

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

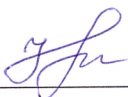
Б1.В.17

"Ценовая политика предприятия"


Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль "Экономика предприятия»

Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Составитель:  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_ А.М. Борисенко

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лазаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Ценовая политика предприятия" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)


Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:  
канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент Е.Н. Лошинская

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент Е.Н. Лошинская

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент Е.Н. Лошинская

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент Е.Н. Лошинская

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у обучающихся комплекса знаний о сущности и принципах формирования ценовой политики предприятия (организации) и навыков осуществления обоснованного выбора методов ценообразования на товары (работы, услуги) в зависимости от параметров внешней среды	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование представления о составе и структуре цены овладение основами формирования и регулирования цены освоение существующих методов формирования цен формирование ценовой политики предприятия	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Ценовая политика предприятия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Экономика предприятия	
Микроэкономика	
Финансы	
Бухгалтерский учет	
Теория экономического анализа	
Налоги и налогообложение	
<i>1.3.2. Дисциплина "Ценовая политика предприятия" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Планирование и контроль на предприятии	
Внутренний экономический механизм предприятия	
Сметное дело	
Экономика строительства	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.5: Обоснованно использует комплекс принципов и методик определения цен на товары и услуги с учетом типа сложившейся на рынке конкурентной модели</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Виды цен на товары и услуги, факторы ценообразования
<b>Уровень 2</b>	Методы ценообразования
<b>Уровень 3</b>	Виды ценовой политики
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Использовать позитивные и нивелировать влияние негативных факторов при ценообразовании
<b>Уровень 2</b>	Применять различные методы ценообразования
<b>Уровень 3</b>	Достигать поставленных целей при установлении цены
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Основными системами ценообразования
<b>Уровень 2</b>	Методами ценообразования
<b>Уровень 3</b>	Нормативно-правовой базой ценообразования
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.6: Осуществлять контроль за формированием и применением цен, анализирует политику и стратегию ценообразования, формирует основные направления по совершенствованию политики ценообразования с учетом нормативно-правовой базы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, необходимые для формирования политики ценообразования
<b>Уровень 2</b>	Систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования

<b>Уровень 3</b>	Методику формирования цен и методы ценообразования на предприятиях различных отраслей промышленности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Готовить аналитические материалы для формирования политики ценообразования
<b>Уровень 2</b>	Прогнозировать влияние основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом на политику ценообразования предприятия
<b>Уровень 3</b>	Принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками оценки мероприятий в области политики ценообразования
<b>Уровень 2</b>	Навыками принятия стратегических решений по вопросам ценообразования
<b>Уровень 3</b>	Навыками составления прогнозов изменения социально-экономических показателей деятельности предприятия, в том числе уровня цен на продукцию и услуги предприятия

***В результате освоения дисциплины "Ценовая политика предприятия" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- сущность ценовой политики предприятия;
	- функции и основные принципы рыночного ценообразования;
	- методы формирования и контроля цен;
	- особенности ценообразования в различных сферах экономики;
	- нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен;
	- организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков;
	- зарубежный опыт формирования и контроля цен.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- рассчитывать отдельные элементы цены;
	- обоснованно использовать методы ценообразования;
	- анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции;
	- обоснованно отстаивать позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров;
	- осуществлять контроль за формированием и применением цен;
	- понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- владеть современными приемами и способами расчета цен;
	- навыками работы с информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
	- навыками анализа конъюнктуры рынков продукции;
	- способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Ценовая политика предприятия" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Ценовая политика предприятия" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Ценообразование в рыночной экономике</b>						
Тема 1.1. Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике /Лек/	6	4	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике /Сем зан/	6	4	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике /Ср/	6	8	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Общая постановка задачи ценообразования на предприятии /Лек/	6	2	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Общая постановка задачи ценообразования на предприятии /Сем зан/	6	2	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Общая постановка задачи ценообразования на предприятии /Ср/	6	6	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Анализ рыночного спроса и предложения /Лек/	6	4	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Анализ рыночного спроса и предложения /Сем зан/	6	4	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Анализ рыночного спроса и предложения /Ср/	6	8	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	

