

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:21  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 Информатика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Туризм и гостиничная деятельность  
(наименование образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация)  
Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

**Автор -составитель РПД:**

*Червякова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры информационных технологий*

**Заведующий кафедрой:**

*Брадул Наталья Валерьевна, канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Информатика» одобрена на заседании кафедры информационных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «10» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является формирование у обучающейся теоретических знаний и практических навыков работы с системным и прикладным программным обеспечением персональных компьютеров.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование умений работы с графическим интерфейсом пользователя, файловой системой персонального компьютера, программами архивации данных, антивирусной контроля; прикладным программным обеспечением (программами обработки текста, табличными процессорами), формировать электронные документы и проводить обработку табличной информации и отображать результаты в табличном и графическом виде и приобрести практические навыки работы с системным и прикладным программным обеспечением компьютерных сетей.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Информатика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Математические методы в туризме

Математическая статистика

1.3.2. Дисциплина "Информатика" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.5: Применяет системный подход для решения стандартных задач с использованием информационных технологий, программного обеспечения и сети Интернет

Знать:

**Уровень 1** методики поиска, сбора и обработки информации;

**Уровень 2** актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

**Уровень 3** методы системного анализа.

Уметь:

**Уровень 1** применять методики поиска, сбора и обработки информации;

**Уровень 2** осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

**Уровень 3** применяет системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

**Уровень 1** методами поиска, сбора и обработки информации;

**Уровень 2** методикой системного подхода для решения поставленных задач

**Уровень 3** методами критического анализа и синтеза информации

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.4: Осуществляет поиск, синтез и обработку информации с помощью информационных технологий в избранной сфере профессиональной деятельности

Знать:

**Уровень 1** терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий;

**Уровень 2** типы баз данных и средства для их разработки, разновидности облачных сервисов для хранения информации;

**Уровень 3** основы работы с системами управления базами данных.

Уметь:

**Уровень 1** выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

**Уровень 2** применять способы сбора, обработки, хранения информации;

**Уровень 3** учитывать требования информационной безопасности.

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	современными информационными технологиями;
<b>Уровень 2</b>	способами сбора, обработки, хранения информации;
<b>Уровень 3</b>	навыками соблюдения требований информационной безопасности.

***В результате освоения дисциплины "Информатика" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Структуру и принципы работы современных информационных технологий
	Специфику использования информационно-коммуникационных технологий
	Характеристики государственных и муниципальных систем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Использовать информационно-коммуникационные технологии
	Применять и понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь и перспективы использования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	Способами сбора, обработки, хранения информации с соблюдением требований информационной безопасности
	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий, технологий электронного правительства

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информатика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Информатика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы информатики. Поиск и обработка текстовой информации</b>						
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Системное программное обеспечение /Пр/	1	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Системное программное	1	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

обеспечение /Cp/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
Тема 1.2. Сетевые технологии /Пр/	1	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Сетевые технологии /Cp/	1	8	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Программы обработки текстовой информации /Пр/	1	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Программы обработки текстовой информации /Cp/	1	10	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Офисные программы. Табличные процессоры</b>						
Тема 2.1. Расчеты в электронных таблицах /Пр/	1	8	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Расчеты в электронных таблицах /Cp/	1	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Библиотека функций /Пр/	1	12	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Библиотека функций /Cp/	1	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Работа со списками. Промежуточные итоги /Пр/	1	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Работа со списками. Промежуточные итоги /Cp/	1	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

/Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 3. Виды представления экономической информации. Проведение компьютерного анализа экономических данных</b>						
Тема 3.1. Виды представления экономической информации /Пр/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Виды представления экономической информации /Ср/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Основные этапы анализа данных. Проведение анализа экономических данных /Пр/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Основные этапы анализа данных. Проведение анализа экономических данных /Ср/	2	12	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Проведение компьютерного анализа экономических данных /Пр/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Проведение компьютерного анализа экономических данных /Ср/	2	8	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. Технологии хранения и обработки данных: базы данных</b>						
Тема 4.1. Основные понятия, методика проектирования баз данных в MS Access /Пр/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 4.1. Основные понятия, методика проектирования баз данных в MS Access /Ср/	2	6	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 4.2. Построение интерфейса базы данных. Формы в MS Access /Пр/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1	
Тема 4.2. Построение интерфейса базы данных. Формы в MS Access /Cp/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
Тема 4.3. Отбор информации из базы данных. Запросы в MS Access /Пр/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
Тема 4.3. Отбор информации из базы данных. Запросы в MS Access /Cp/	2	6	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
Тема 4.4. Построение интерфейса базы данных. Отчеты в MS Access. Построение главной кнопочной формы /Пр/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
Тема 4.4. Построение интерфейса базы данных. Отчеты в MS Access. Построение главной кнопочной формы /Cp/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
<b>Раздел 5. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов в управлении</b>					
Тема 5.1. Сайт. Основные понятия. Работа в HTML-редакторе. Облачные вычисления /Пр/	2	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
Тема 5.1. Сайт. Основные понятия. Работа в HTML-редакторе. Облачные вычисления /Cp/	2	10	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
Тема 5.2. Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом /Пр/	2	2	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
Тема 5.2. Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом /Cp/	2	10	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
Тема 5.3. Электронное правительство /Пр/	2	2	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0
Тема 5.3. Электронное правительство /Cp/	2	6	УК-1.4	Л1.1	0

