открытость и гласность в деятельности органов местного самоуправления.
42. Охарактеризуйте роль органов муниципального управления в социальном развитии территории.
43. Охарактеризуйте формирование и организацию деятельности представительных органов местного самоуправления.
44. Какие формы (методы, средства) привлечения населения к участию в местном самоуправлении Вы знаете?