Тема 1.4. Цена, издержки и доходы предприятия /Лек/	6	4	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Цена, издержки и доходы предприятия /Сем зан/	6	4	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Цена, издержки и доходы предприятия /Ср/	6	6	ПК-3.5 ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Основные аспекты ценовой политики предприятия</b>						
Тема 2.1. Политика ценообразования /Лек/	6	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политика ценообразования /Сем зан/	6	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политика ценообразования /Ср/	6	6	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Ценность товара как основа рыночного ценообразования /Лек/	6	4	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Ценность товара как основа рыночного ценообразования /Сем зан/	6	4	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Ценность товара как основа рыночного ценообразования /Ср/	6	6	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Стратегии ценообразования на предприятии /Лек/	6	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Стратегии ценообразования на предприятии /Сем зан/	6	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	

Тема 2.3. Стратегии ценообразования на предприятия /Ср/	6	6	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Уровень и индексы цен /Лек/	6	4	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Уровень и индексы цен /Сем зан/	6	4	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Уровень и индексы цен /Ср/	6	6	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Система цен и их классификация /Лек/	6	4	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Система цен и их классификация /Сем зан/	6	4	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Система цен и их классификация /Ср/	6	6	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Современные аспекты ценообразования</b>						
Тема 3.1. Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен /Лек/	6	4	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен /Сем зан/	6	4	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен /Ср/	6	6	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Основные направления совершенствования политики ценообразования /Лек/	6	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	



Тема 3.2. Основные направления совершенствования политики ценообразования /Сем зан/	6	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Основные направления совершенствования политики ценообразования /Ср/	6	6	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
/Конс/	6	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных видов заданий, проблемные лекции. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, просмотр и обсуждение презентаций. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и промежуточному (семестровому) контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, эссе, сообщения.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаранина М.П., Баборина О.А.	Управление затратами и ценообразование: учебное пособие (154 с. )	Самара : Самарский государственный технический университет, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бовсуновская, М. П., Лукманова, И. Г., Ревунова, С. В., Шипова, С. Н.	Сметное дело и ценообразование: Учебно-методическое пособие (78 с.)	Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Р. П. Лизогуб, Т. А. Попова, В. Ю. Лунина, В. Е. Малиненко	Маркетинговое ценообразование: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Маркетинг») очной / заочной форм обучения (290 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Иванова Т.Л.	Экономическая стратегия предприятия: учебное пособие для студентов 4-го курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной / заочной форм обучения (377 с.)	Донецк: "ДонАУиГС", 2017

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник ценообразования и сметного нормирования	<a href="https://smetchik.com/upload/iblock/4a4/4a4f52f140e0690c306882d714199e3d.pdf">https://smetchik.com/upload/iblock/4a4/4a4f52f140e0690c306882d714199e3d.pdf</a>
Э2	Справочник для экономиста	URL: <a href="http://www.catback.ru">www.catback.ru</a>
Э3	Энциклопедия экономиста	URL: <a href="http://www.grandars.ru">www.grandars.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В Академии организовано взаимодействие с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>, свободный

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный .

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>, свободный

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный

8. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный .

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине во время обучения, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Затратная теория цен (теория стоимости).
2. Маржинальная теория цены и ценообразования.
3. Теория цен А.Маршалла.
4. Цена как экономическая категория.
5. Понятие ценообразования. Модели ценообразования: рыночное и централизованное государственное ценообразование.
6. Цена как функция рынка.

