

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 02:10:52
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04.01

"Социально-экономическая география"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности"

Квалификация

АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Донецк
2021

Составитель:
ст. препода.


_____ А.Э. Кулешов

Рецензент:
канд. гос. упр, доцент


_____ Л.В. Черная

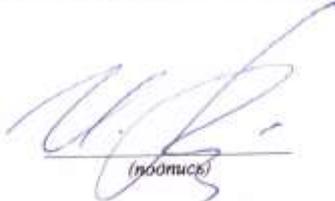
Рабочая программа учебной дисциплины "Социально-экономическая география" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.21 протокол № 8/4.
Срок действия программы: 2021-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности
Протокол от 01.03.2021 г. № 9
Заведующий кафедрой:
д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.


_____ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.02.2021 г. № 9

Председатель ПМК:
канд. экон. наук, доцент Кулик Е.И.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у студентов системного представления о методологии анализа территориальной организации и размещения производительных сил зарубежных стран, вооружение их углубленными знаниями по экономической, социальной и политической географии зарубежных стран, об общей географической картине мира, об основных проблемах мирового и регионального развития.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
анализ природных и экономических предпосылок развития хозяйства зарубежных стран; изучение влияния природных условий и ресурсов на особенности развития хозяйства стран и регионов; изучение состава населения, современных проблем народонаселения, размещения производительных сил в отдельных странах и регионах мира; изучение отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран мира; оценка современного положения стран и регионов в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений; ознакомление с особенностями экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира, основными проблемами мирового и регионального развития; обзор сущности глобальных проблем мирового хозяйства.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.04.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая география" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История (История России, всеобщая история)	
История управленческой мысли	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая география" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Микроэкономика	
Мировое хозяйство и международные экономические отношения	
Международный рынок товаров и услуг	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3: Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории географии
Уровень 2	содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности
Уровень 3	особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства;
Уметь:	
Уровень 1	четко представлять неравномерность обеспеченности стран мира природными и экономическими ресурсами, умение различных государств использовать имеющиеся ресурсы
Уровень 2	свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам;
Уровень 3	давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития; навыками мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки
Уровень 2	знаниями принципов размещения и собственно размещения на территории планеты основных отраслей материального производства – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, а также ясно представлять, насколько сложившееся международное разделение труда предопределяет необходимость всесторонней международной кооперации
Уровень 3	навыками комплексного анализа проблем социально-экономического развития стран и регионов

В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая география" обучающийся

3.1	Знать:
	особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства; социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира;
3.2	Уметь:
	свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам
3.3	Владеть:
	навыками мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социально-экономическая география" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая география" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА						
Тема 1.1. Теоретические и методологические основы курса /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
Тема 1.1. Теоретические и методологические основы курса /Сем зан/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
Тема 1.1. Теоретические и методологические основы курса /Ср/	1	14	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Понятие государства. Теории возникновения государства /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	

Тема 1.2. Понятие государства. Теории возникновения государства /Сем зан/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
Тема 1.2. Понятие государства. Теории возникновения государства /Ср/	1	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Политическая карта мира: особенности формирования /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
Тема 1.3. Политическая карта мира: особенности формирования /Сем зан/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
Тема 1.3. Политическая карта мира: особенности формирования /Ср/	1	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Население мира: особенности и современные тенденции /Лек/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Население мира: особенности и современные тенденции /Сем зан/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Население мира: особенности и современные тенденции /Ср/	1	14	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал мира /Лек/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал мира /Сем зан/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал мира /Ср/	1	14	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН						