			УК-1.5	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
/Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. Э. Тарусина	Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата очной / заочной форм обучения (265 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.2	О. А. Морозова	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов (142 с.)	Москва: Издательство Юрайт, 2021

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. Д. Романова	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов (411 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Н. Э. Тарусина, Н. В. Брадул, С. В. Брадул.	Информационные технологии и системы в экономике: учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата очной / заочной форм обучения (200 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.И. Бридун	Информатика: Методические рекомендации по организации	Донецк: ДОНАУИГС, 2021

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 Туризм очной / заочной форм обучения (70 с.)	
Л3.2 И.И. Бридун	Информатика: Методические рекомендации для проведения практических занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 Туризм очной / заочной форм обучения (90 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ФГБОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы»	<a href="https://donampa.ru/biblioteka">https://donampa.ru/biblioteka</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э5	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

GIMP (лицензия GNU General Public License)

Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- Понятия информатики. Представления информации на компьютере.
- Операционные системы, их назначение, примеры. Файлы и файловые системы.
- Служебные программы, их назначение, примеры.
- Назначение и классификация компьютерных сетей.
- Протоколы компьютерной сети. Коды передачи данных.
- Локальные вычислительные сети (ЛВС). Основные топологии ЛВС.
- Текстовый процессор Microsoft Word. Стиль документа: определение, встроенные стили, создание нового.
- Текстовый процессор Microsoft Word. Основные правила ввода текста.
- Текстовый процессор Microsoft Word. Колонтитулы, сноски.
- Текстовый процессор Microsoft Word. Перекрестные и гиперссылки.
- Текстовый процессор Microsoft Word. Построение предметного указателя.

12. Текстовый процессор Microsoft Word. Генерация оглавления.
13. Текстовый процессор Microsoft Word. Понятие шаблона. Создание документа на основе шаблона.
14. Типы данных в MS Excel.
15. Построение диаграмм и графиков.
16. Логические функции.
17. Функции ПРОСМОТР, СУММЕСЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЗ, СЧЕТЕСЛИ.
18. Функции ДНЕЙ360, СЕГОДНЯ.
19. Формулы массива.
20. Понятие списка в MS Excel, способы заполнения списка.
21. Фильтры в MS Excel. Типы фильтров.
22. Анализ списка, промежуточные

#### Вопросы к зачету с оценкой

#### Раздел 3

1. В чем отличие понятий «данные» и «информация»?
2. Как связаны понятия «информационные системы» и «информационные технологии»?
3. В зависимости от чего классифицируются информационные системы?
4. На какие основные группы подразделяются информационные технологии?
5. Что понимают под проектированием информационных систем, какие различают методы их проектирования?
6. Что такое жизненный цикл информационной системы?
7. Перечислить этапы создания информационных систем.
8. Понятие архитектуры информационной системы, виды архитектур.
9. Дать характеристику MRP/ERP систем.
10. Какие информационные технологии относятся к интеллектуальным?
11. Дать определение реляционной базы данных.
12. Что такое СУБД?
13. Какова структура базы данных?
14. Перечислить и прокомментировать этапы проектирования базы данных.
15. Проектирование таблиц.
16. Перечислить типы данных, свойства полей.
17. Что такое ключевые поля? Виды ключевых полей.
18. Виды связи между таблицами. Схема данных.
19. Понятие о форме и ее назначения.
20. Виды форм и их структура.
21. Средства создания форм.
22. Свойства формы и ее разделов.
23. Создание сложно-подчиненных форм.
24. Что такое запрос?
25. Какие различают запросы?
26. С помощью чего можно создать запрос?
27. Где можно посмотреть структуру запроса?
28. Строение бланка запроса.
29. Ввод условий отбора.
30. Какие операторы используются для создания выражений в запросах?
31. Какая служебная программа используется для построения сложных выражений?
32. Группировка данных в запросах.
33. Запросы с параметром.
34. Запросы на изменение данных.
35. Понятие о SQL.
36. Генерация отчетов с помощью мастера отчетов.
37. Конструктор отчетов. Структура отчета.
38. Использование вычислительных полей в отчетах.
39. Группировка данных в отчете.
40. Печать отчетов.
41. Создание главной кнопочной формы.