7. Цена как функция рынка и государства.
8. Функции цен.
9. Внутренние и внешние критерии, определяющие колебания цен.
10. Базовые, конъюнктурные и регулирующие факторы ценообразования.
11. Общеэкономические, специальные, специфические факторы ценообразования.
12. Понятие методологии, методики и принципов ценообразования.
13. Понятие и классификация издержек.
14. Условно-постоянные и условно-переменные издержки и функциональная зависимость между ними.
15. Понятие доходов предприятия: общего, среднего и предельного дохода. Условия достижения максимизации прибыли.
16. Прибыль, виды прибыли.
17. Ценообразование на разных типах рынков (в условиях чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии).
18. Роль государства в ценообразовании и государственная ценовая политика.
19. Понятие и формы прямого государственного регулирования цен.
20. Определение и меры реализации косвенного государственного регулирования цен.
21. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах.
22. Основные теории риска.
23. Функции риска
24. Риск в определении цен
25. Основные методы снижения риска. Страхование цен.
26. Понятие системы цен. Блоки системы цен. Взаимосвязь и взаимозависимость цен.
27. Параметры системы цен: уровень, структура, динамика.
28. Средние цены и обобщающий уровень цен.
29. Элементы цены: себестоимость в составе цены, прибыль в составе цены, наценки, налоги.
30. Индексы цен: ценовая динамика.
31. Классификация цен. Виды цен: по масштабам обслуживания рынка и по сфере обслуживания национальной экономики
32. Виды цен по территории действия. Виды цен по степени жесткости государственного регулирования. Виды цен по стадиям ценообразования.
33. Виды цен с учетом базисных условий.
34. Виды цен по форме организации торговли и характеру ценовой информации.
35. Цели ценовой политики. Максимизация прибыли, обеспечение сбыта, расширение доли рынка.
36. Особенности ценовой политики предприятия на разных этапах жизненного цикла.
37. Стратегические возможности продления отдельных этапов жизненного цикла товара.
38. Понятие и этапы разработки ценовой стратегии предприятия
39. Виды ценовых стратегий предприятий.
40. Понятие и система методов ценообразования
41. Основные этапы расчета цен.
42. Характеристика затратных методов установления цен.
43. Характеристика ценностных методов установления цен
44. Характеристика методов установления цен на основе анализа безубыточности
45. Географический подход к ценообразованию.
46. Ценовая дискриминация.
47. Законодательно-нормативная база РФ в области ценообразования.
48. Себестоимость продукции в структуре цен: ее определение, виды и влияние на цену.
49. Наценки и налоги в составе цены. Их расчет.
50. Методы и проблемы государственного регулирования цен

## 5.2. Темы письменных работ

1. Цели и методы государственного регулирования цен в рыночной экономике.
2. Способы прямого государственного регулирования цен в рыночной экономике.
3. Факторы ценообразования.
4. Этапы процесса ценообразования.
5. Психологические аспекты ценообразования.
6. Эластичность спроса по цене. Расчет дуговых коэффициентов эластичности.

7. Виды товаров по ценовой эластичности спроса. Учет ценовой эластичности спроса при принятии ценовых решений.
8. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
9. Эластичность спроса по доходам
10. Перекрестная эластичность спроса. Признаки взаимозаменяемости товаров.
11. Функциональные зависимости в ценообразовании.
12. Изучение реакции покупателей на изменение цен по данным о фактических покупках.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Ценовая политика предприятия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Ценовая политика предприятия" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладом;
- решение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольных заданий и др.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль -зачет с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, и присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Обучающимся следует:

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому занятию;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики в соответствии с темой занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций).

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающегося является подготовка научного доклада

Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)  
«Ценовая политика предприятия»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценовая политика предприятия» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

старший преподаватель А.М. Борисенко

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*Экономики предприятия*

Протокол заседания кафедры от

\_\_\_\_\_  
11

дата

№

\_\_\_\_\_  
21.04.2023

Заведующий кафедрой

*Е.Н. Лошинская*

Е.Н. Лошинская

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю)**  
**«Ценовая политика предприятия»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Экономика предприятия»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.17 дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	70
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой



## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-3	ПК-3.5 Обоснованно использует комплекс принципов и методик определения цен на товары и услуги с учетом типа сложившейся на рынке конкурентной модели	<b>Знать:</b>	
		1. Виды цен на товары и услуги, факторы ценообразования	ПК-3.5 З-1
		2. Методы ценообразования	ПК-3.5 З-2
		3. Виды ценовой политики	ПК-3.5 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Использовать позитивные и нивелировать влияние негативных факторов при ценообразовании	ПК-3.5 У-1
		2. Применять различные методы ценообразования	ПК-3.5 У-2
		3. Достигать поставленных целей при установлении цены	ПК-3.5 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Основными системами ценообразования	ПК-3.5 В-1
2. Методами ценообразования	ПК-3.5 В-2		
3. Нормативно-правовой базой ценообразования	ПК-3.5 В-3		
	ПК-3.6 Осуществлять контроль за формированием и применением цен, анализирует политику и стратегию ценообразования, формирует основные направления по совершенствованию политики ценообразования с учетом нормативно-правовой базы	<b>Знать:</b>	
		1. Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, необходимые для формирования политики ценообразования	ПК-3.6 З-1
		2. Систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования	ПК-3.6 З-2
		3. Методику формирования цен и методы ценообразования на предприятиях различных отраслей промышленности	ПК-3.6 З-3
		<b>Уметь:</b>	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
		1. Готовить аналитические материалы для формирования политики ценообразования	ПК-3.6 У-1	
		2. Прогнозировать влияние основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом на политику ценообразования предприятия	ПК-3.6 У-2	
		3. Принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат	ПК-3.6 У-3	
		<b>Владеть:</b>		
		1. Навыками оценки мероприятий в области политики ценообразования	ПК-3.6 В-1	
		2. Навыками принятия стратегических решений по вопросам ценообразования	ПК-3.6 В-2	
		3. Навыками составления прогнозов изменения социально-экономических показателей деятельности предприятия, в том числе уровня цен на продукцию и услуги предприятия	ПК-3.6 В-3	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Ценообразование в рыночной экономике				
1.	Тема 1.1. Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике	6	ПК-3.5	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания

