

УД-39.03.01-С2023-ОФ.рб
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:45:42
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр.2
Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.09. Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

*Романинец Руслан Николаевич, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятий
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры*

Заведующий кафедрой:

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, зав.кафедрой экономики предприятий
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.09 Экономическая теория одобрена на заседании кафедры экономики предприятий Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от 27.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Экономическая теория" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Теории социального развития

1.3.2. Дисциплина "Экономическая теория" выступает опорой для следующих элементов:

Основы менеджмента

Государственное и муниципальное управление

Демография и демографическая политика

Экономическая социология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

Уровень 1	закономерности функционирования экономики
-----------	---

Уровень 2	основные направления и теории изучаемой дисциплины
-----------	--

Уровень 3	структуре современной экономики
-----------	---------------------------------

Уметь:

Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
-----------	---

Уровень 2	осуществлять поиск информации по полученному заданию
-----------	--

Уровень 3	осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
-----------	---

Уровень 2	способностью формулировать закономерности функционирования экономики общественного сектора
-----------	--

Уровень 3	представлять информацию на основе экономических законов
-----------	---

В результате освоения дисциплины "Экономическая теория" обучающийся должен:

3.1	Знать:
-----	--------

	закономерности функционирования современной экономики.
--	--

3.2	Уметь:
-----	--------

	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
3.3	Владеть:
	навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономическая теория" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики						
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Сем зан/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Ср/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Сем зан/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Ср/	1	6	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наёмный труд и заработка плата. /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наёмный труд и заработка плата. /Сем зан/	1	2	УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наёмный труд и заработка плата. /Ср/	1	6	УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Лек/	1	4	УК-2.1	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Сем зан/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Ср/	1	6	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Сем зан/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Ср/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс						
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Сем зан/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Cр/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Сем зан/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Cр/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Сем зан/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Cр/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2	УК-2.1		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономическая теория" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономическая теория" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный,

диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2021
Л1.2	О. С. Штурмина, Л. В. Барт, А. А. Барт	Хрестоматия по экономической теории: общая теория занятости, процента и денег: учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. С. Штурмина	Экономика : учебное пособие для организации самостоятельной работы бакалавров (59 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. П. Боталова	Основы экономических учений: конспект лекций для студентов 1-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения (166 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Экономические науки»	http://ecsn.ru/
Э2	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru/index.html
Э3	Журнал «Экономикс»	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskiy-zhurnal-ekonomiks .

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференции, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические законы и категории, их классификация. А. Маршалл об особенностях экономических законов.
3. Методы экономической теории.
4. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
5. Факторы производства, их взаимодействие. Фазы общественного производства.
6. Простое и расширенное воспроизводство.
7. Понятие воспроизводства, его структура.
8. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
9. Эффективность производства, факторы, показатели.
10. Технологический выбор в экономике. Граница производственных возможностей. Закон роста дополнительных затрат. Закон убывающей отдачи факторов производства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Собственность. Субъекты и объекты собственности, изменения на современном этапе.
13. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.
14. Типы и формы собственности, их объективная обусловленность.
15. Формы собственности в условиях смешанной экономики, направление их эволюции.
16. Типы экономических систем. Концепции исторических этапов экономического развития. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем.
17. Формы организации общественного производства. Социально-экономические основы товарного производства.
18. Товар, его свойства. Принципы двойственности и предельности. Стоимость, ценность, цена.
19. Трудовая теория стоимости, теория расходов производства, теория предельной полезности.
20. Суть и функции денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
21. Закон денежного обращения, инфляция её суть и виды.
22. Особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях.
23. Капитал: марксистская и современная трактовка.
24. Раскрытие природы дополнительной стоимости в трудах А. Смита, К. Маркса. Альтернативные теории роста капитала.
25. Кругооборот капитала, его функциональные формы.
26. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал, постоянный, переменный капитал. Время оборота, пути ускорения.
27. Физический и моральный износ. Амортизация.
28. Заработная плата: сущность, формы, системы. Заработная плата как цена рабочей силы.
29. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.
30. Рынок, его основные черты, функции.
31. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и

предложения.

32. Конкуренции, ее виды, типы и формы.
33. Монополия. Формы монополий. Антитрестовая политика.
34. Виды рынков, их характеристика.
35. Инфраструктура рынка.
36. Индивидуальные, партнерские, акционерные формы предпринимательства.
37. Акционерные общества. Акции, их курс. Дивиденды, прибыль акционерных обществ, ее распределение.
38. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.
39. Резервы и факторы снижения расходов производства.
40. Валовый доход и прибыль.
41. Ссудный капитал, источники. Ссудный процент. Норма ссудного процента.
42. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
43. Банки, их функции, банковская прибыль. Центральный и коммерческие банки.
44. Аграрные отношения. Особенности земли как фактора производства.
45. Земельная рента, суть, виды. Цена земли.
46. Агробизнес. Основные направления сельскохозяйственной политики в развитых странах.
47. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы рассчета ВВП.
48. Накопление, его эффективность, направления развития. Теории и модели экономического роста.
49. Цикл, его фазы, экономический кризис.
50. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты.
51. Теория «длинных волн» М. Д. Кондратьева.
52. Занятость и безработица. Формы безработицы.
53. Система социальной защиты населения.
54. Государственный сектор в рыночной экономике. Разгосударствление, приватизация.
55. Основные методы влияния государства на экономику.

5.2. Темы письменных работ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработка плата. Минимальная заработка плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая теория" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая теория" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
(проводится на семинарских занятиях)
2. Решение разноуровневых заданий, задач
(проводится на семинарских занятиях)
3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
4. Доклад, сообщение, реферат
(зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
5. Компьютерная презентация
(как дополнение к докладу / сообщению)
6. Контрольные задания

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.