#### Раздел 4

1. Что такое World Wide Web?
2. Что такое редактор HTML?
3. Как классифицируются редакторы HTML по функциональному назначению и по возможностям?
4. Перечислить наилучшие редакторы HTML.
5. Что такое облачные вычисления?
6. Перечислить достоинства и недостатки облачных вычислений.
7. Какие виды услуг, предоставляемые облачными системами, вы знаете?
8. Как классифицируются облачные сервисы?
9. Что такое Битрикс24?
10. Зачем нужен Битрикс24?
11. Начало работы в Битрикс24. Регистрация своей компании.
12. Создание структуры компании.
13. Какие существуют способы приглашения сотрудников?
14. Как можно управлять чат и звонками?
15. Управление задачами и проектами в Битрикс24. Как добавить задачу и проект?
16. Построение Диаграммы Ганта.
17. Что такое CRM?
18. Как можно управлять CRM?
19. Что такое бизнес-процессы?
20. Как добавить и отобразить бизнес-процессы?

## Раздел 5

1. Какие подходы в современной литературе выделяются к пониманию термина «электронное правительство»?
2. Каковы задачи электронного правительства?
3. Пояснить, почему информационные ресурсы являются многоаспектным правовым явлением?
4. Каковы структура и состав Государственной системы информационных ресурсов?

## Задания для самостоятельной работы

### Индивидуальная работа (создание базы данных) №1

“Табличный процессор MS Excel. Спецификация данных ”

Студенты университета работали на уборке урожая. За время уборки студентам удалось собрать:

Специальность	Вид продукции	Вес (кг)
физики	вишня	735
экономисты	черешня	676
филологи	абрикос	831
филологи	вишня	701
физики	абрикос	925
экономисты	абрикос	785
филологи	черешня	900
экономисты	вишня	690

Директором сельхозфирмы установил следующие тарифы на уборке урожая:

Вид продукции	Тариф за кг
вишня	35
черешня	32
абрикос	26

## ЗАДАНИЕ

1. Составить ведомость начисления заработной платы студентам университета. Информация о тарифах оплаты (с указанием вида валюты), таблица учета собранного урожая и ведомость начисления заработной платы должны быть расположены на разных листах книги табличного процессора. Формульные выражения, приведенные в ведомости, не должны быть привязаны к конкретному значению оклада. Тариф определяется автоматически по виду продукции.

2. Вычислить при помощи функций табличного процессора среднюю величину заработанных денег на уборке вишен.
3. Построить диаграмму собранной продукции и выплаченных за ее сборку средств.

### Индивидуальная работа (создание базы данных) №2

Вариант №5.

Отделом МУП Украины для обобщения информации о добыче угля создана картотека, карточки которой содержат следующую информацию:

1. Объединение Донецкголь

шахта им.Калинина

- бригада № 1, план - 250,8 тыс.т., факт - 220,5 тыс.т.  
 бригада № 2, план - 250,8 тыс.т., факт - 235,3 тыс.т.  
 бригада № 3, план - 250,8 тыс.т., факт - 231,8 тыс.т.

шахта им.Засядько

- бригада № 1, план - 280,5 тыс.т., факт - 290,3 тыс.т.  
 бригада № 2, план - 280,5 тыс.т., факт - 288,9 тыс.т.  
 бригада № 3, план - 280,5 тыс.т., факт - 235,6 тыс.т.

2. Объединение Торезантрацит

шахта Снежнянская

- бригада № 1, план - 170,5 тыс.т., факт - 164,6 тыс.т.  
 бригада № 2, план - 170,5 тыс.т., факт - 156,7 тыс.т.

3. Объединение Красноармейскголь

шахта Красноармейская

- бригада № 1, план - 120100 т., факт - 119900 т.  
 бригада № 2, план - 120100 т., факт - 122580 т.  
 бригада № 3, план - 120100 т., факт - 118500 т.

4. Объединение Донецкголь

шахта им.Скочинского

- бригада № 1, план - 230100 т., факт - 180900 т.  
 бригада № 2, план - 230100 т., факт - 177500 т.  
 бригада № 3, план - 230100 т., факт - 198550 т.

5. Объединение Торезантрацит

шахта Торезская

- бригада № 1, план - 140,5 тыс.т., факт - 129,6 тыс.т.  
 бригада № 2, план - 140,5 тыс.т., факт - 142,1 тыс.т.