2.	Тема 1.2. Общая постановка задачи ценообразования на предприятии	6	ПК-3.5	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3	Тема 1.3. Анализ рыночного спроса и предложения	6	ПК-3.5	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
4	Тема 1.4. Цена, издержки и доходы предприятия	6	ПК-3.5	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Основные аспекты ценовой политики предприятия				
5	Тема 2.1. Политика ценообразования	6	ПК-3.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6	Тема 2.2. Ценность товара как основа рыночного ценообразования	6	ПК-3.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
7	Тема 2.3. Стратегии ценообразования на предприятии	6	ПК-3.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8	Тема 2.4. Уровень и индексы цен	6	ПК-3.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
9	Тема 2.5. Система цен и их классификация	6	ПК-3.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания контроль знаний по разделу 2

Раздел 3. Современные аспекты ценообразования				
10	Тема 3.1. Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен	6	ПК-3.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
11	Тема 3.2. Основные направления совершенствования политики ценообразования	6	ПК-3.6	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Ценовая политика предприятия»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
	УО	ТЗ	РЗ				
Р.1. Т.1.1	3	1	3	6	5	3	5
Р.1. Т.1.2	3	1	3	7			
Р.1. Т.1.3	3	1	3	7			
Р.1. Т.1.4	3	1	3	7			
Р.2. Т.2.1	3	1	3	7	5		
Р.2. Т.2.2	3	1	3	7			
Р.2. Т.2.3	3	1	3	7			
Р.2. Т.2.4	3	1	3	7			
Р.2. Т.2.5	3	1	3	7			
Р.3. Т.3.1	3	1	3	7	5		
Р.3. Т.3.2	3	1	3	7			
<b>Итого: 100 б</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

- УО – устный опрос;
- ТЗ – тестовое задание;
- РЗ – разноуровневые задания;
- СЗ – семинарское занятие;
- КЗР – контроль знаний по Разделу;
- СР – самостоятельная работа обучающегося;
- ИЗ – индивидуальное задание

### Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59

#### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично» (3 балла)** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо» (2 балла)** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно» (1 балла)** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## Вопросы для самоподготовки обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
1	Раздел 1. Ценообразование в рыночной экономике	
2	Тема 1.1. Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие категории цены в экономической мысли</li> <li>2. Ценность как основа формирования цены в современных условиях развития рынка</li> <li>3. Функции цен</li> <li>4. Состав и структура цен</li> </ol>
3	Тема 1.2. Общая постановка задачи ценообразования на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика типа рынка продукции предприятия</li> <li>2. Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия</li> <li>3. Выработка ценовой стратегии предприятия</li> </ol>
4	Тема 1.3. Анализ рыночного спроса и предложения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цена и равновесие рынка</li> <li>2. Условия общего изменения спроса и предложения</li> <li>3. Методы построения уравнений спроса и предложения</li> <li>4. Эластичность спроса и предложения от цены</li> </ol>
5	Тема 1.4. Цена, издержки и доходы предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ совокупных затрат на производство и реализацию продукции</li> <li>2. Анализ структуры издержек</li> <li>3. Влияние цены на динамику доходов предприятия</li> </ol>
Раздел 2. Основные аспекты ценовой политики предприятия		
6	Тема 2.1. Политика ценообразования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценовая политика, стратегия и тактика фирмы</li> <li>2. Пассивная ценовая политика и методы затратного ценообразования</li> <li>3. Пути совершенствования затратного ценообразования</li> <li>4. Количественный анализ принятия ценовых решений: анализ безубыточности</li> </ol>
7	Тема 2.2. Ценность товара как основа рыночного ценообразования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ценности товара как основы рыночного ценообразования.</li> <li>2. Активная ценовая политика</li> <li>3. Психологические аспекты ценообразования</li> <li>4. Эффекты чувствительности покупателей к уровню цен</li> <li>5. Методы исследования чувствительности покупателей к уровням цен</li> <li>6. Методы ценообразования, ориентированные на ценность товара для потребителя</li> </ol>
8	Тема 2.3. Стратегии ценообразования на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы разработки ценовой стратегии</li> <li>2. Общие стратегии ценообразования</li> <li>3. Ценообразование в фазах жизненного цикла товара</li> </ol>
9	Тема 2.4. Уровень и индексы цен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень цен: способы расчета средних цен</li> <li>2. Индексы цен</li> <li>3. Применение уровня и индекса цен в экономическом анализе</li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
	Тема 2.5. Система цен и их классификация	1. Понятие системы цен 2. Классификация цен 3. Понятие трансфертных цен
8	Раздел 3. Современные аспекты ценообразования	
13	Тема 3.1. Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен	1. Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен. 2. Роль государства в ценообразовании и государственная ценовая политика, ее основные направления. 3. Методы и проблемы государственного регулирования цен в современной РФ.
14	Тема 3.2. Основные направления совершенствования политики ценообразования	1. Совершенствование ценовой политики предприятия. 2. Особенности ценовой политики предприятия в условиях кризиса производства 3. Реакции предприятия на ценовые изменения у конкурентов

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины (модуля) проводится тестирование.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ –1 балл, каждый правильный ответ оценивается в 0,2 балла.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Ценовая политика предприятия».

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Понятие цены как денежного выражения стоимости ввёл...

- а) И. Г. Тюнен;
- б) А. О. Курно;
- в) К. Менгер;
- г) Д. С. Милль.

2. А. Смит определял цену:

а) как количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги;

б) денежное выражение стоимости;

в) форму выражения ценности, полезности благ, проявляющуюся в процессе обмена;

г) фокус, в котором сходятся числовые поля конъюнктуры рынка.

3. В рамках теории полезности цена определяется:

а) как количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги;

б) денежное выражение стоимости;

в) форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена;

г) фокус, в котором сходятся числовые поля конъюнктуры рынка.

4. Классический подход к концепции ценообразования определяет цену:

а) как количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги;

б) денежное выражение стоимости;

в) форму выражения ценности, полезности благ, проявляющуюся в процессе обмена;

г) фокус, в котором сходятся числовые поля конъюнктуры рынка.

5. Установление абсолютного уровня цен в рамках современного монетаризма связывается:

а) с массой денежных средств в обращении;

б) размером товарооборота в стране;

в) размером валюты в стране;

г) размерами товарооборота и валюты в стране

6. К функциям цены НЕ относится:

а) учётно-измерительная функция;

б) стимулирующая функция;

в) распределительная функция;

г) максимизирующая функция.

7. В зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения выделяют:

а) регулируемые цены;

б) закупочные цены;

в) биржевые котировки;

г) скользящие цены.

8. В зависимости от времени действия цена может быть:

а) скользящая;



- б) ступенчатая;
- в) базисная;
- г) сезонная.

9. Цена, устанавливаемая на продукцию с длительным циклом, в течение которого могут существенно измениться затраты на производство, – это...

- а) трансфертная цена;
- б) расчётная цена;
- в) регулируемая цена;
- г) скользящая цена.

10. Цена-брутто является:

- а) трансфертной;
- б) фактурной;
- в) твёрдой; г
- г) дистрибьюторской.

11. Прибыль в цене товара определяется с помощью показателей:

- а) рентабельности;
- б) отдачи основных производственных фондов;
- в) оборачиваемости капитала;
- г) трудоёмкости.