Тема 2.1. Страны Западной, Центральной и Восточной Европы /Лек/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Страны Западной, Центральной и Восточной Европы /Сем зан/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Страны Западной, Центральной и Восточной Европы /Ср/	1	14	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Социально-экономическая география стран Азии /Лек/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Социально-экономическая география стран Азии /Сем зан/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Социально-экономическая география стран Азии /Ср/	1	15	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Социальная и экономическая география Австралии, стран Африки, Океании. /Лек/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Социальная и экономическая география Австралии, стран Африки, Океании. /Сем зан/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Социальная и экономическая география Австралии, стран Африки, Океании. /Ср/	1	15	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Социально-экономическая география стран Южной и Северной Америки /Лек/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Социально-экономическая география стран Южной и Северной Америки /Сем зан/	1	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Социально-экономическая география стран Южной и Северной Америки /Ср/	1	15	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая география» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
2. В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая география» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайдпрезентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеозаписей. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Монгуш, С. С., Доржу, М. С.	Общая экономическая и социальная география: учебно-методическое пособие (87 с.)	Кызыл : ТувГУ, 2020, 2020
Л1.2	И.Ю.Беганская, А.Э.Кулешов	Социально-экономическая география: учебное пособие (260 с.)	г.Донецк, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тюрин, А. Н.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие (100 с.)	Оренбург : ОГПУ, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: конспект лекций для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы обучения. (126)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com/> (договор №СЭБ 561/у от 09.12.2021)

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус № 3, № 901 учебный корпус № 1. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1,3,6. Адрес: г.Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, г.Донецк, ул. Челюскинцев, 157, г.Донецк ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания****РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

Тема 1.1. Теоретические и методологические основы курса

1. Объекты социально-экономической географии зарубежных стран.
2. Предмет социально-экономической географии зарубежных стран.
2. Исследовательские приемы развития, размещения населения и хозяйства в мире.
3. История развития социальной и экономической географии зарубежных стран.
4. Переписи населения и их значение для СЭГ ЗС.

Тема 1.2. Понятие государства. Теории возникновения государства

1. Современная карта мира: объекты, территория, политико-территориальные образования.
2. Государственные границы и их функции.
3. Основные периоды и этапы формирования политической карты мира.
4. Формы правления и государственного устройства.
5. Типология стран мира.

Тема 1.3. Политическая карта мира: особенности формирования

1. Понятие политической карты мира
2. Этапы формирования политической карты мира
3. Сущность понятия глобализации
4. Последствия мирового процесса глобализации
5. Современные государственные объединения

Тема 1.4. Население мира: особенности и современные тенденции

1. Население мира: демографические процессы и демографическая политика
2. Размещение населения мира и его территориальная организация
3. Половозрастной, расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения мира
4. Социальная структура населения.
5. Трудовые ресурсы и их классификация.

Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал мира

1. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.
2. География мировых природных ресурсов: минеральных, земельных, лесных, водных, рекреационных.
3. Природные ресурсы Мирового океана.

РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 2.1. Страны Западной, Центральной и Восточной Европы

1. Общая характеристика стран Западной Европы.
2. Общая характеристика Страны Восточной Европы,
3. Общая характеристика Северной Азии.
4. Общая характеристика стран Центральной Азии.

Тема 2.2. Социально-экономическая география стран Азии

1. Экономико-географическая характеристика Азии.
2. Общая характеристика стран Северной и Центральной Азии.
3. Общая характеристика стран Южно-Западной Азии.
4. Общая характеристика стран Южной Азии.
5. Общая характеристика стран Юго-Восточной Азии.
6. Общая характеристика стран Восточной Азии.

1. Общая характеристика стран Африки
2. Население Африки.
3. Культурные особенности, племена.
4. Природные условия.
5. Как развита экономика в Африке.
6. Характеристика Австралии
7. Характеристика Океании
8. Население Австралии и Океании
9. Культурные особенности Австралии и Океании.
10. Природные условия в Австралии и Океании.
11. Как развита экономика в Австралии и Океании.

Тема 2.4. Социально-экономическая география стран Южной и Северной Америки

1. Характеристика Северной Америки
2. Характеристика Латинской Америки
3. Население Северной и Латинской Америки.
4. Культурные особенности Северной и Латинской Америки.
5. Природные условия в Северной и Латинской Америке.
6. Как развита экономика в Северной и Латинской Америке.

5.2. Темы письменных работ

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Тема 1.1. Теоретические и методологические основы курса

1. История развития социально-экономической географии.
2. Основные школы социально-экономической географии.
3. География как наука.
4. Структура и место СЭГ в системе географических наук.
5. Подходы и методы исследований в СЭГ.