### ЗАДАНИЕ:

- Для оперативной обработки информации составить соответствующий список и определить процентное выполнение плана по каждой бригаде.
- Определить три бригады, имеющих наибольший объем добычи угля.
- Отделу МУП поступил запрос на информацию о бригадах объединения Донецкголь, плановая добыча которых более 250,0 тыс. тонн. Подготовить список в соответствии с запросом.
- Определить бригады объединений Торезантрацит и Красноармейскголь, добывающих не менее 125 тыс тонн угля.
- Определить бригады, процент выполнения плана которыми выше среднего показателя по МУП.
- Определить % выполнения плана различными шахтами и каждым объединением.
- Отсортировать информацию по % выполнения плана различными объединениями.
- Построить диаграмму, отображающую % добываемого угля каждым объединением

### Индивидуальная работа (создание базы данных) №3

Вариант 1

- Создайте файл новой базы данных с именем: 1\_группа\_фамилия.mdb.
- Разработать структуру базы данных, и создайте в ней необходимые таблицы с соответствующими полями.
- Определите типы данных (счетчик, текстовый, числовой и т.д.) и описание, если нужно.
- Установите необходимые свойства полей (размер поля, маску ввода, значение по умолчанию, ограничения и сообщения об ошибке) созданных таблиц.
- Определите первичные ключи в созданных таблицах.
- Определите необходимые связи между таблицами, задайте необходимые параметры обеспечения целостности данных.
- Настройте подстановку для полей в созданных таблицах, если это необходимо.
- Заполните созданные таблицы данными (22 студента, 5 преподавателей, 3 кафедры)

Предметная область: Университет (состоит из 4 классов)

Набор данных: Фамилия студента, Имя студента, Отчество студента, адрес студента телефон студента (маска ввода), курс (1-4, ограничения, сообщение об ошибке), факультет (менеджмента, экономики, учетно-финансовый), группа или является менеджером, предметы, которые изучаются (математика, информационные системы и технологии, экономическая информатика, история), количество часов в семестре, количество семестров, в течении которых изучается предмет, оценки, Фамилия преподавателя, Имя преподавателя, Отчество преподавателя, кафедра, должность (ассистент, преподаватель, доцент).

9. Создайте следующие запросы:

Отобразит всех студентов, которые являются менеджерами, отсортировать фамилии по алфавиту;

Посчитать средний балл для каждого студента (итоговый запрос)

Для каждого предмета посчитать общее количество часов, отводимых на его изучение (запрос с вычислительным полем)

Отобразить успеваемость студентов по выбранному предмету (запрос с параметром)

Подсчитать количество студентов на каждом факультете (итоговый запрос)

Отобразить оценки каждого студента по каждому предмету (перекрестный запрос).

10. Создайте формы для ввода информации в базу данных, для каждой таблицы.

11. Создайте необходимые формы для отображения результатов запросов.

12. Проверьте работу форм (введите, измените и удалите 5 записей в каждой форме).

13. Создайте необходимые отчеты для вывода информации из базы данных, в соответствии предметной области своего варианта.

14. Проверьте работу отчетов (для отчетов с параметрами используйте несколько значений).

15. Создайте главную кнопочную форму вашей базы данных. В области заглавия расположите название предметной области своего варианта, текущую дату и кнопку закрытия формы. Измените цвет фона области заголовка.

16. В области данных главной кнопочной формы расположите рисунок к предметной области своего варианта, кнопки открытия форм для ввода информации, кнопки открытия форм для отображения результатов запросов, кнопки для просмотра отчетов.

17. В редакторе MS Word оформите отчет о выполнении индивидуального задания.

Индивидуальная работа (Битрикс24) №4

1. Зарегистрировать свою компанию.
2. Создать структуру компании.
3. Пригласить сотрудников.
4. Изучить чат и звонки.
5. Управление задачами и проектами в Битрикс24 (поставить 3-4 задачи).
6. Построить Диаграмму Ганта.
7. Изучить управление CRM.
8. Изучить бизнес-процессы в Битрикс24. Добавить и отобразить несколько бизнес-процессов.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Понятие информационного ресурса и информатизации.
2. Понятие и классификация информационных систем.
3. Информационная технология – главная составная часть информационной системы.
4. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы.
5. Проектирование: принципы и методы создания ИС
6. Корпоративные информационные системы
7. Нейросетевые технологии
8. Искусственный интеллект
9. Информационная технология экспертных систем
10. Характеристика MRP/ERP систем

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информатика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Информатика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного

опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.