12. Полная себестоимость продукции включает в себя:

- а) амортизацию;
- б) акциз;
- в) торговую надбавку;
- г) всё вышеперечисленное.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (3 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (2 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно (0 баллов)	Ответы неверные или отсутствуют

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Раздел 1. Ценообразование в рыночной экономике*

#### *Ситуация 1 к теме «Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике»*

1. Себестоимость изготовления единицы продукции равна 4 000 руб., а планируемая производителем рентабельность – 20 %. Определите минимальную отпускную цену товара, если ставка НДС составляет 20 %, а ставка акциза – 25 %.

2. Закупочная цена товара 4000 руб. Каков предельно допустимый процент надбавки розничного продавца, если цена этого товара в розничной торговле составит 5750 руб., рентабельность не ниже 25 %, а НДС в розничной торговле – 20 %?

3. Имеются следующие данные по товару:

- полная себестоимость изделия – 120 руб.;
- плановая рентабельность изготовителя – 25 %;
- НДС производителя – 20 %;
- сумма акциза – 25 руб. за единицу товара;
- наценка торгового посредника – 20 % от закупочной цены;
- торговая надбавка к розничной цене – 30 % от цены посредника.

Определите цену изготовителя и отпускную цену предприятия, а также розничную цену единицы товара.

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию докладов (сообщений).**

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал

	его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Зависимость ценообразования от типа рынка.
2. Система цен в экономике.
3. Использование оценок эластичности для выбора стратегии и тактики ценообразования

4. Целесообразность использования метода затратного ценообразования.
5. Положительные и отрицательные черты метода рыночного ценообразования.
6. Тактические аспекты ценовой политики.
7. Скидки как инструмент ценовой политики фирмы.
8. Современные ценовые стратегии предприятия.
9. Эконометрические методы определения цен.
10. Выбор типа ценовой стратегии.
11. Этапы разработки ценовой стратегии.
12. Стратегия премиального ценообразования.
13. Стратегия ценового прорыва.
14. Анализ безубыточности решений при установлении цен.
15. Основные теоретические концепции цены.
16. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
17. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
18. Цены на продукцию естественных монополий и методы их регулирования.
19. Себестоимость и прибыль в структуре цены.
20. Регулирование цен в России и за рубежом.

Научный доклад (сообщение) должен быть выполнен по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Критерии оценивания представлены в табл.

Максимальное количество баллов	Критерии
5	<p>Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>

4	<p>Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
3	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе он проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, однако не в полном объеме рассмотрел основные вопросы, необходимые для полного понимания исследуемой темы или проанализированы не все показатели статистической отчетности, что искажает представление о сложившейся ситуации на данный момент развития общества (предприятия)</p>
2	<p>Выставляется, если в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, вывод не вытекает из основной части</p>
1	<p>Выставляется, если не обеспечивается связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, язык работы можно оценить как «примитивный»</p>

## 2.5. Рекомендации по оцениванию результатов заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа

## **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Составьте плановую калькуляцию себестоимости изделия, определите отпускную цену предприятия, если известны следующие данные:

Затраты на производство данного изделия:

сырье и основные материалы – 2000 руб.,

топливо и электроэнергия на технологические цели – 300 руб.,

основная заработная плата производственных рабочих – 600 руб.,

дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10% к основной зарплате производственных рабочих;

единый социальный налог – 26% всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150% основной заработной платы производственных рабочих;

цеховые расходы – 65% основной заработной платы производственных рабочих;

общезаводские расходы – 86% основной заработной платы производственных рабочих;

Внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.

Рентабельность производства изделия – 25 %.

Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.

НДС – 20 % к свободной отпускной цене без НДС.

### **2.5. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделам дисциплины**

Максимальное количество баллов за выполнение контрольного задания по разделу дисциплины 5 баллов.

Ответ на теоретический вопрос оценивается в 1 балл, тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0,2 балла, ситуационные или практические задания оцениваются в 3 балла.

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
1	В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка, не исказившие экономическое содержание ответа.

## **ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1 ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Вариант 1**

#### **Задание 1.**

1. Сущность цены и ее функции

#### **Задание 2.**

#### **Тестовые задания**

1. При какой конкурентной структуре рынка ограничено использование метода определения цены на основе цены конкурентов?

- a) на рынке чистой конкуренции;
- b) на олигополистическом рынке;
- c) на рынке монополистической конкуренции;
- d) на монополистическом рынке.