Тема 1.2. Понятие государства. Теории возникновения государства

1. Предмет политической карты мира как составная часть общественной географии.
2. Факторы, влияющие на развитие политической карты мира.
3. Влияние международных отношений на политическую карту.
4. Основные этапы развития политической карты современного периода.
5. Международно-правовые принципы классификации стран-государства и самоуправляющиеся территории, непризнанные республики.

Тема 1.3. Политическая карта мира: особенности формирования

1. Государственная территория. Государственная граница.
2. Международно-правовой режим арктических районов открытого моря, Антарктиды.
3. Формы государственного правления и территориального устройства.
4. Цивилизационные макрорегионы мира.
5. Классификация международных организаций.
6. Универсальные и региональные международные организации широкой и узкой компетенции.

Тема 1.4. Население мира: особенности и современные тенденции

1. Какое количество населения проживает на нашей планете?
2. Что же сейчас делается для того, чтобы уточнить численность населения?
3. За счет каких же стран повышается численность населения?
4. Какое количество населения может выдержать Земля?
5. Особенности религий (в разных странах мира, их свойства и различия).
6. Динамика численности населения в XXI веке, региональные отличия.

Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал мира

1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
4. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
5. Географическая среда как необходимое условие материальной жизни общества.

7. Агроклиматические, промышленные, рекреационные ресурсы.
8. География металлорудных, нефтегазовых, угольных, горнохимических бассейнов
9. География добычи и потребления минеральных ресурсов.
10. Роль внешнеэкономических связей в удовлетворении макрорегионов в минеральном сырье.
11. География основных потоков торговли минеральным сырьем.

РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 2.1. Страны Западной, Центральной и Восточной Европы

1. Греция (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).
2. Дания (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).
3. Ирландия (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).
4. Финляндия (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).
5. Чехия (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).
6. Камбоджа (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).
7. Лаос (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).
8. Малайзия (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).
9. Казахстан (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).
10. Таиланд (столица, население, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, общая характеристика хозяйства, транспорт и вэд).

Тема 2.2. Социально-экономическая география стран Азии

1. Особенности возникновения "азиатских драконов" и их характеристика
2. "Японское экономическое чудо", его характеристика и основные особенности
3. "Корейское экономическое чудо" его характеристика и основные особенности
4. Китайская модель экономического развития (отличительные черты)
5. Южноазиатская модель экономического развития (отличительные черты)
6. Ближневосточная модель экономического развития (отличительные черты)
7. Турецкая модель экономического развития (отличительные черты)

Тема 2.3. Социальная и экономическая география Австралии, стран Африки, Океании.

1. Интересные факты и особенности пустыни Сахара
2. Интересные факты и особенности пустыни Калахари
3. Интересные факты и особенности пустыни Карру
4. Дикие племена Африки - Мурси
5. Дикие племена Африки - Хамеры
6. Дикие племена Африки - Нуба
7. Дикие племена Африки - Химба
8. Дикие племена Африки – Масаи

Тема 2.4. Социально-экономическая география стран Южной и Северной Америки

1. Положение коренных народов в Северной и Латинской Америке.
2. История и современность (на примере Мексики, Перу, Аргентины).
3. Состав и географическое положение Латинской Америки.
4. Мифы Южной Америки.
5. Состав стран Латинской Америки, формирование политической карты латинской Америки.
6. Население Латинской Америки.
7. Хозяйство стран Латинской Америки.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" разработан в

соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос доклады рефераты контроль знаний по разделу индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.01 «Социально-экономическая география»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

код, наименование

Магистерская программа «Менеджмента внешнеэкономической деятельности»

Разработчики: Кулешов А.Э., ст.преподаватель

(ФИО, НПП, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Социально-экономическая география», представленные к рецензированию, разработаны в соответствии с:

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данной магистерской программы.

В РПУД сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В РПУД прописаны компетенции обучающегося (ПК-3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины).

Компетенции по дисциплине, указанные в РПУД, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В РПУД представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

РПУД имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Социально-экономическая география» соответствует всем требованиям по реализации магистерской программы и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
доцент, канд. гос. упр.
(должность, регалии)

МП




подпись

Л.В. Черная
ФИО