2. Какая структура рынка позволяет производителю ослабить ценовое соперничество?

- a) рынок монополистической конкуренции;
- b) рынок чистой конкуренции;
- c) рынок покупателя;
- d) мировой рынок.

3. Под монополистической конкуренцией понимают такую структуру рынка, при которой:

- a) группа взаимодополняемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
- b) группа взаимодополняемых товаров производится небольшим числом независимых друг от друга производителей;
- c) группа взаимозаменяемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
- d) все товары производятся в условиях конкуренции.

4. Олигополия - это такая рыночная структура, при которой:

а) в отрасли имеется незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;

б) товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей;

с) товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель;

д) в отрасли один продавец и несколько покупателей, товар однороден.

5. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:

а) имеется много продавцов и покупателей, и каждому продавцу принадлежит лишь малая доля всего объема этого товара;

б) товар должен быть совершенно однороден с точки зрения покупателей;

с) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна;

д) отсутствуют входные барьеры для вступления в отрасль и нет препятствий для выхода из отрасли.

### **Задание 3.**

#### **Ситуационное задание.**

Определите розничную цену стиральной машины, предназначенной для замены ранее освоенной, стоившей 20220 руб. Основной техникой параметр - производительность (кг/ч) новой машины составляет 7, а ранее освоенной - 5.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Затратная теория цен (теория стоимости).
2. Маржинальная теория цены и ценообразования.
3. Теория цен А.Маршалла.
4. Цена как экономическая категория.
5. Понятие ценообразования. Модели ценообразования: рыночное и централизованное государственное ценообразование.
6. Цена как функция рынка.
7. Цена как функция рынка и государства.
8. Функции цен.
9. Внутренние и внешние критерии, определяющие колебания цен.
10. Базовые, конъюнктурные и регулирующие факторы ценообразования.
11. Общеэкономические, специальные, специфические факторы ценообразования.
12. Понятие методологии, методики и принципов ценообразования.
13. Понятие и классификация издержек.
14. Условно-постоянные и условно-переменные издержки и функциональная зависимость между ними.



15. Понятие доходов предприятия: общего, среднего и предельного дохода. Условия достижения максимизации прибыли.

16. Прибыль, виды прибыли.

17. Ценообразование на разных типах рынков (в условиях чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии).

18. Роль государства в ценообразовании и государственная ценовая политика.

19. Понятие и формы прямого государственного регулирования цен.

20. Определение и меры реализации косвенного государственного регулирования цен.

21. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах.

22. Основные теории риска.

23. Функции риска

24. Риск в определении цен

25. Основные методы снижения риска.

Страхование цен. 2

6. Понятие системы цен. Блоки системы цен. Взаимосвязь и взаимозависимость цен.

27. Параметры системы цен: уровень, структура, динамика.

28. Средние цены и обобщающий уровень цен.

29. Элементы цены: себестоимость в составе цены, прибыль в составе цены, наценки, налоги.

30. Индексы цен: ценовая динамика.

31. Классификация цен. Виды цен: по масштабам обслуживания рынка и по сфере обслуживания национальной экономики

32. Виды цен по территории действия. Виды цен по степени жесткости государственного регулирования. Виды цен по стадиям ценообразования.

33. Виды цен с учетом базисных условий.

34. Виды цен по форме организации торговли и характеру ценовой информации.

35. Цели ценовой политики. Максимизация прибыли, обеспечение сбыта, расширение доли рынка.

36. Особенности ценовой политики предприятия на разных этапах жизненного цикла.

37. Стратегические возможности продления отдельных этапов жизненного цикла товара.

38. Понятие и этапы разработки ценовой стратегии предприятия

39. Виды ценовых стратегий предприятий.

40. Понятие и система методов ценообразования

41. Основные этапы расчета цен.

42. Характеристика затратных методов установления цен.

43. Характеристика ценностных методов установления цен.

44. Характеристика методов установления цен на основе анализа безубыточности

45. Географический подход к ценообразованию.
46. Ценовая дискриминация.
47. Законодательно-нормативная база РФ в области ценообразования.
48. Себестоимость продукции в структуре цен: ее определение, виды и влияние на цену.
49. Наценки и налоги в составе цены. Их расчет.
50. Методы и проблемы государственного регулирования цен в современной РФ